

ANEXO 6: BIBLIOGRAFÍA E FONTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

Autores	Data	Título	Editorial
Area (2005)	Universidad de La Laguna.	<i>Hablemos más de métodos de enseñanza y menos de máquinas digitales: los proyectos de trabajo a través de la WWW.</i> Artículo publicado en la revista COOPERACIÓN EDUCATIVA del MCEP, nº 79, pgs. 26-32, 2005/06. Monográfico "La investigación escolar salta a la Red"	
Area, M. (2005):		<i>La educación en el laberinto tecnológico. De la escritura a las máquinas digitales.</i> Barcelona, Octaedro.	
Baigorri, J. (1997):		<i>Enseñar y aprender tecnología en secundaria 1997-</i>	Editorial
Horsori .		ISBN: 84-85840-62-3 Impreso en Editorial-Gráfica	
		<i>Decreto 133/2007, do 5 de xullo, polo que se regulan as ensinanzas da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia.</i> DOG 13 de xullo 2007	
Díaz Pozo, L. y Cervantes Madrid, A. (2009)		<i>Las prácticas pedagógicas de los profesores en el Área de Tecnología: un estudio de casos en la provincia de San Juan-Argentina.</i> Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias Vol.8 Nº3	
		http://www.saum.uvigo.es/reec/volumenes/volumen8/ART6_Vol8_N3.pdf	
<u>Guidugli, S.</u> - <u>Fernández Gauna, C.</u> - <u>Benegas, J.</u> (2004)		<i>Aprendizaje activo de la cinemática lineal y su representación gráfica en la escuela secundaria.</i> Enseñanza de las ciencias : revista de investigación y experiencias didácticas Barcelona 2004, v. 22, n. 3, noviembre ; p. 463-472	
Henao, B. y Stipcich, M.(2008)		<i>Educación en ciencias y argumentación: la perspectiva de Toulmin como posible respuesta a las demandas y desafíos contemporáneos para la enseñanza de las Ciencias Experimentales.</i> Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias Vol. 7 Nº1 (2008)	
		http://www.saum.uvigo.es/reec/volumenes/volumen7/ART3_Vol7_N1.pdf	
		Instituto de Tecnologías Educativas Ministerio de Educación	
		Anexo de la Resolución de 5 de marzo, del Secretario de Estado de Educación (B. O. E. 25-III-92) http://www.ite.educacion.es/profesores/secundaria/tecnologia/tecnologia_0002/	
J.I. Pozo,M.A. Crespo, (1998).		<u><i>Aprender y enseñar ciencia.</i></u> Ed. Morata	
Lara Termiño,;: Á. (2005).		Tesis Doctoral: <i>Utilización del ordenador para el desarrollo de la visualización espacial.</i> Universidade complutense de Madrid	
		http://www.ucm.es/BUCEM/tesis/bba/ucm-t28129.pdf	
Lemke, J.L. (2002).		<i>Enseñar todos los lenguajes de la ciencia: símbolos,</i>	

imágenes y acciones. En M. Benlloch (ed.), *La educación en ciencia* (pp.159-186). Barcelona: Paidós

López Cubino, R. (2001) *El área de tecnología en secundaria* – Ed. Narcea - ISBN 84-277-1351-7

Mayer, R. (2001). *Using Illustrations to promote Constructivist Learning from Science text*. En J. Otero, J. A. León y A. C. Graesser (Ed.) *The Psychology of science text Comprehensión* (pp. 333-356). Mahwah, NJ:Erlbaum

Monroy Santana, R. (2007) *Categorización de la comprensión de gráficas estadísticas en estudiantes de secundaria*. Revista electrónica de investigación en educación en ciencias (REIEC)

Paivio, A. (1986). *Mental representations: a dual coding approach*. Nueva York: Oxford University Press.

Postigo Y.; Pozo J.I. (2000) *When a graph is worth more than a thousand data: Graph interpretation by adolescent students* . Infancia y Aprendizaje, Volume 23, Number 2, 1 May 2000 , pp. 89-110(22). Fundación Infancia y Aprendizaje

Postigo, Y. y Pozo J. I. (1999). *Hacia una nueva alfabetización: el aprendizaje de información gráfica*. En J. I. Pozo y C. Monereo (Coord.), *El aprendizaje estratégico* (pp. 251-267). Madrid: Aula XXI Santillana.

Reigosa, C. (2010) *Un estudio de caso sobre la influencia del uso de una herramienta informática sobre las destrezas de comunicación científico-técnicas y el aprendizaje conceptual*. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias Vol. 9, Nº 1, 186-198

Rodríguez A. (1998) “*Ciencia, Tecnología y Sociedad: una mirada desde la Educación en Tecnología*”. Revista Iberoamericana de educación Nº18. OEI

Valente,M. y Nieto. Univ de Évora. (1992) . *El ordenador y su contribución a la superación de las dificultades de aprendizaje en mecánica*. Enseñanza de las ciencias.

Vázquez Bernal, B., Jiménez Pérez, R. , Mellado Jiménez , V. y Taboada Leñero, C. (2007). *Análisis de las secuencias de actividades: reflexión e intervención en el aula de Ciencias. El caso de una profesora de secundaria*. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias Vol. 6, Nº3, 649-672 (2007)

http://www.saum.uvigo.es/reec/volumenes/volumen6/ART10_Vol6_N3.pdf

OUTRAS FONTES DE INFORMACIÓN OU RECURSOS

Las ciencias buscan método

Diario El País. 16.11.2009

De 3D a 2D' hace más accesible el aprendizaje del dibujo técnico

<http://www.educarex.es/lagaceta/antiguos/html/1022006/paginas/tecnolo%EDa11.htm>

Dificultades y concepciones de los alumnos de educación secundaria sobre la representación gráfica de funciones lineales y cuadráticas.

González Astudillo, M^a Teresa.
http://www.iberomat.uji.es/carpeta/comunicaciones/77_teresa_gonzalez_2.doc

LA EXPRESIÓN GRÁFICA EN TECNOLOXÍA

Proyecto EATS (Enseñar y aprender Tecnología en la Secundaria)

<http://eats.wordpress.com/2007/11/12/la-expresion-grafica-en-tecnologia/>

APRENDER CON gnuLinEx experiencias docentes curso 2002-2003

Centro de Fomento de Nuevas Iniciativas

LIGAZÓN AO SOFTWARE EMPREGADO:

OpenOffice.org[®] en galego : <http://gl.openoffice.org/>