

PLAN PROA

Plan de Refuerzo Orientación e Apoio



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Dirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación Educativa



PLAN PROA

Programa de acompañamiento
en Educación Primaria
e
en Educación Secundaria Obligatoria



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Dirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación Educativa



ACOMPañAMENTO: XUSTIFICACIÓN

- ◆ Necesidades que superan os recursos organizativos, humanos e materiais dos centros
- ◆ Necesidade de mellorar os índices de éxito escolar en centros con alumnado en situación de desventaxa socioeducativa
- ◆ Incidir na totalidade do centro ao mellorar as perspectivas escolares deste alumnado, cambiando no seu conxunto as expectativas sobre o futuro escolar de todos



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Dirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación Educativa



DESCRIPCIÓN

- ◆ Programa destinado a mellorar as perspectivas escolares do alumnado con dificultades nos dous últimos ciclos de EP e na ESO, a través do traballo ou apoio organizado para a adquisición de destrezas básicas, da mellora no hábito lector e da incorporación plena ao ritmo de traballo ordinario e as esixencias das diferentes materias



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Dirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación Educativa



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE



FONDO
SOCIAL
EUROPEO

DESTINATARIOS-I

- ◆ Alumnado dos 2º e 3º ciclos de EP e da ESO que presente dificultades e problemas de aprendizaxe derivados de:



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Dirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación Educativa



DESTINATARIOS-II

(Dificultades)

- ✓ Ausencia de hábitos de traballo, escaseza de motivación polo estudo, etc.
- ✓ Retraso no proceso de maduración persoal.
- ✓ Pobre integración no grupo e no centro.



DESTINATARIOS-II

(Dificultades.Cont.)

- ✓ Deficiencias no proceso de aprendizaxe nas áreas instrumentais básicas.
- ✓ Imposibilidade de recibir o acompañamento ou apoio suficientes no seo familiar, pero con compromiso familiar explícito para a participación no programa.



DESTINATARIOS-III

- ◆ Selección realizada polas titorías xunto co equipo docente, baixo a coordinación da xefatura de estudos e co asesoramento do/a xefe/a do DO
- ◆ Grupos de entre 10 e 15 alumnos/as



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Dirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación Educativa



OBXECTIVOS-I

- ✦ Potenciar a aprendizaxe e o rendemento escolar deste alumnado mediante:
 - ✓ A adquisición de hábitos de organización e constancia no traballo
 - ✓ A motivación ao estudo, propoñéndolles formas de traballo eficaces
 - ✓ A mellora en habilidades e actitudes asociadas á lectura



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Dirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación Educativa



OBXECTIVOS-II

- ◆ Mellorar a súa integración social, no grupo e no centro.
- ◆ Facilitar a transición do colexio ao instituto.
- ◆ Asentar coñecementos e destrezas das áreas instrumentais.



DESENVOLVEMENTO-I

✦ Para cada grupo:

✦ Catro horas semanais

–Dúas sesións por semana

✦ Dúas horas cada sesión



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Dirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación Educativa



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE



FONDO
SOCIAL
EUROPEO

DESENVOLVEMENTO-II

- ◆ Profesorado como guía e orientación, proporcionando materiais adecuados, resolvendo dúbidas e axudando no desenvolvemento de actitudes e hábitos de organización do tempo, planificación do traballo, concentración e constancia na súa elaboración e calidade na realización e expresión dos resultados



CARACTERÍSTICAS-II

◆ Funcións do coordinador/a:

- ✓ Responsabilizarse directamente do funcionamento do programa, sen prexuízo de que o equipo directivo sexa o responsable principal.
- ✓ Marcar as pautas e asegurar a coherencia.
- ✓ Actuar de enlace entre profesorado, alumnado, familias, administración, etc.
- ✓ Asegurar a integración do programa no funcionamento ordinario do centro.



COMPROMISO DO CENTRO-I

✦ Participación e compromiso do claustro:

✓ Facilitar o funcionamento

✓ Colaborar na organización e na valoración



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Dirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación Educativa



COMPROMISO DO CENTRO-II

- ◆ Responsabilidades do equipo directivo:
 - ✓ Contribuír á organización e á integración do programa no funcionamento do centro
 - ✓ Coordinar a selección do alumnado participante, de acordo cos criterios expostos e negociar coas familias dita participación
 - ✓ Propoñer ao profesorado que se fará cargo das actividades do programa
 - ✓ Colaborar na valoración dos resultados



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Dirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación Educativa



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE



FONDO
SOCIAL
EUROPEO

15

COMPROMISO DA FAMILIA

- ✦ Preténdese mellorar a relación da familia co centro e a súa implicación nas actividades escolares do alumnado
- ✦ Debe apoiar a asistencia do alumnado ás actividades do programa
- ✦ Debe facer máis visible, ante o alumnado, o interese pola súa evolución escolar
- ✦ Debe mellorar, en calidade e en cantidade, a relación co centro, adquirindo o compromiso de asistir ás reunións e citas individuais que se convoquen



COMPROMISOS DA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA CO CENTRO

- ◆ Aportar os recursos económicos necesarios para a aplicación do programa
- ◆ Manter unha estrutura de apoio aos centros que facilite a resolución dos problemas de organización ou doutra índole relacionados co programa
- ◆ Facilitar os instrumentos para a valoración dos resultados do programa



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Dirección Xeral de Educación,

Formación Profesional e Innovación Educativa



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE



FONDO
SOCIAL
EUROPEO

17

PROCESO DE VALORACIÓN

- ✦ Realizarase a partir dos resultados escolares do alumnado e de enquisas breves aos titores/as e equipos de profesorado
- ✦ Recabarase a opinión do propio alumnado, a das súas familias sobre o grao de satisfacción acadado e a súa percepción sobre a evolución escolar do alumnado



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Dirección Xeral de Educación,

Formación Profesional e Innovación Educativa



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE



FONDO
SOCIAL
EUROPEO

13

PLAN PROA

PROGRAMA DE APOIO E REFORZO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Dirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación Educativa



FONDO
SOCIAL
EUROPEO

19

DESCRIPCIÓN DE ÁMBITOS DE TRABAJO E OBIECTIVOS



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Dirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación Educativa



ATENCIÓN DIRECTA AO ALUMNADO: Facilitar a transición da EP a ESO

Descrición:

Facilitar a transición fluída mediante a coordinación dos centros implicados, a adaptación organizativa de 5º e 6º de EP e 1º e 2º de ESO e a atención especial ás familias do alumnado

Destinatarios: Alumnado de 1º e 2º de ESO do centro de secundaria e de 5º e 6º de EP nos centros adscritos, así como as súas respectivas familias

Obxectivos:

Responder ás necesidades e expectativas de parte do alumnado, por parte do centro de secundaria, dispoñendo de toda a información existente e utilizable sobre os grupos que acceden á ESO

Orientar ás familias sobre a ESO, a organización do centro e sobre as formas eficaces de apoio ao alumnado e de relación co centro

Facilitar a continuidade na progresión da acción educativa, integrando a todo o alumnado nos seus novos grupos e na dinámica do centro

Dar as respostas adecuadas ao alumnado que poida requirir dun apoio especial derivándoo, se fose necesario, cara outras liñas de actuación e recursos



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Dirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación Educativa



ATENCIÓN DIRECTA AO ALUMNADO: REFORZO EDUCATIVO COMPLEMENTARIO

Descrición:

Mellora das perspectivas escolares do alumnado con dificultades a través do reforzo en distintos ámbitos: técnicas instrumentais, técnicas de estudo, formas de organización do traballo, etc.

Destinatarios:

Alumnado con retraso escolar asociado ás dificultades de aprendizaxe.
En particular cando teñan que ver con:
Insuficiencia recoñecida nas materias instrumentais // Baixas expectativas académicas
Escasa participación nas actividades ordinarias // Ausencia de hábitos de traballo

Obxectivos:

Mellorar resultados académicos

Adquisición de hábitos de organización e constancia no traballo,
aprendizaxe de técnicas de estudo

Mellorar integración social no grupo e no centro

Mellorar o clima xeral do centro e disminuír a conflitividade



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Dirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación Educativa



ATENCIÓN DIRECTA AO ALUMNADO: BIBLIOTECAS ESCOLARES

Descripción:

Biblioteca escolar como lugar idóneo para fomentar a lectura e de acceso ás diversas fontes de información e o seu tratamento

Destinatarios: Alumnado, profesorado e familias

Obxectivos:

Fomentar a lectura como requisito de aprendizaxe, recurso de lecer e de utilidade para as actividades ordinarias

Biblioteca como lugar de traballo, tanto en horario lectivo como extraescolar

Ofrecer información en diferentes soportes e formatos

Promover encontros arredor da lectura entre os diferentes sectores da comunidade escolar



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Dirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación Educativa



ATENCIÓN DIRECTA AO ALUMNADO: CONVIVENCIA ESCOLAR

Descripción:

Mellora da convivencia nos centros de ESO,
favorecendo a comunicación e as relacións interpersonais

Destinatarios: Alumnado, profesorado e familias

Obxectivos:

Favorecer os principios e valores da convivencia democrática

Desenvolver e mellorar as habilidades sociais

Impulsar a comunicación entre os membros da comunidade escolar
establecendo as canles oportunas

Previr condutas problemáticas e aplicar estratexias de resolución de conflitos
tales como: mediación, diálogo, etc.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Dirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación Educativa



LIÑAS DE INTERVENCIÓN COAS FAMILIAS: COLABORACIÓN FAMILIAS – CENTRO EDUCATIVO

Descrición:

Implicación efectiva das familias no centro, especialmente naqueles aspectos que incidan na mellora da aprendizaxe e no rendemento do alumnado a través de actuacións de colaboración e apoio por parte do profesorado titor

Destinatarios: Familias do alumnado da ESO

Obxectivos:

Impulsar a participación das familias, favorecendo as relacións co centro para implicalas no proceso escolar dos/as seus/súas fillos/as

Pautas educativas comúns familia/centro para afrontar o proceso de formación escolar e o desenvolvemento educativo, afectivo e social do alumnado

Valoración da escola por parte das familias

Canles de comunicación sistemática e periódica familias/centro

Satisfacer demandas familiares a través do centro ou doutras institucións do contorno



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Dirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación Educativa



LIÑAS DE INTERVENCIÓN COAS FAMILIAS: : MEDIADORES SOCIOEDUCATIVOS

Descrición:

Asegurar a comunicación e cooperación entre equipos educativos e familias cando hai barreiras lingüísticas culturais ou socioeconómicas.

Destinatarios: Equipos educativos e familias

Obxectivos:

Asegurar e mellorar a comunicación entre as familias e o centro escolar

Establecer vínculos entre estas familias e os titores para que estas colaboren cos obxectivos do centro

Desenvolver nos equipos educativos unha sensibilidade intercultural.

Facilitar a integración social das familias.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Dirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación Educativa



LIÑAS DE INTERVENCIÓN NO ENTORNO: ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Descrición:

Potenciación da oferta de actividades culturais e deportivas que contribúan á formación integral do alumnado

Destinatarios: Alumnado do centro e si é posible do último ciclo dos centros adscritos

Obxectivos:

Promover un sentimento positivo de pertenza ao centro

Conseguir maior autonomía e responsabilidade na organización do tempo libre

Mellorar as relacións entre alumnos e axudarlles a adquirir habilidades sociais e de comunicación

Favorecer a sensibilidade, a curiosidade e a creatividade do alumnado



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Dirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación Educativa



FONDO
SOCIAL
EUROPEO

LIÑAS DE INTERVENCIÓN NO ENTORNO: ABSENTISMO ESCOLAR

Descrición:

Desenvolvemento de medidas preventivas e de atención personalizada ao alumnado e ás súas familias para previr e controlar o absentismo

Destinatarios: Alumnado da ESO que presenta absentismo ocasional ou reiterado

Obxectivos:

Previr e controlar o absentismo escolar

Establecer novas medidas de atención á diversidade para previr o absentismo

Procurar un cambio de actitude nas familias no caso de que dificulten ou impidan unha normal escolarización dos seus fillos

Estreitar a colaboración coas familias que poidan ter dificultade para asegurar a asistencia á clase dos seus fillos



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Dirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación Educativa



FONDO
SOCIAL
EUROPEO

FICHA DE RECOLLIDA DE DATOS

Nome de centro

Código

Localidade

Provincia

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMENTO ESCOLAR en Primaria ou Secundaria (fóra do horario lectivo)

Dispón de profesorado do centro para impartilo? SI NON

Nº de grupos e nivel educativo do alumnado de cada grupo:

Horario das sesións de acompañamento de cada grupo:

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
GRUPO 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GRUPO 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Precisa transporte para este alumnado? SI NON

En caso afirmativo, orzamento mensual: €



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Dirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación Educativa



FONDO
SOCIAL
EUROPEO

FICHA DE RECOLLIDA DE DATOS

Nome de centro

Código

Localidade

Provincia

PROGRAMA DE APOIO E REFORZO EN SECUNDARIA

Liñas de actuación seleccionadas:

Ámbito de atención directa ao **alumnado** (escoller dúas):

- Transición Primaria-Secundaria
- Reforzo educativo
- Biblioteca escolar
- Convivencia escolar

Ámbito de intervención coas **familias** (escoller unha):

- Colaboración coas familias
- Mediadores socioeducativos

Ámbito de intervención no **entorno** (escoller unha):

- Actividades extraescolares
- Absentismo escolar



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Dirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación Educativa



FONDO
SOCIAL
EUROPEO

EXEMPLO

Nome de centro **CEIP de Probas**

Código **15000123**

Localidade **Santiago de Compostela**

Provincia **A Coruña**

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMENTO ESCOLAR en Primaria ou Secundaria (fóra do horario lectivo)

Dispón de profesorado do centro para impartilo? SI NON

Nº de grupos e nivel educativo do alumnado de cada grupo: **2**

Horario das sesións de acompañamento de cada grupo:

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
GRUPO 1 3º e 4º EP		16 a 18		16 a 18	
GRUPO 2 6º EP	16 a 18		16 a 18		

Precisa transporte para este alumnado? SI NON

En caso afirmativo, orzamento mensual: **320 €**



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Dirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación Educativa



FONDO
SOCIAL
EUROPEO

◆ Contacto

◆ programaseducativos@edu.xunta.es

◆ Tf: 881997096

◆ Gracias



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Dirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación Educativa

