

2022
2023



FORMACIÓN
PROFESIONAL



o futuro
nas túas mans

Familia profesional

Actividades
físicas e
deportivas



XUNTA
DE GALICIA





CB Acceso e conservación en instalacións deportivas

Ciclo formativo de grao básico

Título LOE

Perfil profesional

Duración

2.000 horas

- Que se aprende a facer?** Realizar operacións auxiliares no control de acceso, circula e asistencia ás persoas usuarias e visitantes da instalación deportiva, co apoio á organización de actividades deportivas, coa colaboración dos instrutores de supervisión ou plan de traballo, a prevención para a mellor seguridade dentro do recinto e a reposición ou reparación de avarías de nivel básico, operando coa calidade indicada e actuando en condicións de seguridade e de prevención de riscos laborais de protección ambiental correspondentes, así como comunicarse de xeito oral e escrito en lingua castelá e, de ser o caso, na lingua cooficial propia, así como nalgunha lingua estranxeira.
- En que ámbitos se traballa?** Principalmente por conta allea, tanto no ámbito público (Administración xeral do Estado e administracións autonómicas locais) como en entidades de carácter privado, sexan grandes, medias ou pequenas empresas, en ximnasios e federacións deportivas, en piscinas, espazos naturais, parques acuáticos, empresas de servizos deportivos, empresas de turismo activo, hotéis, campings, balnearios e centros de SPA, empresas de xestión deportiva, clubs e asociacións deportivas recreativas e de lecer, centros educativos e instalacións deportivas afíns, e baixo a supervisión directa persoal responsable.
- Que ocupacións se desempeñan?** Acompañar persoas usuarias en instalacións deportivas; auxiliares de control de instalacións deportivas de información e de servizos xerais; axudante de control e mantemento; clasificadora/ou reparadora de corresponsabilidades; conservación de colecciones, de instalacións e de piscinas; mozo/a de vestuario de piscinas; ordeira; subalterno/a de dependencias e de piscinas; recepciónista e expendedor de entradas; telefonista de servizos centrais de información.
- Caes son os módulos deste ciclo?** Na seguinte táboa figuran os módulos profesionais que compoñen este ciclo formativo, xunto co seu código, a súa duración e coa información do curso no que se imparten.

Curso	Código	Módulos profesionais	Horas
1º	MP3004	Arquivamento e comunicación	146
1º	AM3009	Ciencias aplicadas I	175
1º	AM3011	Comunicación e ciencias sociais I	206
1º	MP3150	Reparación de avarías e reposición de utensilios	204
1º	MP3003	Técnicas administrativas básicas	179
2º	MP3148	Acceso de usuarios e organización da instalación	69
2º	MP3149	Asistencia na organización de espazos e actividades, e na repartición de material na instalación fisicodeportiva	135
2º	MP3005	Atención á clientela	58
2º	AM3010	Ciencias aplicadas II	162
2º	AM3012	Comunicación e ciencias sociais II	135
2º	MP3152	Formación en centros de traballo	320
2º	MP3151	Operacións básicas de prevención nas instalacións deportivas	149

Nota. No primeiro curso dedicáranse 35 horas á tutoría, e 27 horas no segundo curso. Os módulos en negra están asociados a algunha unidade de competencia.

- Que título se obtén?** Grao básico en Acceso e conservación en instalacións deportivas.

Que unidades de competencia se acreditan? A táboa seguinte reflicte, na columna da dereita, as unidades de competencia que se acreditan e se relacionan co módulo profesional deste ciclo formativo que se relaciona na columna da esquerda.

Módulos profesionais superados		Unidades de competencia acreditables
MP3148	Acceso de usuarios e organización da instalación fisicodeportiva.	UC1631_1 Realizar operacións auxiliares de control de acceso e circulación na instalación deportiva e asistir as persoas usuarias no uso desta.
MP3149	Asistencia na organización de espazos e actividades, e na repartición de material na instalación fisicodeportiva.	UC1632_1 Realizar a asistencia operativa aos técnicos deportivos durante o desenvolvemento das súas actividades en instalacións deportivas.
MP3150	Reparación de avarías e reposición de utensilios.	UC1633_1 Realizar operacións preventivas para mellorar a seguridade na instalación deportiva e iniciar a asistencia en caso de emerxencia.
MP3151	Operacións básicas de prevención nas instalacións deportivas.	
MP3003	Técnicas administrativas básicas.	UC0969_1 Realizar e integrar operacións de apoio administrativo básico.
MP3004	Arquivamento e comunicación.	UC0970_1 Transmitir e recibir información operativa en xestións rutineiras con axentes externos da organización. UC0971_1 Realizar operacións auxiliares de reprodución e arquivamento en soporte convencional ou informático.
MP3005	Atención á clientela.	UC1329_1 Proporcionarlle á clientela atención e información operativa, estruturada e protocolizada.

CM Guía no medio natural e de tempo libre

Ciclo formativo de grao medio		Título LOE		
	Perfil profesional	Duración 2.000 horas		
Que se aprende a facer?	Organi zartine raio e guiar grupos por contor nosnatu raisde baixa e media monta ña,terreo neva doti- noórdi co,cavi dades de baixa difi cul ta de,barrancos de baixo risco, medio acuáti o e insta la ciónsde lecer e aventura, progresando a pé, con cordas, en bicicleta, en embarcacións e a caballo, así como di- nami zaracti vi ddes de tempo libre, adaptan dotodo ás persoas parti ci pates, respectando o ambiente e garantindo a calidade e a seguridade.			
En que ámbitos se traballa?	No ámbi todas acti vi da de,depor ti vo-rereati vasna natu re za turis moacti vo,depor ti vou de aventu- ra, e en insta cións de lecer e aventu ra;en acti vi ddes socie duca ti vade tempo libre; nas áreas de orga ni zaón, desen volve men todina mi za ción,segui men ta avaliación das devan di ta acti vi da dee nas de preven ción vixi larci a e resca teen espa zosacuáti co natu ras, así como en unidades de inter- vención acuáti ca e equipos de rescate e soco rismo; de xeito autó no moou como contra tado/a, nos ámbi tos públ co(Adminis tra ciónkeral, auto nó mi cau local) e priva do(grandes, media nase peque nas empresas de servizos vinculadas aos sectores produtivos do deporte, turismo, e lecer e tempo libre educativo infantil e xuvenil).			
Que ocupacións se desempeñan?	Deseñador de itinerarios terrestres ata media montaña, deseñador de itinerarios ecuestres ata media montaña, deseñador de itinerarios en bicicleta por terreos de ata media montaña, deseñador de itine- rarios polo medio acuático en embarcacións de recreo exentas de despacho, deseñador e organiza- dor de actividades físico-deportivas recreativas guiadas polo medio natural, encargado de prevención e seguridade en roteiros e eventos en bicicleta, encargado de prevención e seguridade en roteiros e eventos ecuestres, guía en actividades de sendeirismo, montañismo por baixa e media montaña, trave- sia por baixa e media montaña, e roteiros nevados tipo nórdico con raquetas. Guía de barrancos de baixa dificultade. Guía de espeleología de dificultade baixa. Guía de itinerarios en bicicleta de monta- ña. Guía de itinerarios de cicloturismo. Guía de itinerarios dacabalo. Guía de itinerarios polo medio acuático en embarcacións de recreo exentas de despacho, monitor de tempo libre educativo infantil e xuvenil. Monitor de campamentos, de albergues de mocidade, de casas de colonias, de granxas-esco- las, e de aulas e escolas de natureza. Monitor de actividades no marco escolar. Monitor de instalacións de lecer e aventura. Socorrista en praias marítimas. Socorrista en lagos e encoros. Socorrista de apoio en unidades de intervención acuática. Socorrista en actividades acuáticas na contorna natural. Socorris- ta en actividades náutico-deportivas. Socorrista en praias fluviais.			
Caes son os módulos deste ciclo?	Na seguinte táboa figuran os módulos profesionais que compoñen este ciclo formativo, xunto co seu código, a súa duración e coa información do curso no que se imparten.			
	Curso	Código	Módulos profesionais	Horas
	1º	MP1340	Formación e orientación laboral	107
	1º	MP1334	Guía de bicicleta	160
	1º	MPI015	Lingua estranxeira profesional I	53
	1º	MP1339	Manobras con cordas	214
	1º	MP1329	Organización de itinerarios	133
	1º	MP1325	Técnicas de equitación	133
	1º	MP1336	Técnicas de natación	53
	1º	MP1335	Técnicas de tempo libre	107
	2º	MP1328	Atención a grupos	53
	2º	MP1341	Empresa e iniciativa emprendedora	53
	2º	MP1342	Formación en centros de traballo	410
	2º	MP1333	Guía de baixa e media montaña	191
	2º	MP1327	Guía ecuestre	70
	2º	MP1338	Guía no medio natural acuático	105
	2º	MPI016	Lingua estranxeira profesional II	53
	2º	MP1337	Socorrismo no medio natural	105

Nota. Os módulos en negra están asociados a algunha unidade de competencia.

Que título se obtén? Técnico/a en Guía no medio natural e de tempo libre.

Que unidades de competencia se acreditan? A táboa seguinte reflicte, na columna da dereita, as unidades de competencia que se acreditan e se relacionan coa columna da esquerda.

Módulos profesionais superados	Unidades de competencia acreditables
MP1325 Técnicas de equitación.	UC1080_2 Dominar as técnicas básicas de monta a caballo.
MP1327 Guía ecuestre.	UC1081_2 Guiar e dinamizar persoas por itinerarios a caballo.
MP1328 Atención a grupos.	
MP1328 Atención a grupos.	UC1866_2 Organizar, dinamizar e avaliar actividades no tempo libre educativo infantil e xuvenil.
MP1335 Técnicas de tempo libre.	UC1867_2 Actuar en procesos grupais considerando o comportamento e as características evolutivas da infancia e a xuventude.
	UC1868_2 Empregar técnicas e recursos educativos de animación no tempo libre.
MP1329 Organización de itinerarios.	UC0353_2 Determinar e organizar itinerarios en bicicleta por terreos variados ata media montaña.
	UC0505_2 Determinar e organizar itinerarios por baixa e media montaña.
	UC1079_2 Determinar e organizar itinerarios a caballo por terreos variados.
MP1328 Atención a grupos.	UC0506_2 Progresar con eficacia e seguridade por terreo de baixa e media montaña, e terreo nevado de tipo nórdico.
MP1333 Guía de baixa e media montaña.	UC0507_2 Guiar e dinamizar persoas por itinerarios de baixa e media montaña, e terreo nevado de tipo nórdico.
MP1328 Atención a grupos.	UC0508_2 Conducir bicicletas con eficacia e seguridade por terreos variados ata media montaña, e realizar o mantemento operativo de bicicletas.
MP1334 Guía de bicicleta.	UC0509_2 Guiar e dinamizar persoas por itinerarios en bicicleta ata media montaña.
MP1336 Técnicas de natación.	UC0269_2 Executar técnicas específicas de natación con eficacia e seguridade.
MP1337 Socorrismo no medio natural.	UC0272_2 Asistir como primeiro interviniente en caso de accidente ou situación de emerxencia.
	UC1082_2 Previr accidentes ou situacións de emerxencia en espazos acuáticos naturais.
	UC1083_2 Rescatar persoas en caso de accidente ou situacións de emerxencia en espazos acuáticos naturais.

Que módulos profesionais se validan?

A táboa seguin tedeta lla,na colum nada esquerda, as unida desde compe ten ta que deben acredi tar se exclu si va ente a través do proce de rento de acredi ta ción de compe encias ou mediante certi fica dos de profe sio nã da depara que se poidan vali daros módu losprofe sio nis deste ciclo forma ti vque fi guran na colum nada derei ta

Unidades de competencia acreditadas		Módulos profesionais validables	
UC1080_2	Dominar as técnicas básicas de monta a cabalo.	MP1325	Técnicas de equitación.
UC0272_2	Asistir como primeiro interviniente en caso de accidente ou situación de emerxencia.	MP1337	Socorrismo no medio natural.
UC1082_2	Previr accidentes ou situacións de emerxencia en espazos acuáticos naturais.		
UC1083_2	Rescatar persoas en caso de accidente ou situacións de emerxencia en espazos acuáticos naturais.		
UC1081_2	Guiar e dinamizar persoas por itinerarios a cabalo.	MP1327 MP1328	Guía ecuestre. Atención a grupos.
UC0353_2	Determinar e organizar itinerarios en bicicleta por terreos variados ata media montaña.	MP1329	Organización de itinerarios.
UC0505_2	Determinar e organizar itinerarios por baixa e media montaña.	MP1329	Organización de itinerarios.
UC1079_2	Determinar e organizar itinerarios a cabalo por terreos variados.	MP1329	Organización de itinerarios.
UC0506_2	Progresar con eficacia e seguridade por terreo de baixa e media montaña, e terreo nevado de tipo nórdico.	MP1328 MP1333	Atención a grupos. Guía de baixa e media montaña.
UC0507_2	Guiar e dinamizar persoas por itinerarios de baixa e media montaña, e terreo nevado de tipo nórdico.		
UC0508_2	Conducir bicicletas con eficacia e seguridade por terreos variados ata media montaña, e realizar o mantemento operativo de bicicletas.	MP1328 MP1334	Atención a grupos. Guía de bicicleta.
UC0509_2	Guiar e dinamizar persoas por itinerarios en bicicleta ata media montaña.		
UC1866_2	Organizar, dinamizar e avaliar actividades no tempo libre educativo infantil e xuvenil.	MP1328 MP1335	Atención a grupos. Técnicas de tempo libre.
UC1867_2	Actuar en procesos grupais considerando o comportamento e as características evolutivas da infancia e a xuventude.		
UC1868_2	Empregar técnicas e recursos educativos de animación no tempo libre.		
UC0269_2	Executar técnicas específicas de natación con eficacia e seguridade.	MP1336	Técnicas de natación.



CS Acondicionamento físico

Ciclo formativo de grao superior		Título LOE
Perfil profesional	Duración	
2.000 horas		

Que se aprende a facer? Elaborar, coordinar, desenvolver e avaliar programas de acondicionamento físico para todos os tipos de persoas usuarias e en diferentes espazos de práctica, dinamizando as actividades e orientándoas cara á mellora da calidade de vida e da saúde, garantindo a seguridade e aplicando criterios de calidade, tanto no proceso como nos resultados do servizo.

En que ámbitos se traballa? No ámbito público (Administración xeral do Estado e administracións autonómicas e locais) e en entidades de carácter privado, en ximnasios, empresas de servizos deportivos, padroados deportivos ou entidades deportivas municipais, clubs ou asociacións deportivas ou de carácter social, empresas turísticas (hoteles, cámping, balnearios, etc.), grandes empresas con servizos deportivos para o seu persoal, centros xerátricos ou de carácter social, federacións deportivas ou organismos públicos de deportes (deputacións, direccións xerais de deporte, etc.).

Que ocupacións se desempeñan? Adestrador/a de acondicionamento físico nas salas de adestramento polivalente de ximnasios ou polideportivos e en instalacións acuáticas, e de acondicionamento físico para grupos con soporte musical en ximnasios, instalacións acuáticas ou en polideportivos; instrutor/a de grupos de hidrocinesia e coitado corporal; promotor/a de actividades de acondicionamento físico; animador/a de actividades de acondicionamento físico; coordinador/a de actividades de acondicionamento físico e de hidrocinesia; monitor/a de aeróbic, de step, de ciclo indoor, de fitness acuático e de actividades afíns; instrutor/a das actividades de acondicionamento físico para colectivos especiais.

Cales son os módulos deste ciclo? Na seguinte táboa figuran os módulos profesionais que compoñen este ciclo formativo, xunto co seu código, a súa duración e coa información do curso no que se imparten.

Curso	Código	Módulos profesionais	Horas
1º	MP1151	Acondicionamento físico na auga	213
1º	MP1149	Actividades básicas de acondicionamento físico con soporte musical	160
1º	MP1153	Control postural, bienestar e mantemento funcional	187
1º	MP1155	Formación e orientación laboral	107
1º	MPI001	Lingua estranxeira profesional I	53
1º	MP1136	Valoración da condición física e intervención en accidentes	240
2º	MP1150	Actividades especializadas de acondicionamento físico con soporte musical	123
2º	MP1156	Empresa e iniciativa emprendedora	53
2º	MP1148	Fitness en sala de adestramento polivalente	173
2º	MP1157	Formación en centros de traballo	384
2º	MP0017	Habilidades sociais	123
2º	MPI002	Lingua estranxeira profesional II	53
2º	MP1154	Proxecto de acondicionamento físico	26
2º	MP1152	Técnicas de hidrocinesia	105

Nota. Os módulos en negra están asociados a algunha unidade de competencia.

Que título se obtén? Técnico superior en Acondicionamento físico.

Que unidades de competencia se acreditan?

A táboa seguinte reflicte, na columna da dereita, as unidades de competencia que se acreditarán se se superan os módulos profesionais deste ciclo formativo que se relacionan na columna da esquerda.

Módulos profesionais superados		Unidades de competencia acreditables
MP1136	Valoración da condición física e intervención en accidentes.	UC0272_2 Asistir como primeiro interviniente en caso de accidente ou situación de emerxencia. UC0273_3 Determinar a condición física, biolóxica e motivacional da persoa usuaria.
MP1148	Fitness en sala de adestramento polivalente.	UC0274_3 Programar as actividades propias dunha sala de adestramento polivalente (SEP), atendendo a criterios de promoción da saúde e o benestar da persoa usuaria. UC0275_3 Instruír e dirixir actividades de acondicionamento físico con equipamentos e materiais propios de salas de adestramento polivalente (SEP).
MP1149	Actividades básicas de acondicionamento físico con soporte musical.	UC0515_3 Deseñar e executar coreografías cos elementos propios do aeróbic, e as súas variantes e actividades afíns.
MP1150	Actividades especializadas de acondicionamento físico con soporte musical.	UC0516_3 Programar e dirixir actividades de acondicionamento físico en grupo con soporte musical (AFGSM).
MP1151	Acondicionamento físico na auga.	UC1663_3 Deseñar e executar habilidades e secuencias de fitness acuático. UC1664_3 Programar, dirixir e dinamizar actividades de fitness acuático.
MP1152	Técnicas de hidrocinésia.	UC1665_3 Elaborar e aplicar protocolos de hidrocinésia.

Que módulos profesionais se validan?

A táboa seguinte detalla, na columna da esquerda, as unidades de competencia que deben acreditarse exclusivamente a través do procedemento de acreditación de competencias ou mediante certificados de profesionalidade, para que se poidan validar os módulos profesionais deste ciclo formativo que figuran na columna da dereita.

Unidades de competencia acreditadas	Módulos profesionais validables
UC0272_2 Asistir como primeiro interviniente en caso de accidente ou situación de emerxencia.	MP1136 Valoración da condición física e intervención en accidentes.
UC0273_3 Determinar a condición física, biolóxica e motivacional da persoa usuaria.	
UC0274_3 Programar as actividades propias dunha sala de adestramento polivalente (SEP), atendendo a criterios de promoción da saúde e o benestar da persoa usuaria.	MP1148 Fitness en sala de adestramento polivalente.
UC0275_3 Instruír e dirixir actividades de acondicionamento físico con equipamentos e materiais propios de salas de adestramento polivalente (SEP).	
UC0515_3 Deseñar e executar coreografías cos elementos propios do aeróbic, e as súas variantes e actividades afíns.	MP1149 Actividades básicas de acondicionamento físico con soporte musical.
UC0516_3 Programar e dirixir actividades de acondicionamento físico en grupo con soporte musical (AFGSM).	MP1150 Actividades especializadas de acondicionamento físico con soporte musical.
UC1663_3 Deseñar e executar habilidades e secuencias de fitness acuático.	MP1151 Acondicionamento físico na auga.
UC1664_3 Programar, dirixir e dinamizar actividades de fitness acuático.	
UC1665_3 Elaborar e aplicar protocolos de hidrocinésia.	MP1152 Técnicas de hidrocinésia.

Nota. O módulo profesional MP0017: habilidades sociais validarase cando se teñan acreditadas todas as unidades de competencia que se inclúen no título.

CS Ensinanza e animación sociodeportiva

Ciclo formativo de grao superior Título LOE

Perfil profesional	Duración
--------------------	----------

2.000 horas

Que se aprende a facer? Elaborar, xestionar e avaliar proxectos de animación físico-deportivos recreativos para todo tipo de persoas usuarias, programando e dirixindo as actividades de ensino, de inclusión sociodeportiva e de tempo libre, coordinando as actuacións dos/das profesionais implicados/as, garantindo a seguridade, respectando o ambiente e conseguindo a satisfacción das persoas usuarias, nos límites de custo previstos.

En que ámbitos se traballa? No ámbito público, na Administración xeral, autonómica ou local, en entidades de carácter privado, en grandes, medianas ou pequenas empresas que ofrezan servizos de ensino deportivo, acondicionamento físico, inclusión sociodeportiva e recreación.

Que ocupacións se desempeñan? Profesor/a de actividades físico-deportivas (natación, atletismo, baloncesto, voleibol, tenis, pádel, etc.); animador/a físico-deportivo/a e recreativo/a, de actividades de inclusión sociodeportiva, de veladas e espectáculos en instalacións turísticas, e de actividades recreativas ao aire libre en instalacións turísticas; coordinador/a de actividades de animación deportiva, de actividades físico-deportivas en instalacións deportivas de empresas turísticas ou entidades públicas e privadas, de tempo libre educativo infantil e xuvenil, de campamentos, de albergues de xuventude, de casas de colonias, de granxas-escola, de aulas de casas de xuventude e escolas de natureza, e de actividades paracurriculares no marco escolar; responsable de proxectos de tempo libre educativo infantil e xuvenil; director/a de tempo libre educativo infantil e xuvenil, de campamentos, de albergues de xuventude, de casas de colonias, de granxas-escola, de aulas de casas de xuventude e escolas de natureza, e de actividades paracurriculares no marco escolar; xefe/a de departamento de animación turística; cronometrador/a, xuíz/a e árbitro/a de competicións deportivas non oficiais; promotor/a deportivo/a de competicións de nivel elemental ou social e de eventos deportivos de nivel básico; monitor/a de actividades físico-deportivas e recreativas en campamentos de tempo libre; socorrista en instalacións acuáticas.

Caes son os módulos deste ciclo? Na seguinte táboa figuran os módulos profesionais que compoñen este ciclo formativo, xunto co seu código, a súa duración e coa información do curso no que se imparten.

Curso	Código	Módulos profesionais	Horas
1º	MP1141	Actividades físicodeportivas de implementos	160
1º	MP1139	Actividades físicodeportivas individuais	186
1º	MP1145	Formación e orientación laboral	107
1º	MP1143	Metodoloxía do ensino de actividades físicodeportivas	107
1º	MP1136	Valoración da condición física e intervención en accidentes	240
1º	MP1138	Xogos e actividades físicorecreativas e de animación turística	160
2º	MP1123	Actividades de lecer e tempo libre	156
2º	MP1140	Actividades físicodeportivas de equipo	140
2º	MP1142	Actividades físicodeportivas para a inclusión social	105
2º	MP1124	Dinamización grupal	123
2º	MP1146	Empresa e iniciativa emprendedora	53
2º	MP1147	Formación en centros de traballo	384
2º	MP1137	Planificación da animación sociodeportiva	53
2º	MP1144	Proxecto de ensino e animación sociodeportiva	26

Nota. Os módulos en negra están asociados a algunha unidade de competencia.

Que título se obtén? Técnico superior en Ensinanza e animación sociodeportiva.

Que unidades de competencia se acreditan?

A táboa seguinte reflicte, na columna da dereita, as unidades de competencia que se acreditarán se se superan os módulos profesionais deste ciclo formativo que se relacionan na columna da esquerda.

Módulos profesionais superados		Unidades de competencia acreditables
MP1123	Actividades de lecer e tempo libre.	UC1868_2 Empregar técnicas e recursos educativos de animación no tempo libre. UC1869_3 Planificar, organizar, xestionar e avaliar proxectos de tempo libre educativo.
MP1124	Dinamización grupal.	UC1093_3 Crear e dinamizar grupos en situacións de lecer. UC1867_2 Actuar en procesos grupais considerando o comportamento e as características evolutivas da infancia e a xuventude. UC1870_3 Xerar equipos de persoal monitor, dinamizándoos e supervisándoos en proxectos educativos de tempo libre infantil e xuvenil.
MP1136	Valoración da condición física e intervención en accidentes.	UC0272_2 Asistir como primeiro interviniente en caso de accidente ou situación de emerxencia. UC0273_3 Determinar a condición física, biolóxica e motivacional da persoa usuaria.
MP1137	Planificación da animación sociodeportiva.	UC1658_3 Elaborar, xestionar, promover e avaliar proxectos de animación fisicodeportivos e recreativos.
MP1138	Xogos e actividades fisicorecreativas e de animación turística.	UC1094_3 Organizar e desenvolver actividades lúdicas e físico-recreativas en animación turística. UC1095_3 Organizar e desenvolver actividades culturais con fins de animación turística e recreativa. UC1096_3 Organizar e desenvolver reunións e espectáculos con fins de animación. UC1659_3 Organizar e dinamizar eventos, actividades e xogos de animación fisicodeportiva e recreativa para calquera tipo de persoas usuarias.
MP1139	Actividades fisicodeportivas individuais.	UC1084_3 Programar actividades de ensino e acondicionamento físico básico relativas a actividades de natación. UC1085_3 Dirixir a aprendizaxe e o acondicionamento físico básico en actividades de natación.

Que módulos profesionais se validan?

A táboa seguinte detalla, na columna da esquerda, as unidades de competencia que deben acreditarse exclusivamente a través do procedemento de acreditación de competencias ou mediante certificados de profesionalidade, para que se poidan validar os módulos profesionais deste ciclo formativo que figuran na columna da dereita.

Unidades de competencia acreditadas		Módulos profesionais validables	
UC1868_2	Empregar técnicas e recursos educativos de animación no tempo libre.	MP1123	Actividades de lecer e tempo libre.
UC1869_3	Planificar, organizar, xestionar e avaliar proxectos de tempo libre educativo.		
UC1867_2	Actuar en procesos grupais considerando o comportamento e as características evolutivas da infancia e a xuventude.	MP1124	Dinamización grupal.
UC1870_3	Xerar equipos de persoal monitor, dinamizándoos e supervisándoos en proxectos educativos de tempo libre infantil e xuvenil.		
UC1093_3	Crear e dinamizar grupos en situacións de lecer.	MP1124	Dinamización grupal.
UC0272_2	Asistir como primeiro interviniente en caso de accidente ou situación de emerxencia.	MP1136	Valoración da condición física e intervención en accidentes.
UC0273_3	Determinar a condición física, biolóxica e motivacional da persoa usuaria.		
UC1658_3	Elaborar, xestionar, promover e avaliar proxectos de animación fisicodeportivos e recreativos.	MP1137	Planificación da animación socicodeportiva.
UC1095_3	Organizar e desenvolver actividades culturais con fins de animación turística e recreativa.	MP1138	Xogos e actividades fisicorecreativas e de animación turística.
UC1096_3	Organizar e desenvolver reunións e espectáculos con fins de animación.		
UC1659_3	Organizar e dinamizar eventos, actividades e xogos de animación fisicodeportiva e recreativa para calquera tipo de persoas usuarias.		
UC1094_3	Organizar e desenvolver actividades lúdicas e físico-recreativas en animación turística.		
UC1095_3	Organizar e desenvolver actividades culturais con fins de animación turística e recreativa.	MP1138	Xogos e actividades fisicorecreativas e de animación turística.
UC1096_3	Organizar e desenvolver reunións e espectáculos con fins de animación.		

Nota. O módulo profesional MP1143: metodoloxía da ensinanza de actividades físico-deportivas validarase cando se teñan acreditadas todas as unidades de competencia que se inclúen no título.



Información

Notación

O	Réxime ordinario presencial
A	Réxime de adultos modalidade presencial
D	Réxime de adultos modalidade a distancia
U	FP Dual (empresa e centro educativo)

CB Acceso e conservación en instalacións deportivas

A Coruña

Culleredo	CIFP Universidade Laboral	O	881960820	ies.universidade.laboral.coruna@edu.xunta.gal
-----------	---------------------------	----------	-----------	---

CM Guía no medio natural e de tempo libre

A Coruña

Arteixo	IES de Sabón	O	881960140	ies.sabon.arteixe@edu.xunta.gal
Coristanco	EFAG Fonteboa	O	981733051	efag.fonteboa@edu.xunta.gal
Culleredo	CIFP Universidade Laboral	O	881960820	ies.universidade.laboral.coruna@edu.xunta.gal
Porto do Son	IES de Porto do Son	O	881866707	ies.porto.son@edu.xunta.gal

Pontevedra

Gondomar	IES Plurilingüe Terra de Turonio	O	886110203	ies.terraturonio.gondomar@edu.xunta.gal
Poio	IES de Poio	O	886151444	ies.depoio@edu.xunta.gal
Silleda	IES Plurilingüe Pintor Colmeiro	O	986580904	ies.pintor.colmeiro@edu.xunta.gal

CS Acondicionamento físico

A Coruña

Coruña, A	IES Agra do Orzán	O	881880080	ies.agra.orzan@edu.xunta.gal
Culleredo	CIFP Universidade Laboral	O	881960820	ies.universidade.laboral.coruna@edu.xunta.gal

Ourense

Ourense	CIFP A Farixa	O	988783012	cifp.farixa@edu.xunta.gal
---------	---------------	----------	-----------	---------------------------

Pontevedra

Vigo	IES A Guía	O	886111003	ies.guia@edu.xunta.gal
Cangas	IES María Soliño	O	886120012	ies.maria.solino@edu.xunta.gal
Lalín	IES Laxeiro	O	886151940	ies.laxeiro@edu.xunta.gal
Vilagarcía de Arousa	IES Fermín Bouza Brey	O	886151956	ies.bouza.brey@edu.xunta.gal

CS Ensino e animación sociodeportiva

A Coruña

Coruña, A	IES Agra do Orzán	O	881880080	ies.agra.orzan@edu.xunta.gal
Santiago de Compostela	IES Plurilingüe Rosalía de Castro	O	881866556	ies.rosalia.castro@edu.xunta.gal
Ferrol	CIFP Rodolfo Ucha Piñeiro	O	881930145	cifp.rodolfo.ucha@edu.xunta.gal
Culleredo	CIFP Universidade Laboral	A O	881960820	ies.universidade.laboral.coruna@edu.xunta.gal

Lugo

Lugo	CIFP Politécnico de Lugo	O	982220328	cifp.politecnico.lugo@edu.xunta.gal
Burela	IES Monte Castelo	O	982828241	ies.monte.castelo@edu.xunta.gal

Pontevedra

Pontevedra	IES Sánchez Cantón	O	886159039	ies.sanchez.canton@edu.xunta.gal
Marín	CPR Plurilingüe San Narciso	O	986881408	cpr.sannarciso@edu.xunta.gal
Mos	CPR Plurilingüe Lar	O	986487792	cpr.lar@edu.xunta.gal



Onde informarse

Portal Educativo de Formación Profesional:
www.edu.xunta.gal/fp

Síguenos en:



facebook.com/fpgalicia



twitter.com/fpgalicia



instagram.com/fpgalicia

Departamentos de orientación dos centros educativos

Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades

Dirección Xeral de Formación Profesional

Edificio administrativo de San Caetano

Santiago de Compostela

sxfp@edu.xunta.gal



Xacobeo 21-22



XUNTA
DE GALICIA