

ANEXO I. SOLICITUDE DE PARTICIPACIÓN

1. Título do proxecto de formación e asesoramento en centros:

| |
|--|
| |
|--|

2. Centro:

| | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Nome do centro: | |
| Enderezo: | |
| Localidade: | Código postal: |
| Concello: | Teléfono: |
| Correo electrónico: | @edu.xunta.es |
| Tipo de centro: | Público: <input type="checkbox"/> Privado concertado: <input type="checkbox"/> |
| Número total de profesorado do centro: | |
| Número total de profesorado que podería estar implicado: | |
| Número total de profesorado que solicita participar no proxecto: | |

3. Persoa coordinadora:

| | |
|---------------------|-----------------|
| Apelidos e nome: | <i>Sinatura</i> |
| Especialidade: | |
| NIF: | |
| Correo electrónico: | @edu.xunta.es |

4. Compoñentes do proxecto de formación e asesoramento en centros que manifestan que cumpren os requisitos da convocatoria e non incorren en ningunha das incompatibilidades establecidas pola Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria

| Nº | Apelidos, nome/ Especialidade | NIF | Centro de destino/ correo electrónico | Sinatura |
|----|----------------------------------|-----|------------------------------------------|----------|
| 1 | | | @edu.xunta.es | |
| 2 | | | @edu.xunta.es | |
| 3 | | | @edu.xunta.es | |
| 4 | | | @edu.xunta.es | |
| 5 | | | @edu.xunta.es | |
| 6 | | | @edu.xunta.es | |
| 7 | | | @edu.xunta.es | |
| 8 | | | @edu.xunta.es | |
| 9 | | | @edu.xunta.es | |
| 10 | | | @edu.xunta.es | |
| 11 | | | @edu.xunta.es | |
| 12 | | | @edu.xunta.es | |

SOLICITA participar na convocatoria de proxectos de formación en centros do Centro de Formación e Recursos, para o curso académico 2013-2014.

_____ de 20__

O/A xefe/a de estudos

Vº. e prace
O/A director/a do centro
(sinatura e selo)

Asdo: _____

Asdo: _____

Dirección do CAFI ou Centro de Formación e Recursos _____

ANEXO II. GUIÓN E TEMÁTICAS PARA A ELABORACIÓN DO PROXECTO

A. GUIÓN

1. Título do proxecto.
2. Xustificación, que deberá contemplar, entre outros, os seguintes aspectos:
 - Punto de partida do centro no referente ao desenvolvemento do traballo (contexto, formación e experiencia previa no tema obxecto do traballo).
 - Detección de necesidades para a identificación da área de mellora.
 - Autoavaliación da práctica educativa da que se parte. Implicación da comunidade educativa.
 - Importancia do proxecto para a práctica pedagóxica, organizativa e de funcionamento do centro.
3. Obxectivos de formación e de repercusión na práctica docente.
4. Programa de contidos e actividades coa súa temporalización.
5. Metodoloxía que se pretende seguir e procedementos de traballo previstos.
6. Organización de recursos humanos e materiais.
7. Establecemento de criterios e procesos para a avaliación dos diferentes aspectos do proxecto e da súa repercusión na práctica educativa referentes, polo menos, aos seguintes aspectos:
 - Análise e valoración das producións do grupo e da docencia recibida.
 - Aplicación e repercusión do proxecto na práctica educativa.
 - Metodoloxía empregada.
 - Grao de satisfacción do grupo co traballo realizado.
 - Organización dos recursos humanos e materiais.
 - Reflexións realizadas, logros e incidencia do proxecto no centro.
 - Propostas de mellora e, no seu caso, de continuidade do traballo.
8. Temporalización: calendario e horario previstos para a realización do proxecto.
9. Necesidades orzamentarias, de acordo co establecido na base novena da convocatoria.
10. Indicación expresa de que para este proxecto de formación en centros non foi recibida ningunha outra achega económica e que non se ten solicitada.

B) TEMÁTICAS

- Organización e liñas de actuación para a integración das TIC nas aulas (implicacións do profesorado, do alumnado, do resto de persoal do centro, emprego de recursos, disposición espacial das aulas, protocolos, etcétera)
- Emprego da metodoloxía de proxectos
- Encerado Dixital Interactivo (EDI): uso e elaboración de recursos didácticos para o emprego na aula.
- Incorporación de boas prácticas educativas que usen as TIC como experiencias de aula.
- Elaboración de actividades facendo uso do software que se inclúe no equipamento Abalar.
- Elaboración de actividades facendo uso das ferramentas educativas da Web 2.0.
- Emprego de ferramentas colaborativas, tanto de aplicación directa na aula como para compartir materiais e experiencias co resto dos compañeiros.
- Emprego de contidos dixitais educativos do Espazo Abalar e outros repositorios, e creación de novos contidos educativos dixitais mediante o uso de ferramentas de autor.
- Clasificación de recursos de interese para a docencia.
- Emprego didáctico das webs dinámicas dos centros (aulas virtuais, portal do centro).
- Elaboración de “Aventuras na Web”.
- Establecemento de estratexias para dinamizar as TIC no centro.

ANEXO III. MEMORIA FINAL

1. Introducción.
2. Xustificación das variacións introducidas respecto do proxecto inicial, se é o caso.
3. Consecución dos obxectivos:
 - Obxectivos propostos.
 - Obxectivos acadados ao final do proceso.
 - Obxectivos non acadados
4. Contidos desenvolvidos e actividades realizadas.
5. Criterios e procesos de avaliación empregados.
6. Conclusións: logros e incidencia no centro.