

CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE A CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL DA XUNTA DE GALICIA E A FUNDACIÓN SECRETARIADO XITANO

En Santiago de Compostela.

REUNIDOS

Dunha parte, Dona **CARMEN POMAR TOJO**, conselleira de Educación, Universidade e Formación Profesional (en diante a Consellería), que actúa en virtude das facultades atribuídas no artigo 34 da Lei 1/1983, do 22 de febreiro, reguladora da Xunta e da súa Presidencia, de acordo co seu nomeamento polo Decreto 96/2018, do 26 de setembro, e no uso das atribucións que lle confire o Decreto 106/2018, do 4 de outubro, que modifica parcialmente o Decreto 177/2016, do 15 de decembro, polo que se fixa a estrutura orgánica da Vicepresidencia e das consellerías da Xunta de Galicia, e do establecido no Decreto 138/2018, do 8 de novembro, polo que se establece a estrutura orgánica da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional.

Da outra, Don **ISIDRO JUAN RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ**, con DNI: 50804366B, en calidade de Director da Fundación Secretariado Xitano (en diante FSX), con CIF G83117374 e con domicilio social na rúa Ahijones, s/n, 28018 de Madrid, inscrita no rexistro de Fundacións de competencia estatal por Orde Ministerial de 28/12/2001 sendo o número de rexistro asignado o 630SND.

EXPOÑEN



1. Que a educación é unha necesidade social de primeira orde e un dereito fundamental para as persoas. Así mesmo, educación e formación xogan un papel central nos procesos de inclusión social dos grupos e das persoas máis desfavorecidas. O acceso e a permanencia no sistema educativo é un dos ámbitos fundamentais para a promoción e desenvolvemento da vida das persoas, os grupos e as comunidades, sendo ademais un dos aspectos fundamentais para evitar desigualdades e promover a participación activa dos cidadáns na sociedade.

2. Que as Institucións Públicas fixeron grandes esforzos a favor da poboación xitana, constituíndo a educación un dos factores clave na mellora das súas condicións de vida. As iniciativas impulsadas no marco do Estratexia de Inclusión Social da Poboación Xitana, no que ten unha especial relevancia a área de educación, son unha oportunidade para poñer en marcha accións que, respectando as competencias das distintas administracións públicas, permitan abordar de modo coordinado problemáticas específicas e reforzar as sinerxias entre os distintos ámbitos de actuación.

3. Que a Consellería é o departamento da Xunta de Galicia ao que lle corresponden as competencias e funcións en materia de planificación, regulación e administración do ensino regrado en toda a súa extensión, niveis, graos, modalidades e especialidades, tal e como establece o Decreto 138/2018, do 8 de novembro, polo que se establece a estrutura orgánica da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional.

4. Que a Consellería ten entre as súas finalidades a procura do éxito escolar do alumnado e a redución do abandono temperá dos estudos por parte da mocidade, e considera como un dos piares fundamentais dun sistema educativo de calidade a atención á diversidade do alumnado, o que esixe unha acción educativa integral que dé resposta axeitada ás necesidades específicas de apoio educativo, sendo necesario, para este fin, contar con toda a comunidade educativa así como coas entidades, asociacións ou entidades sen ánimo de lucro que adiquen os seus esforzos a esta finalidade.

5. Neste sentido, tanto na normativa educativa estatal, na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, e na súa redacción dada pola Lei orgánica 8/2013, do 9 de decembro, para a mellora da calidade educativa, así como no desenvolvemento curricular estatal e da Comunidade Autónoma de Galicia, faise explícita a atención ao alumnado con necesidade específica de apoio educativo.



6. Que a FSX é unha organización privada de natureza fundacional, sen ánimo de lucro de ámbito estatal, cuxo patrimonio se afectou de forma duradera á realización dos fins de interese xeral detallados no artigo 6 dos seus estatutos e que ten como fin fundamental *a promoción integral da poboación xitana desde o recoñecemento e apoio á súa identidade cultural*.

7. Que o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, dispón que o alumnado con necesidade específica de apoio educativo pode requirir “apoios ou providións educativas diferentes ás ordinarias e que a consellería con competencias en materia de educación promoverá a colaboración entre as distintas administracións, entidades, asociacións e outras organizacións sen ánimo de lucro e con atribucións na prevención, detección temperá e intervención educativa co alumnado, establecendo protocolos comúns de actuación e favorecendo o intercambio de información e a difusión de boas prácticas”.

8. Que a Consellería e a FSX conveñen a necesidade de establecer unha cooperación tendente a sumar esforzos dirixidos a facilitar o acceso e a permanencia das persoas xitanas á educación, especialmente daquelas con menores recursos, coa finalidade de que alcancen o éxito escolar.

En consecuencia, a Consellería e a FSX, desexando estreitar lazos, unir esforzos e actuar conxuntamente para mellorar as condicións de vida e a plena participación social dos compoñentes dos grupos cidadáns e comunidades destinatarias da súa actividade, e co obxectivo común de mellorar o acceso e a permanencia no sistema educativo da poboación xitana, acordan subscribir este convenio conforme as seguintes

CLÁUSULAS

Primeira. *Obxecto do convenio*

O convenio ten por obxecto fixar os termos da colaboración entre a Consellería e a FSX para o desenvolvemento das accións que se dirixirán á poboación xitana, favorecendo o acceso e a permanencia da poboación xitana na formación regulada e o impulso de



actuacións que compensen as desigualdades existentes no ámbito da formación básica e permanente desa poboación.

Segunda. *Persoas beneficiarias*

As persoas beneficiarias da colaboración prevista neste convenio serán o alumnado das familias xitanas que presenten maiores dificultades no acceso e permanencia na formación, así como en aspectos relacionados coa súa formación, especialmente no relativo ao absentismo escolar e ao abandono temperán dos estudos, de todas as etapas e niveis regulados pola Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, escolarizado en centros sostidos con fondos públicos dependentes da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional, así como o seu profesorado e as súas familias.

Terceira. *Desenvolvemento da colaboración*

1. Colaborar no desenvolvemento de accións de compensación educativa complementarias ás realizadas nos centros docentes, especialmente no desenvolvemento do “Programa Promociona” de apoio e orientación educativa para mozos a mozas xitanos/as e as súas familias, desenvolvido pola FSX, que teñen como principal obxectivo que o alumnado xitano finalice con éxito a Educación Secundaria Obrigatoria e acceda a Educación Postobrigatoria.
2. Realizar, por parte da FSX e coa colaboración e o apoio da Consellería, estudos e investigacións da situación educativa do alumnado xitano que permitan valorar os avances e as dificultades de forma periódica, cun especial interese nas etapas de educación obrigatoria, así como unha análise das dificultades de acceso da poboación xitana á formación profesional e/ou ocupacional e á formación básica de persoas adultas, cos conseguintes problemas de incorporación ao mercado laboral, a través do deseño de medidas e estratexias que o faciliten.
3. Desenvolver, pola FSX e co apoio da Consellería, estratexias de sensibilización e accións de carácter integral e innovador dirixidas ao alumnado, familias, profesionais da educación e outros axentes implicados, que permitan reducir o abandono escolar temperán na comunidade xitana.
4. Colaborar na difusión de materiais e documentos que permitan un maior coñecemento das circunstancias específicas asociadas ao alumnado xitano no eido educativo, e así como dos informes elaborados en colaboración con outras administracións.



5. Colaborar, mediante a achega de propostas, nos plans e actividades que as institucións asinantes organicen.

Cuarta. *Características da colaboración do persoal da FSX nos centros docentes*

1. Tendo en conta os termos xerais referidos na cláusula anterior e o principio de autonomía pedagóxica, organizativa e de xestión dos centros docentes, o director ou a directora de cada centro, o persoal especialista da FSX e as súas familias, establecerán de mutuo acordo e por escrito seguindo o establecido neste convenio, os termos concretos desa colaboración. Eses termos deben formar parte das medidas de atención á diversidade previstas no Plan Xeral de Atención á Diversidade, das normas de organización, funcionamento e convivencia e/ou das correspondentes programacións xerais anuais de cada centro.

2. O profesorado titor ou, se é o caso, profesorado designado pola dirección do centro será o responsable de coordinar as posibles actuacións concretas das persoas especialistas da FSX en cada un dos casos e de manter informada a cada unha das familias.

3. As actuacións do persoal especialista da FSX nos centros docentes, entenderanse dentro do principio de colaboración entre todas as persoas que atenden a un mesmo alumno ou alumna e coa finalidade de facilitarlle unha atención educativa inclusiva e axustada á súa particular forma de ser e de aprender. Este persoal deberá reunir a formación profesional e técnica adecuada que se require para atender o alumnado obxecto do convenio; ter cumprida a obriga imposta polo artigo 13.5 da Lei orgánica 1/1996, do 15 de xaneiro, de protección xurídica do menor (LOPXM), introducido pola Lei 26/2015, do 28 de xullo, de modificación do sistema de protección á infancia e á adolescencia; ter regularizada a súa situación laboral coa FSX e respectar os principios de autonomía organizativa de cada centro docente, así como o seu proxecto educativo.

Quinta. *Financiamento*

Este convenio non leva consigo aparelhadas obrigas económicas para ningunha das partes.

Sexta. *Relacións laborais*



A subscrición deste convenio non implica relación laboral contractual ou de calquera outro tipo entre o persoal da FSX e a Xunta de Galicia, de tal modo que non se lle poderá esixir ningunha responsabilidade, nin directa, nin indirecta, nin subsidiaria, polos actos ou feitos ocorridos durante a execución das actuacións e/ou a vixencia deste convenio.

Sétima. *Comisión de seguimento*

1. Para a coordinación e desenvolvemento deste convenio constituirase unha comisión mixta, formada por catro persoas. Cada unha das partes designará dúas, correspondendo a presidencia e a secretaría da comisión ás persoas representantes da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional.

2. A comisión reunirse, con carácter ordinario, unha vez cada curso escolar. A reunión terá lugar no primeiro trimestre do curso, logo da convocatoria realizada pola presidencia da comisión, e sempre que unha das partes o solicite.

3. Correspóndenlle á comisión mixta as seguintes atribucións:

- a) Velar polo adecuado desenvolvemento do convenio e resolver calquera dúbida que se xere respecto del, sen prexuízo do establecido na lexislación correspondente.
- b) Analizar o funcionamento desta colaboración e realizar, de ser o caso, propostas de mellora.
- c) Elaborar unha ficha de seguimento anual do convenio sobre o funcionamento do mesmo.
- d) Difundir e promover o convenio asinado entre ambas as partes.

Oitava. *Interpretación do convenio*

Segundo o artigo 4 da Lei 9/2017, do 8 de novembro, de contratos do sector público, as relacións xurídicas, os negocios e os contratos excluídos do ámbito desta lei rexeranse polas súas normas especiais, aplicándose os principios da mesma para resolver as dúbidas e lagoas que se puidesen presentar.

Así pois, as dúbidas que puidesen xurdir en relación coa interpretación das cláusulas deste convenio, que ten carácter administrativo, serán resoltas pola comisión mixta. En caso de discrepancias, a súa interpretación, cumprimento e execución corresponderá aos tribunais contencioso-administrativos, tralo esgotamento da vía administrativa.



Novena. Protección de datos e confidencialidade

Ambas as partes comprométense a cumprir as obrigas que se derivan da normativa en protección de datos que se desprende da Lei orgánica 3/2018, do 5 de decembro, de protección de datos persoais e garantía dos dereitos dixitais, ditada para adaptar a lexislación española ao Regulamento (UE) 2016/679 do Parlamento Europeo e do Consello do 27 de abril de 2016 relativo á protección das persoas físicas no que respecta ao tratamento de datos persoais e á libre circulación destes datos e polo que se deroga a Directiva 95/46/CE (Regulamento xeral de protección de datos).

Décima. Transparencia

As partes asinantes deberán cumprir coas obrigas derivadas da entrada en vigor da Lei 1/2016, do 18 de xaneiro, de transparencia e bo goberno. Para tal fin, as partes aceptan que o texto do convenio se publique no Portal de Transparencia e Goberno Aberto da Xunta de Galicia, incluíndo os datos identificativos das persoas asinantes.

Undécima. Vixencia

Este convenio entrará en vigor o día seguinte ao da súa sinatura e terá duración ata o remate do curso académico 2019/20, sendo prorrogado automaticamente por cursos académicos sucesivos, salvo denuncia expresa dunha das partes asinantes e cunha notificación á outra de dous meses de antelación. O seu contido poderá ser modificado, por mutuo acordo das partes, mediante a subscripción do oportuno acordo de modificación.

De conformidade co establecido no artigo 49 da Lei 40/2015, do 1 de outubro, de réxime xurídico do sector público, a vixencia máxima do convenio non poderá superar 4 cursos escolares.



Lido o Convenio asínase dixitalmente polas partes.

POLA CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADE E FORMACIÓN
PROFESIONAL,
A CONSELLEIRA,

Carmen Pomar Tojo

POLA FUNDACIÓN SECRETARIADO XITANO

O DIRECTOR,

Isidro Juan Rodríguez Hernández

