



## MEMORIAS FINAIS

### Os proxectos Nutriescolas serán avaliados segundo:

1. O cumprimento dos requisitos publicados na convocatoria do Plan Proxecta.
2. Os criterios de valoración xerais e específicos formulados dende Innovación educativa e a D.X.S.P.
3. A adecuación das actividades en función da etapa educativa segundo as directrices de emitidas nos manuais elaborados para Nutriescolas e Cociñando con Saúde.

### 2. Entrega da memoria final

Ao remate do curso, os coordinadores e coordinadoras enviarán unha memoria final co traballo desenvolvido e segundo a convocatoria do Plan Proxecta de innovación educativa, da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidade. Esta memoria será avaliada polos responsables do Plan Proxecta desta consellería, así como polos responsables dos proxectos da Dirección Xeral de Saúde Pública da Consellería de Sanidade.

Nesta memoria debe constar:

- Un resumo do desenvolvemento do proxecto e da forma en que se levou a cabo.
- Os cuestionarios cubertos, segundo o modelo reflectido na guía Carpeta do docente e segundo o papel que o docente desempeñe no proxecto (coordinador, titor...).

Con esta actividade recollerase a impresión final da **persoa coordinadora do proxecto e dos docentes participantes**, que poderán trasladar a opinión do alumnado en canto ao grao de satisfacción co proxecto, e que servirá de axuda para deseñar melloras no desenvolvemento futuro do proxecto Nutriescolas.



- **As necesidades percibidas, as propostas de mellora e a identificación dos puntos críticos** para o desenvolvemento do proxecto.
- Un **cronograma trimestral** das actividades desenvolvidas ao longo do curso, tanto das planificadas no proxecto inicial como das modificacións necesarias para adaptarse segundo os recursos, os imprevistos e as dificultades atopadas para levalas a cabo.
- Con respecto ás actividades, estas deben **nomearse e describirse dun xeito independente. Serán destacadas tanto aquelas iniciais que foron anuladas como as novas que non constaban no proxecto inicial.** Os cambios deben ser xustificados e constarán tamén os recursos necesarios para desenvolver cada actividade.
- O **nivel de participación** do alumnado (aulas, cursos), dos docentes (nominal, materia que imparten e actividades das que se encargaron) e da comunidade e contorna educativas. Neste punto é moi importante describir o modelo de participación familiar.
- **Outros** participantes (outros centros, recursos comunitarios).
- Ademais, incluírase a **documentación gráfica** das actividades realizadas e dos produtos, se os houberse; todos aqueles **instrumentos utilizados polo profesorado** para a súa avaliación persoal (cuestionarios das enquisas, resultados destas...) e **outras axudas didácticas.**  
Se non existe ningún produto final, é suficiente a documentación gráfica existente sobre o desenvolvemento das intervencións.
- É aconsellable sinalar aqueles aspectos de interese que, segundo o criterio dos coordinadores, sexan susceptibles de identificar como **boas prácticas** para proxectos próximos neste ou en distintos centros.



- **A avaliación do profesorado responsable, é dicir, a metodoloxía utilizada para saber se os obxectivos foron acadados ou non, as aprendizaxes do alumnado, o proceso de ensino e a súa práctica docente.**

## **6.2. Criterios específicos para avaliar as memorias**

Segundo os requisitos mostrados a continuación, as memorias finais serán avaliados en función de:

- **Modelo educativo** finalizado.
- **Grao de cumprimento dos obxectivos** do proxecto presentado
- **Coherencia** das actividades propostas con relación ao potencial para acadar estes obxectivos.
- **Planificación e secuencia trimestral** das actividades
- **Continuidade das actividades ao longo do curso escolar** e a razón destas en función doutras illadas e puntuais.
- **Metodoloxía proposta** (breve descrición dos métodos educativos e das ferramentas e instrumentos didácticos previstos e utilizados) .
- **Forma de resolver as dificultades, incidencias e imprevistos**
- **Modelo de avaliación final.** O profesorado deberá avaliar, ao finalizar o proxecto, tanto as aprendizaxes do alumnado como os procesos de ensino e a súa propia práctica docente.

Os seguintes criterios, tomados da presentación, poden ser de axuda á hora de calificar a memoria de cada proxecto



## Criterios

Cumple requisitos plan proxecta	PEC
Grado ajuste con criterios del manual	Reproducibilidad
Calidad	Consta modelo educativo
Participación del alumnado	Concordancia objetivos con necesidades percibidas
Participación comunidad	Coherencia
Implicación con el entorno	Planificación trimestral
Transversalidad	Continuidad
Interdisciplinariedad	Metodología
Modelo de evaluación	

### ¿Qué han aprendido?

- A diseñar una encuesta alimentaria
- A elaborar un cuestionario
- A manejar conceptos estadísticos
- A redactar un informe de resultados
- A organizarse como grupo de trabajo
- A buscar consenso
- A solicitar mejoras y demandar recursos a los docentes
- A relacionarse con otras personas
- A buscar la participación activa de las familias y de su comunidad de referencia
- A trabajar con criterio
- A elaborar un juicio crítico
- A resolver y plantear soluciones
- A exponer sus resultados y defender sus conclusiones
- A trabajar con rigor

En principio, **el alumnado** debería ser capaz de:

1. Aumentar conocimientos relativos al campo de la alimentación y la nutrición.
2. **Conocer su entorno alimentario** (producción alimentaria, sectores económicos...)
3. **Interpretar correctamente la información de la etiqueta**
4. **Analizar un tipo específico de oferta alimentaria:**
  - Entorno alimentario del alumno: comedor escolar, cafetería, supermercado, quiosco...
  - Otros escenarios alejados del entorno de proximidad tanto en el tiempo (historia de la alimentación) como en el espacio.
  - La mostrada en la práctica **publicitaria** de alimentos
6. Elaborar propuestas de **mejora**.
7. Valorar la idoneidad de determinados patrones de consumo
8. Desarrollar un proyecto a lo largo del curso escolar