



Dirección Xeral de Formación Profesional

# Proba para a obtención do título de graduado en educación secundaria obrigatoria Xuño 2024

## Proba do Ámbito Social

1.º apelido / 1. <sup>er</sup> apelido	
2.º apelido / 2.º apelido	
Nome / Nombre	
DNI	

# 1. Formato da proba / Formato de la prueba

---

## Duración

- Este exercicio terá unha duración máxima de 60 minutos.

*Este exercicio tendrá una duración máxima de 60 minutos.*

## Formato

- A proba constará de 25 cuestións tipo test.  
*La prueba constará de 25 cuestiones tipo test.*
- As cuestións teñen catro posibles respostas, das que só unha é correcta.  
*Las cuestiones tienen cuatro posibles respuestas, de las que solo una es correcta.*

## Puntuación

- Cada cuestión correctamente contestada outorgará un punto.  
*Cada cuestión correctamente contestada otorgará un punto.*
- Cada resposta incorrecta restará 0,25 puntos.  
*Cada respuesta incorrecta restará 0,25 puntos.*
- As respostas en branco non descontarán puntuación.  
*Las respuestas en blanco no descontarán puntuación.*
- De apareceren dúas respostas marcadas na mesma cuestión, a resposta considerárase incorrecta.  
*En caso de aparecer dos respuestas marcadas en la misma cuestión, la respuesta se considerará incorrecta.*
- A puntuación total do ámbito é de 25 puntos.  
*La puntuación total del ámbito es de 25 puntos.*

## Procedemento / Procedimiento

- O exame realizarase con bolígrafo azul ou negro.  
*El examen se realizará con bolígrafo azul o negro.*
- Neste exemplar de exame pode realizar as anotacións que desexe.  
*En este ejemplar de examen puede realizar las anotaciones que desee.*
- Unha vez realizada a proba, traslade as respostas elixidas á folla de respostas.  
*Una vez realizada la prueba, traslade las respuestas elegidas a la hoja de respuestas.*
- Entregue ao tribunal o caderno da proba e a folla de respostas.  
*Entregue al tribunal el cuaderno de la prueba y la hoja de respuestas.*

## 2. Exercicio / Ejercicio

### Texto 1

Pero —diranme— o dominio do home sobre a muller difire dos demais tipos de dominación, en que o dominador non usa a forza; é un señorío aceptado voluntariamente: as mulleres non se queixan, e sométense de boa gana. De momento, un gran número de mulleres non o acepta. Desde que as mulleres poden dar a coñecer os seus sentimentos a través dos seus escritos, único medio de publicidade que lles permite a sociedade, non deixaron nunca, e cada vez en maior número e con máis enerxía, de protestar contra a súa condición social. Recentemente, milleiros de mulleres, sen exceptuar as máis insignes, dirixiron ao Parlamento peticións dirixidas a conseguir o dereito ao voto nas eleccións parlamentarias. As reclamacións das mulleres pedindo unha educación tan sólida e ampla como a do home son cada vez máis insistentes, e cada vez máis seguro o éxito da súa pretensión. Ademais, insisten en ser admitidas en profesións e ocupacións que ata hoxe lles estaban prohibidas.

Quen pode pretender que as mulleres que administran un patrimonio ou están á fronte dun negocio, que pagan taxas e impostos, que exercen a función de cabezas de familia, que son profesoras e mestras... estean incapacitadas para unha función para a que está capacitado todo varón cabeza de familia?

Ou é que se teme que, ao concederlle o voto, revolucionarían o Estado, nos privarían das nosas leis ou estaríamos peor gobernados debido aos efectos do sufraxio feminino?

Ningún cre tal cousa.

Stuart Mill, John. *Proxecto de lei de representación popular*. 20-5-1867

### Texto 1

*Pero —se me dirá— la dominación del hombre sobre la mujer difiere de los demás géneros de dominación, en que el dominador no emplea la fuerza; es un señorío voluntariamente aceptado: las mujeres no se quejan, y de buen grado se someten. Por lo pronto, gran número de mujeres no la aceptan. Desde que las mujeres pueden dar a conocer sus sentimientos por sus escritos, único medio de publicidad que la sociedad les permite, no han dejado nunca, y cada vez en mayor número y con más energía, de protestar contra su condición social. Recientemente, millares de mujeres, sin exceptuar las más distinguidas, han dirigido al Parlamento peticiones encaminadas a obtener el derecho de sufragio en las elecciones parlamentarias. Las reclamaciones de las mujeres pidiendo una educación tan sólida y extensa como la del hombre son cada vez más insistentes, y cada vez más seguro el éxito de su pretensión. Insisten, además, en ser admitidas a profesiones y ocupaciones que les fueron vetadas hasta hoy.*

*¿Quién puede pretender que las mujeres que administran un patrimonio o están al frente de un negocio, que pagan tasas e impuestos, que ejercen la función de cabezas de familia, que son profesoras y maestras... estén incapacitadas para una función para la que está capacitado todo varón cabeza de familia?*

*O es que se teme que, al concederle el voto, revolucionarían el Estado, nos privarían de nuestras leyes o estaríamos peor gobernados debido a los efectos del sufragio femenino?*

*Nadie cree tal cosa.*

Stuart Mill, John. *Proyecto de ley de representación popular*. 20-5-1867

**1. Que defende o autor do texto 1?**

*¿Qué defiende el autor del texto 1?*

- A** Que as mulleres deben dedicarse á vida doméstica. / *Que las mujeres deben dedicarse a la vida doméstica.*
- B** Que as mulleres non están capacitadas para realizar as mesmas funcións que un varón. / *Que las mujeres no están capacitadas para realizar las mismas funciones que un varón.*
- C** Que o Estado está mal gobernado. / *Que el Estado está mal gobernado.*
- D** O dereito a voto da muller. / *El derecho a voto de la mujer.*

**2. Segundo o texto 1, que funcións están a realizar xa as mulleres?**

*Según el texto 1, ¿qué funciones están realizando ya las mujeres?*

- A** Só aquelas tarefas propias da súa condición feminina e supeditadas aos mandatos do home. / *Solo aquellas tareas propias de su condición femenina y supeditadas a los mandatos del hombre.*
- B** Moitas das funcións realizadas polos homes: administran, teñen negocios, son profesoras, pagan impostos, exercen a función de cabezas de familia... / *Muchas de las funciones realizadas por los hombres: administran, tienen negocios, son profesoras, pagan impuestos, ejercen la función de cabezas de familia...*
- C** Só poden exercer profesións propias do seu xénero, como mestras e profesoras. / *Sólo pueden ejercer profesiones propias de su género, como maestras y profesoras.*
- D** Ningunha función fuera del ámbito doméstico pois revolucionarían o Estado. / *Ninguna función fuera del ámbito doméstico pues revolucionarían el Estado.*

**3. Segundo o texto 1, en que se diferencia a discriminación da muller doutras formas de discriminación?**

*Según el texto 1, ¿en qué se diferencia la discriminación de la mujer de otras formas de discriminación?*

- A** En que é unha forma de dominación voluntariamente aceptada. / *En que es una forma de dominación voluntariamente aceptada.*
- B** En que está xustificada polas diferencias entre homes e mulleres. / *En que está justificada por las diferencias entre hombres y mujeres.*
- C** En que só unha minoría de mulleres se opón a ela. / *En que sólo una minoría de mujeres se opone a ella.*
- D** En que é unha discriminación inxusta. / *En que es una discriminación injusta.*

**4. Que movemento defendeu o dereito ao voto das mulleres no século XIX?**

*¿Qué movimiento defendió el derecho al voto de las mujeres en el siglo XIX?*

- A** Movemento feminino. / *Movimiento femenino.*
- B** Movemento sufraxista. / *Movimiento sufragista.*
- C** Movemento de igualdade. / *Movimiento de igualdad.*
- D** Movemento de acción política. / *Movimiento de acción política.*

**5. Que reinos había na Península Ibérica ao comezar a Idade Moderna e durante o reinado dos Reis Católicos?**

*¿Qué reinos había en la Península Ibérica al comenzar la Edad Moderna y durante el reinado de los Reyes Católicos?*

- A** Reino de Portugal, Reino de Asturias, Reino de Cataluña, Reino de Granada e Reino de Galicia. / *Reino de Portugal, Reino de Asturias, Reino de Cataluña, Reino de Granada e Reino de Galicia.*
- B** Reino de Portugal; Reino de Castela, Reino de Granada, Reino de Aragón e Reino de Asturias. / *Reino de Portugal, Reino de Castilla, Reino de Granada, Reino de Aragón y Reino de Asturias.*
- C** Reino de Portugal, Reino de Castela, Reino de Navarra, Reino de Aragón e Reino de Granada. / *Reino de Portugal, Reino de Castilla, Reino de Navarra, Reino de Aragón y Reino de Granada.*
- D** Reino de Castela, Reino de Cataluña, Reino de Aragón, Reino Vasco e Al-Andalus. / *Reino de Castilla, Reino de Cataluña; Reino de Aragón, Reino Vasco y Al-Andalus.*

**6. Cales son as etapas nas que se divide a Prehistoria?**

*¿Cuáles son las etapas en las que se divide la Prehistoria?*

- A** Prehistoria superior, media e inferior. / *Prehistoria superior, media y inferior.*
- B** Arcaica, primaria e secundaria. / *Arcaica, primaria y secundaria.*
- C** Calcolito, Idade dos Metais e Idade do Ferro. / *Calcolito, Edad de los Metales y Edad del Hierro.*
- D** Paleolítico, Neolítico e Idade dos Metais. / *Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales.*

**7. Onde xurdiu o sistema político da democracia?***¿Dónde surgió el sistema político de la democracia?*

- A** Na antiga Grecia, na cidade estado de Atenas. / *En la antigua Grecia, en la ciudad estado de Atenas.*
- B** Na antiga Grecia, na cidade estado de Esparta. / *En la antigua Grecia, en la ciudad estado de Esparta.*
- C** No período republicano da antiga Roma. / *En el período republicano de la antigua Roma.*
- D** No período imperial da antiga Roma. / *En el período imperial de la antigua Roma.*

**8. Que defendía o movemento da Ilustración do século XVIII?***¿Qué defendía el movimiento de la Ilustración del siglo XVIII?*

- A** Defendía un réxime político no que unha autoridade debe exercer o poder executivo, lexislativo e xudicial sen limitación. / *Defendía un régimen político en el que una autoridad debe ejercer el poder ejecutivo, legislativo y judicial sin limitación.*
- B** Defendía o coñecemento pola intuición e valoraba escasamente a educación e a cultura. / *Defendía el conocimiento por la intuición y valoraba escasamente la educación y la cultura.*
- C** Defendía a razón, a liberdade, a felicidade e criticaba o absolutismo e a organización social do Antigo Réxime. / *Defendía la razón, la libertad, la felicidad y criticaba el absolutismo e la organización social del Antiguo Régimen.*
- D** Defendía o Antigo Réxime e a sociedade estamental como formas naturais de organización política e social. / *Defendía el Antiguo Régimen y la sociedad estamental como formas naturales de organización política y social.*

**9. Cal NON foi unha etapa da Segunda República española?***¿Cuál NO fue una etapa de la Segunda República española?*

- A** Bienio Reformista. / *Bienio Reformista.*
- B** Sexenio revolucionario. / *Sexenio revolucionario.*
- C** Bienio Conservador. / *Bienio Conservador.*
- D** Goberno da Fronte Popular. / *Gobierno del Frente Popular.*

**10. Que artista pintou o cadro do Guernica?***¿Qué artista pintó el cuadro del Guernica?*

- A** Francisco de Goya
- B** Diego Velázquez
- C** Pablo Picasso
- D** Joan Miró

**11. En que contexto se encadra o cadro *Os fusilamentos do 3 de Maio* de Goya?**

*¿En qué contexto se encuadra el cuadro Los fusilamientos del 3 de Mayo de Goya?*

---

- A** Na Guerra de Sucesión española.
- B** Na Guerra da Independencia de España.
- C** Na Guerra Civil española.
- D** Na Guerra Carlista.

**12. Que é a música a capela?**

*¿Qué es la música a capela?*

---

- A** Trátase de música vocal sen acompañamento instrumental. / *Se trata de música vocal sin acompañamento instrumental.*
- B** Trátase de música na que a voz humana é acompañada dun único instrumento. / *Se trata de música en la que la voz humana es acompañada de un único instrumento.*
- C** Trátase dun xénero musical reservado para a súa interpretación en capelas e igrexas. / *Se trata de un género musical reservado para su interpretación en capillas o iglesias.*
- D** Trátase dun xénero musical exclusivamente instrumental. / *Se trata de un género musical exclusivamente instrumental.*

**13. Onde xurdiu o xénero da zarzuela?**

*¿Dónde surgió el género de la zarzuela?*

---

- A** Francia.
- B** Italia.
- C** Austria.
- D** España.

## Texto 2

### **Os desequilibrios territoriais na poboación española.**

Actualmente, todas as comunidades autónomas españolas contan con baixas taxas de natalidade e de mortalidade e cun crecemento natural reducido ou negativo. No entanto, existen certos contrastes debidos á diferente estrutura por idades, resultante de causas herdadas e doutras actuais como o dinamismo económico e a inmigración.

Deste xeito, as comunidades autónomas con maior dinamismo demográfico contan con crecemento natural superior á media por ter taxas de natalidade lixeiramente maiores e taxas de mortalidade algo menores. Estas son Murcia, Andalucía, Navarra e as cidades autónomas de Ceuta e Melilla que teñen unha tradición máis natalista. Outras en cambio deben o seu dinamismo á súa base económica pasada ou ben presente tales como Madrid, Cataluña, Baleares, Canarias e, de novo, Andalucía e Navarra. Aquí a recepción de mozos inmigrantes colabora a aumentar lixeiramente a natalidade e a reducir a taxa de mortalidade.

Na outra cara da moeda están as comunidades autónomas con menor dinamismo demográfico. Son Galicia, Asturias, Cantabria e as do interior da meseta. Neste caso as causas explicativas dunha estrutura demográfica envellecida están representadas pola longa tradición emigratoria que as deixou desnatalizadas ou envellecidas, o estancamento económico industrial ou a menor incidencia da inmigración estranxeira durante a década de 1990 seguida da crise de 2008.

O desequilibrio demográfico de España provoca consecuencias no medio ambiente. As zonas rurais abandonadas vense afectadas polos incendios xa que os campos foron colonizados polos bosques e as zonas costeiras están masificadas con numerosos núcleos poboacionais o que fai aumentar a contaminación e perda de ecosistemas.

Casas, D., *La población española en relación al territorio*. <https://www.geografiainfinita.com/> (tradución e adaptación).

## Texto 2

### **Los desequilibrios territoriales en la población española.**

*Actualmente, todas las comunidades autónomas españolas cuentan con bajas tasas de natalidad y de mortalidad y con un crecimiento natural reducido o negativo. No obstante, existen ciertos contrastes debidos a la diferente estructura por edades, resultante de causas heredadas y de otras actuales como el dinamismo económico y la inmigración.*

*De este modo, las comunidades autónomas con mayor dinamismo demográfico cuentan con crecimiento natural superior a la media por tener tasas de natalidad ligeramente mayores y tasas de mortalidad algo menores. Estas son Murcia, Andalucía, Navarra y las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla que tienen una tradición más natalista. Otras en cambio deben su dinamismo a su base económica pasada o bien presente tales como Madrid, Cataluña, Baleares, Canarias y, de nuevo, Andalucía y Navarra. Aquí la recepción de jóvenes inmigrantes colabora a aumentar ligeramente la natalidad y a reducir la tasa de mortalidad.*

*En la otra cara de la moneda están las comunidades autónomas con menor dinamismo demográfico. Son Galicia, Asturias, Cantabria y las comunidades del interior de la meseta. En este caso las causas explicativas de una estructura demográfica envejecida están representadas por la larga tradición emigratoria que las dejó desnatalizadas o envejecidas, el estancamiento económico industrial o la menor incidencia de la inmigración extranjera durante la década de 1990 seguida de la crisis de 2008.*

*El desequilibrio demográfico de España provoca consecuencias en el medio ambiente. Las zonas rurales abandonadas se ven afectadas por los incendios ya que los campos fueron colonizados por bosques y las zonas costeras están masificadas, con numerosos núcleos poblacionales lo que hace aumentar la contaminación y la pérdida de ecosistemas.*

Casas, D., *La población española en relación al territorio*. <https://www.geografiainfinita.com/> (adaptación).



**14. Indique que forma de relevo terrestre se menciona no texto 2.**

*Indique que forma de relieve terrestre se menciona en el texto 2.*

- A** Meseta. / *Meseta.*
- B** Val. / *Valle.*
- C** Depresión. / *Depresión.*
- D** Cordilleira. / *Cordillera.*

**15. Que tipo de clima teñen as comunidades autónomas de Galicia, Asturias e Cantabria?**

*¿Qué tipo de clima tienen las comunidades autónomas de Galicia, Asturias y Cantabria?*

- A** Clima mediterráneo. / *Clima mediterráneo.*
- B** Clima mediterráneo continentalizado. / *Clima mediterráneo continentalizado.*
- C** Clima oceánico ou húmido. / *Clima oceánico o húmedo.*
- D** Clima de alta montaña. / *Clima de alta montaña.*

**16. Segundo o texto 2, que consecuencias medioambientais provoca o desequilibrio demográfico?**

*Según el texto 2, ¿qué consecuencias medioambientales provoca el desequilibrio demográfico?*

- A** Aumentaron os incendios nas zonas rurais abandonadas e na zona costeira aumentou a contaminación. / *Aumentaron los incendios en las zonas rurales abandonadas y en la zona costera aumentó la contaminación.*
- B** Aumentaron as inundacións nas zonas rurais e nas costeiras apenas hai impacto medioambiental. / *Aumentaron las inundaciones en las zonas rurales y en las costeras apenas hay impacto medioambiental.*
- C** Os desequilibrios demográficos non repercuten no medio ambiente. / *Os desequilibrios demográficos non repercuten no medio ambiente.*
- D** O abandono do rural non ten consecuencias ecolóxicas, como tampouco a ocupación da costa peninsular. / *El abandono del rural no tiene consecuencias ecológicas, como tampoco la ocupación de la costa peninsular.*

**17. Segundo o texto 2, que fenómeno está contribuíndo ao aumento da natalidade nas comunidades máis dinámicas?**

*Según el texto 2, ¿qué fenómeno está contribuyendo al aumento de la natalidad en las comunidades más dinámicas?*

- A** As políticas de conciliación familiar. / *Las políticas de conciliación familiar.*
- B** A chegada de mozos inmigrantes. / *La llegada de jóvenes inmigrantes.*
- C** As axudas para fomentar a natalidade. / *Las ayudas para fomentar la natalidad.*
- D** A creación de garderías. / *La creación de guarderías.*

**18.** Seleccione a resposta na que se identifiquen as comunidades autónomas que se sinalan no mapa.

*Selecione la respuesta en la que se identifiquen las comunidades autónomas que se señalan en el mapa.*



- A** 1. Asturias. 2. Murcia. 3. La Rioja. 4. Cataluña.
- B** 1. Cantabria. 2. Murcia. 3. País Vasco. 4. Comunidad Valenciana.
- C** 1. País Vasco. 2. Aragón. 3. La Rioja. 4. Cataluña.
- D** 1. Cantabria. 2. Murcia. 3. Navarra. 4. Cataluña.

**19.** Segundo o texto 2, cal é causa da diferente estrutura por idades das comunidades autónomas con menor dinamismo demográfico?

*Según el texto 2, cuál es la causa de la diferente estructura por edades de las comunidades con menor dinamismo demográfico?*

- A** Unha emigración historicamente máis importante e menor incidencia da inmigración estranxeira nos últimos anos. / *Una emigración historicamente más importante y menor incidencia de la inmigración extranjera en los últimos años.*
- B** Un maior dinamismo económico industrial. / *Un mayor dinamismo económico industrial.*
- C** Un maior peso da emigración e da inmigración estranxeira. / *Un mayor peso de la emigración y la inmigración extranjera.*
- D** O avellentamento da poboación debido a unha maior esperanza de vida. / *El envejecimiento de la población debido a una mayor esperanza de vida.*

**20. Segundo o texto 2, como é o crecemento natural das comunidades con maior dinamismo demográfico?**

*Según el texto 2, ¿cómo es el crecimiento natural de las comunidades con mayor dinamismo demográfico?*

- A** É inferior á media polas taxas de natalidade máis reducidas e de mortalidade lixeiramente elevadas. / *Es inferior a la media por las tasas de natalidad más reducidas y de mortalidad ligeramente elevadas.*
- B** O crecemento está estancado pois as taxas de natalidade e mortalidade son practicamente iguais. / *El crecimiento está estancado pues las tasas de natalidad y mortalidad son prácticamente iguales.*
- C** É superior á media por ter taxas de natalidade máis altas e de mortalidade máis baixas. / *Es superior a la media por tener tasas de natalidad más altas y de mortalidad más bajas.*
- D** O crecemento natural é negativo en todas as comunidades. / *El crecimiento natural es negativo en todas las comunidades.*

**21. Que é o crecemento natural da poboación?**

*¿Qué es el crecimiento natural de la población?*

- A** É a diferenza entre a natalidade e a mortalidade da poboación dun lugar. / *Es la diferencia entre la natalidad y la mortalidad de la población de un lugar.*
- B** É a contabilización total dos nacementos que se producen nun país durante un período, habitualmente anual. / *Es la contabilización total de los nacimientos que se producen en un país durante en un período, habitualmente anual.*
- C** É o aumento da poboación debido á chegada de inmigrantes a un territorio. / *Es el aumento de la población debido a la llegada de inmigrantes a un territorio.*
- D** É sempre un valor positivo despois de contabilizar a mortalidade, natalidade, emigración e inmigración nun territorio. / *Es siempre un valor positivo después de contabilizar la mortalidad, natalidad, emigración e inmigración en un territorio..*

**22. Indique que se entende por acreedor.**

*Indique qué se entiende por acreedor.*

- A** Unha persoa que debe aboar un pago reclamado. / *Una persona que debe abonar un pago reclamado.*
- B** Unha persoa que ten dereito a reclamar o cumprimento dunha obriga. / *Una persona que tiene derecho a reclamar el cumplimiento de una obligación.*
- C** Unha persoa que solicita un préstamo bancario. / *Una persona que solicita un préstamo bancario.*
- D** Unha persoa que acredita que ten fondos no banco. / *Una persona que acredita que tiene fondos en el banco.*

**23.** Indique cal é a tarxeta na que o pagamento se realiza de xeito inmediato co diñeiro dispoñible na conta bancaria da persoa titular da mesma.

*Indique cual es la tarjeta en la que el pago se realiza de manera inmediata con el dinero disponible en la cuenta bancaria de la persona titular de la misma.*

- A Tarxeta virtual. / *Tarjeta virtual.*
- B Tarxeta de crédito. / *Tarjeta de crédito.*
- C Tarxeta de pago aprazado. / *Tarjeta de pago aplazado.*
- D Tarxeta de débito. / *Tarjeta de débito.*

**24.** Indique que é un convenio colectivo.

*Indique qué es un convenio colectivo.*

- A Documento que vincula a un traballador cunha empresa. / *Documento que vincula a un trabajador con una empresa.*
- B Interrupción colectiva da actividade laboral co fin de expresar algún desacordo. / *Interrupción colectiva de la actividad laboral con el fin de expresar algún desacuerdo.*
- C Lexislación que protexe a actividade laboral das persoas. / *Legislación que protege la actividad laboral de las personas.*
- D Acordo que vincula aos representantes dos traballadores coas empresas para regular as condicións de traballo. / *Acuerdo que vincula a los representantes de los trabajadores con las empresas para regular las condiciones de trabajo.*

**25.** Indique cal **NON** é un representante dos traballadores.

*Indique cuál **NO** es un representante de los trabajadores.*

- A Sindicatos. / *Sindicatos.*
- B Comités de empresa. / *Comités de empresa.*
- C Patronal. / *Patronal.*
- D Delegados de persoal. / *Delegados de personal.*