

**ACTIVIDADE PORTFOLIO
DE
SECUNDARIA. Curso 2009/10**

TÍTULO DA ACTIVIDADE	O DIÁLOGO
IDIOMAS	<input type="checkbox"/> INGLÉS <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS <input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> ITALIANO <input checked="" type="checkbox"/> X-CASTELÁN <input type="checkbox"/> ALEMÁN
DESCRITORES A TRABALLAR	ESCOITAR(B1) LER(B1) FALAR(B1) ESCRIBIR(B1)
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	X COMPRENDER: X <u>comprensión auditiva</u> , X <u>comprensión lectora</u> XFALAR: X <u>expresión oral</u> , <input type="checkbox"/> <u>interacción oral (conversar)</u> X ESCRIBIR : X <u>expresión escrita</u>
OBXECTIVOS	-Realizar lecturas comprensivas e expresivas de textos dialogados. -Identificar textos dialogados. -Recoñecer características de textos dialogados. -Producir textos dialogados orais e escritos con corrección lingüística. -Expresarse con respecto e educación segundo as convencións sociais do noso tempo e da nosa cultura.
NIVEL	1º ESO
SECCIÓN DO PEL	X BIOGRAFÍA X PASAPORTE DE LINGUAS <input type="checkbox"/> DOSSIER
PROCEDEMENTO	-Lectura comprensiva e expresiva de textos dialogados. -Análise de textos dialogados onde se recoñezan as características destes textos. -Audición de textos dialogados. -Redacción de textos que recreen copnversacións entre personaxes, nas que o alumno recoñeza e reflexione sobre as características que presentan os textos creados. -Creación de diálogos orais entre os alumnos de acordo coas convencións sociais e tendo en conta fundamentalmente o turno de palabra, a educación e o respecto aos demais.

<p>AVALIACIÓN: Seguimento</p>	<p>Valorouse que os alumnos fosen capaces de distinguir os textos dialogados e recoñecesen as súas características. Tamén cearon textos dialogados e orais onde se observou que tiveran en conta as características destes textos e utilizasen as formas lingüísticas adecuadas as convencións sociais.</p> <p>Con estas actividades conseguiuuse que o alumno valorase o diálogo conmo un medio de entendemento e respeto entre as persoas.</p>
<p>AVALIACIÓN: Nivel de participación</p>	<p>Tódolos alumnos de 1º de ESO (B, C)</p>