



Parte da proba de acceso substitutiva da ESO para ensinanzas artísticas/deportivas

Materia: Lingua Castelá

Grao	MEDIO	Data		DNI/NIF	
Alumno/a					
Cualificación					

INSTRUCCIÓN

Formato

A proba consta de dous exercicios, cun total de trece preguntas distribuídas do seguinte xeito:

- **Primeiro exercicio.** Consta de doce preguntas tipo test con tres posibles respostas das que só unha é correcta. Organízanse en tres bloques: bloque A, composto por tres preguntas relacionadas coa lectura comprensiva dun texto; bloque B, composto por catro cuestións relativas a coñecementos lingüísticos; bloque C, composto por cinco preguntas sobre aspectos literarios.
- **Segundo exercicio.** Consta dunha única cuestión que require a elaboración dun texto escrito por parte das persoas candidatas.

Puntuación

Total: 10 puntos.

- **Primeiro exercicio.** Cada resposta correcta outorgará 0,5 puntos. As respostas incorrectas ou en branco non descontarán puntuación. A puntuación máxima desta parte será de 6 puntos.
- **Segundo exercicio.** Valorarase cun máximo de 4 puntos.

Duración

A proba terá unha duración de 60 minutos (1 hora).

Procedemento

As respostas ás cuestións tipo test indícanse debidamente na táboa final de respostas.

Materials ou instrumentos que se poden empregar durante a proba

Só se poderá utilizar bolígrafo con tinta negra ou azul.

Advertencia para o alumnado

Está prohibido usar material adicional para a realización da proba. O incumprimento desta norma será motivo de expulsión.

Parte 1

Texto

"Una nueva ronda de negociaciones" comenzará este jueves en El Cairo con el objetivo de lograr "la calma en la Franja de Gaza", remarcó por su parte un funcionario del Gobierno egipcio a AFP.

El impulso desde Egipto –uno de los mediadores entre las partes del conflicto, junto a Qatar y EE. UU.– para no descartar un alto al fuego **provisional**, se produce al tiempo que el secretario de Estado estadounidense Antony Blinken, presiona por una pausa de los continuos ataques, en medio de su quinta gira por la región.

Con ese propósito en el centro de su agenda, Blinken arribó a Israel el miércoles 7 de febrero y se espera que se dirija a Cisjordania, tras visitar Arabia Saudita, Egipto y Qatar.

Los esfuerzos por salvaguardar una vía que conduzca a una pausa de las embestidas se intensifican un día después de que Netanyahu [primer ministro israelí] **rechazara** la **contraoferta** de Hamás y ordenara la incursión de sus tropas en Rafah, ciudad en el extremo sur del territorio gazatí y último rincón donde la mayoría de civiles tratan de resguardarse del incesante asedio militar.

Yurany Arciniegas, *France 24*.

Seleccione la respuesta correcta

A/ Comprensión escrita

1. ¿Cuál es la intención comunicativa del texto inicial?
 - a) Informar sobre lo mal que lo están pasando los ciudadanos gazatíes en la ciudad de Rafah.
 - b) Informar sobre el esfuerzo de Antony Blinken para lograr un alto al fuego entre Israel y Hamás en la zona de Gaza.
 - c) Informar sobre la labor de diversas potencias (como EE. UU. o Egipto) por lograr el cese del conflicto Israel-Hamás y promover la conciencia sobre la importancia del diálogo y la paz.
2. Seleccione la opción que recoja correctamente la idea principal del texto de Yurany Arciniegas.
 - a) Negociaciones por la paz en Gaza, un esfuerzo global de difícil consecución.
 - b) Los logros de Antony Blinken contra el conflicto árabe-israelí.
 - c) Los horrores de la guerra en Gaza: Israel contra Hamás.
3. En el segundo párrafo aparece la palabra *provisional*. ¿Cuál sería un sinónimo en el mismo contexto?
 - a) Duradero.
 - b) Momentáneo.
 - c) Transitorio.

B/ Cuestiones lingüísticas

4. En el cuarto párrafo aparece la palabra *rechazara*. ¿Qué tipo de tiempo verbal es?
 - a) Presente.
 - b) Futuro.
 - c) Pasado.
5. Seleccione la opción correcta desde el punto de vista ortográfico.
 - a) ¿Por qué siempre cometes el mismo error? Es que nunca aprendo.
 - b) ¿Porqué siempre cometes el mismo error? Es que nunca aprendo.
 - c) ¿Por que siempre cometes el mismo error? Es que nunca aprendo.
6. ¿Qué proceso de formación de palabras refleja el término *contraoferta*?
 - a) Parasíntesis.
 - b) Derivación.
 - c) Composición.
7. Atendiendo al uso correcto de los signos de puntuación, seleccione la opción acertada.
 - a) Antony Blinken secretario de Estado estadounidense visita la región de Gaza en misión de paz.
 - b) Antony Blinken secretario de Estado estadounidense, visita la región de Gaza en misión de paz.
 - c) Antony Blinken, secretario de Estado estadounidense, visita la región de Gaza en misión de paz.

C/ Conocimientos literarios

8. Seleccione los rasgos característicos del período literario denominado Renacimiento.

- a) Visión antropocéntrica del mundo, defensa de la armonía expresiva y plasmación de un mundo natural lleno de belleza y símbolo de perfección.
- b) Amarga visión del mundo, búsqueda del contraste expresivo y preferencia de lo artificial frente a lo natural.
- c) Exaltación de la vida, confianza en la capacidad humana para conocer el mundo por medio de la razón y reflejo de la realidad más oscura y desagradable.

9. Indique cuál de las siguientes secuencias de movimientos literarios pertenece a la historia de la literatura en lengua castellana.

- a) Romanticismo, Vanguardismos, Realismo, Barroco.
- b) Barroco, Renacimiento, Romanticismo, Neoclasicismo.
- c) Renacimiento, Neoclasicismo, Romanticismo, Realismo.

10. En relación con los diferentes géneros y subgéneros literarios, escoja la opción que defina correctamente el concepto *cantar de gesta*.

- a) Composición épica que narra las hazañas de un héroe o de un pueblo.
- b) Canto de las hazañas de un héroe histórico o legendario.
- c) Obra lírica de tono político en que se ensalza a un pueblo.

11. ¿Cuántas sílabas tiene un verso heptasílabo?

- a) Siete.
- b) Nueve.
- c) Seis.

12. Seleccione la opción que incluya dos destacados representantes de la Generación del 27.

- a) Juan Ramón Jiménez, Pío Baroja.
- b) Federico García Lorca, Rafael Alberti.
- c) Lope de Vega, Luis de Góngora.

Parte 2

Producción textual

En un máximo de 100 palabras, elabore un resumen del texto inicial. Recuerde que debe ofrecer un texto adecuado, coherente, cohesionado y con corrección ortográfica, gramatical y léxica.

Respuesta abierta. Conviene tener en cuenta las siguientes orientaciones:

- La finalidad de un resumen es reformular el contenido del texto de forma sintética, sin añadir informaciones adicionales ni juicios de valor. Un buen resumen debe presentar las siguientes características:
 - Fidelidad al texto original.
 - Brevedad. Como norma general, no debe superar una cuarta parte del texto original.
 - Selección. Debe incluir la información fundamental y prescindir de la secundaria.
 - Objetividad. No debe ofrecer valoraciones personales.
 - Coherencia y cohesión textuales.
 - Corrección lingüística.
 - Redacción personal. No es aceptable reproducir fragmentos del texto original.
 - Presentación impecable.

Lingua Castelá

Táboa de respostas do test

Marque cun X a letra da resposta que considere correcta:

Marque con una X la letra de la respuesta que considere correcta:

TÁBOA DE RESPOSTAS			
Nº	A	B	C
1			X
2	X		
3		X	
4			X
5	X		
6		X	
7			X
8	X		
9			X
10		X	
11	X		
12		X	

Preguntas tipo test	/ 6
Producción textual	/ 4
Total	/ 10