



CIRCULAR 9/2012 DA DIRECCIÓN XERAL DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA POLA QUE SE DITAN INSTRUCIÓNS PARA A IMPLANTACIÓN DO TERCEIRO CURSO DOS ESTUDOS SUPERIORES DE CONSERVACIÓN E RESTAURACIÓN DE BENS CULTURAIIS.

No curso 2010/2011, ao abeiro do disposto na disposición adicional terceira do Real Decreto 635/2010, do 14 de maio, polo que se regula o contido básico das ensinanzas artísticas superiores de grao en conservación e restauración de bens culturais establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, puxéronse en marcha as novas ensinanzas superiores nas diferentes especialidades en conservación e restauración de bens culturais, procedéndose a extinción, tamén con carácter progresivo, das ensinanzas reguladas polo Real Decreto 1387/1991, do 18 de setembro.

A orde do 30 de setembro de 2010, pola que se establece o plan de estudos das ensinanzas artísticas superiores en conservación e restauración na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula o acceso ao dito grao (DOG do 11 de outubro), corrixida no DOG do 17 de abril de 2012), definiu os aspectos xerais da matrícula e acceso nestas ensinanzas.

Así mesmo, a Circular 3/2011, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, precisou diversas cuestións referidas á avaliación e cualificación no primeiro curso das ensinanzas superiores en conservación e restauración de bens culturais.

Rematada a implantación dos dous primeiros cursos das ensinanzas superiores en conservación e restauración de bens culturais, cómpre actualizar e aclarar diversos puntos referidos á implantación do terceiro curso destas ensinanzas.

As presentes instrucións serán de aplicación na Escola Superior de Conservación e Restauración de Bens Culturais de Galicia.

1. Extinción do plan de estudos LOXSE.

1.1. De acordo co disposto no calendario de implantación das novas ensinanzas superiores en conservación e restauración, no curso 2012/2013, non se realizará nova matrícula nas materias correspondentes aos cursos 1º, 2º e 3º das diferentes especialidades reguladas polo plan de estudos disposto no Real Decreto 1387/1991, do 18 de setembro. Unicamente poderá realizar a matrícula o alumnado con materias pendentes ao efecto de superalas.

1.2. En canto ás convocatorias e exames para a superación das materias en extinción e a avaliación das mesmas, será de aplicación o disposto na Orde do 25 de abril de 2007, pola que se regula a avaliación, a acreditación académica e a mobilidade do alumnado que cursa as ensinanzas superiores de deseño e as de conservación e restauración de bens culturais, referido neste caso ás materias do plan a extinguir.

2. Incorporación de alumnado procedente do plan LOXSE.



O alumnado que estea cursando o plan de estudos a extinguir e desexe incorporarse ao novo plan das ensinanzas superiores en conservación e restauración, regulado pola Orde do 30 de setembro de 2010, poderá facelo nas seguintes condicións:

- 2.1. O alumnado que teña estado matriculado como curso máis alto, neste ano académico 2011/2012, en materias do 3º curso das ensinanzas correspondentes ao plan a extinguir, e teña pendente de superación cando menos un 65% dos créditos correspondentes á suma dos créditos do 1º, 2º e 3º cursos, poderase incorporar ao 3º curso das novas ensinanzas superiores sempre e cando existan vacantes. Unha vez formalizada a matrícula, o alumnado poderá solicitar o recoñecemento dos créditos correspondentes ás materias superadas do plan de estudos que se extingue, como créditos ECTS asociados ás disciplinas que integran as ensinanzas superiores de conservación e restauración de bens culturais nos que se atopa matriculado, segundo o prazo e procedemento establecido no artigo 10º da Orde do 30 de setembro de 2010.
- 2.2. O prazo para solicitar o cambio de plan nas condicións anteditas abrírase unha vez realizadas as probas extraordinarias de setembro e coñecidos os resultados, e pecharase en todo caso antes do 15 de setembro de 2012.
- 2.3. As convocatorias consumidas no plan a extinguir non se computarán nas convocatorias ás que o alumnado ten dereito para superar as disciplinas do novo plan ao que se accede. Igualmente, tampouco deberá terse en conta a permanencia no centro consumida no plan anterior, aos efectos do máximo de permanencia nas ensinanzas ás que se accede, segundo o disposto no artigo 15.4 da Orde do 30 de setembro de 2010.

3. Procedemento para o recoñecemento de créditos.

- 3.1. Como norma xeral, só se recoñecerán créditos ECTS asociados ás disciplinas integradas nas ensinanzas superiores de conservación e restauración de bens culturais naquelas disciplinas nas que se atope matriculado o alumno/a.
- 3.2. Excepcionalmente, quedan exentos do requisito anterior, quen teña superadas todas as materias do 1º ou do 2º curso dos estudos superiores de conservación e restauración de bens culturais en extinción, e se queiran incorporar ao 2º, ou ao 3º curso respectivamente, das ensinanzas superiores de conservación e restauración de bens culturais, e o alumnado que se atope nas condicións sinaladas no apartado 2 da presente circular.
- 3.3. Igualmente, estará exento do requisito de matrícula quen, tendo superados os tres cursos dos estudos superiores de conservación e restauración de bens culturais en extinción, ou estando en posesión do título superior de conservación e restauración de bens culturais, desexe obter o recoñecemento de créditos asociados ás disciplinas que integran as ensinanzas superiores de conservación e restauración de bens culturais.
- 3.4. O alumnado que desexe solicitar o recoñecemento de créditos asociados a disciplinas que integran as ensinanzas superiores de conservación e restauración de bens culturais, formalizará a súa solicitude no impreso que



figura no anexo a esta circular, presentándoo na escola no prazo establecido para elo na Orde do 30 de setembro de 2010, achegando a seguinte documentación:

- Certificación suficiente de ter superado os estudos, materias, módulos ou disciplinas que serven de soporte á solicitude.
- Certificación de estar matriculado/a nas disciplinas para as que solicita recoñecemento de créditos ECTS, se é o caso.
- Programas oficiais, visados polo centro de estudos oficial correspondente, das materias, módulos ou disciplinas superadas que serven de soporte á solicitude, agás que se trate de estudos cursados segundo plans establecidos pola consellería competente en materia de educación.

3.5.A dirección da escola remitirá á dirección xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa todas as solicitudes de recoñecemento de créditos ECTS asociados ás disciplinas das ensinanzas superiores de conservación e restauración de bens culturais que fosen presentadas polo seu alumnado, xunto coa documentación relativa ás mesmas, acompañadas do informe da xefatura de estudos da escola, e co visto e prace da dirección, antes do 15 de outubro de 2012.

3.6.Aos efectos do recoñecemento de créditos ECTS asociados ás disciplinas que integran as ensinanzas superiores de conservación e restauración de bens culturais, a Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa nomeará unha comisión que, logo de valorar os expedientes, propondrá á dirección xeral as resolucións individualizadas de cada solicitude antes do 23 de novembro de 2012.

4. Programacións docentes.

4.1.As programacións das disciplinas das ensinanzas de conservación e restauración de bens culturais de nova implantación serán elaboradas polos docentes que impartan cada unha das disciplinas, e supervisadas polo departamento correspondente. En relación cos contidos partirase dos descritores de competencias que se recollen no Anexo I do Real Decreto 635/2010, do 14 de maio, e dos descritores de contidos básicos que se recollen no Anexo II do mesmo Real Decreto.

4.2.Unha vez aprobadas serán remitidas, antes do 15 de outubro, ao servizo de Inspección correspondente, e á Subdirección Xeral de Aprendizaxe Permanente e Ensinanzas de Réxime Especial.

5. Matrícula.

Aos efectos de formalización de matrícula, serán de aplicación as normas xerais recollidas no artigo 8 da Orde do 30 de setembro de 2010, tendo en conta as aclaracións que seguen.

5.1.Non se poderá simultanear a matrícula en máis dun centro de ensinanza superior de titularidade pública da Comunidade Autónoma de Galicia, nin en máis dunha especialidade.



- 5.2. A matrícula para o primeiro curso académico das ensinanzas superiores de conservación e restauración de bens culturais será de curso completo.
- 5.3. Sen prexuízo do disposto no punto anterior, o número mínimo de créditos matriculados será de 30 por curso académico, e o número máximo será de 75.
- 5.4. Aos efectos do cómputo do número máximo e mínimo de créditos establecido no punto anterior, non serán tidos en conta os créditos referentes ás disciplinas nas que o alumno teña solicitado recoñecemento de créditos ECTS.
- 5.5. En caso de que o alumno teña disciplinas pendentes, será obrigatoria a matrícula en todas elas, con independencia do cuadrimestre no que se imparta.
- 5.6. Habilitase un período extraordinario de matrícula no mes de setembro, que rematará, en todo caso, antes do 20 de setembro, ao efecto de que poidan matricularse aqueles alumnos e alumnas que teñan solicitado o cambio de plan de estudos ás ensinanzas superiores de conservación e restauración de bens culturais unha vez rematadas as probas de setembro do plan de estudos a extinguir, así como aqueles que teñan accedido en virtude da proba extraordinaria de acceso de setembro, no caso de que se convocasen.

6. Avaliación.

- 6.1. Dado o carácter esencialmente práctico dos contidos que se imparten nestas ensinanzas, a avaliación continua constitúe e ferramenta básica no proceso de avaliación. Consecuentemente, e para unha correcta aplicación deste principio, a asistencia regular do alumnado ás actividades lectivas constitúe condición indispensable do proceso de avaliación. A este fin, e segundo o establecido na programación de cada disciplina, a aplicación das ferramentas de avaliación deberá ter un carácter regular e permanente, de xeito que quede garantido o principio de avaliación continua.
- 6.2. A xefatura de estudos propondrá ao claustro de profesores para a súa aprobación, un protocolo no que se estableza:
 - 6.2.1. As condicións nas cales un alumno ou alumna pode incorrer na perda do dereito á avaliación continua por absentismo insuficientemente xustifico.
 - 6.2.2. O procedemento para a comunicación ao alumno ou alumna afectado, así como para a resolución.
 - 6.2.3. Os procedementos de avaliación alternativos no caso de perda do dereito á avaliación continua, que serán establecidos polo departamento e aprobados polo claustro de profesores.
- 6.3. A asistencia ás actividades complementarias e/ou extraescolares, cando a realización de tales actividades estea recollida como elemento avaliable dentro da programación de cada disciplina e teñan sido aprobadas para a súa execución polos órganos colexiados competentes da escola, formará



parte do proceso de avaliación nos termos e coa ponderación que a tal efecto se teña establecido na programación aprobada.

- 6.4. No período que media entre o remate das probas correspondentes ao segundo cuadrimestre e o inicio das probas extraordinarias de xullo, o profesorado manterá o seu horario de titorías docentes, que poderá ser modificado co praxe da xefatura de estudos para adaptalo ás dispoñibilidades de espazos e demais necesidades docentes. No marco desas titorías docentes o profesorado poderá programar actividades de recuperación especificamente orientadas ao alumnado que non teña superado as convocatorias ordinarias do 1º e/ou 2º cuadrimestre. A asistencia a tales actividades terá a consideración de obrigatoria e fará parte do proceso de avaliación, segundo se teña recollido na programación.
- 6.5. En tanto non se regulen os documentos de avaliación propios das ensinanzas artísticas superiores que substitúan aos actualmente en uso, a escola manterá estes últimos, coas modificacións e adaptacións necesarias.
- 6.6. O suplemento europeo ao título, será obxecto de regulación específica.

7. Convocatorias.

No referente ás convocatorias e avaliación, serán de aplicación as normas xerais recollidas nos artigos 11, 12 e 13 da Orde de 30 de setembro de 2010, así como o establecido nesta circular:

- 7.1. O alumnado disporá só dunha convocatoria ordinaria e outra extraordinaria por disciplina e cuadrimestre en cada curso académico.
- 7.2. Aos efectos de regularizar a docencia e promover a progresión académica do alumnado que tivera disciplinas pendentes, os centros organizarán as probas correspondentes ás convocatorias ordinarias das disciplinas nas que estea matriculado antes de finalizar o primeiro cuadrimestre.
- 7.3. As convocatorias consumidas nun centro distinto dos da Comunidade Autónoma de Galicia non serán tidas en conta aos efectos de cómputo de convocatorias.
- 7.4. A anulación de convocatoria non implica a modificación dos prazos de permanencia no centro.
- 7.5. Para o curso 2012/2013 establécese o seguinte calendario de probas de avaliación no referido ás ensinanzas superiores de conservación e restauración de bens culturais:
 - 7.5.1. O período lectivo do primeiro cuadrimestre abrangue desde o 17 de setembro ata o 22 de xaneiro, ámbolos dous inclusive. Os exames ordinarios realizaranse entre o 23 de xaneiro e o 1 de febreiro, ámbolos dous inclusive.
 - 7.5.2. O período lectivo do segundo cuadrimestre abrangue desde o 4 de febreiro ata o 28 de maio, ámbolos dous inclusive. Os exames ordinarios realizaranse entre o 29 de maio e o 7 de xuño, ámbolos dous inclusive.



7.5.3. Os exames extraordinarios realizaranse entre o 24 de xuño ao 5 de xullo, ámbolos dous inclusive.

7.6. O alumnado poderá renunciar ás convocatorias nos seguintes prazos:

7.6.1. Para as convocatorias ordinarias: ata un mes natural antes do inicio do período das probas.

7.6.2. Para as convocatorias extraordinarias: ata unha semana antes do inicio do período das probas.

7.7. O procedemento para a solicitude de renuncia e conseguinte anulación será o descrito no artigo 12º, punto 3, da Orde do 30 de setembro de 2010.

8. Normas básicas para a realización das probas ordinarias e extraordinarias.

8.1. A avaliación ordinaria e extraordinaria deberá incluír a realización de probas específicas finais, ademais das probas e procedementos recollidos dentro da implementación da avaliación continua no caso da avaliación ordinaria, de acordo co que se estableza na programación da disciplina.

8.2. O calendario das probas finais, no caso daquelas disciplinas para as que se estableza, deberá ser publicado pola escola, cunha antelación mínima de quince días previos ao inicio destas probas, indicando lugar, data e hora da mesma, así como a duración prevista.

8.3. As probas específicas terán unha duración e condicións de realización axeitadas á súa natureza. En calquera caso, a duración dunha proba específica non poderá exceder das 14 horas, e deseñarse de xeito que o examinado poida ter un descanso mínimo de 30 minutos, por cada 4 horas de sesión ou fracción, sen exceder das 8 horas de duración da proba nun mesmo día.

8.4. Os docentes responsables de cada disciplina farán públicas as cualificacións e establecerán un mínimo de dúas citas, en días diferentes, para a revisión das cualificacións, e probas no seu caso. Estas revisións terán lugar con anterioridade ao remate do prazo para a entrega das cualificacións da secretaría da escola.

8.5. O proceso de reclamación contra a cualificación final dunha disciplina rexerese polo establecido no artigo 14 da Orde do 30 de setembro.

8.6. A reclamación contra unha cualificación final, so poderá atenderse en dous supostos:

8.6.1. Inadecuación da proba en relación cos obxectivos e contidos propios definidos para a materia na programación da disciplina.

8.6.2. Incorrecta aplicación dos criterios de avaliación previstos na programación da disciplina.

8.7. Ao obxecto de garantir a existencia de elementos probatorios obxectivos, no caso de recurso contra a cualificación que se desprenda da realización de probas finais específicas os docentes manterán no centro, debidamente identificadas, custodiadas e identificadas os exames, probas ou pezas que



constitúan traballos que serviron de base para a avaliación final do alumnado, ata o remate do no académico, ou ata que se resolva definitivamente calquera reclamación presentada polo alumnado.

9. Aproveitamento académico e permanencia.

Ao efecto de garantir o axeitado uso dos recursos públicos así como o dereito ao acceso ás ensinanzas artísticas superiores dos potenciais usuarios destes recursos, o alumno ou alumna que no 1º curso en 1ª matrícula, non supere no conxunto dos dous cuatrimestres un mínimo de 20 créditos, perderá a praza acadada.

10. Adscrición de competencia docente.

10.1. Na adscrición de competencia docente sobre as disciplinas que integran o 1º, 2º e o 3º cursos dos estudos superiores en conservación e restauración de bens culturais, atenderase ás competencias establecidas no Real Decreto 1284/2002, do 5 de decembro, polo que se establecen as especialidades dos corpos de Profesores de Artes Plásticas e Deseño e Mestres de Taller de Artes Plásticas e Deseño, adscribíense a elas os profesores de ditos corpos e determínanse os módulos, disciplinas e materias que deberán impartir, no caso de que a disciplina a impartir sexa semellante en contidos e descritor á materia dos estudos superiores de conservación restauración da mesma especialidade na que o citado real decreto lle recoñece competencia docente.

10.2. En tanto que non existe perfil de competencia docente específico, as disciplinas das ensinanzas superiores de conservación e restauración de bens culturais, serán impartidas polos docentes que determine a dirección da escola, atendendo a criterios de titulación, e dispoñibilidade horaria, e oído o parecer do claustro de profesores.

10.3. A adscrición de materias debe entenderse como de aplicación xeral, podendo ser modificada para cada caso concreto, por proposta da dirección, en beneficio do óptimo uso dos recursos humanos de que dispón o centro, e mantendo no posible os mesmos criterios de adecuación docente e curricular que se veñen aplicando para a adscrición das materias que se extinguen.

11. Actualización normativa

O establecido na presente circular deixa sen efecto as circulares 12/2011 e a 3/2012.

Santiago de Compostela, 24 de xullo de 2012

O director xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

Manuel Corredoira López



Solicitud de recoñecemento de créditos ECTS asociados a disciplinas das ensinanzas superiores de conservación e restauración de bens culturais

D./na:.....con D.N.I./Pasaporte Nº:, matriculado/a na ECRBBCC de Galicia, no/s curso/s.....e.....das ensinanzas superiores de conservación e restauración de bens culturais, na especialidade de.....

SOLICITA

O recoñecemento de créditos ECTS asociados ás disciplinas nas que se atopa matriculado/a, por ter superado a/s materia/s ou módulo/s do plan de estudos correspondente á titulación deestablecido polo(*) cursados/as no centro, segundo a seguinte relación:

Materia/s ou módulos que soportan a solicitude de recoñecemento de ECTS	Curso	Disciplina/s relacionadas para as que solicita recoñecemento de ECTS	Curso

(*) *Cítese o Real Decreto, Decreto ou Orde que estableceu o plan de estudos e a data do boletín ou diario oficial no que se publicou.*

Aos efectos da solicitude, achega a seguinte documentación:

<input type="checkbox"/>	<i>Certificación de matrícula nas disciplinas para as que solicita recoñecemento de créditos ECTS</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Certificación de ter superadas a/s materia/s ou módulo/os que serven de soporte á solicitude</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Se é o caso, programa/s oficial/s da materia/s ou módulo/s superados que serven de soporte á solicitude, visados polo centro oficial no que se cursaron.</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Outra:</i>

En Pontevedra, adede 2012.

Asdo:.....

Sr. Director Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa.
Consellería de Cultura, Educación, e Ordenación Universitaria