

FORO DE ALTO NIVEL SOBRE EVALUACIÓN EDUCATIVA (PISA)

“La evaluación educativa de hoy: perspectivas a medio y largo plazo”

El propósito del Foro es favorecer un diálogo con especialistas en evaluación educativa y miembros de la comunidad educativa gallega (inspectores, directores y docentes de centros educativos) para abordar los desafíos en materia de mejora de los aprendizajes de los estudiantes, teniendo en cuenta los últimos resultados PISA.

AGENDA

Lugar: Hotel OCA Puerta del Camino Fecha: Jueves 11 de julio de 2024 Dirección: C/ Miguel Ferro Caaveiro s/n. 15707 Santiago de Compostela. Participantes: 160-180 personas. Inspectores educativos, directores de centros educativos y docentes	
8:30-9:00	Acreditación de participantes
9:00-9:15	Apertura de la jornada Autoridades Xunta de Galicia Autoridades OEI
9:15-10:25	Presentación El estado de las evaluaciones en el sistema educativo español. Análisis comparado de las evaluaciones externas del sistema educativo español. Ponente: Vicente Alcañiz. Inspector de educación con experiencia de gestión en las Administraciones educativas y con experiencia en la coordinación y desarrollo de estudios de evaluación. En el ámbito de la gestión educativa, ha asumido responsabilidades, como director del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) en el Ministerio de Educación y como Subdirector General de Formación del Profesorado en la Administración educativa madrileña. Forma parte del claustro docente de la Universidad Camilo José Cela impartiendo clases de la materia “Evaluaciones Internacionales a gran escala” en el Máster Universitario en Políticas y Gobernanza de los Sistemas Educativos.
10:25-11:35	Presentación

	<p>¿Qué es PISA y cuál es su propósito?</p> <p>Reflexión general sobre los resultados de último informe PISA: Qué es PISA, sus objetivos, sus alcances, con qué mensaje nos debemos quedar, cuáles han sido las problemáticas que formula, sobre qué hay que ocuparse de ahora en adelante.</p> <p>Ponente: Joaquín Vera.</p> <p>Ingeniero Agrónomo por la Universidad Politécnica de Madrid, con Diploma de Estudios Avanzados por esa misma Universidad. Ha impartido docencia en la Universidad Politécnica de Madrid y en la Universidad de Valladolid. Pertenece al cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, especialidad de Operaciones de Producción Agraria. Desde 2008 ha ocupado diversos puestos en la Administración educativa, primero en la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y luego en el Ministerio de Educación. En 2013 se incorporó al Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), donde centró durante varios años su actividad en la realización de estudios internacionales (PISA, TIMSS, ICILS) y de evaluaciones nacionales. En la actualidad, ocupa el puesto de jefe de servicio en el INEE, trabaja en el área de análisis de datos, tanto de las evaluaciones nacionales como de las internacionales, y es el <i>Data Manager</i> del estudio PISA.</p>
11:35-12:05	Café -Receso
12:05-13:15	<p>Presentación</p> <p>Reflexión sobre el último informe PISA, sus resultados en Galicia y las perspectivas futuras.</p> <p>Ponente: Ismael Sanz.</p> <p>Doctor en Economía Aplicada en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Premio Extraordinario de Tesis Doctoral 2007 de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (UCM). Profesor Titular del Departamento de Economía Aplicada I de la Universidad Rey Juan Carlos. Actualmente, es también Visiting Senior Fellow de la London School of Economics (LSE) y es miembro del Women in Social and Public Policy Research Hub (WISPPRH) de la LSE. https://www.lse.ac.uk/social-policy/people/visiting-staff/professor-ismael-sanz</p> <p>Director General de Innovación, Becas y Ayudas de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid (Julio 2015- Agosto 2019). Director del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2012-2015). Chair del Strategic Development Group de PISA de la OCDE (Noviembre 2014-Julio de 2015).</p>

<p>13:15-14:25</p>	<p>Presentación</p> <p>La formación docente para la mejora de los aprendizajes de los alumnos</p> <p>Ponente: José Augusto Pacheco</p> <p>É Licenciado em História e Doutorado em Educação, especialidade de Desenvolvimento Curricular, pela Universidade do Minho. É professor Catedrático do Instituto de Educação da Universidade do Minho. As suas áreas de investigação são Teoria Curricular, Políticas Educativas e Curriculares, Formação de Professores e Avaliação. É investigador do Centro de Investigação em Educação da Universidade do Minho, com projetos financiados pela Fundação Ciência e Tecnologia. É Coordenador do Projeto de Investigação aprovado e financiado pela FCT, para 2018-2021, Mecanismos de mudança nas escolas e na inspeção. Um estudo sobre o 3º ciclo de Avaliação Externa de Escolas no Ensino Não Superior, em Portugal (PTDC/CED-EDG/30410/2017), do Centro de Investigação em Educação da Universidade do Minho.</p> <p>Foi membro do Conselho Nacional de Educação; Membro do Senado da Universidade do Minho; Presidente da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. Foi Visiting Scholar (The University of British Columbia, Vancouver) e Bolsista CAPES/Brasil (Universidade Federal de Santa Catarina). É autor e editor de vários livros nacionais e internacionais, bem como de capítulos de livros, artigos nacionais e internacionais e tem apresentado comunicações em diversos eventos académicos. Tem sido responsável pela coordenação de vários projetos de ensino de nível de licenciatura, mestrado e doutoramento em Portugal, Cabo Verde e Timor Leste. Tem uma vasta experiência de orientação de trabalhos académicos, incluindo dissertações de mestrado e teses de doutoramento. Tem coordenado projetos de cooperação e Desenvolvimento em países de língua oficial portuguesa, concretamente em Cabo Verde, Angola, Moçambique, Guiné Bissau e Timor Leste.</p> <p>É membro, em representação de Portugal, do Conselho Consultivo da Organização de Estados Iberoamericanos para a Educação, Ciência e Cultura.</p>
<p>14:30-16:00</p>	<p>Comida</p>
<p>16:00-17:10</p>	<p>Presentación</p> <p>El éxito del “caso portugués” en PISA</p> <p>Ponente: Carlos Manuel Folgado Barreira</p> <p>Possui a licenciatura em Psicologia e o doutoramento em Ciências da Educação na especialidade de Formação de Professores. Desenvolve atividade de investigação e ensino em diferentes unidades curriculares na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra nos cursos de licenciatura, mestrado e doutoramento no domínio</p>



	<p>da avaliación educacional. Desde 2008 tem participado no programa de Avaliación Externa de Escolas e em diferentes projetos de investigación no mesmo dominio. Desde 2017 integra a equipa no projeto Observatório Virtual sobre Supervisão Pedagógica e Autoavaliación de Escolas. É membro integrado do CEIS20 - Centro de Estudos Interdisciplinares - Universidade de Coimbra e autor de diversas publicacións esencialmente no ámbito da avaliación educacional.</p>
17:10-17:30	Clausura y cierre de la Jornada