

| ACTIVIDADE PORTFOLIO DE SECUNDARIA Curso 2009/2010 | |
|---|---|
| TÍTULO DA ACTIVIDADE | O PEL está presente na aula |
| IDIOMAS | <input checked="" type="checkbox"/> GALEGO <input checked="" type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <input checked="" type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> ALEMÁN <input checked="" type="checkbox"/> INGLÉS <input type="checkbox"/> ITALIANO |
| DESCRITORES A TRABALLAR | A2 – comprendo textos breves e sinxelos de carácter persoal ou público. |
| DESTREZAS QUE SE INCLÚEN | <input checked="" type="checkbox"/> COMPRENDER: <input type="checkbox"/> comprensión auditiva / <input checked="" type="checkbox"/> comprensión lectora <input type="checkbox"/> FALAR: <input type="checkbox"/> expresión oral / <input type="checkbox"/> interacción oral (conversar) <input type="checkbox"/> ESCRIBIR: <input type="checkbox"/> expresión escrita |
| OBXECTIVOS | <ul style="list-style-type: none"> - Establecer un ambiente axeitado para a implementación do PEL. - Concienciar aos alumnos sobre o súa calidade de falantes plurilingües por medio da constatación gráfica das linguas obxecto de estudo no centro. - Animar a establecer metas para o mellor coñecemento das linguas. - Empregar as linguas en un nivel comunicativo co fin de transmitir información. |
| NIVEL | Bacharelato |
| SECCIÓN DO PEL | <input checked="" type="checkbox"/> BIOGRAFÍA <input type="checkbox"/> PASAPORTE DE LINGUAS <input type="checkbox"/> DOSSIER |
| PROCEDEMENTO | <ul style="list-style-type: none"> - Decorar o “curruncho das linguas “ ou toda a clase con frases de personaxes famosos que van xurdindo ao longo do curso. Tamén podemos empregar fragmentos das cancións traballadas na aula. - A decoración corre a cargo dos alumnos e do profesor. Poden facer murais coas frases empregando a súa imaxinación e creatividade. - No devandito curruncho estarán colocados as carpetas do PEL de todos os alumnos ben ordenadas |

| | |
|---|---|
| | - Iranse aumentando as frases e noutros casos cambiaranse por outras a medida que avanza o curso. |
| AVALIACIÓN: Seguimento | Os alumnos participan na avaliación da axeitada ambientación. |
| AVALIACIÓN: Nivel de participación | Os alumnos participan facendo as frases para a decoración da aula. |