



GUÍA DEL CURSO

G1501072. Mantemento de electrodomésticos de gama branca e marrón



Índice

Descripción del curso.....	3
Tutores.....	3
Objetivos.....	4
Competencias profesionales del profesorado.....	4
Contenidos.....	4
Metodología.....	5
Seguimiento y desarrollo del curso.....	6
Comunicación con el tutor.....	6
Requisitos para seguir el curso.....	7



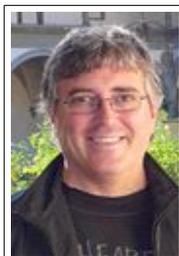
Descripción del curso

El curso pretende describir la estructura eléctrica, electromecánica y electrónica de los principales electrodomésticos del hogar, tanto los de gama marrón (equipos audiovisuales) como los de gama blanca (lavadoras, lavavajillas, vitrocerámicas..etc).

A partir del conocimiento de esta estructura se desea capacitar al alumno en competencias de reparación/mantenimiento básicas de los principales electrodomésticos del hogar.

El carácter no presencial del curso, dificulta la realización de prácticas, pero se intentara a través de la información proporcionada, las actividades realizadas y el desarrollo del curso, que el mismo tenga aplicación “real”

Tutores



Jose Maria Bargalló Moya

Ingeniero técnico telecomunicación (1984-1989)

Ingeniero de Redes y seguridad (2009-2011) (Cisco CCNA,CCNAS,CCNP)

Resumen curriculum

Entre 1989 y 1992 alterne labores de mantenimiento de los centros emisores de Televisio de Catalunya con la impartición de cursos de mantenimiento electrónico para el INEM.

Desde 1992 al 2003 mi trabajo fue principalmente la gestión, coordinación y formación de una red servicios de asistencia técnica (España y Portugal) y departamento de atención al cliente para un conocida marca de electrónica de consumo (GRUNDIG).

Entre el 2003 al 2009 desarrolle esas mismas competencias en plantilla en una empresa de externalización de servicios (COSERVICE), ampliando tanto las marcas asistidas como la gama de productos. En 2006 empecé a colaborar con CINJA (empresa editorial técnica y de mantenimiento informático) en acciones formativas bajo demanda, principalmente en las áreas de telecomunicaciones, ICT, mantenimiento, de hardware, electrónica de consumo, gama blanca y energías.

Desde el 2009 hasta actualidad, en régimen de autónomo he continuado impartiendo formación, tanto técnica como comercial en las áreas reseñadas anteriormente.

Desde el 2009 soy tutor/asesor de la base de datos de reparación mantenimiento EURAS.

Desde el 2011 desarrollo trabajos de mantenimiento informático de redes /Voip, servicios de Cloud y virtualización.

Paralelamente redacto textos, artículos y libros sobre las temáticas objeto de las acciones formativas y traduzco



Objetivos

- Conocer las distintas tecnologías de electrodomésticos y sus posibilidades de reparación y mantenimiento
- Conocer los componentes electrónicos y electromecánicos y saber comprobarlos
- Saber diagnosticar las averías y problemas más frecuentes
- Saber manejar manuales de servicio para identificar y encargar recambios
- Conocer las técnicas de sustitución de componentes, mecánicos, eléctricos, electromecánicos y electrónicos

Competencias profesionales del profesorado

- Especialista en su materia – Conocimiento en los áreas, materias y módulos curriculares.

Contenidos

El curso está estructurado en dos partes o módulos:

- Electrónica de consumo o gama marrón
- Electrodomésticos del hogar o gama blanca

El programa con los tiempos aproximados es el siguiente:

Modulo 1: Electrónica consumo o gama marrón (12h)

1. Generaciones TV: tecnologías de pantalla (1h)
2. El display LCD (1h)
3. Tecnologías de retroiluminación CCFL y LED (2h)
4. La placa de Scan o TCON (1h)
- 5 El display de plasma (1h)
6. Diagrama de bloques de un TV, resolución en módulos (1h)
7. Módulo alimentación inverter: descripción y reparación (1h)
8. Placas de pequeña señal o Main (1h)
9. Software: actualización y recuperación (2h)
10. Smart TV: Concepto y conectividad (1h)



Modulo 2: Electrodomésticos o gama blanca (13h)

11. Generaciones de electrodomésticos: electromecánica y electrónica (1h)
12. Lavadoras, tecnología básica averías y reparación (2h)
13. Lavavajillas, tecnología básica (1h)
14. Secadoras tecnología básica(1h)
15. Refrigeradores y congeladores (2h)
16. Comprobación de componentes en electrodomésticos (1h)
17. Vitrocerámicas de inducción(1h)
18. Averías típicas, códigos de error (1h)
19. Identificación de recambios y sustitución de componentes (1h)
20. Reparación de módulos electrónicos (2h)

Metodología

Cada uno de los 20 temas estará documentado teóricamente. Se propondrán para cada tema actividades relacionadas con casos “prácticos” de reparación o mantenimiento de las partes implicadas en el tema.

Cada tema tendrá una prueba “voluntaria” de autoevaluación para que el alumno valore su comprensión de los conocimientos adquiridos.

Al final de cada bloque se realizara una “prueba final” de carácter OBLIGATORIO. Esta prueba pretende aplicar en casos prácticos (averías reales) los conocimientos del curso. El alumno deberá realizar una pequeña tarea de “investigación” y aportar diagnostico/solución lo más económico y eficiente posible.



Seguimiento y desarrollo del curso.

A través de los foros correspondientes pueden consultarse las dudas que vayan apareciendo a lo largo del curso así como pedir la corrección comentada de las autoevaluaciones.

Se dará un tiempo considerado como suficiente para la realización de las dos actividades obligatorias. Durante este tiempo podrán efectuarse cuantas consultas se crean necesarias.

CUADRO DE TEMPORALIZACIÓN DO CURSO

Modulo gama marrón (13 horas)

Nº	Actividad	Fechas
1	Modulo 1 (Temas 1-10)	7/10 – 18/10
2	Modulo 2 (temas 11-20)	19/10 – 4/11

Comunicación con el tutor

Cada vez que comienza un curso de formación a través de PLATEGA, es costumbre presentarse a la comunidad de aprendizaje. Para eso se encuentra en todos los cursos un Foro de presentación de participantes.



[Foro de presentación de participantes](#)

Existen varias opciones de comunicación con su tutor:

- A través de los foros existentes en cada curso, por ejemplo, o foro do módulo o foro de avisos e anuncios. La comunicación que se realiza en los foros es pública, es decir cualquier participante del curso podrá leer las intervenciones o post.
- A través del sistema interno del sistema de mensajería de la plataforma también conocido como *Chat*. Los mensajes así enviados son privados entre usted y su comunicante sea este el tutor o un compañero del curso

Evaluación de las tareas

ORDE de 14 de maio de 2013 de convocatoria, recoñecemento, certificación e rexistro das actividades de formación permanente do profesorado en Galicia (DOG Núm 96 do 22 de maio de 2013)

CAPÍTULO V - Artigo 23 - Avaliación das persoas participantes nas actividades de formación

*Artigo 5. Nas actividades de formación en rede será indispensable, para obter a certificación, a **avaliación positiva do 80 % das tarefas propostas**, así como a asistencia á totalidade das sesións presenciais, no caso de que as houbese*



Para una evaluación positiva, y la consiguiente certificación del curso, es necesario:

Realizar y entregar las tareas propuestas en cada módulo en el plazo indicado y obtener una calificación de “APTO” en cada una de ellas. En el calendario del curso y el enunciado de cada tarea se indica el día límite de entrega. No se corregirán las tareas entregadas fuera de plazo.

Será necesaria a evaluación positiva del 80% das tareas propuestas para acabar a certificación del curso.

Las tareas serán corregidas, salvo causa de fuerza mayor, las 48 horas siguientes a la entrega. No se tendrán en cuenta a estos efectos los sábados, domingos y festivos.

Si la tarea es evaluada como “no apto”, los participantes deberán revisarla y reflejar en ella las propuestas del tutor.

Nombre tarea	% del valor	Especificación de escala
Evaluación final gama marrón	50,00%	Para obtener la calificación de apto hay que contestar correctamente al menos el 50%
Evaluación final gama blanca	50,00%	Para obtener la calificación de apto hay que contestar correctamente al menos el 50%

Aplicación práctica en las aulas

Los materiales entregados durante el curso podrán formar parte de un portal de contenidos favoreciendo de esta manera una masa de material que pueda ser utilizada por la comunidad educativa.

Requisitos para seguir el curso

El entorno del curso se visualiza óptimamente con los navegadores chrome o mozilla firefox. La mayoría de apuntes se entregaran en PDF y/o .odt o .doc por lo que es necesario Acrobat reader o Djvu Reader y OpenOffice.