



Convocatoria da Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos, de 17 de outubro de 2017, no contexto do PLAN LÍA de Bibliotecas Escolares (*Lectura, Información e Aprendizaxe*), do proxecto piloto “Radio na biblio”, para a introdución da radio nas bibliotecas escolares dos centros que matriculan alumnado de educación infantil, primaria e secundaria integrados no Plan de mellora de bibliotecas escolares, para o curso 2017/2018.

A Lei Orgánica 2/2006, de 3 de maio, de Educación (modificada pola Lei Orgánica 8/2013, de 9 de decembro, para a mellora da calidade educativa) establece, no seu artigo 1, como un dos principios básicos que inspira o sistema educativo, o fomento e a promoción da investigación, a experimentación e a innovación educativa.

O artigo 113 da devandita Lei fai unha mención específica ás bibliotecas escolares sinalando que os centros de ensinanza disporán dunha biblioteca escolar, engadindo que estes recursos educativos contribuirán a fomentar a lectura e a que o alumnado acceda á información e outros recursos para a aprendizaxe das demais áreas e materias, e poida formarse no uso crítico dos mesmos, debendo contribuír estas bibliotecas escolares a facer efectivos os principios pedagóxicos referidos á lectura.

As bibliotecas son, pois, instrumentos dos centros educativos ao servizo das competencias clave e como tales poden albergar propostas moi diversas que favorezan o desenvolvemento de contidos curriculares de forma transversal ou interdisciplinaria, que conecten distintas áreas de aprendizaxe, que impulsen prácticas metodolóxicas activas e faciliten, así, a adquisición destas competencias clave, incluída a competencia dixital no seu máis amplo significado.

Especificamente, as bibliotecas escolares teñen entre os seus obxectivos o de favorecer a alfabetización múltiple, un concepto que desenvolve, amplía e actualiza o concepto de lectura, tal e como se entendía ata o momento, e que aparece recollido no documento de referencia do Consello da UE (2012): *Conclusiones do Consello, de 26 de novembro de 2012, sobre alfabetizacións múltiples. Diario Oficial da Unión Europea*.¹ Defínese a alfabetización múltiple como a “*comprensión, utilización e avaliación crítica de diferentes formas de información, incluídos os textos e imaxes, escritos, impresos ou en versión electrónica*”, abundando en que esta “*competencia é esencial para a vida*” e que “*é a porta cara ao resto das aprendizaxes*”.

A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria recolle no seu Plan LÍA 2016/2020 de Bibliotecas Escolares unha ducia de desafíos ou ámbitos de actuación preferentes. O desafío número catro está referido ás “*Alfabetización múltiples*”, con medidas destinadas á mellora das capacidades lectoras do alumnado, en sentido amplo e, pola súa parte, o desafío número cinco “*As competencias ALFIN/AMP*” contempla o deseño e desenvolvemento de programas para a mellora da competencia informacional e mediática do alumnado galego e detalla, como medida concreta, a posta en marcha dun programa de radio escolar con vinculación á biblioteca. O Plan LÍA contempla tamén, no desafío 2, “*A biblioteca como centro creativo de aprendizaxes*”, diferentes medidas para promover a

¹ <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2012:393:0001:0004:ES:PDF>



evolución de todas as bibliotecas escolares cara a “laboratorios creativos de aprendizaxe”, unha evolución natural do modelo de biblioteca, na medida en que esta se configura como un espazo físico e simbólico de oportunidades para desenvolver proxectos colaborativos conectados ao tratamento do currículo; tamén para dar resposta a unha gran variedade de intereses culturais e formativos dos distintos sectores da comunidade educativa.

A posta en marcha dunha emisora de radio nun centro educativo proporciona múltiples oportunidades para o desenvolvemento de competencias clave a través de tarefas complexas que involucran diversas habilidades e destrezas, permitindo o tratamento de contidos curriculares mediante metodoloxías activas, como veñen demostrando diversas experiencias diseminadas polo territorio galego. A radio ten demostrado a súa potencialidade no ámbito educativo con anterioridade, pero as actuais tecnoloxías da información e da comunicación facilitan a utilización da radio como ferramenta pedagóxica de gran alcance. Sumadas as posibilidades da radio á biblioteca escolar configurada como “centro creativo das aprendizaxes” (tal e como se contemplan nas Instrucións de 1 de setembro de 2017 desta Dirección Xeral en relación coa organización e o funcionamento das bibliotecas escolares), poden xerar unha importante dinámica de comunicación, de apoio aos proxectos do centro, de difusión dos produtos culturais e das investigacións elaboradas polo alumnado. Cando a biblioteca incorpora un “laboratorio de radio” pode, así mesmo, impulsar novos proxectos de carácter interdisciplinario, vinculados á educación para as competencias en información e medios.

Á vista de todo o anterior, a Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos, que coordina as intervencións da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria en materia de bibliotecas escolares e fomento da lectura, dispón:

Apartado 1: Obxecto, destinatarios e financiamento.

1. Estimular o desenvolvemento do modelo de biblioteca cara a “centros creativos de aprendizaxes” e promover a creación de emisoras/laboratorios de radio no contexto destas bibliotecas escolares co fin de favorecer proxectos de educación das competencias informacionais e mediáticas do alumnado.
2. Búscase, así mesmo, ampliar as linguaxes presentes na biblioteca, promover a expresión oral, a alfabetización múltiple e o traballo colaborativo de profesorado e alumnado. O laboratorio de radio na biblioteca escolar poderá estar asociado a un programa de voluntariado na biblioteca, no caso de que o equipo docente así o decida.
3. Poderán participar neste proxecto bibliotecas de centros públicos non universitarios de titularidade da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, e integrados no Plan de mellora de bibliotecas escolares durante o curso 2017/2018, que matriculen alumnado de ensino infantil, primaria, ESO, bacharelato ou formación profesional.
4. Seleccionaranse **20 bibliotecas escolares** para a súa participación no Proxecto “Radio na biblio” durante o curso 2017/2018.
5. Os centros seleccionados recibirán contías destinadas á posta en marcha do proxecto e das actuacións que supoña (nas que se inclúe a realización dun obradoiro de formación para o alumnado que se considere), a cargo da partida orzamentaria 10.60.423A.640.5 destinada a programas de atención á biblioteca escolar, do



orçamento da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, para o ano 2017, e por un máximo global de 40.000 €.

Apartado 2. Solicitudes

Os centros do Plan de mellora de bibliotecas escolares interesados en participar nesta iniciativa deberán presentar a súa solicitude coa información recollida no anexo I desta convocatoria, mediante un formulario aloxado na páxina de Bibliotecas Escolares de Galicia, no enderezo <http://www.edu.xunta.es/biblioteca/blog?q=node/1019>, a través da persoa responsable da dirección do centro.

O prazo para a presentación de solicitudes remata o **31 de outubro de 2017**

Apartado 3. Requisitos

- a) Os centros interesados deberán estar integrados no Plan de mellora de bibliotecas escolares no curso 2017/2018.
- b) A persoa responsable da biblioteca en cada centro deberá coordinar e garantir a integración desta iniciativa na programación anual da biblioteca escolar, coa colaboración obvia do equipo de biblioteca ou doutro profesorado do cadro docente.
- c) As bibliotecas participantes deberán entregar ao finalizar o curso, unha breve memoria das actividades desenvolvidas (máximo 2 páxinas e até 5 imaxes anexas). Así mesmo, achegarán unha produción sonora elaborada polo alumnado no contexto do proxecto “Radio na biblio”, acompañada dunha descrición do proceso debidamente documentado (contexto, contido, tarefas, guión, participantes...), para a súa difusión nun espazo web específico que se creará a tal efecto.
- d) Os centros comprométese, no caso de resultaren seleccionados, a contribuír coas súas valoracións á elaboración dun informe, por parte da Asesoría de bibliotecas escolares, sobre as posibilidades que ofrece un laboratorio de radio vinculado á biblioteca escolar.
- e) A Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos poderá solicitar dos centros a documentación complementaria que estime oportuna antes de resolver a convocatoria.

Apartado 4: Comisión de valoración e resolución.

Baixo a presidencia do director xeral de Centros e Recursos Humanos ou persoa en quen delegue, constituirase unha comisión integrada polos seguintes membros:

- A Subdirectora Xeral de Centros.
- O xefe do Servizo de Xestión de Programas Educativos.
- As persoas asesoras responsables da Asesoría de bibliotecas escolares na Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos.
- Un/unha funcionario/a da Subdirección Xeral de Centros, que actuará como secretario/a, con voz e sen voto

Recibidas as solicitudes, esta comisión elaborará unha proposta coa selección de **20 centros** para a participación neste programa. Os criterios de selección serán os que seguen:

- Valoración acadada pola memoria da biblioteca do pasado curso 2016/2017 (ou polo proxecto presentado, no caso dos centros de nova incorporación na última convocatoria PLAMBE); terán prioridade aqueles centros que presentan unha actividade media-alta.



- Localización: terán prioridade os centros localizados en concellos de ámbito rural, procurando unha distribución equilibrada polo territorio galego.

Á vista desta proposta da comisión, a Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos resolverá a convocatoria. Esta resolución será publicada no Portal Educativo e comunicada por correo electrónico a todos os centros solicitantes.

Apartado 5. Desenvolvemento do proxecto.

As bibliotecas seleccionadas programarán, segundo o seu contexto, a posta en marcha do laboratorio de radio, a formación que se inclúe no proxecto para o alumnado que o equipo de biblioteca propoña, así como a integración desta iniciativa na programación xeral da biblioteca. Os centros contarán co apoio da Asesoría de bibliotecas escolares, que orientará o seu desenvolvemento e poñerá á súa disposición recursos de apoio.

O prazo para a presentación da memoria e dos materiais aos que fai referencia o apartado 3 punto c) desta convocatoria, rematará o 10 de xullo de 2018. Xunto coa memoria entregárase unha xustificación económica segundo modelo que se facilitará previamente. Toda esta documentación deberá remitirse en formato PDF a través do seguinte enderezo: <http://www.edu.xunta.es/biblioteca/blog?q=node/1019> Coa mesma data cubrirase o formulario web para recoller datos de valoración do proxecto que lles será remitido, coas instrucións pertinentes, desde esta Dirección Xeral (Asesoría de bibliotecas escolares).

Apartado 8. Difusión das experiencias

Os materiais elaborados pasarán a ser propiedade da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria conservando a autoría dos seus creadores, co fin de servir como exemplo de boas prácticas, para o que deberán ser publicados cunha Licenza Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>).

Cando os centros fagan difusión das actividades desenvolvidas no laboratorio de radio da biblioteca nos seus espazos web, deberán indicar a súa participación neste proxecto da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.

Santiago de Compostela, 17 de outubro de 2017

O DIRECTOR XERAL DE CENTROS E RECURSOS HUMANOS



José Manuel Pinal Rodríguez

**ANEXO I****Proxecto "Radio na biblio"****DATOS DO SOLICITANTE**

Nome do Centro		Código	
Enderezo			
Concello	C.P.	Tfno.	e-mail
Responsable da Biblioteca Escolar:			
- Nome:			
- e-mail:			
- DNI:			
-			

Proxecto "Radio na biblio"

SOLICITUDE

A presentación desta solicitude implica o compromiso cos requisitos contemplados na convocatoria

Don/Dona, como director/a do centro, **solicita** a participación no proxecto "**Radio na biblio**" para a introdución da radio na biblioteca escolar, que a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria pon en marcha no curso 2017/2018, co fin de ampliar as linguaxes presentes na biblioteca, no contexto das alfabetizacións múltiples e, tamén, de favorecer proxectos de educación das competencias informacionais e mediáticas do alumnado. Así mesmo, garante que as contías que se lle asignen, no seu caso, como resultado da participación neste proxecto, dedicaranse ás finalidades contempladas no mesmo, segundo as propostas do equipo de biblioteca, acordes coas orientacións da consellería.

En a de de 2017

Asdo.:

Data límite de solicitude, 31 de outubro de 2017

(A solicitude será presentada pola dirección do centro a través do formulario dispoñible no enderezo: <http://www.edu.xunta.es/biblioteca/blog?q=node/1019>)

SR. DIRECTOR XERAL DE CENTROS E RECURSOS HUMANOS
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
SAN CAETANO – 15781 SANTIAGO DE COMPOSTELA