



ACTIVIDADE PORTFOLIO DE SECUNDARIA Curso 2009/2010	
TÍTULO DA ACTIVIDADE	OUR HOUSE
IDIOMAS	<input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <input type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> ALEMÁN <input checked="" type="checkbox"/> INGLÉS <input type="checkbox"/> ITALIANO
DESCRITORES A TRABALLAR	<p>NIVEL A1</p> <p>ESCOITAR: - Comprenden expresións básicas referidas a vivendas e nobiliario LER: - Comprenden textos sinxelos referidos ao tema vivenda. CONVERSAR: - Son capaces de manter breves diálogos fando das súas casas. FALAR: - Son capaces de dar información e facer preguntas sobre datos persoais: a súa residencia.</p>
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	<input type="checkbox"/> COMPRENDER: <input type="checkbox"/> comprensión auditiva / <input type="checkbox"/> comprensión lectora <input type="checkbox"/> FALAR: <input checked="" type="checkbox"/> expresión oral / <input checked="" type="checkbox"/> interacción oral (conversar) <input type="checkbox"/> ESCRIBIR: <input checked="" type="checkbox"/> expresión escrita
OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarse co vocabulario das distintas habitacións da casa e do mobiliario. - Introducir obxectos en singular e plural con There is/There are - Describir as diferencias entre os dibuxos das súas casas
NIVEL	1º ESO
SECCIÓN DO PEL	<input type="checkbox"/> BIOGRAFÍA <input type="checkbox"/> PASAPORTE DE LINGUAS <input checked="" type="checkbox"/> DOSSIER
PROCEDEMENTO	Partindo dun texto sobre a mansión de un personaxe tan coñecido como Bill Gates, facer preguntas , nomear as distintas habitacións e practicar o uso de There is e There are



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Dirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación Educativa

Edificio administrativo San Caetano s/n
15781 Santiago de Compostela
Tlf: 981546562 - Fax: 981546551
dxefpie@edu.xunta.es
www.edu.xunta.es/fp

AVALIACIÓN: Seguimento	A avaliación fíxose durante o desenrolo das sesións ao longo dunha semana. Mediante a observación e a participación activa nas conversas e nas actividades.
AVALIACIÓN: Nivel de participación	O nivel de participación e implicación por parte dos alumnos foi moi alto, sobre todo na actividade de debuxar e facer a descripción das súas casas.