

## **Resolución do 28 de outubro de 2024 da Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa, pola que se convoca o Premio tolerancia cero fronte ao acoso 2024 para os centros docentes públicos dependentes desta consellería durante o curso escolar 2023/24**

O impulso de contornas escolares seguras, inclusivas e respectuosas onde o alumnado se sinta valorado e protexido é una prioridade do sistema educativo galego. Preténdese fomentar o desenvolvemento integral do alumnado, brindándolle as ferramentas necesarias para previr e enfrontar o acoso escolar. O obxectivo é que cada neno, nena e adolescente se sintan seguros ao expresarse, sen temor a seren vítimas de intimidación nin de calquera outra forma de violencia.

O acoso pode definirse como un comportamento deliberado de violencia escolar que afecta repetidamente a unha vítima concreta a cal se sinte, de xeito sistemático, vulnerable e incapaz de defenderse, podendo chegar a sufrir diferentes formas de agresións (físicas, verbais ou psicolóxicas). Este adoita a producirse sen provocación constituíndo unha violencia entre pares.

O ciberacoso é o acoso ou intimidación por medio das tecnoloxías dixitais. Pode producirse a través das redes sociais, plataformas de mensaxería instantánea, plataformas de xogos e os teléfonos móbiles. É un comportamento que se repite no tempo e que busca crear medo, enfadar ou humillar a outras persoas a través da difusión de mentiras, publicación de fotografía e/ou vídeos falsos, envío de imaxes, vídeos e mensaxes abusivos e/ou ameazantes, agresivas,... O ciberacoso pode chegar a causar danos moi profundos; unido a que, o emprego da tecnoloxía, fai manter no tempo as ameazas xa que as mensaxes enviadas poden ser publicadas infinitas veces.

O acoso e o ciberacoso moitas veces prodúcense de xeito simultáneo, pero a diferenza do acoso, o ciberacoso deixa un rexistro dixital que serve para axudar a



deter o abuso; ambas aliméntanse unha á outra dando lugar a comportamento prexudiciais que se perpetúan no tempo si non se atallan previamente.

Para resolver as situacións que poidan xurdir nos centros educativos galegos, é fundamental que as escolas ofrezan unha educación baseada en valores como o respecto, a paz e a tolerancia. Deste modo, as presións sociais e os cambios emocionais que o alumnado experimenta non se converterán en factores que propicien o acoso escolar. Para lograr isto, é esencial que nenos e nenas coñezan os seus dereitos, de forma que, ante situacións indesexadas, poidan aplicalos na súa vida cotiá. A educación en dereitos da infancia axuda á comunidade educativa a desenvolver ferramentas que fomentan a protección e a participación, facendo que a mocidade sexa consciente do seu propio desenvolvemento como cidadáns con responsabilidades e deberes.

O compromiso coa loita contra o acoso e ciberacoso escolar e coa mellora continua do clima de convivencia nos centros educativos vén sendo unha máxima da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional nos últimos anos. Así, a publicación da Lei 4/2011, do 30 de xuño, de convivencia e participación da comunidade educativa, do Decreto 8/2015, do 8 de xaneiro, que a desenvolve, e a creación do Consello para a Convivencia Escolar, fixaron o marco que supuxo o punto de inflexión decisivo no establecemento de medidas e actuacións en materia de convivencia escolar.

Neste contexto, a Estratexia galega de convivencia escolar 2025 e o Plan integral contra o acoso e o ciberacoso escolar recollen unha planificación xeral a seguir con iniciativas destinadas a fomentar unha convivencia de calidade e sen conflitos.

A loita contra calquera tipo de violencia, a través da promoción dunha convivencia positiva, de prevención e de intervención ante aparición de conflitos, está presente nos seguintes documentos:



- A Declaración Universal dos Dereitos Humanos (1948, art.26) recolle que "toda persoa ten dereito á educación [...] e que esta se dirixirá ao pleno desenvolvemento da personalidade e a fortalecer o respecto aos dereitos humanos e ás liberdades fundamentais [...]".
- O Informe da UNESCO "Educación 2030 - Declaración de Incheon" establece, como unha das metas no marco de acción para a realización do obxectivo 4, asegurar que todo o alumnado adquiera os coñecementos teóricos e prácticos necesarios para promover o desenvolvemento sostible, entre outras cousas mediante a educación para o desenvolvemento e estilos de vida sostible, os dereitos humanos, a igualdade de xénero, a promoción dunha cultura de paz e non violencia, a cidadanía mundial e a valoración da diversidade cultural e a cultura ao desenvolvemento sostible.
- A Lei orgánica 3/2020, do 29 de decembro, pola que se modifica a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, afirma que a educación debe fomentar a convivencia democrática e o respecto ás diferenzas individuais, promover a solidariedade e evitar a discriminación, co obxectivo fundamental de lograr a necesaria cohesión social. Deste xeito, o artigo 1, apartado k) di o seguinte:
  - *A educación para a convivencia, o respecto, a prevención de conflitos e a resolución pacífica destes, así como para a non violencia en todos os ámbitos da vida persoal, familiar e social, e, en especial, no do acoso escolar e ciberacoso co fin de axudar o alumnado a recoñecer toda forma de maltrato, abuso sexual, violencia ou discriminación e reaccionar fronte a ela.*
- Lei orgánica 8/2021, do 4 de xuño, de protección integral á infancia e a adolescencia fronte á violencia (LOPVI), que no capítulo IV, desenvolve diversas medidas de prevención e detección precoz da violencia nos centros educativos que se consideran imprescindibles ao ter en conta que se trata dunha contorna de socialización central na vida das nenas, nenos e adolescentes. É nesta lei onde se constitúe a figura da coordinadora ou coordinador de benestar e protección, en todos os centros educativos.
- Decreto 8/2015, do 8 de xaneiro, polo que se desenvolve a Lei 4/2011, do 30 de xuño, de convivencia e participación da comunidade educativa en materia



de convivencia escolar, que define a convivencia escolar como *a capacidade que teñen as persoas de vivir con outras nun marco de respecto mutuo e de solidariedade recíproca, expresada na interrelación harmoniosa e sen violencia entre os diferentes actores e estamentos da comunidade educativa. Ten un enfoque formativo, ao tratarse dunha aprendizaxe enmarcada en obxectivos fundamentais e transversais e, pola súa vez, é unha responsabilidade compartida por toda a comunidade educativa.*

- O Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, de 3 de maio, de educación, fai referencia a que a escolarización do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo, debe asegurar a súa non-discriminación e a igualdade efectiva no acceso e permanencia no sistema educativo ordinario.
- A Orde do 8 de setembro de 2021, pola que se desenvolve o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia en que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, establece que a consideración da diversidade como un valor significa non só valorar as diferenzas, senón tamén aproveitar todas as potencialidades de cada persoa para que todas e cada unha se sintan plenamente incluídas e conten cos espazos de participación e desenvolvemento a que a súa condición humana lles dá dereito. E isto pode facerse nun sistema educativo que promova que cada centro docente deseñe e desenvolva un proxecto educativo propio, guiado polos valores da inclusión, a igualdade, a colaboración e a calidade, entre outros.

Con todo, a Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional, co fin de recoñecer o esforzo realizado polos centros educativos na



loita contra o acoso e ciberacoso escolar, convoca o **Premio tolerancia cero fronte ao acoso 2024**, para recoñecer aquelas actuacións e proxectos de carácter individual e/ou colectivo que implicaran un alto grao de compromiso coa loita contra situacións contrarias á convivencia escolar. Este premio enmárcase do Plan integral contra o acoso e o ciberacoso escolar estando financiado polo Ministerio de Educación, Formación Profesional e Deportes a través do *Programa de Bienestar Emocional en el ámbito educativo*.

De acordo co anteriormente exposto,

#### RESOLVO:

### **Apartado 1. Obxecto e ámbito de aplicación**

Esta resolución ten por obxecto establecer as bases de participación e convocar o **Premio tolerancia cero fronte ao acoso 2024** para os centros docentes públicos dependentes desta consellería durante o curso escolar 2023/2024.

### **Apartado 2. Categorías de participación**

Os centros presentarán as solicitudes ás seguintes categorías:

- **Categoría A:** destinada a educación infantil e educación primaria.
- **Categoría B:** destinada a educación secundaria obrigatoria, bacharelato, formación profesional, formación de persoas adultas e ensinanzas de réxime especial.

Cada unha das categorías comprende aqueles centros que integran as ensinanzas indicadas: colexios rurais agrupados, escolas de educación infantil, aulas hospitalarias, centros de educación especial, colexios de educación infantil e primaria, colexios de educación primaria, centros públicos integrados, institutos de educación secundaria, centros integrados de formación profesional, centros públicos de formación e promoción de adultos e centros nos que se impartan as ensinanzas de réxime especial.



### Apartado 3. Recoñecemento, premios e dotación económica.

- 1 O importe total destinado para esta convocatoria será de 30.000 € con cargo á aplicación orzamentaria 2024.37.03.423B.640.4 da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional, dos orzamentos de 2024.
- 2 A distribución dos premios e os importes figuran na seguinte táboa:

Categorías	Premio	Importe
A	1º premio	8.000€
	2º premio	4.000€
	3º premio	2.000€
	Mención de honra	1.000 €
B	1º premio	8.000€
	2º premio	4.000€
	3º premio	2.000€
	Mención de honra	1.000 €

- 3 A comisión poderá declarar deserto algún premio. Con carácter excepcional, e por acordo motivado, a comisión de selección poderá determinar a redistribución da contía de premios declarados desertos entre o resto dos premiados en calquera modalidade, submodalidade e/ou categoría.
- 4 Este premio é compatible coa concesión de calquera outro do que sexan beneficiarios os centros ou persoas participantes.

### Apartado 4. Documentación

Para participar nesta convocatoria, cada centro docente deberá presentar a seguinte documentación:

- 1 Modelo de solicitude segundo o **Anexo III**.



## 2 Memoria descriptiva segundo o modelo proposto no **Anexo I**.

A memoria redactarase en lingua galega, tipografía arial 11, entreliñado 1,5 e ocupará unha extensión máxima de 20 páxinas numeradas incluídos portada, índice e anexos, se os houber. Poderanse incluír fotografías e gráficos formato PNG ou JPG.

A memoria deberá presentarse en PDF e a súa capacidade máxima será de 5 Mb. Se se inclúe algunha ligazón, o seu contido será valorado unicamente se constitúe unha evidencia gráfica da información incluída na redacción da memoria.

No caso de que se inclúan imaxes de menores, aportarase a certificación que figura no **Anexo IV** de que o centro conta con autorización para o uso desas imaxes asinada polo alumnado, a partir dos 14 anos, ou polas persoas representantes legais, no caso de alumnado cunha idade inferior. Este documento será asinado pola persoa responsable da dirección do centro.

### **Apartado 5. Prazo e forma de presentación das solicitudes e documentación**

- 1 O prazo de presentación de solicitudes e documentación será de 15 días hábiles contados a partir do día seguinte ao da publicación desta resolución na web da consellería (<http://www.edu.xunta.gal/portal/>).
- 2 As solicitudes xunto coa documentación indicada no apartado 4, dirixiranse á Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional, Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa e presentaranse obrigatoriamente por medios electrónicos na Sede Electrónica da Xunta de Galicia, <https://sede.xunta.gal> a través do formulario correspondente ao procedemento de presentación electrónica de solicitudes, escritos e comunicacións que non contén cun sistema electrónico específico nin cun modelo electrónico normalizado (código PR004A). Poderá empregarse calquera dos mecanismos de identificación e sinatura admitidos pola sede





electrónica da Xunta de Galicia, incluído o sistema de usuario e clave Chave365 (<https://sede.xunta.gal/tramitese-servizos/chave365>).

- 3 Cada centro presentará unha única solicitude.

### **Apartado 6. Comisión de selección**

- 1 A comisión de selección estará formada por:
  - a Presidencia: a persoa titular da xefatura de servizo de Inclusión, Orientación e Convivencia , ou persoa en quen delegue.
  - b Vogais: a persoa responsable da xefatura de servizo de Planificación e Coordinación da Inspección Educativa; unha persoa da Inspección Educativa; un membro dos Equipos de Orientación Específicos; dúas persoas asesoras do servizo de Inclusión, Orientación e Convivencia, unha delas actuará como secretaria.
- 2 A comisión terá facultades para resolver as dúbidas que xurdan na interpretación das bases desta convocatoria.
- 3 Para a valoración das candidaturas, a comisión de selección poderá requirir aos solicitantes cantos documentos e aclaracións considere necesarios, visitas ao centro e a defensa pública da súa memoria descritiva.
- 4 A presidencia poderá convocar ás reunións da comisión, con voz pero sen voto, ás persoas expertas que estime conveniente para o asesoramento da mesma.
- 5 A comisión poderá dispoñer a constitución dunha subcomisión técnica especializada para os efectos de colaborar na valoración das candidaturas achegadas e na baremación.
- 6 A percepción de asistencias destas comisións atenderá á categoría correspondente segundo o disposto no Decreto 144/2001, do 7 de xuño, sobre indemnizacións por razón do servizo ao persoal con destino na





Administración autonómica de Galicia, modificado polo Decreto 144/2008, do 26 de xuño e polo Decreto 96/2011, do 5 de maio.

## Apartado 7. Criterios de valoración

Para a valoración das candidaturas consideraranse o baremo contido no **Anexo II**.

## Apartado 8. Resolución

- 1 A comisión de selección, unha vez avaliadas as solicitudes presentadas, emitirá unha proposta de resolución de concesión de premios que trasladará a directora xeral de Ordenación e Innovación Educativa, quen ditará resolución.
- 2 A resolución de concesión de premios, na que se incluírán os centros e o importe do premio asignado a cada un deles, publicarase no portal educativo <http://www.edu.xunta.gal>.
- 3 O prazo para resolver as solicitudes correspondentes ás accións desta resolución será de dous meses, e comezará a contar desde o día seguinte á data de remate do prazo de presentación de solicitudes. Transcorrido este prazo sen que se dite resolución expresa, as persoas interesadas poderán entender desestimadas as súas solicitudes por silencio administrativo.
- 4 Contra esta resolución, que non esgota a vía administrativa, as persoas afectadas poderán interpor recurso de alzada perante o conselleiro de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades no prazo dun mes contado a partir do día seguinte ao da publicación na web desta consellería, segundo o disposto nos artigos 121 e 122 da Lei 39/2015, do 1 de outubro, do procedemento administrativo común das administracións públicas.

## Apartado 9. Recoñecemento

Os centros premiados nesta convocatoria recibirán o distintivo de **“Tolerancia O fronte ao acoso escolar 2024 ”** que se exporá en lugar visible no centro e figurará



na súa páxina web e na documentación impresa. Este recoñecemento terá unha vixencia de catro cursos escolares dende a publicación da resolución definitiva.

## **Apartado 10. Pagamento dos premios**

O pagamento do importe correspondente aos premios farase en base ao seguinte procedemento:

1. As contías asignadas por estes premios serán transferidas aos centros nun único pagamento, no período correspondente ao exercicio económico 2024.
2. O importe concedido a cada centro premiado deberá destinarse a sufragar gastos que estean debidamente xustificadas e imputables á participación do centro no Premio tolerancia cero fronte ao acoso 2024.
3. Os centros xustificarán os gastos de acordo co establecido no Decreto 201/2003, do 20 de marzo, polo que se desenvolve a autonomía na xestión económica dos centros docentes públicos non universitarios e na orde de 12 de xaneiro de 1988, pola que se regula a aprobación e xustificación de gastos de funcionamento dos centros docentes públicos non universitarios, no que non se opoña ao mesmo segundo establece a disposición transitoria do mencionado decreto. A xustificación consiste na presentación da xestión do orzamento referida ao 31 de decembro de 2024, informada polo Consello Escolar ou Consello Social do centro e aprobada polo/a director/a mediante o anexo a) segundo o modelo facilitado pola Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos.

## **Apartado 11. Difusión das boas prácticas**

A presentación a esta convocatoria implicará o compromiso dos centros premiados na participación nas accións de difusión, así como a cesión a favor da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional dos permisos de difusión dos materiais educativos relacionados co desenvolvemento das prácticas prevención e loita contra o acoso e ciberacoso escolar.



No caso de que os/as autores/as decidisen publicar os traballos premiados por outras vías, deberán solicitar o permiso correspondente á Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa. De ser a resposta positiva, na publicación deberá constar expresamente o premio concedido.

## **Apartado 12. Aceptación das bases**

A participación nesta convocatoria supón a aceptación expresa das presentes bases reguladoras.

## **Apartado 13. Información básica sobre protección de datos de carácter persoal**

1. Os datos persoais recadados neste procedemento serán tratados na súa condición de responsable pola Xunta de Galicia, Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional, coas finalidades de levar a cabo a tramitación administrativa que se derive da xestión deste procedemento.

2. O tratamento dos datos baséase no cumprimento dunha misión de interese público ou no exercicio de poderes públicos, conforme á Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación e a norma que a desenvolve, no propio formulario anexo e nas referencias recollidas en <https://www.xunta.gal/informacion-xeral-proteccion-datos>. Con todo, determinados tratamentos poderán fundamentarse no consentimento das persoas interesadas.

3. A sinatura e presentación da solicitude implica o consentimento para o tratamento dos datos persoais.

4. A fin de darlle a publicidade esixida ao procedemento, os datos identificativos das persoas interesadas serán publicados conforme ao descrito na presente norma reguladora a través dos distintos medios de comunicación institucionais dos que dispón a Xunta de Galicia como diarios oficiais, páxinas web ou taboleiros de anuncios.

5. As persoas interesadas poderán acceder, rectificar e suprimir os seus datos, así como exercer outros dereitos ou retirar o seu consentimento, a través da sede



electrónica da Xunta de Galicia ou de xeito presencial nos lugares e rexistros establecidos na normativa reguladora do procedemento administrativo común, segundo se explicita na información recollida en <https://www.xunta.gal/proteccion-datos-persoais>.

6. No caso de existir diferentes referencias normativas en materia de protección de datos persoais neste procedemento, prevalecerán en todo caso aquelas relativas ao Regulamento (UE) 2016/679, Xeral de Protección de Datos ou a Lei Orgánica 3/2018, de 5 de decembro, de Protección de Datos Persoais e garantía dos dereitos dixitais.

Santiago de Compostela

A directora xeral de Ordenación e Innovación Educativa

Judith Fernández Novoa



## Anexo I

### Memoria descriptiva

#### **PORTADA** (número máximo de páxinas 1)

Terá que incluír os seguintes datos de xeito obrigatorio:

- Título.
- Categoría de participación.
- Código do centro.
- Nome do centro, concello e provincia.

#### **ÍNDICE** (número máximo de páxinas 1)

Terá que estar paxinado.

#### **1. CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO DO CENTRO** (número máximo de páxinas 2)

Neste apartado describirase o contexto socioeducativo que xustifica o desenvolvemento das accións levadas a cabo para o fomento da prevención e loita contra o acoso e ciberacoso escolar na comunidade educativa.

Poderá incluír os seguintes datos:

- Historia do centro e da súa contorna.
- Número de grupos e alumnado e persoal que presta os seus servizos no centro educativo.
- Participación en plans, programas e proxectos de convivencia que se estean a desenvolver, o xa se desenvolveran, nos últimos cursos con especial fincapé nos da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional.
- Breve descrición e porcentaxe de profesorado e, de ser o caso, alumnado ou outros membros da comunidade educativa ou da contorna que estea a desenvolver ou desenvolvera accións que favorezan a prevención e loita contra o acoso e ciberacoso escolar.



## 2. AVALIACIÓN INICIAL OU PUNTO DE PARTIDA

Avaliación inicial da situación que se pode facer a través dunha análise DAFO ou ben unha detección das necesidades mediante outra metodoloxía.

De ser o caso, tamén se salientarán neste punto, a efectos de contextualización, as actuacións realizadas nos cinco cursos inmediatamente anteriores coa repercusión das mesmas na comunidade educativa en todo o relativo á prevención e loita contra o acoso e ciberacoso escolar.

## 3. DESCRICIÓN MEMORIA DO PROXECTO DESENVOLVIDO NO CURSO 2023/24

Neste apartado describirase o proxecto ou o conxunto de actuacións realizadas no ámbito da convivencia e levadas a cabo no curso 2023/24.

Os puntos que se deberán incluír son os seguintes:

- Título.
- Obxectivo ou obxectivos.
- Descrición das actuacións. Suxírense a efectos meramente orientativos:
  - Accións, procedementos e recursos (presenciais e/ou virtuais) empregados para desenvolver o proxecto, sinalando os ámbitos onde se traballou: coñecemento doutras realidades, participación da comunidade escolar, creación de materiais (tanto virtuais como funxibles...).
  - Actuacións que impulsen a accesibilidade universal de contornas, ferramentas e programas educativos, así como a promoción de iniciativas encamiñadas a desenvolver a participación efectiva do alumnado no funcionamento da aula e da vida no centro.
  - Descrición dos cambios que, a nivel organizativo, pedagóxico e programático se adoptaron no centro e/ou na aula para o



desenvolvemento de situacións de prevención e loita contra o acoso e ciberacoso escolar.

- Vinculación do proxecto presentado coas actuacións recollidas no plan xeral de atención á diversidade, proxecto educativo, plan de convivencia, plan de acollida, etc.
- Cronograma do conxunto das actuacións realizadas no marco do proxecto presentado.
- Descrición da implicación da comunidade educativa e contorna do centro nas actuacións levadas a cabo: do profesorado, do alumnado, das familias, doutro persoal e instancias externas ao centro (institucións e entidades colaboradoras) que participaron na súa planificación e/ou desenvolvemento. Relación completa do profesorado participante, indicando nivel educativo, cargo e responsabilidade nas actuacións ou actuacións, se procede.
- Repercusión na comunidade educativa (claustro, familias, concello, ONG, asociacións, etc.) das actuacións levadas a cabo pola candidatura proposta.
- Avaliación dos resultados acadados co desenvolvemento do proxecto. Incluíanse os indicadores utilizados para medir estes resultados.
- Propostas de mellora para o futuro partindo do traballo realizado.
- Accións de difusión e visibilidade planificadas e realizadas das actuacións levadas a cabo dentro do proxecto. Pódense destacar neste punto: a presenza nos medios de comunicación, nas redes sociais, publicacións, exposicións, etc. Para elo xuntarase as ligazóns e outras evidencias que se consideren oportunas.



## Anexo II

### Baremo

1. Pola promoción ou incorporación na candidatura dos aspectos que se detallan a continuación, ata 40 puntos.		
	a) O cronograma do conxunto das actuacións realizadas no marco do proxecto é claro, concreto e realista. Está baseado nos obxectivos traballados en cada unha das accións propostas e amosa unha correcta planificación.	Ata 5 puntos
	b) Os obxectivos acadados polo centro son sostibles ao longo do tempo e están baseados nunha estrutura técnica e organizativa.	Ata 10 puntos
	c) O proxecto inclúe accións de desenvolvemento directamente vinculadas á prevención e loita contra o acoso e ciberacoso escolar, prestando especial atención a iniciativas que impulsen a accesibilidade universal de contornas, ferramentas e programas educativos, a personalización da aprendizaxe a través do DUA (Deseño Universal de Aprendizaxe) e de metodoloxías activas, colaborativas e cooperativas.	Ata 10 puntos
	d) A presentación de propostas de actuación para o futuro como consecuencia do traballo realizado considérase axeitada, posible e realista.	Ata 5 puntos
	e) O proxecto contribúe con medidas innovadoras á cultura da prevención e loita contra o acoso e ciberacoso escolar, así como á mellora da calidade educativa.	Ata 10 puntos
2. Polo impacto positivo na comunidade educativa, ata 20 puntos.		
	a) Os instrumentos de avaliación e os indicadores que permiten valorar a mellora que se produciu no centro ou na aula en actuacións que favorecen a prevención e loita contra o acoso e ciberacoso escolar de xeito obxectivo, claro e medible.	Ata 10 puntos
	b) Nivel de implicación dos membros do claustro e/ou demais integrantes da comunidade educativa (familias, institucións, concello etc.) e repercusión no contexto social próximo.	Ata 10 puntos
3. Pola relación do proxecto presentado cos principais documentos do centro: plan xeral de atención á diversidade, proxecto educativo, plan de convivencia, plan de		





acollida e outros. Ata 10 puntos.

4. Pola transferibilidade ou posibilidade de réplica noutros centros de características similares co obxecto de que sirva de modelo para desenvolver políticas, iniciativas e actuacións relacionadas coa prevención e loita contra o acoso e ciberacoso escolar noutros centros docentes. Ata 10 puntos.

5. Pola correcta planificación da difusión do proxecto e dos seus resultados a través da web do centro docente, da plataforma virtual, medios de comunicación, redes sociais, xornadas de difusión, publicacións, exposicións, etc. entre os diferentes sectores da comunidade educativa e entre o colectivo docente. Ata 10 puntos.

6. Pola participación en programas e proxectos relacionados coa convivencia escolar, benestar emocional e/ou prevención e loita contra o acoso e ciberacoso escolar desta consellería. 1 por programa ata un máximo de 5 puntos.

7. Por premios de convivencia escolar, benestar emocional e/ou prevención e loita contra o acoso e ciberacoso escolar de ámbito autonómico, nacional ou internacional convocados pola administración educativa correspondente. 0,5 puntos por premio ata un máximo de 2,5 puntos.

8. Polo desenvolvemento de un o máis Plans de Formación Permanente do Profesorado (PFPP) que teñan relación directa coa convivencia escolar e/ou benestar emocional tratando temáticas como: a abordaxe do acoso escolar e/ou ciberacoso, titoría entre iguais, programas de mediación escolar, apoio condutual positivo, prevención do absentismo escolar e outras relacionadas, benestar emocional, saúde mental...0,5 puntos por premio ata un máximo de 2,5 puntos.



### Anexo III

#### Modelo de solicitude

<b>PROCEDEMENTO</b>	DOCUMENTO
Premio tolerancia cero fronte o acoso 2024	<b>SOLICITUDE</b>

<b>CATEGORÍA POLA QUE SE PRESENTA (marque o que corresponda)</b>	
<input type="checkbox"/>	Categoría A
<input type="checkbox"/>	Categoría B

<b>DATOS DO CENTRO SOLICITANTE</b>					
Centro educativo		Código de centro		NIF	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
Tipo de vía	Nome da vía	Número	Bloque	Andar	Porta
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Parroquia		Lugar		Concello	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
Provincia		Localidade		CP	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
Teléfono		Teléfono móbil		Correo electrónico	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	

<b>DATOS DA PERSOA DIRECTORA DO CENTRO</b>			
Nome	Primeiro apelido	Segundo apelido	NIF
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
En calidade de			
<input type="text"/>			

<b>DOCUMENTACIÓN QUE SE PRESENTA</b>
<input type="checkbox"/> Solicitude (anexo III)
<input type="checkbox"/> Memoria descriptiva (anexo I)
<input type="checkbox"/> Certificación de que o centro conta con autorización para o uso das imaxes dos e das menores participantes (anexo IV)
<input type="checkbox"/> Certificación na que figuren os datos (nome, apelidos e DNI) das persoas docentes que desenvolveron e presentan o proxecto



### INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS PERSOAIS

Responsable do tratamento	do Xunta de Galicia. Consellería ou entidade á que se dirixe esta solicitude, escrito ou comunicación.
Finalidades do tratamento	A tramitación administrativa que se derive da xestión deste formulario e a actualización da información e contidos da Carpeta cidadá.
Lexitimación para o tratamento	O cumprimento dunha tarefa en interese público ou o exercicio de poderes públicos segundo a normativa recollida no formulario, na páxina <a href="https://www.xunta.gal/informacion-xeral-proteccion-datos">https://www.xunta.gal/informacion-xeral-proteccion-datos</a> e na ficha do procedemento na Guía de procedementos e servizos. Consentimento das persoas interesadas, cando corresponda.
Persoas destinatarias dos datos	As administracións públicas no exercicio das súas competencias, cando sexa necesario para a tramitación e resolución dos seus procedementos ou para que as persoas interesadas poidan acceder de forma integral á información relativa a unha materia.
Exercicio de dereitos	As persoas interesadas poderán acceder, rectificar e suprimir os seus datos, así como exercitar outros dereitos a través da sede electrónica da Xunta de Galicia ou nos lugares e rexistros establecidos na normativa reguladora do procedemento administrativo común.
Contacto delegado de protección de datos e máis información	<a href="https://www.xunta.gal/proteccion-datos-persoais">https://www.xunta.gal/proteccion-datos-persoais</a>

**Actualización normativa:** no caso de existir diferentes referencias normativas en materia de protección de datos persoais neste procedemento, prevalecerán en todo caso aquelas relativas ao Regulamento xeral de protección de datos.

### LEXISLACIÓN APLICABLE

**Resolución do 28 de outubro de 2024 da Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa, pola que se convoca o Premio tolerancia cero fronte ao acoso 2024 de para os centros docentes públicos dependentes desta consellería durante o curso escolar 2023/24**

### SINATURA DA PERSOA SOLICITANTE OU REPRESENTANTE

Lugar e data

	,		de		de	
--	---	--	----	--	----	--

**Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa**



## Anexo IV

## Autorización para o uso de imaxe de menores

## Don/Dona

Nome

Primeiro apelido

Segundo apelido

NIF

Como persoa responsable da dirección do centro

con código , declaro baixo a miña responsabilidade que o centro conta coa autorización para o uso das imaxes do alumnado maior de 14 anos firmada polo mesmo ou polos seus titores legais no caso de que non cumpran dita idade.

## Sinatura da persoa responsable da dirección do centro

Lugar e data

 ,  de  de