



Dirección Xeral de Formación Profesional

Proba para a obtención do título de graduado en educación secundaria obrigatoria Xuño 2024

Proba do Ámbito Social

1.º apelido / 1. ^{er} apelido	
2.º apelido / 2.º apelido	
Nome / Nombre	
DNI	



1. Formato da proba / Formato de la prueba

Duración

- Este exercicio terá unha duración máxima de 60 minutos.

Este exercicio tendrá una duración máxima de 60 minutos.

Formato

- A proba constará de 25 cuestións tipo test.
La prueba constará de 25 cuestiones tipo test.
- As cuestións teñen catro posibles respostas, das que só unha é correcta.
Las cuestiones tienen cuatro posibles respuestas, de las que solo una es correcta.

Puntuación

- Cada cuestión correctamente contestada outorgará un punto.
Cada cuestión correctamente contestada otorgará un punto.
- Cada resposta incorrecta restará 0,25 puntos.
Cada respuesta incorrecta restará 0,25 puntos.
- As respostas en branco non descontarán puntuación.
Las respuestas en blanco no descontarán puntuación.
- De apareceren dúas respostas marcadas na mesma cuestión, a resposta considerárase incorrecta.
En caso de aparecer dos respuestas marcadas en la misma cuestión, la respuesta se considerará incorrecta.
- A puntuación total do ámbito é de 25 puntos.
La puntuación total del ámbito es de 25 puntos.

Procedemento / Procedimiento

- O exame realizarase con bolígrafo azul ou negro.
El examen se realizará con bolígrafo azul o negro.
- Neste exemplar de exame pode realizar as anotacións que desexe.
En este ejemplar de examen puede realizar las anotaciones que desee.
- Unha vez realizada a proba, traslade as respostas elixidas á folla de respostas.
Una vez realizada la prueba, traslade las respuestas elegidas a la hoja de respuestas.
- Entregue ao tribunal o caderno da proba e a folla de respostas.
Entregue al tribunal el cuaderno de la prueba y la hoja de respuestas.

2. Exercicio / Ejercicio

Texto 1

Os desequilibrios territoriais na poboación española.

Actualmente, todas as comunidades autónomas españolas contan con baixas taxas de natalidade e de mortalidade e cun crecemento natural reducido ou negativo. No entanto, existen certos contrastes debidos á diferente estrutura por idades, resultante de causas herdadas e doutras actuais como o dinamismo económico e a inmigración.

Deste xeito, as comunidades autónomas con maior dinamismo demográfico contan con crecemento natural superior á media por ter taxas de natalidade lixeiramente maiores e taxas de mortalidade algo menores. Estas son Murcia, Andalucía, Navarra e as cidades autónomas de Ceuta e Melilla que teñen unha tradición máis natalista. Outras en cambio deben o seu dinamismo á súa base económica pasada ou ben presente tales como Madrid, Cataluña, Baleares, Canarias e, de novo, Andalucía e Navarra. Aquí a recepción de mozos inmigrantes colabora a aumentar lixeiramente a natalidade e a reducir a taxa de mortalidade.

Na outra cara da moeda están as comunidades autónomas con menor dinamismo demográfico. Son Galicia, Asturias, Cantabria e as do interior da meseta. Neste caso as causas explicativas dunha estrutura demográfica envellecida están representadas pola longa tradición emigratoria que as deixou desnatalizadas ou envellecidas, o estancamento económico industrial ou a menor incidencia da inmigración estranxeira durante a década de 1990 seguida da crise de 2008.

O desequilibrio demográfico de España provoca consecuencias no medio ambiente. As zonas rurais abandonadas vense afectadas polos incendios xa que os campos foron colonizados polos bosques e as zonas costeiras están masificadas con numerosos núcleos poboacionais o que fai aumentar a contaminación e perda de ecosistemas.

Casas, D., *La población española en relación al territorio*. <https://www.geografiainfinita.com/> (tradución e adaptación).

Texto 1

Los desequilibrios territoriales en la población española.

Actualmente, todas las comunidades autónomas españolas cuentan con bajas tasas de natalidad y de mortalidad y con un crecimiento natural reducido o negativo. No obstante, existen ciertos contrastes debidos a la diferente estructura por edades, resultante de causas heredadas y de otras actuales como el dinamismo económico y la inmigración.

De este modo, las comunidades autónomas con mayor dinamismo demográfico cuentan con crecimiento natural superior a la media por tener tasas de natalidad ligeramente mayores y tasas de mortalidad algo menores. Estas son Murcia, Andalucía, Navarra y las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla que tienen una tradición más natalista. Otras en cambio deben su dinamismo a su base económica pasada o bien presente tales como Madrid, Cataluña, Baleares, Canarias y, de nuevo, Andalucía y Navarra. Aquí la recepción de jóvenes inmigrantes colabora a aumentar ligeramente la natalidad y a reducir la tasa de mortalidad.

En la otra cara de la moneda están las comunidades autónomas con menor dinamismo demográfico. Son Galicia, Asturias, Cantabria y las comunidades del interior de la meseta. En este caso las causas explicativas de una estructura demográfica envejecida están representadas por la larga tradición emigratoria que las dejó desnatalizadas o envejecidas, el estancamiento económico industrial o la menor incidencia de la inmigración extranjera durante la década de 1990 seguida de la crisis de 2008.

El desequilibrio demográfico de España provoca consecuencias en el medio ambiente. Las zonas rurales abandonadas se ven afectadas por los incendios ya que los campos fueron colonizados por bosques y las zonas costeras están masificadas, con numerosos núcleos poblacionales lo que hace aumentar la contaminación y la pérdida de ecosistemas.

Casas, D., *La población española en relación al territorio*. <https://www.geografiainfinita.com/> (adaptación).



1. Indique que forma de relevo terrestre se menciona no texto 1.

Indique que forma de relieve terrestre se menciona en el texto 1.

- A Val. / Valle.
- B Meseta. / Meseta.
- C Depresión. / Depresión.
- D Cordilleira. / Cordillera.

2. Que tipo de clima teñen as comunidades autónomas de Galicia, Asturias e Cantabria?

¿Qué tipo de clima tienen las comunidades autónomas de Galicia, Asturias y Cantabria?

- A Clima oceánico ou húmido. / Clima oceánico o húmedo.
- B Clima mediterráneo. / Clima mediterráneo.
- C Clima mediterráneo continentalizado. / Clima mediterráneo continentalizado.
- D Clima de alta montaña. / Clima de alta montaña.

3. Segundo o texto 1, que consecuencias medioambientais provoca o desequilibrio demográfico?

Según el texto 1, ¿qué consecuencias medioambientales provoca el desequilibrio demográfico?

- A Aumentaron as inundacións nas zonas rurais e nas costeiras apenas hai impacto medioambiental. / Aumentaron las inundaciones en las zonas rurales y en las costeras apenas hay impacto medioambiental.
- B Aumentaron os incendios nas zonas rurais abandonadas e na zona costeira aumentou a contaminación. / Aumentaron los incendios en las zonas rurales abandonadas y en la zona costera aumentó la contaminación.
- C Os desequilibrios demográficos non repercuten no medio ambiente. / Os desequilibrios demográficos non repercuten no medio ambiente.
- D O abandono do rural non ten consecuencias ecolóxicas, como tampouco a ocupación da costa peninsular. / El abandono del rural no tiene consecuencias ecológicas, como tampoco la ocupación de la costa peninsular.

4. Segundo o texto 1, que fenómeno está contribuíndo ao aumento da natalidade nas comunidades máis dinámicas?

Según el texto 1, ¿qué fenómeno está contribuyendo al aumento de la natalidad en las comunidades más dinámicas?

- A As políticas de conciliación familiar. / Las políticas de conciliación familiar.
- B As axudas para fomentar a natalidade. / Las ayudas para fomentar la natalidad.
- C A creación de garderías. / La creación de guarderías.
- D A chegada de mozos inmigrantes. / La llegada de jóvenes inmigrantes.

- 5.** Seleccione a resposta na que se identifiquen as comunidades autónomas que se sinalan no mapa.

Selecione la respuesta en la que se identifiquen las comunidades autónomas que se señalan en el mapa.



- A** 1. Asturias. 2. Murcia. 3. La Rioja. 4. Cataluña.
- B** 1. Cantabria. 2. Murcia. 3. País Vasco. 4. Comunidad Valenciana.
- C** 1. País Vasco. 2. Aragón. 3. La Rioja. 4. Cataluña.
- D** 1. Cantabria. 2. Murcia. 3. Navarra. 4. Cataluña.

- 6.** Segundo o texto 1, cal é causa da diferente estrutura por idades das comunidades autónomas con menor dinamismo demográfico?

Según el texto 1, cuál es la causa de la diferente estructura por edades de las comunidades con menor dinamismo demográfico?

- A** Unha emigración historicamente máis importante e menor incidencia da inmigración estranxeira nos últimos anos. / *Una emigración historicamente más importante y menor incidencia de la inmigración extranjera en los últimos años.*
- B** Un maior dinamismo económico industrial. / *Un mayor dinamismo económico industrial.*
- C** Un maior peso da emigración e da inmigración estranxeira. / *Un mayor peso de la emigración y la inmigración extranjera.*
- D** O avellentamento da poboación debido a unha maior esperanza de vida. / *El envejecimiento de la población debido a una mayor esperanza de vida.*

7. Segundo o texto 1, como é o crecemento natural das comunidades con maior dinamismo demográfico?

Según el texto 1, ¿cómo es el crecimiento natural de las comunidades con mayor dinamismo demográfico?

- A** É inferior á media polas taxas de natalidade máis reducidas e de mortalidade lixeiramente elevadas. / *Es inferior a la media por las tasas de natalidad más reducidas y de mortalidad ligeramente elevadas.*
- B** O crecemento está estancado pois as taxas de natalidade e mortalidade son practicamente iguais. / *El crecimiento está estancado pues las tasas de natalidad y mortalidad son prácticamente iguales.*
- C** É superior á media por ter taxas de natalidade máis altas e de mortalidade máis baixas. / *Es superior a la media por tener tasas de natalidad más altas y de mortalidad más bajas.*
- D** O crecemento natural é negativo en todas as comunidades. / *El crecimiento natural es negativo en todas las comunidades.*

8. Que é o crecemento natural da poboación?

¿Qué es el crecimiento natural de la población?

- A** É a contabilización total dos nacementos que se producen nun país durante un período, habitualmente anual. / *Es la contabilización total de los nacimientos que se producen en un país durante en un período, habitualmente anual.*
- B** É a diferenza entre a natalidade e a mortalidade da poboación dun lugar. / *Es la diferencia entre la natalidad y la mortalidad de la población de un lugar.*
- C** É o aumento da poboación debido á chegada de inmigrantes a un territorio. / *Es el aumento de la población debido a la llegada de inmigrantes a un territorio.*
- D** É sempre un valor positivo despois de contabilizar a mortalidade, natalidade, emigración e inmigración nun territorio. / *Es siempre un valor positivo después de contabilizar la mortalidad, natalidad, emigración e inmigración en un territorio..*

9. Indique que se entende por acredor.

Indique qué se entiende por acreedor.

- A** Unha persoa que debe aboar un pago reclamado. / *Una persona que debe abonar un pago reclamado.*
- B** Unha persoa que solicita un préstamo bancario. / *Una persona que solicita un préstamo bancario.*
- C** Unha persoa que ten dereito a reclamar o cumprimento dunha obriga. / *Una persona que tiene derecho a reclamar el cumplimiento de una obligación.*
- D** Unha persoa que acredita que ten fondos no banco. / *Una persona que acredita que tiene fondos en el banco.*

- 10.** Indique cal é a tarxeta na que o pagamento se realiza de xeito inmediato co diñeiro dispoñible na conta bancaria da persoa titular da mesma.

Indique cual es la tarjeta en la que el pago se realiza de manera inmediata con el dinero disponible en la cuenta bancaria de la persona titular de la misma.

-
- A** Tarxeta virtual. / *Tarjeta virtual.*
 - B** Tarxeta de débito. / *Tarjeta de débito.*
 - C** Tarxeta de crédito. / *Tarjeta de crédito.*
 - D** Tarxeta de pago aprazado. / *Tarjeta de pago aplazado.*

- 11.** Indique que é un convenio colectivo.

Indique qué es un convenio colectivo.

-
- A** Acordo que vincula aos representantes dos traballadores coas empresas para regular as condicións de traballo. / *Acuerdo que vincula a los representantes de los trabajadores con las empresas para regular las condiciones de trabajo.*
 - B** Documento que vincula a un traballador cunha empresa. / *Documento que vincula a un trabajador con una empresa.*
 - C** Interrupción colectiva da actividade laboral co fin de expresar algún desacordo. / *Interrupción colectiva de la actividad laboral con el fin de expresar algún desacuerdo.*
 - D** Lexislación que protexe a actividade laboral das persoas. / *Legislación que protege la actividad laboral de las personas.*

- 12.** Indique cal **NON** é un representante dos traballadores.

*Indique cuál **NO** es un representante de los trabajadores.*

-
- A** Sindicatos. / *Sindicatos.*
 - B** Comités de empresa. / *Comités de empresa.*
 - C** Delegados de persoal. / *Delegados de personal.*
 - D** Patronal. / *Patronal.*

Texto 2

Pero —diranme— o dominio do home sobre a muller difire dos demais tipos de dominación, en que o dominador non usa a forza; é un señorío aceptado voluntariamente: as mulleres non se queixan, e sométense de boa gana. De momento, un gran número de mulleres non o acepta. Desde que as mulleres poden dar a coñecer os seus sentimentos a través dos seus escritos, único medio de publicidade que lles permite a sociedade, non deixaron nunca, e cada vez en maior número e con máis enerxía, de protestar contra a súa condición social. Recentemente, milleiros de mulleres, sen exceptuar as máis insignes, dirixiron ao Parlamento peticións dirixidas a conseguir o dereito ao voto nas eleccións parlamentarias. As reclamacións das mulleres pedindo unha educación tan sólida e ampla como a do home son cada vez máis insistentes, e cada vez máis seguro o éxito da súa pretensión. Ademais, insisten en ser admitidas en profesións e ocupacións que ata hoxe lles estaban prohibidas.

Quen pode pretender que as mulleres que administran un patrimonio ou están á fronte dun negocio, que pagan taxas e impostos, que exercen a función de cabezas de familia, que son profesoras e mestras... estean incapacitadas para unha función para a que está capacitado todo varón cabeza de familia?

Ou é que se teme que, ao concederlle o voto, revolucionarían o Estado, nos privarían das nosas leis ou estaríamos peor gobernados debido aos efectos do sufraxio feminino?

Ninguén cre tal cousa.

Stuart Mill, John. *Proxecto de lei de representación popular*. 20-5-1867

Texto 2

Pero —se me dirá— la dominación del hombre sobre la mujer difiere de los demás géneros de dominación, en que el dominador no emplea la fuerza; es un señorío voluntariamente aceptado: las mujeres no se quejan, y de buen grado se someten. Por lo pronto, gran número de mujeres no la aceptan. Desde que las mujeres pueden dar a conocer sus sentimientos por sus escritos, único medio de publicidad que la sociedad les permite, no han dejado nunca, y cada vez en mayor número y con más energía, de protestar contra su condición social. Recientemente, millares de mujeres, sin exceptuar las más distinguidas, han dirigido al Parlamento peticiones encaminadas a obtener el derecho de sufragio en las elecciones parlamentarias. Las reclamaciones de las mujeres pidiendo una educación tan sólida y extensa como la del hombre son cada vez más insistentes, y cada vez más seguro el éxito de su pretensión. Insisten, además, en ser admitidas a profesiones y ocupaciones que les fueron vetadas hasta hoy.

¿Quién puede pretender que las mujeres que administran un patrimonio o están al frente de un negocio, que pagan tasas e impuestos, que ejercen la función de cabezas de familia, que son profesoras y maestras... estén incapacitadas para una función para la que está capacitado todo varón cabeza de familia?

O es que se teme que, al concederle el voto, revolucionarían el Estado, nos privarían de nuestras leyes o estaríamos peor gobernados debido a los efectos del sufragio femenino?

Nadie cree tal cosa.

Stuart Mill, John. *Proyecto de ley de representación popular*. 20-5-1867

13. Que defende o autor do texto 2?

¿Qué defiende el autor del texto 2?

- A** O dereito a voto da muller. / *El derecho a voto de la mujer.*
- B** Que as mulleres deben dedicarse á vida doméstica. / *Que las mujeres deben dedicarse a la vida doméstica.*
- C** Que as mulleres non están capacitadas para realizar as mesmas funcións que un varón. / *Que las mujeres no están capacitadas para realizar las mismas funciones que un varón.*
- D** Que o Estado está mal gobernado. / *Que el Estado está mal gobernado.*

14. Segundo o texto 2, que funcións están a realizar xa as mulleres?

Según el texto 2, ¿qué funciones están realizando ya las mujeres?

- A** Só aquelas tarefas propias da súa condición feminina e supeditadas aos mandatos do home. / *Solo aquellas tareas propias de su condición femenina y supeditadas a los mandatos del hombre.*
- B** Só poden exercer profesións propias do seu xénero, como mestras e profesoras. / *Sólo pueden ejercer profesiones propias de su género, como maestras y profesoras.*
- C** Moitas das funcións realizadas polos homes: administran, teñen negocios, son profesoras, pagan impostos, exercen a función de cabezas de familia... / *Muchas de las funciones realizadas por los hombres: administran, tienen negocios, son profesoras, pagan impuestos, ejercen la función de cabezas de familia...*
- D** Ningunha función fuera do ámbito doméstico pois revolucionarían o Estado. / *Ninguna función fuera del ámbito doméstico pues revolucionarían el Estado.*

15. Segundo o texto 2, en que se diferencia a discriminación da muller doutras formas de discriminación?

Según el texto 2, ¿en qué se diferencia la discriminación de la mujer de otras formas de discriminación?

- A** En que é unha forma de dominación voluntariamente aceptada. / *En que es una forma de dominación voluntariamente aceptada.*
- B** En que está xustificada polas diferencias entre homes e mulleres. / *En que está justificada por las diferencias entre hombres y mujeres.*
- C** En que só unha minoría de mulleres se opón a ela. / *En que sólo una minoría de mujeres se opone a ella.*
- D** En que é unha discriminación inxusta. / *En que es una discriminación injusta.*

16. Que movemento defendeu o dereito ao voto das mulleres no século XIX?

¿Qué movimiento defendió el derecho al voto de las mujeres en el siglo XIX?

- A** Movemento feminino. / *Movimiento femenino.*
- B** Movemento sufraxista. / *Movimiento sufragista.*
- C** Movemento de igualdade. / *Movimiento de igualdad.*
- D** Movemento de acción política. / *Movimiento de acción política.*

17. Que reinos había na Península Ibérica ao comezar a Idade Moderna e durante o reinado dos Reis Católicos?

¿Qué reinos había en la Península Ibérica al comenzar la Edad Moderna y durante el reinado de los Reyes Católicos?

- A** Reino de Portugal, Reino de Asturias, Reino de Cataluña, Reino de Granada e Reino de Galicia. / *Reino de Portugal, Reino de Asturias, Reino de Cataluña, Reino de Granada e Reino de Galicia.*
- B** Reino de Portugal; Reino de Castela, Reino de Granada, Reino de Aragón e Reino de Asturias. / *Reino de Portugal, Reino de Castilla, Reino de Granada, Reino de Aragón y Reino de Asturias.*
- C** Reino de Castela, Reino de Cataluña, Reino de Aragón, Reino Vasco e Al-Andalus. / *Reino de Castilla, Reino de Cataluña; Reino de Aragón, Reino Vasco y Al-Andalus.*
- D** Reino de Portugal, Reino de Castela, Reino de Navarra, Reino de Aragón e Reino de Granada. / *Reino de Portugal, Reino de Castilla, Reino de Navarra, Reino de Aragón y Reino de Granada.*

18. Cales son as etapas nas que se divide a Prehistoria?

¿Cuáles son las etapas en las que se divide la Prehistoria?

- A** Paleolítico, Neolítico e Idade dos Metais. / *Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales.*
- B** Prehistoria superior, media e inferior. / *Prehistoria superior, media y inferior.*
- C** Arcaica, primaria e secundaria. / *Arcaica, primaria y secundaria.*
- D** Calcolito, Idade dos Metais e Idade do Ferro. / *Calcolito, Edad de los Metales y Edad del Hierro.*

19. Onde xurdiu o sistema político da democracia?*¿Dónde surgió el sistema político de la democracia?*

- A** No período republicano da antiga Roma. / *En el período republicano de la antigua Roma.*
- B** Na antiga Grecia, na cidade estado de Esparta. / *En la antigua Grecia, en la ciudad estado de Esparta.*
- C** Na antiga Grecia, na cidade estado de Atenas. / *En la antigua Grecia, en la ciudad estado de Atenas.*
- D** No período imperial da antiga Roma. / *En el período imperial de la antigua Roma.*

20. Que defendía o movemento da Ilustración do século XVIII?*¿Qué defendía el movimiento de la Ilustración del siglo XVIII?*

- A** Defendía a razón, a liberdade, a felicidade e criticaba o absolutismo e a organización social do Antigo Réxime. / *Defendía la razón, la libertad, la felicidad y criticaba el absolutismo e la organización social del Antiguo Régimen.*
- B** Defendía un réxime político no que unha autoridade debe exercer o poder executivo, lexislativo e xudicial sen limitación. / *Defendía un régimen político en el que una autoridad debe ejercer el poder ejecutivo, legislativo y judicial sin limitación.*
- C** Defendía o coñecemento pola intuición e valoraba escasamente a educación e a cultura. / *Defendía el conocimiento por la intuición y valoraba escasamente la educación y la cultura.*
- D** Defendía o Antigo Réxime e a sociedade estamental como formas naturais de organización política e social. / *Defendía el Antiguo Régimen y la sociedad estamental como formas naturales de organización política y social.*

21. Cal NON foi unha etapa da Segunda República española?*¿Cuál NO fue una etapa de la Segunda República española?*

- A** Bienio Reformista. / *Bienio Reformista.*
- B** Sexenio revolucionario. / *Sexenio revolucionario.*
- C** Bienio Conservador. / *Bienio Conservador.*
- D** Goberno da Fronte Popular. / *Gobierno del Frente Popular.*

22. Que artista pintou o cadro do Guernica?*¿Qué artista pintó el cuadro del Guernica?*

- A** Francisco de Goya
- B** Diego Velázquez
- C** Joan Miró
- D** Pablo Picasso

23. En que contexto se encadra o cadro *Os fusilamentos do 3 de Maio* de Goya?

¿En qué contexto se encuadra el cuadro Los fusilamientos del 3 de Mayo de Goya?

- A** Na Guerra de Sucesión española.
- B** Na Guerra Civil española.
- C** Na Guerra da Independencia de España.
- D** Na Guerra Carlista.

24. Que é a música a capela?

¿Qué es la música a capela?

- A** Trátase de música na que a voz humana é acompañada dun único instrumento. / *Se trata de música en la que la voz humana es acompañada de un único instrumento.*
- B** Trátase dun xénero musical reservado para a súa interpretación en capelas e igrexas. / *Se trata de un género musical reservado para su interpretación en capillas o iglesias.*
- C** Trátase de música vocal sen acompañamento instrumental. / *Se trata de música vocal sin acompañamento instrumental.*
- D** Trátase dun xénero musical exclusivamente instrumental. / *Se trata de un género musical exclusivamente instrumental.*

25. Onde xurdiu o xénero da zarzuela?

¿Dónde surgió el género de la zarzuela?

- A** Francia.
- B** Italia.
- C** Austria.
- D** España.