



Programas europeos

## 1. Programa de Aprendizaxe Permanente (PAP)

O programa de Aprendizaxe Permanente é un programa de acción comunitaria adoptado na Decisión nº 1720/2006/CE do Parlamento Europeo e do Consello de Europa, do 15 de novembro de 2006, e aplicarase ao longo do período comprendido entre o 1 de xaneiro de 2007 e o 31 de decembro de 2013.

### ESTRUTURA

COMENIUS      ERASMUS      LEONARDO      GRUNDTVIG

---

PROGRAMA TRANSVERSAL: Visitas de estudo para expertos en educación.

---

INICIATIVAS: Estancias profesionais, Becas do Consello de Europa, Cursos internacionais de formación.

---

Teléfono: 981566545

## 2. Accións descentralizadas do Programa de Aprendizaxe Permanente

### • COMENIUS

O programa Comenius vai dirixido a atender as necesidades de ensino-aprendizaxe de todos os participantes dende educación infantil ata educación secundaria, así como das institucións ou organizacións que imparten esta formación.

### Accións

#### 1. Mobilidade individual:

- Mobilidade de Alumnado Comenius (MAC).
- Formación continua do persoal educativo.
- Visitas preparatorias e Seminarios de contacto para establecer asociacións escolares.
- Axudantes Comenius.
- Acollida de axudantes Comenius.

#### 2. Asociacións:

- Asociacións escolares Comenius.
- Asociacións escolares Comenius-Regio.

**3. Accións centralizadas:**

- Proxectos multilaterais.
- Redes multilaterais.
- Medidas de acompañamento.

**Destinatarios**

- Persoal educativo de centros docentes non universitarios: profesorado, membros de equipos directivos, inspectores, asesores, orientadores, persoal non docente que traballa con alumnos en risco de exclusión, con necesidades especiais, en programas de educación intercultural, etc.
- Futuros profesores.
- Centros docentes que imparten ensinanzas de réxime xeral e de réxime especial, excepto as escolas de idiomas.
- Alumnado de centros educativos, excepto os universitarios e os que cursan ciclos formativos de Grao Medio e Superior.
- Autoridades rexionais ou locais con responsabilidades en educación.

**LEONARDO DA VINCI**

Este programa vai dirixido a atender as necesidades de ensino-aprendizaxe de todos os participantes en Formación Profesional, excepto os de nivel terciario, así como as institucións ou organizacións que facilitan esta educación.

**Accións****1. Proxectos de mobilidade:**

- Estadías transnacionais en empresas ou institucións para os estudantes de formación profesional inicial. Non pertence a este grupo o alumnado de Ciclos Formativos de Grao Superior nin o de formación ocupacional. (IVT)
- Estadías transnacionais en empresas ou institucións de formación para as persoas pertencentes ao mundo laboral. (PLM)
- Estadías e intercambios para profesionais da formación profesional. (VE-TPRO)

**2. Proxectos multilaterais:**

- Proxectos multilaterais para a transferencia da innovación.
- Proxectos multilaterais para o desenvolvemento da innovación (acción centralizada).

**3. Asociacións Leonardo****4. Visitas preparatorias e Seminarios de contacto**

## Destinatarios

- Estudantes pertencentes a todo tipo de institucións de Formación Profesional.
- Traballadores.
- Institucións e organizacións que impartan formación nos sectores obxecto do Programa.
- Profesores, formadores e outras categorías de persoal destas institucións.
- Asociacións relacionadas coa Formación Profesional e os seus representantes.
- Empresas e representantes sociais e laborais, incluídas as Cámaras de Comercio e outras organizacións comerciais.
- Centros de investigación e organismos que proporcionan servizos de información, guía e asesoramento relacionados coa aprendizaxe permanente.
- Persoas e organismos responsables dos sistemas de formación profesional.
- Institucións de Educación superior, institucións sen ánimo de lucro e ONGs.

## GRUNDTVIG

O programa Grundtvig está dirixido a atender as necesidades de ensino-aprendizaxe de todos aqueles implicados na educación das persoas adultas en calquera das súas modalidades, así como a todas as institucións e organizacións que proporcionen esta ensinanza.

### Accións

#### 1. Mobilidade individual:

- Visitas e intercambios para o persoal educativo de persoas adultas.
- Axudantes Grundtvig.
- Formación continua do persoal educativo de persoas adultas.
- Visitas preparatorias para o desenvolvemento de asociacións de aprendizaxe.
- Seminarios (organización e participación).
- Proxectos de voluntariado para persoas maiores.

#### 2. Asociacións de aprendizaxe

#### 3. Accións centralizadas:

- Proxectos multilaterais.
- Redes temáticas.

## Destinatarios

- Institucións de educación de persoas adultas en calquera das súas modalidades (formal, non formal ou informal).
- Persoal educativo de centros que proporcionen educación de persoas adultas: profesores, formadores, asesores, inspectores ou membros de equipos directivos, especialmente en contextos interculturais, que traballen con persoas inmigrantes ou con alumnado con necesidades educativas especiais ou en risco de exclusión social.
- Futuro profesorado de educación de persoas adultas.
- Alumnado de institucións de educación de persoas adultas.

## ERASMUS

O obxectivo do programa Erasmus é atender as necesidades de ensino-aprendizaxe dos participantes en Educación Superior formal e Grao Superior de formación profesional. Por medio deste programa e das súas accións trátase de reforzar a contribución destes sectores educativos ao proceso de innovación e facilitar o desenvolvemento de prácticas innovadoras en educación e formación, así como a súa transferencia, incluso dun país participante a outros.

### Accións

- Mobilidade de estudantes
- Estudantes en prácticas
- Mobilidade docente
- Formación de persoal
- Organización da mobilidade
- Programas intensivos
- Cursos intensivos de idiomas
- Visitas preparatorias

### Destinatarios

- Estudantes e persoas en formación que cursen calquera forma de ensino e formación de Grao Superior.
- Profesorado, formadores e demais persoal desas institucións.
- Organismos públicos e privados, responsables de organizar e impartir educación e formación a niveis local, rexional e nacional.
- Organismos que prestan servizos de orientación, asesoramento e información.

## VISITAS DE ESTUDO

As visitas de estudo forman parte do Programa Transversal do Programa de Aprendizaxe Permanente (PAP), e teñen como obxectivos específicos a promoción da cooperación europea, o intercambio de información e experiencias entre especialistas educativos e de formación profesional, en áreas de interese común para os países participantes no PAP. Trátase de pequenas reunións, de entre 8 e 15 expertos, nunha determinada lingua de traballo.

### Accións

1.-Participación

2.-Organización

### Destinatarios

Calquera persoa experta en educación e formación profesional, podendo axustarse o seu perfil profesional a algún dos seguintes: representantes de autoridades educativas locais, autonómicas e nacionais; membros dos equipos directivos de institucións e centros educativos e de formación; directores e directoras de centros de orientación e avaliación; responsables de departamentos didácticos e profesionais; persoal formador do profesorado; membros do corpo de inspección; representantes de asociacións de educación e de formación; asesores e asesoras pedagóxicos; representantes de servizos educativos, oficinas de emprego ou centros de orientación; directores e directoras de recursos humanos; representantes de cámaras de comercio e industria; representantes de organizacións empresariais e de sindicatos; xerentes de PIMEs; persoal investigador.

## INICIATIVAS

### Accións

1.-Estancias profesionais:

O Ministerio de Educación, no marco do incremento da mobilidade dos profesionais da educación e da apertura dos centros escolares cara a Europa, crea un programa de estancias dirixido a profesionais en cooperación con Francia, Alemaña, Austria, Suíza e Reino Unido, a través de distintos Convenios Bilaterais de Cooperación Educativa.

## 2.-Becas do Consello de Europa:

Programa para a formación continua dos profesionais da educación que vai dirixido ao profesorado e técnicos do sistema educativo, de niveis educativos non universitarios, que estean a traballar en temas relacionados cos cursos que vaian solicitar.

## 3.-Cursos internacionais de formación:

Esta acción inclúe cursos convocados polo Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPPE) en colaboración coa Axencia Española de Cooperación Internacional (AECI) e dirixidos a profesionais de Educación Primaria e Secundaria así como a directores de centros educativos e administradores da educación.

Para máis información sobre as distintas accións:

### **Comisión Europea**

Dirección Xeral de Educación e Cultura

Rue da Loi 200 (Belliard 7)

B-1049 Bruxelles

Páxina web da Comisión Europea: <http://europa.eu/>

Páxina web da Dirección Xeral de Educación e Cultura:

[http://ec.europa.eu/dgs/education\\_culture/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/index_en.htm)

Páxina web específica sobre educación: [http://ec.europa.eu/education/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/index_en.htm)

### **Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos**

Paseo del Prado, 28. 28014 Madrid

Tel: 91 506 56 85 / Fax: 91 506 56 89

Enderezo electrónico: [oapee@oapee.es](mailto:oapee@oapee.es)

Páxina web: <http://oapee.es/>

### **Programas Educativos Europeos**

Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

Edificio Administrativo San Caetano, s/n.

15781 Santiago de Compostela

Tel: 981 54 65 45 / Fax: 981 54 65 51

Enderezo electrónico: [programas.europeos@edu.xunta.es](mailto:programas.europeos@edu.xunta.es)

### **Comenius na Comisión Europea**

[http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc84\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc84_en.htm)

### **Leonardo na Comisión Europea**

[http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc82\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc82_en.htm)

### **Grundtvig na Comisión Europea**

[http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc86\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc86_en.htm)

### **Erasmus na Comisión Europea**

[http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc80\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc80_en.htm)

Europass: <http://europass.cedefop.europa.eu/>

Centro Nacional Europass: <http://www.educacion.es/europass/>

### **CEDEFOP. Centro Europeo para o Desenvolvemento da Formación Profesional:**

<http://www.cedefop.europa.eu/EN/>



**VII Programa Marco:** [http://cordis.europa.eu/fp7/home\\_es.html](http://cordis.europa.eu/fp7/home_es.html)

**Actividades da Unión Europea:** [http://europa.eu/policies-activities/index\\_es.htm](http://europa.eu/policies-activities/index_es.htm)

**Eurydice:** <http://www.eurydice.org>

### **Servizos para os cidadáns:**

Guías europeas xerais. Información sobre traballo, aloxamento e formación en Europa:  
<http://ec.europa.eu/youreurope/nav/es/citizens/services/eu-guide/index.html>

### **European Employment Observatory (EEO).**

Ten por obxecto promover o desenvolvemento da Estratexia Europea de Emprego (EEE) mediante a proporción de información, produción e difusión de análises e investigacións de temas de interese para a política do emprego e do mercado laboral dos estados membros da Unión Europea.

<http://www.eu-employment-observatory.net/>

### **The European Training Foundation.**

Promove a cooperación e asistencia á Comisión Europea, aos países socios da Unión Europea e aos seus Estados membros no campo da reforma da educación, da formación e dos sistemas de mercado laboral no contexto dos instrumentos de política exterior da UE:

<http://www.etf.eu.int/etfweb.nsf>

### **Busca de socios**

<http://partnersearch.ua.gov.tr>

<http://www.globalgateway.org.uk/default.aspx?page=7>

## **3. Proxectos lingüísticos**

### **PORTFOLIO EUROPEO DAS LINGUAS**

O Portfolio Europeo das Linguas (PEL) é un documento persoal promovido polo Consello de Europa, no que os que aprenden ou xa aprenderan unha lingua – na escola ou fóra dela – poden rexistrar as súas experiencias de aprendizaxe de linguas e culturas e reflexionar sobre elas. O PEL consta de tres partes: Pasaporte de Linguas, Biografía Lingüística e Dossier e serve para animar a todos a aprender máis linguas ao longo de toda a vida, para facilitar a mobilidade en Europa e para favorecer o entendemento e a tolerancia entre os cidadáns de Europa.

#### **Destinatarios**

Centros de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Formación Profesional e Escolas Oficiais de Idiomas.

## 4. Acción “*eTwinning*”

O proxecto *eTwinning* é unha iniciativa que fomenta o establecemento de irmandamentos escolares e o desenvolvemento de proxectos de colaboración a través de Internet entre dous ou máis centros de países europeos diferentes sobre calquera tema acordado polos participantes. Comezou no ano 2005 como unha parte fundamental do programa “*eLearning*” e dende 2007 está integrado no “*Programa de Aprendizaxe Permanente*” como medida de acompañamento de *Comenius*. Como tal, é unha acción descentralizada e, polo tanto, non necesariamente coordinada polas *Axencias Nacionais do Programa de Aprendizaxe Permanente*. *eTwinning* está organizado a nivel europeo polo *Servizo Central de Apoio* (SCA), con sede en Bruxelas ([www.etwinning.net](http://www.etwinning.net)) e a nivel nacional está coordinado polos respectivos *Servizos Nacionais de Apoio*. En España, o *Servizo Nacional de Apoio* (SNA) está integrado no Instituto de Tecnoloxías Educativas do Ministerio de Educación en coordinación con todas as Comunidades Autónomas ([www.etwinning.es](http://www.etwinning.es)).

Dúas das características máis valoradas de *eTwinning* son a ausencia de requisitos burocráticos e a flexibilidade. Todos os documentos administrativos que deben encherse en *eTwinning* se fan en liña e limítanse ao rexistro como usuario e á posterior inscrición do proxecto. O Servizo Nacional de Apoio e as Comunidades Autónomas comprobaban e validan os datos. A partir de aquí, non hai máis formularios que encher obrigatoriamente, nin de xustificación de gastos, nin memorias. *eTwinning* non está suxeito a convocatorias nin prazos.

A flexibilidade da que falamos permite un amplo abano de posibilidades, tanto nas materias e áreas traballadas coma nas persoas participantes.

Os perfís dos participantes tamén son variados. Entre outras combinacións, temos:

1. **Profesores e grupos de alumnos:** É o tipo de proxecto máis común en *eTwinning*. Dous profesores de centros distintos pónense de acordo para desenvolver de forma conxunta determinados aspectos do currículo.
2. **Grupos de profesores:** Un grupo de profesores con intereses comúns (materias, proxectos europeos, temas trasversais...) reúnen nun proxecto e comparten información, materiais, debates, etc. no espazo colaborador común (*TwinSpace*).
3. **Equipos directivos, orientadores, responsables de bibliotecas:** Os membros destes equipos poden encontrar colegas europeos mediante o buscador de socios e iniciar proxectos comúns que traballen os seus respectivos ámbitos de actuación.