

PROGRAMA

CURSO L1301013

Enfoque por proxectos no centro educativo

Obxectivos:

1. Aprender as fundamentacións teóricas do traballo por proxectos e analizar os aspectos máis importantes da súa organización.
2. Compartir experiencias para reflexionar sobre os seus resultados e sobre o papel dos docentes, do alumnado e das familias.
3. Incorporar a avaliación dende un marco globalizado e participativo.

Contidos:

1. Implementación dos proxectos como unha vía de continuidade entre as etapas de infantil e primaria
2. Bases psicopedagóxicas que fundamentan o traballo por proxectos
3. A organización do traballo por proxectos: xustificación, elección do tema, coñecementos previos, planificación, investigación, elaboración, comunicación e avaliación
4. Análise doutras metodoloxías (aprendizaxe cooperativo, aprendizaxe significativo, recantos, etc.) que complementan o traballo por proxectos
5. Presentación de experiencias de traballo por proxectos
6. Dinámicas e estratexias de avaliación

Documentación:

O profesorado asistente, se procede, recibirá o material didáctico que se utilice ao longo da actividade e que servirá de apoio ás explicacións dos relatores e relatoras; así como de consulta posterior

Coordinador/a:

Camilo Conde Iglesias (*Asesor de formación*)

CALENDARIO

| Outubro 2012 | | | | | | | Novembro 2012 | | | | | | | Decembro 2012 | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|---------------|----|----|----|----|----|----|---------------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M- | X | V | S | D | L | M | M- | X | V | S | D | L | M | M- | X | V | S | D |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | | 1 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| | | | | | | | | | | | | | | 30 | 31 | | | | | |

Lugar de celebración – Aula 2 do CFR de Lugo

(Rúa Doutor Yáñez Rebolo, 31. 27004 – Lugo)

Horario – De 18 a 21 horas

TOTAL 30 horas (6 horas de posta en práctica)

| Data | Relator/a | Título charla | Contidos do relatorio |
|------------------------|--|---|---|
| Xoves 24 Outubro | Javier Francisco Rouco Ferreiro CEIP Rosalía de Castro – A Coruña | Fundamentación e organización do traballo por proxectos | <ul style="list-style-type: none"> Fundamentación teórica do traballo por proxectos Enfoque interdisciplinar Metodoloxía compartida Organización do traballo por proxectos |
| Luns 28 Outubro | María Carmen Loureiro López IES da Illa de Arousa | Estratexias Comunicativas: o diálogo e a pregunta | <ul style="list-style-type: none"> A importancia do diálogo como estratexia para coñecer aos alumnos/as, os seus intereses e motivacións e acadar unha maior cohesión de grupo A pregunta como desencadeante do traballo coas habilidades de pensamento A pregunta como chave de acceso ás emocións e as relacións (para traballar a intelixencia persoal e interpersonal) |
| Mércores 30 Outubro | Alicia Souto Vecino EEI de Vilariño - Pobra do Caramiñal | Experiencia de aula de traballo por proxectos desde un enfoque construtivista | <ul style="list-style-type: none"> Xogamos e aprendemos a pensar cun proxecto creativo |
| Luns 4 Novembro | María José Pousa Rodríguez EEI de Barrionovo – Arteixo | Exemplos de traballo por proxectos en Infantil e en Primaria | <ul style="list-style-type: none"> Proxecto de Primaria: - <i>A Torre no xardín</i> Proxectos de infantil: - <i>Un curso nun bosque animado</i> - <i>A prehistoria ... menuda historia!</i> |
| Mércores 6 Novembro | Manuel Ángel Falquez González CEIP de Pazos de Reis - Tui | Experiencia de centro de traballo por proxectos desde un enfoque cooperativo | <ul style="list-style-type: none"> Proceso didáctico do traballo por proxectos Estudo de concepcións previas. Técnicas de avaliación de coñecementos previos. O traballo cooperativo. Elementos. Estrutura do proceso. Propostas prácticas |
| Venres 8 Novembro | Fernando Trujillo Sáez Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta | Competencia dixital e traballo por tarefas ou proxectos | <ul style="list-style-type: none"> El camino hacia la competencia digital: el trabajo por proyectos con "artefactos digitales" La organización de centro en el trabajo por proyectos: La semana de los proyectos Conclusiones para una docencia en el siglo XXI |
| Luns 11 Novembro | María Mar Santiago Arca CEIP Emilia Pardo Bazán – A Coruña | Xestión da aula de infantil traballando por proxectos | <ul style="list-style-type: none"> Tempos, espazos, agrupamentos, planificación, avaliación e competencias na educación infantil |
| 6 horas | Posta en práctica na aula (non presencial) | | <ul style="list-style-type: none"> Posta en marcha dun proxecto de traballo Aplicación práctica de recursos e estratexias vistas ao longo do curso Elaboración dunha breve memoria ou resumo do levado á practica |
| Luns 2 Decembro | Javier Francisco Rouco Ferreiro CEIP Rosalía de Castro – A Coruña | Posta en común titorizada | <ul style="list-style-type: none"> Exposición e análise da aplicación práctica na aula feita polos profesores/as Logros acadados Dificultades atopadas |