

 www.idearainvestigacion.com

 www.facebook.com/idearainvestigacion

 www.twitter.com/IdearaSL

INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA

RESULTADOS DO ESTUDO REALIZADO NO ANO 2018

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADE E FORMACIÓN
PROFESIONAL



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL



**FORMACIÓN
PROFESIONAL**

Título:

Inserción laboral do alumnado de formación profesional que rematou os seus estudos no curso 2015-16

Financia:

Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional da Xunta de Galicia. Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

Elabora:

IDEARA S.L.

Edita:

IDEARA S.L.

Lugar e data:

Santiago de Compostela, novembro de 2018

Fonte imaxes portada:

<http://es.123rf.com>. Autor: goodluz.

ÍNDICE

ÍNDICE	3
1. PRESENTACIÓN	7
2. RESULTADOS.....	15
2.1. RESUMO DOS PRINCIPAIS RESULTADOS.....	18
2.2. INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO.....	21
2.3. SITUACIÓN PRINCIPAL DO ALUMNADO.....	27
2.4. DESCRICIÓN DO PRIMEIRO EMPREGO.....	29
2.5. DESCRICIÓN DO EMPREGO ACTUAL	40
2.6. CUMPRIMENTO DAS EXPECTATIVAS LABORAIS DO EMPREGO ACTUAL	51
2.7. CONTINUIDADE DOUTROS ESTUDOS	53
2.8. ANÁLISE DO CARÁCTER EMPRENDEDOR DAS PERSOAS TITULADAS	56
2.9. GRAO DE SATISFACCIÓN COA FORMACIÓN RECIBIDA	58
2.10. RESULTADOS COMPARADOS POR FAMILIAS	60
2.10.1. Actividades Físicas e Deportivas.....	87
2.10.2. Administración e Xestión.....	91
2.10.3. Agraria	95
2.10.4. Artes Gráficas	99
2.10.5. Comercio e Márketing.....	103
2.10.6. Edificación e Obra Civil	107
2.10.7. Electricidade e Electrónica	111
2.10.8. Enerxía e Auga	115
2.10.9. Fabricación Mecánica	119
2.10.10. Hostalaría e Turismo.....	123
2.10.11. Imaxe e Son	127
2.10.12. Imaxe Persoal	131
2.10.13. Industrias Alimentarias.....	135
2.10.14. Informática e Comunicaci3ns	139
2.10.15. Instalaci3n e Mantemento	143
2.10.16. Madeira, Moble e Cortiza	147
2.10.17. Marítimo-Pesqueira.....	151
2.10.18. Química.....	155
2.10.19. Sanidade	159
2.10.20. Servizos Socioculturais e á Comunidade	163
2.10.21. T3xtil, Confecci3n e Pel.....	167

2.10.22.	Transporte e Mantemento de Vehículos.....	171
2.10.23.	Seguridade e Medio Ambiente.....	175
2.11.	RESULTADOS POR CICLOS FORMATIVOS	179
3.	METODOLOXÍA E ANEXOS	215
3.1.	FICHA TÉCNICA	215
3.2.	ANEXO I: ÍNDICE DE TÁBOAS E GRÁFICAS.....	217
3.3.	ANEXO II: CUESTIONARIO	223
3.4.	ANEXO III: DESCRICIÓN DA MOSTRA	230

PRESENTACIÓN |

1. PRESENTACIÓN

A Formación Profesional, no sistema educativo, ten por finalidade preparar ao alumnado para a actividade nun campo profesional, facilitar que se adapte ás modificacións laborais que poidan producirse ao longo da súa vida e contribuír ao seu desenvolvemento persoal e ao exercicio dunha cidadanía democrática. Ademais, facilítalle a progresión no sistema educativo e no sistema de formación profesional para o emprego, así como a aprendizaxe ao longo da vida (Lei Orgánica 8/2013, do 9 de decembro, para a mellora da calidade educativa).

Os ciclos formativos de Formación Profesional constitúen un eixo estratéxico para axudar na inserción laboral dos mozos e das mozas, así como de calquera persoa que queira mellorar a súa situación no mercado de traballo. Están dirixidos non só á xente moza na etapa previa á primeira incorporación ao mercado de traballo, senón que están tamén enfocados a mellorar a capacitación ou a reorientar as carreiras profesionais de persoas de todas as idades.

A Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional, a través da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, programa desde hai anos a realización de estudos para coñecer a realidade laboral das persoas tituladas de ciclos de FP en Galicia tras cada curso escolar. A súa finalidade consiste en avaliar o grao de consecución dos obxectivos fundamentais da Formación Profesional, en especial coñecer a situación laboral e as vías de acceso ao emprego das persoas tituladas da FP transcorrido un tempo desde que remataron os seus estudos, así como a traxectoria formativa escollida por estas e que serve como referente que a Administración educativa terá en conta para planificar a oferta de formación profesional nos vindeiros cursos.

Este informe amosa os resultados acadados para o estudo de **inserción laboral do alumnado de ciclos formativos de FP Básica e ciclos medios e superiores de formación profesional que rematou os seus estudos en Galicia no curso 2015-16**.

As informacións que sustentan as estatísticas presentadas ao longo deste informe recompiláronse mediante a realización dunha enquisa telefónica, como en edicións anteriores, e tamén en liña (ferramenta de recollida de datos xa utilizada na edición anterior). A enquisa aplicouse sobre unha mostra representativa que permite coñecer os datos de inserción laboral desagregados por familias profesionais, grao dos ciclos, sexos e zona (provincia) do centro formativo. O deseño da mostra, aleatorio e estratificado, tamén asegura a representatividade dos ciclos formativos de forma individual. En concreto, realizáronse 3 290 entrevistas completas, que abranguen todas as familias profesionais e case todos os ciclos formativos nos que había alumnado que rematou os seus estudos no curso de referencia.¹

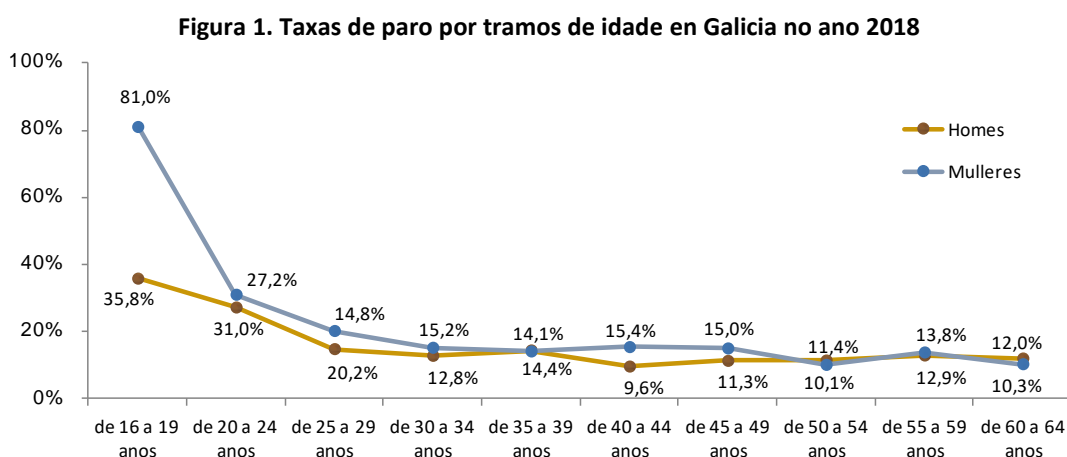
Esta operación estatística atópase recollida no Programa Estatístico Anual da Comunidade Autónoma de Galicia para o ano 2018 (esta operación descríbese no apartado 2.3.6 dos anexos do Decreto 185/2015, do 23 de decembro).

¹ Non se conseguiu realizar ningunha enquisa no ciclo formativo de *Aloxamento e lavandaría* (4 persoas tituladas).

- **Mercado laboral en Galicia**

Unha descrición da situación do mercado laboral en Galicia no ano 2018 servirá para contextualizar e comparar os resultados que máis adiante se detallarán sobre a inserción laboral dos titulados e das tituladas da Formación Profesional.

Segundo as fontes estatísticas de referencia, a taxa de paro no primeiro trimestre de 2018 en Galicia é do 14%². Esta taxa é un pouco máis alta entre as mulleres (15,2%) que entre os homes (12,8%). Estas cifras, ademais, amosan grandes diferenzas por idades, como se observa na seguinte gráfica. En especial no caso do tramo de idade inferior (de 16 a 19 anos), a diferenza entre homes e mulleres é máis significativa (ata o 46%).



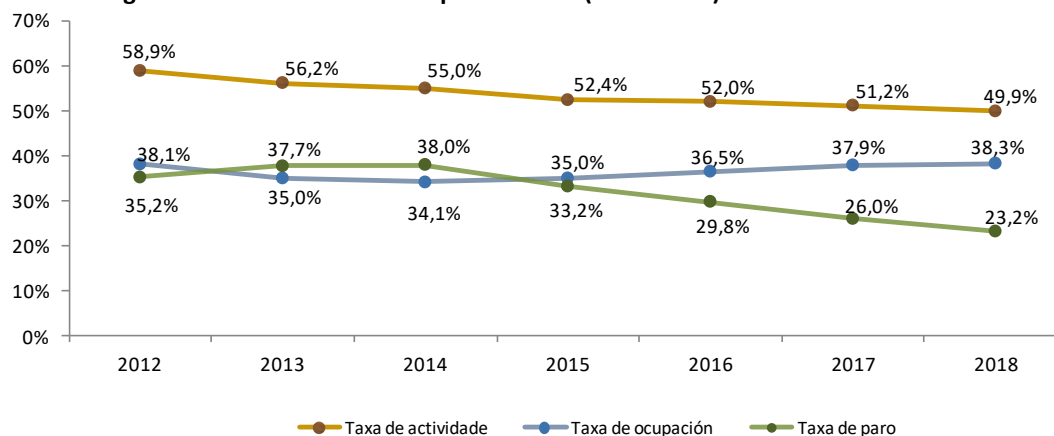
A taxa de paro defínese como a porcentaxe de persoas, sobre o total de persoas activas, que non teñen emprego, que están dispoñibles para traballar e que buscan activamente unha ocupación. Non se consideran activas as persoas que non se atopan en disposición de traballar e as que non están na procura activa de emprego, é dicir, que non executan accións concretas para acadalo. É importante ter en conta estes matices metodolóxicos porque a taxa de paro defínese como unha proporción sobre unha poboación que non abrangue todo o universo do estudo (as persoas tituladas), senón un grupo (as persoas activas).

A taxa de paro xuvenil defínese como aquela que afecta ás persoas de 16 a 29 anos; polo tanto, está relacionada coa poboación que é obxecto do presente estudo. A partir do ano 2015, obsérvase una significativa tendencia á baixa na taxa de paro, que pasa do 38% ao 25,8% no segundo trimestre de 2018. Esta redución do paro xuvenil acompáñase dun crecemento da taxa de ocupación³, que aumenta en pouco máis de dous puntos porcentuais (do 34,1% ao 36,2%) fronte ao 12,2% en que se reduce a taxa de paro.

A explicación de que se reduza o paro sen aumentar na mesma medida a ocupación pode deberse á diminución da poboación activa (máis persoas estudando) ou á redución da poboación nos tramos de idade tomados en consideración.

² Fonte: IGE; datos da Enquisa de Poboación Activa.

³ A taxa de ocupación é a porcentaxe das persoas que traballan sobre a poboación total (incluídas as persoas activas e inactivas).

Figura 2. Evolución da taxa de paro xuvenil (16-29 anos) en Galicia. Fonte: EPA⁴**Figura 3. Táboa das taxas de ocupación das persoas traballadoras en Galicia por tramos de idade: 1º trimestre de 2018. Fonte: EPA-IGE**

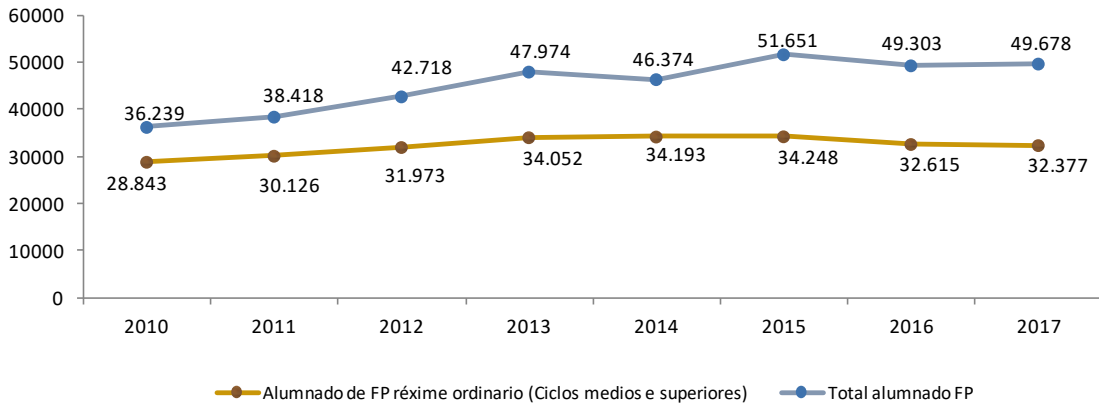
	Poboación total (miles)	Ocupados/as (miles)	Taxa de ocupación
16 a 19	85,5	3,9	4,56%
20 a 24	109	31,9	29,27%
25 a 29	274	189,5	69,16%
30 ou máis anos	1 866,3	824,9	44,20%

- **A Formación Profesional en Galicia**

Nas seguintes liñas descríbese a situación actual da formación regrada en Galicia, distinguindo entre o ensino universitario e a formación profesional. No ano 2016, comparado co 2015, constátase unha lixeira redución do alumnado matriculado no réxime ordinario, que, con todo, non é tan elevada na seguinte anualidade (2017). Non obstante, este lixeiro descenso da matrícula no réxime ordinario non se reflicte nun descenso no total do alumnado matriculado debido ao aumento no réxime das persoas adultas nas modalidades presencial, a distancia e dual.

⁴ Os datos de 2016 refírense ao 1º trimestre tanto nesta como en sucesivas gráficas. A taxa de actividade é o cociente do número de persoas activas (traballando e buscando emprego) sobre a poboación total do rango de idade.

Figura 4. Alumnado matriculado en Galicia en ciclos formativos de grao medio e grao superior, réxime ordinario. Fonte: Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional



No caso das persoas matriculadas en ensinanzas universitarias, a evolución presenta unha notoria tendencia á baixa. O último ano do que se teñen datos oficiais é o 2016.

Figura 5. Alumnado matriculado nas universidades galegas. Fonte: IGE

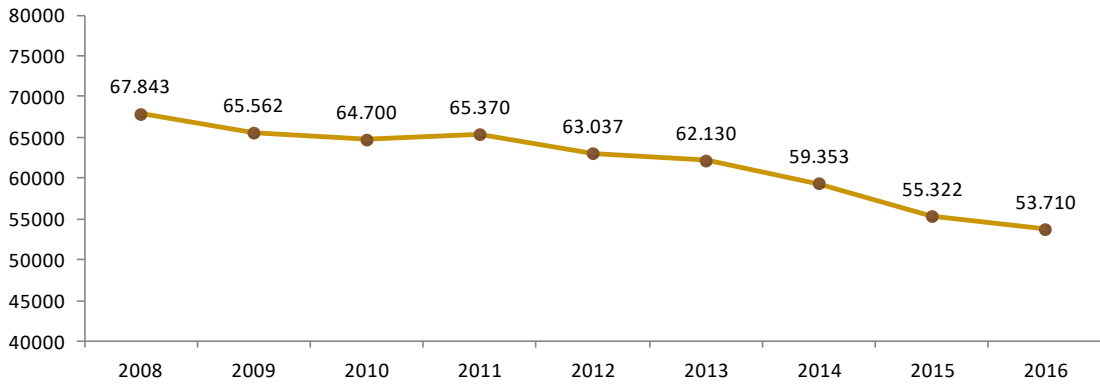
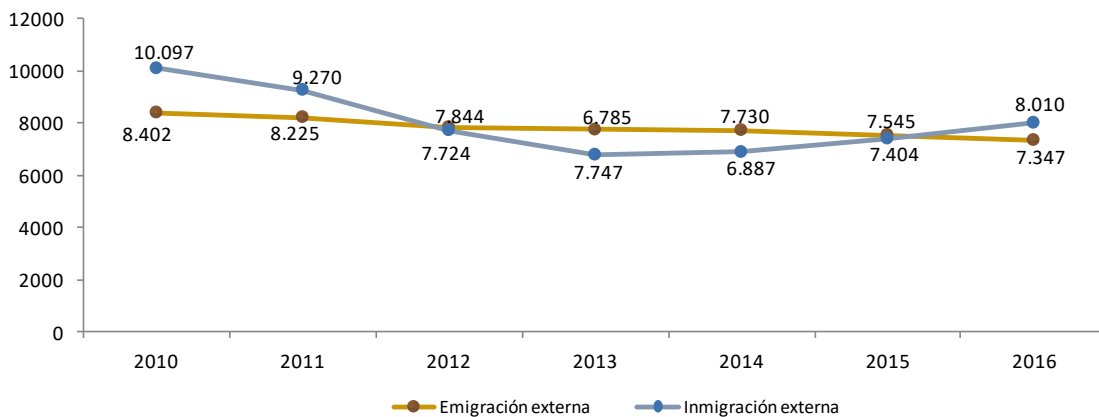


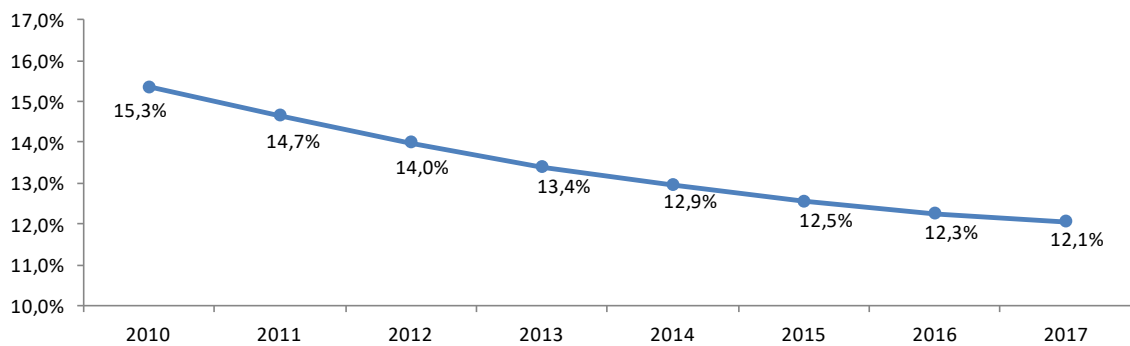
Figura 6. Emigración e inmigración no grupo de idade de 16 a 29 anos en Galicia. Fonte: IGE



A orixe da tendencia á baixa da poboación activa debe buscarse en cambios a nivel sociodemográfico, tanto nas taxas de natalidade como nos movementos migratorios, e no feito de dedicar máis anos ao período de formación. A pirámide de poboación de Galicia (pirámide invertida) fai que cada ano menos mozos e mozas cheguen á idade de traballar. Por outra banda, mantense un fluxo migratorio que tende á baixa co pasar dos anos entre mozos e mozas de 16 a 29 anos, mentres que a inmigración rexistrou un aumento nos últimos anos.

Todos estes indicadores explican como en Galicia, cun valor absoluto de persoas ocupadas que apenas aumenta, existe unha redución da taxa de paro.

Figura 7. Poboación total en Galicia entre 16 e 29 anos. Fonte: IGE



RESULTADOS |

2. RESULTADOS

Os resultados da enquisa de **Inserción laboral do alumnado de FP que rematou os seus estudos no curso 2015-16 en Galicia** preséntanse comezando polos datos xerais (resultados globais de todo o alumnado) para despois detallar os indicadores laborais das persoas tituladas de forma desagregada (inserción laboral por sexos, modalidades, familias profesionais e ciclos).

A recollida desta información prodúcese **dous anos despois** de que o alumnado titulado rematara a formación que o conduciu a obter o título. Isto permite coñecer o nivel de inserción laboral desde unha perspectiva temporal axeitada. Analízase, pois, como foi o primeiro posto de traballo tras o ciclo formativo (porta de entrada no mercado laboral) e o emprego actual (análise da evolución).

O cuestionario utilizado na enquisa está dispoñible no anexo II deste informe. A redacción respecta case de forma literal a empregada hai dous anos de cara a garantir a continuidade temporal da serie estatística. Só se actualizaron algunhas denominacións nas tipoloxías de contratación e nos estudos para adaptalas ás formas máis usuais ou oficiais na actualidade.

A realización da enquisa transcorridos dous anos permite elaborar unha análise desde unha perspectiva diacrónica e evolutiva porque se poden diferenciar o método de inserción no mercado e a consolidación desta, ou ben o abandono ou volta aos estudos. Para isto, tomáronse datos sobre o acceso ao **primeiro emprego** e ao **emprego actual** das persoas tituladas, así como as características destes. Cando se fala do «emprego actual» faise referencia ao emprego que ten a persoa titulada no mes de referencia, en xuño de 2018, cando se realiza a enquisa.

Antes de continuar con esta breve introdución sobre a exposición dos resultados, cabe facer un inciso para aclarar dous conceptos moi relevantes que ademais se manexarán acotío. No que se refire á situación laboral actual da persoa titulada, considérase **persoa traballadora** aquela que conta cun traballo por conta allea ou exerce unha actividade por conta propia no mes de referencia. Tómase esta definición de traballadora a partires da metodoloxía e as definicións da EPA, que se amosa a continuación:

Son as persoas de 16 e máis anos que durante a semana de referencia tiveron un traballo por conta allea ou exerceron unha actividade por conta propia, podendo estar durante esa semana:

- Traballando polo menos unha hora a cambio dun soldo, salario, beneficio empresarial ou ganancia familiar, en metálico ou en especie.
- Con emprego pero sen traballar, é dicir, ausentes do seu traballo por razóns de enfermidade ou accidente, vacacións, festas ou outras razóns análogas. Tamén se consideran dentro desta categoría as persoas que, estando suspendidas ou separadas do seu emprego como consecuencia dunha regulación de emprego, esperan reincorporarse á súa empresa. Os ocupados clasifícanse segundo o tipo de xornada laboral en: traballando a tempo completo e a tempo parcial. A base para esta clasificación é a

propia declaración do entrevistado, aínda que non se pode considerar traballo a tempo parcial o que habitualmente supera as trinta e cinco horas semana.⁵

Pola contra, para a operación da EPA o INE define a unha **persoa en situación de paro** como:

Considéranse paradas todas aquelas persoas de 16 ou máis anos, que durante a semana de referencia estiveron simultaneamente:

- Sen traballo, é dicir, que non tiveron emprego por conta allea ou por conta propia.
- Na procura de traballo, é dicir, que tomaron medidas concretas para buscar un traballo por conta allea ou fixeron xestións para establecerse pola súa conta durante o mes precedente.
- Dispoñibles para traballar, é dicir, en condicións de comezar a facelo nun prazo de dúas semanas a partir da data da entrevista.

Tamén se inclúen entre as persoas paradas aquelas que estiveron sen traballo, dispoñibles para traballar dentro das dúas semanas posteriores á da data da entrevista e á espera de se poderen incorporar a un novo traballo nunha data posterior á de referencia.

Así mesmo, son paradas as persoas ausentes do traballo como consecuencia dunha suspensión por regulación de emprego que non crean poder incorporarse á empresa e buscaron traballo e están dispoñibles para desempeñalo.

Aínda que a definición formal de paro non cambia, pois segue as directrices da Organización Internacional do Traballo (OIT), a partir do primeiro trimestre de 2002 entra en vigor o Regulamento 1897/2000 da Comisión Europea que introduce novas instrucións sobre como interpretar a busca activa de traballo.

Segundo dito Regulamento, considéranse métodos activos de busca os seguintes:

- Estar en contacto cunha oficina pública de emprego co fin de encontrar traballo, calquera que sexa a parte que tomase a iniciativa (a renovación da inscrición por razóns puramente administrativas non constitúe un plantexamento activo).
- Estar en contacto cunha oficina privada (oficina de emprego temporal, empresa especializada en contratación...) co fin de atopar traballo.
- Enviar unha candidatura directamente aos empregadores.
- Indagar a través de relacións persoais, por mediación de sindicatos...
- Anunciarse ou responder a anuncios de periódicos.
- Estudar as ofertas de emprego.
- Participar nunha proba, concurso ou entrevista, no marco dun procedemento de contratación.
- Buscar terreos, locais ou material.
- Realizar xestións para obter permisos, licenzas ou recursos financeiros.⁶

Un dato fundamental no informe será a **taxa de inserción**. Cando se menciona este indicador, faise referencia sempre a aquel que, baixo as definicións anteriores, relaciona o total de

⁵ As definicións proceden da metodoloxía da EPA, citada polo IGE en: http://ige.eu/estatico/pdfs/s3/metodoloxias/met_EPA_2005_Dupli_gl.pdf

⁶ As definicións proceden da metodoloxía da EPA, citada polo IGE en: http://ige.eu/estatico/pdfs/s3/metodoloxias/met_EPA_2005_Dupli_gl.pdf

persoas traballadoras respecto á suma das persoas traballadoras mais as desempregadas. Por tanto, a taxa de inserción pode definirse tamén como o rateo de persoas traballadoras sobre o total de persoas activas, excluindo as inactivas do cálculo (estudantes ou persoas que se atopan fóra do mercado laboral, que non teñen intención de traballar ou que non buscan activamente emprego).

Os datos de inserción laboral por familias profesionais expóñense comparando nas gráficas os resultados de todas as familias profesionais que os/as estudantes finalizaron no curso de referencia. Ademais, a maior parte dos resultados expoñeranse desagregados en función do sexo da persoa titulada, grupo de idade, grao do ciclo e provincia. No caso da análise por provincias, tómase como referencia a do centro formativo, por considerarse un factor interesante para avaliar se a distribución é axeitada para a demanda do mercado de traballo. Compáranse tamén entre o primeiro emprego e o emprego actual diversas características dos postos que desempeña o alumnado.

En concreto, os datos que se analizan no informe son:

- ✓ Situación laboral actual: taxa de inserción laboral e situación actual dos/das titulados/as (traballando, estudando ou buscando emprego).
- ✓ Datos do primeiro emprego e do actual: tempo que se tardou en acceder a el, vía de inserción, sector, modalidade, tipo de contrato e categoría laboral, localización e relación co ciclo estudado.
- ✓ Cumprimento das expectativas de emprego.
- ✓ Continuación doutros estudos e tipoloxía destes.
- ✓ Espírito emprendedor da persoa titulada: intención de montar unha empresa pola súa conta.
- ✓ Valoración persoal da formación recibida no ciclo formativo cursado.

2.1. Resumo dos principais resultados

- **Situación laboral**

A **taxa de inserción laboral** en 2018 entre as persoas activas que obtiveron a súa titulación de FP en Galicia no curso 2015-16 (13 631 persoas) é do **85,9%**, polo que a taxa de paro queda no 14,1%, mellorando en gran medida a situación amosada no estudo que se elaborou dous anos atrás.

Nas comparacións por colectivos pode apreciarse como en todos os tramos de idade se supera o 82 % de taxa de inserción.

A taxa de inserción laboral do alumnado titulado en ciclos de FP Básica é inferior á acadada nos ciclos de FP de grao medio e superior. A principal razón desta discrepancia débese a que existe unha maior tendencia a continuar a formación despois de finalizar a FP Básica, que abrangue ata o 41,2% dos casos.

As persoas tituladas nos centros formativos das provincias de Lugo e A Coruña presentan unha maior taxa de inserción que as dos centros formativos das provincias do sur.

Respecto ás persoas tituladas totais, **incluíndo ás inactivas**, o 65,1% está a traballar no momento da enquisa, o 10,6% busca emprego e o 23,3% ten como actividade principal estudar. O 0,9% das persoas tituladas atópase noutra situación (outros casos non activos).

O 77,6% das persoas tituladas da Formación Profesional no curso 2015-16 desempeñaron algún emprego ao longo dos dous anos posteriores ao remate dos estudos ou xa o tiñan con anterioridade. De entre estas, o 73,8% acadouno en menos de seis meses.

Resulta significativo apreciar como en cada nova edición da enquisa obsérvase unha maior porcentaxe de titulados/as que xa tiñan emprego antes de comezar o ciclo. Do 11,9% que se rexistrou no estudo realizado hai catro anos (titulados/as en 2011-12) pasouse ao 14,0% na enquisa do curso 2013-14 e, actualmente (titulados/as en 2015-16), chega ao 15,7%. Este dato indica que a FP non só constitúe unha alternativa para iniciar unha carreira profesional con vistas á inserción laboral ou unha vía de acceso a estudos superiores ou universitarios. Cada vez máis as ensinanzas de FP compoñen tamén un itinerario destacado para os traballadores e as traballadoras en activo que pretenden mellorar a súa capacitación profesional e promocionar cara a postos de traballo de maior cualificación, autonomía e responsabilidade; ou ben iniciar un novo proxecto profesional, na liña estratéxica da promoción da aprendizaxe permanente ao longo da vida.

- **Primeiro emprego**

A porcentaxe de titulados e tituladas que comezan traballando nun emprego relacionado co ciclo formativo que estudaron é do 67,8%.

Comparando os distintos perfís obsérvase que os homes e as persoas tituladas en ciclos de grao medio presentan unha taxa de continuidade no sector do ciclo cursado algo superior ás

mulleres e as persoas tituladas en ciclos de grao superior. Aínda que as diferenzas non son grandes, por provincias Lugo supera a media de continuidade (cun 73,8% de empregos relacionados co ciclo cursado).

A vía de acceso ao primeiro emprego a través da empresa onde se realiza a Formación en Centros de Traballo oscila pouco, entre o 30 e o 31% dos casos ao segmentar os datos por sexos. Con todo, por grao do ciclo flutúa entre o 26,8% (básico), o 30,1% (medio) e o 32,2% (superior). Por provincia, A Coruña acada o 32,6% mentres que nas demais zonas a cifra fica arredor do 28-29%.

Entre as persoas tituladas da FP que non acadaron o posto de traballo na empresa onde realizaron a Formación en Centro de Traballo, as principais vías de inserción no mercado laboral son, en todos os casos, os contactos persoais e familiares (31,5% de media), seguidos da solicitude e iniciativa propia (27,6% de media).

- **Emprego actual**

O 65,5% das persoas tituladas declaran que o emprego que desempeñan na actualidade (dous anos despois de rematar os estudos) ten relación co ciclo formativo cursado. Esta situación mellora en dous puntos e medio o resultado da enquisa realizada hai dous anos entre as persoas tituladas no curso 2013-14 (63%). Do mesmo xeito que en toda a serie de enquisas, esta porcentaxe mellora cando se trata do primeiro emprego que o alumnado desempeñou tras rematar o ciclo formativo (máis do 67% traballaba no sector).

A inserción laboral dos homes nun sector ou especialidade relacionado co ciclo cursado supera a das mulleres, aínda que con moita menos diferenza que no estudo de hai dous anos (que era de 12 puntos, mentres que na actualidade redúcese a menos de tres). Por provincias, son as persoas tituladas nos centros de Lugo as que teñen un nivel de continuidade no sector máis elevado.

Igual que acontecía co primeiro emprego, as principais vías de inserción, á parte das empresas onde se realizan as prácticas, son os contactos persoais e a solicitude e iniciativa propia. Estas dúas vías de inserción son as máis mencionadas en todos os segmentos: por sexos, grao do ciclo e provincia.

O 83,4% das persoas tituladas que traballan na actualidade desempeña empregos por conta allea no sector privado. Neste caso, teñen máis representación os homes, xa que as mulleres tituladas que traballan teñen maior presenza ca eles no sector público (+4,8%). As diferenzas por provincias non son significativas, salvo en Ourense, onde tan só o 74,9% traballa no sector privado e ascende o número de persoas traballadoras no sector público (18,4%).

O nivel de cumprimento coas expectativas laborais aumenta de xeito considerable con respecto á enquisa realizada dous anos atrás. O 58,3% das persoas tituladas declara que o seu emprego actual cumpre coas expectativas que tiña ao rematar os estudos.

Pouco máis da metade das persoas tituladas continúa estudando na actualidade (aínda que non sexa a súa actividade principal), situándose así nun nivel moi semellante ao da enquisa de hai dous anos.

- **Familias profesionais**

A taxa de inserción (persoas traballando sobre o total de persoas activas) é moi alta na maioría das familias profesionais, entre as que *Edificación e obra civil* (94,6%) e *Actividades físicas e deportivas* (98,1%) presentan os resultados máis salientables.

En ocasións, a porcentaxe de persoas traballadoras dalgunhas familias profesionais semella ser máis baixa. No entanto, isto non se debe necesariamente a unha peor empregabilidade, senón ao incremento da proporción de titulados/as que declaran como actividade principal estudar. Os casos máis significativos nos que se observa ese fenómeno son: *Imaxe e son* (30,6% de estudantes), *Administración e xestión* (27,9%) e *Química* (27,0%). Estas familias profesionais rexistran unha taxa de ocupación máis baixa por mor dunha proporción elevada de persoas tituladas que continúan a estudar.

As familias profesionais con maior peso no sector privado son: *Fabricación mecánica, Imaxe persoal, Industrias alimentarias e Informática e comunicacións*. Pola outra banda, as familias profesionais con maior peso no sector público son: *Agraria, Sanidade e Seguridade e medio ambiente*.

No autoemprego destacan as familias profesionais *Enerxía e auga e Téxtil, confección e pel*.

A familia profesional co nivel máis elevado de continuidade no sector, no que respecta ao primeiro emprego, é *Imaxe persoal*. Canto ao emprego actual, o fenómeno é máis acusado entre as persoas tituladas na familia *Marítimo-pesqueira*.

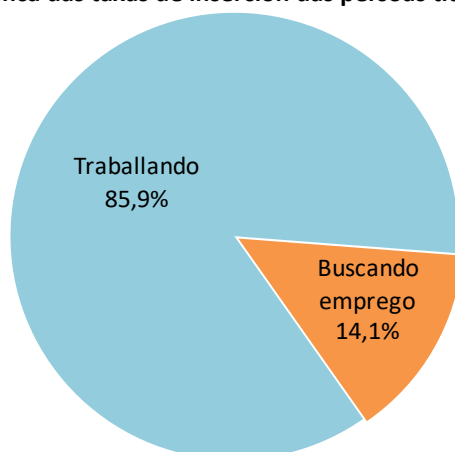
2.2. Inserción laboral do alumnado

Na introdución do presente informe xa se amosaron algúns datos positivos sobre a evolución do emprego en Galicia nos últimos dous anos. A Enquisa de Poboación Activa detecta reducións nas taxas de paro dos colectivos de menor idade. Esta enquisa levouse a cabo dous anos despois do derradeiro estudo de inserción laboral de persoas tituladas de Formación Profesional en Galicia. Os datos dese último estudo tómanse como referencia para a comparación que se expón no presente informe.

Á hora de contabilizar as persoas activas, inclúense aquelas que estudan se ao mesmo tempo buscan de forma activa emprego e están dispoñibles para exercelo, en consonancia coa metodoloxía da estatística oficial de referencia, a EPA. Así pois, alúdese a este conxunto cando se fala da **taxa de inserción**.

A **taxa inserción laboral** en 2018 das persoas activas tituladas no curso 2015-16 é do **85,9%**, polo que a taxa de paro queda no 14,1%, unha cifra que mellora substancialmente os datos do estudo elaborado dous anos atrás (76,5%).

Figura 8. Gráfica das taxas de inserción das persoas tituladas activas



Nas segmentacións por colectivos que se ofrecen a continuación pódese apreciar como a partir dos 25 anos redúcese de forma significativa a taxa de paro, que se coloca por debaixo do 10%.

A taxa de inserción laboral dos homes (88,2%) mellora a da media e mellora tamén en case cinco puntos a das mulleres.

Por grao do ciclo, as taxas de inserción máis altas obsérvanse nos ciclos de grao medio e superior (máis do 85%) fronte á FP Básica.

As persoas tituladas dos centros formativos da provincia de Lugo presentan a taxa de inserción que supera con maior claridade a media (92,5%), seguidos pola Coruña (86,5%), Ourense (84,8%) e Pontevedra (83,8%).

Figura 9. Gráfica das taxas de inserción por tramos de idade

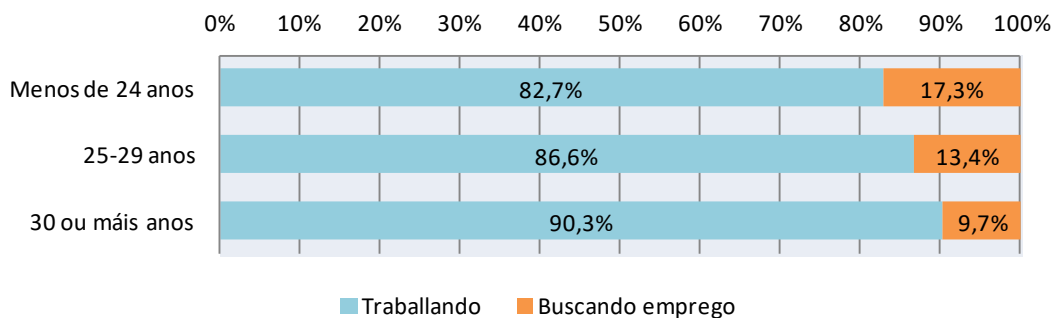


Figura 10. Gráfica das taxas de inserción por sexos

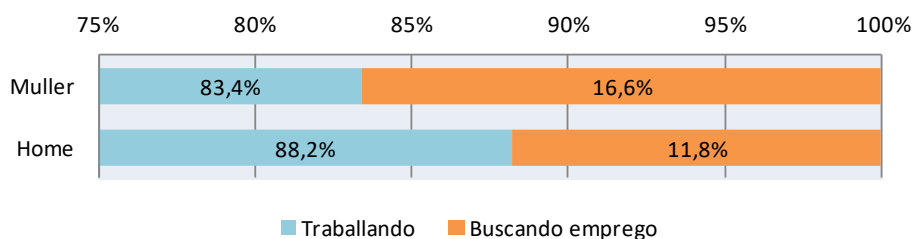


Figura 11. Gráfica das taxas de inserción por grao do ciclo

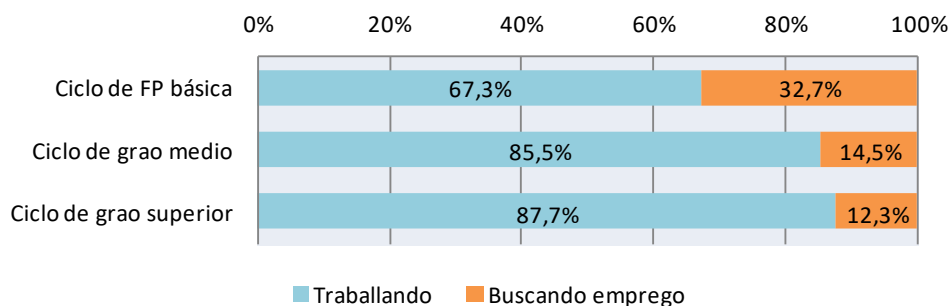
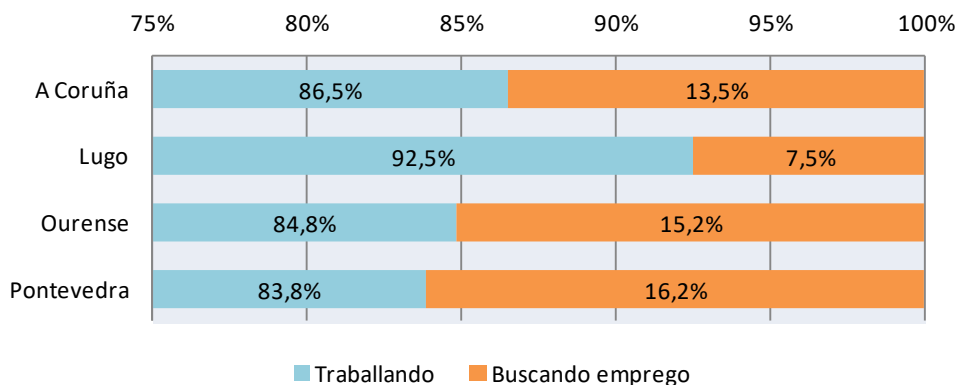


Figura 12. Gráfica das taxas de inserción por provincia do centro



- **Desempeño dalgún posto de traballo tras finalizar o ciclo formativo**

O 77,6 % das persoas tituladas desempeñaron algún posto de traballo nos dous anos que transcorreron desde o remate do ciclo ata a actualidade. Entre as persoas que non obtiveron emprego, as diferenzas segundo a idade son acusadas.

A diferenza entre homes e mulleres é de seis puntos. Con todo, entre as persoas que están traballando a diferenza non é tan acusada cando se comparan as que non tiveron ningún emprego tras rematar os estudos (tres puntos). Tamén lles vai mellor no mercado laboral ás persoas tituladas de ciclos formativos de grao medio e superior que ás de FP Básica, e volve destacar en positivo o nivel de inserción laboral das persoas tituladas na provincia de Lugo seguida moi de preto pola Coruña.

Figura 13. Gráficas do alumnado que obtivo algún emprego desde que rematou o ciclo formativo e inserción do alumnado que obtivo emprego

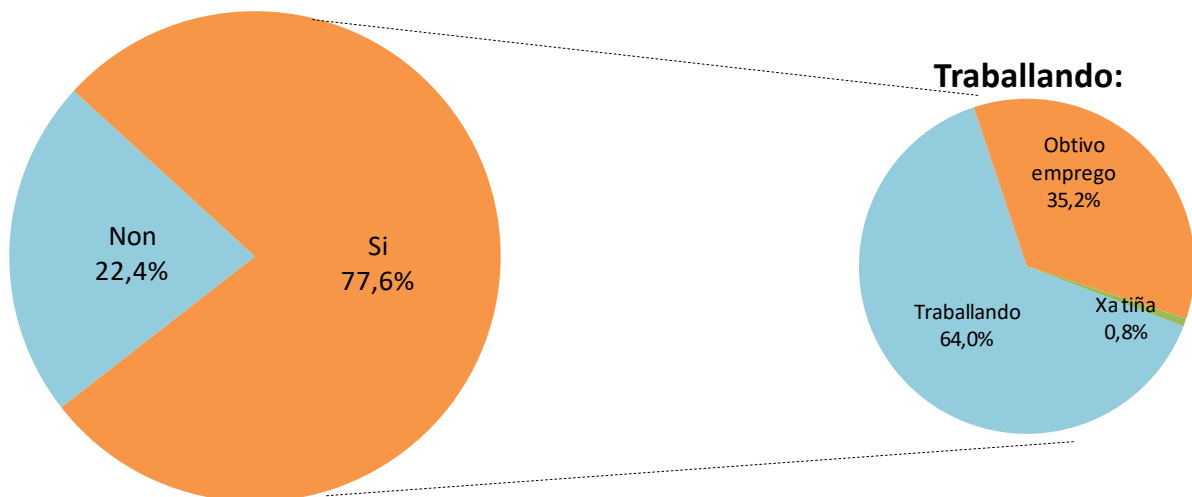


Figura 14. Gráfica do alumnado que obtivo algún emprego desde que rematou o ciclo formativo por tramos de idade

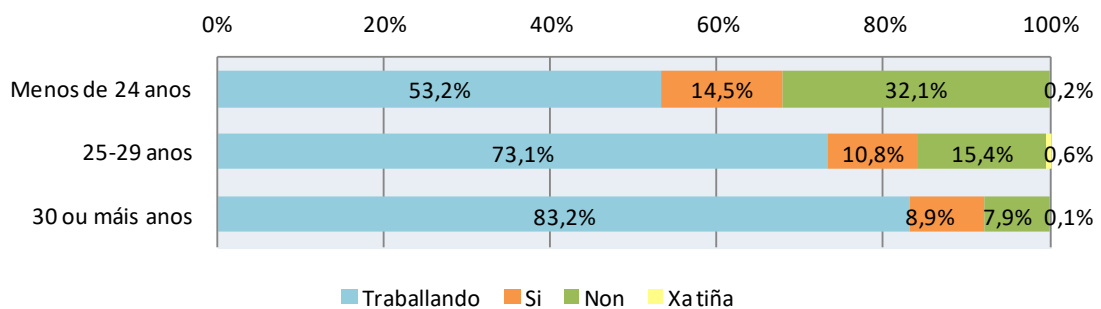


Figura 15. Gráfica do alumnado que obtivo algún emprego desde que rematou o ciclo formativo por sexos

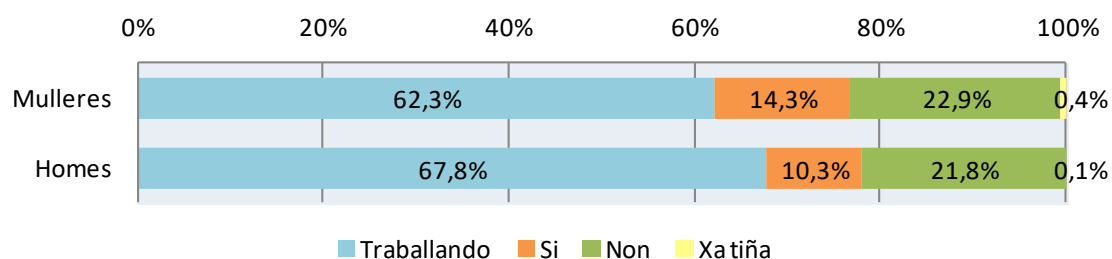


Figura 16. Gráfica do alumnado que obtivo algún emprego desde que rematou o ciclo formativo por grao do ciclo

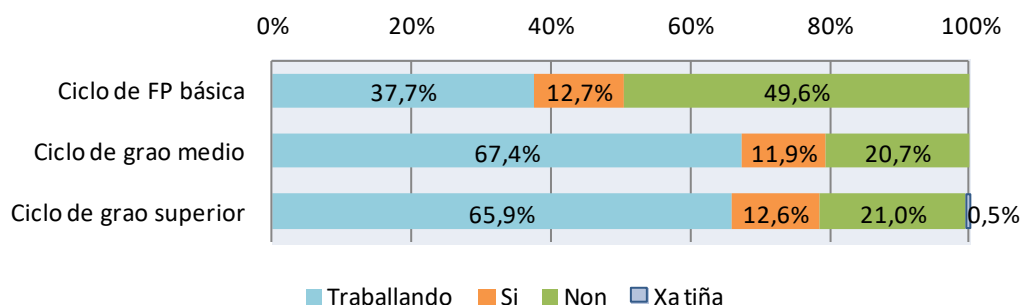
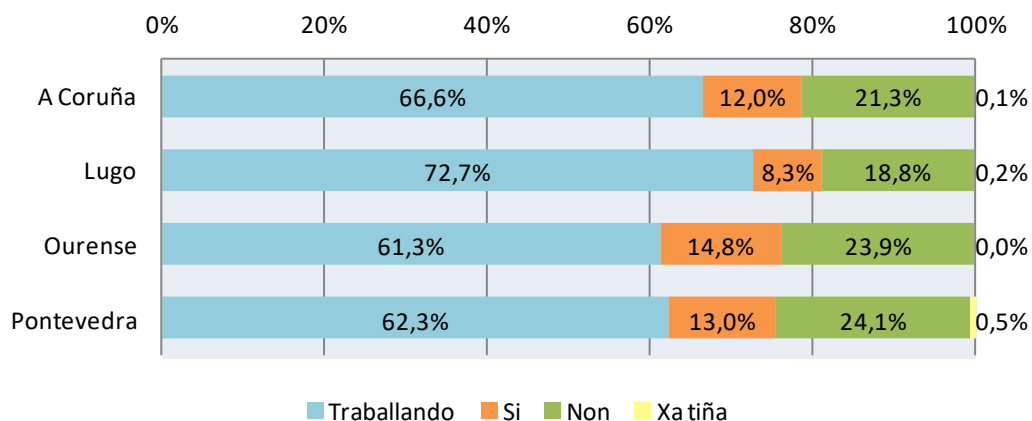


Figura 17. Gráfica do alumnado que obtivo algún emprego desde que rematou o ciclo formativo por provincia do centro



• **Tempo que se tarda en atopar emprego**

No anterior apartado amosouse que máis do 77% das persoas tituladas da Formación Profesional no curso 2015-16 obtivo algún emprego nos dous anos posteriores. Neste apartado destácase que, entre elas, o 73,8% conseguíuno en menos de seis meses.

Cabe resaltar que en cada nova edición da enquisa obsérvase unha proporción maior de persoas tituladas que xa tiñan emprego antes de comezar o ciclo. Neste caso evoluciona do 14% ao 15,7%. Este dato indica que o perfil do alumnado que cursa FP tende a mudar, é dicir, non atrae só a estudantes que optan por esta vía de formación regrada ou persoas desempregadas, senón cada vez máis a persoas que desexan mellorar o seu posto de traballo ou mudar de sector aínda que xa dispoñan de emprego. As principais diferenzas por idades derivan da alta porcentaxe que xa tiña emprego entre as persoas de máis idade (37,9%).

Entre os homes, máis do 55,8% obtén emprego de forma inmediata ou antes dos seis meses, fronte ao 49,6 % no caso das mulleres.

Fronte á dinámica que estaba a seguir a desagregación dos datos por provincias, esta vez é Ourense a que acada os datos máis positivos, xa que as persoas tituladas nos centros formativos desta provincia son as que menos tempo tardan en atopar emprego.

Figura 18. Gráfica do tempo que tarda o alumnado en obter emprego

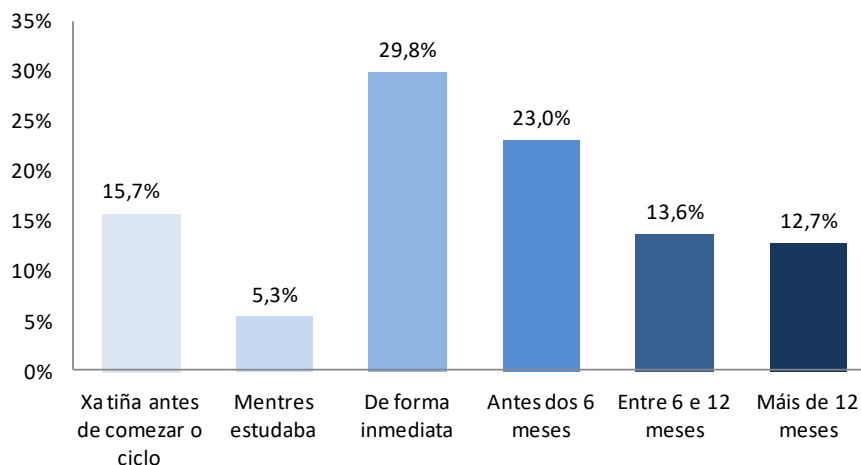


Figura 19. Gráfica do tempo que tarda o alumnado en obter emprego por tramos de idade

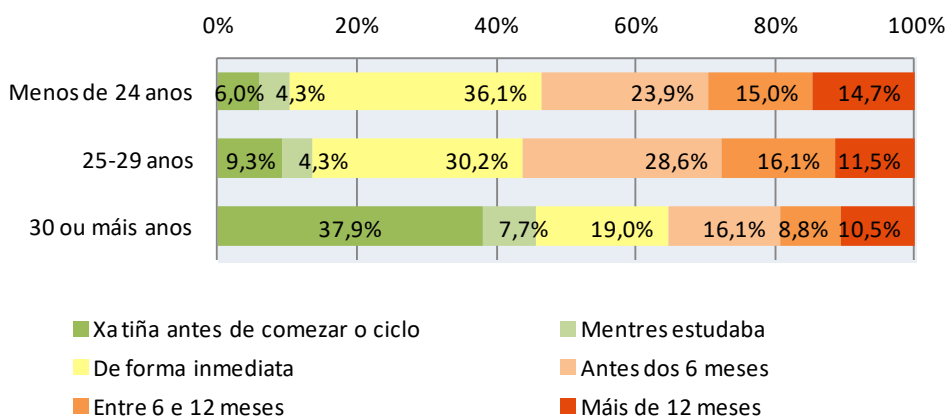


Figura 20. Gráfica do tempo que tarda o alumnado en obter emprego por sexos

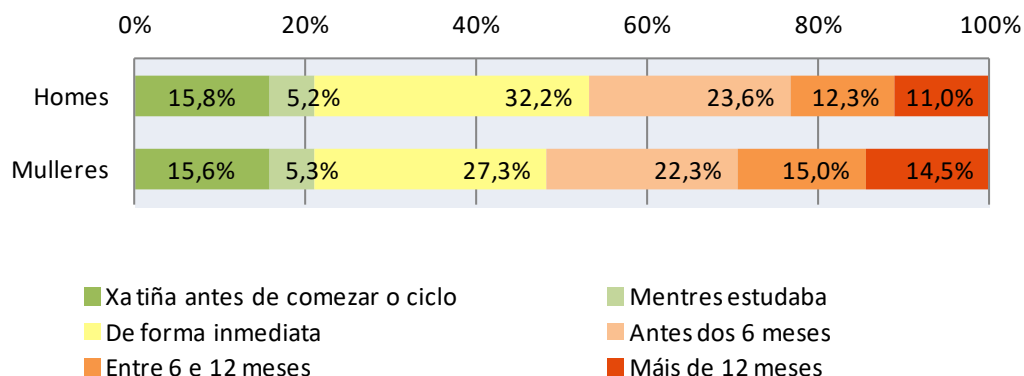


Figura 21. Gráfica do tempo que tarda o alumnado en obter emprego por grao do ciclo

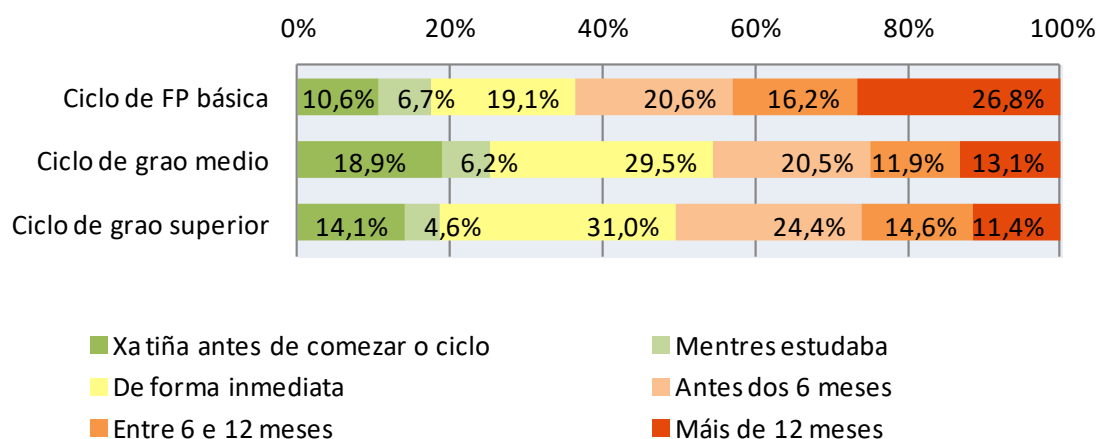
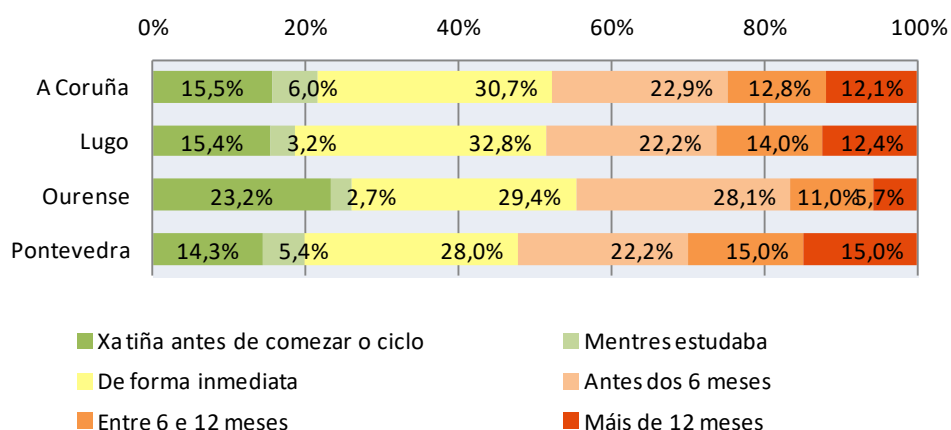


Figura 22. Gráfica do tempo que tarda o alumnado en obter emprego por provincia do centro



2.3. Situación principal do alumnado

Considerando todo o alumnado, tamén aquel que se encontra en situación inactiva, describe a súa situación principal como «traballando» o 65,1% do alumnado. Así mesmo, o 23,3% está estudando e o 10,6%, buscando emprego. O 0,9% restante comprende alumnado que nin estuda nin traballa nin busca emprego.

O alumnado que traballa aumenta de xeito considerable coa idade, desde o 53,2% das persoas menores de 24 anos ata o 83,1% das que xa cumpriron os 30. O número de homes que traballan supera en cinco puntos o de mulleres debido a que son menos os que estudan ou buscan emprego. Nestas dúas últimas categorías, o número de mulleres supera en máis de dous puntos o de homes. Esa diferenza acentúase nos ciclos de grao superior e de Formación Profesional Básica, pero desaparece nos ciclos de grao medio.

Figura 23. Situación principal

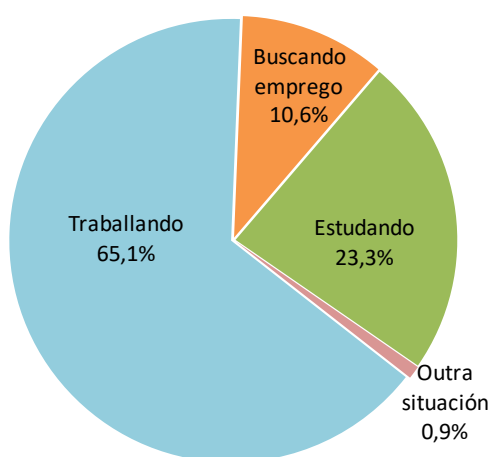


Figura 24. Situación principal por tramos de idade

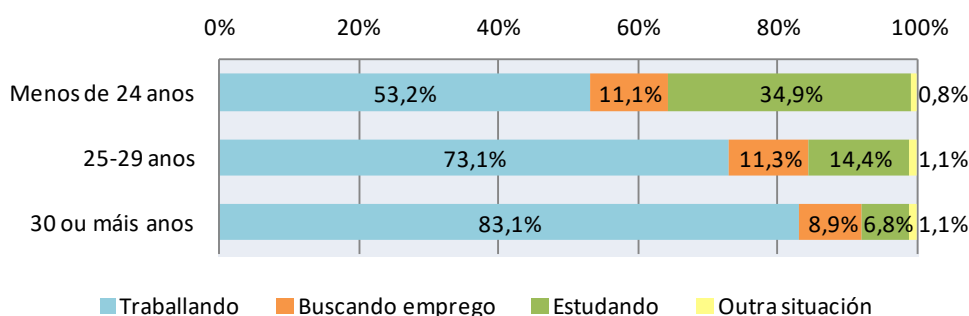


Figura 25. Situación principal por sexos

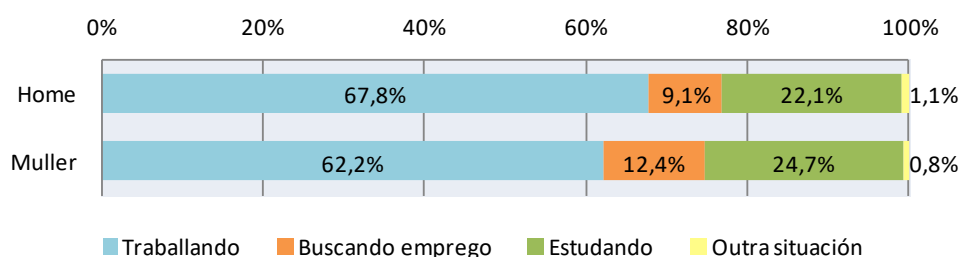


Figura 26. Situación principal por grao do ciclo formativo

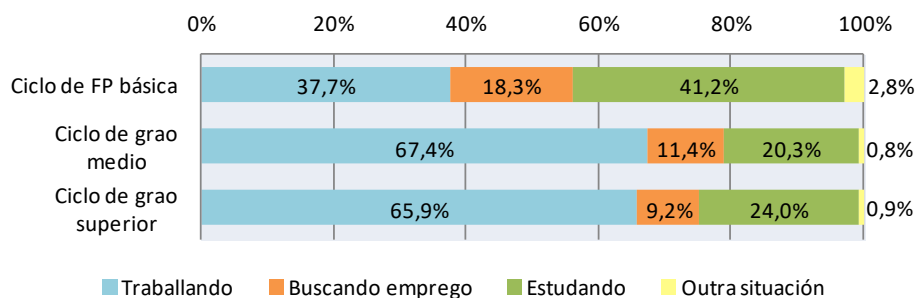


Figura 27. Situación principal por sexos entre o alumnado de FP básica

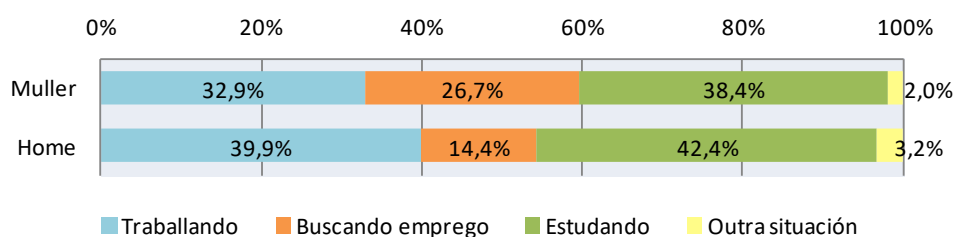


Figura 28. Situación principal por sexos entre o alumnado de ciclos de grao medio

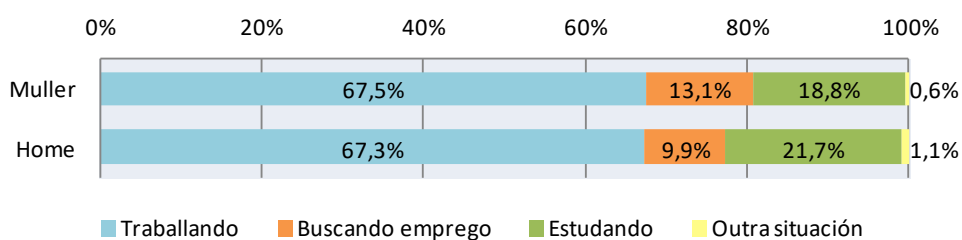
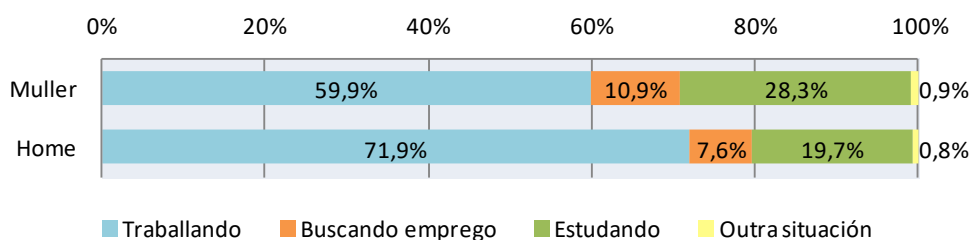


Figura 29. Situación principal por sexos entre o alumnado de ciclos de grao superior



2.4. Descrición do primeiro emprego

Na seguinte táboa amósase a estimación do total de persoas tituladas que obtiveron algún emprego e que traballan na actualidade, así como a especificación das que traballan nun posto ou nunha empresa diferente ao do emprego inicial. A partir deste punto manexaranse os conceptos de «primeiro emprego» e «emprego actual», polo que merecen ser explicados:

- ✓ **Primeiro emprego:** persoas tituladas que tiveron un posto de traballo tras rematar os seus estudos, continúen traballando agora noutra empresa ou na mesma pero con outra categoría ou posto, ou que xa non teñen un posto de traballo.
- ✓ **Emprego actual:** persoas tituladas que están traballando no momento da aplicación da enquisa, sexa ou non o seu primeiro emprego.

Figura 30. Táboa das persoas tituladas que obtiveron algún emprego, estimación sobre o total e datos absolutos

Tiveron algún emprego ao remate do ciclo	Con traballo na actualidade		O emprego actual é o primeiro tras o ciclo	
10 585	Si	8 874	Si	4 117
			Non	4 757
	Non	1 711		

A porcentaxe de titulados e tituladas que comezan traballando nun emprego relacionado co ciclo formativo que estudaron é do 67,8%. A maioría (52,0%) afirma que ese primeiro emprego se corresponde coa categoría que adquiriron no ciclo formativo.

Os homes e as persoas tituladas de ciclos de grao medio presentan unha taxa de continuidade no sector relativo ao ciclo cursado un pouco superior ás mulleres e persoas tituladas en ciclos de grao superior.

Aínda que as diferenzas non son moi significativas por provincias, Lugo é a que rexistra máis persoas tituladas con empregos relacionados cos seus estudos.

Figura 31. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o posto desempeñado no primeiro emprego

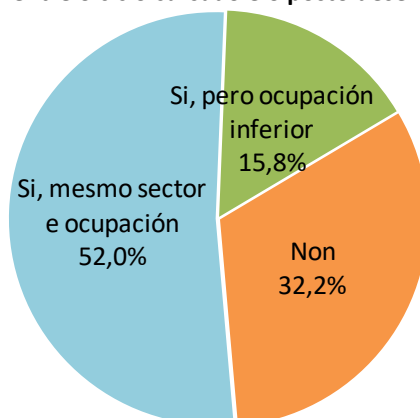


Figura 32. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o posto desempeñado no primeiro emprego por sexos

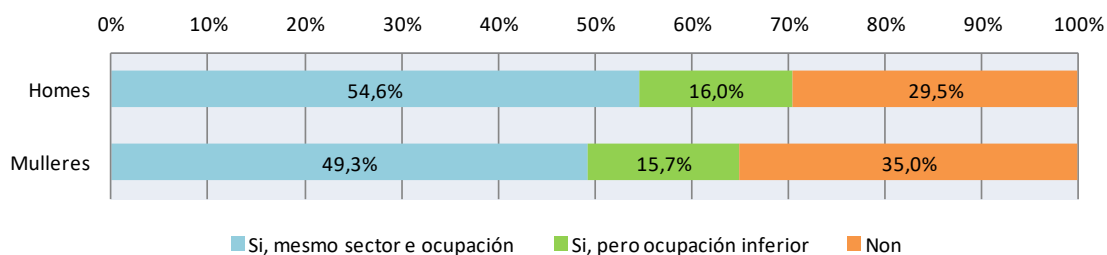


Figura 33. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o posto desempeñado no primeiro emprego por grao do ciclo

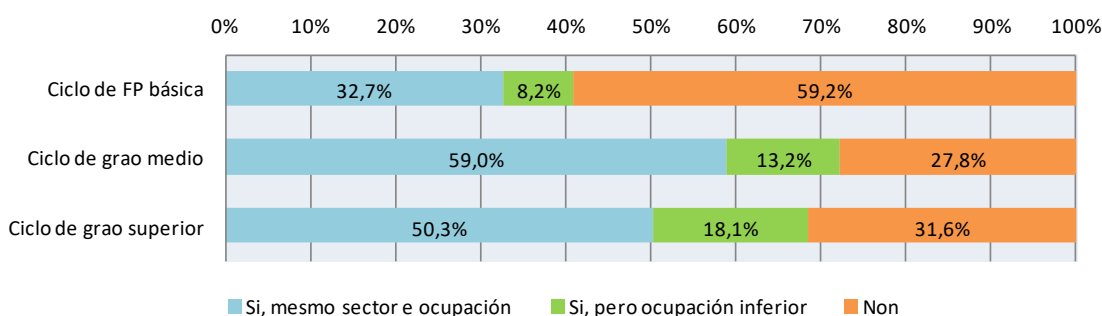
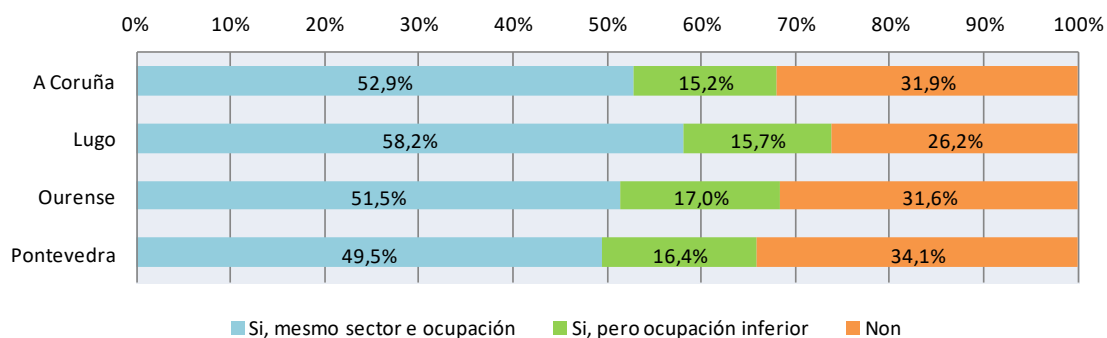


Figura 34. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o posto desempeñado no primeiro emprego por provincia do centro



- **Vías de acceso ao primeiro emprego**

O 30,7% das persoas tituladas que atoparon emprego despois de rematar os estudos fixérono a través da empresa onde realizaron a FCT. As diferenzas por sexos non son estatisticamente significativas. Si se aprecia, non obstante, unha maior inserción a través desta vía nos graos de FP superior, así como entre as persoas procedentes dos centros da provincia da Coruña.

No caso das persoas que obtiveron emprego pero que non o acadaron na empresa onde realizaron a Formación en Centros de Traballo, as principais vías de inserción no mercado laboral son, en todas as segmentacións, os contactos persoais e a solicitude e iniciativa propia. O autoemprego sitúase a nivel global no 1,9%.

Figura 35. Gráfica do acceso ao primeiro emprego a través da empresa na que se realizou a FCT

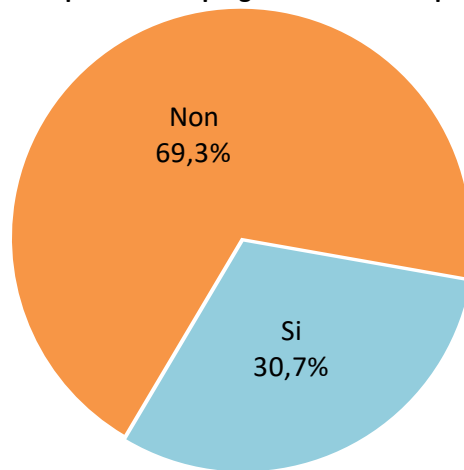


Figura 36. Gráfica das outras vías de acceso ao primeiro emprego

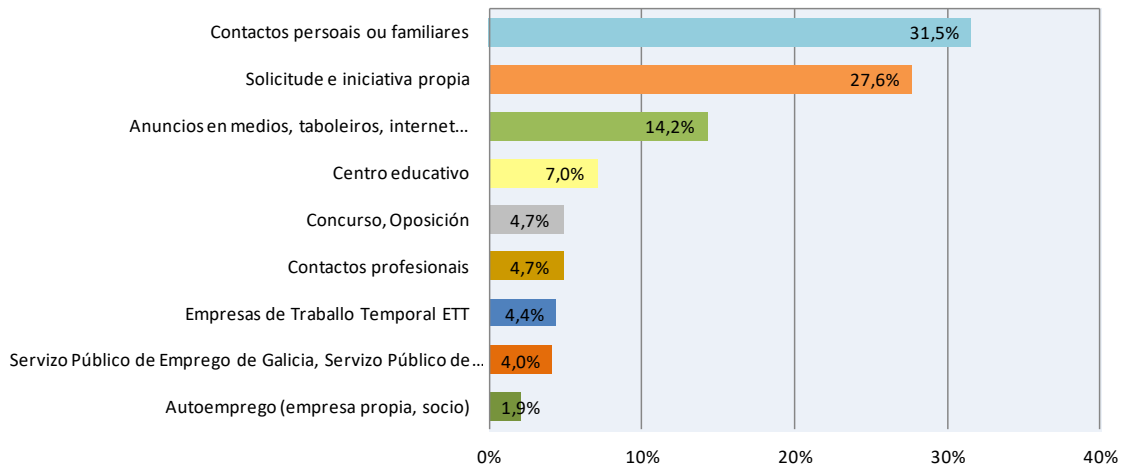


Figura 37. Gráfica do acceso ao primeiro emprego a través da empresa na que se realizou a FCT por sexos

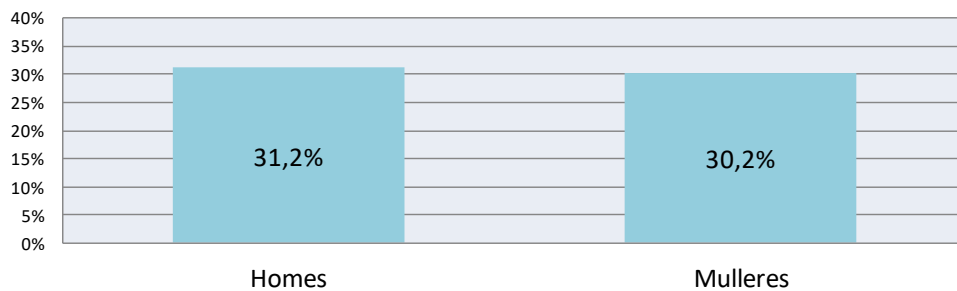


Figura 38. Gráfica das outras vías de acceso ao primeiro emprego por sexos

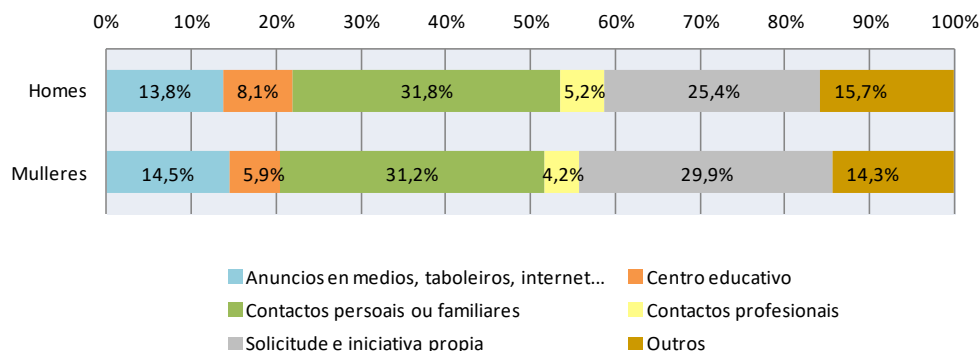


Figura 39. Gráfica do acceso ao primeiro emprego a través da empresa na que se realizou a FCT por grao do ciclo

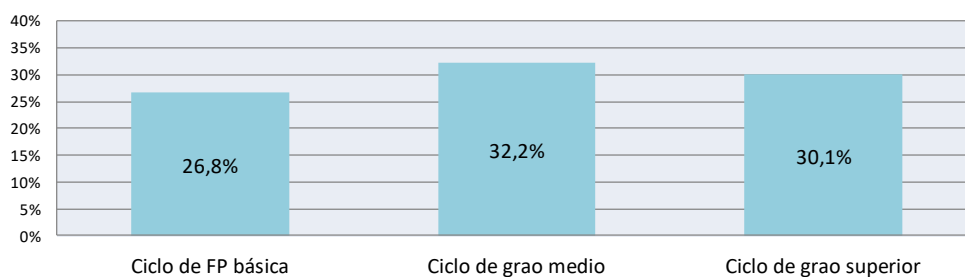


Figura 40. Gráfica das outras vías de acceso ao primeiro emprego por grao do ciclo

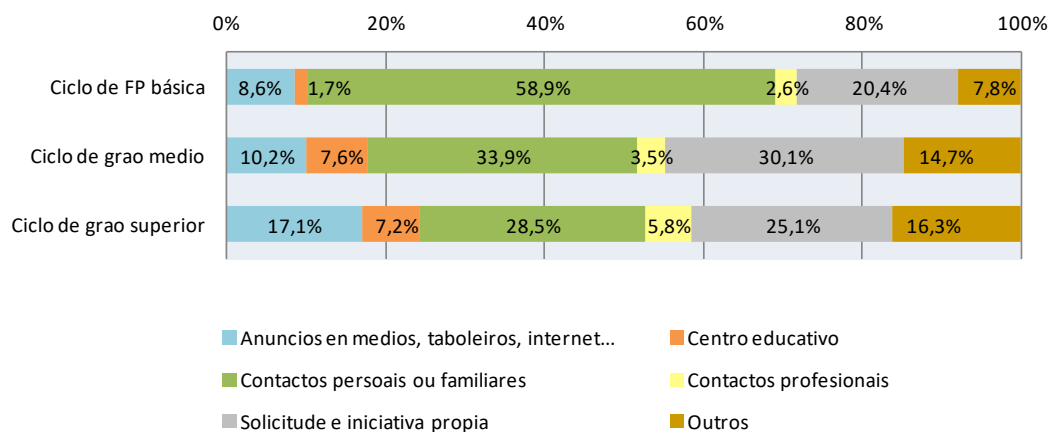


Figura 41. Gráfica do acceso ao primeiro emprego a través da empresa na que se realizou a FCT por provincia do centro

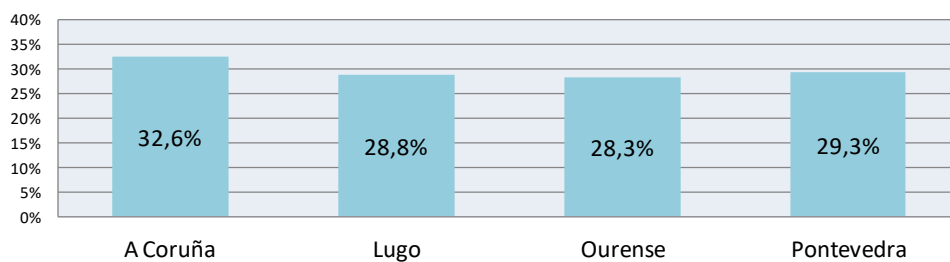
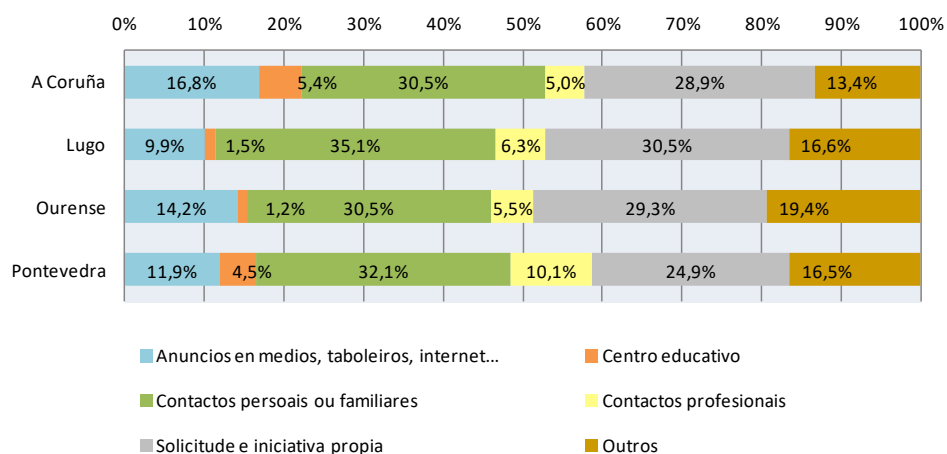


Figura 42. Gráfica das outras vías de acceso ao primeiro emprego por provincia do centro



• **Modalidade laboral do primeiro emprego**

O emprego por conta allea no sector privado é a modalidade maioritaria no primeiro posto que desempeñan as persoas tituladas da Formación Profesional en Galicia no curso 2015-16. Esta modalidade acada o 84,5% e vai seguida, en moita menor proporción, polos traballos por conta allea no sector público (11,9%).

A modalidade de conta allea no sector privado supera o 83% en ambos os sexos e en todos os graos do ciclo e provincias, a excepción de Pontevedra e Ourense, onde se sitúa por debaixo do 80%, xa que cobra maior notoriedade o sector público (supera o 15%).

Figura 43. Gráfica da modalidade laboral do primeiro emprego

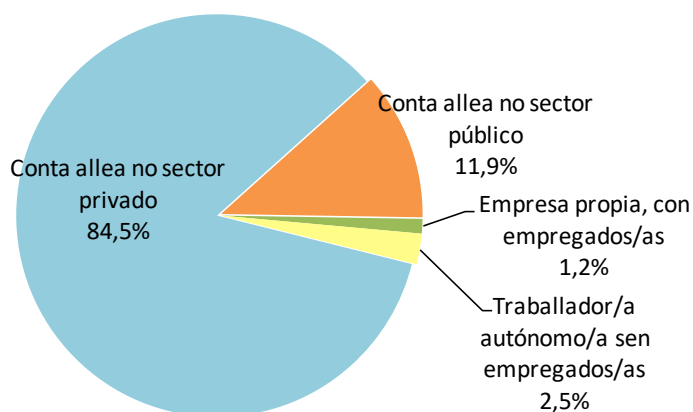


Figura 44. Gráfica da modalidade laboral do primeiro emprego por sexos

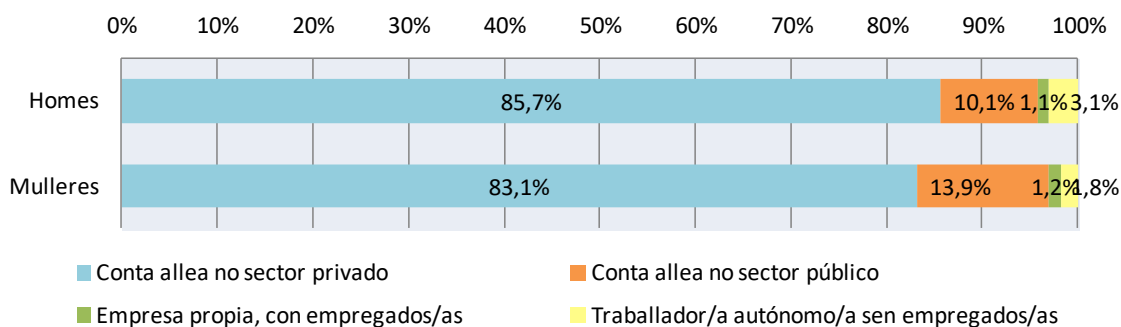


Figura 45. Gráfica da modalidade laboral do primeiro emprego por grao do ciclo

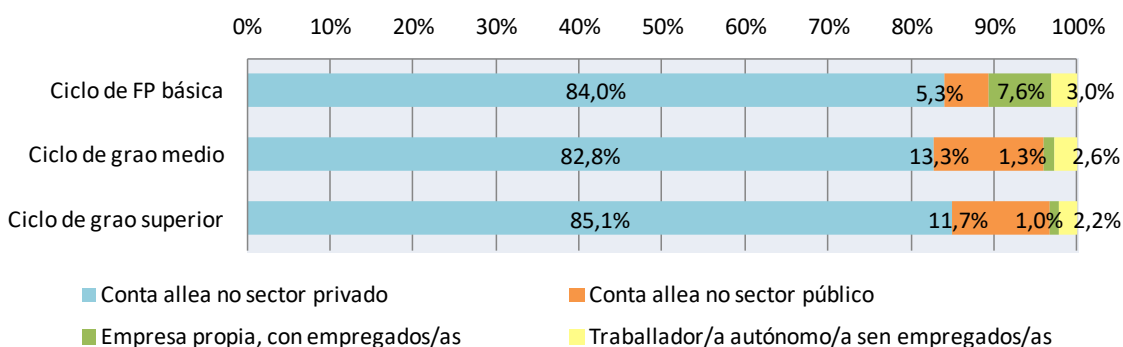
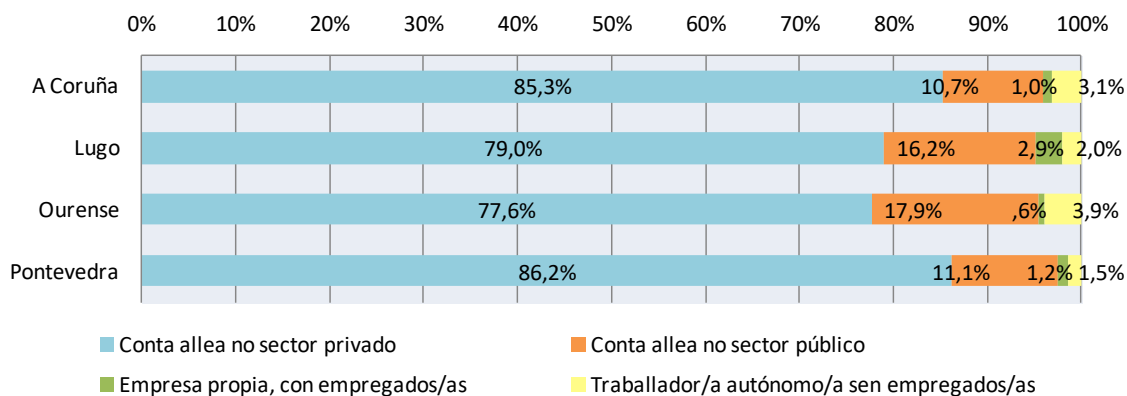


Figura 46. Gráfica da modalidade laboral do primeiro emprego por provincia do centro



O 32,2% das persoas tituladas da FP que comezaron traballando por conta allea no sector privado gozaban dun contrato laboral temporal no seu primeiro emprego. A proporción de contratos indefinidos representa o 10%, sen grandes variacións segundo as diferentes segmentacións da mostra.

No caso do sector público, as tipoloxías de contratación amosan contrastes máis notorios que no privado. No primeiro emprego, o persoal laboral é a modalidade de contratación máis patente (43,5%). Entre os homes existe unha proporción de funcionarios do 6,7%, mentres que

as mulleres destacan por se incluíren con maior frecuencia entre o persoal indefinido ou temporal do sector público.

Figura 47. Gráfica do tipo de contrato no primeiro emprego no sector privado

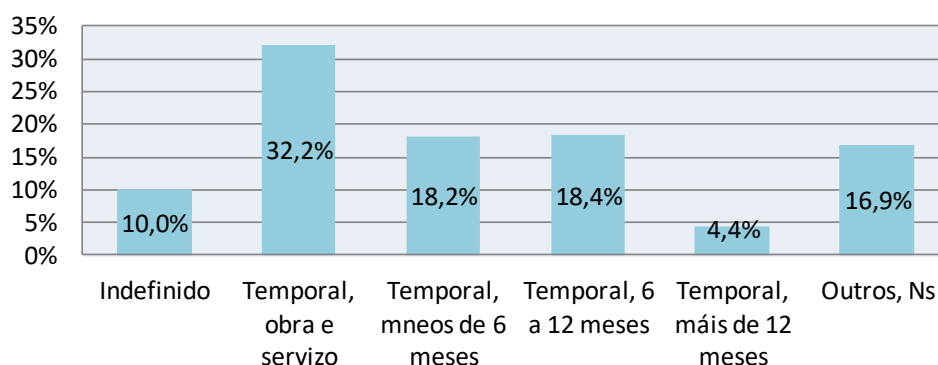


Figura 48. Gráfica do tipo de contrato no primeiro emprego no sector público

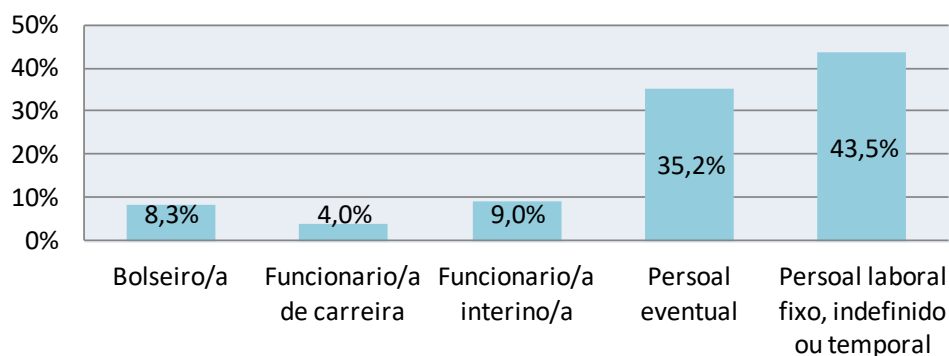


Figura 49. Táboa do tipo de contrato no primeiro emprego no sector público por sexos, grao do ciclo e provincia do centro

		Bolseiro/a	Funcionario/a	Interino/a	Persoal eventual	Persoal indefinido ou temporal	Total
Sexo	Home	7,9%	6,7%	8,4%	37,8%	39,2%	100,0%
	Muller	8,6%	1,9%	9,5%	33,1%	46,9%	100,0%
Grao do ciclo	FP básica	0,0%	0,0%	10,5%	27,3%	62,2%	100,0%
	Grao medio	6,1%	1,7%	5,4%	33,3%	53,5%	100,0%
	Grao superior	10,6%	6,0%	12,9%	36,8%	33,6%	100,0%
Provincia do centro	A Coruña	9,5%	4,7%	8,2%	29,1%	48,6%	100,0%
	Lugo	6,6%	4,4%	5,5%	27,9%	55,6%	100,0%
	Ourense	3,6%	3,6%	8,1%	44,1%	40,5%	100,0%
	Pontevedra	9,1%	3,1%	11,6%	42,5%	33,8%	100,0%

Figura 50. Táboa do tipo de contrato no primeiro emprego no sector privado por sexos, grao do ciclo e provincia do centro

		Indefinido	Temporal, por obra e servizo	Temporal, menos de 6 meses	Temporal, entre 6 e 12 meses	Temporal, máis de 12 meses	Outros	Total
Sexo	Homes	11,0%	30,1%	18,7%	18,6%	4,0%	17,6%	100%
	Mulleres	8,8%	34,5%	17,5%	18,1%	4,9%	16,1%	100%
Grao do ciclo	FP básica	8,0%	33,2%	25,1%	11,0%	4,6%	18,1%	100%
	Grao medio	11,8%	33,4%	17,9%	18,4%	4,7%	13,9%	100%
	Grao superior	9,3%	31,5%	17,6%	19,3%	4,6%	17,6%	100%
Provincia do centro	A Coruña	10,7%	36,3%	15,9%	16,6%	4,0%	16,5%	100%
	Lugo	9,1%	30,7%	20,6%	21,2%	3,3%	15,1%	100%
	Ourense	9,8%	21,3%	23,1%	22,3%	7,4%	16,1%	100%
	Pontevedra	9,3%	29,3%	19,6%	19,1%	4,6%	18,0%	100%

- **Categoría laboral do primeiro emprego**

A categoría laboral de oficial ou técnico/a especializado/a menciónase con maior frecuencia cando se describe o posto desempeñado no primeiro emprego. Séguelle peón/peoa, auxiliar ou empregado/a en posto que non require FP. Hai contrastes que son ilustrativos: a categoría de técnicos/as é a máis habitual no primeiro emprego dos homes e das persoas tituladas en ciclos de grao superior ou medio; pola contra, no caso das mulleres e as persoas tituladas en ciclos de FP Básica é máis común que desempeñen o posto descrito como peón/peoa e auxiliar.

Segundo a provincia do centro non se observan diferenzas significativas nos datos.

Figura 51. Gráfica da categoría profesional no primeiro emprego

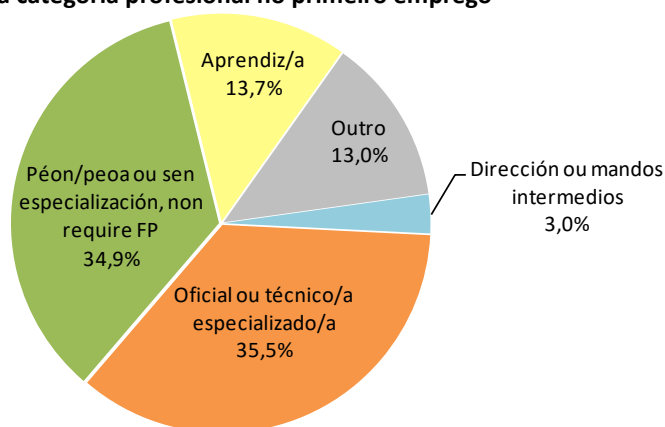


Figura 52. Gráfica da categoría profesional no primeiro emprego por sexos

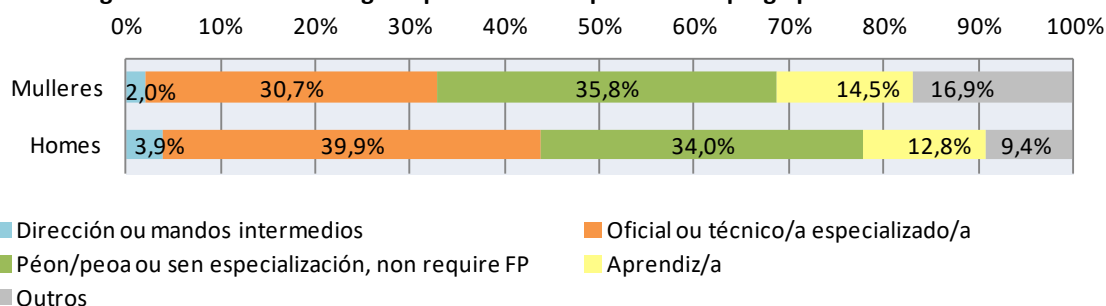


Figura 53. Gráfica da categoría profesional no primeiro emprego por grao do ciclo

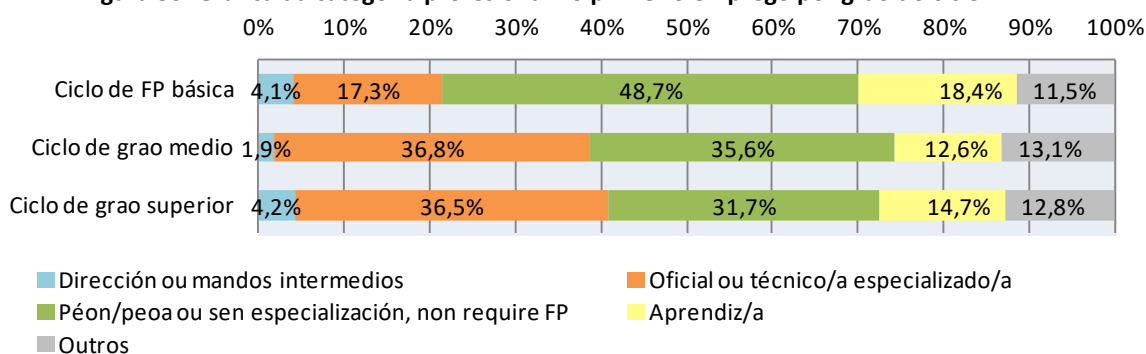
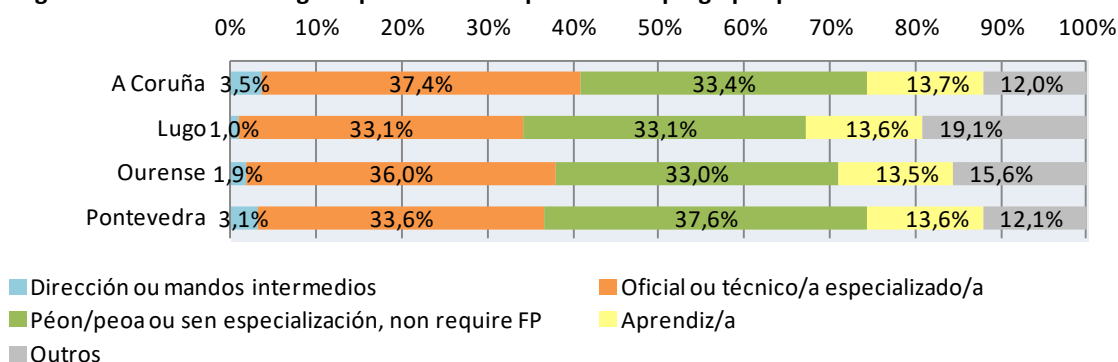


Figura 54. Gráfica da categoría profesional no primeiro emprego por provincia do centro



- **Localización do primeiro emprego**

Para interpretar os resultados deste apartado é preciso aclarar a metodoloxía seguida. Ofreceuse a opción de responder a enquisa por Internet (ao igual que no estudo realizado dous anos atrás, non así nos precedentes), polo que se dispón dun mellor acceso aos titulados e ás tituladas que non teñen dispoñibles os números de teléfono facilitados durante o seu paso polos centros de FP. Trátase dunha mellora metodolóxica porque facilita a resposta das persoas residentes no estranxeiro.

Os principais focos de oferta laboral en Galicia están nas provincias da Coruña e Pontevedra, que concentran o 79,2% do emprego. No último cadro destaca, por exemplo, que na provincia

da Coruña obtén o seu primeiro emprego máis do 10% das persoas tituladas na provincia de Lugo e que o 7,5% das de Ourense comezan traballando en Pontevedra.

Nos ciclos de FP Básica obsérvase menos mobilidade ao estranxeiro para acadar o primeiro emprego. As persoas tituladas en ciclos de grao superior en Galicia tenden a atopar máis a miúdo o seu primeiro emprego fóra de España.

Figura 55. Gráfica da localización do primeiro emprego

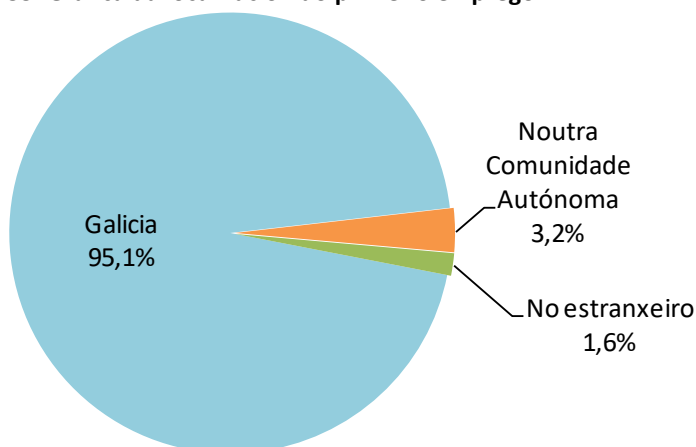


Figura 56. Gráfica da localización do primeiro emprego por comunidades autónomas

Localización		% de titulados/as
Galicia	A Coruña	43,2%
	Lugo	9,3%
	Ourense	8,1%
	Pontevedra	36,0%
Andalucía		0,3%
Aragón		0,1%
Asturias		0,1%
Baleares		0,4%
Canarias		0,3%
Castela e León		0,4%
Cataluña		0,6%
Madrid		0,7%
País Vasco		0,1%
Principado de Asturias		0,1%

Figura 57. Gráfica da localización do primeiro emprego por sexos

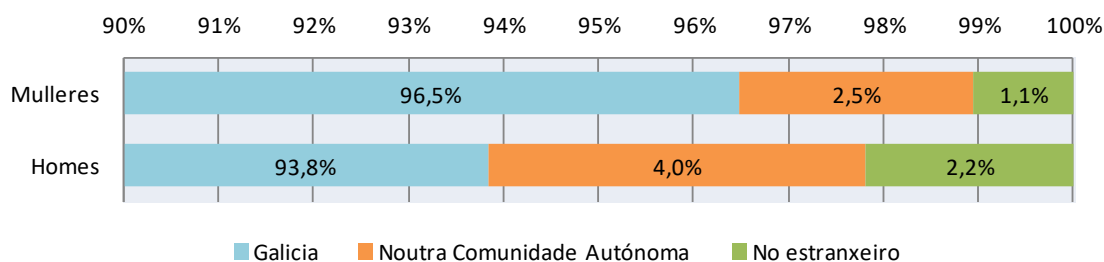


Figura 58. Gráfica da localización do primeiro emprego por grao do ciclo

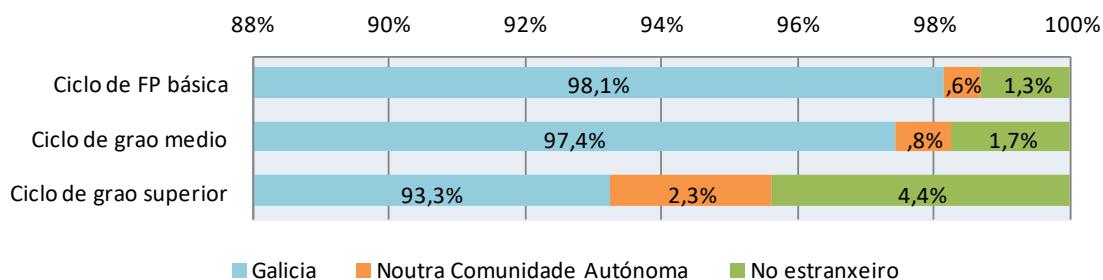


Figura 59. Gráfica da localización do primeiro emprego por provincia do centro

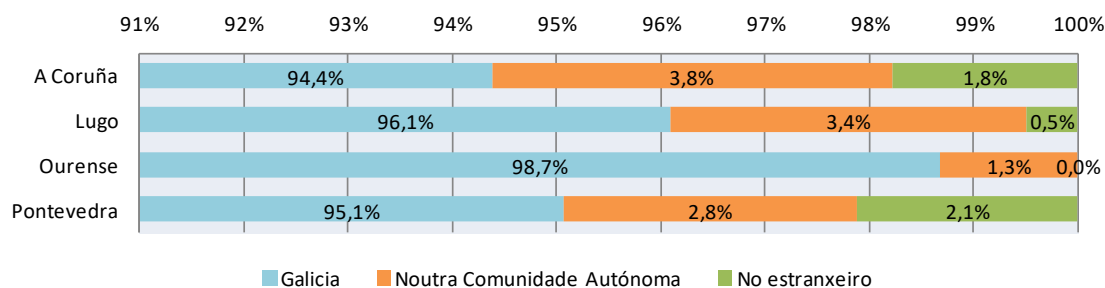


Figura 60. Táboa da provincia do primeiro emprego e a provincia do centro: mobilidade interna

Provincia centro	Provincia do primeiro emprego				
	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra	Fóra de Galicia
A Coruña	83,7%	2,6%	1,6%	6,5%	5,6%
Lugo	10,2%	81,6%	1,3%	3,0%	3,9%
Ourense	4,4%	4,9%	81,9%	7,5%	1,3%
Pontevedra	5,9%	0,7%	1,8%	86,6%	4,9%

2.5. Descrición do emprego actual

- **Relación entre o ciclo formativo cursado e o posto de traballo desempeñado no emprego actual**

O 65,5% das persoas tituladas en FP en Galicia no curso 2015-16 declara que o emprego que desempeña na actualidade (aos dous anos de rematar os estudos) garda relación co ciclo formativo cursado. Esta situación mellora en case tres puntos respecto do estudo anterior (63%). Como en toda a serie, o valor é inferior ao do primeiro emprego que os/as titulados/as desempeñaron tras rematar o ciclo formativo (máis do 67,8% traballaban no sector).

O grao de permanencia laboral no mesmo sector do ciclo cursado é maior nos homes. Con todo, redúcese moito a fenda respecto do estudo anterior: na actualidade supón menos do 3%, mentres que no estudo anterior a diferenza por sexos superaba os 12 puntos.

Por grao do ciclo as diferenzas son pequenas; a continuidade no sector mellora a medida que aumenta o nivel do ciclo. Segundo a provincia do centro, debe salientarse a continuidade no sector na provincia de Lugo, que ascende ao 70,2%.

Figura 61. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o emprego actual

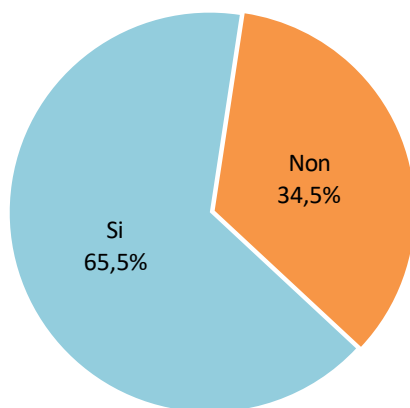


Figura 62. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o emprego actual por sexos

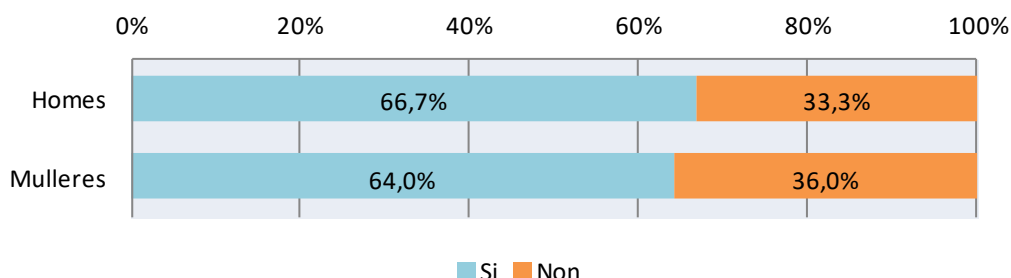


Figura 63. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o emprego actual por grao do ciclo

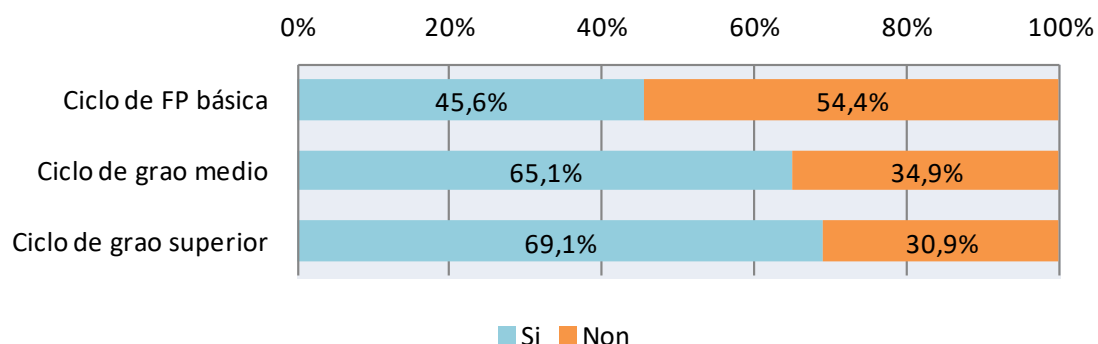
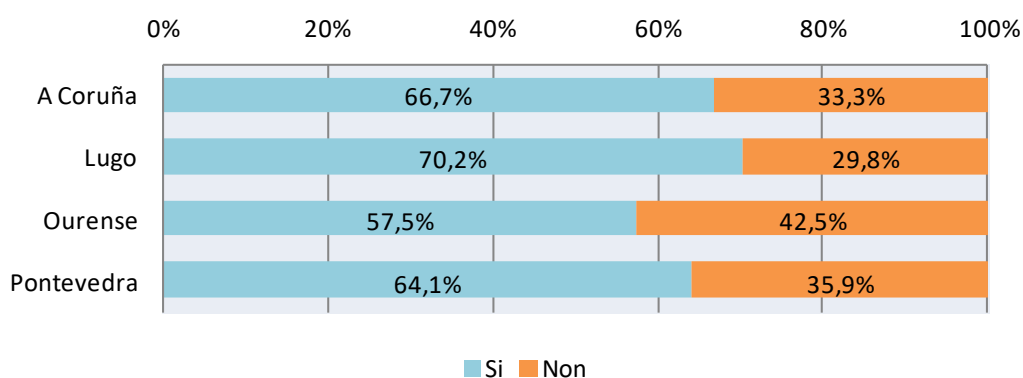


Figura 64. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o emprego actual por provincia do centro



- **Vías de acceso ao emprego actual**

O 20% das persoas tituladas da FP accederon ao emprego que desempeñan na actualidade a través da empresa onde realizaron a FCT. O dato supera lixeiramente o de hai dous anos (18,5%). En función do sexo da persoa titulada, a diferenza redúcese con respecto ao estudo anterior (pasou de catro puntos de diferenza a tan só un). Por provincias, A Coruña presenta unha maior taxa de inserción a través da empresa onde se realizaron as prácticas e Lugo destaca polo acceso a través de contactos persoais ou familiares ao emprego actual. Ourense é a provincia na que unha menor proporción de persoas tituladas acada o emprego a través de contactos persoais ou profesionais, pois gaña relevancia a solicitude e iniciativa propia. A Coruña, cun 22,6%, é a provincia coa maior porcentaxe de persoas tituladas que obtiveron o emprego actual a través da empresa na que realizaron a FCT. Por último, en Pontevedra a inserción no emprego actual produciuse en máis ocasións grazas á mediación do centro formativo.

De igual maneira que no primeiro emprego, as principais vías de inserción, á parte da empresa onde se realiza a FCT, son os contactos persoais ou profesionais e a solicitude e iniciativa propia. Así mesmo, estas dúas categorías tamén son as máis mencionadas cando se segmenta a mostra por sexos, por grao do ciclo e por provincia.

Figura 65. Gráfica do acceso ao emprego actual a través da empresa na que se realizou a FCT

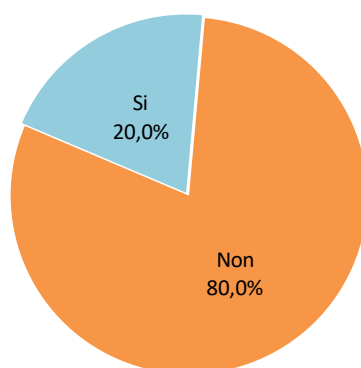


Figura 66. Gráfica das outras vías de acceso ao emprego actual

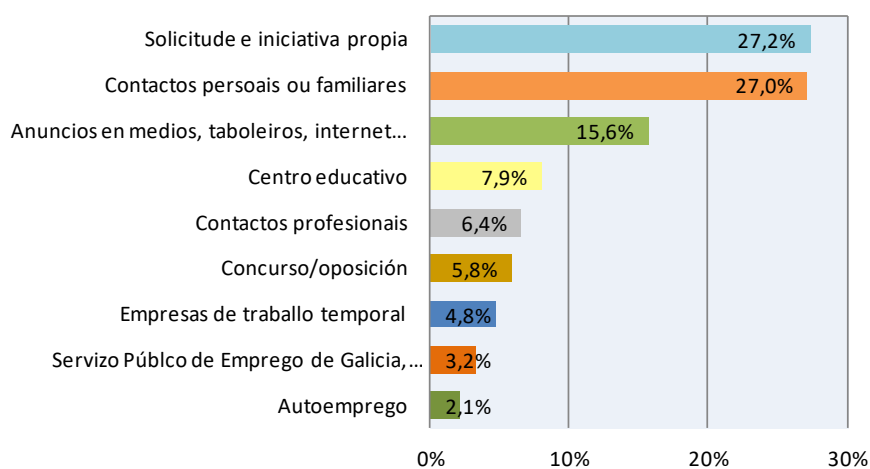


Figura 67. Gráfica do acceso ao emprego actual a través da empresa na que se realizou a FCT por sexos

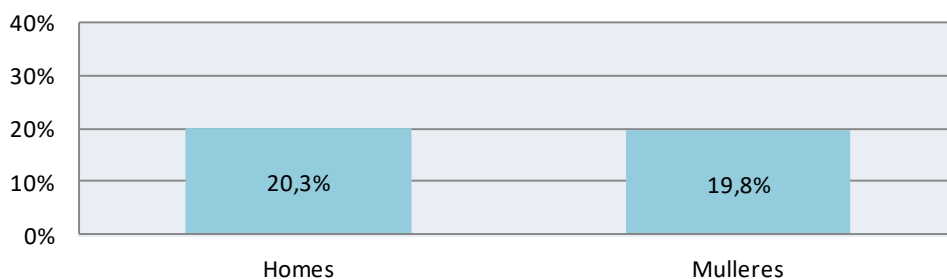


Figura 68. Gráfica das outras vías de acceso ao emprego actual por sexos

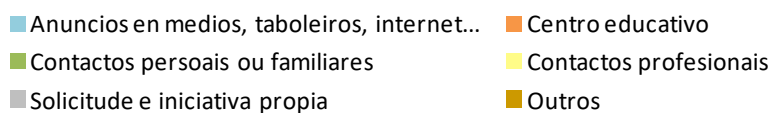
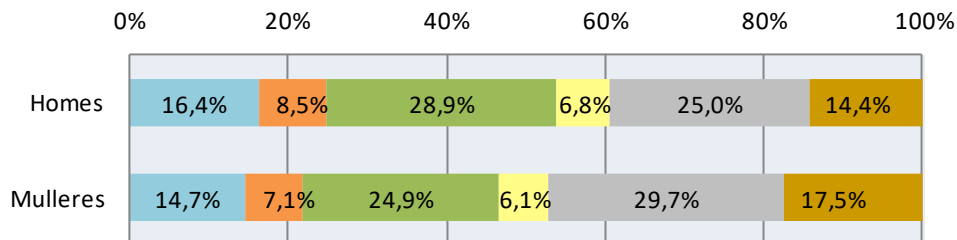


Figura 69. Gráfica do acceso a emprego actual na empresa na que se realizou a FCT por grao do ciclo

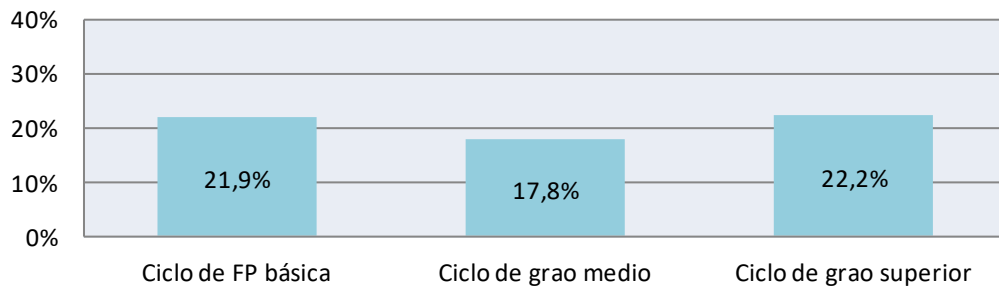


Figura 70. Gráfica das outras vías de acceso ao emprego actual por grao do ciclo

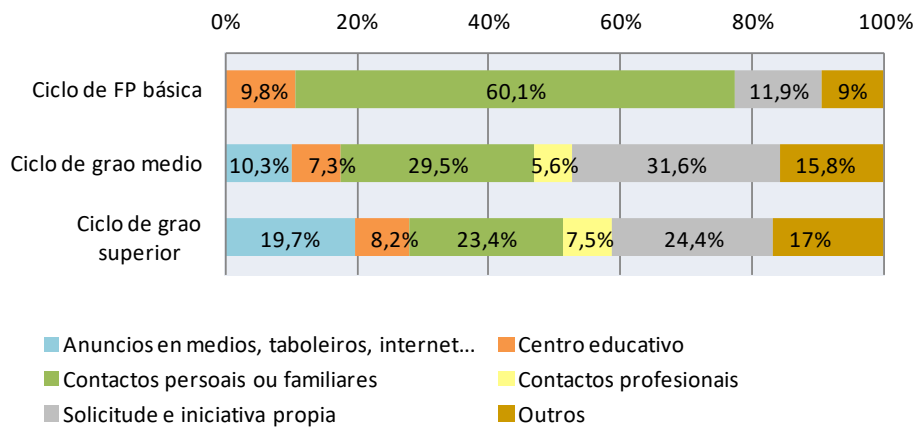


Figura 71. Gráfica do acceso ao emprego actual na empresa na que se realizou a FCT por provincia do centro

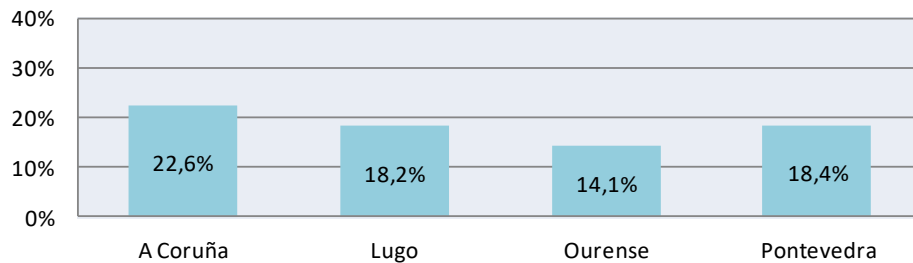
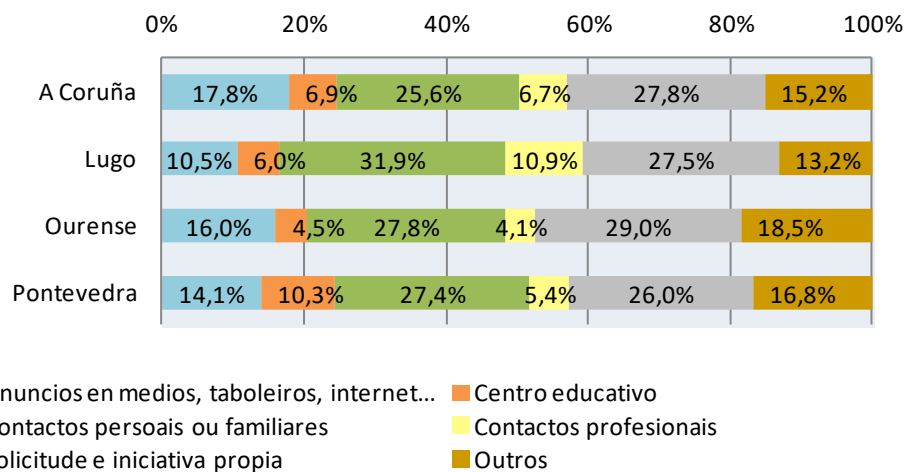


Figura 72. Gráfica das outras vías de acceso ao emprego actual por provincia do centro



- **Modalidade laboral do emprego actual**

O 83,4% das persoas tituladas que traballan na actualidade desempeña empregos por conta allea no sector privado. Neste caso, teñen máis representación os homes no sector privado. Por conseguinte, as mulleres tituladas que traballan teñen maior presenza no sector público (15,1%).

As diferenzas por provincias non son significativas. Con todo, Ourense é a provincia con maior proporción de alumnado que traballa no sector público. As persoas tituladas en ciclos de grao superior e medio teñen maior presenza no sector privado por conta allea, mentres que na FP Básica destaca o autoemprego (4,2%).

Figura 73. Gráfica da modalidade laboral do emprego actual

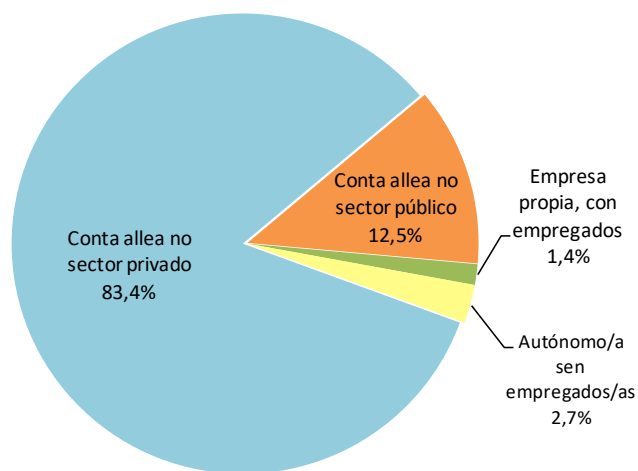


Figura 74. Gráfica da modalidade laboral do emprego actual por sexos

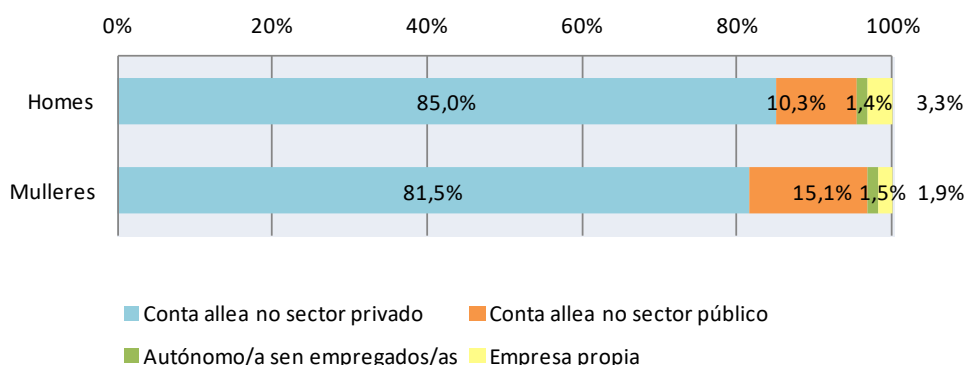


Figura 75. Gráfica da modalidade laboral do emprego actual por grao do ciclo

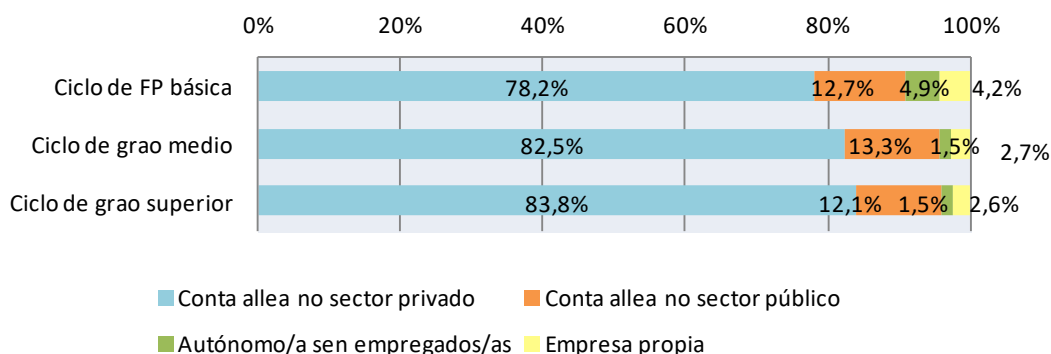
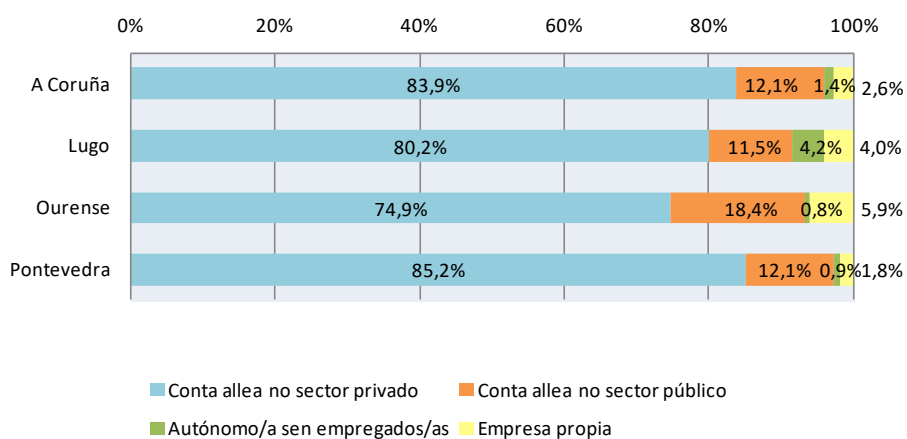


Figura 76. Gráfica da modalidade laboral do emprego actual por provincia do centro



Os contratos indefinidos aumentan de modo considerable respecto ao primeiro emprego acadando o 28,6% das persoas traballadoras do sector privado, unha cifra mellor que no estudo realizado hai dous anos (17,2%). Neste caso, sobresaen por enriba da media as taxas dos homes (30,2%) e das provincias de Ourense e da Coruña (31,4% e 29,1%, respectivamente), así como as dos ciclos de grao medio e superior. A segunda modalidade de contratación máis habitual é a temporal por obra e servizo, a excepción da FP Básica, onde ocupa o primeiro lugar.

No sector público, o persoal laboral constitúe a principal modalidade das persoas tituladas. Por sexos e segundo o tipo de contrato no sector público, o 13,3% dos homes son funcionarios fronte ao 3,4% das mulleres. Elas teñen maior presenza na interinidade e como persoal laboral fixo, indefinido ou temporal. Por provincias, sobresaen Ourense e Lugo con máis dun 12,3% de funcionarios/as entre as persoas traballadoras no sector público.

Figura 77. Gráfica do tipo de contrato no sector privado no emprego actual

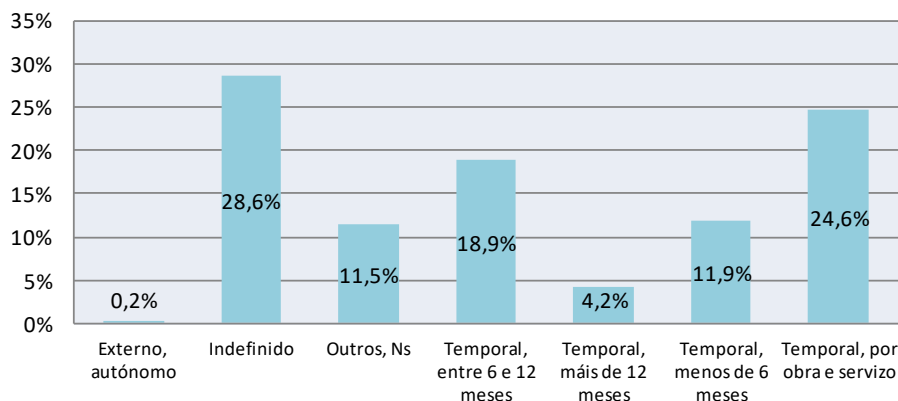


Figura 78. Gráfica do tipo de contrato no sector público no emprego actual

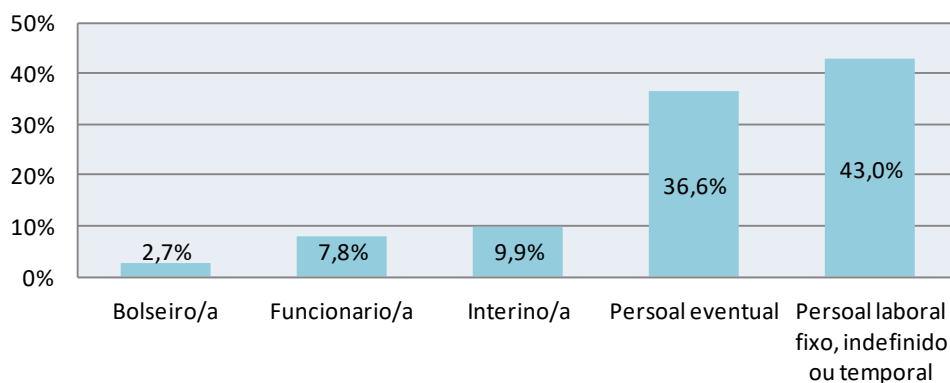


Figura 79. Táboa do tipo de contrato no sector privado no emprego actual por sexos, grao do ciclo e provincia do centro

		Externo, autónomo	Indefinido	Outros, Ns	Temporal, entre 6 e 12 meses	Temporal, máis de 12 meses	Temporal, menos de 6 meses	Temporal, por obra e servizo
Sexo	Homes	0,2%	30,2%	10,7%	19,0%	3,6%	12,0%	24,2%
	Mulleres	0,2%	26,7%	12,4%	18,7%	4,9%	11,8%	25,2%
Grao do ciclo	FP básica	0,0%	15,9%	11,4%	11,7%	5,8%	13,3%	41,8%
	Grao medio	0,3%	27,2%	10,8%	18,8%	4,7%	13,0%	25,3%
	Grao superior	0,1%	30,6%	11,5%	20,2%	4,2%	11,0%	22,4%
Provincia do centro	A Coruña	0,2%	29,1%	10,8%	19,1%	4,5%	10,6%	25,7%
	Lugo	0,3%	25,3%	8,6%	25,7%	3,7%	13,9%	22,6%
	Ourense	0,8%	31,4%	8,8%	18,1%	3,7%	16,5%	20,8%
	Pontevedra	0,1%	28,3%	13,7%	17,1%	4,1%	12,4%	24,4%

Figura 80. Táboa do tipo de contrato no sector público no emprego actual por sexos, grao do ciclo e provincia do centro

		Bolseiro/a	Funcionario/a	Interino/a	Persoal eventual	Persoal laboral fixo, indefinido ou temporal
Sexo	Homes	3,7%	13,2%	6,9%	37,7%	38,5%
	Mulleres	2,0%	3,4%	12,2%	35,7%	46,6%
Grao do ciclo	FP básica	0,0%	13,8%	0,0%	44,1%	42,0%
	Grao medio	1,4%	3,6%	7,8%	35,6%	51,6%
	Grao superior	3,9%	11,4%	13,1%	36,9%	34,7%
Provincia do centro	A Coruña	2,2%	7,5%	7,2%	31,1%	51,9%
	Lugo	0,0%	12,4%	3,8%	34,8%	48,9%
	Ourense	0,0%	12,3%	8,2%	40,2%	39,3%
	Pontevedra	4,9%	5,5%	15,4%	43,1%	31,1%

- **Categoría laboral do emprego actual**

As categorías de oficiais e traballadores/as técnicos/as (48,0%) superan con notoriedade a de auxiliares (30,3%) con maior diferenza que no primeiro emprego. Este valor ascende no caso dos homes, que atopan postos de técnicos e de persoal especializado no 53,3% de casos. Os resultados amosan as tendencias previsibles segundo o grao do ciclo, pois ocupan categorías de maior rango as persoas tituladas en ciclos de grao superior, por enriba de calquera outro. Os ciclos de grao medio superan así mesmo a FP Básica. Por último, as persoas tituladas na provincia da Coruña son as que máis empregos técnicos especializados desempeñan na actualidade (50,5%).

Figura 81. Gráfica da categoría laboral no emprego actual

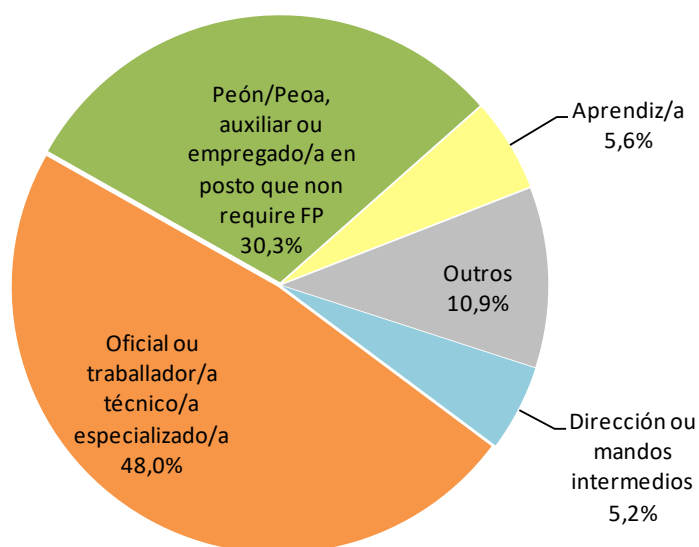


Figura 82. Gráfica da categoría laboral no emprego actual por sexos

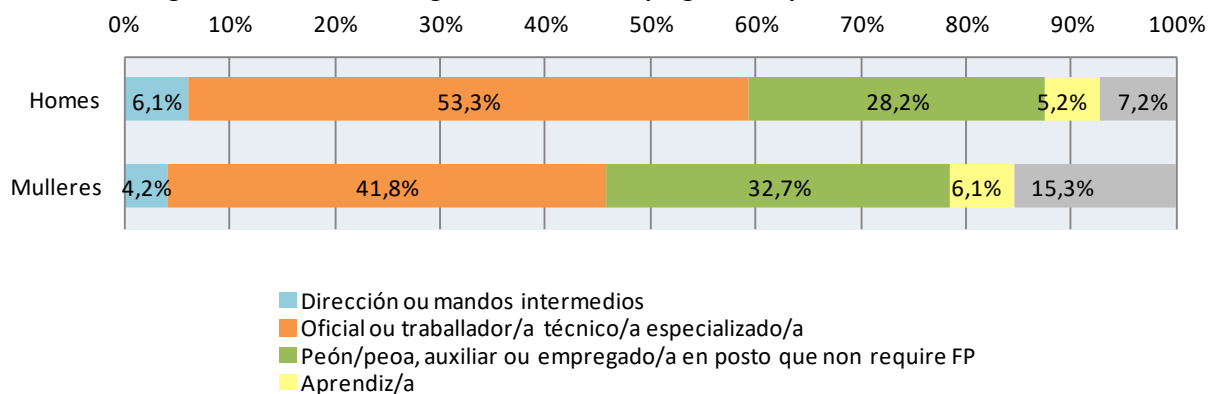


Figura 83. Gráfica da categoría laboral no emprego actual por grao do ciclo

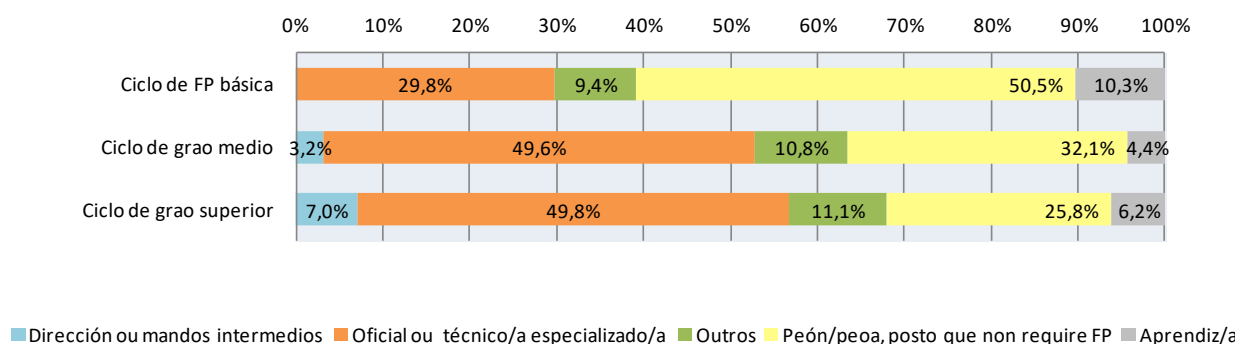
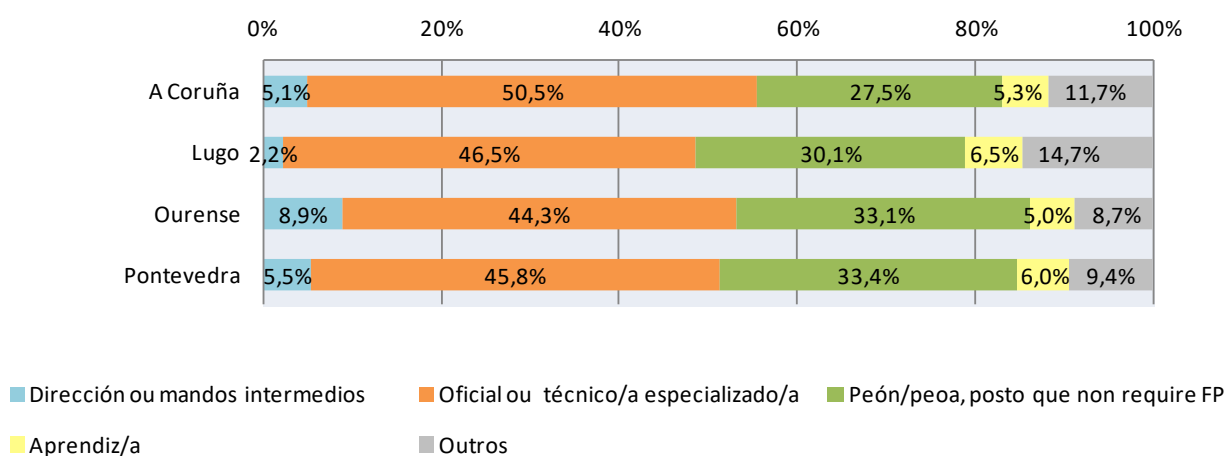


Figura 84. Gráfica da categoría laboral no emprego actual por provincia do centro



- **Localización do emprego actual**

A porcentaxe de persoas tituladas que traballan no estranxeiro mantense estable respecto ao primeiro emprego e mesmo se reduce nun 0,1%. Pola contra, aumenta a proporción de alumnado titulado que se muda a outras comunidades autónomas na busca de emprego. Madrid é a comunidade na que máis aumenta a proporción de persoas tituladas procedentes de Galicia que traballan noutra comunidade, seguida de Cataluña e Castela e León.

Logran traballo fóra de Galicia en máis ocasións os homes, as persoas tituladas de ciclos de FP de grao superior e as persoas tituladas que estudaron na provincia da Coruña.

Figura 85. Gráfica da localización do emprego actual

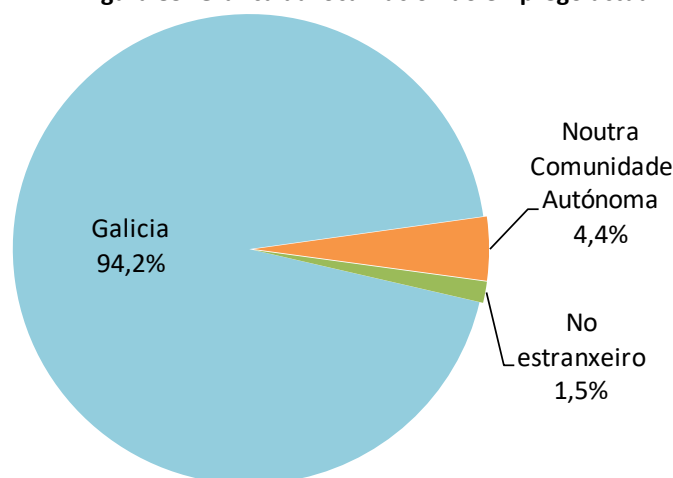


Figura 86. Táboa da localización do emprego actual dentro España

Localización		% de titulados/as
Galicia	A Coruña	44,2%
	Lugo	9,4%
	Ourense	7,2%
	Pontevedra	35,7%
Andalucía		0,4%
Aragón		0,1%
Balears		0,4%
Canarias		0,1%
Cantabria		0,1%
Castela e León		0,5%
Cataluña		0,5%
Madrid		0,8%
Murcia		0,1%
País Vasco		0,2%
Asturias		0,2%

Figura 87. Gráfica da localización do emprego actual por sexos

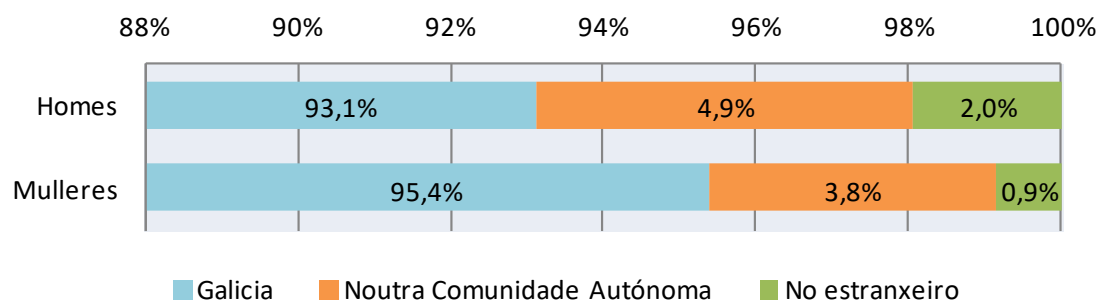


Figura 88. Gráfica da localización do emprego actual por grao do ciclo

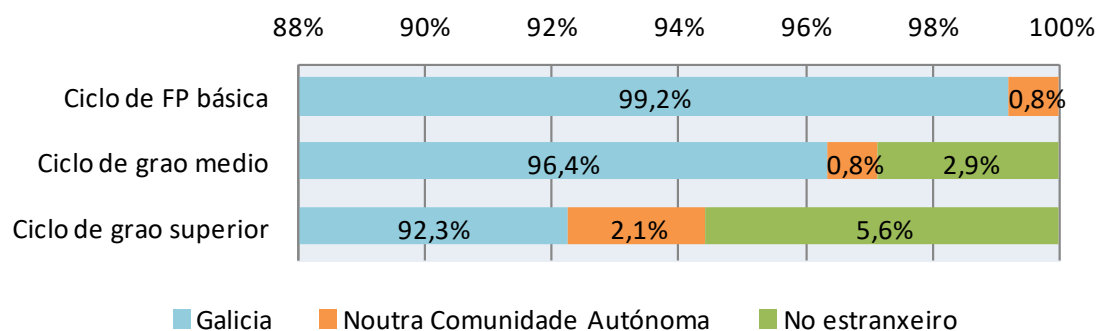
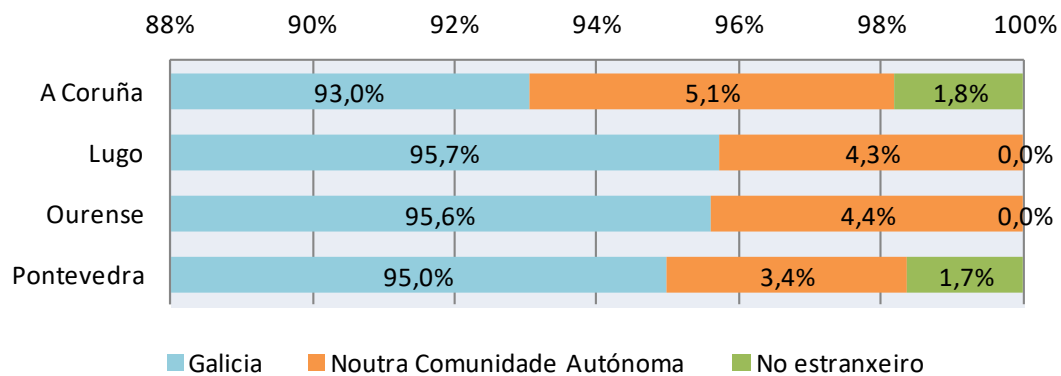


Figura 89. Gráfica da localización do emprego actual por provincia do centro



2.6. Cumprimento das expectativas laborais do emprego actual

Ademais da mellora na empregabilidade que se observa na presente enquisa respecto á realizada dous anos atrás, reflíctese unha considerable mellora no cumprimento coas expectativas laborais. Máis da metade (58,3%) das persoas tituladas declara que o seu emprego cumpre coas expectativas laborais que tiña ao rematar os estudos de FP.

Son os homes e as persoas tituladas en ciclos de grao medio quen, en maior medida, consideran que o seu emprego cumpre coas expectativas laborais previas. Supérase a media de satisfacción coas expectativas laborais nos ciclos de grao medio e superior.

Figura 90. Gráfica do cumprimento das expectativas laborais do emprego actual

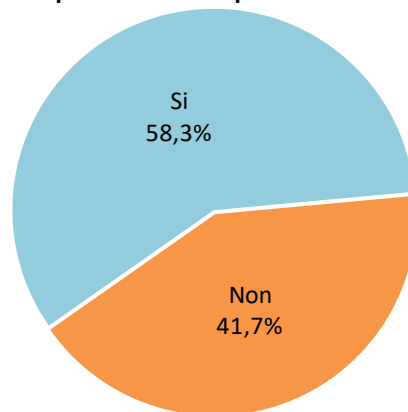


Figura 91. Gráfica do cumprimento das expectativas laborais do emprego actual por sexos

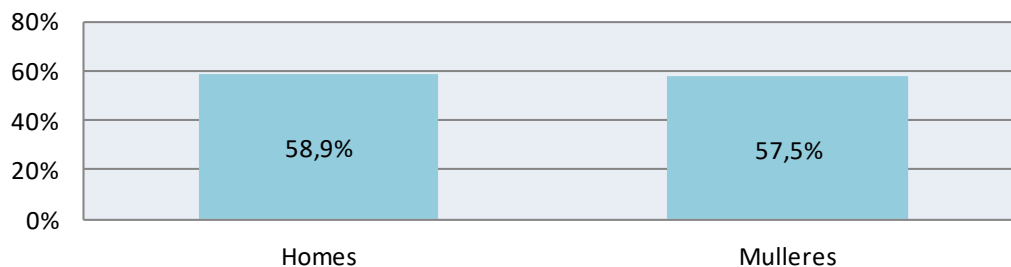


Figura 92. Gráfica do cumprimento das expectativas laborais do emprego actual por grao do ciclo

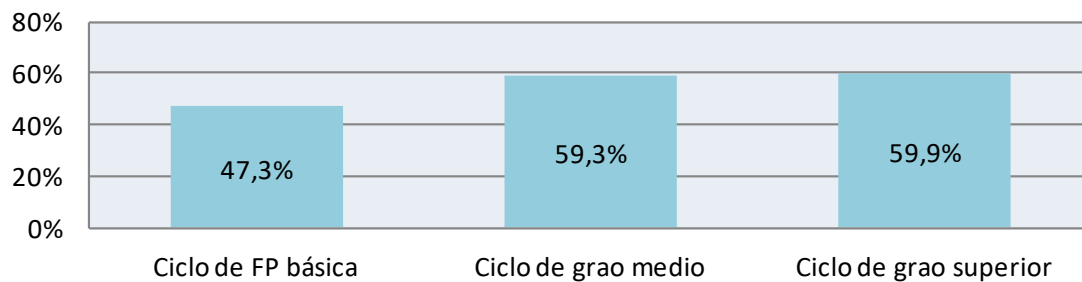
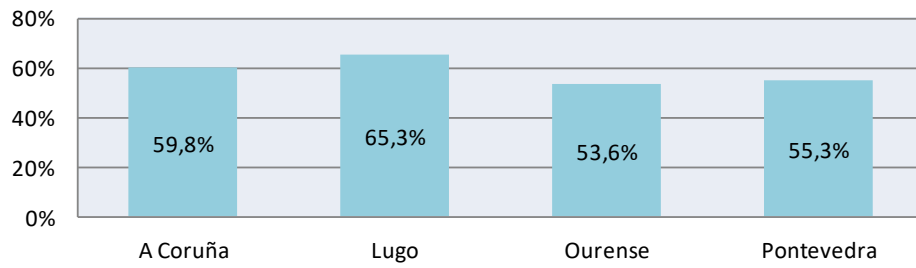


Figura 93. Gráfica do cumprimento das expectativas laborais do emprego actual por provincia do centro



2.7. Continuidade doutros estudos

Neste apartado analízase se as persoas tituladas continúan a estudar transcorridos dous anos de obter o título. Neste caso, enténdese por estudos calquera actividade formativa, aínda que non sexa a ocupación principal da persoa titulada. Rexistrouse a actividade formativa incluso se non se trata de estudos regrados nin ocupa máis ca unha pequena parte do tempo. Deste xeito detéctanse, por exemplo, persoas que estudan pola súa conta para oposicións ou exames puntuais aínda que a súa actividade principal sexa traballar.

Así pois, algo máis da metade das persoas tituladas en FP no curso en 2015-16 en Galicia continúa a estudar en xuño de 2018 (58,6%), unha proporción que se sitúa nun nivel moi semellante ao da enquisa de hai dous anos. Destes/as estudantes, o 38,9% declara que estudar é súa actividade principal. En canto ás modalidades, obsérvase que a porcentaxe de persoas tituladas que estudan FP e outros tipos de formación é maior que a das que deciden cursar estudos universitarios.

Proseguen os seus estudos as mulleres en maior medida que os homes, concentrándose estas nas modalidades de estudos universitarios e outro tipo de formación. Tamén continúan estudando en maior medida as persoas tituladas en ciclos de FP Básica, que se dirixen sobre todo á Formación Profesional. Na provincia de Ourense obsérvase unha maior proporción de persoas tituladas que estudan.

Figura 94. Gráfica das persoas tituladas que seguen estudando

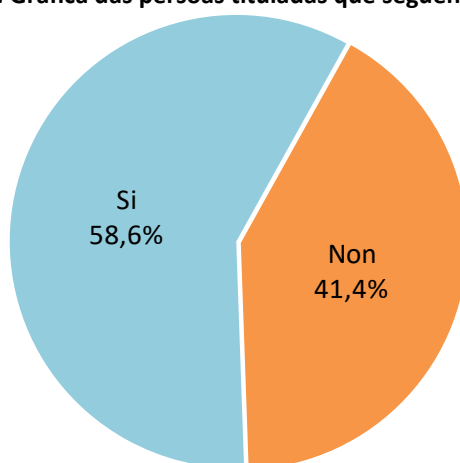


Figura 95. Táboa do tipo de estudos que cursan na actualidade as persoas tituladas

Tipo de estudos		% de titulados/as	
Formación profesional		40,7%	
Estudios universitarios	Ciencias da saúde e experimentais	10,1%	25,1%
	Ciencias sociais e xurídicas	10,5%	
	Ensinanzas técnicas	2,1%	
	Artes e humanidades	2,4%	
Outro tipo de formación	Accións formativas do Sistema de Formación para o Emprego	4,4%	34,3%
	Preparando oposicións en academia ou pola súa conta	13,4%	
	Outros cursos en centros privados	4,9%	
	Outros	11,5%	

Figura 96. Gráfica das persoas tituladas que seguen estudando por sexos

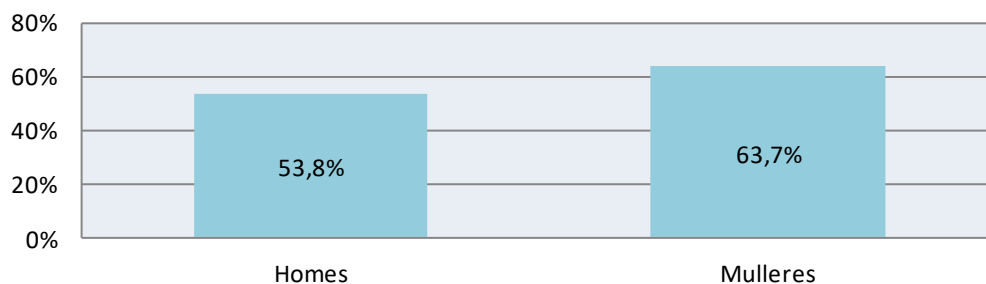


Figura 97. Gráfica do tipo de estudos que cursan as persoas tituladas por sexos

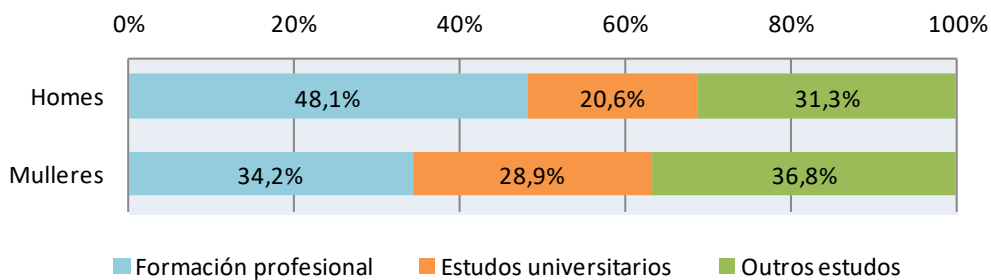


Figura 98. Gráfica das persoas tituladas que seguen estudando por grao do ciclo

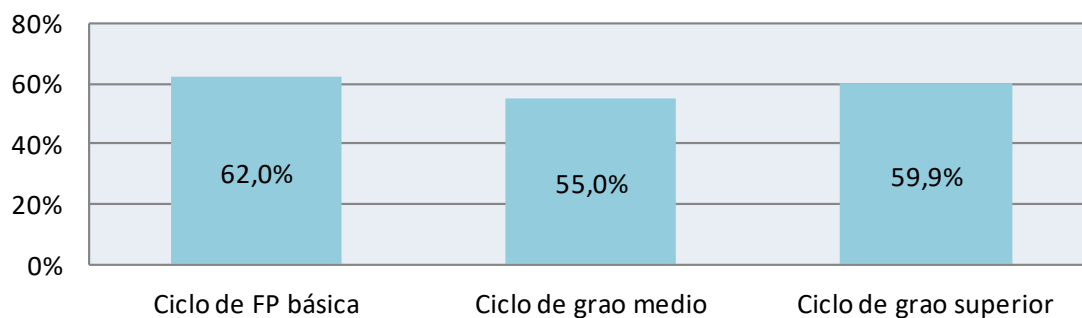


Figura 99. Gráfica do tipo de estudos que cursan as persoas tituladas por grao do ciclo

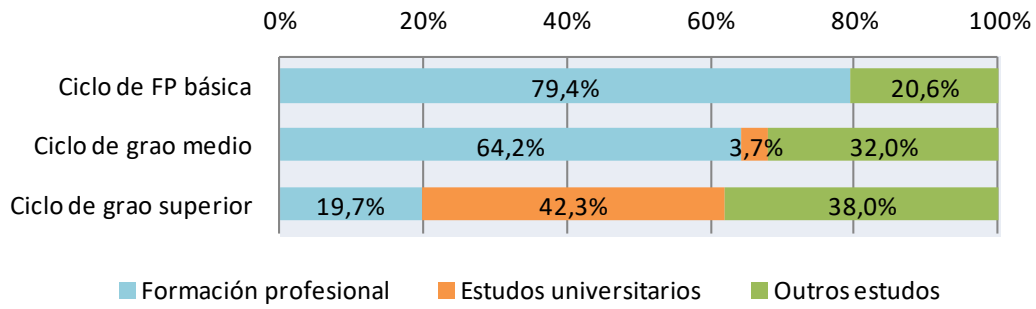


Figura 100. Gráfica das persoas tituladas que seguen estudando por provincia do centro

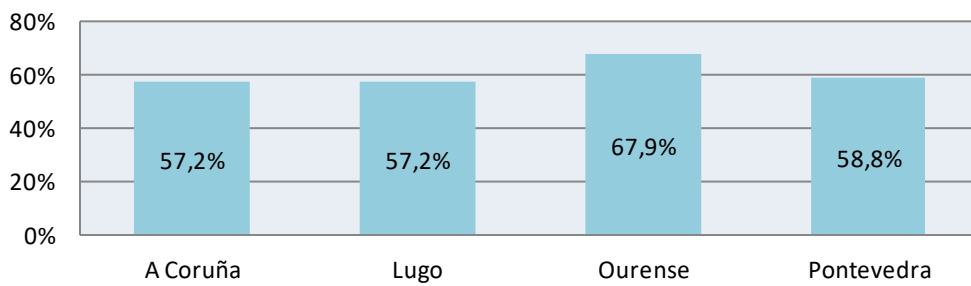
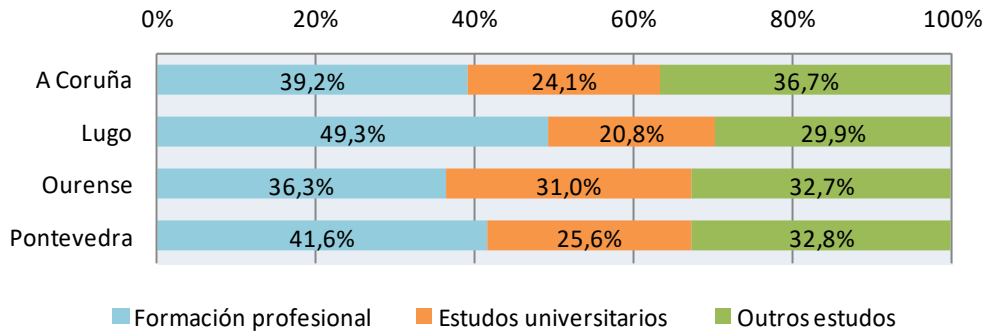


Figura 101. Gráfica do tipo de estudos que cursan as persoas tituladas por provincia do centro



2.8. Análise do carácter emprendedor das persoas tituladas

O volume de persoas tituladas en FP no curso 2015-16 en Galicia que son autónomas ou contan cunha empresa propia sitúase en torno ao 2,0%. A intención de emprender a curto ou medio prazo sobe ata o 9,6%. Polo tanto, ao sumar ambos os valores achegámonos a un 12% de persoas potencialmente emprendedoras no momento actual.

Obsérvase máis interese por esta modalidade entre os homes e entre o alumnado dos ciclos de grao medio e superior. Por outra banda, as diferenzas entre provinciais son mínimas para a proporción de persoas emprendedoras actuais e potenciais.

Figura 102. Gráfica da intención de crear unha empresa propia

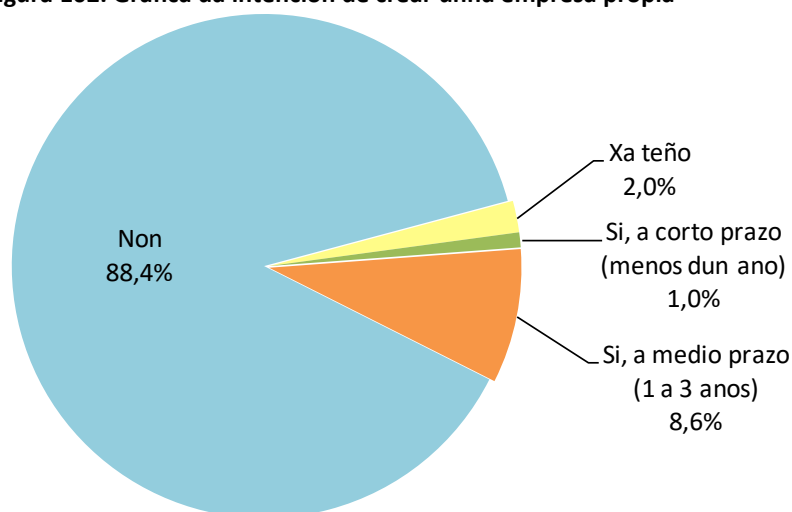


Figura 103. Gráfica da intención de crear unha empresa propia por sexos

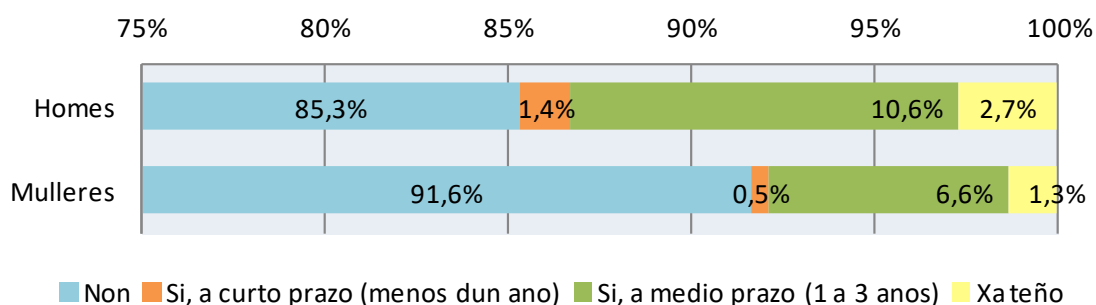
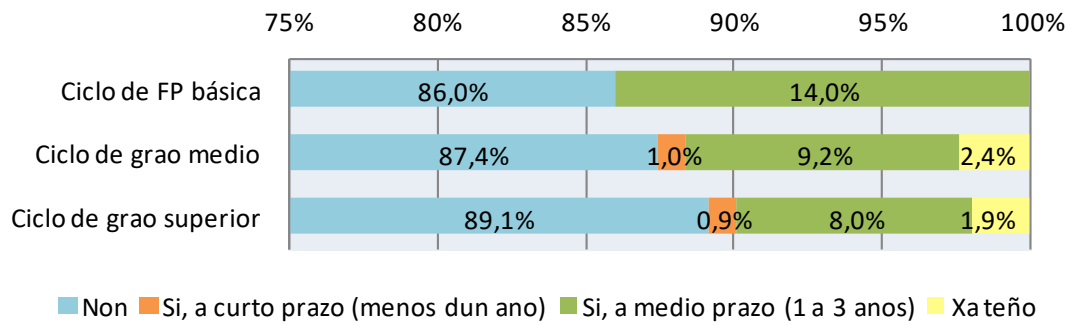
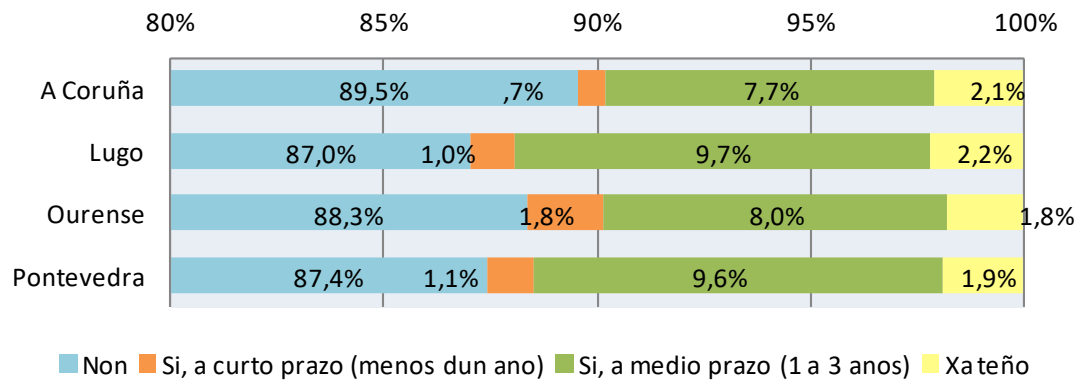


Figura 104. Gráfica da intención de crear unha empresa propia por grao do ciclo



■ Non ■ Si, a curto prazo (menos dun ano) ■ Si, a medio prazo (1 a 3 anos) ■ Xa teño

Figura 105. Gráfica da intención de crear unha empresa propia por provincia do centro



■ Non ■ Si, a curto prazo (menos dun ano) ■ Si, a medio prazo (1 a 3 anos) ■ Xa teño

2.9. Grao de satisfacción coa formación recibida

O último indicador que se detalla na análise da inserción laboral das persoas tituladas da FP no curso 2015-16 é a valoración persoal que outorgan á formación recibida. Para iso, emprégase unha escala de valoración entre 1 «totalmente insatisfeito/a» e 6 «completamente satisfeito/a». O uso dunha escala cun número par de categorías de resposta implica a falta de existencia dunha categoría intermedia, de xeito que se obriga a todas as persoas entrevistadas a caracterizar de xeito explícito a elección da súa resposta situándoa na parte positiva ou na negativa. A variabilidade desta escala é ampla abondo, xa que contén os matices necesarios (tres positivos e tres negativos) e mais evita utilizar escalas de tipo académico que poidan relacionarse coa formación e os exames (de 1 a 10), xa que están demasiado cargadas de connotacións e son en termos subxectivos menos homoxéneas.

Os datos non difiren de forma notoria das enquisas de anos precedentes. Só o 16,1% das persoas tituladas expresa opinións negativas, mentres que case o 84% do alumnado está satisfeito coa formación recibida. En función do sexo os resultados son moi parellos.

As persoas tituladas en ciclos de FP Básica son as que mostran un maior nivel de satisfacción con máis dun 90% que manifesta graos de satisfacción entre 4 e 6 na escala. Por provincias, a líder en satisfacción é Lugo.

Figura 106. Gráfica do grao de satisfacción coa formación recibida (de 1 a 6)

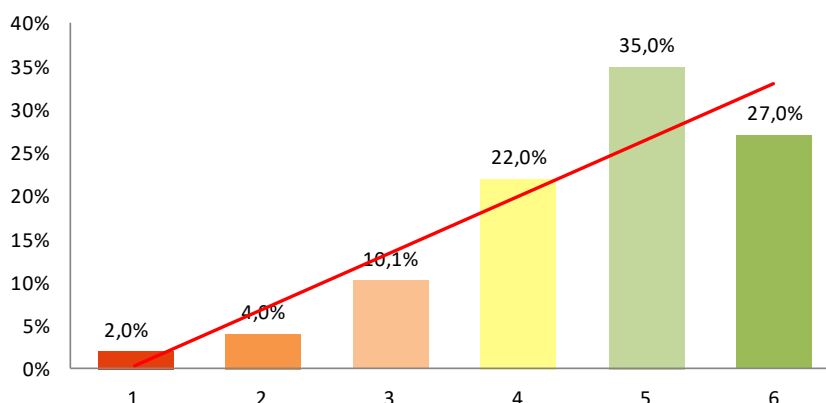


Figura 107. Gráfica do grao de satisfacción coa formación recibida (de 1 a 6) por sexos

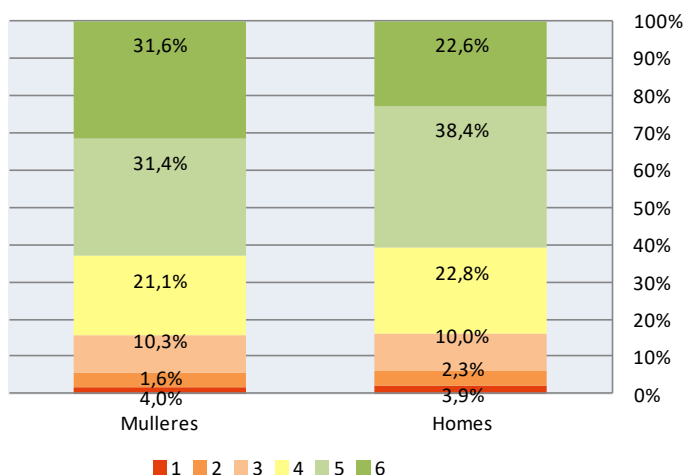


Figura 108. Gráfica do grao de satisfacción coa formación recibida (de 1 a 6) por grao do ciclo

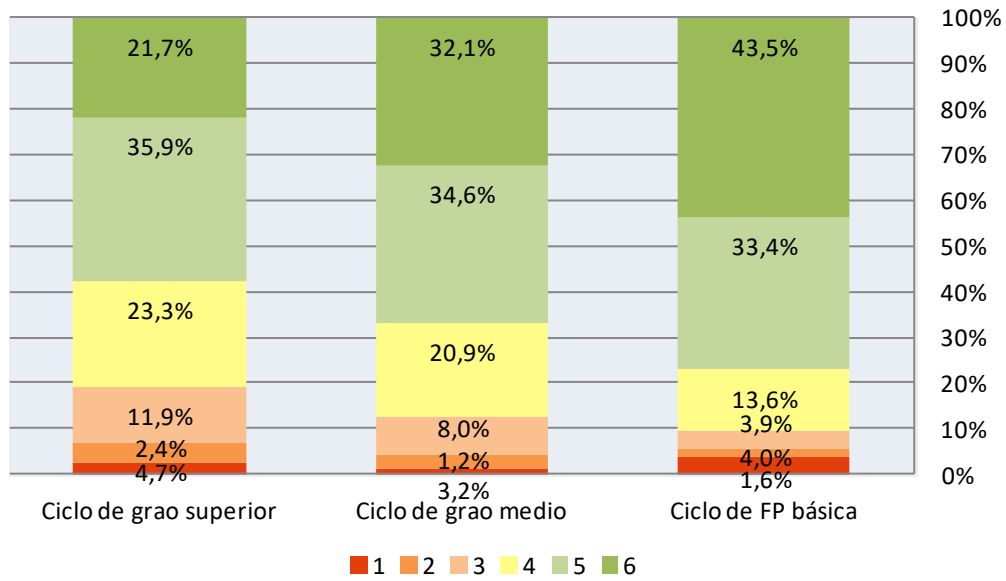
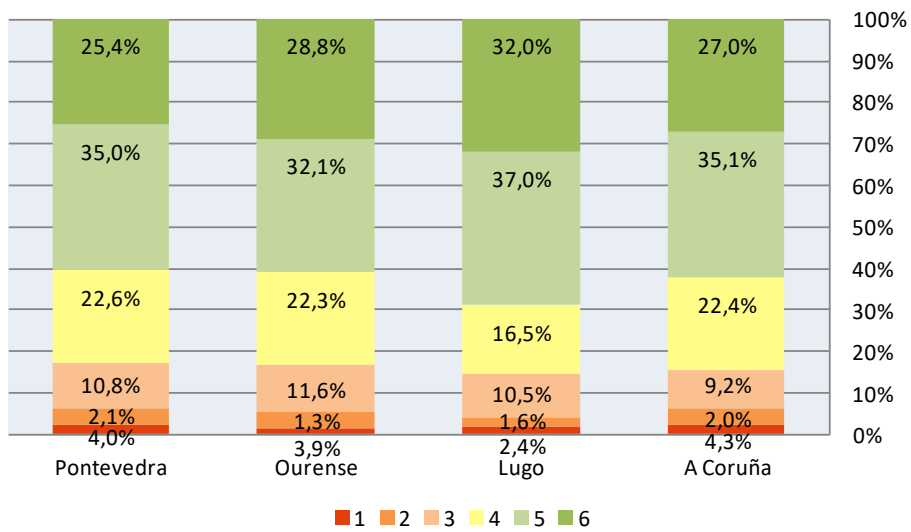


Figura 109. Gráfica do grao de satisfacción coa formación recibida (de 1 a 6) por provincia do centro



2.10. Resultados comparados por familias

O número de persoas tituladas en cada familia profesional no curso 2015-16 resulta moi dispar, polo que a distribución da mostra tamén o é. A mostraxe deseñouse de forma que se puideran extraer datos representativos por familias profesionais. Estes datos expóñense no capítulo que inicia.



A partir do número total de titulados/as, a continuación ofrécense estimacións sobre o número total de persoas tituladas que se atopan nas diferentes situacións laborais contempladas.

Figura 110. Táboa das persoas tituladas por familias profesionais no curso 2015-16

FAMILIA	Titulados/as curso 2015-16		
	Homes	Mulleres	Total
Actividades físicas e Deportivas	88	285	373
Administración e Xestión	1 268	593	1 861
Agraria	60	250	310
Artes Gráficas	78	66	144
Comercio e Márketing	494	271	765
Edificación e Obra Civil	56	81	137
Electricidade e Electrónica	62	1 107	1 169
Enerxía e Auga	11	70	81
Fabricación Mecánica	15	489	504
Hostalaría e turismo	453	372	825
Imaxe e Son	146	174	320
Imaxe Persoal	475	25	500
Industrias Alimentarias	119	87	206
Informática e Comunicaci3ns	125	811	936
Instalaci3n e Mantemento	20	346	366
Madeira, Moble e Cortiza	16	177	193
Marítimo-Pesqueira	21	218	239
Química	177	107	284
Sanidade	1 815	574	2 389
Seguridade e Medio Ambiente	18	12	30
Servizos Socioculturais e á Comunidade	1 034	126	1 160
Téxtil, Confecci3n e Pel	63	9	72
Transporte e Mantemento de Vehículos	16	751	767
Total	6 630	7 001	13 631

- **Análise comparativa entre familias profesionais**

A inserci3n laboral mídese tomando en consideraci3n as persoas tituladas activas no período de referencia da enquisa. Seguindo as estatísticas oficias de emprego, defínense como «persoas activas» aquelas que traballan ou desexan facelo e están dispoñibles para facelo. Para poder ser considerada persoa activa non só é preciso desexar ter emprego, sen3n buscalo activamente; é dicir, efectuar accións concretas para atopar un emprego. A partir destas definicións extráense o nivel de inserci3n e a taxa de paro. Cómpre recordar que a taxa de inserci3n das persoas tituladas é do **85,9%**, valor que mellora de forma notable respecto á enquisa de hai dous anos (76,5%).

En 13 das 23 familias profesionais supérase o 85% de taxa inserci3n. As familias con maior empregabilidade son: *Actividades Físicas e Deportivas* (98,1%), *Edificaci3n e Obra Civil* (92,6%) e *Electricidade e electrónica* (92,1%).

A seguir, pódense consultar os datos detallados das taxas de inserción por familias profesionais.

Figura 111. Gráfica das taxas de inserción por familias profesionais

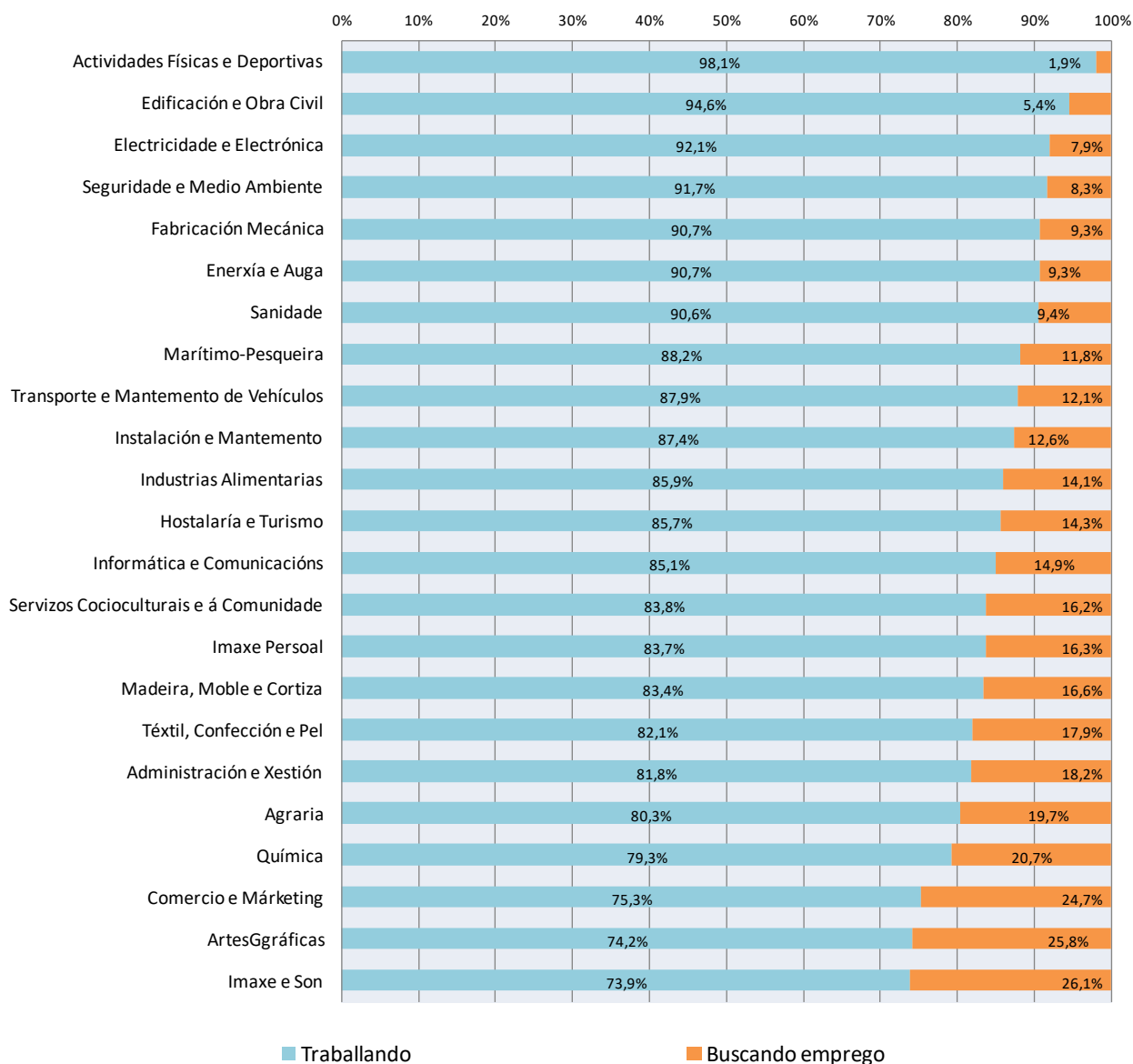


Figura 112. Táboa das familias con maior índice de inserción laboral

Familia profesional	Persoas tituladas na familia	Persoas tituladas activas	Taxa inserción laboral
Actividades Físicas e Deportivas	373	261	98,1%
Edificación e Obra Civil	137	105	94,6%
Electricidade e Electrónica	1 169	925	92,1%
Seguridade e Medio Ambiente	30	28	91,7%

Por outra banda, o nivel de ocupaci3n toma en consideraci3n todas as persoas tituladas, tamén as inactivas. Neste contexto, cómpre subliñar que a familia profesional *Actividades Físicas e Deportivas* desaparece de entre aquelas que presentan mellores índices de ocupaci3n.

Máis adiante observarase que esta mudanza se debe a que *Actividades Físicas de Deportivas* forma parte das familias con maior proporción de persoas que continúan a estudar na actualidade.

Figura 113. Táboa das familias con maiores taxas de ocupación

Familia profesional	Titulados/as na familia	% traballando
Seguridade e Medio Ambiente	30	84,6%
Fabricación Mecánica	504	77,1%
Marítimo-Pesqueira	239	76,3%
Hostalaría e Turismo	825	75,5%

Entre as persoas tituladas que teñen como actividade principal estudar, destaca a familia *Actividades físicas e deportivas* xunto con outras que aparecerán a miúdo ligadas de xeito claro con titulacións universitarias.

Figura 114. Táboa das familias con maiores porcentaxes de titulados/as que estudan como actividade principal

Familia profesional	Titulados/as na familia	% estudando
Actividades Físicas e Deportivas	373	30,0%
Informática e Comunicións	936	29,2%
Sanidade	2 389	28,9%
Servizos Socioculturais e á Comunidade	1 160	28,6%

Figura 115. Gráfica da situación laboral actual por familias profesionais

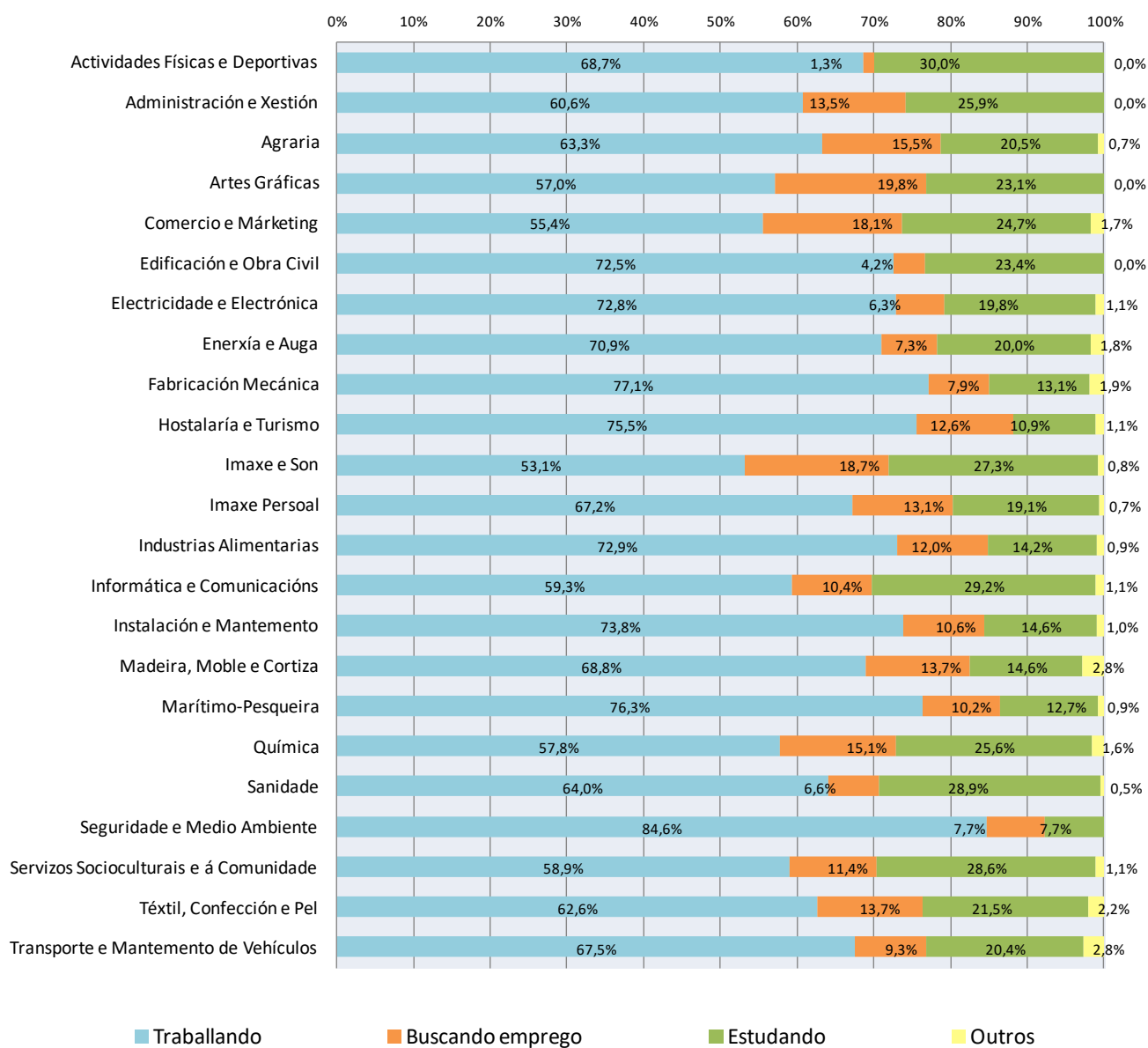
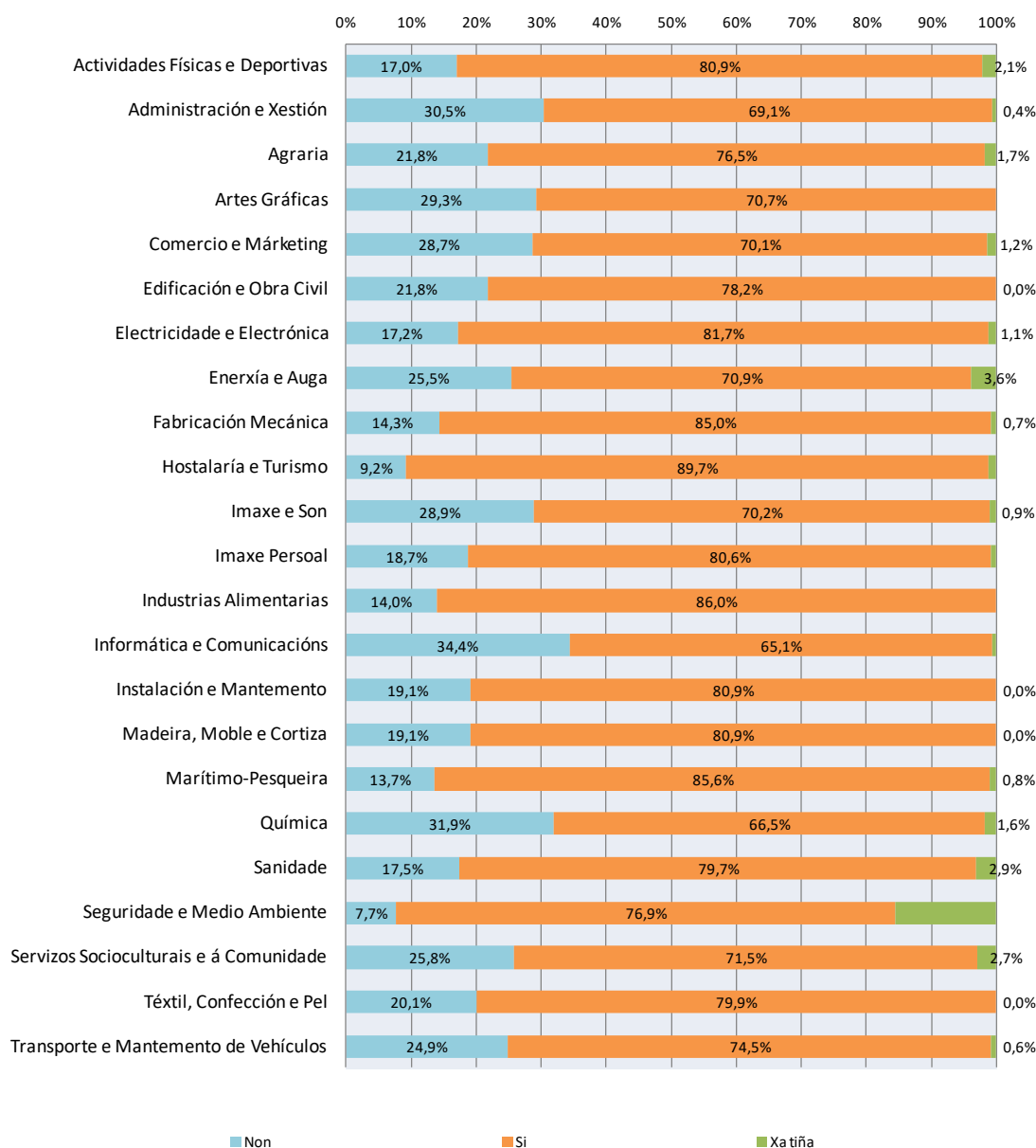


Figura 116. Gráfica das persoas tituladas que obtiveron algún emprego por familias profesionais

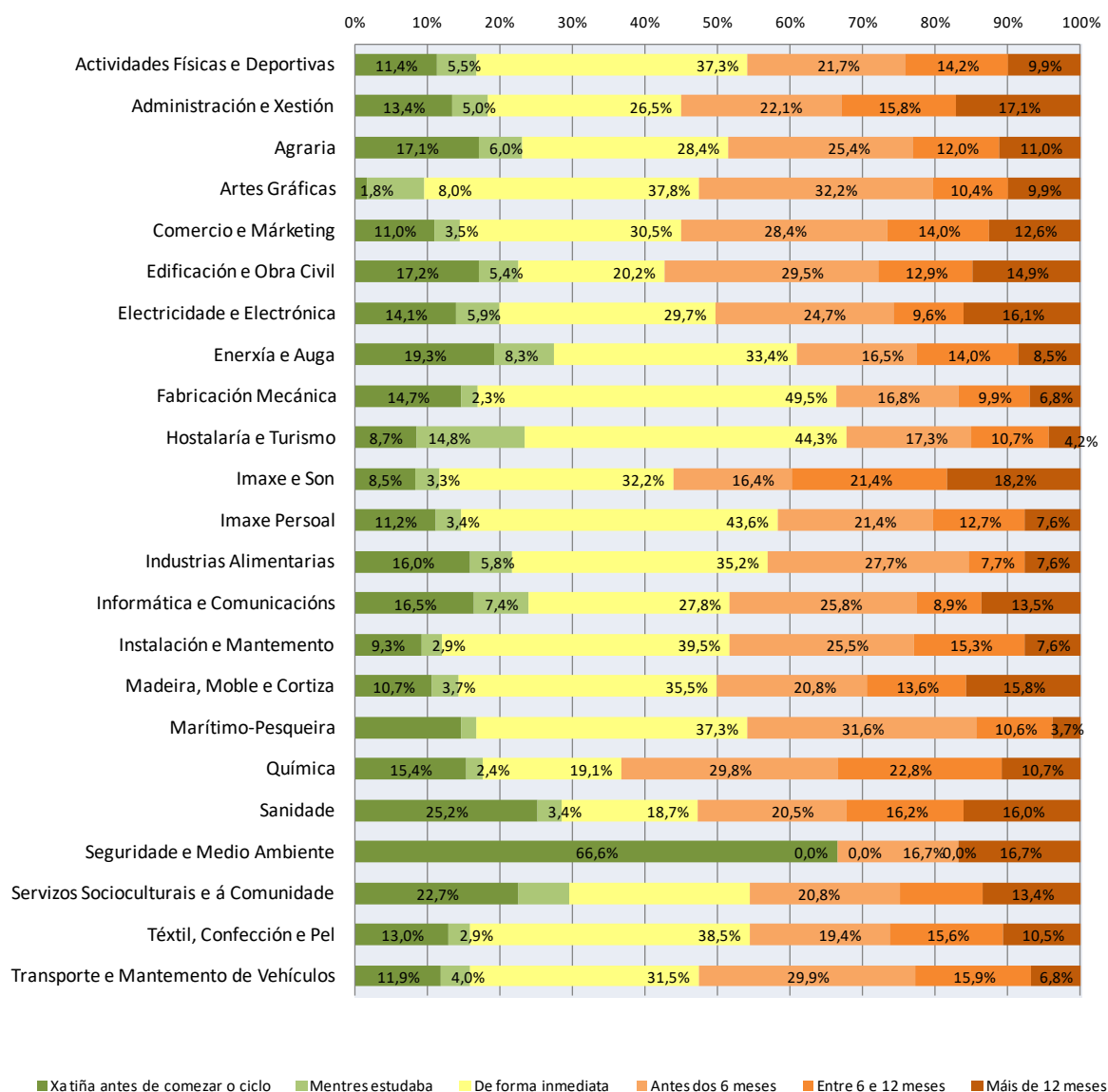


As familias profesionais nas que máis rápido se obtén un posto de traballo son *Marítimo-Pesqueira* e *Hostalaría e Turismo*.

Figura 117. Táboa das familias con maiores proporcións de alumnos/as con emprego antes dos seis meses

Familia profesional	Titulados/as na familia	% que acadou un emprego antes dos 6 meses
Marítimo-Pesqueira	238	85,7%
Hostalaría e Turismo	821	85,1%
Industrias Alimentarias	206	84,7%
Seguridade e Medio Ambiente	30	83,3%

Figura 118. Gráfica do tempo que o alumnado tarda en obter emprego por familias profesionais



- **O primeiro emprego por familia profesional**

En moitas das familias profesionais con mellores taxas de inserción obsérvase ademais que contan cunha porcentaxe elevada de continuidade no sector. Destacan por amosar unha continuidade no sector por enriba da media as familias profesionais: *Informática e comunicacións*, *Marítimo-Pesqueira*, *Imaxe Persoal*, *Actividades Físicas e Deportivas* e *Artes Gráficas*.

Figura 119. Gráfica da relación do primeiro emprego co ciclo cursado por familias profesionais

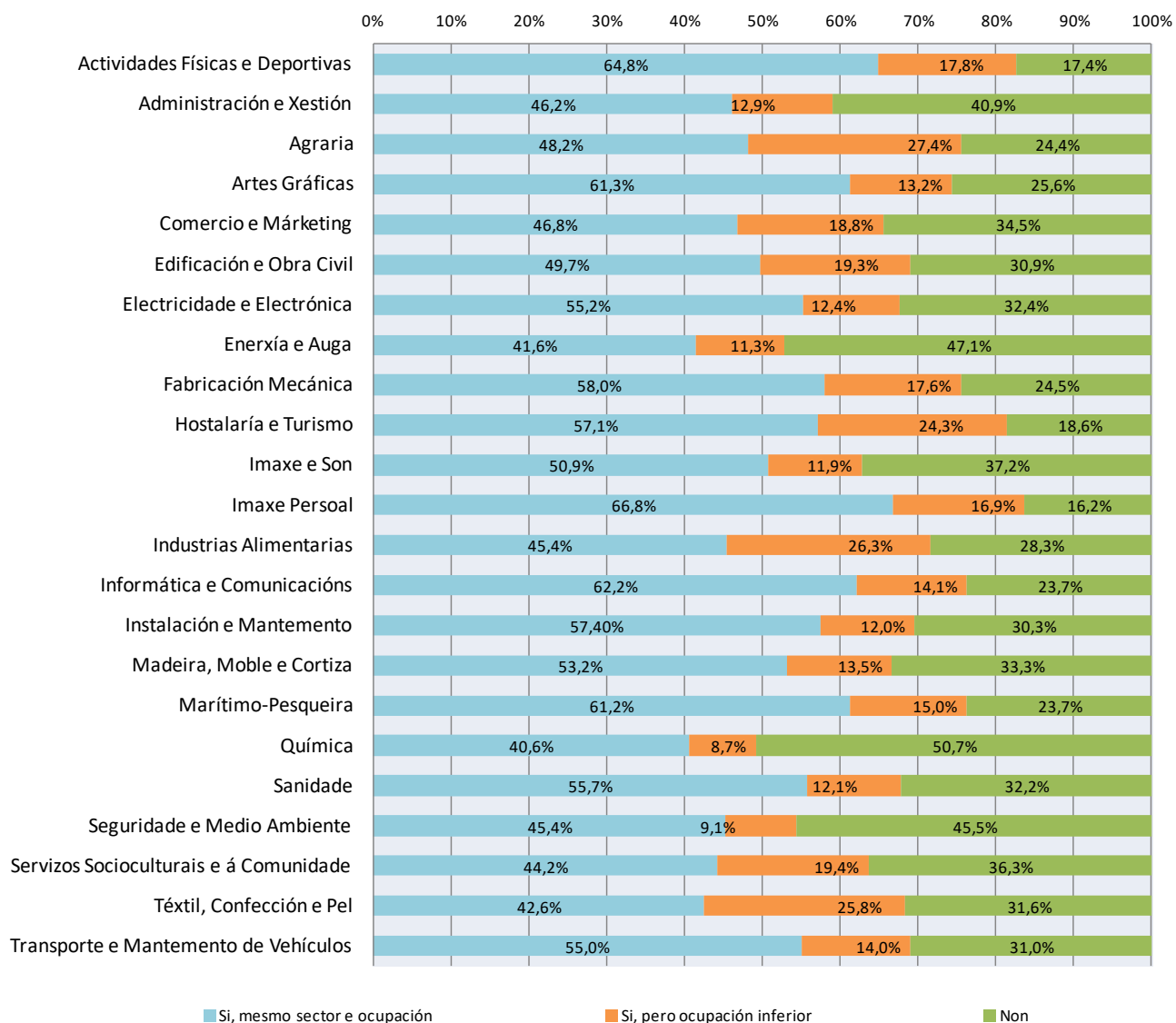
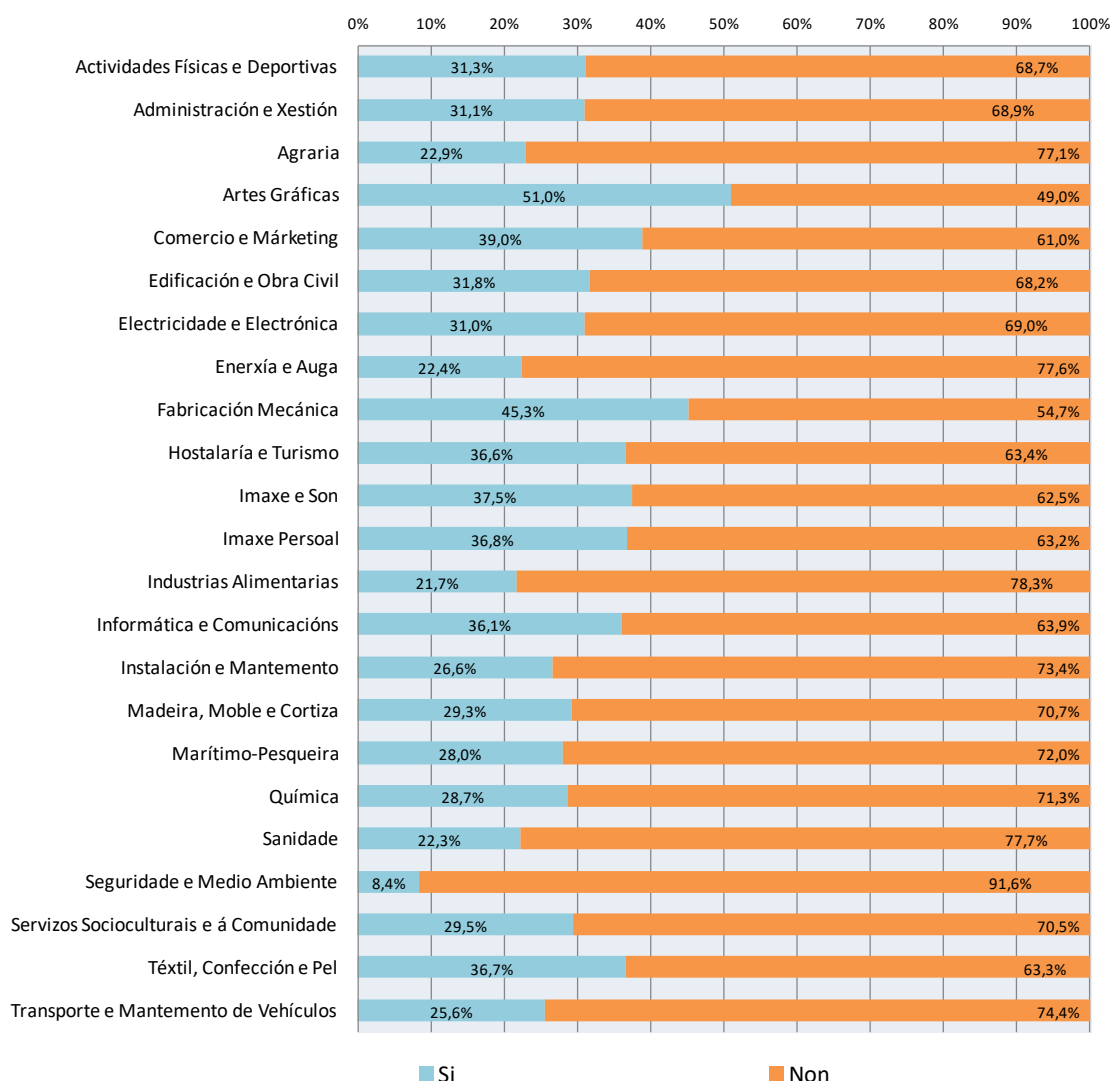


Figura 120. Gráfica da obtención do primeiro emprego na empresa onde se realizou a FCT por familias profesionais

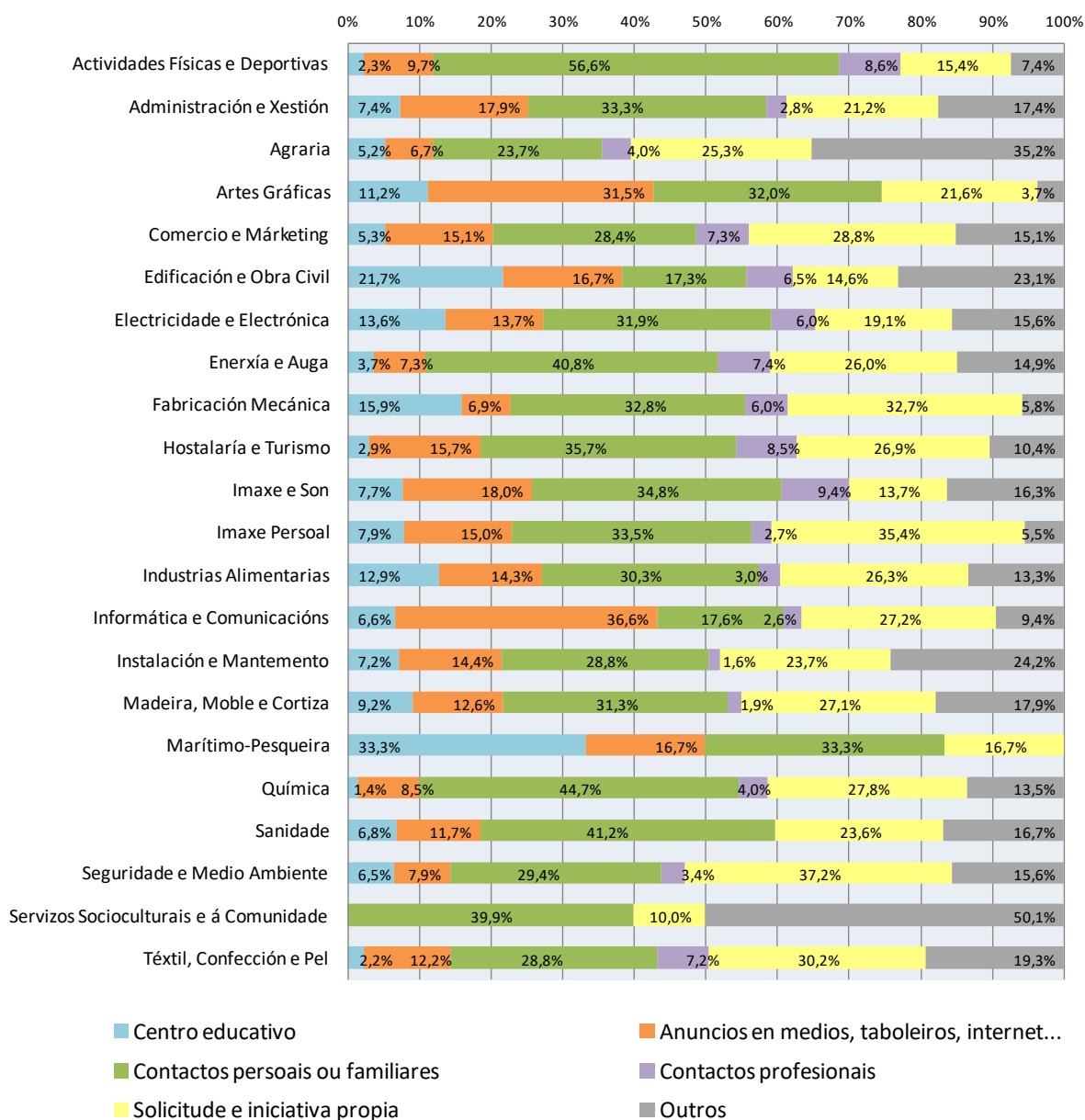


O nivel de inserción laboral das persoas tituladas que atopan traballo a través da empresa onde realizan a Formación en Centros de Traballo varía moito, pero pode resaltarse que supera o 33% en oito familias profesionais diferentes, un dato que ofrece unha visión precisa da relevancia deste factor na inserción laboral.

En canto ás restantes vías de inserción, cabe subliñar que en todas as familias profesionais se detecta que os contactos persoais e a solicitude e iniciativa propia constitúen as principais vías de acceso ao primeiro emprego tras a finalización do ciclo formativo.

Así mesmo, destaca que máis da metade dos/as titulados/as na familia profesional *Actividades Físicas e Deportivas* utiliza a vía de contactos persoais. A categoría doutras vías de inserción ofrece datos salientables nas familias *Téxtil, Confección e Pel* (coa metade de persoas tituladas) e *Agraria* (onde tamén é a primeira vía). Entre estas vías alternativas destacan o concurso ou oposición e o SEPE.

Figura 121. Gráfica das outras vías de inserción no primeiro emprego por familias profesionais



As familias profesionais onde se observa maior peso do sector público no primeiro emprego son: *Seguridade e Medio Ambiente* e *Agraria*.

No autoemprego volve a distinguirse unha presenza significativa das familias *Seguridade e Medio Ambiente* e *Enerxía e Auga*, ademais de *Téxtil, Confección e Pel* e *Instalación e Mantemento*. Pódese considerar, ademais, que estas familias contan cunha boa taxa de empregabilidade, tal e como se observou con anterioridade.

Figura 122. Gráfica da modalidade laboral por familias profesionais

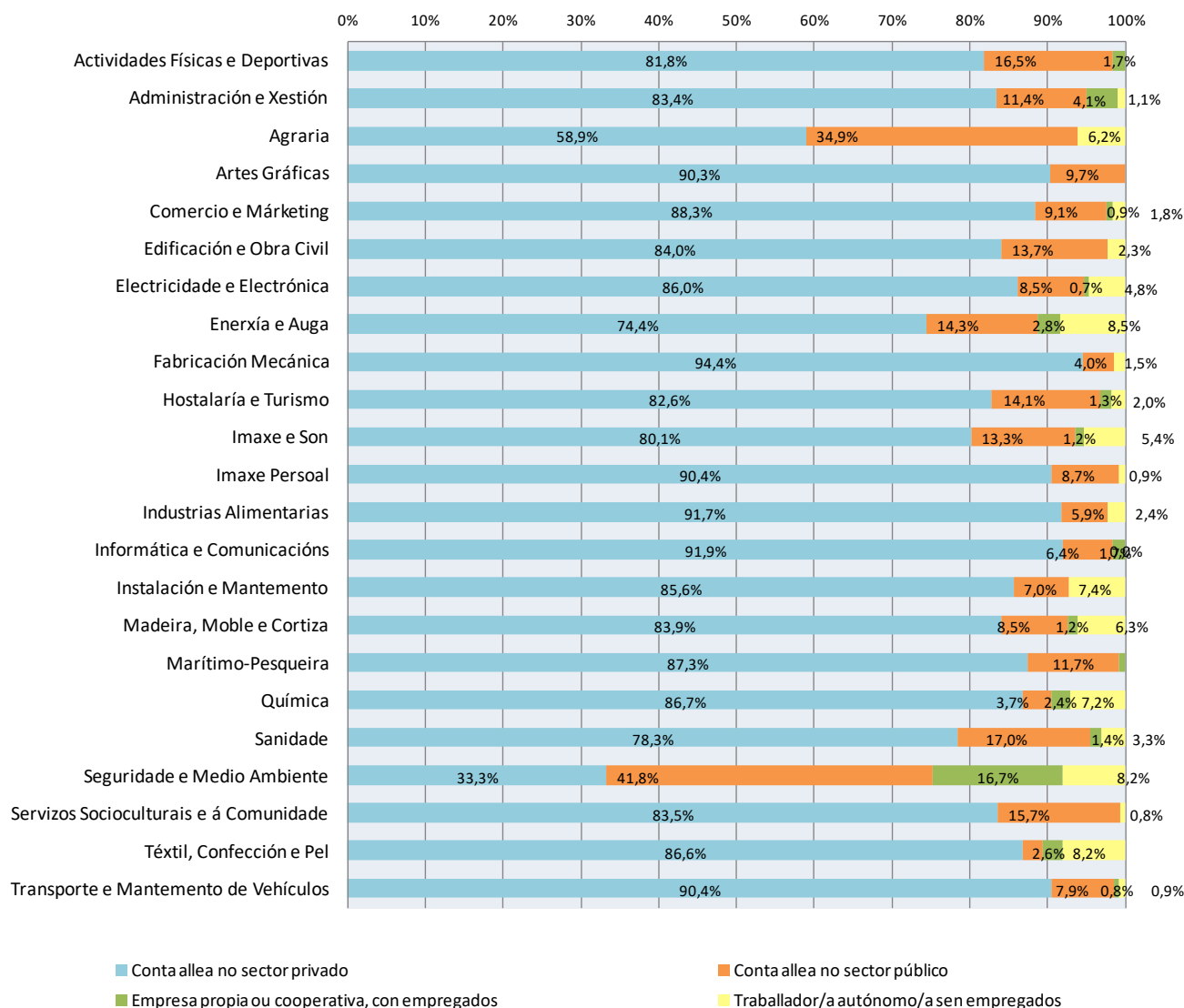


Figura 123. Táboa do tipo de contratación no sector público, primeiro emprego por familias profesionais

Familia profesional	Bolseiro/a	Funcionario/a de carreira	Funcionario/a interino/a	Persoal eventual	Persoal laboral
Actividades Físicas e Deportivas	10,2%	0,0%	0,0%	56,4%	33,4%
Administración e Xestión	11,4%	4,6%	18,4%	31,5%	34,1%
Agraria	3,0%	0,0%	8,9%	58,7%	29,5%
Artes Gráficas	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%
Comercio e Márketing	10,5%	0,0%	0,0%	28,8%	60,6%
Edificación e Obra Civil	11,1%	0,0%	0,0%	77,8%	11,1%
Electricidade e Electrónica	7,9%	7,9%	0,0%	39,2%	45,1%
Enerxía e Auga	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	50,0%
Fabricación Mecánica	0,0%	0,0%	33,5%	0,0%	66,5%
Hostalaría e Turismo	11,9%	0,0%	0,0%	41,8%	46,3%
Imaxe e Son	0,0%	18,6%	0,0%	45,0%	36,4%
Imaxe Persoal	0,0%	0,0%	0,0%	18,2%	81,8%

Familia profesional	Bolseiro/a	Funcionario/a de carreira	Funcionario/a interino/a	Persoal eventual	Persoal laboral
Industrias Alimentarias	0,0%	0,0%	0,0%	20,1%	79,9%
Informática e Comunicaci3ns	35,1%	13,0%	13,0%	13,0%	26,0%
Instalaci3n e Mantemento	12,6%	0,0%	0,0%	49,9%	37,5%
Madeira, Moble e Cortiza	0,0%	17,3%	30,8%	51,9%	0,0%
Marítimo-Pesqueira	0,0%	8,3%	16,7%	41,6%	33,4%
Química	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%
Sanidade	9,7%	3,3%	10,0%	31,6%	45,3%
Seguridade e Medio Ambiente	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%
Servizos Socioculturais e á Comunidade	0,0%	5,1%	10,2%	30,3%	54,5%
Téxtil, Confecci3n e Pel	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Transporte e Mantemento de Vehículos	10,2%	0,0%	30,7%	8,0%	51,1%

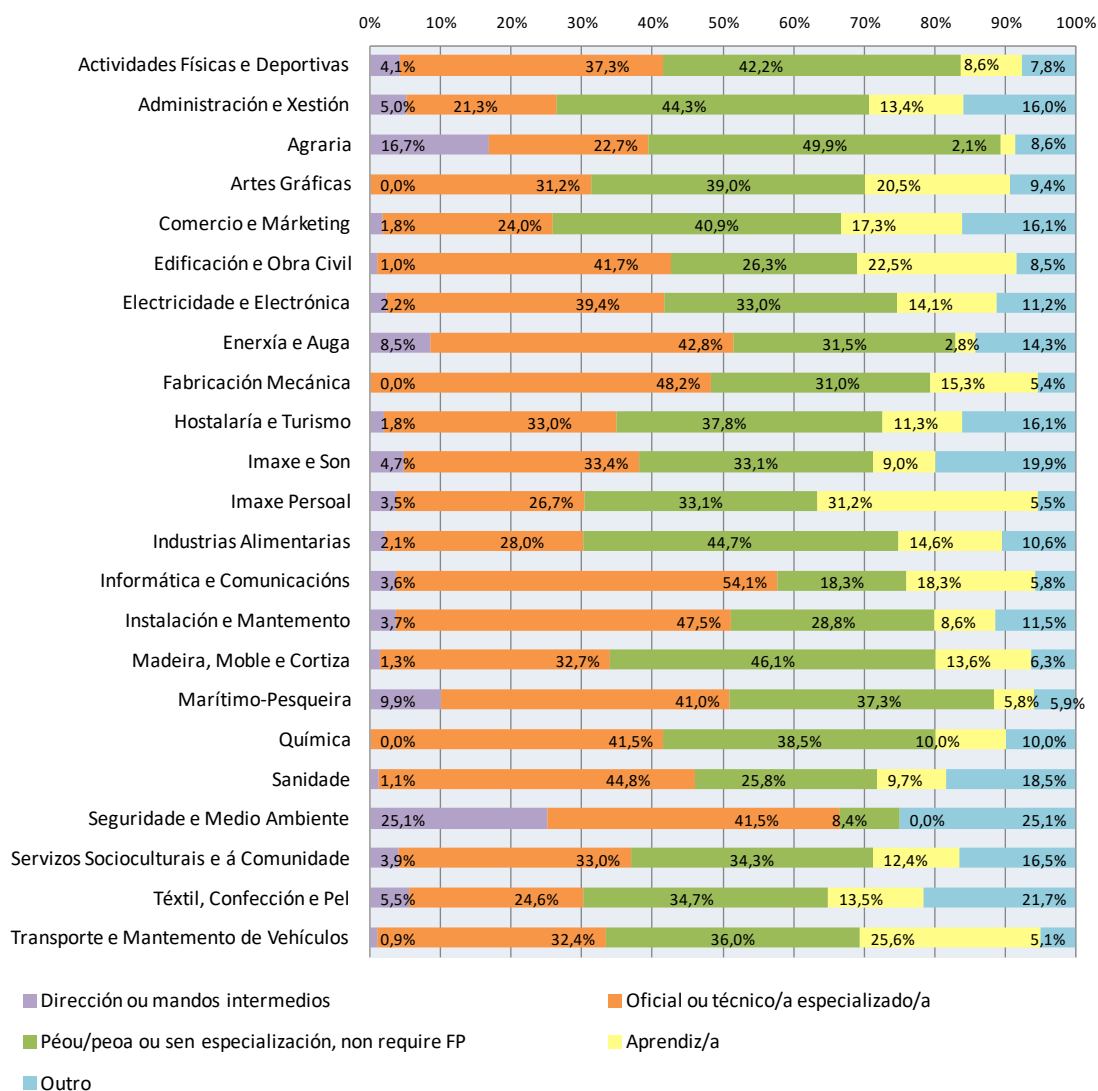
Figura 124. Táboa do tipo de contrataci3n no sector privado, primeiro emprego por familias profesionais

Familia profesional	Indefinido	Temporal Por obra e servizo	Temporal Menos de 6 meses	Temporal Entre 6 e 12 meses	Temporal Máis de 12 meses	Outros/Ns
Actividades Físicas e Deportivas	5,1%	42,0%	20,1%	17,9%	3,2%	11,7%
Administraci3n e Xesti3n	6,1%	33,9%	18,4%	18,3%	7,2%	16,1%
Agraria	7,3%	32,6%	30,9%	14,6%	0,0%	14,6%
Artes Gráficas	3,8%	28,0%	24,1%	15,4%	1,9%	26,8%
Comercio e Márketing	10,0%	26,3%	20,3%	24,3%	3,9%	15,1%
Edificaci3n e Obra Civil	5,4%	21,5%	12,5%	16,0%	3,6%	41,1%
Electricidade e Electrónica	7,1%	38,4%	17,6%	16,5%	3,9%	16,5%
Enerxía e Auga	11,6%	34,6%	11,6%	27,0%	0,0%	15,3%
Fabricaci3n Mecánica	9,9%	32,8%	13,9%	17,1%	1,6%	24,6%
Hostalaría e Turismo	7,3%	32,2%	26,6%	15,5%	4,7%	13,6%
Imaxe e Son	4,7%	54,2%	9,0%	11,0%	1,6%	19,6%
Imaxe Persoal	11,7%	21,4%	26,1%	14,6%	3,9%	22,3%
Industrias Alimentarias	7,7%	28,0%	20,5%	21,9%	1,3%	20,6%
Informática e Comunicaci3ns	19,1%	18,3%	15,4%	21,7%	4,6%	20,9%
Instalaci3n e Mantemento	7,9%	26,9%	19,1%	18,0%	3,4%	24,7%
Madeira, Moble e Cortiza	6,0%	29,5%	12,0%	31,5%	0,0%	21,0%
Marítimo-Pesqueira	19,7%	33,4%	17,5%	8,7%	5,5%	15,3%
Química	12,4%	34,1%	11,0%	16,2%	1,4%	24,9%
Sanidade	13,4%	37,0%	14,6%	21,2%	4,6%	9,1%
Seguridade e Medio Ambiente	0,0%	74,9%	0,0%	0,0%	25,1%	0,0%
Servizos Socioculturais e á Comunidade	11,8%	37,0%	14,9%	14,6%	7,4%	14,1%
Téxtil, Confecci3n e Pel	6,2%	34,1%	18,9%	18,9%	0,0%	22,0%
Transporte e Mantemento de Vehículos	9,0%	17,1%	25,6%	21,1%	4,0%	23,1%

É salientable a importancia do sector público nas familias profesionais *Agraria* e, sobre todo, *Seguridade e Medio Ambiente*. Ademais, ambas teñen un nivel significativo de inserci3n laboral mediante o autoemprego, polo que son as que menos se identifican coa conta allea no sector privado. Superan tamén o 5% de autoemprego as familias profesionais *Enerxía e auga*, *Imaxe e son*, *Instalaci3n e mantemento*, *Madeira e Moble*, *Química* e *Téxtil, Confecci3n e Pel*.

Dentro da categoría de directivos ou mandos intermedios, destacan as persoas pertencentes á familia profesional *Seguridade e Medio Ambiente*, un dato que cobra sentido ao analizar o volume de titulados/as que deciden emprender.

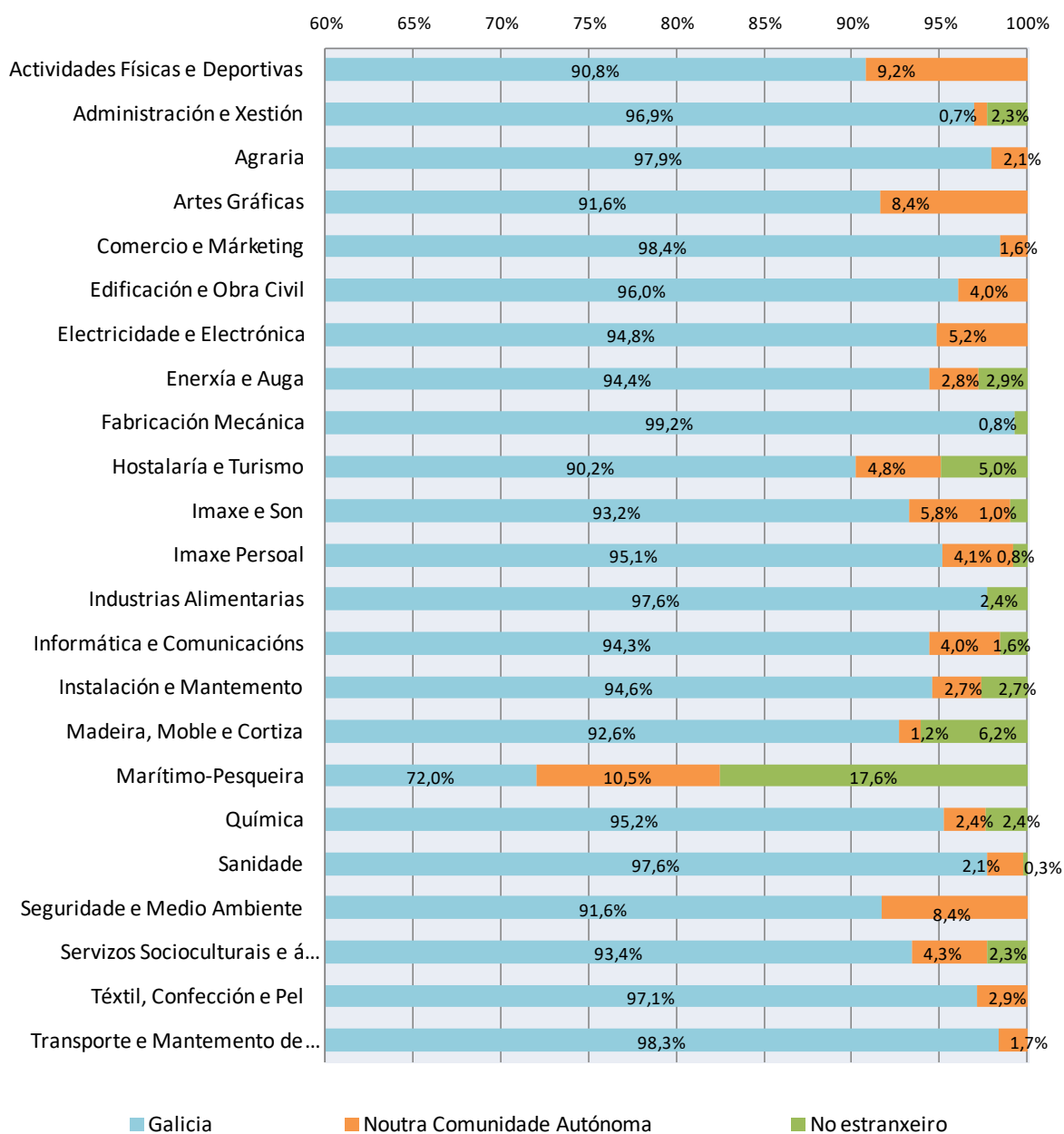
Figura 125. Gráfica da categoría profesional do primeiro emprego por familias profesionais



Non debe sorprender que a familia profesional con máis persoas tituladas fóra de Galicia sexa *Marítimo-Pesqueira* polas características intrínsecas do propio sector, con empresas galegas que ofrecen oportunidades laborais no estranxeiro grazas á pesca de altura e gran altura e ao transporte marítimo.

Ségüena como maiores exportadoras de man de obra outras familias profesionais coma *Hostalaría e Turismo*, na que traballar no estranxeiro adoita supoñer un valor engadido pola mellora dos coñecementos de idiomas. A excepción de *Marítimo Pesqueira*, todas as familias profesionais teñen a máis do 90% das persoas tituladas traballadoras dentro de Galicia.

Figura 126. Gráfica da localización do primeiro emprego por familias profesionais



- **O emprego actual por familia profesional**

As características do emprego actual das persoas tituladas da FP no curso 2015-16 en Galicia manteñen as dinámicas observadas no primeiro emprego. Loxicamente, a porcentaxe das persoas que traballan na actualidade na empresa na que realizaron as prácticas do ciclo formativo baixa con respecto ao primeiro emprego.

En canto ás outras vías de inserción, obsérvase que conforme os/as titulados/as adquiren experiencia, capacitación e recursos, as vías de acceso ao emprego diversifícanse. Os contactos persoais deixan de ser a principal vía de inserción e emerxe en 10 familias profesionais a solicitude e iniciativa propia como principal vía de acceso ao mercado laboral. Entre algunhas destas familias profesionais destacan *Electricidade e Electrónica, Artes Gráficas, Fabricación Mecánica, Imaxe Persoal, Industrias Alimentarias*, etc.

Figura 127. Gráfica do emprego actual na empresa onde se realizou a FCT por familias profesionais

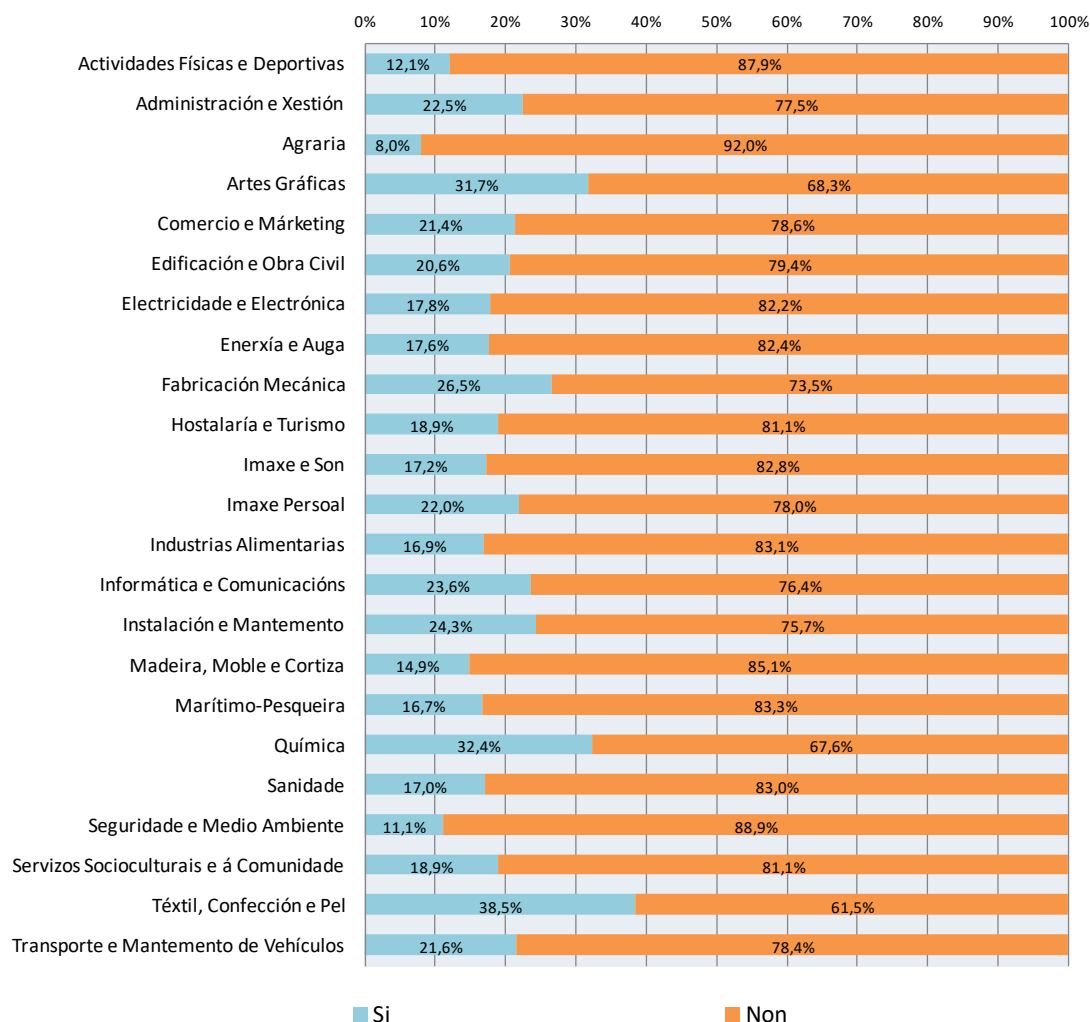
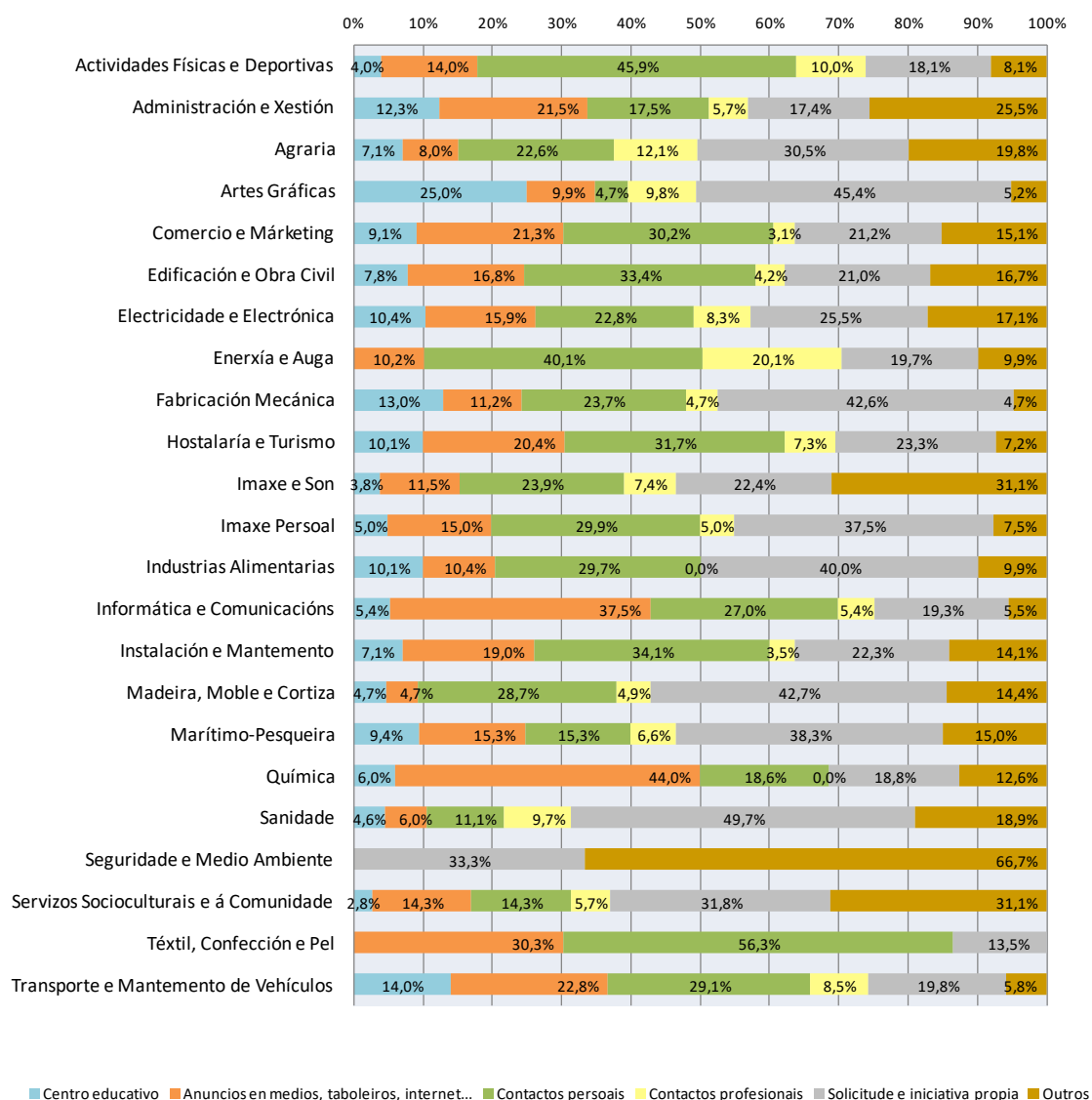


Figura 128. Gráfica das outras vías de inserción no emprego actual por familias profesionais



Nas modalidades de contratación do emprego actual destacan polo elevado nivel de persoas autónomas e de autoemprego as familias *Enerxía e Auga* e *Imaxe e Son*. No sector público é salientable a presenza de persoas tituladas da familia *Seguridade e Medio Ambiente*, mentres que no privado resalta *Informática e Comunicaciós*.

Figura 129. Gráfica da modalidade laboral do emprego actual por familias profesionais

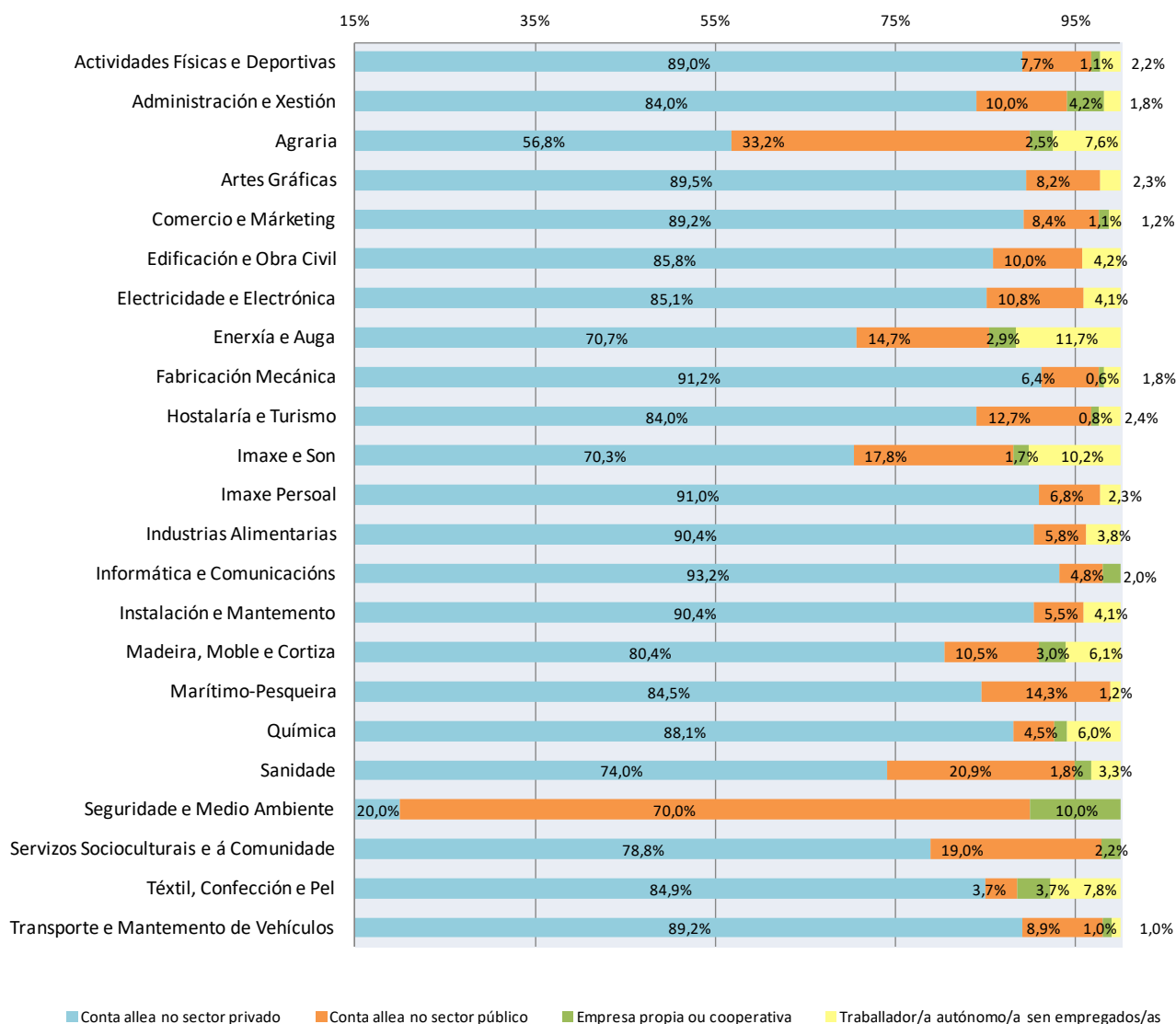


Figura 130. Gráfica da contratación no sector público no emprego actual por familias profesionais

FAMILIA	Bolseiro/a	Funcionario/a	Interino/a	Persoal eventual	Persoal laboral
Actividades Físicas e Deportivas	0,0%	0,0%	0,0%	71,3%	28,7%
Administración e Xestión	0,0%	16,3%	18,1%	35,5%	30,2%
Agraria	4,0%	3,9%	7,9%	60,5%	23,7%
Artes Gráficas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Comercio e Márketing	0,0%	0,0%	0,0%	57,0%	43,0%
Edificación e Obra Civil	16,9%	16,9%	0,0%	66,3%	0,0%
Electricidade e Electrónica	7,7%	7,8%	7,8%	36,6%	40,0%
Enerxía e Auga	0,0%	19,9%	19,9%	20,6%	39,7%
Fabricación Mecánica	18,1%	0,0%	20,0%	19,5%	42,4%
Hostalaría e Turismo	6,3%	0,0%	0,0%	55,9%	37,9%
Imaxe e Son	0,0%	20,2%	0,0%	38,0%	41,8%
Imaxe Persoal	0,0%	0,0%	0,0%	33,2%	66,8%
Industrias Alimentarias	0,0%	0,0%	0,0%	60,7%	73,7%
Informática e Comunicacóns	0,0%	19,8%	20,2%	20,8%	39,2%
Instalación e Mantemento	0,0%	0,0%	0,0%	60,7%	39,3%
Madeira, Moble e Cortiza	0,0%	17,2%	16,3%	66,5%	0,0%
Marítimo-Pesqueira	0,0%	15,1%	8,2%	29,9%	46,8%
Química	0,0%	33,8%	0,0%	32,3%	33,8%
Sanidade	0,0%	2,5%	14,8%	33,4%	49,3%
Seguridade e Medio Ambiente	14,3%	14,3%	14,3%	42,9%	14,3%
Servizos Socioculturais e á Comunidade	4,9%	11,3%	5,7%	11,2%	67,0%
Téxtil, Confección e Pel	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Transporte e Mantemento de Vehículos	0,0%	21,6%	22,1%	32,9%	23,4%

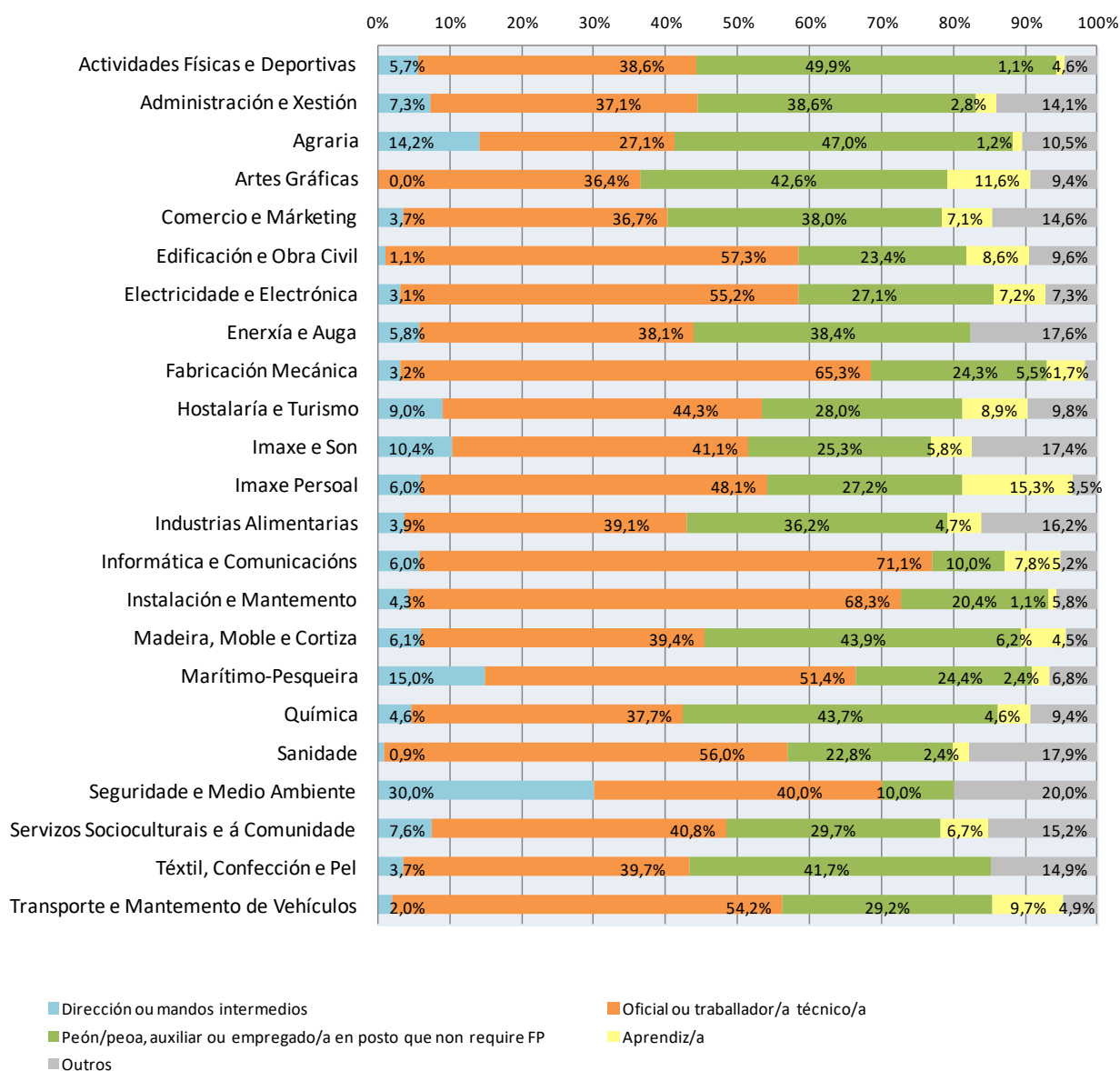
Figura 131. Gráfica do tipo de contrato no sector privado no emprego actual por familias profesionais

Familia profesional	Indefinido	Temporal Por obra e servizo	Temporal Menos de 6 meses	Temporal Entre 6 e 12 meses	Temporal Máis de 12 meses	Externo ou autónomo	Outros/Ns
Actividades Físicas e Deportivas	14,8%	39,5%	12,3%	22,2%	1,2%	1,2%	8,6%
Administración e Xestión	19,6%	28,4%	12,2%	23,0%	6,1%	0,0%	10,8%
Agraria	30,2%	25,6%	18,6%	11,6%	2,3%	2,3%	9,3%
Artes Gráficas	17,9%	23,1%	12,8%	30,8%	5,1%	0,0%	10,3%
Comercio e Márketing	26,0%	27,4%	16,4%	16,4%	2,7%	0,0%	11,0%
Edificación e Obra Civil	23,1%	13,5%	7,7%	21,2%	1,9%	0,0%	32,7%
Electricidade e Electrónica	34,3%	26,9%	12,0%	14,8%	3,7%	0,0%	8,3%
Enerxía e Auga	50,0%	4,2%	12,5%	29,2%	0,0%	0,0%	4,2%
Fabricación Mecánica	25,7%	33,7%	8,9%	21,8%	3,0%	0,0%	6,9%
Hostalaría e Turismo	25,5%	22,6%	19,8%	14,2%	2,8%	0,0%	15,1%
Imaxe e Son	22,5%	47,5%	7,5%	12,5%	5,0%	0,0%	5,0%
Imaxe Persoal	38,3%	16,0%	13,6%	17,3%	6,2%	1,2%	7,4%
Industrias Alimentarias	20,3%	29,7%	18,8%	10,9%	1,6%	0,0%	18,8%
Informática e Comunicacóns	43,8%	13,5%	8,3%	15,6%	5,2%	0,0%	13,5%
Instalación e Mantemento	26,8%	22,0%	9,8%	23,2%	1,2%	0,0%	17,1%
Madeira, Moble e Cortiza	21,2%	23,1%	9,6%	25,0%	0,0%	3,8%	17,3%
Marítimo-Pesqueira	29,3%	26,7%	6,7%	5,3%	9,3%	1,3%	21,3%
Química	31,0%	20,7%	13,8%	17,2%	0,0%	0,0%	17,2%
Sanidade	34,4%	22,6%	9,6%	19,7%	3,9%	0,0%	9,8%
Seguridade e Medio Ambiente	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Servizos Socioculturais e á Comunidade	24,7%	28,8%	12,3%	16,4%	6,8%	0,0%	11,0%
Téxtil, Confección e Pel	45,5%	22,7%	9,1%	18,2%	0,0%	0,0%	4,5%
Transporte e Mantemento de Vehículos	28,7%	13,8%	10,3%	31,0%	5,7%	0,0%	10,3%

En xeral, nas familias profesionais *Informática e Comunicacions* e *Instalación e Mantemento* é onde as persoas tituladas consideran, en maior medida, que desenvolven postos especializados que requiren da formación profesional recibida para seren desempeñados. Ademais, algúns ciclos formativos da familia *Instalación e Mantemento* permiten a obtención directa de habilitacións e carnés profesionais.

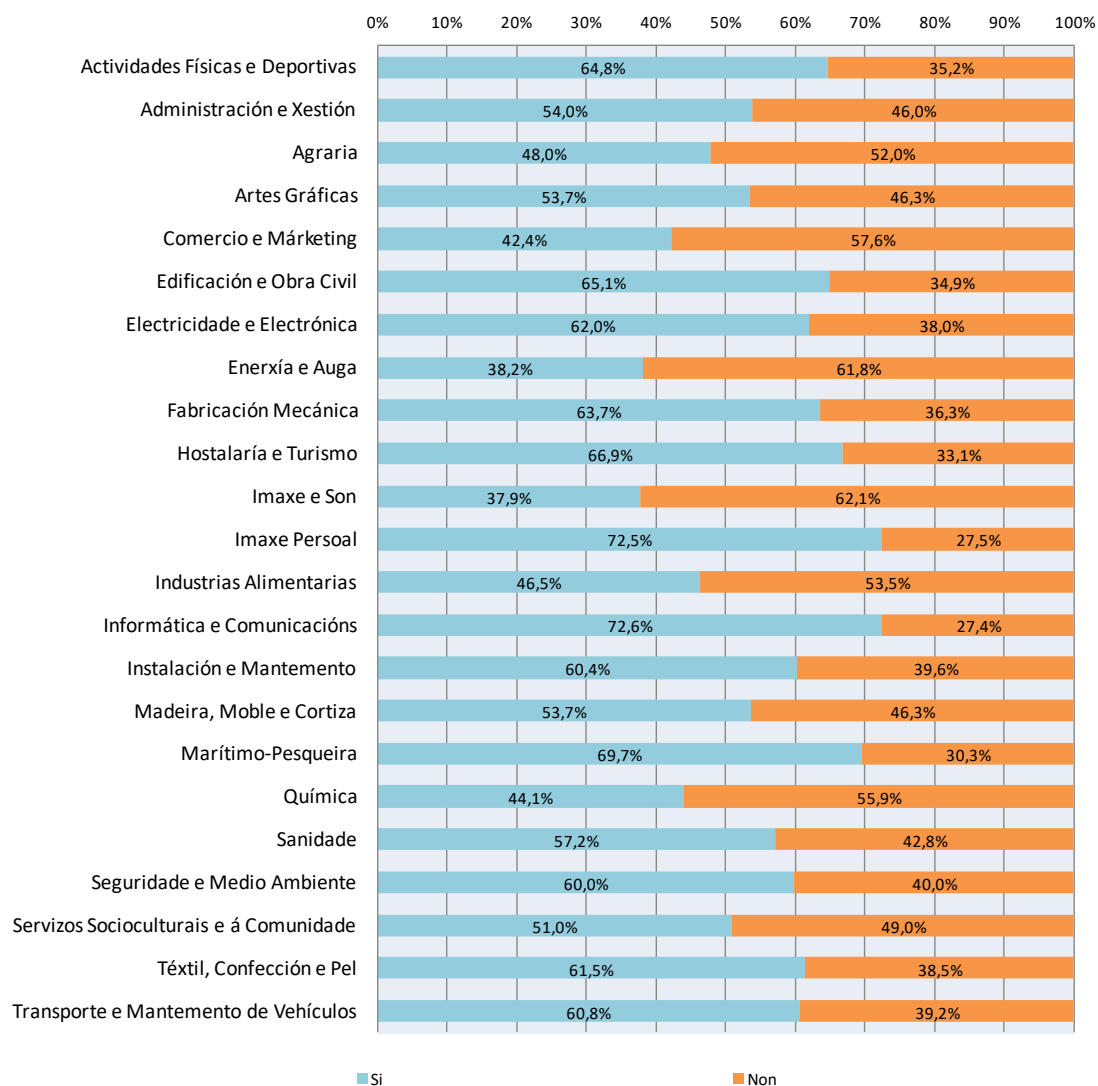
Entre as persoas que traballan no sector privado, hai oito familias profesionais nas que máis do 30% conta cun contrato indefinido e en todas elas esta é a categoría máis mencionada.

Figura 132. Gráfica da categoría laboral no emprego actual por familias profesionais



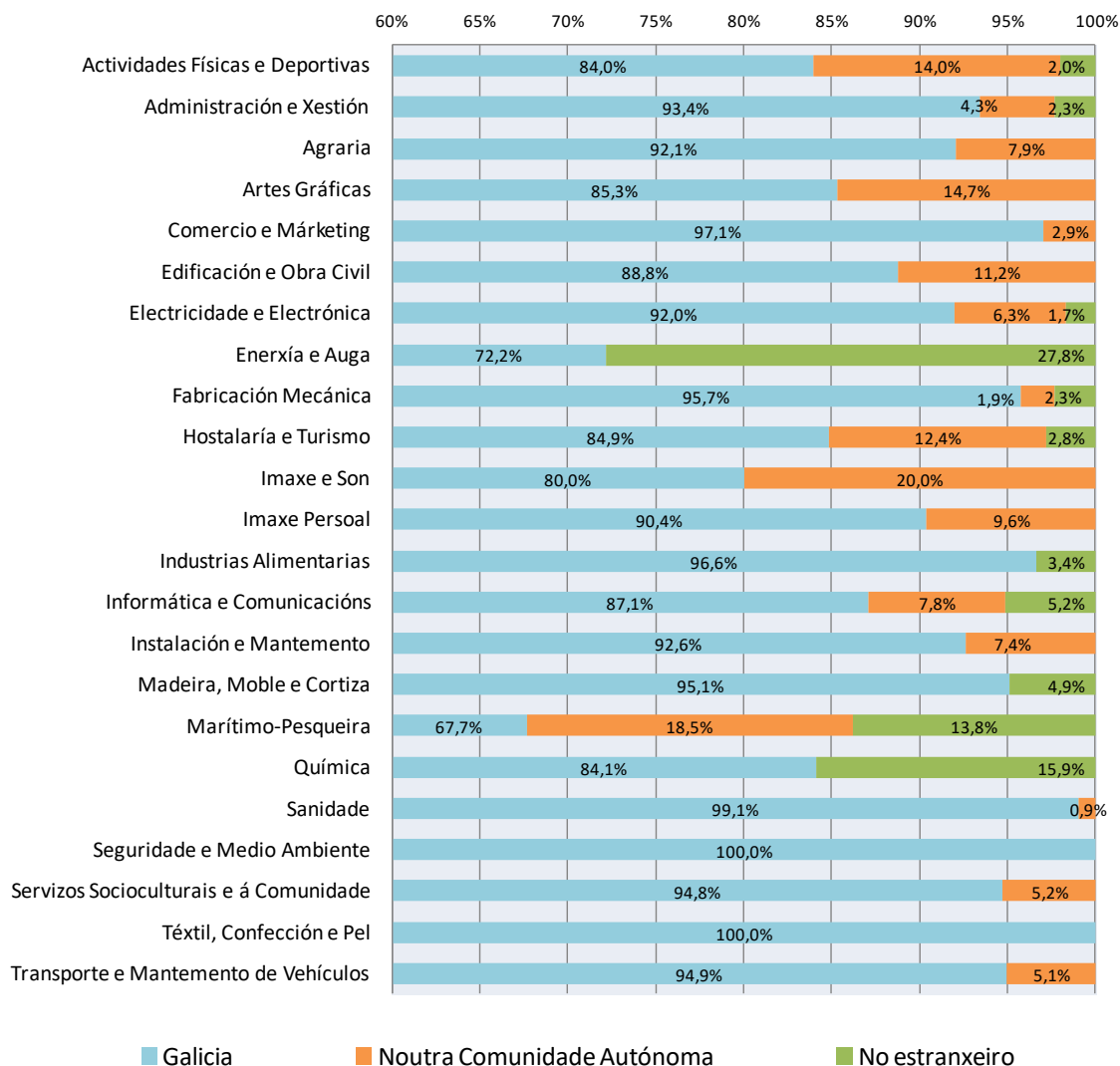
A maior proporción de persoas tituladas que se mostran satisfeitas coas expectativas laborais acadadas atópase nas familias profesionais *Marítimo-Pesqueira* e *Fabricación Mecánica*. Ambas as familias contan cunha alta porcentaxe de persoas tituladas que traballan e que desempeñan un emprego relacionado co sector do ciclo formativo. En xeral, é claramente maioritaria a tendencia do alumnado a estar satisfeito coas expectativas laborais que tiña.

Figura 133. Gráfica da satisfacción coas expectativas laborais no emprego actual



No emprego actual das persoas tituladas da FP no curso 2015-16 en Galicia, a taxa máis elevada de emprego no estranxeiro localízase, igual que para o primeiro emprego, na familia profesional *Marítimo-pesqueira*. Tamén *Química*, *Enerxía e Auga* e *Imaxe e Son* teñen a máis do 10% das persoas tituladas traballando fóra de Galicia.

Figura 134. Gráfica da localización do emprego actual por familias profesionais



• **Persoas tituladas que continúan estudando por familias profesionais**

As familias profesionais con maior proporción de persoas tituladas estudando na actualidade, por enriba do 70%, son: *Actividades Físicas e Deportivas*, *Servizos Socioculturais e á Comunidade* e *Seguridade e Medio Ambiente*. Dentro das dúas primeiras familias, o máis común é cursar estudos universitarios, mentres que no caso de *Seguridade e Medio Ambiente* predominan outros estudos.

Destaca que a metade das persoas tituladas na familia *Transporte e Mantemento de Vehículos* dedícase exclusivamente a estudar.

Figura 135. Gráfica das persoas tituladas que continúan estudando por familias profesionais

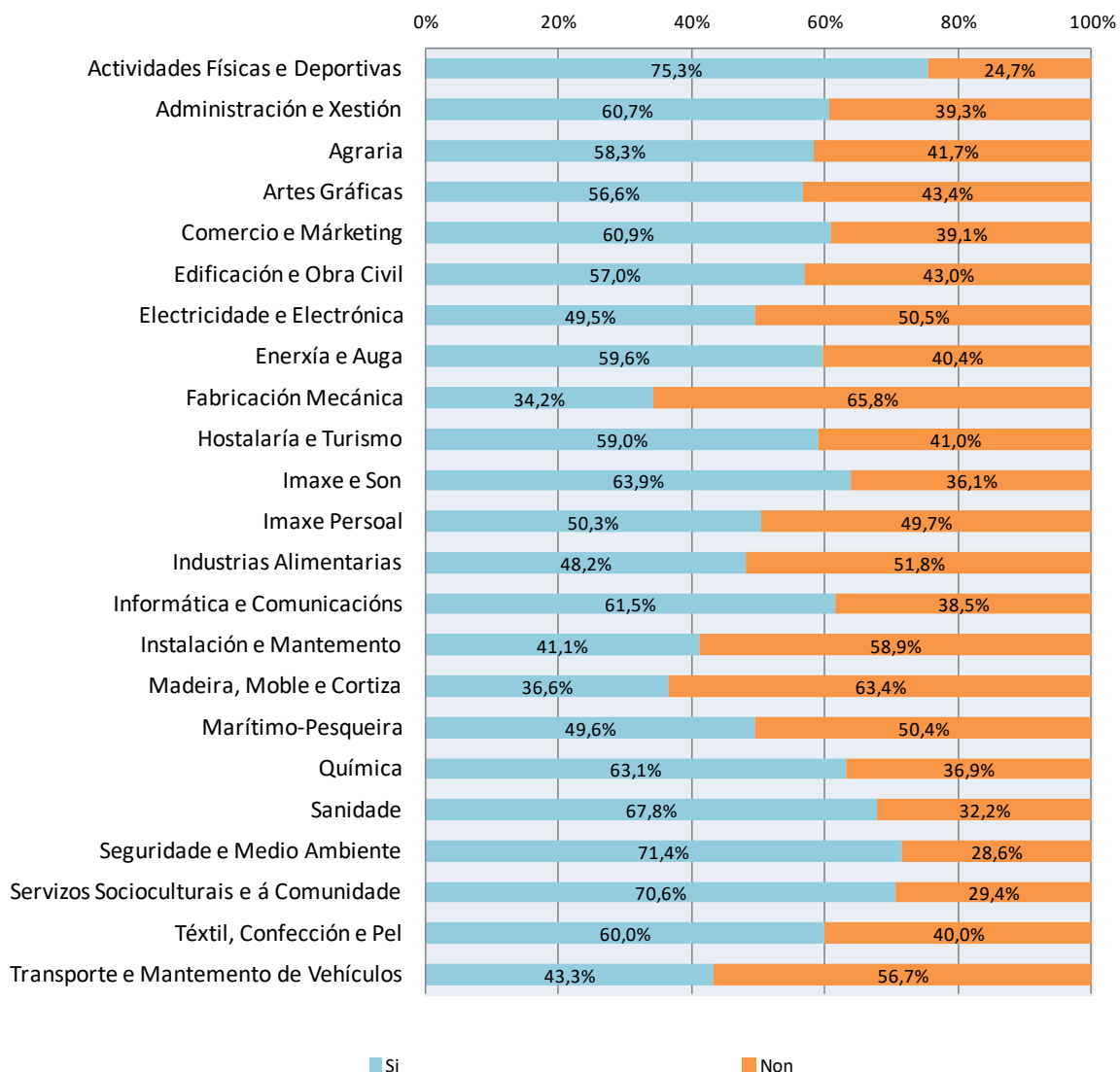


Figura 136. Gráfica da situación laboral das persoas tituladas que continúan estudando por familias profesionais

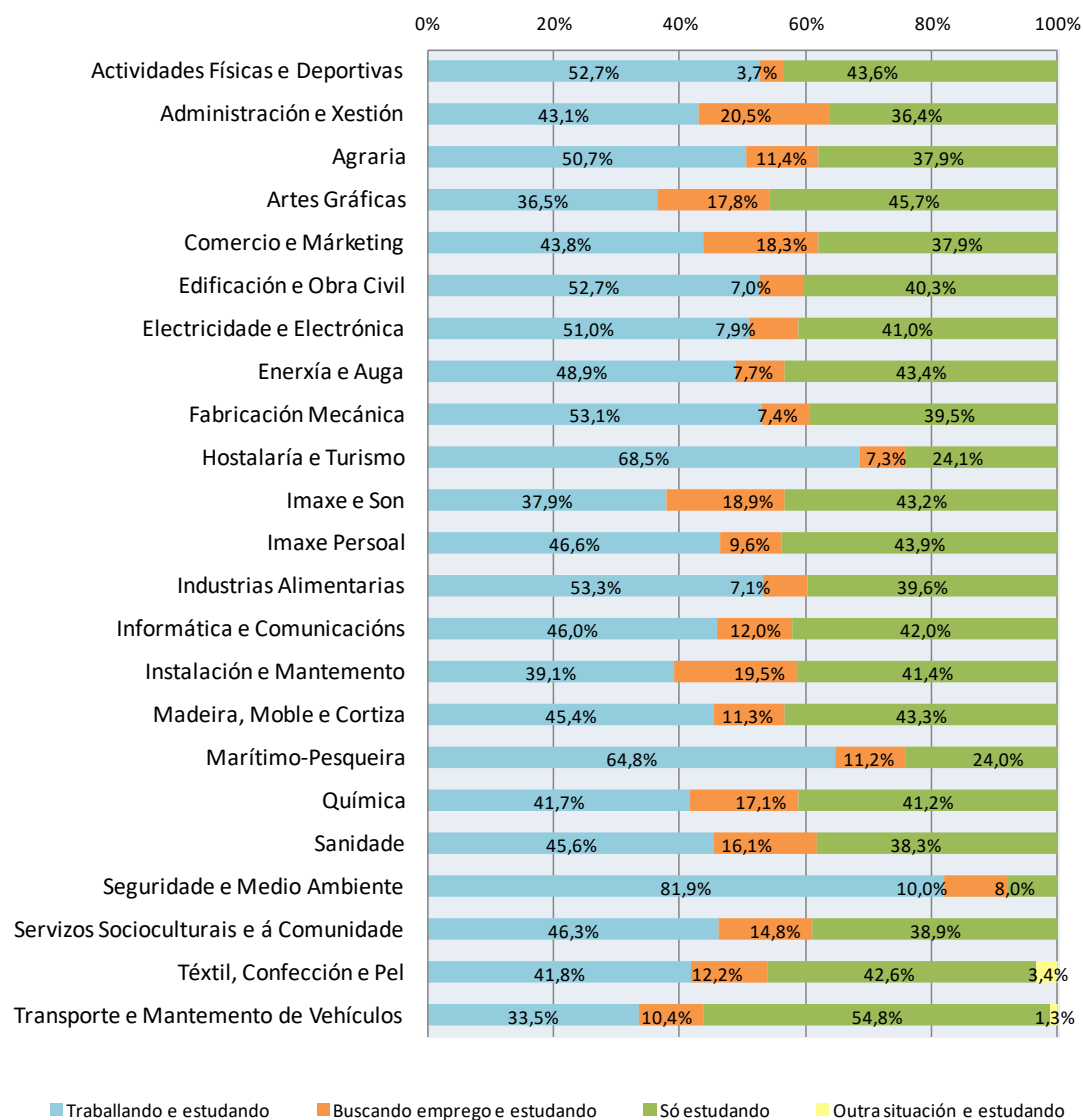


Figura 137. Gráfica das persoas que traballan e continúan estudando por familia profesional

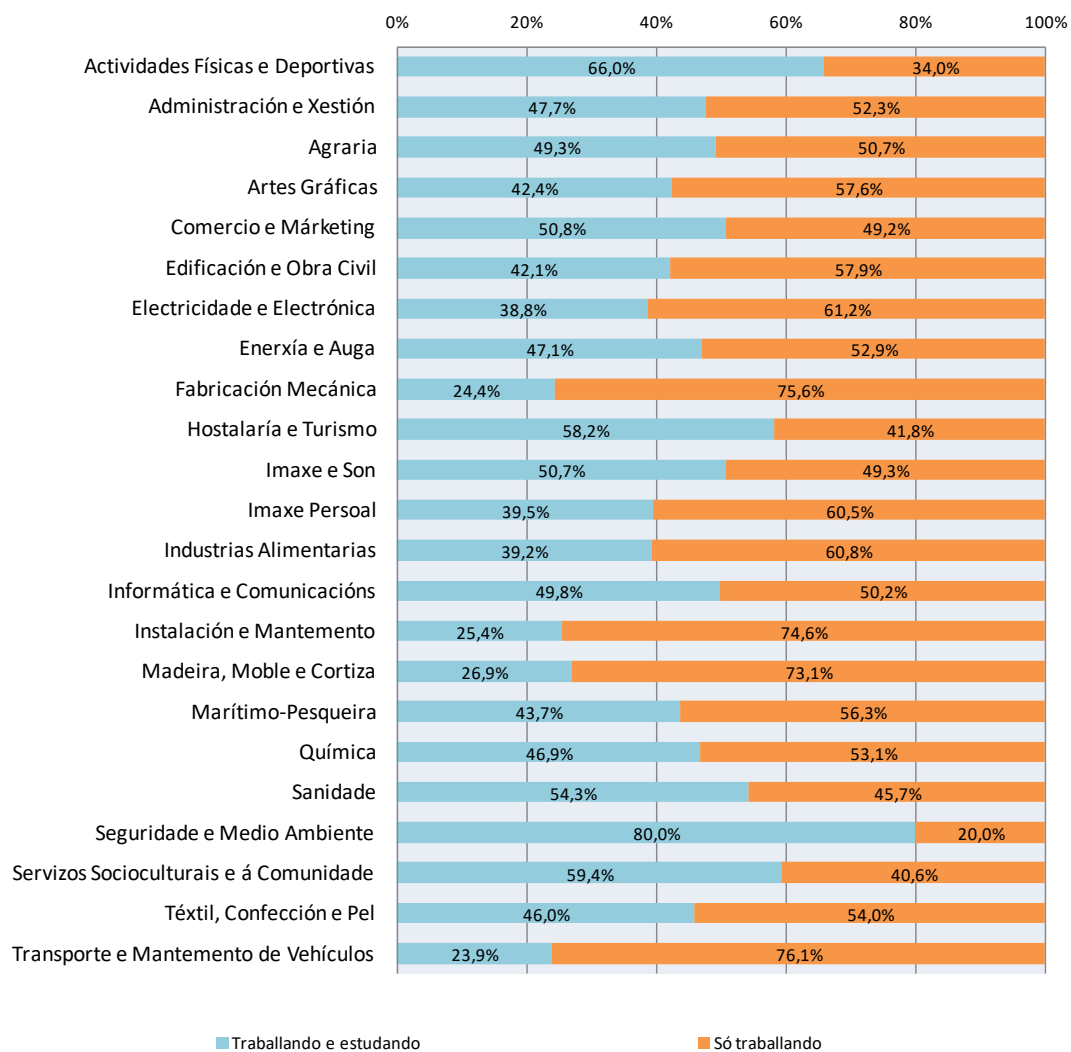
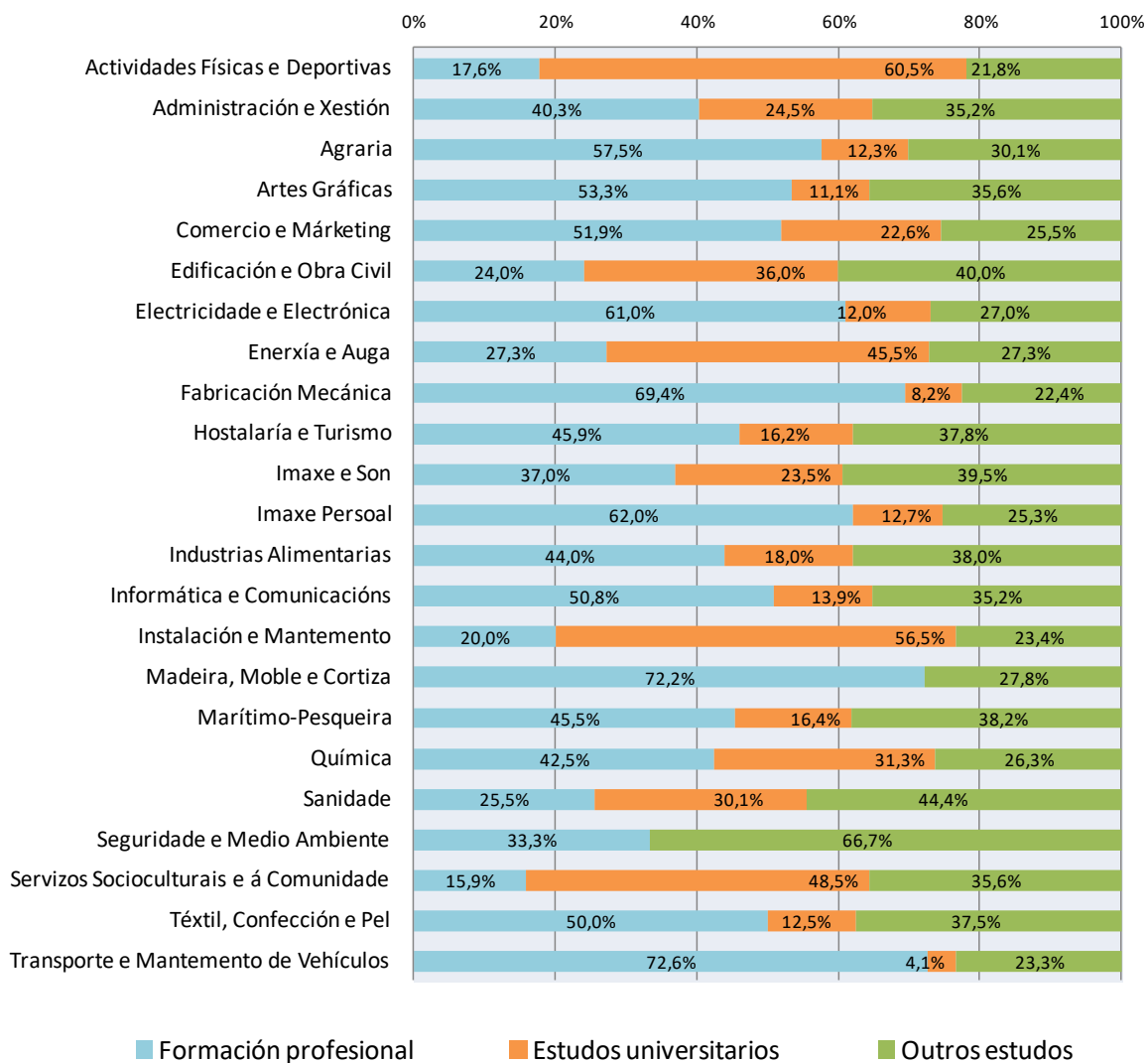


Figura 138. Gráfica da tipoloxía dos estudos que cursan as persoas tituladas por familias profesionais

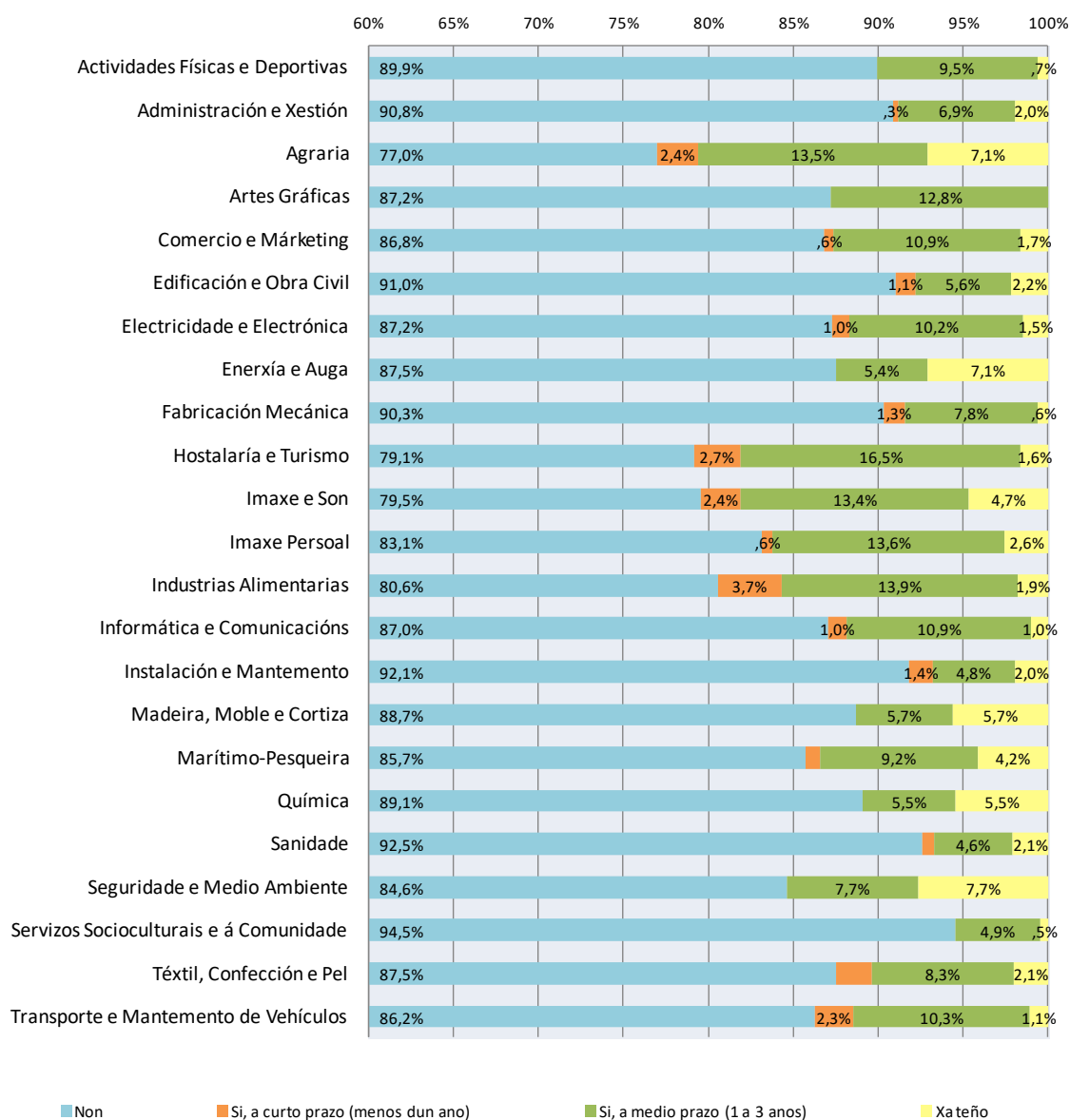


• **Intención de montar unha empresa por conta propia**

O espírito emprendedor é máis común nas familias profesionais *Agraria, Hostalaría e Turismo* e *Imaxe e Son*. Nos tres casos supera o 20% de persoas que a curto ou medio prazo pretenden traballar pola súa conta ou desenvolven o autoemprego de forma activa.

Unicamente considerando ás persoas que xa están autoempregadas, en catro familias profesionais supérase o 5%: *Seguridade e Medio Ambiente, Agraria, Enerxía e Auga e Madeira, Moble e Cortiza*.

Figura 139. Gráfica da intención de crear unha empresa por familias profesionais



- **Valoración da formación recibida**

O nivel de satisfacción coa formación recibida mediuse na enquisa a través dunha escala que vai de 1 (nada satisfeito/a) a 6 (totalmente satisfeito/a).

A proporción de persoas tituladas cun nivel de satisfacción alto coa formación recibida supera, en todos os casos salvo dous, o 50%. As familias profesionais con maior volume de persoas tituladas satisfeitas son *Edificación e Obra Civil*, *Actividades Físicas e Deportivas* (que se sitúan, ademais, como as dúas familias con maior taxa de inserción laboral) e *Transporte e Mantemento de Vehículos*.

Figura 140. Táboa da valoración da formación recibida por familias profesionais

FAMILIA	Satisfacción baixa	Satisfacción media	Satisfacción alta
Actividades Físicas e Deportivas	3,8%	24,4%	71,8%
Administración e Xestión	8,6%	32,3%	59,1%
Agraria	9,2%	37,4%	53,4%
Artes Gráficas	6,2%	37,0%	56,8%
Comercio e Márketing	6,9%	46,9%	46,3%
Edificación e Obra Civil	3,3%	24,2%	72,5%
Electricidade e Electrónica	4,6%	32,5%	62,9%
Enerxía e Auga	19,6%	37,5%	42,9%
Fabricación Mecánica	3,8%	25,6%	70,5%
Hostalaría e Turismo	3,2%	37,1%	59,7%
Imaxe e Son	11,6%	47,3%	41,1%
Imaxe Persoal	5,7%	33,5%	60,8%
Industrias Alimentarias	6,3%	27,9%	65,8%
Informática e Comunicaci3ns	6,7%	29,9%	63,4%
Instalaci3n e Mantemento	2,5%	36,2%	61,3%
Madeira, Moble e Cortiza	2,7%	24,3%	73,0%
Marítimo-Pesqueira	5,7%	30,9%	63,4%
Química	3,9%	29,5%	66,7%
Sanidade	7,1%	36,1%	56,8%
Seguridade e Medio Ambiente	23,1%	46,2%	30,8%
Servizos Socioculturais e á Comunidade	1,6%	17,8%	80,5%
Téxtil, Confecci3n e Pel	12,0%	26,0%	62,0%
Transporte e Mantemento de Vehículos	4,5%	23,7%	71,8%

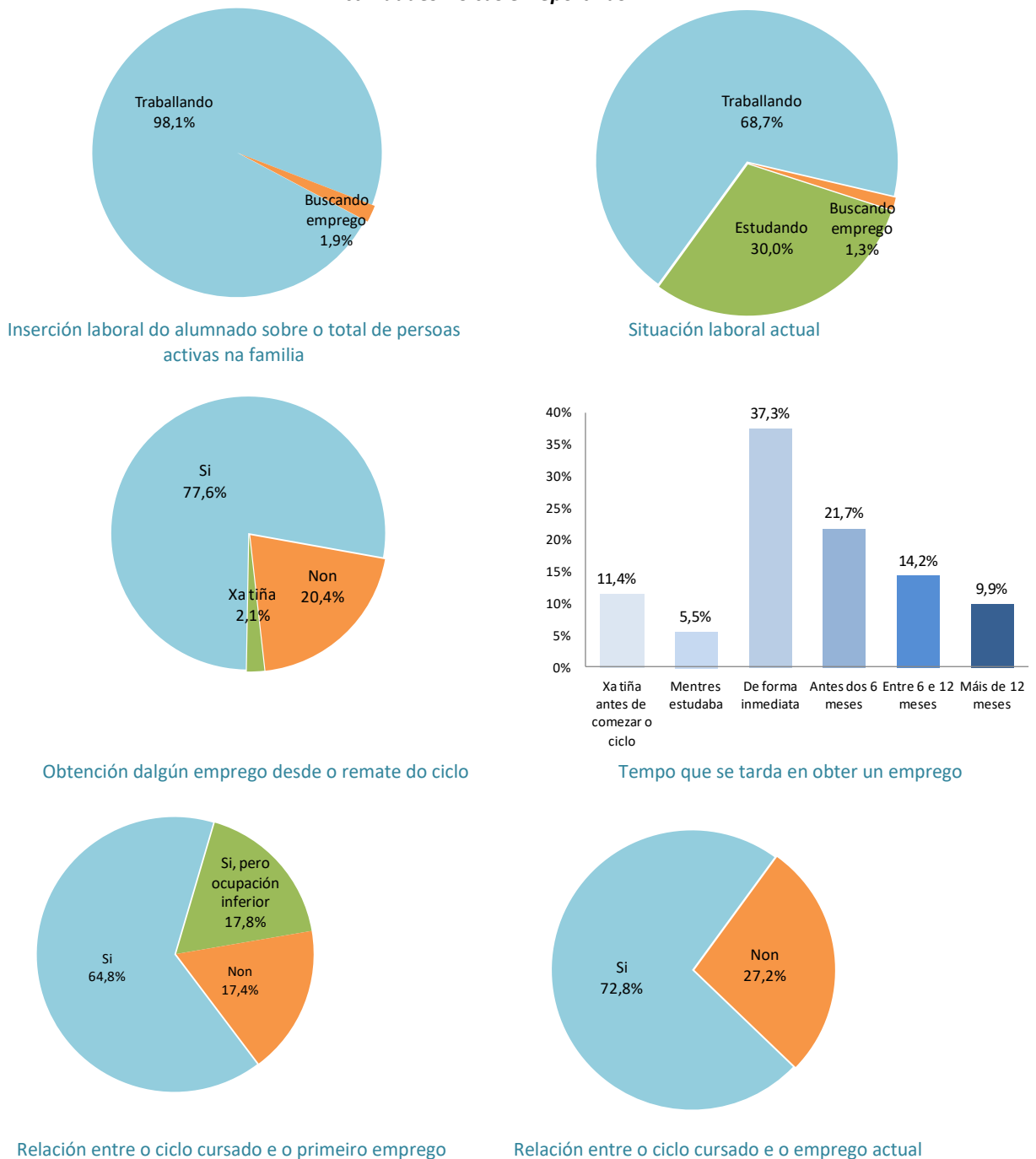
2.10.1. Actividades Físicas e Deportivas

Na familia profesional *Actividades Físicas e Deportivas* 373 persoas obtiveron a titulación tras rematar os estudos de FP no curso 2015-16. Esta familia conta cunha taxa de inserción moi elevada (98,1%) e, por tanto, cunha taxa de desemprego baixa. A proporción de alumnado que continúa a estudar é a máis alta de todas (30%). Trátase dunhas das familias que rexistran un nivel de satisfacción alto, xa que o 71,8% das persoas tituladas se declara moi satisfeito (puntuacións 5 e 6) coa formación recibida.

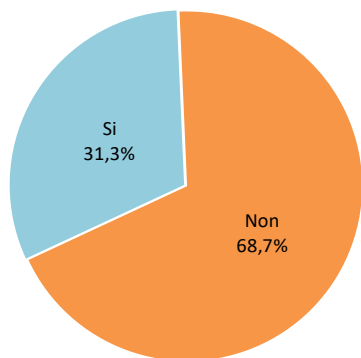


373
alumnos/as

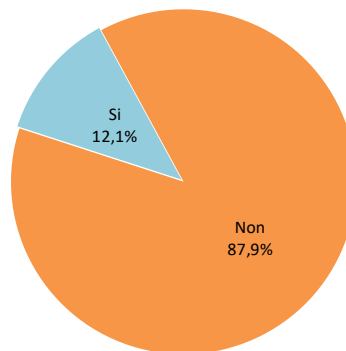
Figura 141. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia *Actividades Físicas e Deportivas*



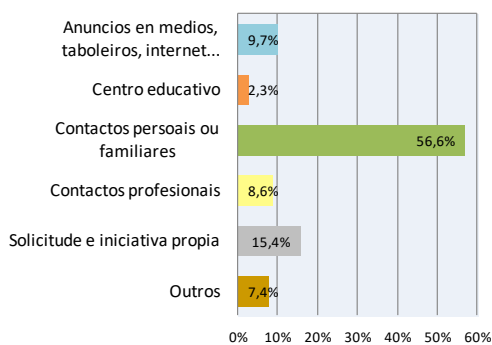
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



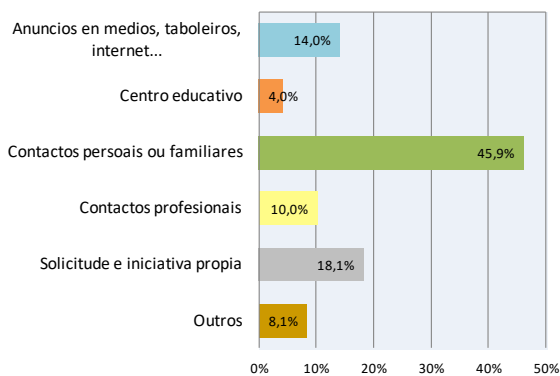
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



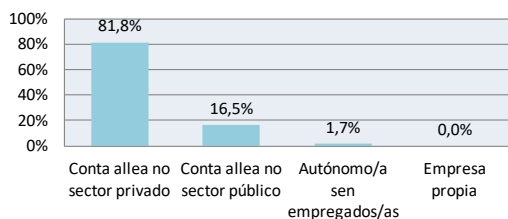
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



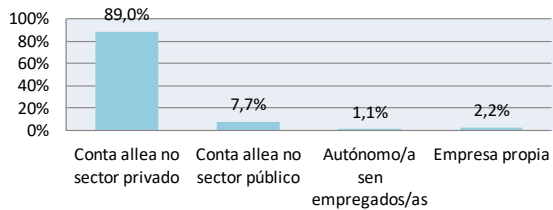
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



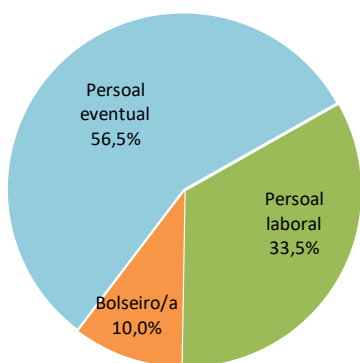
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



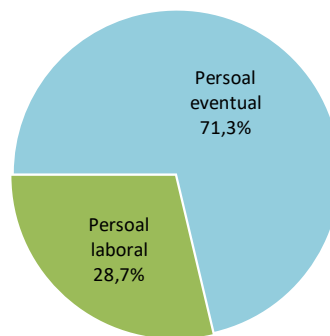
Modalidade laboral do primeiro emprego



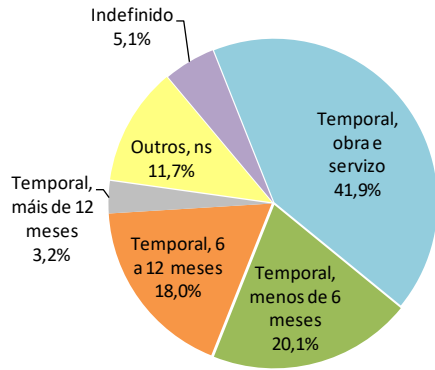
Modalidade laboral do emprego actual



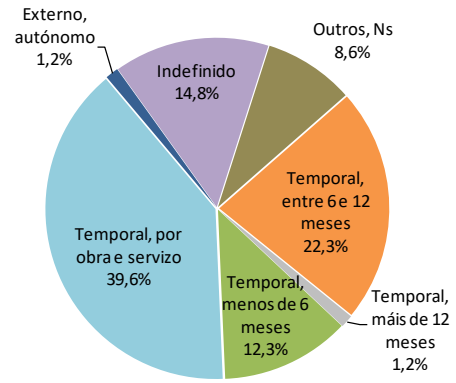
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



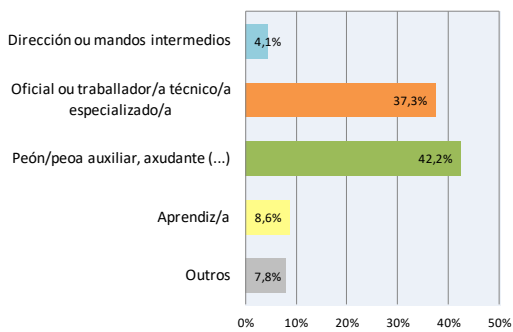
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



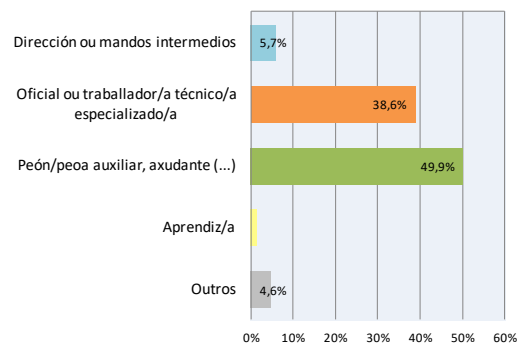
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



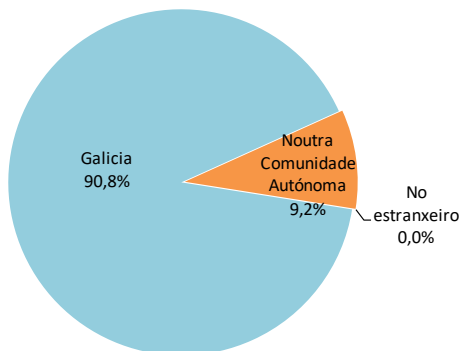
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



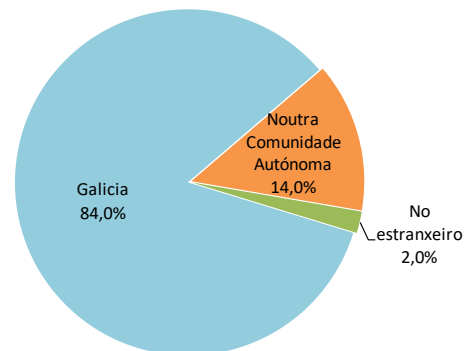
Categoría profesional: primeiro emprego



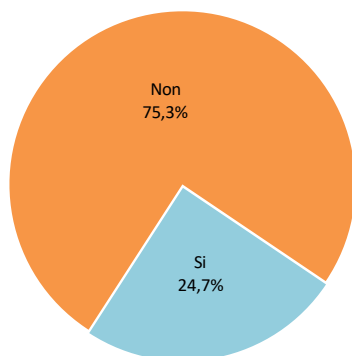
Categoría profesional: emprego actual



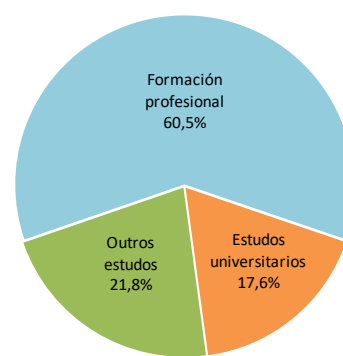
Localización do primeiro emprego



Localización do emprego actual

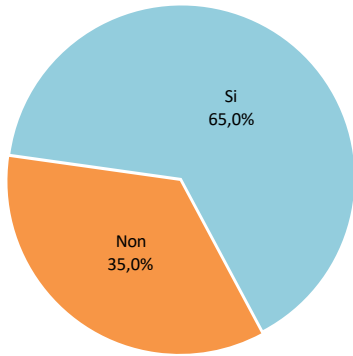


Alumnado que segue estudando

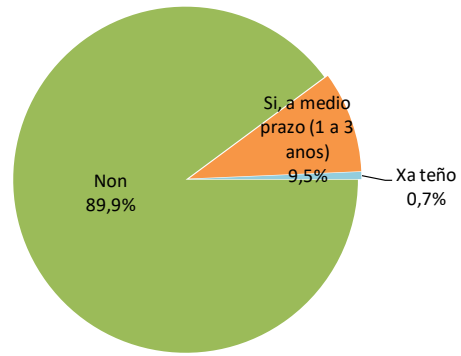


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando

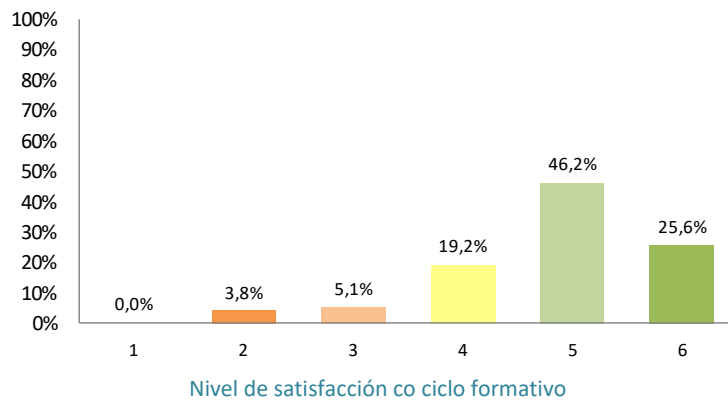
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

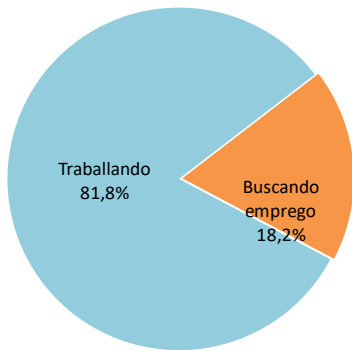
2.10.2. Administración e Xestión

A familia profesional *Administración e Xestión* é unha das máis demandadas xa que conta con 1 861 titulados e tituladas no ano académico 2015-16. A taxa e inserción ascende ao 81,8%. Destaca a porcentaxe de alumnado que segue a estudar (25,9%), do cal máis do 40% estuda na universidade. O nivel de emprego con continuidade no sector da familia profesional é alto (67,6%) e o cumprimento das expectativas laborais sobe por enriba da media.

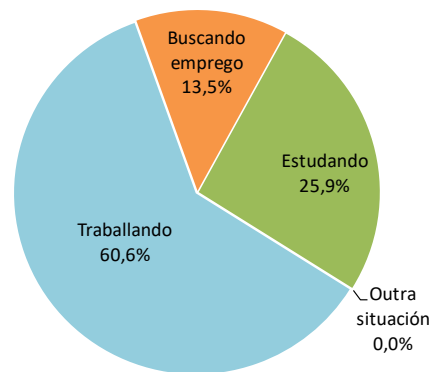


1 861
alumnos/as

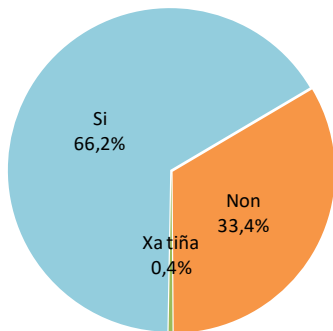
Figura 142. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia *Administración e Xestión*



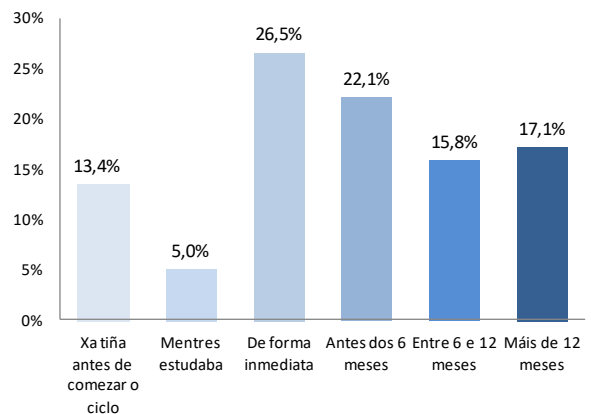
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



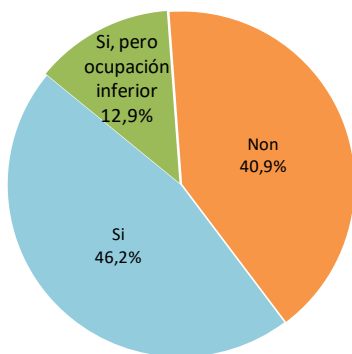
Situación actual do alumnado



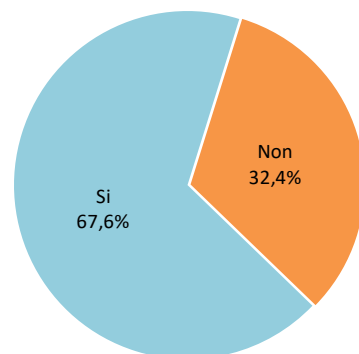
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



Tempo que se tarda en obter un emprego

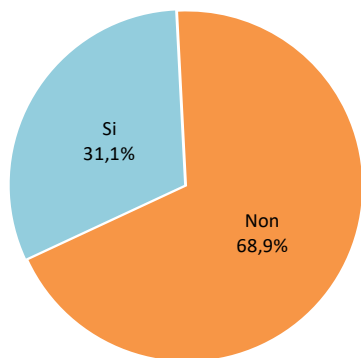


Relación entre o ciclo cursado e o primeiro emprego

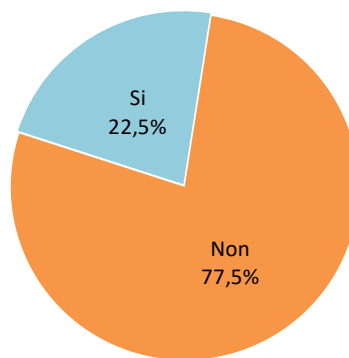


Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual

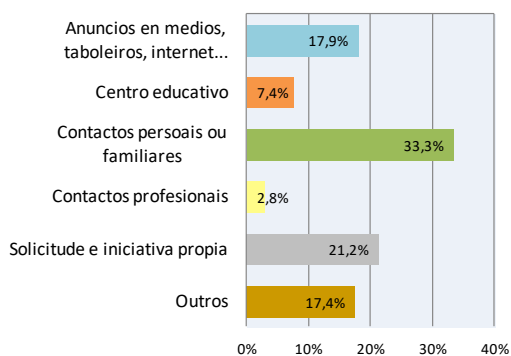
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



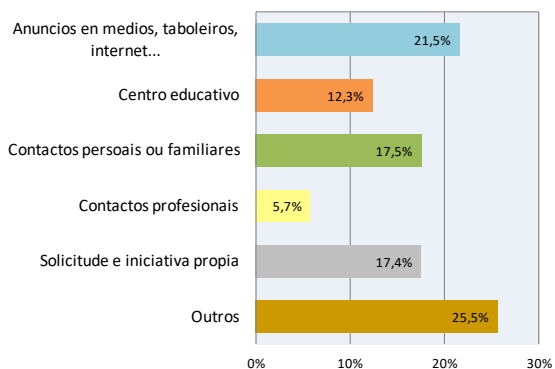
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



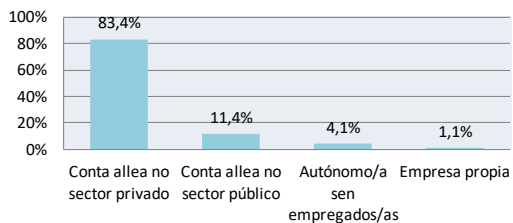
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



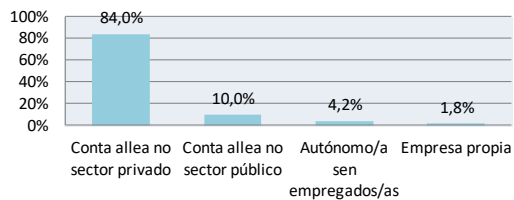
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



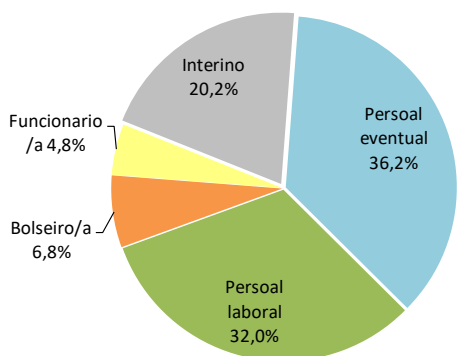
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



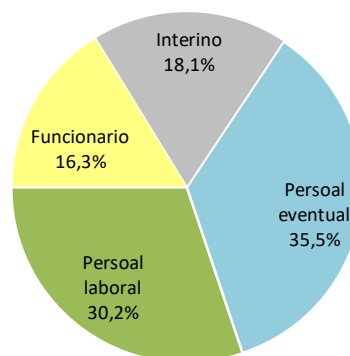
Modalidade laboral do primeiro emprego



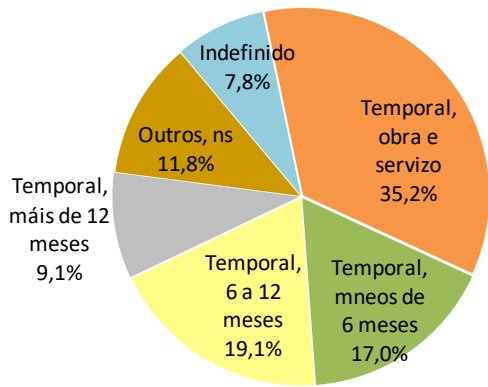
Modalidade laboral do emprego actual



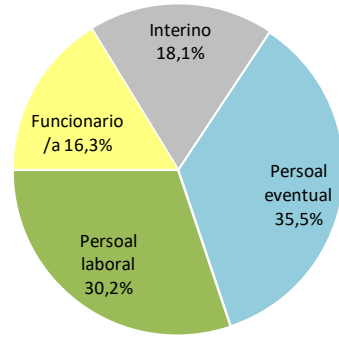
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



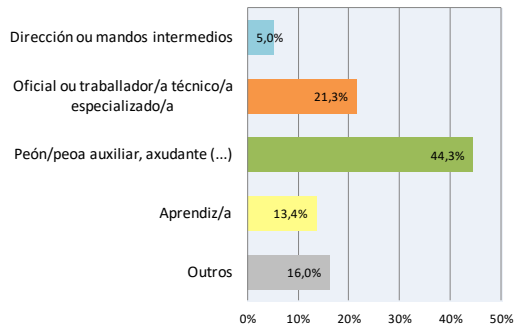
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



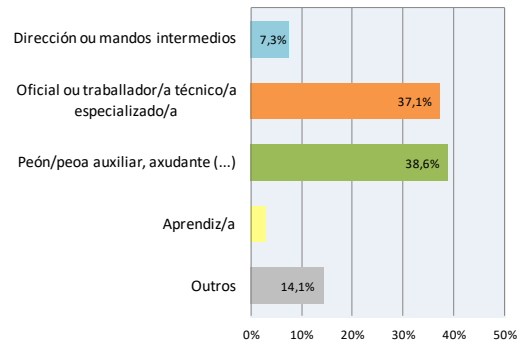
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



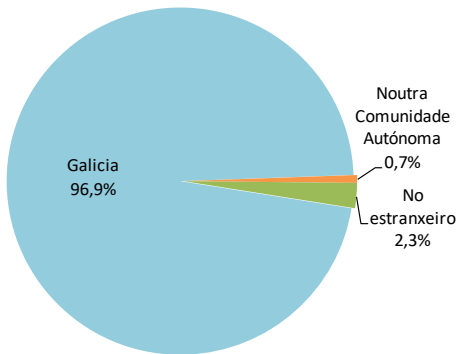
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



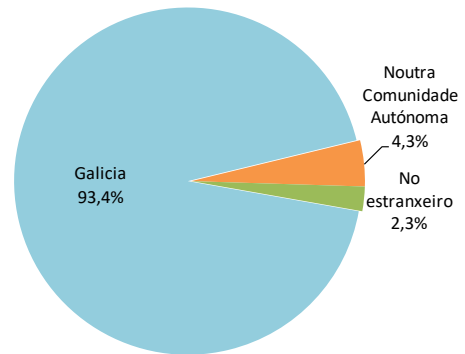
Categoría profesional: primeiro emprego



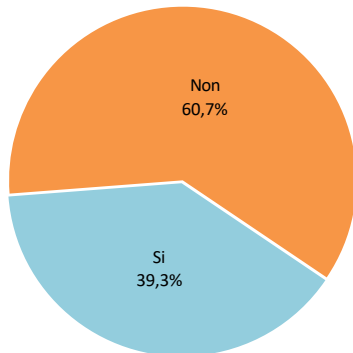
Categoría profesional: emprego actual



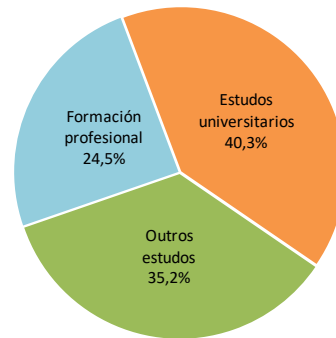
Localización do primeiro emprego



Localización do emprego actual

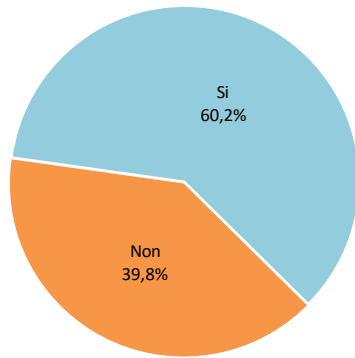


Alumnado que segue estudando

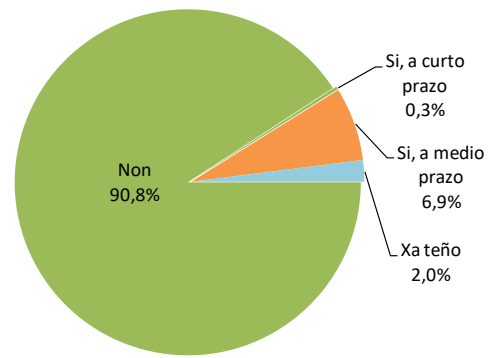


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando

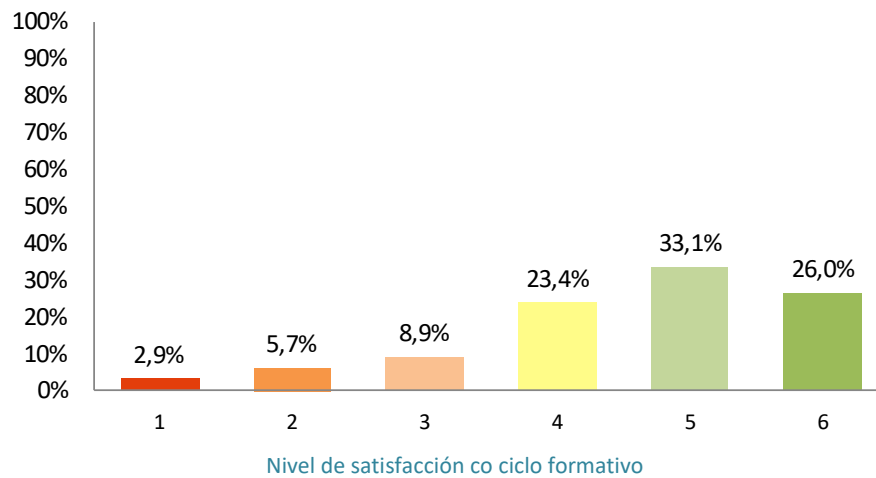
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

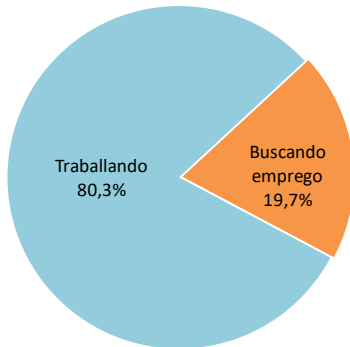
2.10.3. Agraria

A familia profesional *Agraria* formou 329 titulados e tituladas que remataron os seus estudos de FP no curso 2015-16. A súa taxa de inserción laboral é do 80,3%, mentres que a frecuencia de desempeño de empregos na especialidade que o alumnado estudou na FP supera lixeiramente a media. Cómpre salientar que máis do 30% das persoas que obteñen emprego fano no sector público, tanto no caso do primeiro emprego coma do actual.

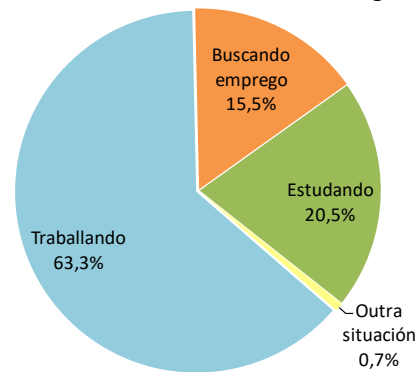


329
alumnos/as

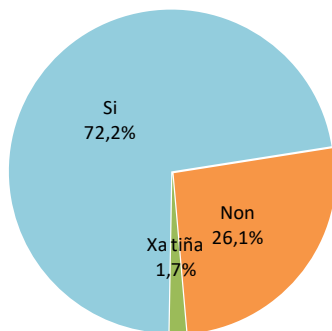
Figura 143. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia *Agraria*



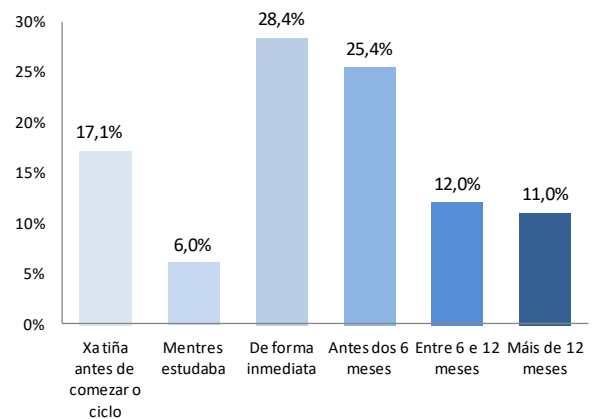
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



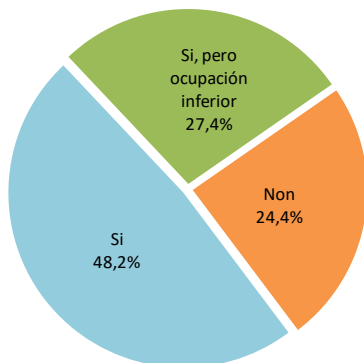
Situación actual do alumnado



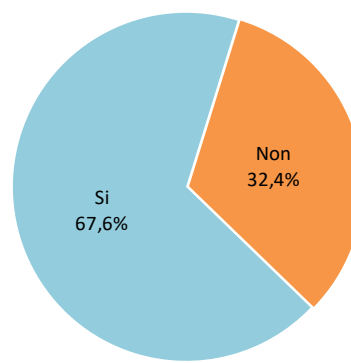
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



Tempo que se tarda en obter un emprego

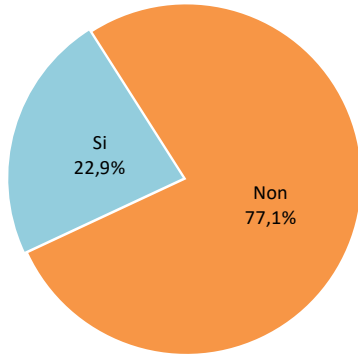


Relación entre o ciclo cursado e o primeiro emprego

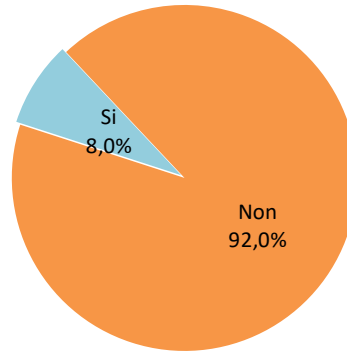


Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual

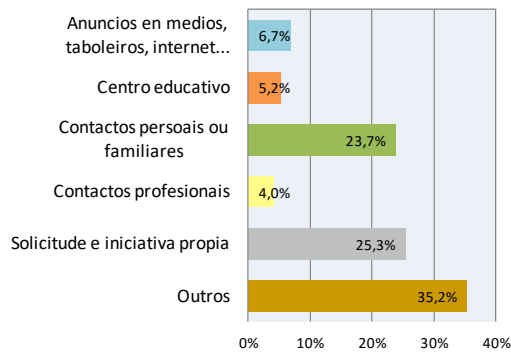
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



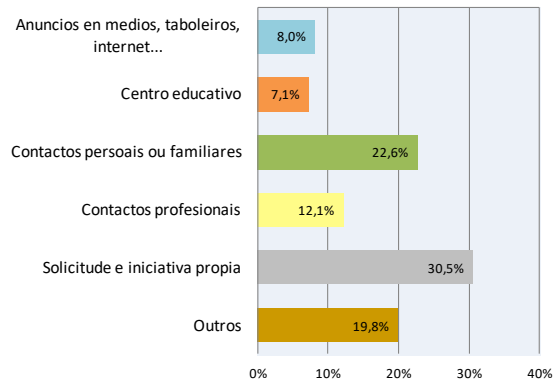
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



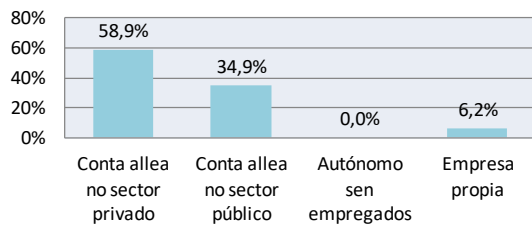
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



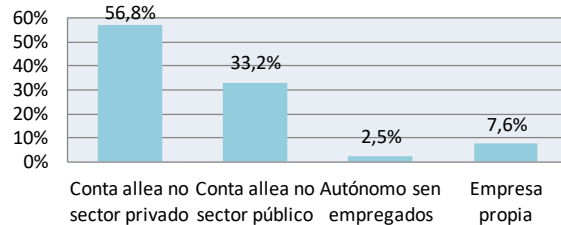
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



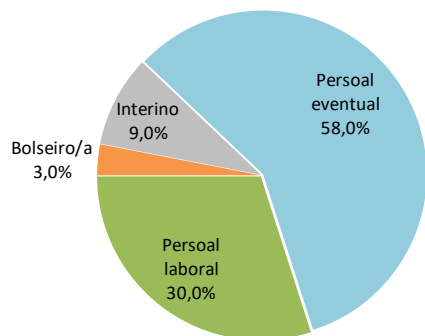
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



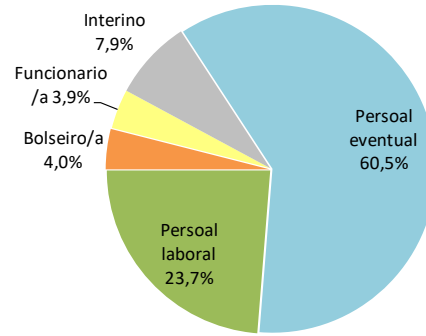
Modalidade laboral do primeiro emprego



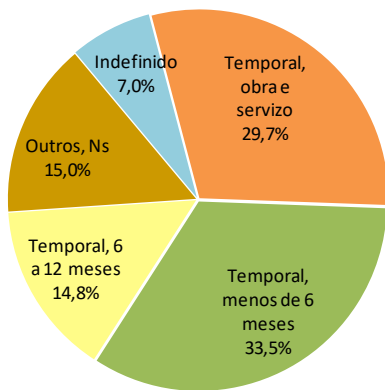
Modalidade laboral do emprego actual



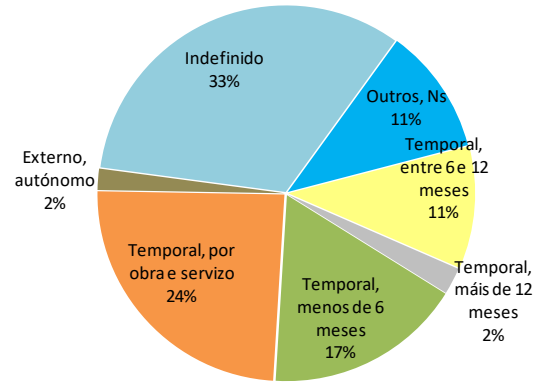
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



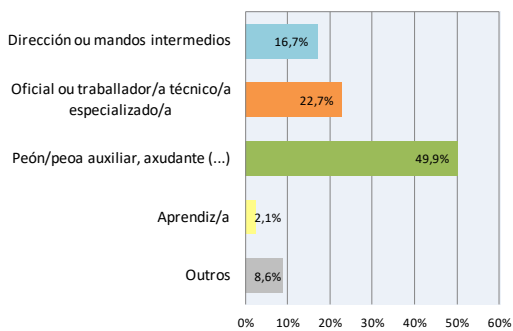
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



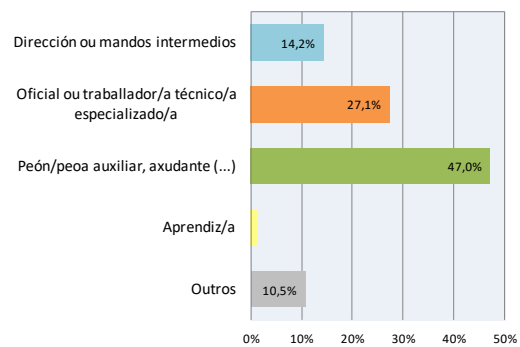
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



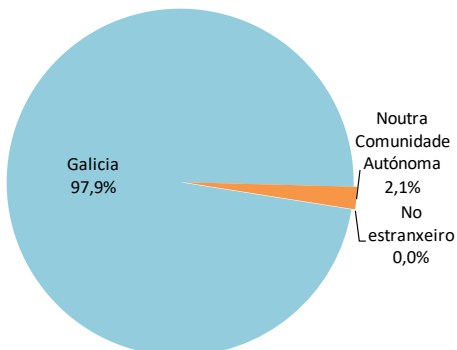
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



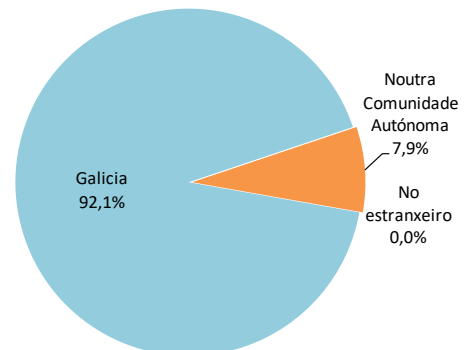
Categoría profesional: primeiro emprego



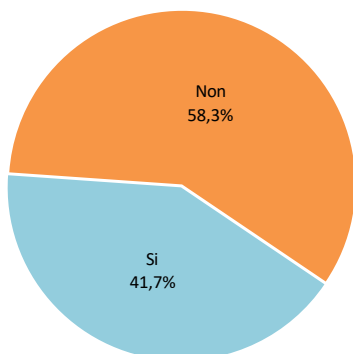
Categoría profesional: emprego actual



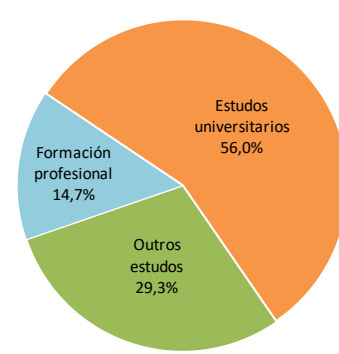
Localización do primeiro emprego



Localización do emprego actual

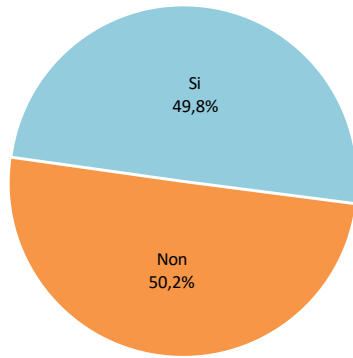


Alumnado que segue estudando

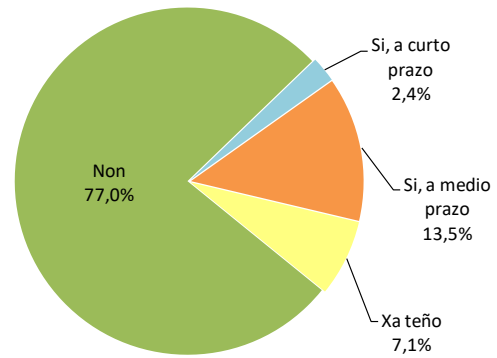


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando

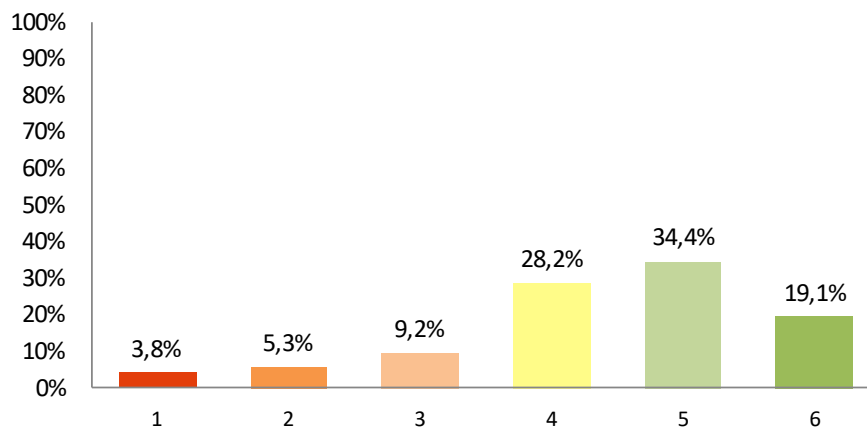
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS
NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

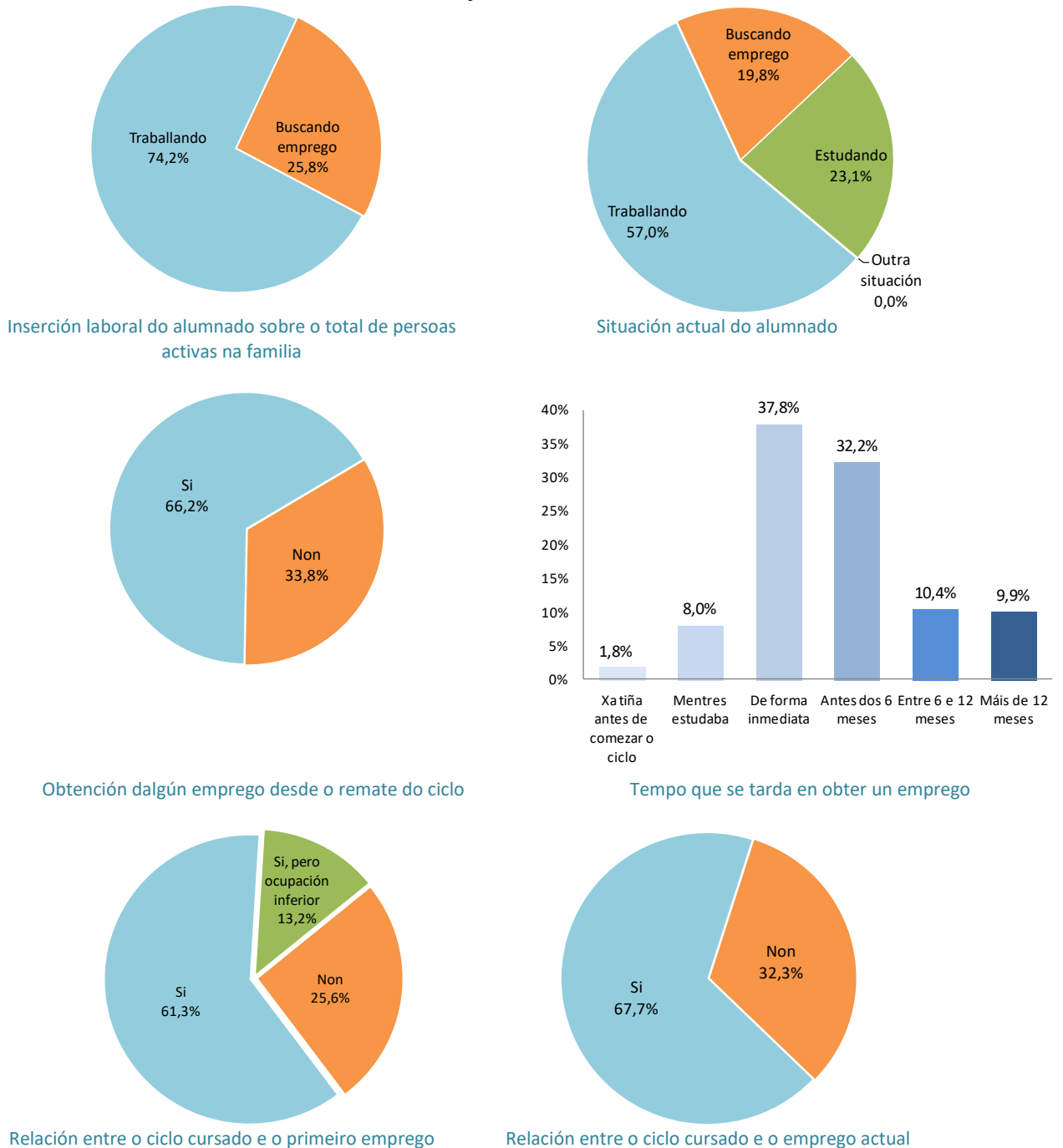
2.10.4. Artes Gráficas

Na familia profesional *Artes Gráficas* tituláronse 144 persoas que remataron os ciclos formativos no curso 2015-16 en Galicia. A taxa de inserción é do 74,2%. O nivel de continuidade na ocupación obxecto do ciclo excede a media, superando o 67% no emprego actual.

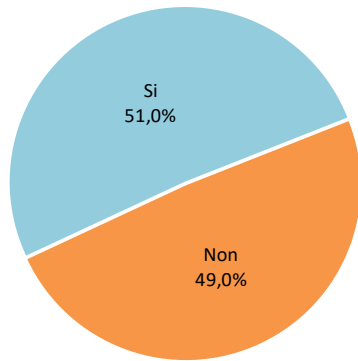


144
alumnos/as

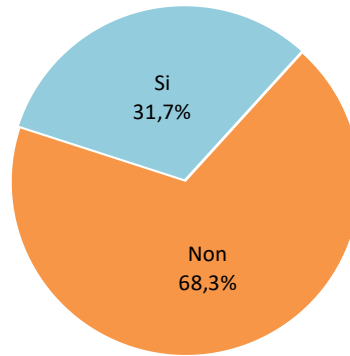
Figura 144. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia *Artes Gráficas*



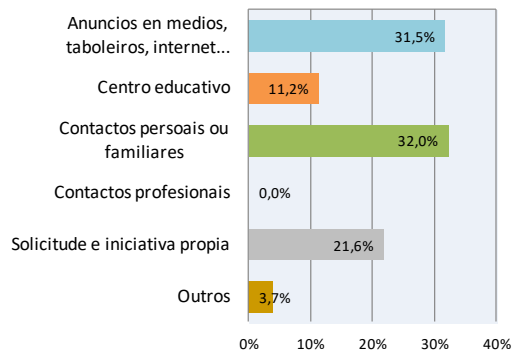
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



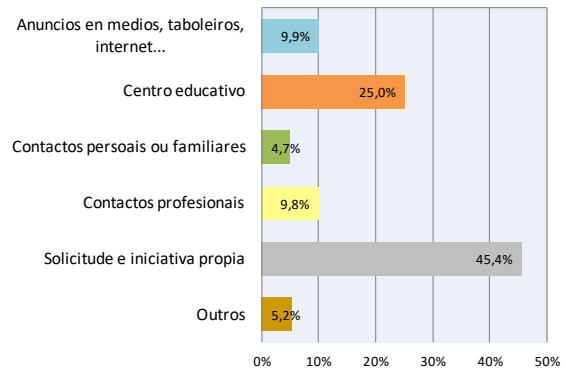
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



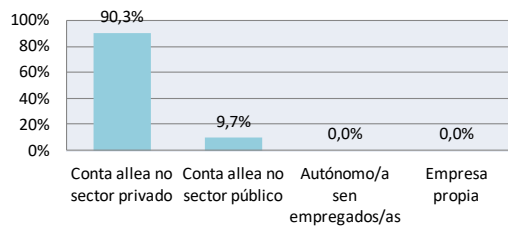
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



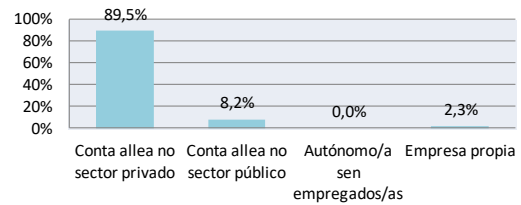
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



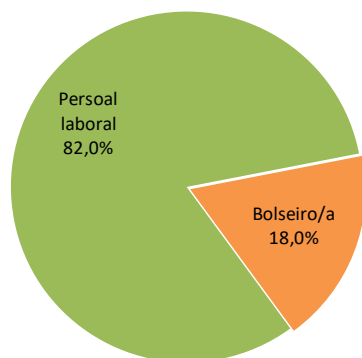
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



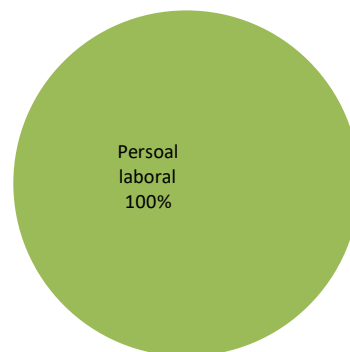
Modalidade laboral do primeiro emprego



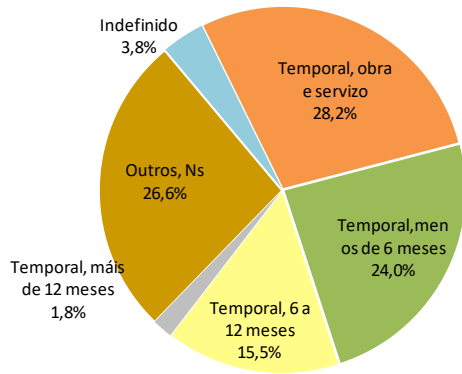
Modalidade laboral do emprego actual



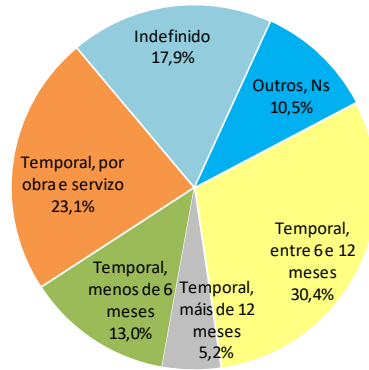
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



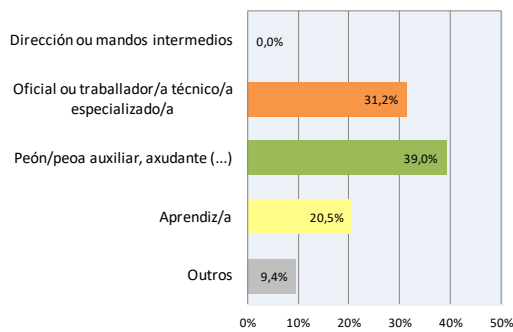
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



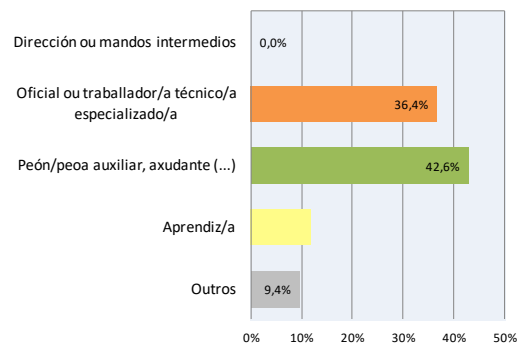
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



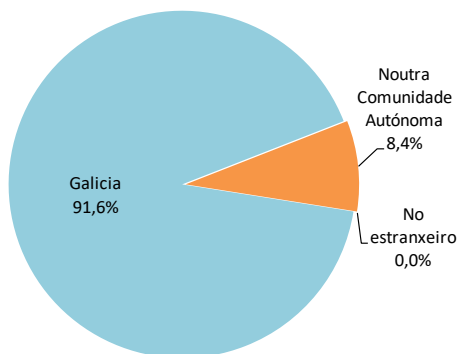
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



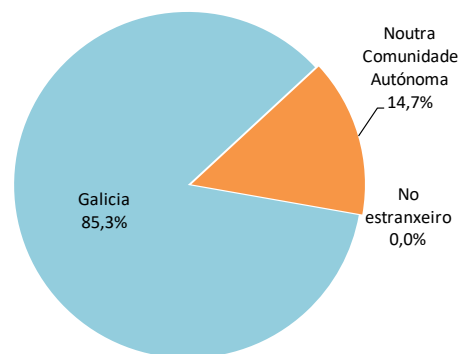
Categoría profesional: primeiro emprego



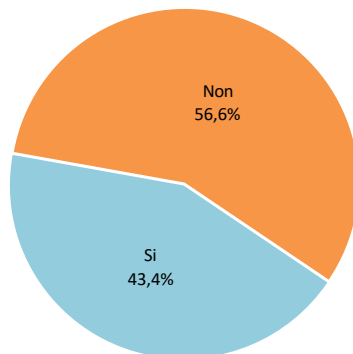
Categoría profesional: emprego actual



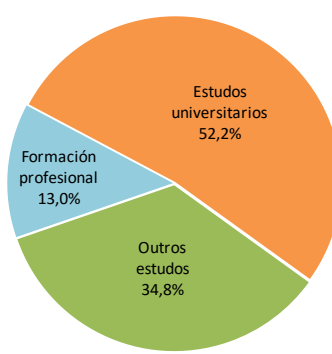
Localización do primeiro emprego



Localización do emprego actual

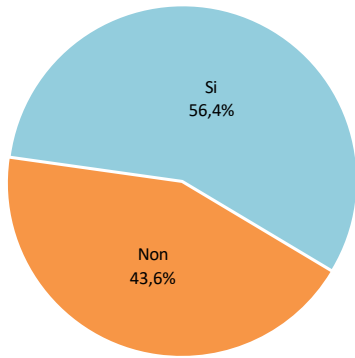


Alumnado que segue estudando

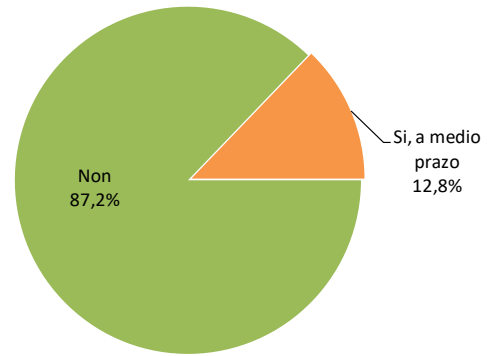


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando

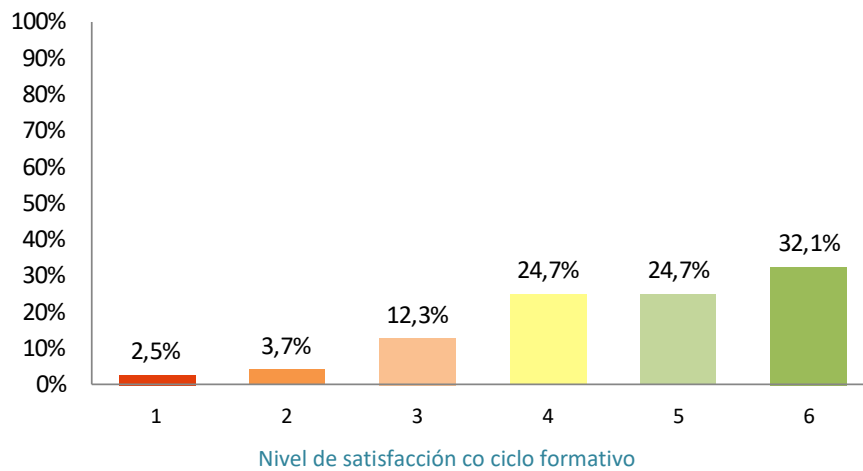
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

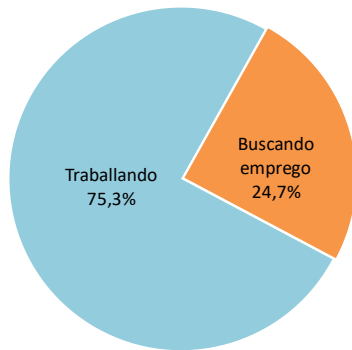
2.10.5. Comercio e Márketing

Na familia profesional *Comercio e Márketing* acadou a titulación no curso 2015-16 un total de 765 alumnos e alumnas. A taxa de inserción é do 75,3%. Destaca a porcentaxe de persoas tituladas con intención de dedicarse ao autoemprego, máis do 11%. Así mesmo, máis da metade das persoas que proseguen cos estudos decántanse pola formación universitaria.

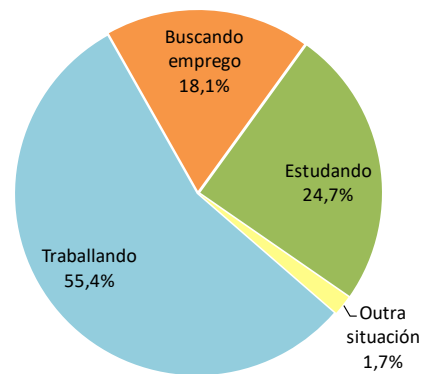


765
alumnos/as

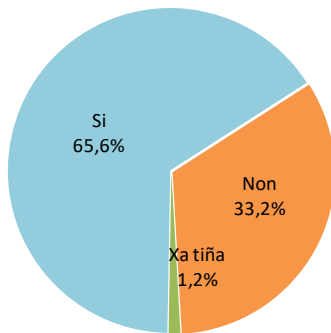
Figura 145. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia Comercio e Márketing



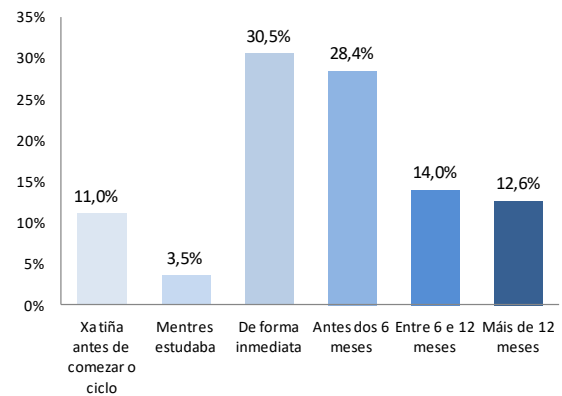
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



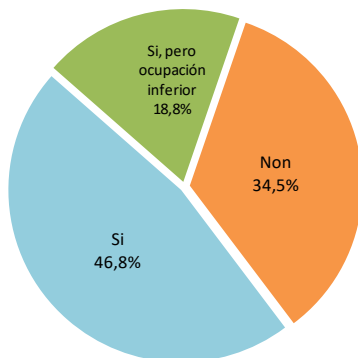
Situación actual do alumnado



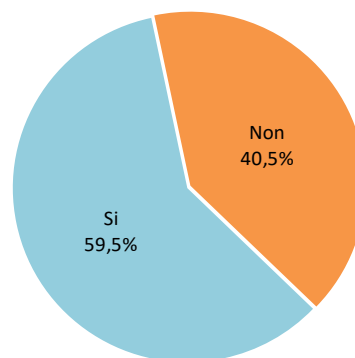
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



Tempo que se tarda en obter un emprego

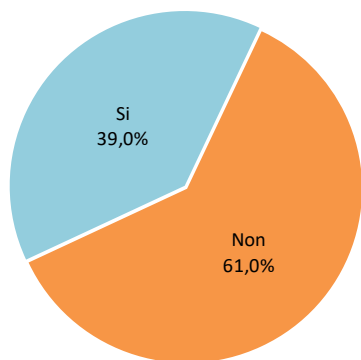


Relación entre o ciclo cursado e o primeiro emprego

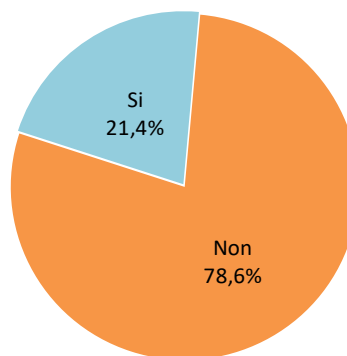


Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual

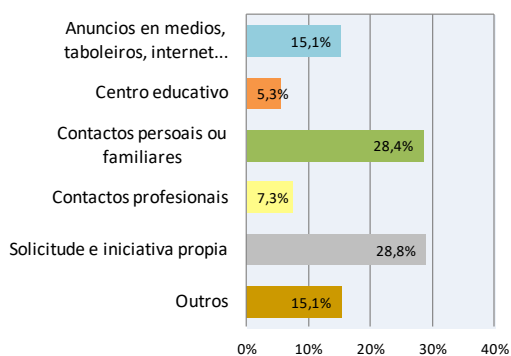
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



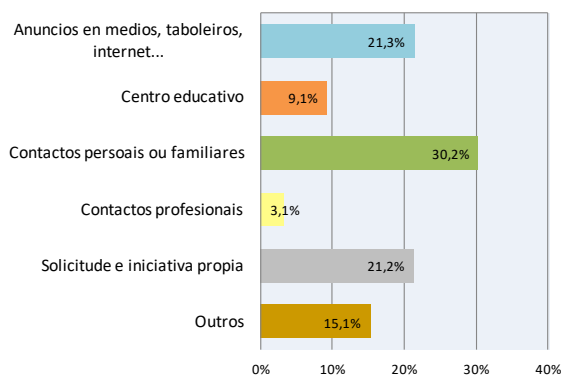
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



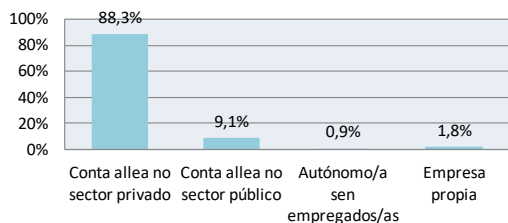
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



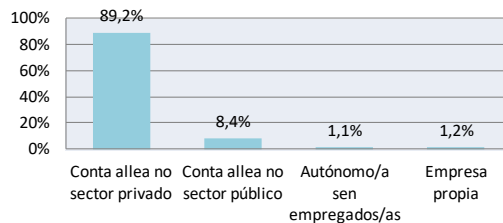
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



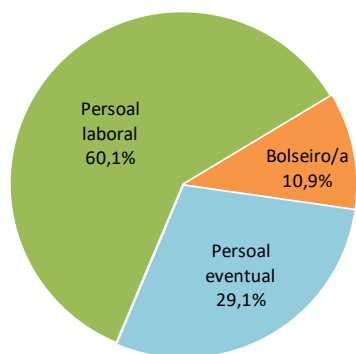
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



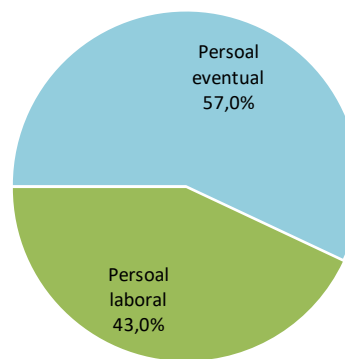
Modalidade laboral do primeiro emprego



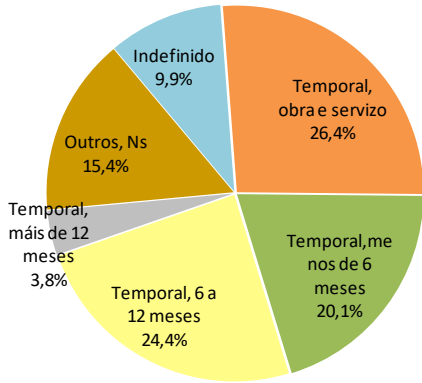
Modalidade laboral do emprego actual



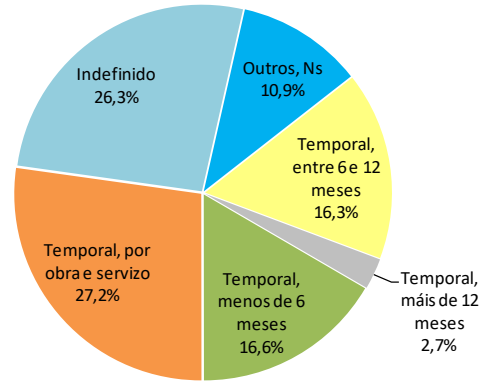
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



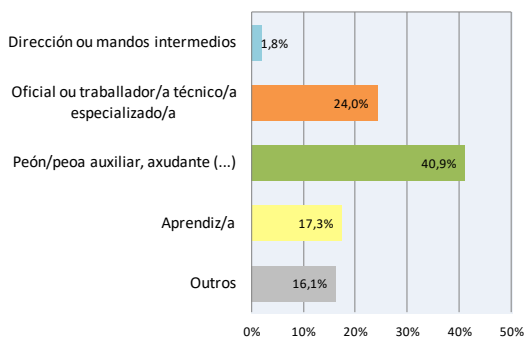
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



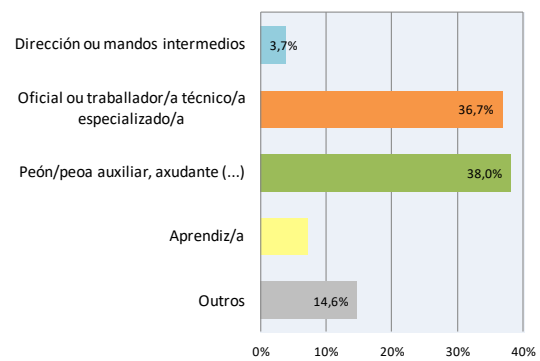
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



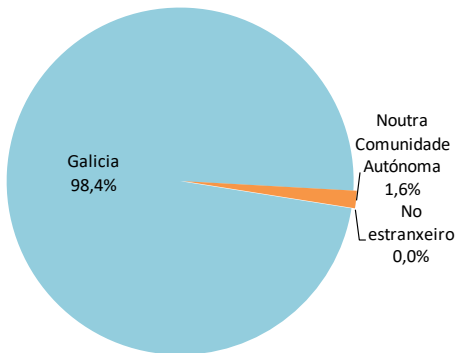
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



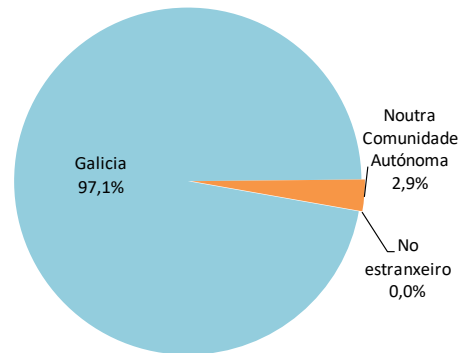
Categoría profesional: primeiro emprego



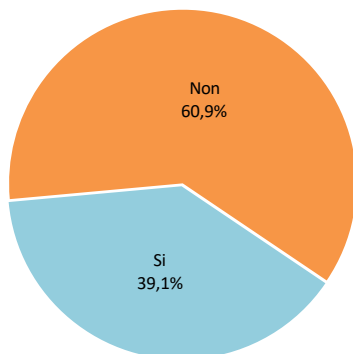
Categoría profesional: emprego actual



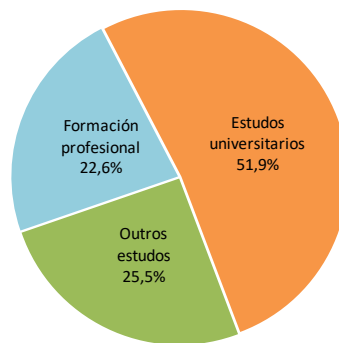
Localización do primeiro emprego



Localización do emprego actual

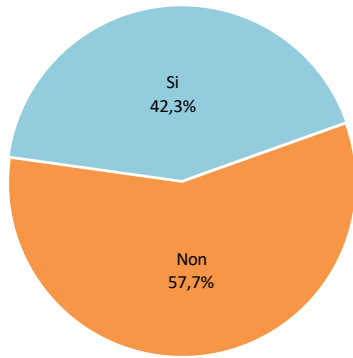


Alumnado que segue estudando

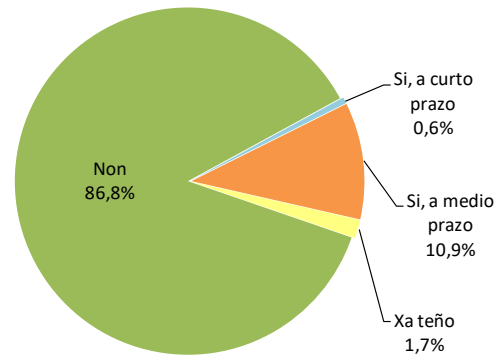


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando

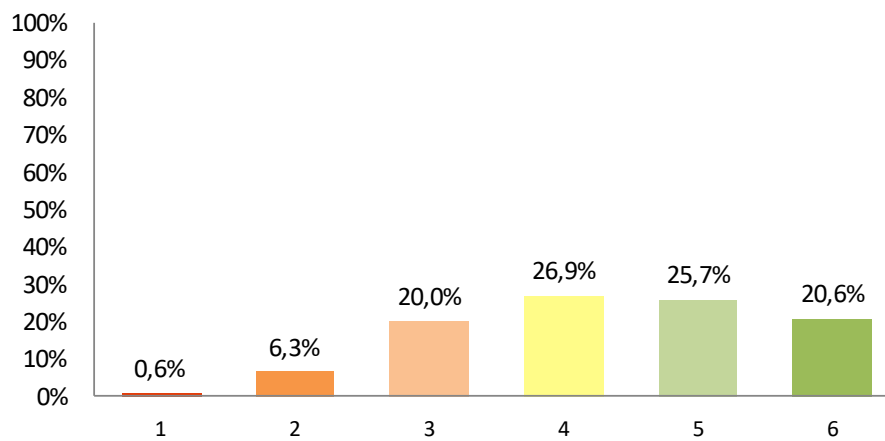
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

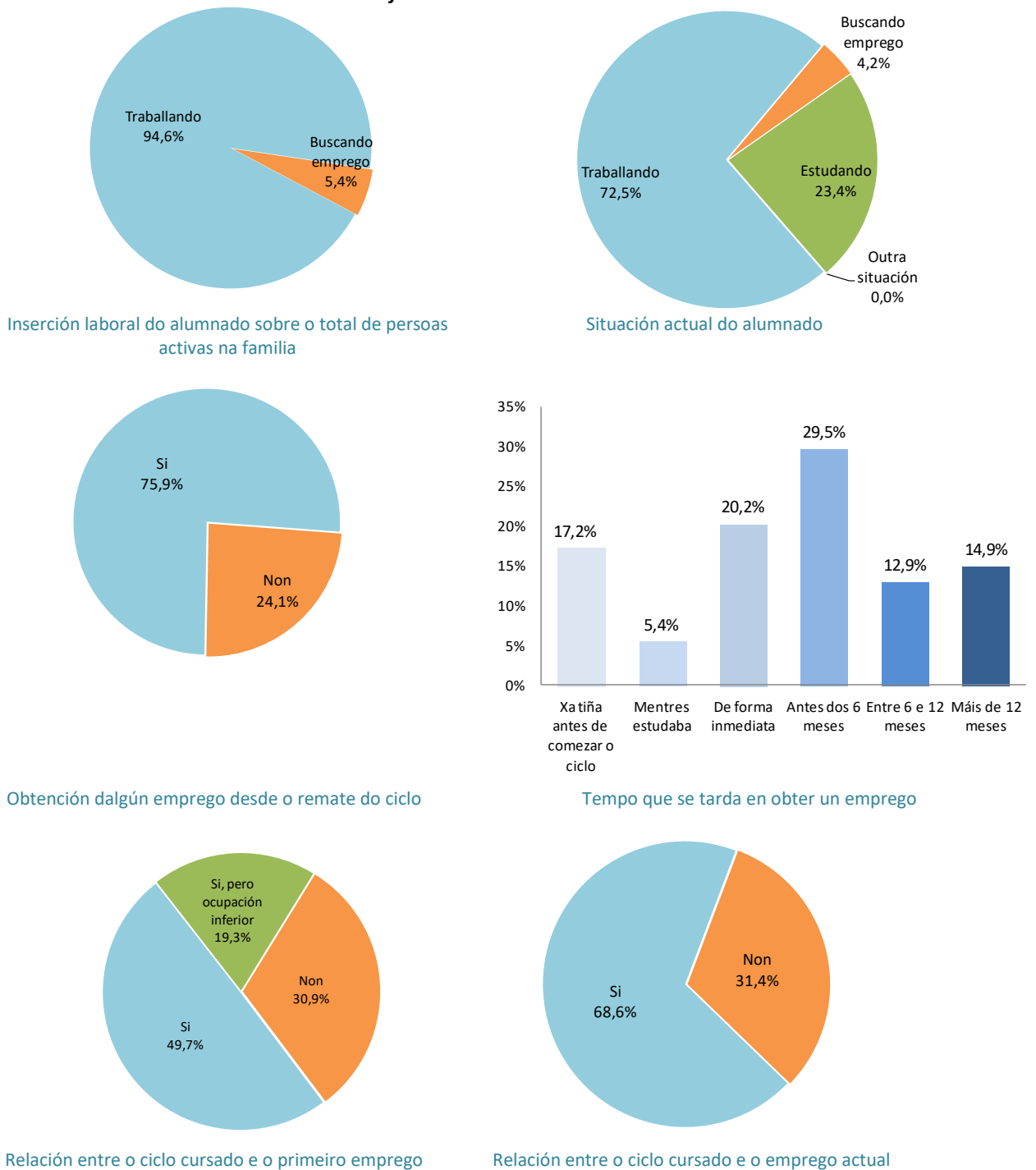
2.10.6. Edificación e Obra Civil

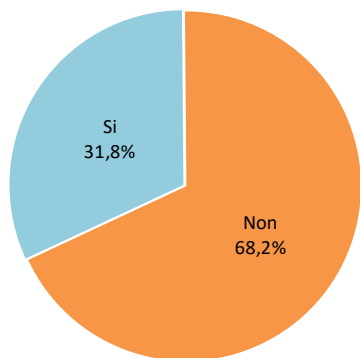
Obtiveron a titulación da familia profesional *Edificación e Obra Civil* no curso 2015-16 un total de 137 persoas. Esta familia presenta un nivel de inserción laboral moi bo, cunha taxa do 94,6%. Máis do 10% obtén traballo no sector público. En relación coa formación recibida, o 72,5% das persoas tituladas declara estar satisfeito.



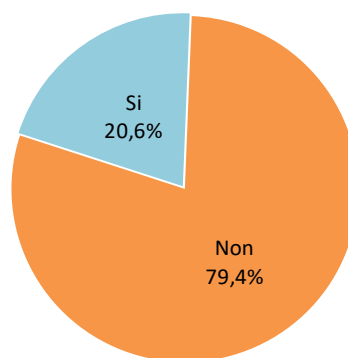
137
alumnos/as

Figura 146. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia *Edificación e Obra Civil*

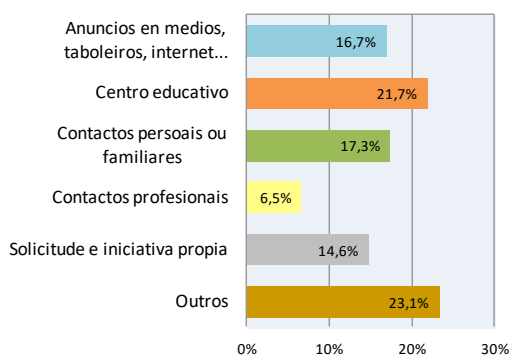




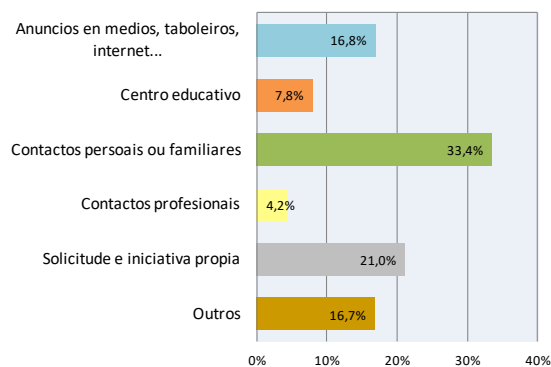
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



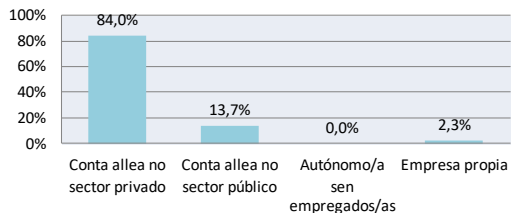
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



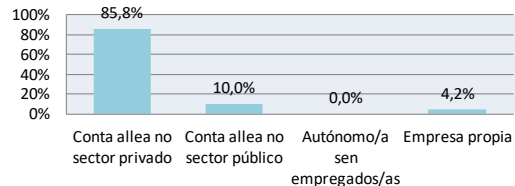
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



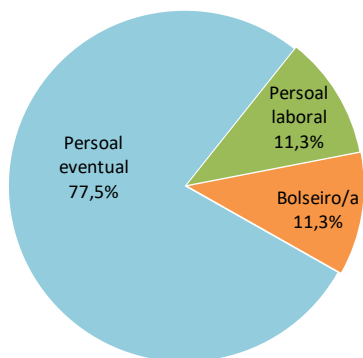
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



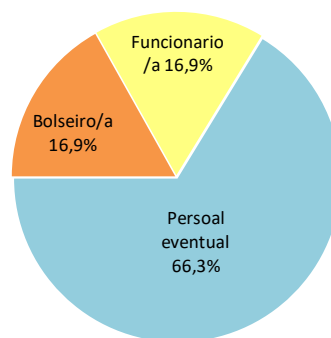
Modalidade laboral do primeiro emprego



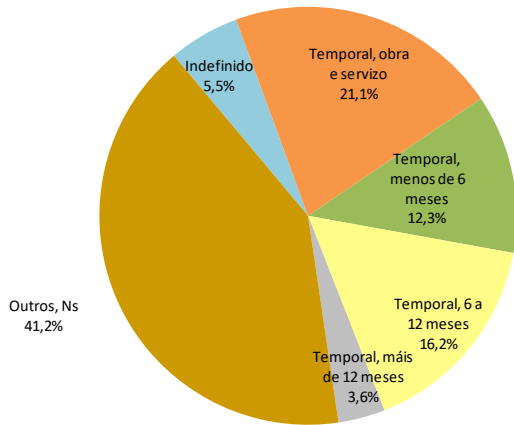
Modalidade laboral do emprego actual



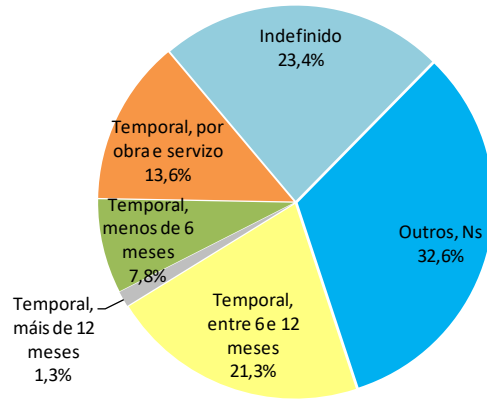
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



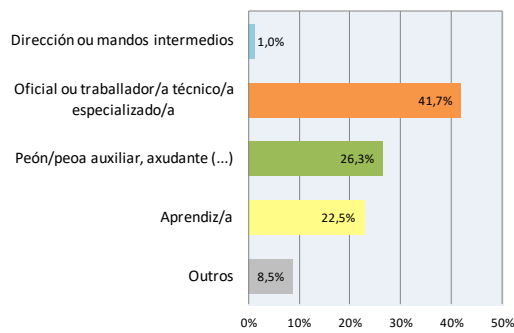
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



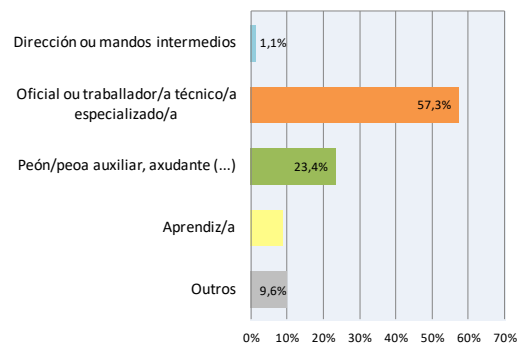
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



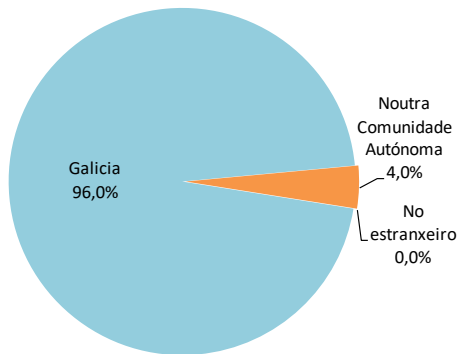
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



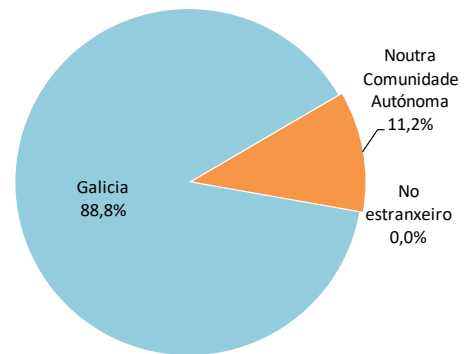
Categoría profesional: primeiro emprego



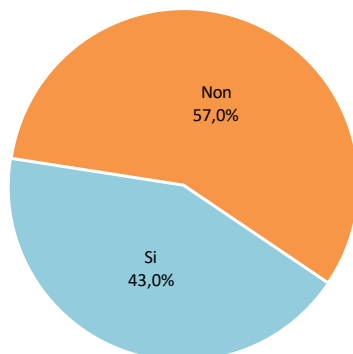
Categoría profesional: emprego actual



Localización do primeiro emprego



Localización do emprego actual

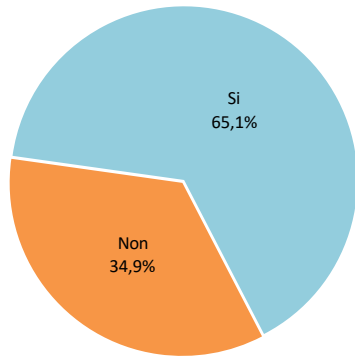


Alumnado que segue estudando

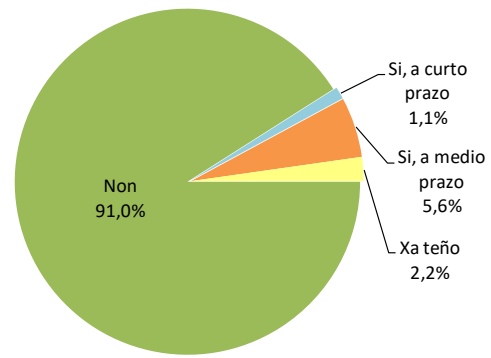


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando

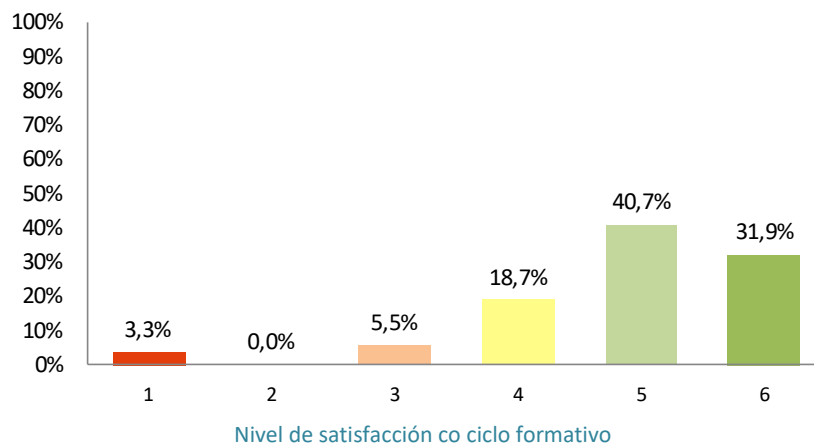
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



Intención de crear unha empresa propia



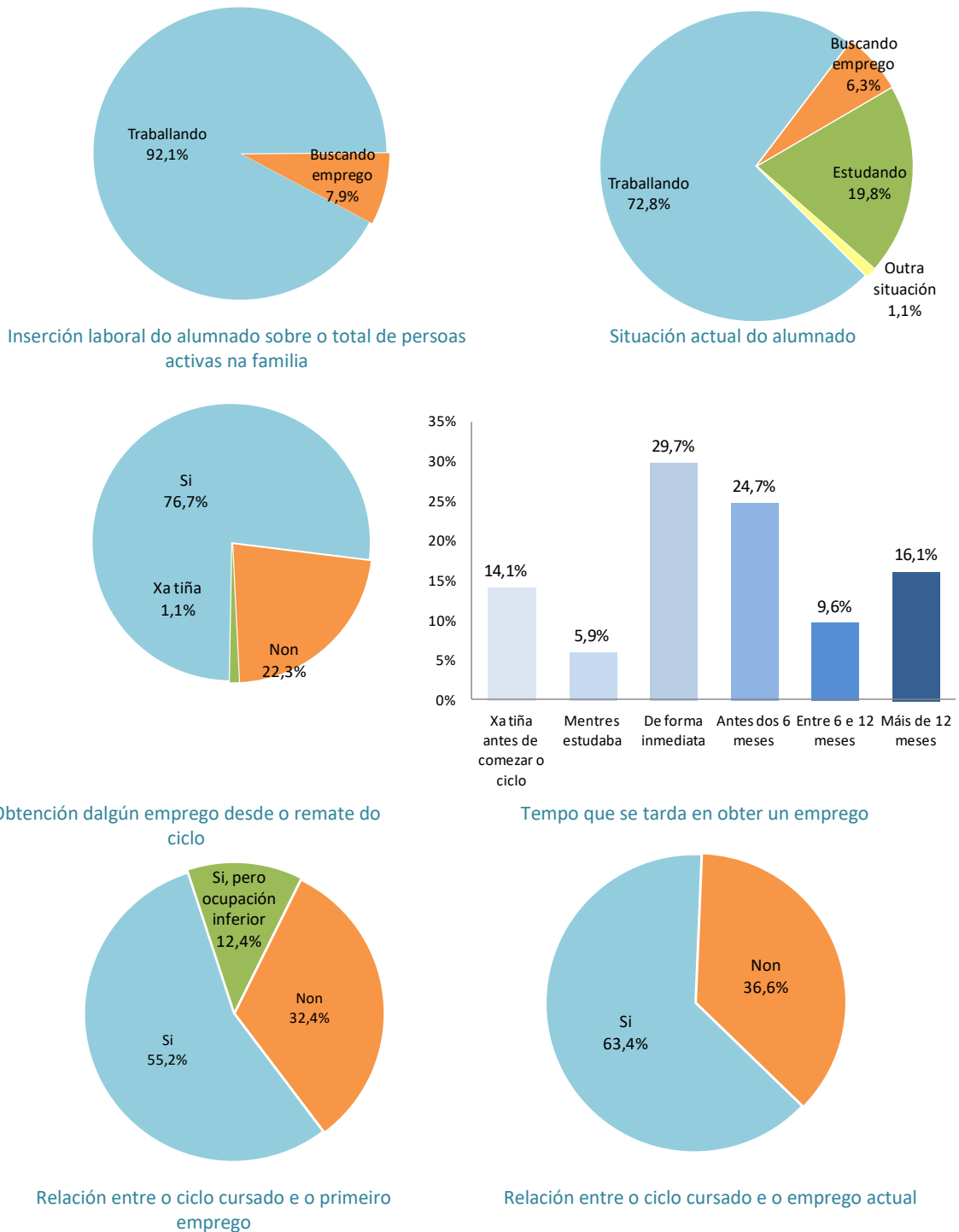
2.10.7. Electricidade e Electrónica

Na familia profesional *Electricidade e Electrónica* 1 169 persoas obtiveron a titulación no curso 2015-16. A taxa de inserción ascende ao 92,1%, situándose de forma visible por enriba da media. Boa parte das persoas empregadas acadan o posto durante os estudos ou de forma inmediata. O nivel de continuidade no sector está próximo á media. A vía de inserción máis común é a solicitude e iniciativa propia.

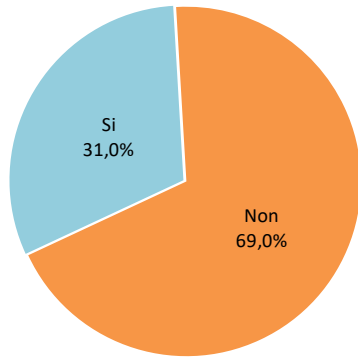


1 169
alumnos/as

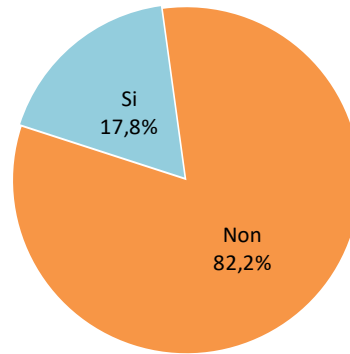
Figura 147. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia *Electricidade e Electrónica*



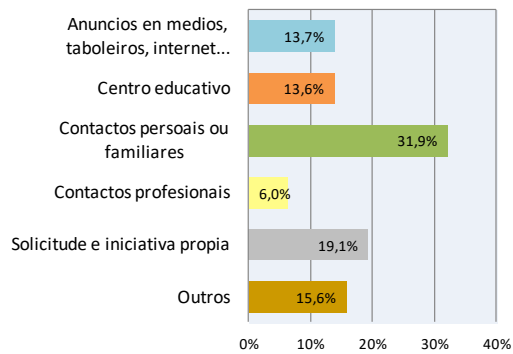
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



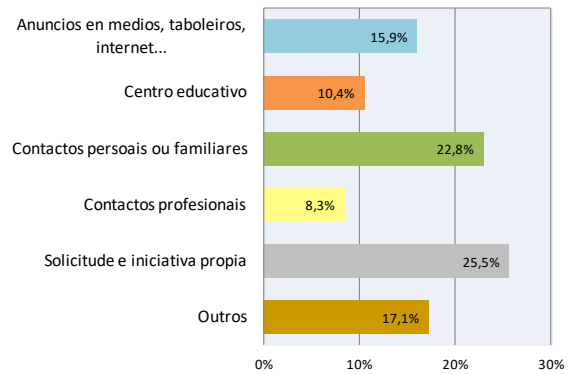
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



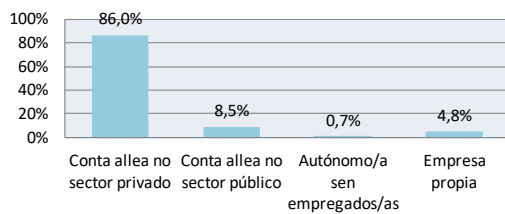
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



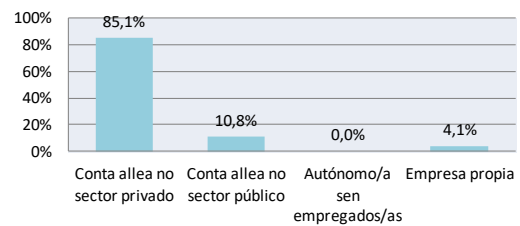
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



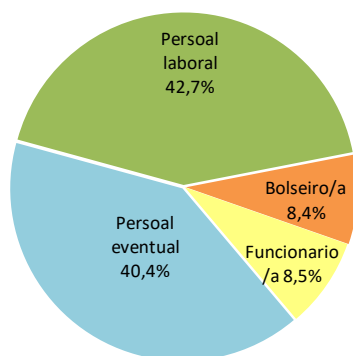
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



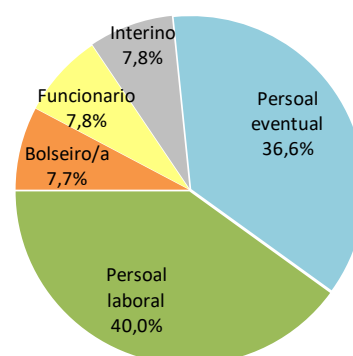
Modalidade laboral do primeiro emprego



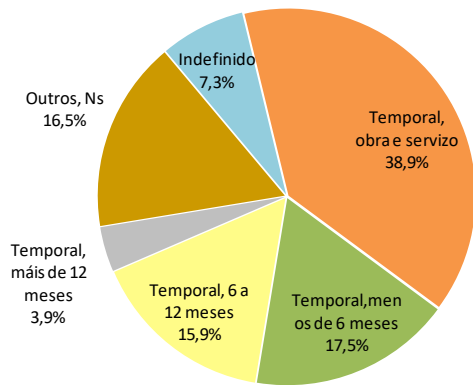
Modalidade laboral do emprego actual



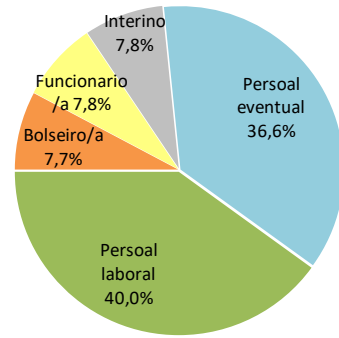
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



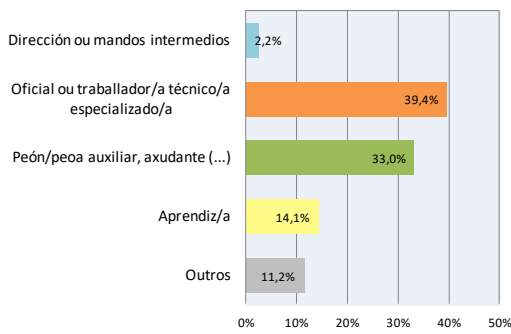
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



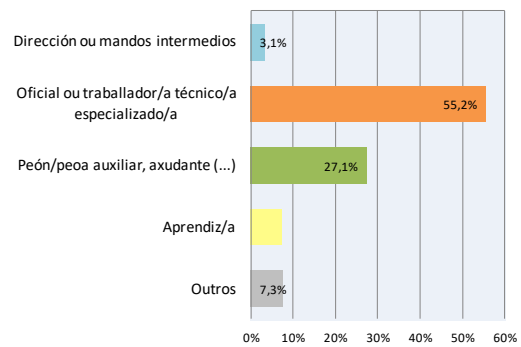
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



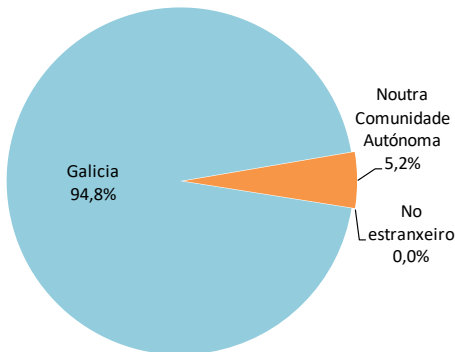
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



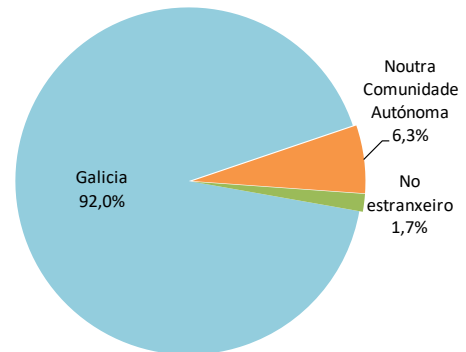
Categoría profesional: primeiro emprego



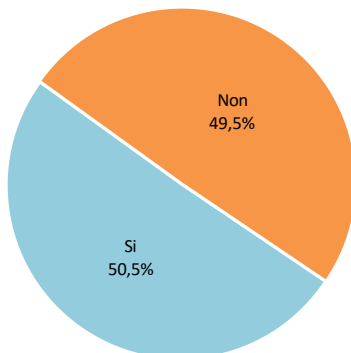
Categoría profesional: emprego actual



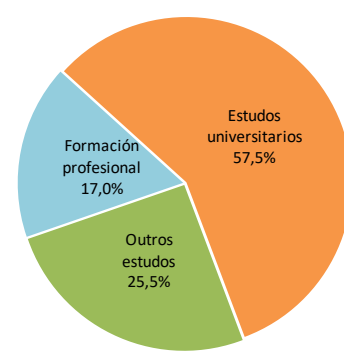
Localización do primeiro emprego



Localización do emprego actual

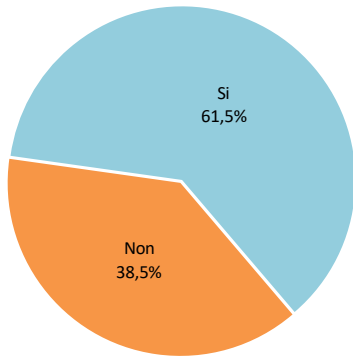


Alumnado que segue estudando

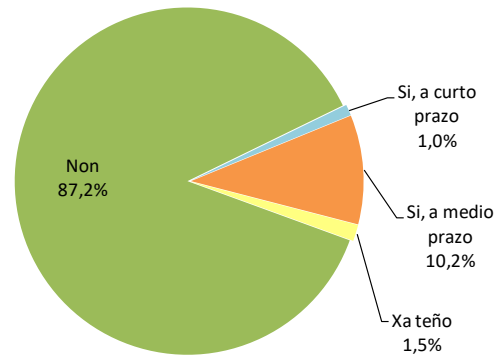


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando

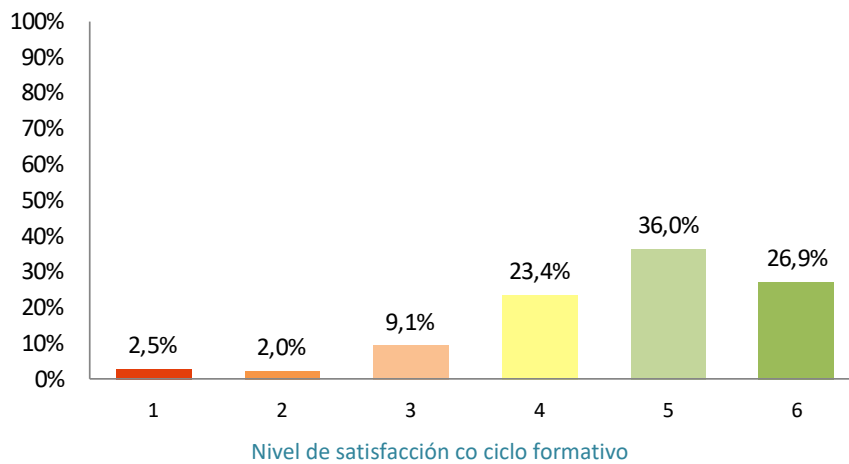
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



Intención de crear unha empresa propia



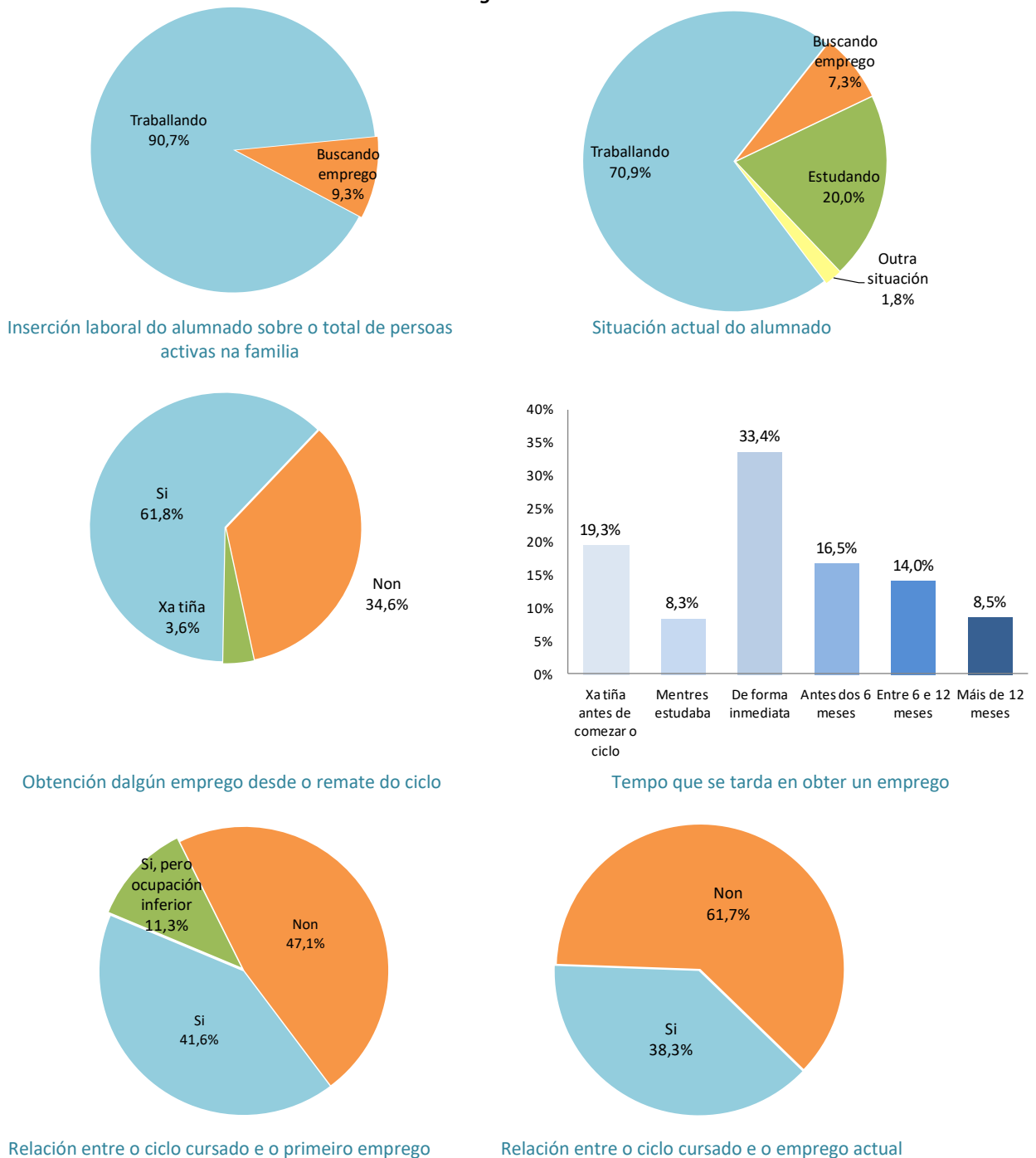
2.10.8. Enerxía e Auga

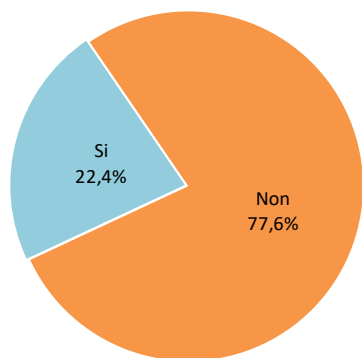
Concluíron estudos nalgún ciclo da familia profesional *Enerxía e Auga* 81 persoas no curso 2015-16. Esta familia caracterízase por un nivel de empregabilidade alto: a súa taxa de inserción é do 90,7%. Por outra banda, o 20% estuda na actualidade e unha elevada proporción das persoas traballadoras encamiñanse cara o sector público (máis do 14%).



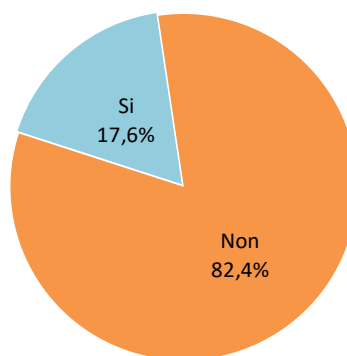
81
alumnos/as

Figura 148. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia *Enerxía e Auga*

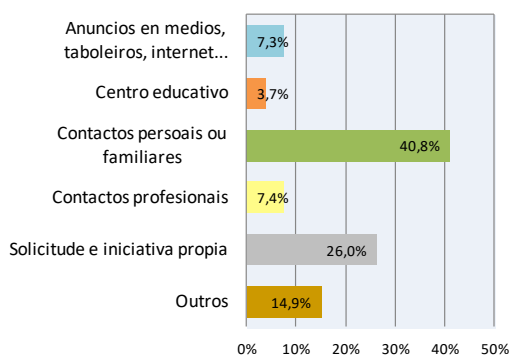




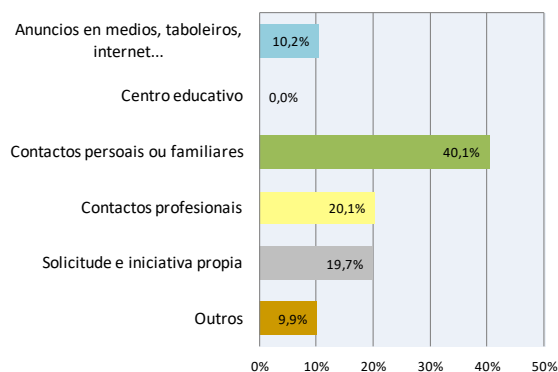
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



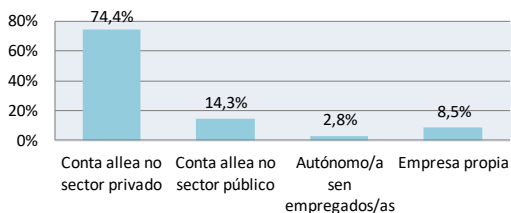
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



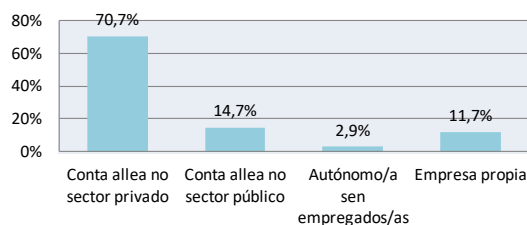
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



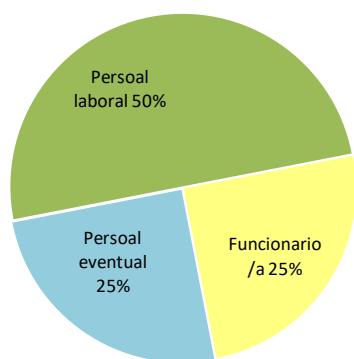
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



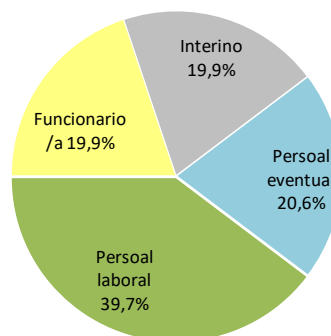
Modalidade laboral do primeiro emprego



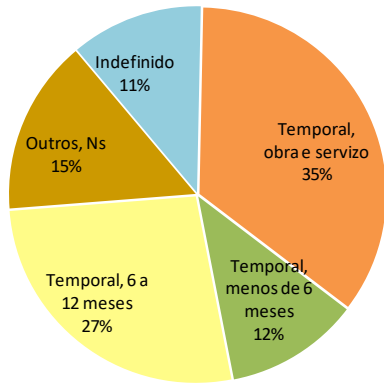
Modalidade laboral do emprego actual



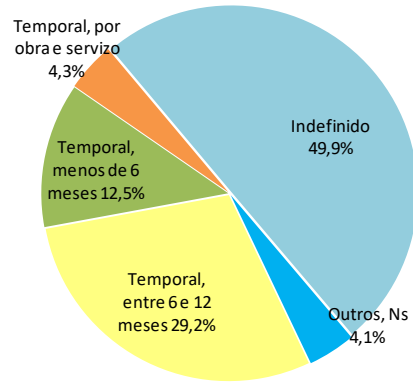
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



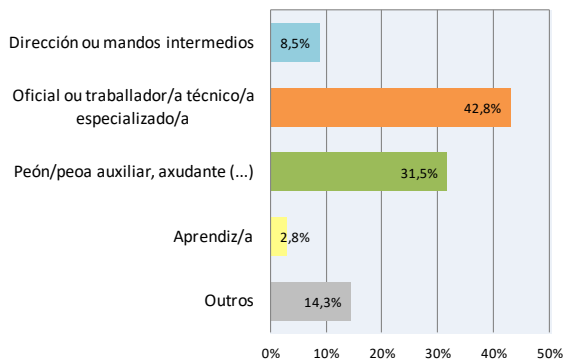
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



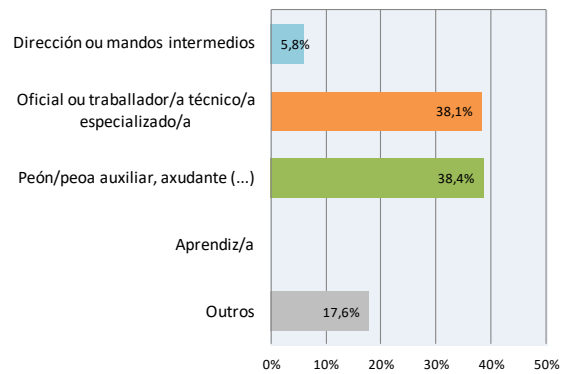
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



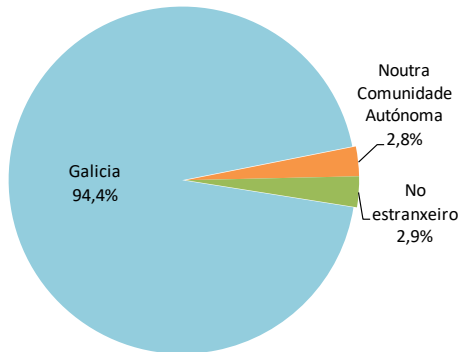
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



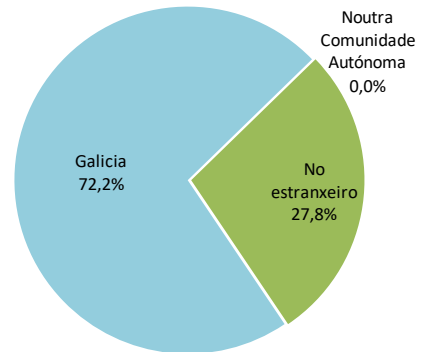
Categoría profesional: primeiro emprego



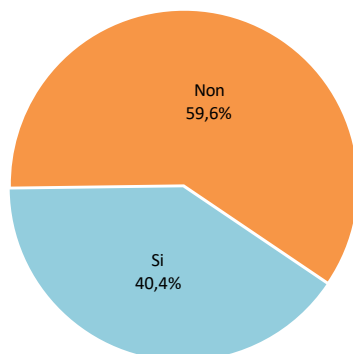
Categoría profesional: emprego actual



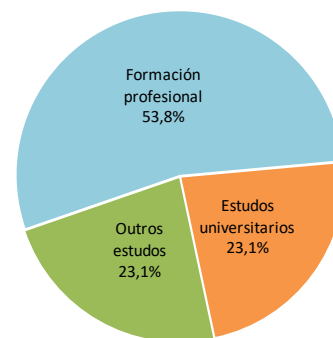
Localización do primeiro emprego



Localización do emprego actual

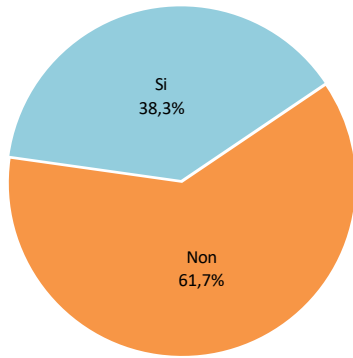


Alumnado que segue estudando

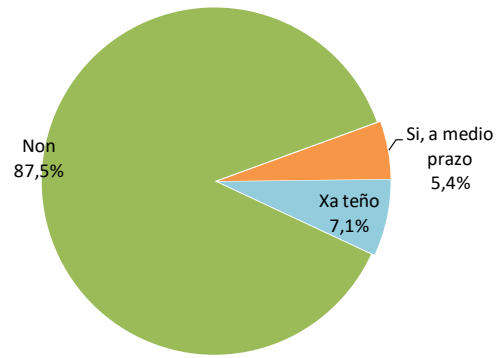


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando

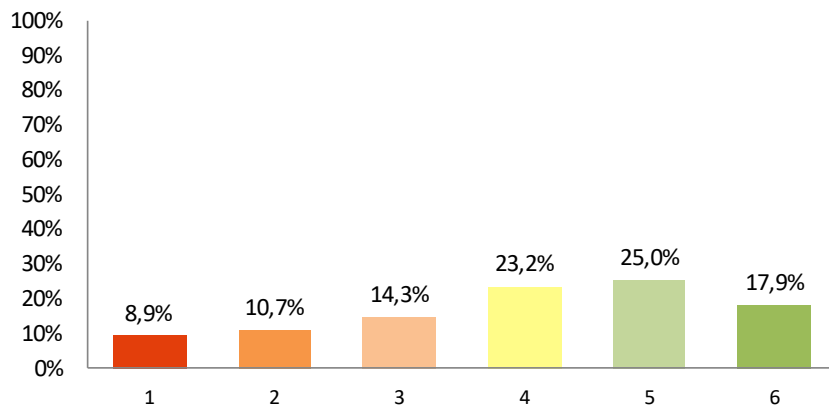
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

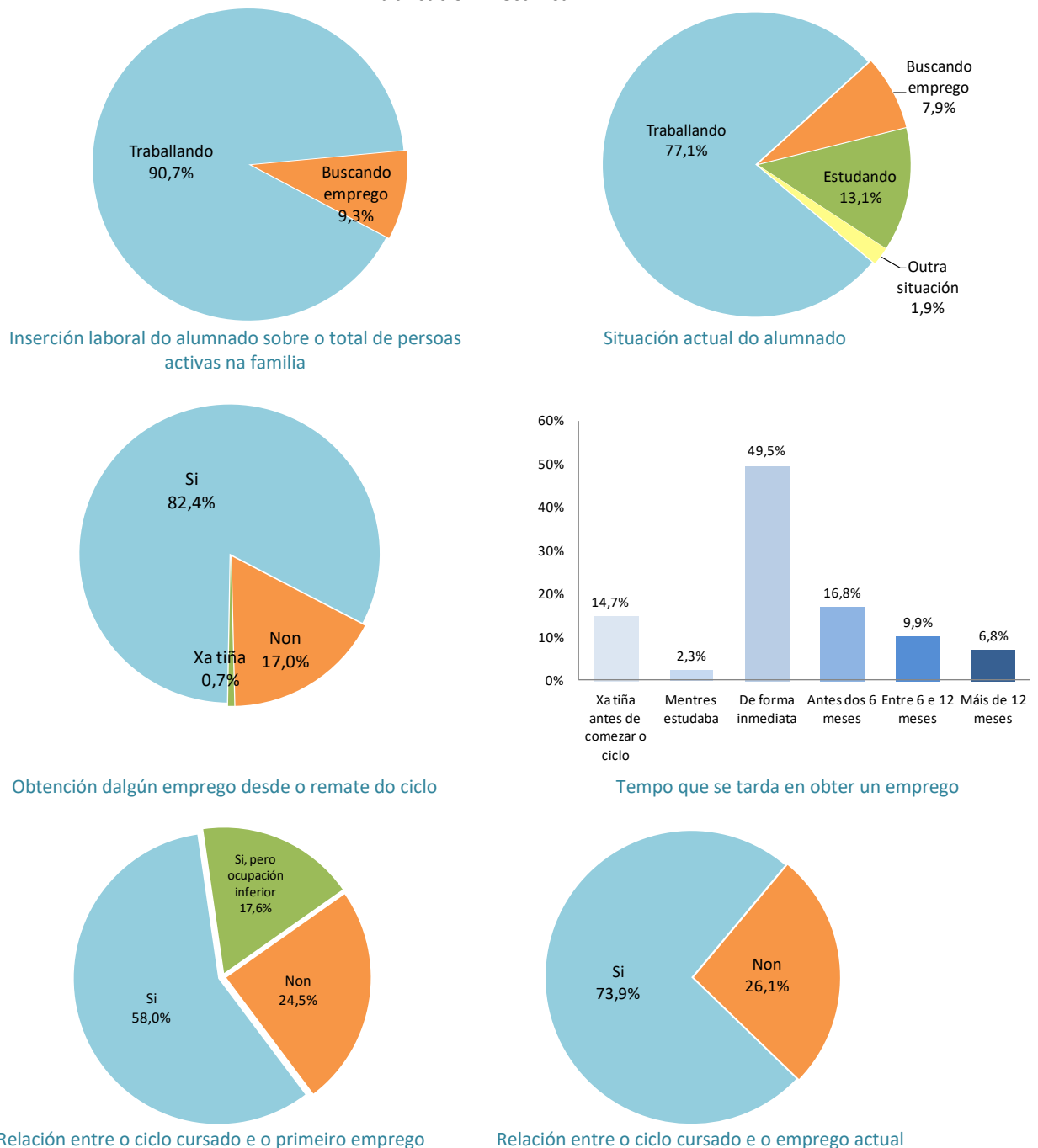
2.10.9. Fabricación Mecánica

Na familia profesional *Fabricación Mecánica* tituláronse 504 persoas no curso 2015-16. Estamos ante unha das familias coa taxa de inserción laboral máis alta (90,7%) e que destaca tamén polo feito de que só o 14,7% das persoas tituladas desempeña como actividade principal actual o estudo. En canto ás expectativas laborais, estas vense cumpridas nun nivel superior á media. Esta familia tamén presenta un elevado nivel de continuidade no sector. Por conseguinte, as persoas tituladas amosan unha alta satisfacción coa formación recibida (máis do 70%).

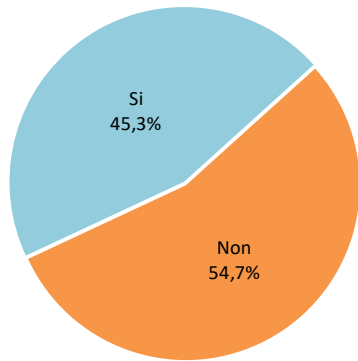


504
alumnos/as

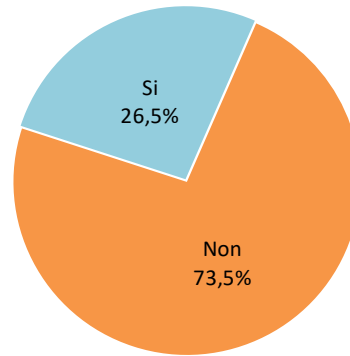
Figura 149. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia *Fabricación Mecánica*



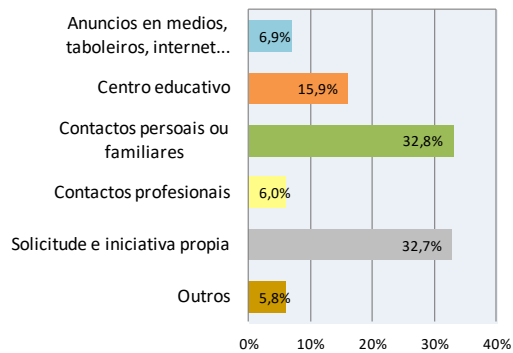
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



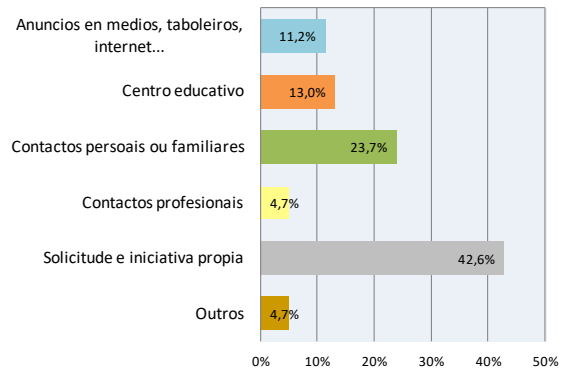
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



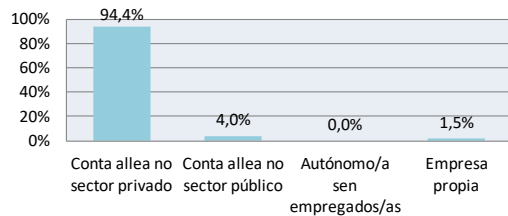
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



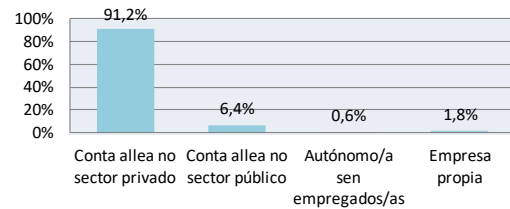
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



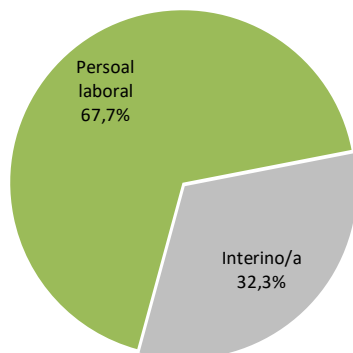
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



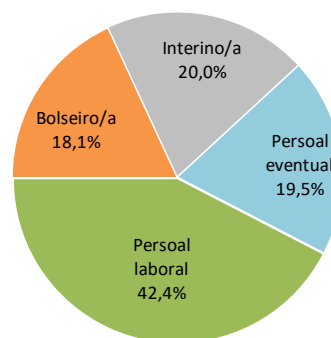
Modalidade laboral do primeiro emprego



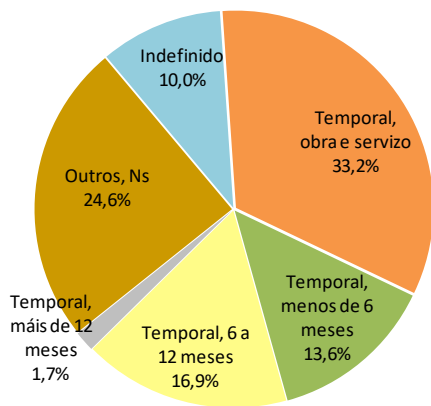
Modalidade laboral do emprego actual



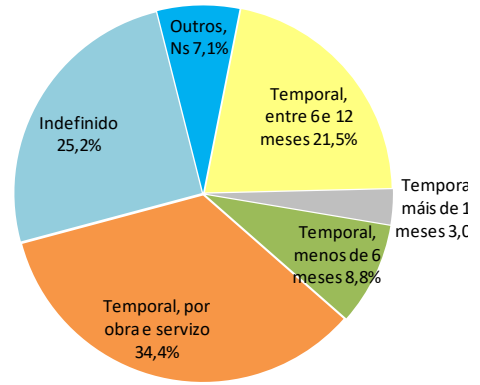
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



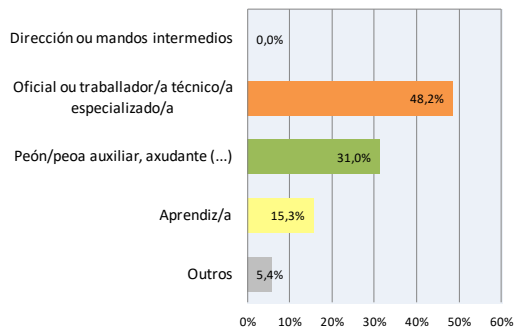
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



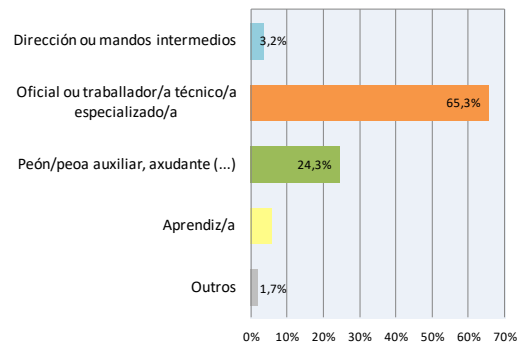
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



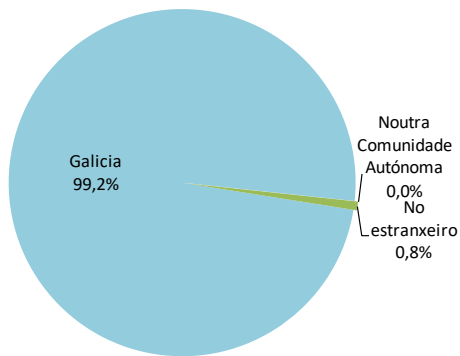
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



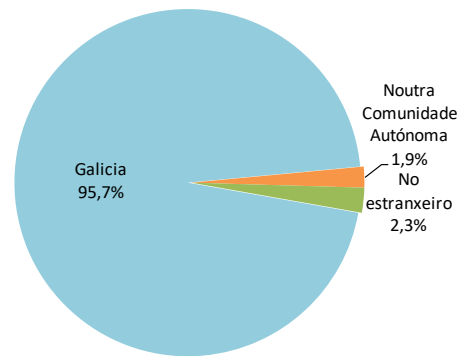
Categoría profesional: primeiro emprego



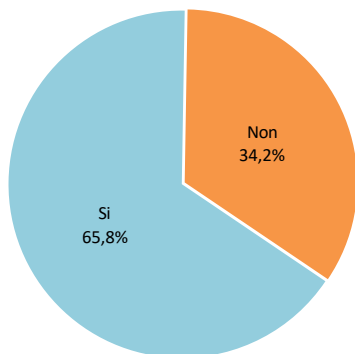
Categoría profesional: emprego actual



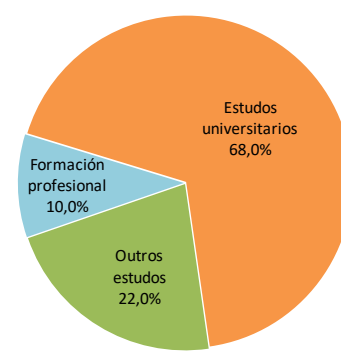
Localización do primeiro emprego



Localización do emprego actual

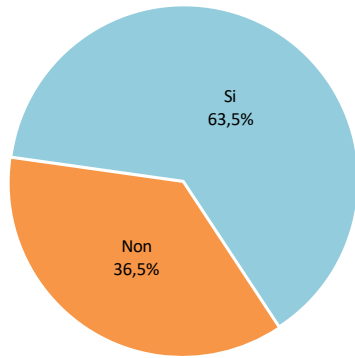


Alumnado que segue estudando

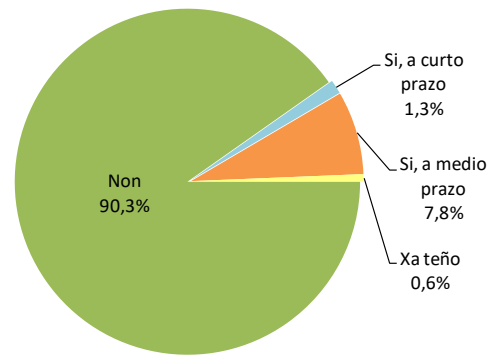


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando

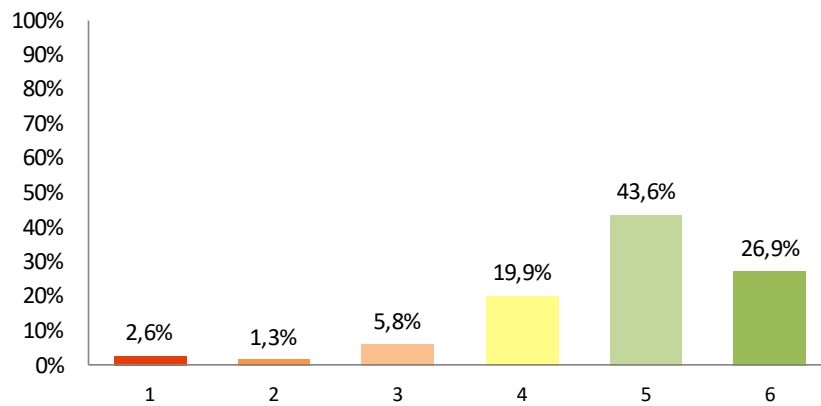
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS
NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

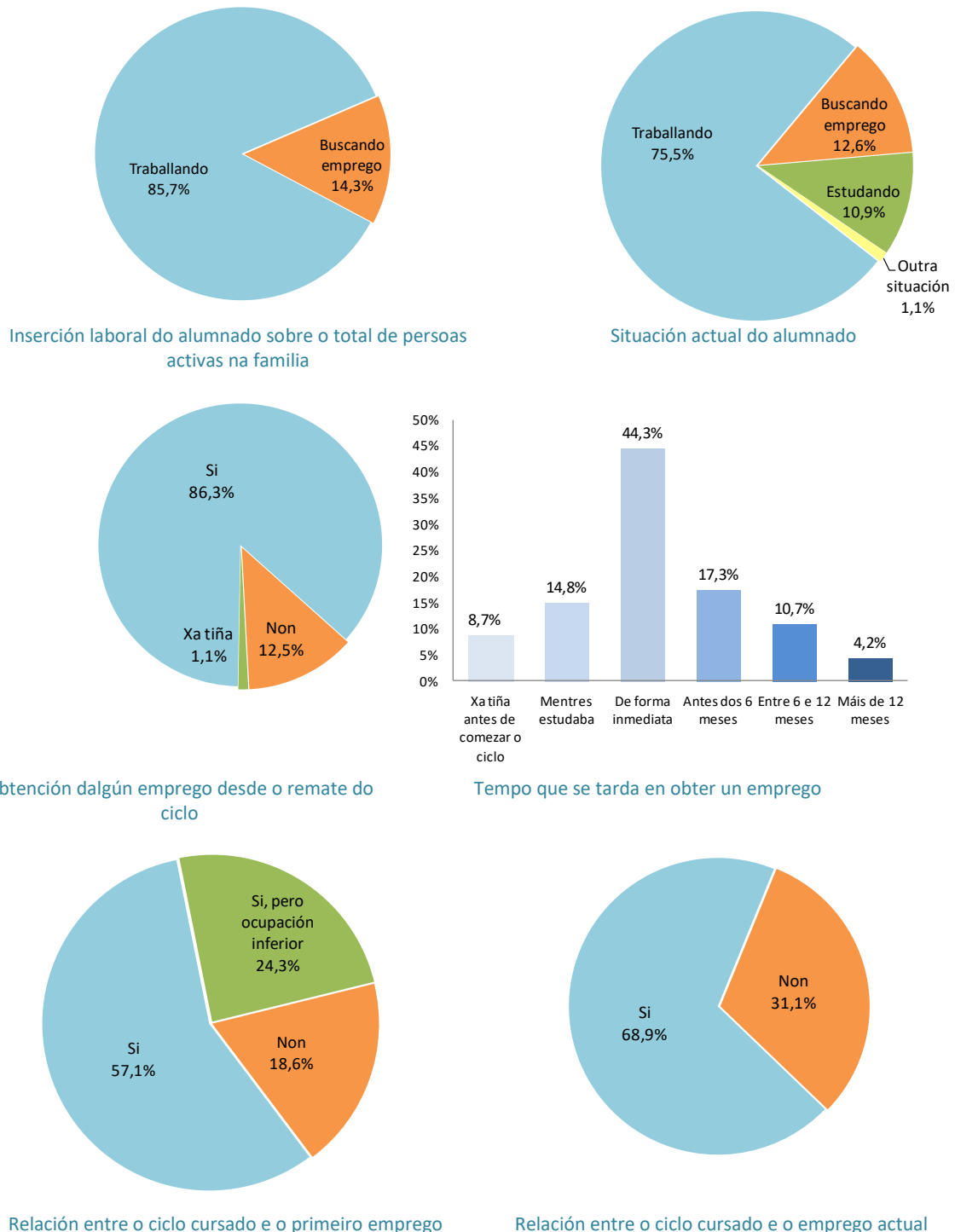
2.10.10. Hostalaría e Turismo

Na familia profesional *Hostalaría e Turismo* tituláronse 825 persoas tras finalizar algún dos seus ciclos formativos no curso 2015-16. A taxa de inserción laboral é do 85,7%. Presenta un nivel alto de continuidade no sector relacionado co ciclo (68,9%) e trátase dunha das familias profesionais con maiores expectativas de autoemprego (20,8%) e con máis persoas traballando no estranxeiro (5% no primeiro emprego e 2,8% no actual).

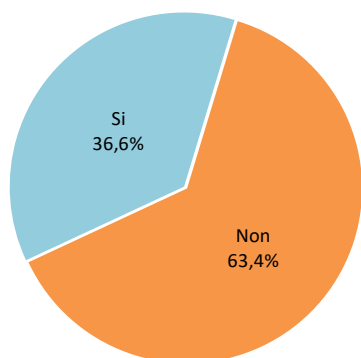


825
alumnos/as

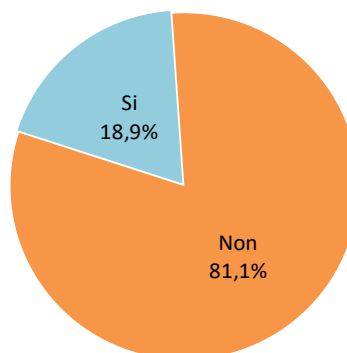
Figura 150. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia *Hostalaría e Turismo*



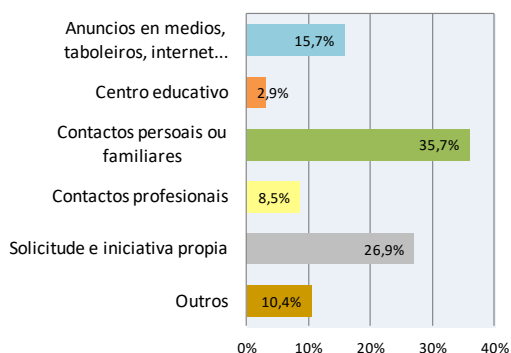
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



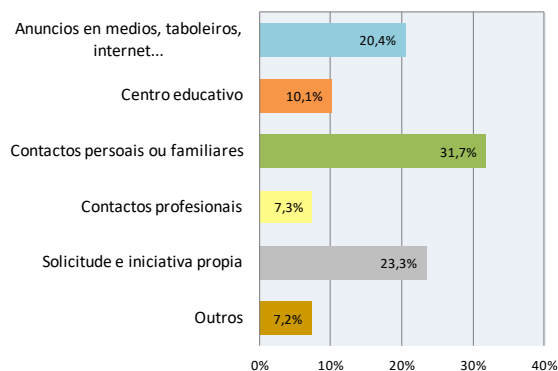
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



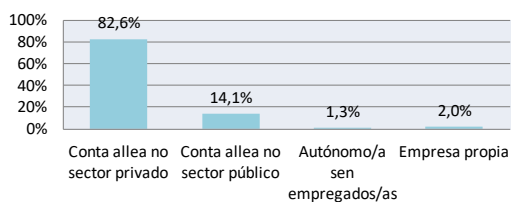
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



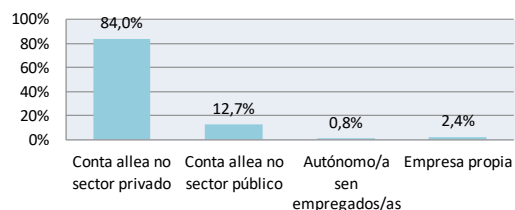
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



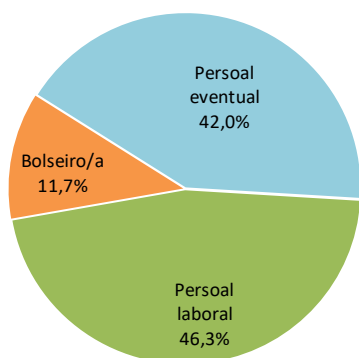
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



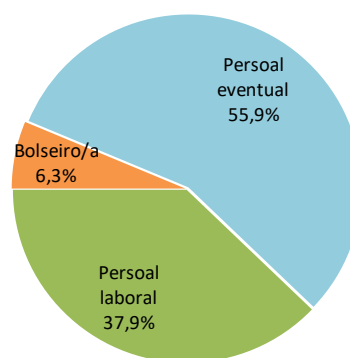
Modalidade laboral do primeiro emprego



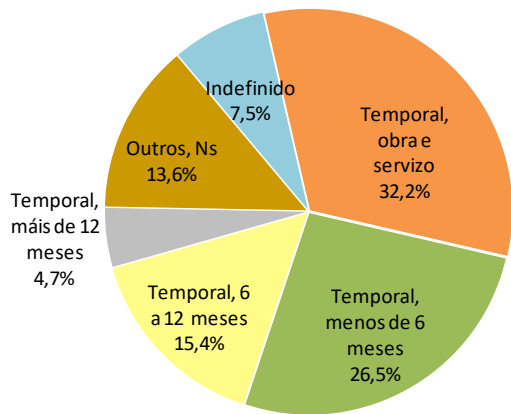
Modalidade laboral do emprego actual



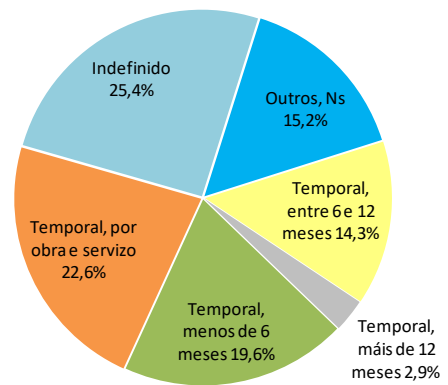
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



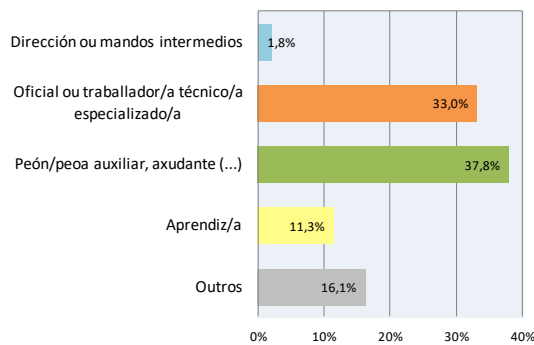
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



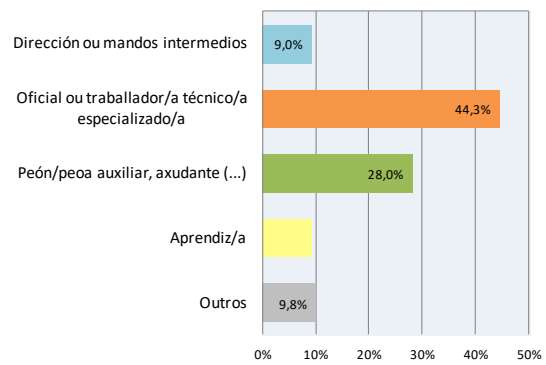
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



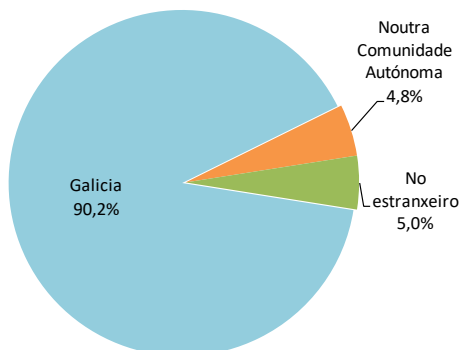
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



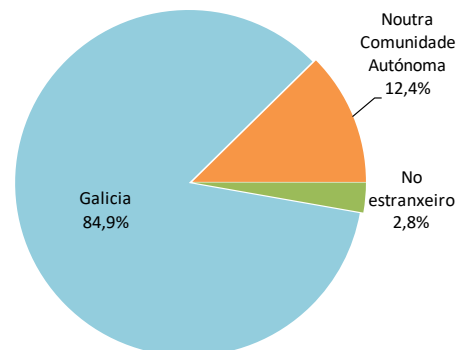
Categoría profesional: primeiro emprego



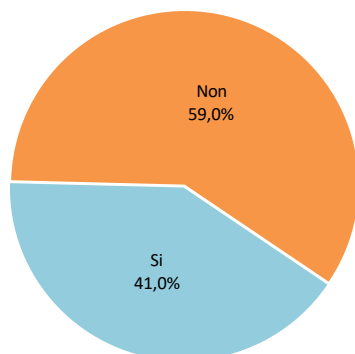
Categoría profesional: emprego actual



Localización do primeiro emprego



Localización do emprego actual

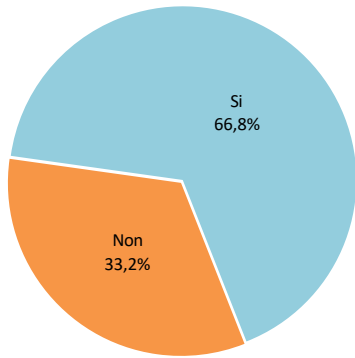


Alumnado que segue estudando

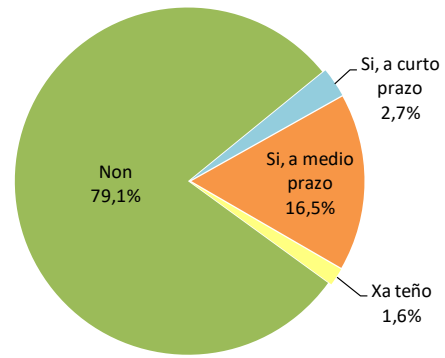


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando

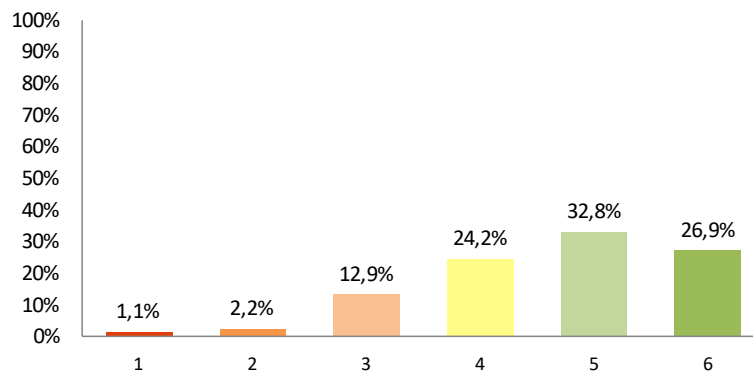
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

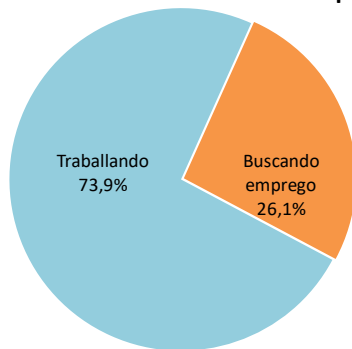
2.10.11. Imaxe e Son

Na familia *Imaxe e Son* tituláronse 320 persoas en 2015-16. A taxa de inserción laboral é do 73,9%. Esta familia profesional presenta unha elevada proporción de persoas que estudan na actualidade (36,1%). Cabe salientar a proporción de titulados e tituladas que traballan no sector público, superior á media, así como a taxa de persoas tituladas que exercen noutra comunidade autónoma.

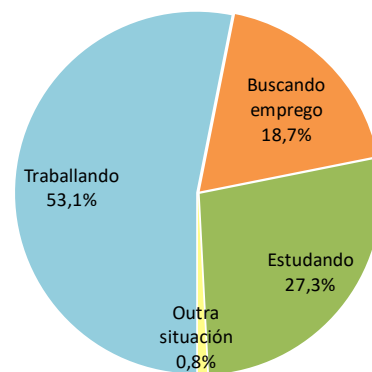


320
alumnos/as

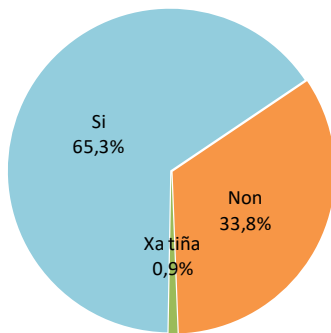
Figura 151. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional *Imaxe e Son*



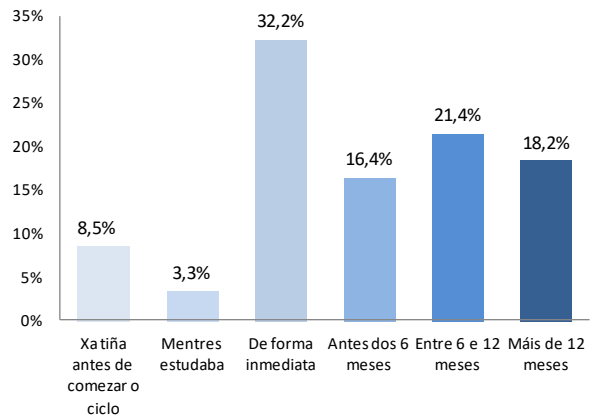
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



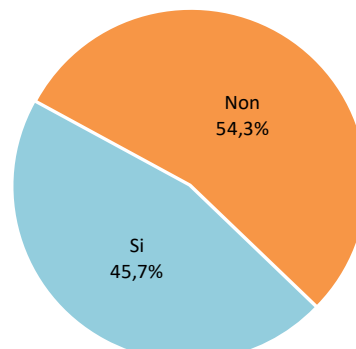
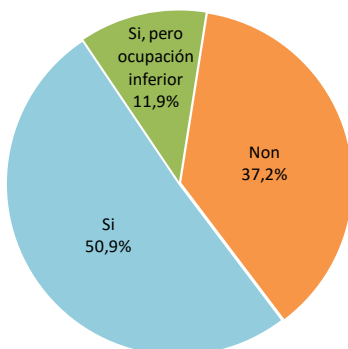
Situación actual do alumnado



Obtención dalgun emprego desde o remate do ciclo

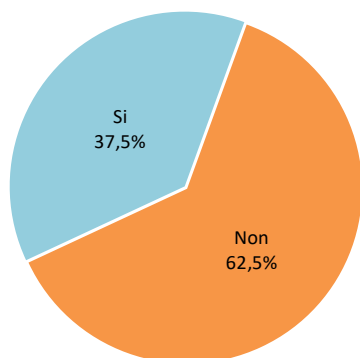


Tempo que se tarda en obter un emprego



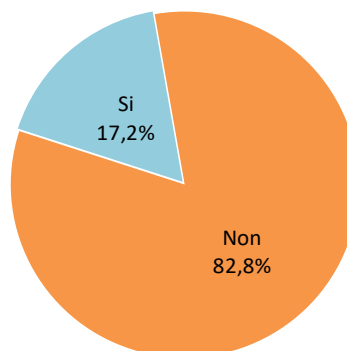
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA

Relación entre o ciclo cursado e o primeiro emprego

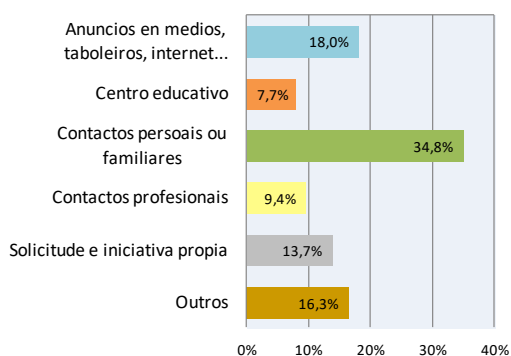


O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT

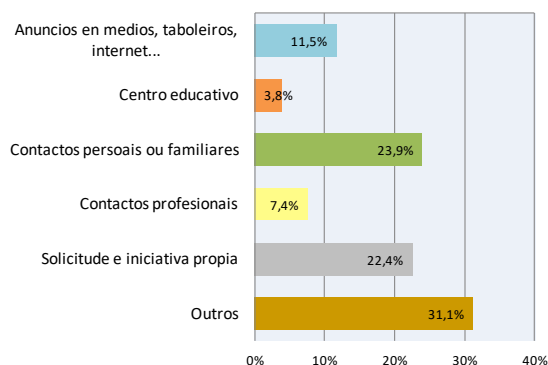
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



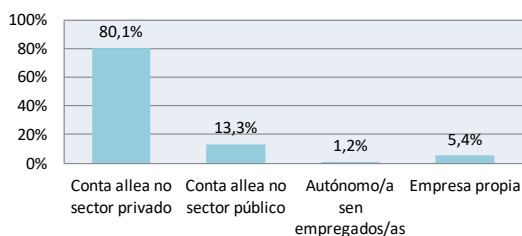
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



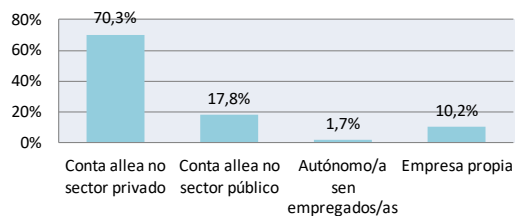
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



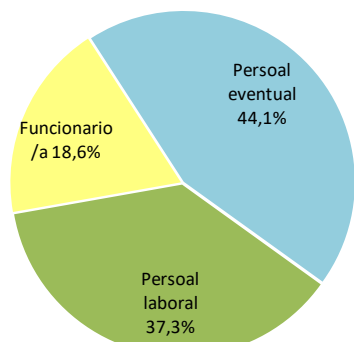
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



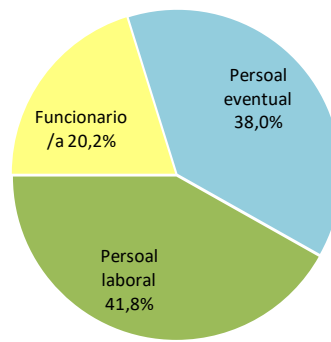
Modalidade laboral do primeiro emprego



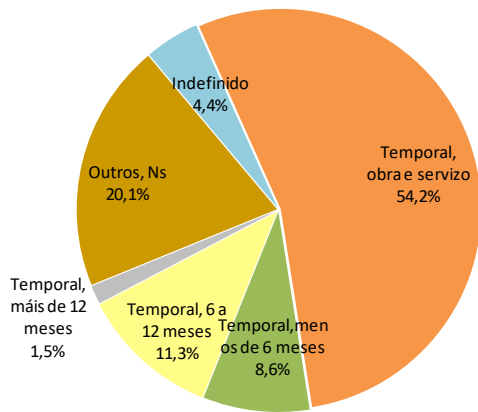
Modalidade laboral do emprego actual



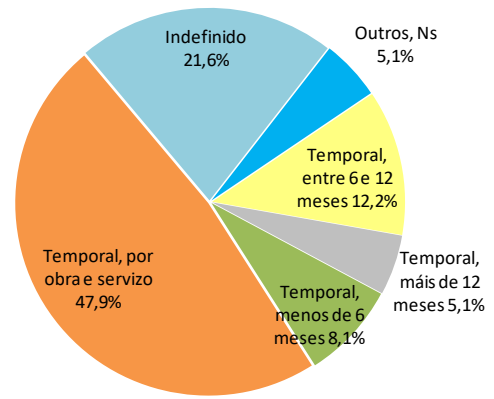
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



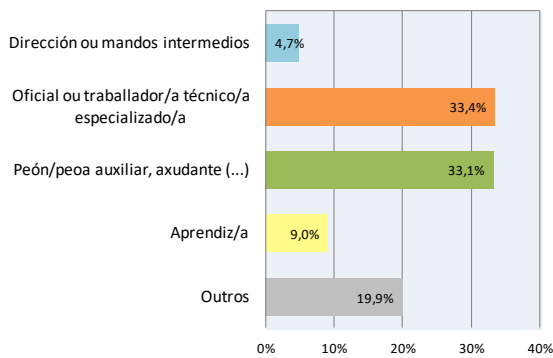
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



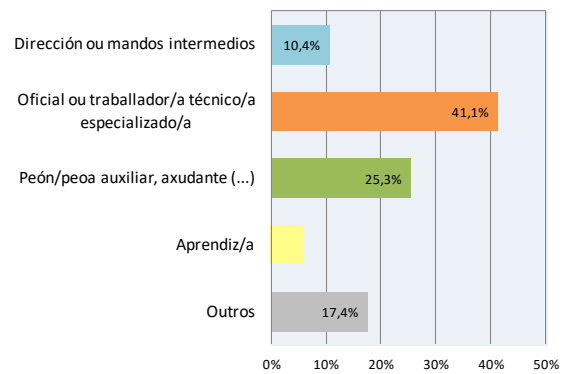
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



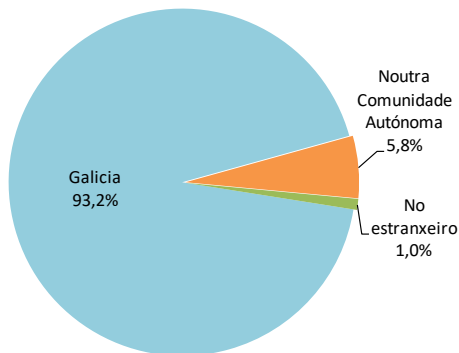
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



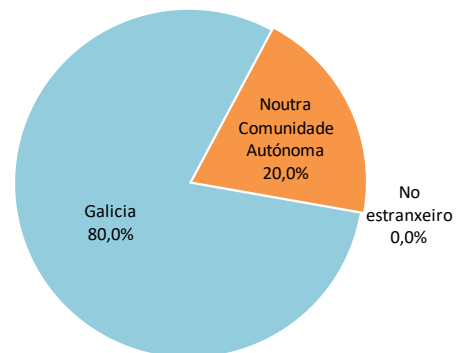
Categoría profesional: primeiro emprego



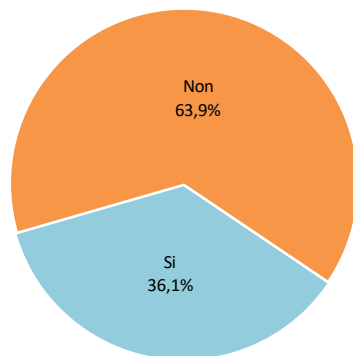
Categoría profesional: emprego actual



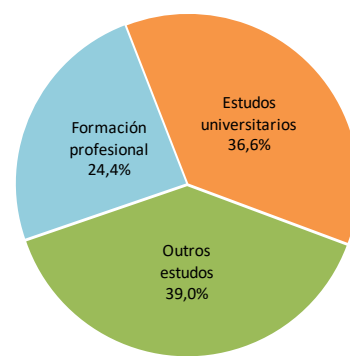
Localización do primeiro emprego



Localización do emprego actual

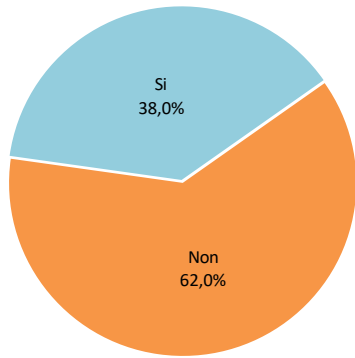


Alumnado que segue estudando

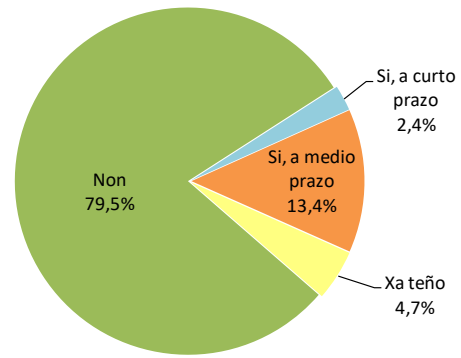


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando

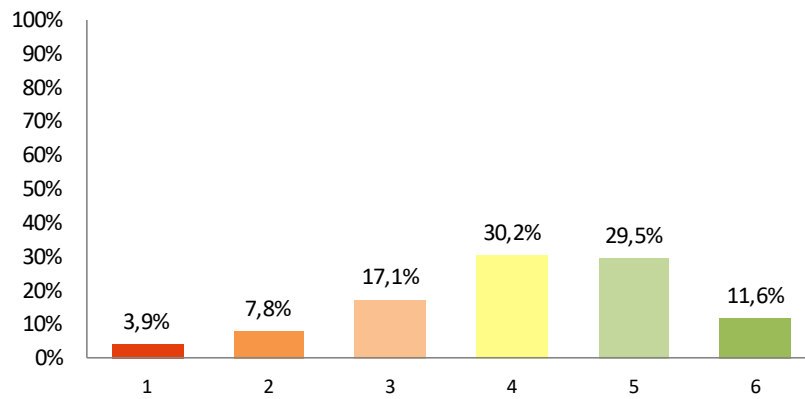
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS
NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

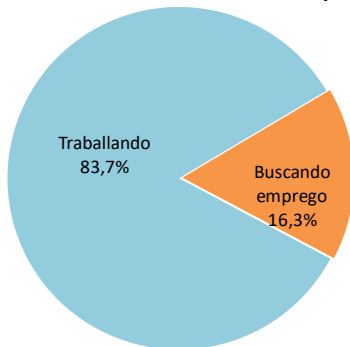
2.10.12. Imaxe Persoal

Na familia profesional *Imaxe Persoal* acadaron a titulación 500 persoas no curso académico 2015-16. Esta familia presenta unha taxa de inserción do 83,7% xunto cun nivel de continuidade no sector elevado (74,7%), motivos polos que o cumprimento coas expectativas laborais e a satisfacción coa formación recibida se sitúan por enriba da media.

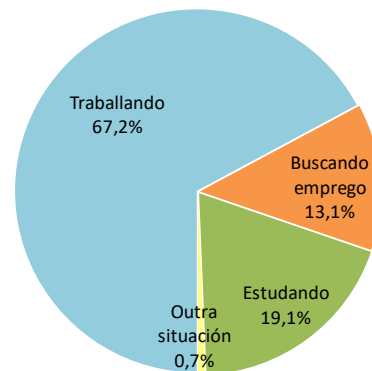


500
alumnos/as

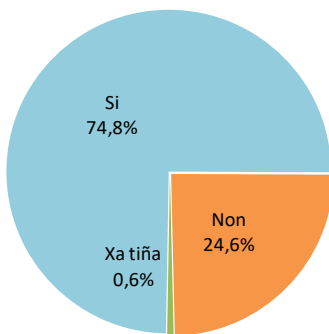
Figura 152. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional *Imaxe Persoal*



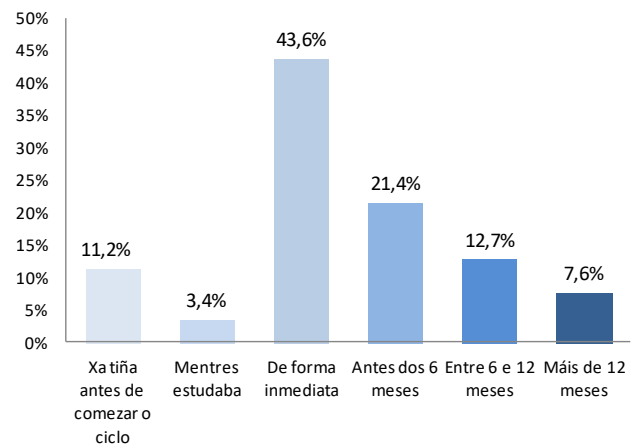
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



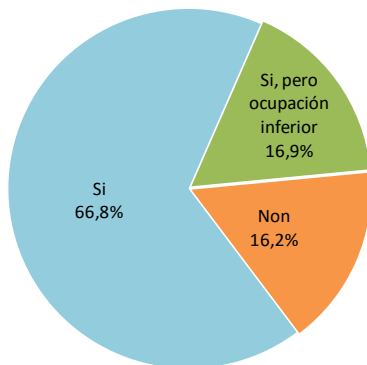
Situación actual do alumnado



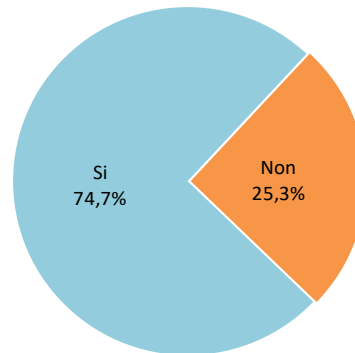
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



Tempo que se tarda en obter un emprego

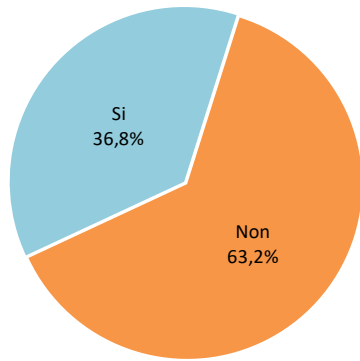


Relación entre o ciclo cursado e o primeiro emprego

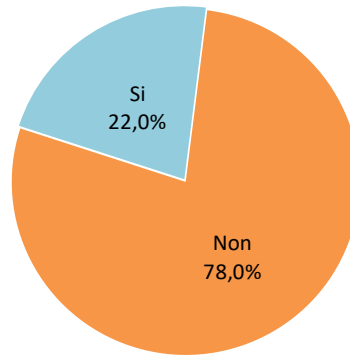


Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual

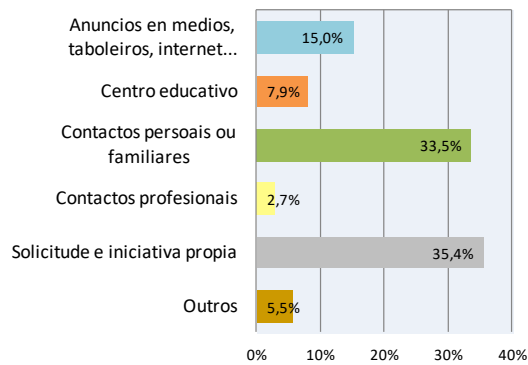
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



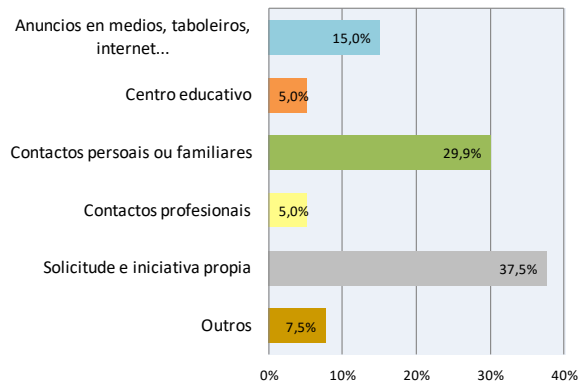
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



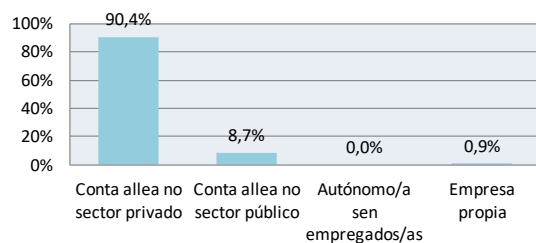
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



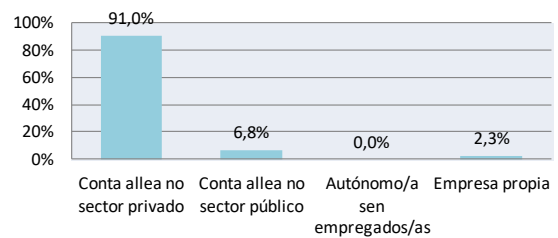
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



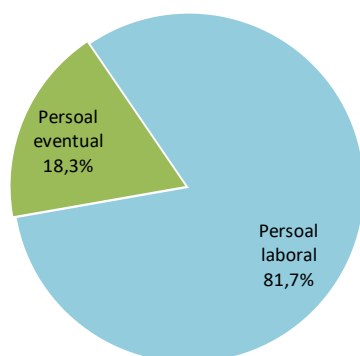
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



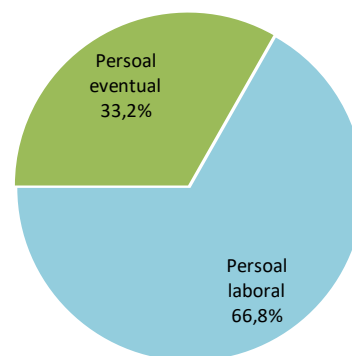
Modalidade laboral do primeiro emprego



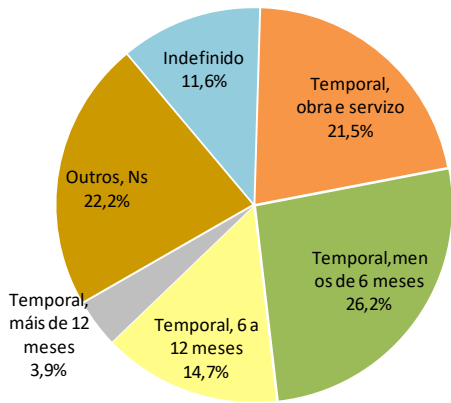
Modalidade laboral do emprego actual



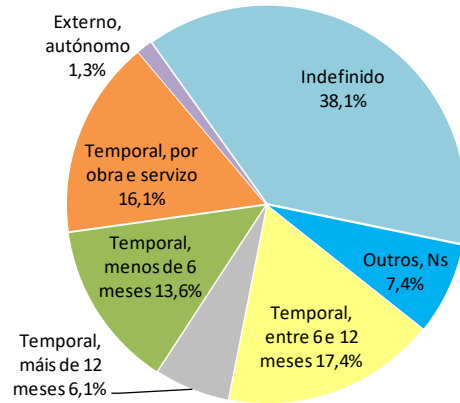
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



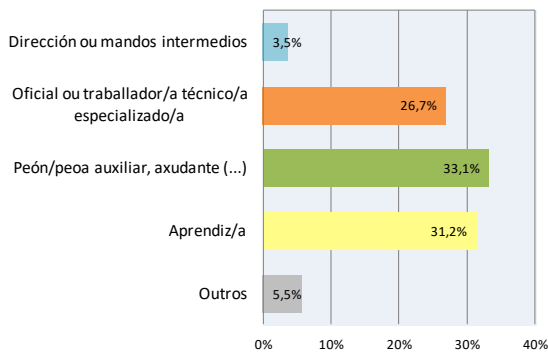
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



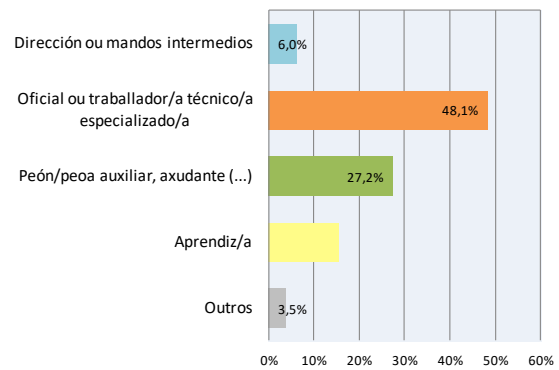
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



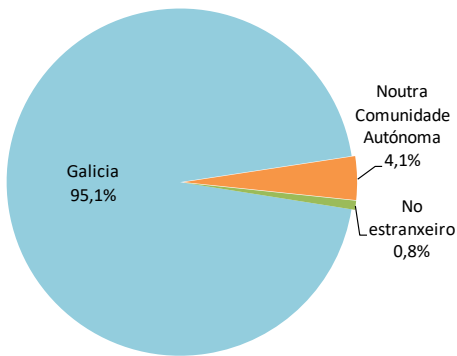
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



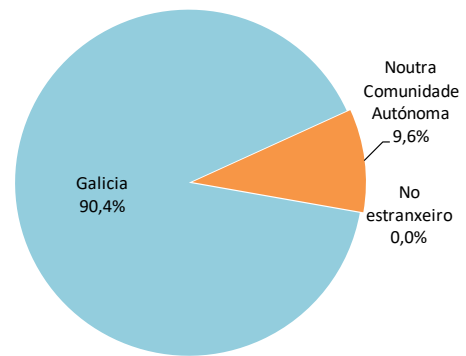
Categoría profesional: primeiro emprego



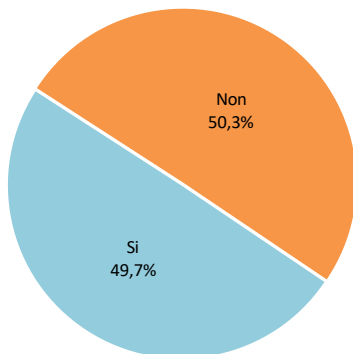
Categoría profesional: emprego actual



Localización do primeiro emprego



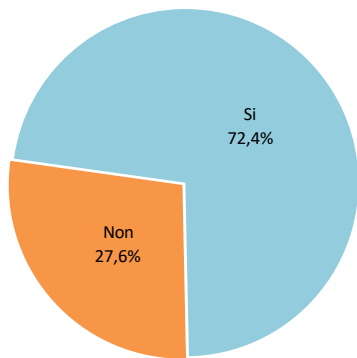
Localización do emprego actual



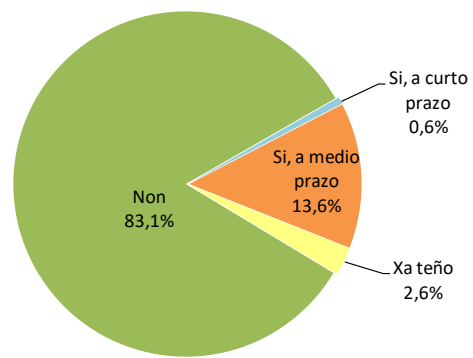
Alumnado que segue estudando



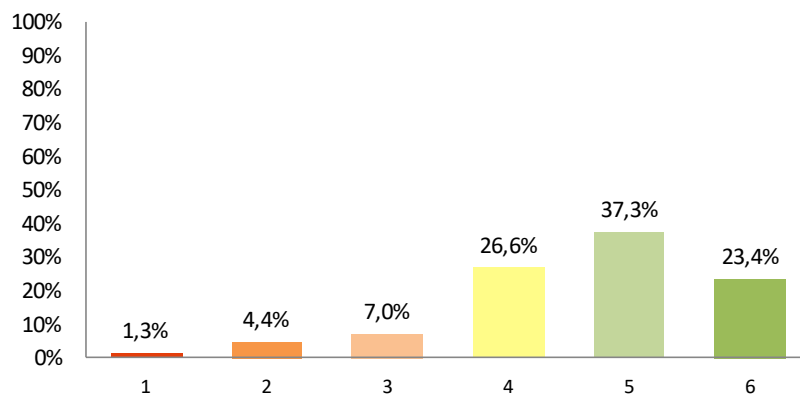
Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

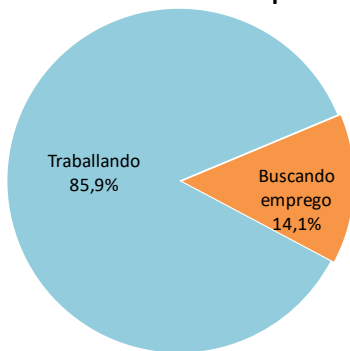
2.10.13. Industrias Alimentarias

A familia profesional *Industrias Alimentarias* contou con 206 persoas que obtiveron a titulación no curso 2015-16. A inserción laboral, do 85,9%, sitúaa na media. Moi a miúdo, o alumnado obtén o posto de traballo de forma inmediata ou antes dos seis meses. Case o 40% das persoas tituladas con traballo desempeñan postos técnicos.

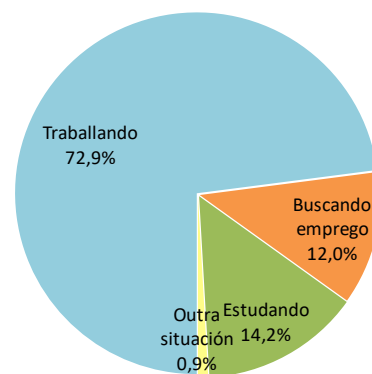


206
alumnos/as

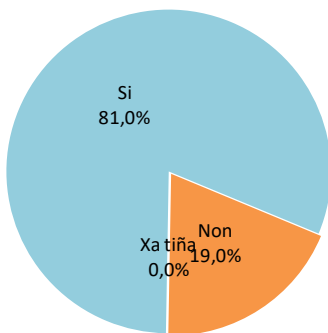
Figura 153. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional *Industrias Alimentarias*



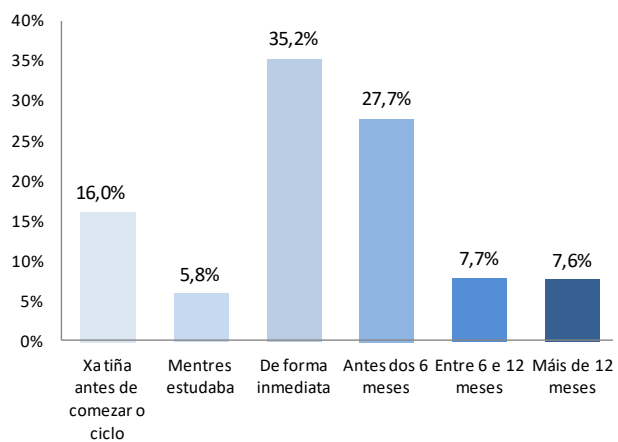
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



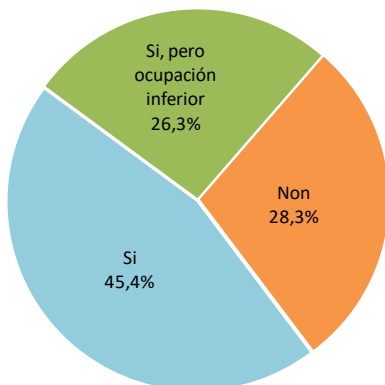
Situación actual do alumnado



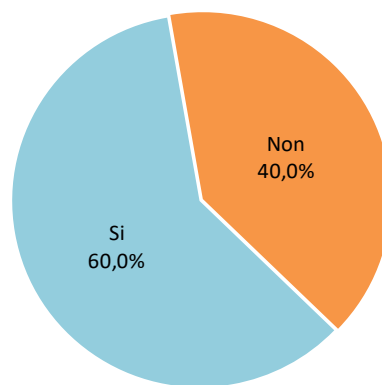
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



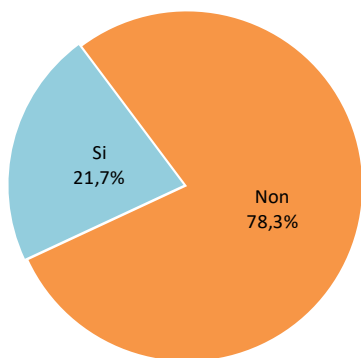
Tempo que se tarda en obter un emprego



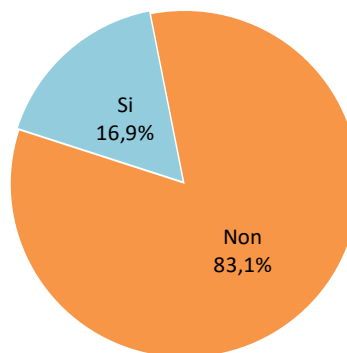
Relación entre o ciclo cursado e o primeiro emprego



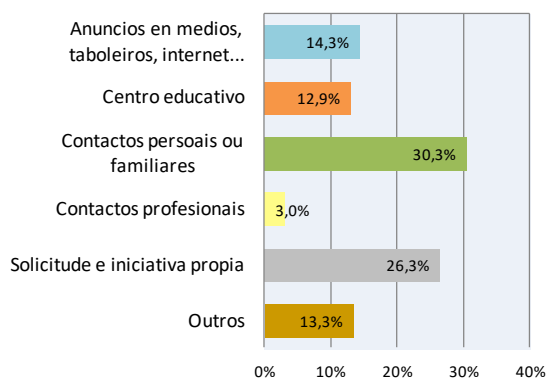
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



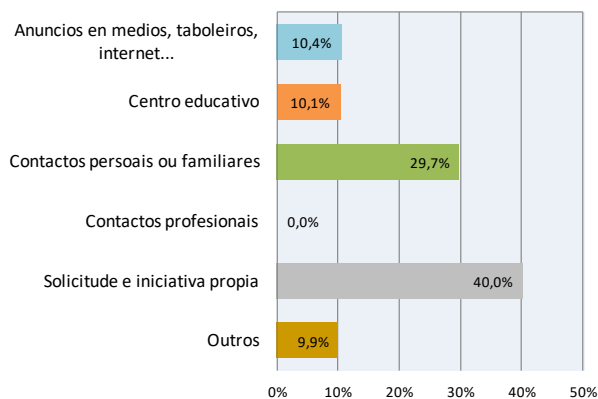
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



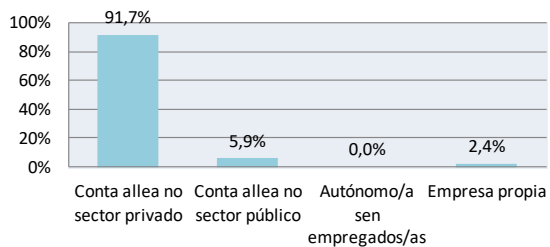
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



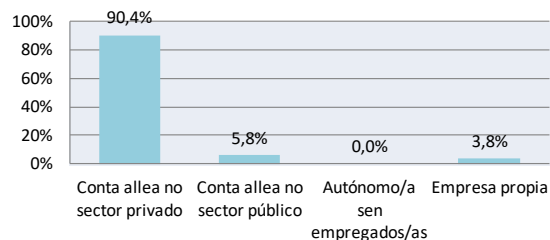
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



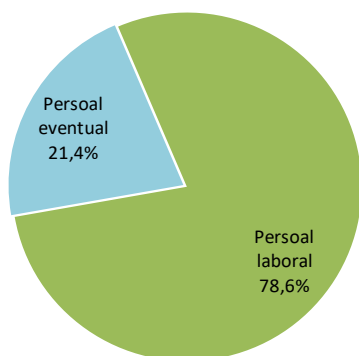
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



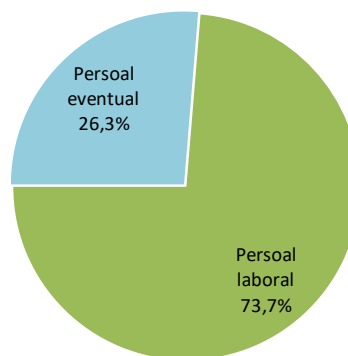
Modalidade laboral do primeiro emprego



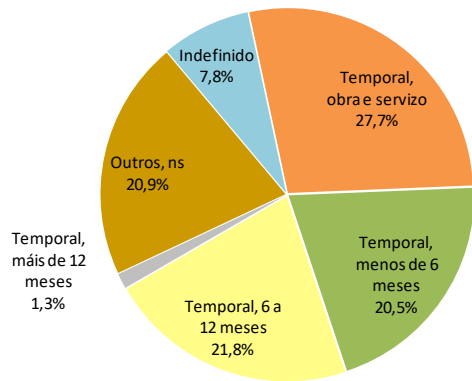
Modalidade laboral do emprego actual



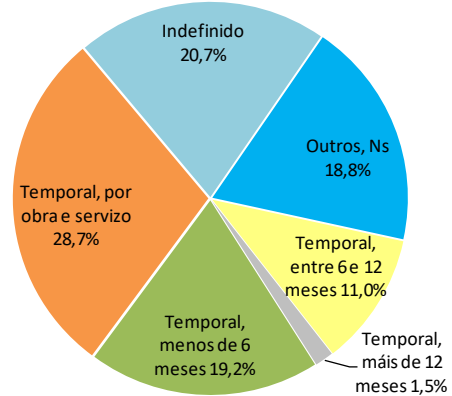
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



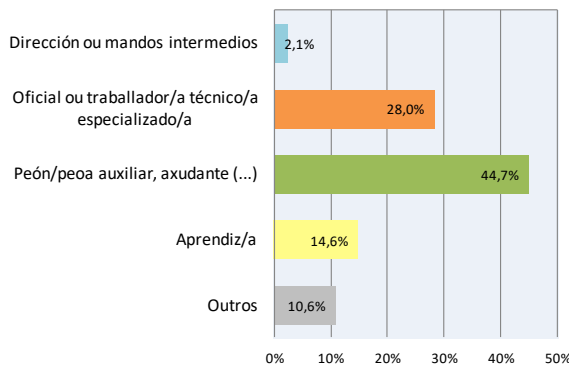
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



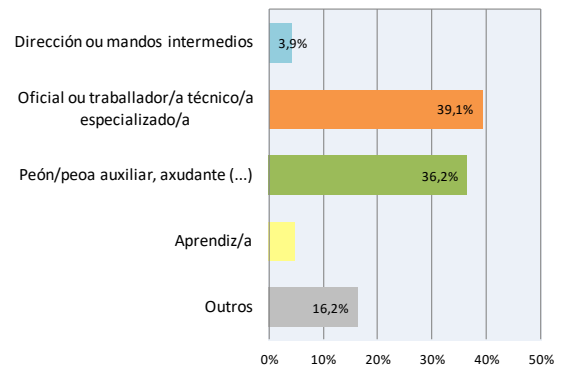
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



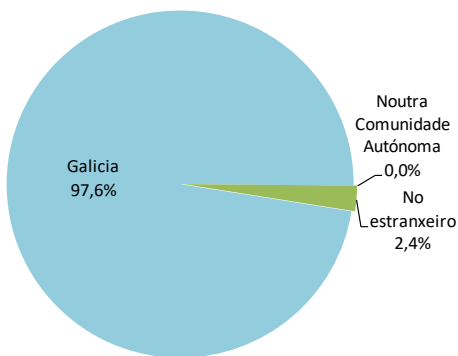
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



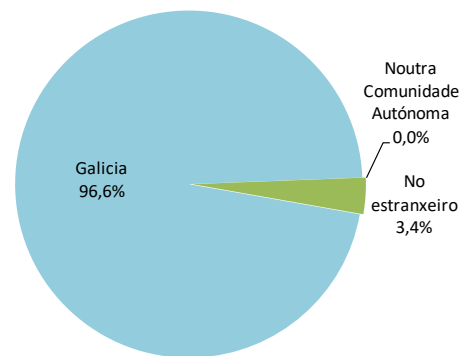
Categoría profesional: primeiro emprego



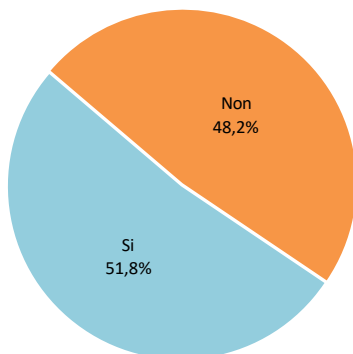
Categoría profesional: emprego actual



Localización do primeiro emprego



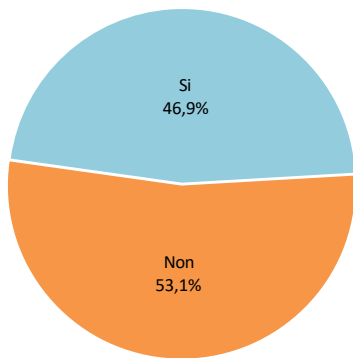
Localización do emprego actual



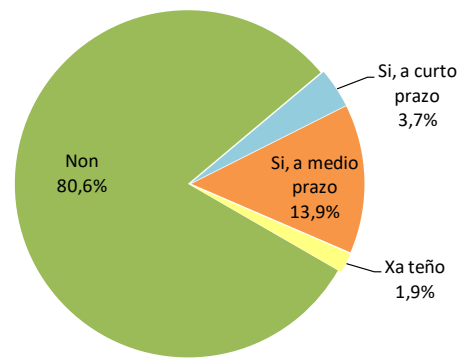
Alumnado que segue estudando



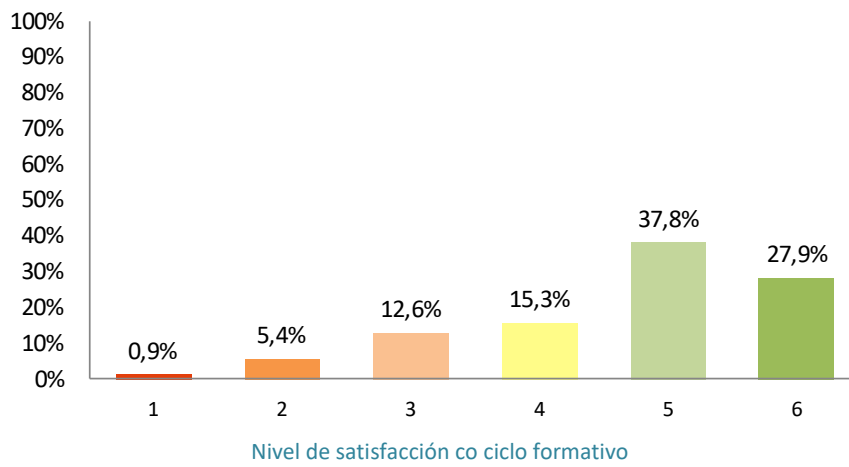
Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

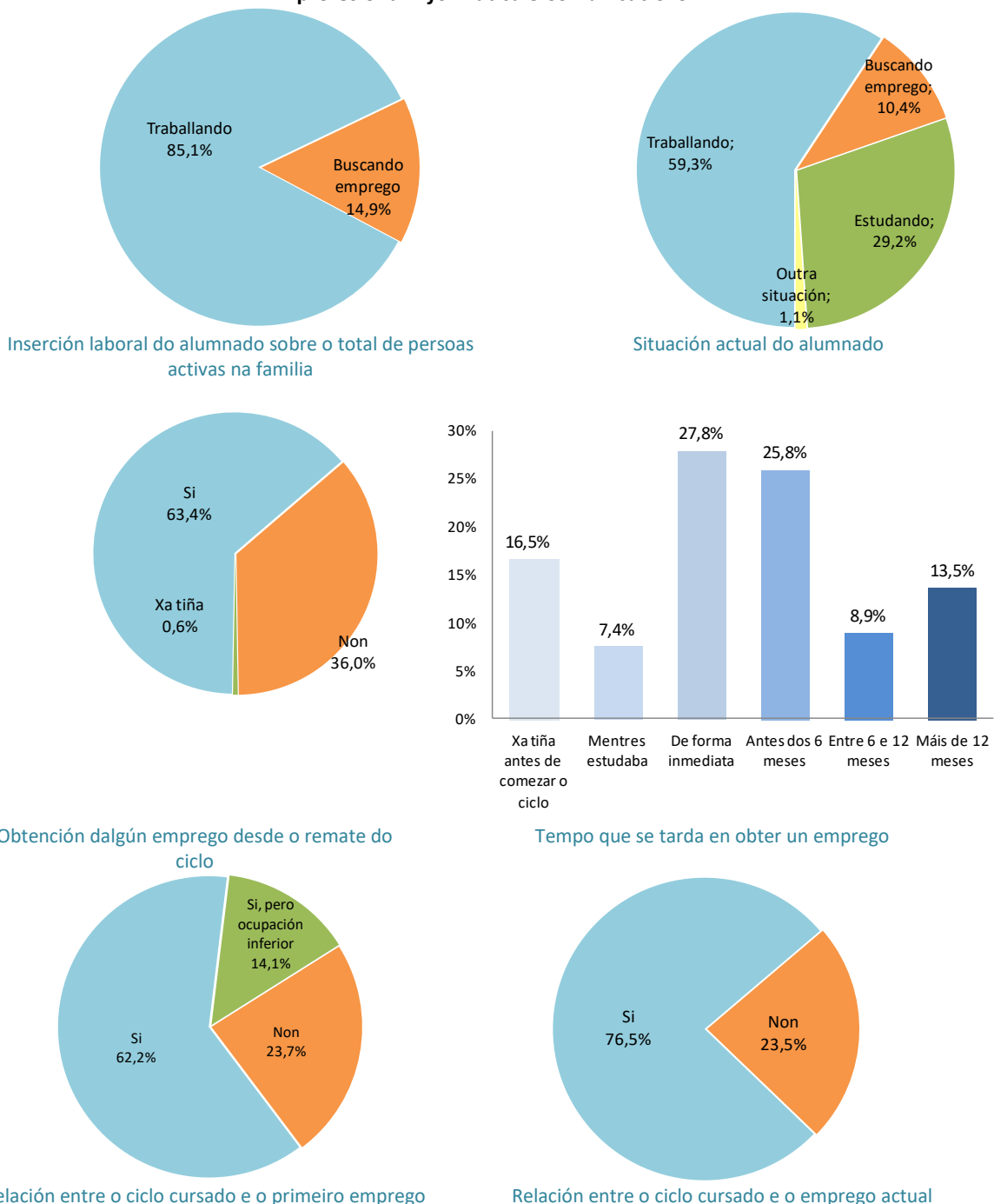
2.10.14. **Informática e Comunicacions**

Na familia profesional *Informática e Comunicacions* obtiveron a titulación 936 persoas. Esta familia conta cunha taxa de inserción do 85,1%. Case un terzo das persoas tituladas segue a estudar (a metade continúa a súa formación con estudos universitarios). A continuidade no sector entre as persoas traballadoras é elevada (case 12 puntos por enriba da media). Tamén cabe subliñar que arredor da metade das persoas tituladas consegue o posto de traballo de forma inmediata tras rematar o ciclo ou xa o tiña con anterioridade.

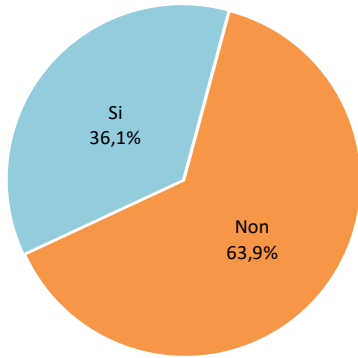


936
alumnos/as

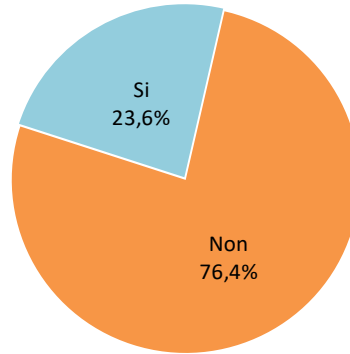
Figura 154. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional *Informática e Comunicacions*



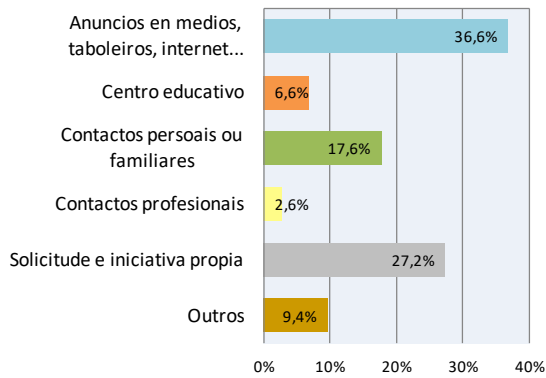
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



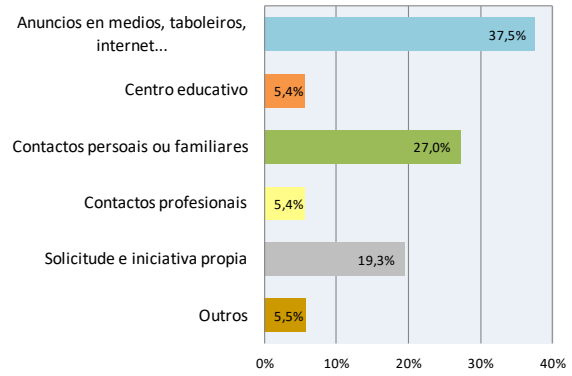
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



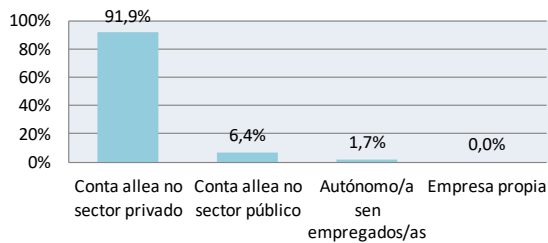
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



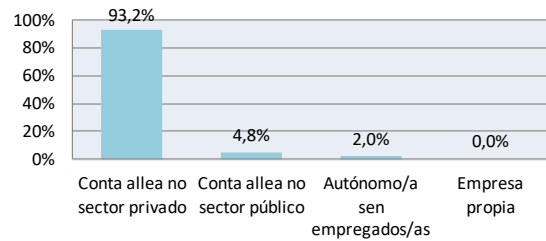
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



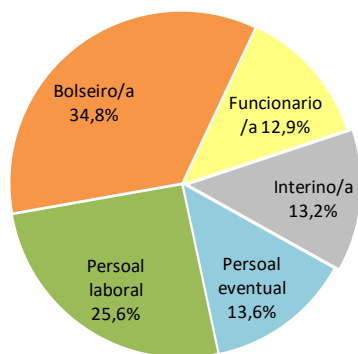
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



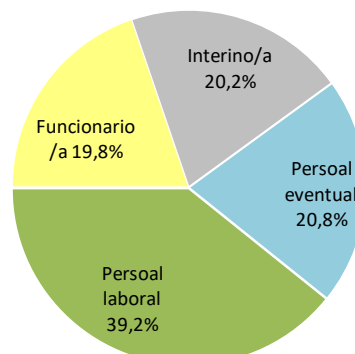
Modalidade laboral do primeiro emprego



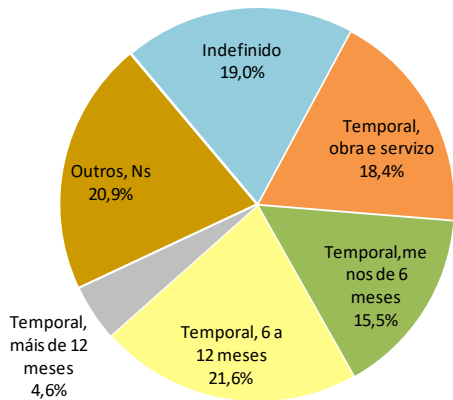
Modalidade laboral do emprego actual



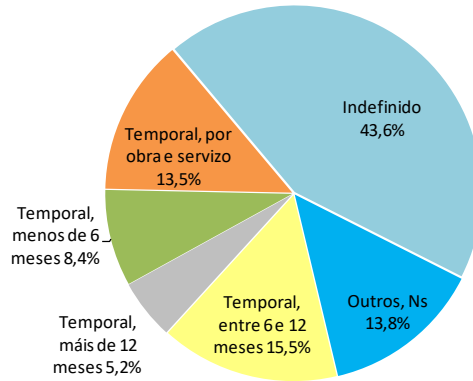
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



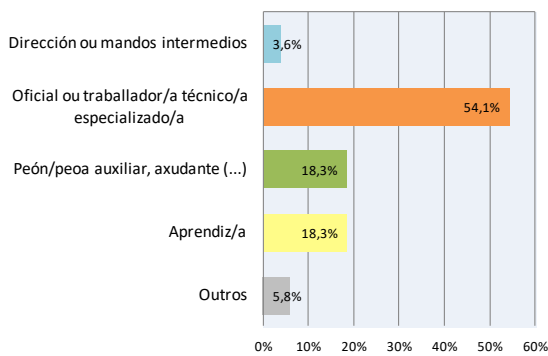
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



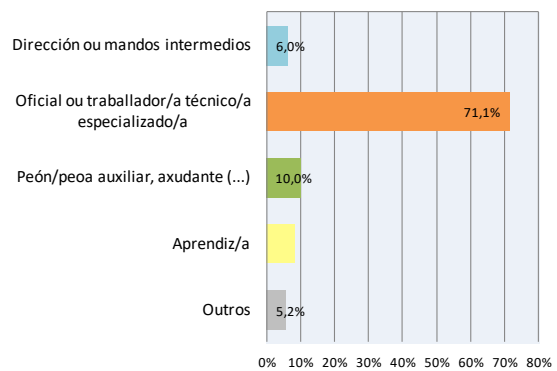
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



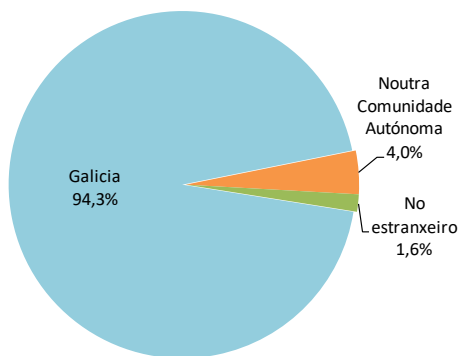
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



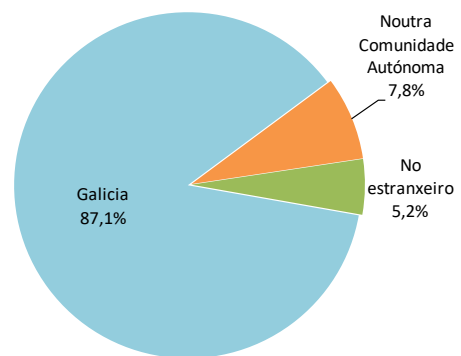
Categoría profesional: primeiro emprego



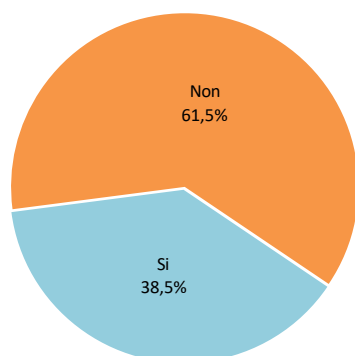
Categoría profesional: emprego actual



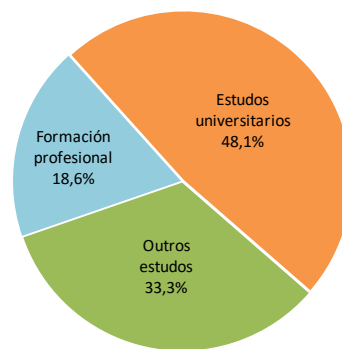
Localización do primeiro emprego



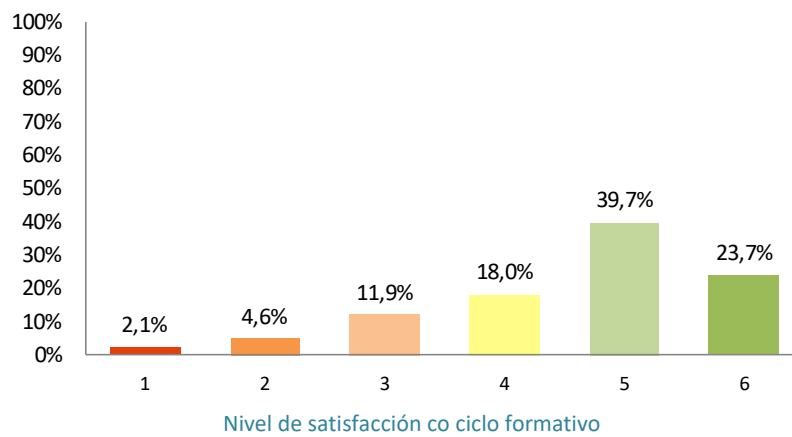
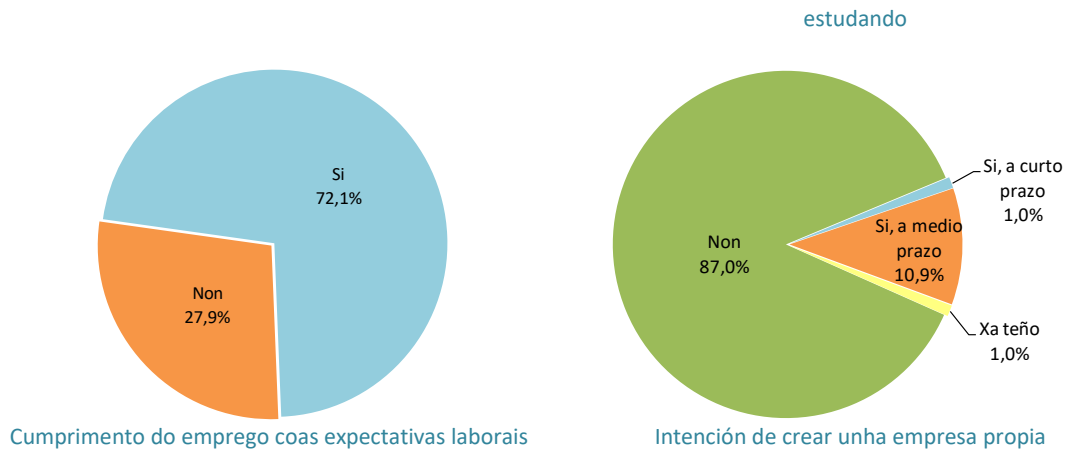
Localización do emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue



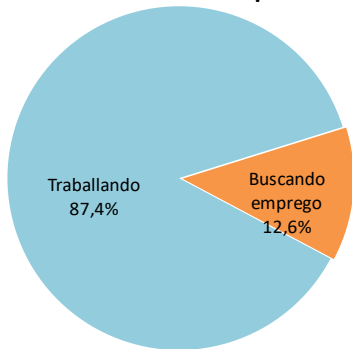
2.10.15. Instalación e Mantemento

Na familia profesional *Instalación e Mantemento* acadaron a titulación 366 alumnos e alumnas no curso 2015-16. Esta familia rexistra un nivel de inserción laboral do 87,4% e obtén ademais unhas elevadas taxas de continuidade no sector. A vía maioritaria pola que o alumnado atopou o emprego actual, despois da empresa na que realizou a FCT, é a través da solicitude e iniciativa propia.

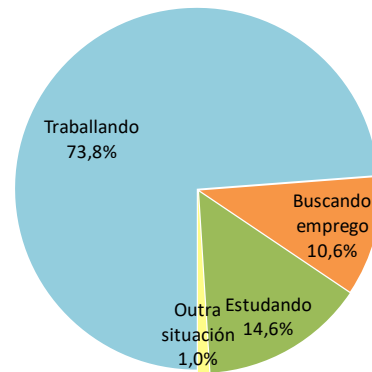


366
alumnos/as

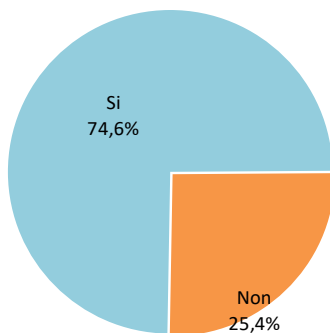
Figura 155. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional *Instalación e Mantemento*



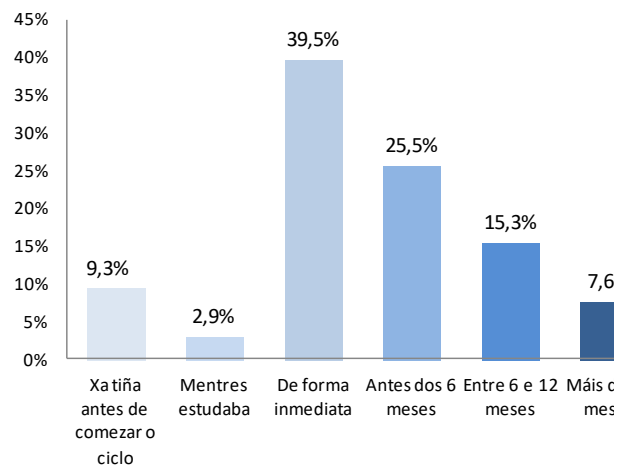
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



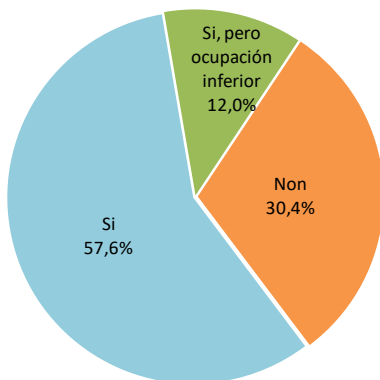
Situación actual do alumnado



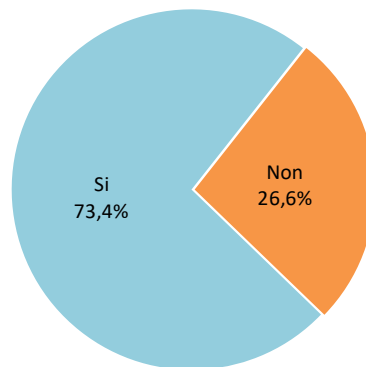
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



Tempo que se tarda en obter un emprego



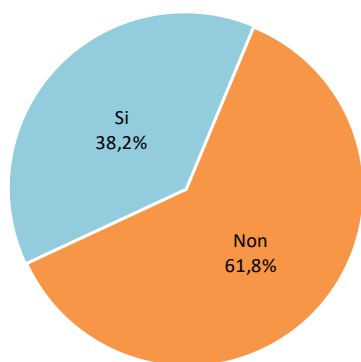
Relación entre o ciclo cursado e o primeiro



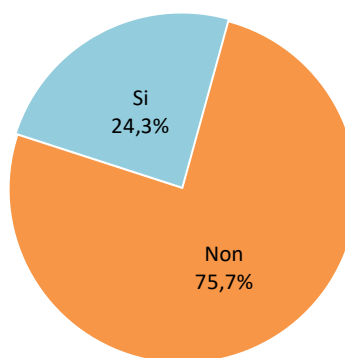
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual

INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA

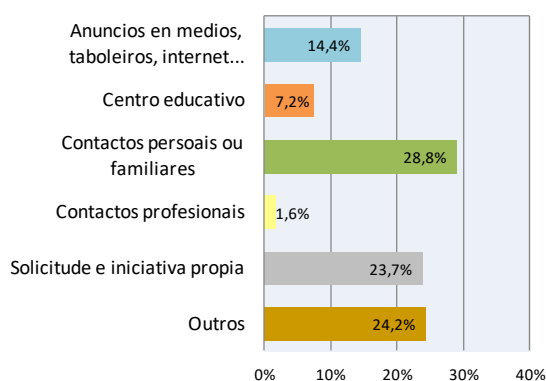
emprego



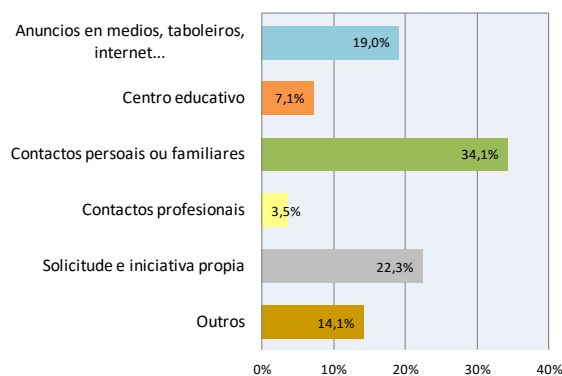
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



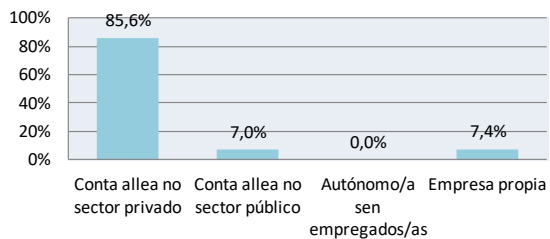
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



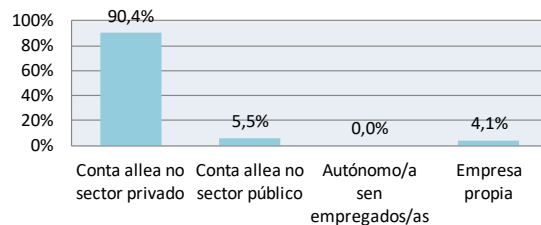
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



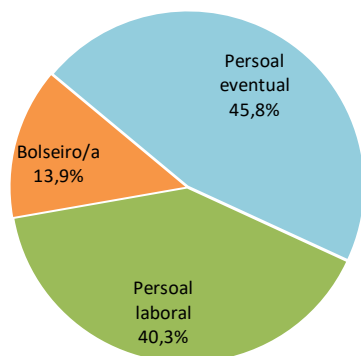
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



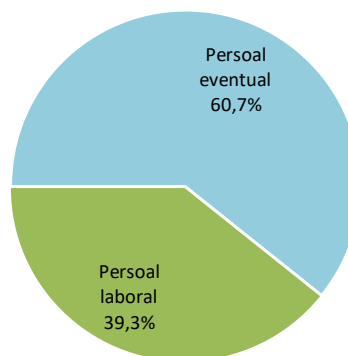
Modalidade laboral do primeiro emprego



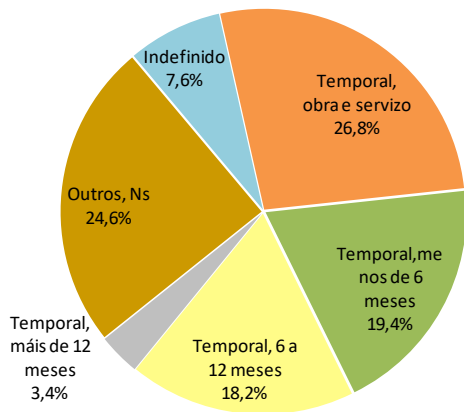
Modalidade laboral do emprego actual



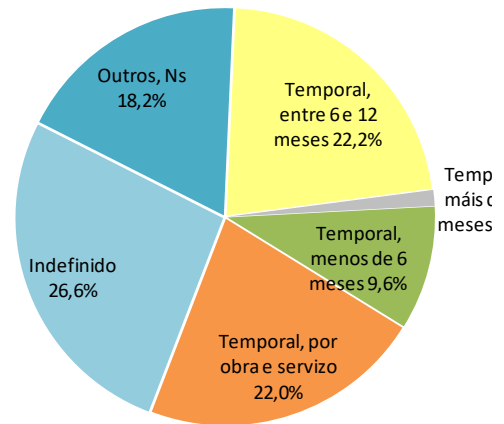
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



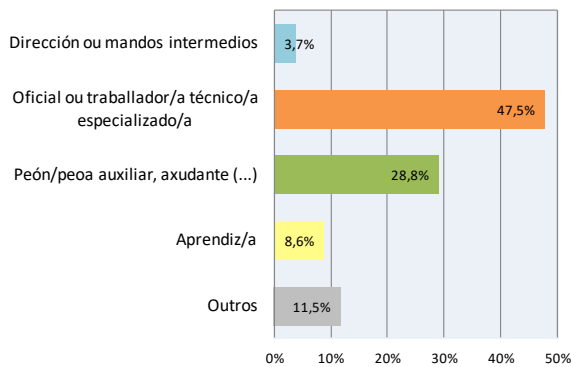
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



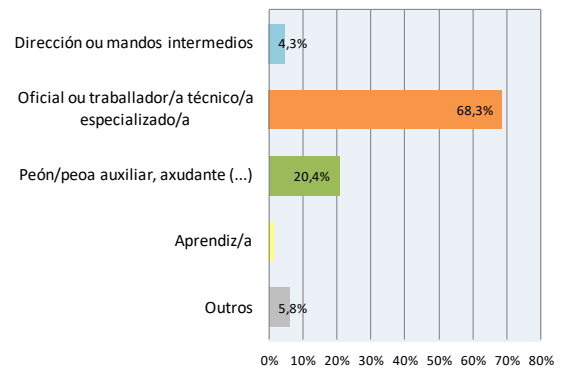
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



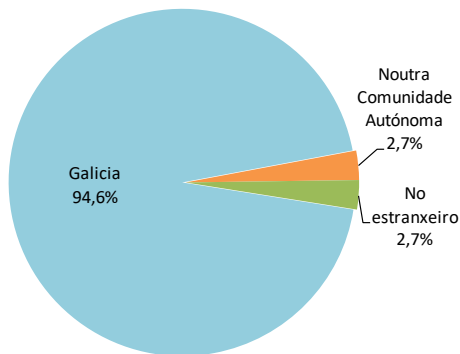
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



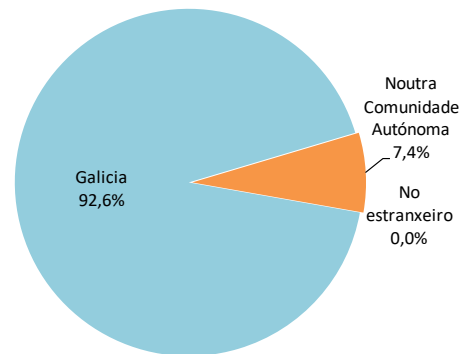
Categoría profesional: primeiro emprego



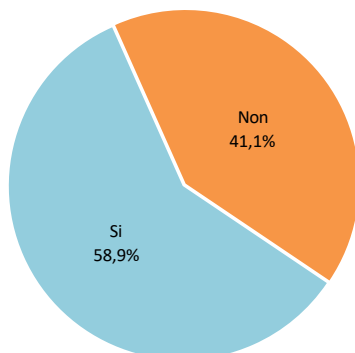
Categoría profesional: emprego actual



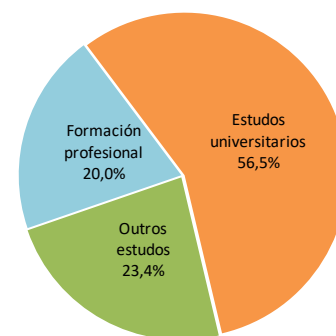
Localización do primeiro emprego



Localización do emprego actual

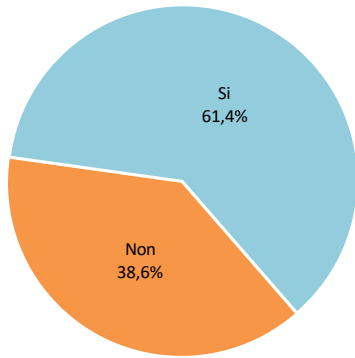


Alumnado que segue estudando

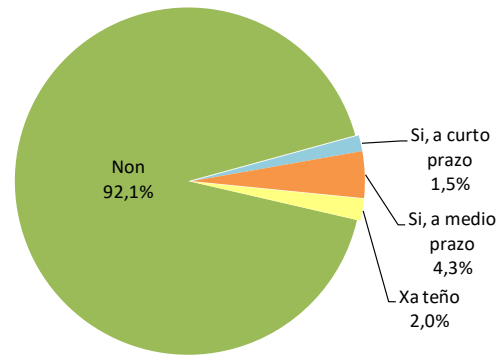


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando

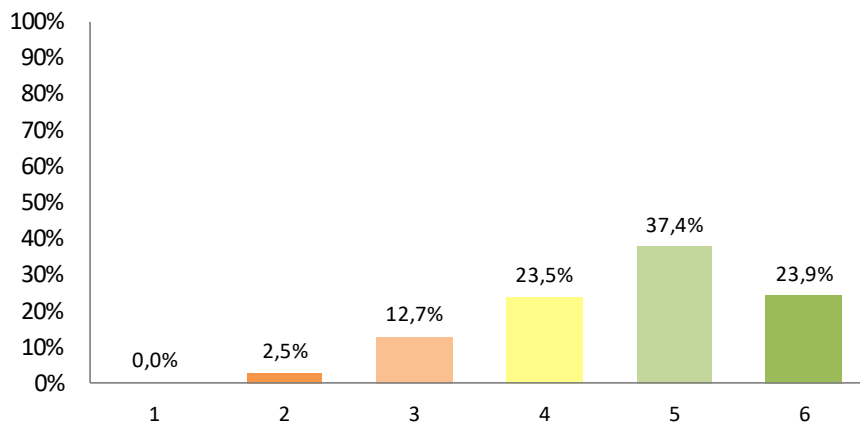
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

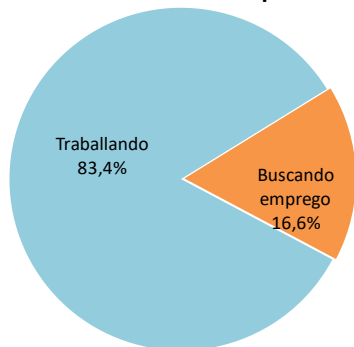
2.10.16. Madeira, Moble e Cortiza

Na familia profesional *Madeira, Moble e Cortiza* tituláronse 193 persoas no curso 2015-16. O nivel de inserción nesta familia é do 83,4%. Pódese sinalar que máis da metade do alumnado segue a estudar (aínda que non sexa a súa actividade principal), na maioría estudos universitarios.

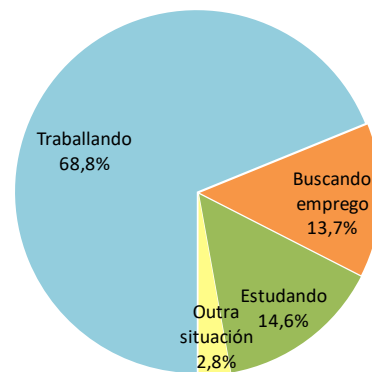


193
alumnos/as

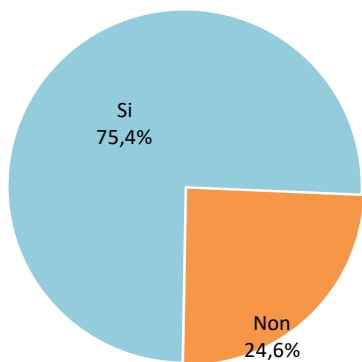
Figura 156. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional *Madeira, Moble e Cortiza*



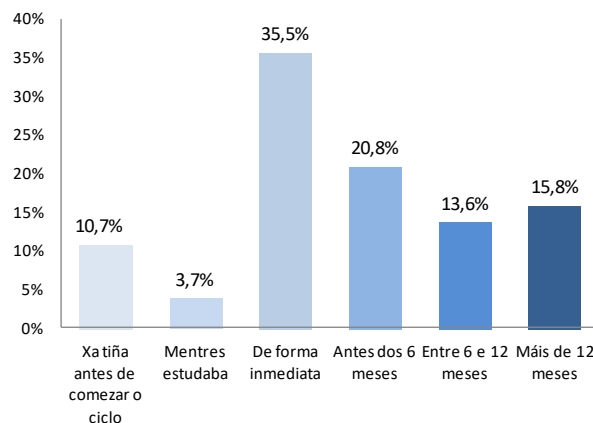
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



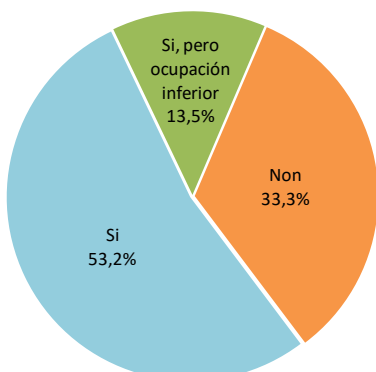
Situación actual do alumnado



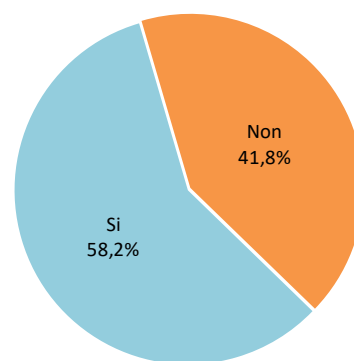
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



Tempo que se tarda en obter un emprego

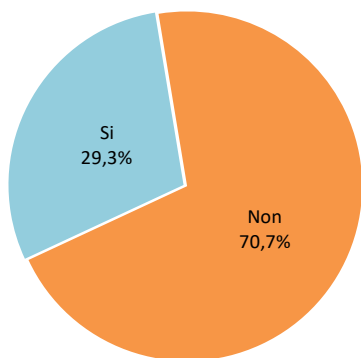


Relación entre o ciclo cursado e o primeiro emprego

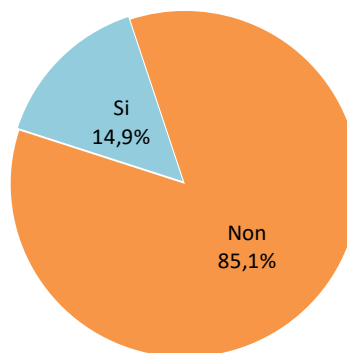


Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual

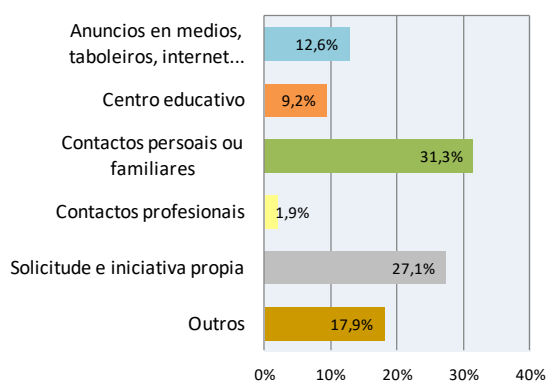
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



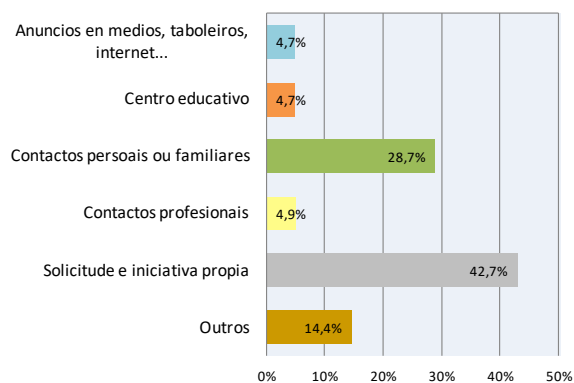
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



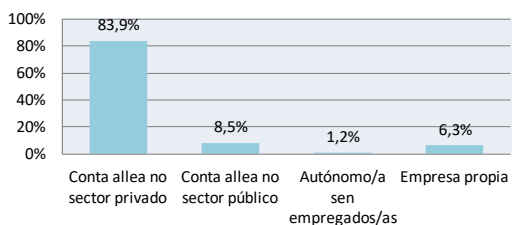
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



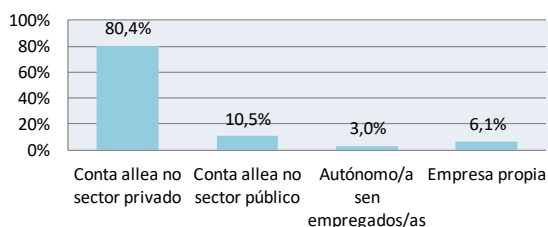
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



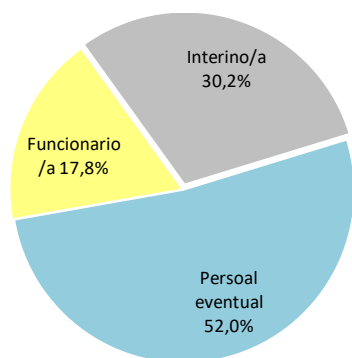
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



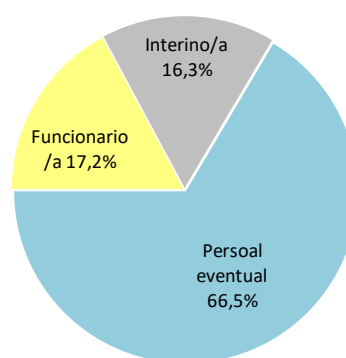
Modalidade laboral do primeiro emprego



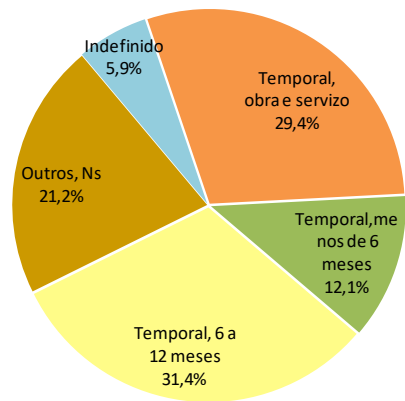
Modalidade laboral do emprego actual



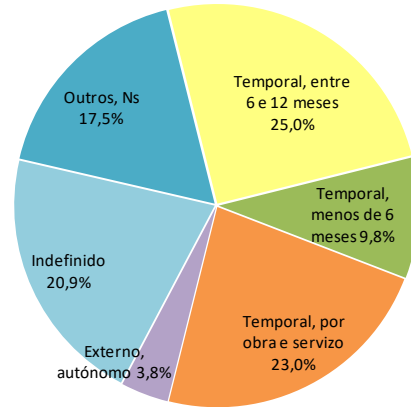
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



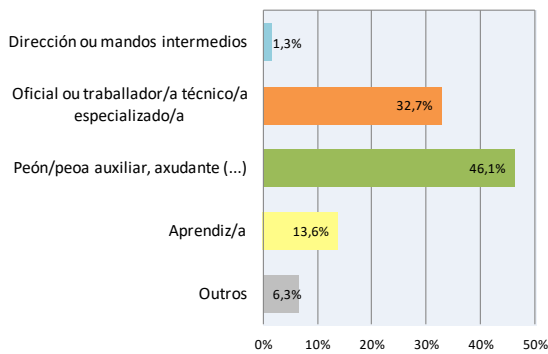
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



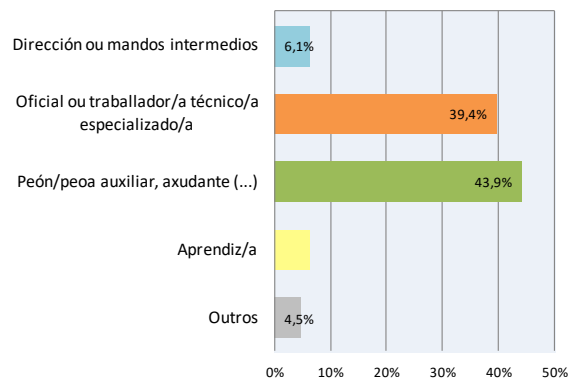
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



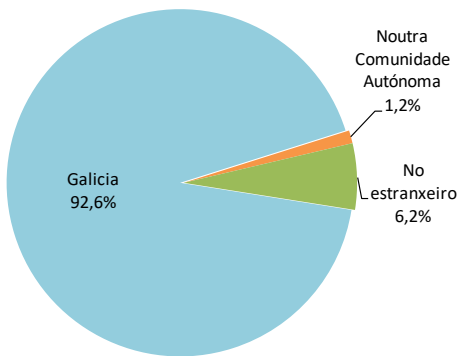
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



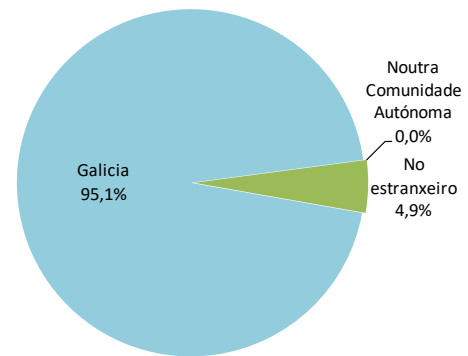
Categoría profesional: primeiro emprego



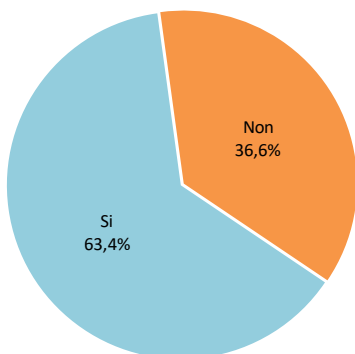
Categoría profesional: emprego actual



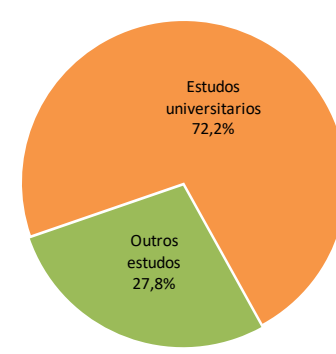
Localización do primeiro emprego



Localización do emprego actual

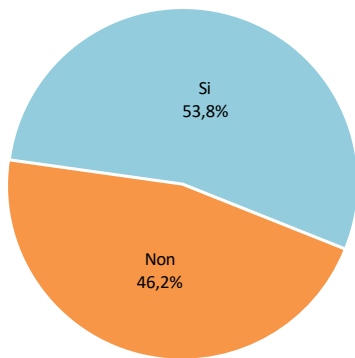


Alumnado que segue estudando

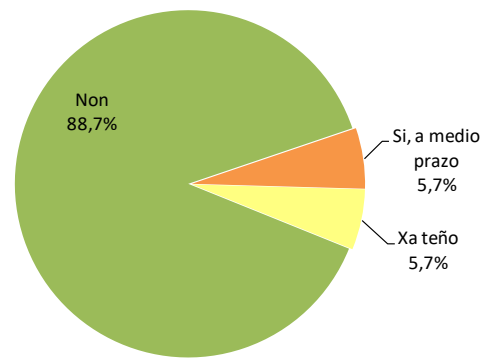


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando

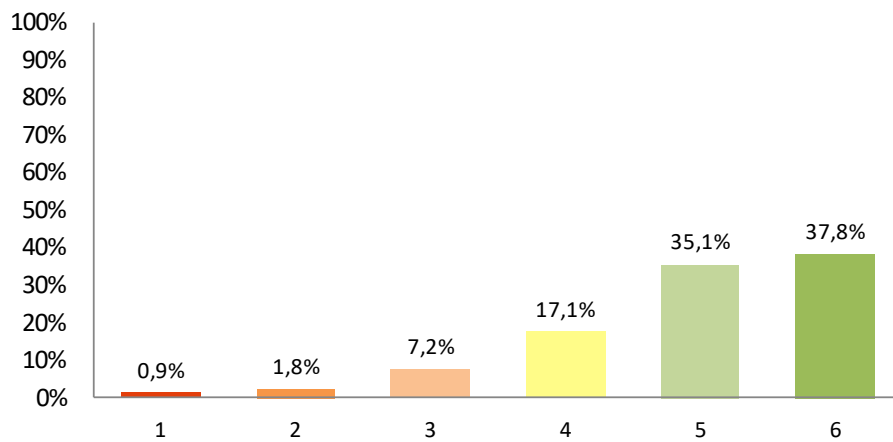
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

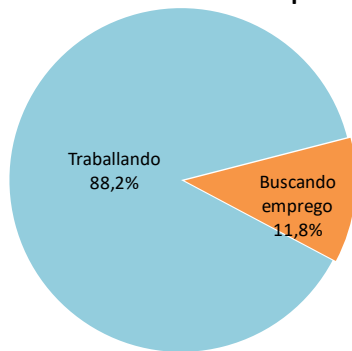
2.10.17. Marítimo-Pesqueira

Na familia profesional *Marítimo-Pesqueira* 239 persoas acadaron unha titulación de FP no curso 2015-16. A taxa de inserción supera a media (88,2%) e a familia obtén unha das porcentaxes máis elevadas de emprego relacionado co sector (77,3%). Trátase tamén da familia con máis persoas tituladas que traballan fóra de Galicia, cunha taxa do 32,3%.

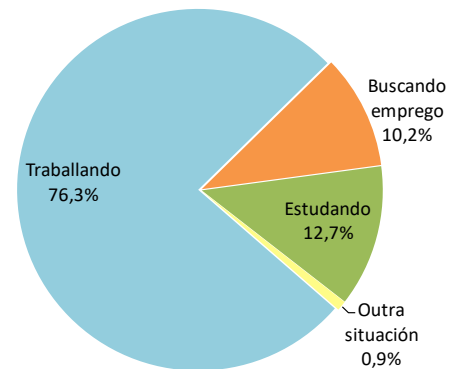


239
alumnos/as

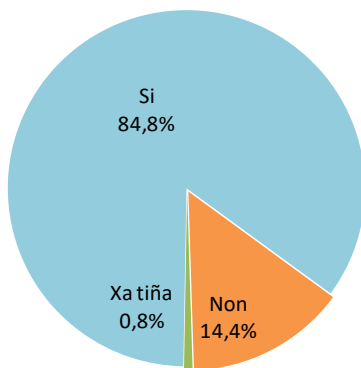
Figura 157. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional *Marítimo-Pesqueira*



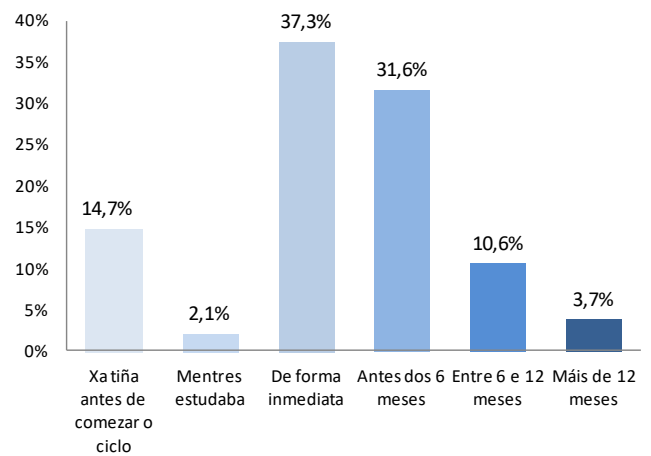
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



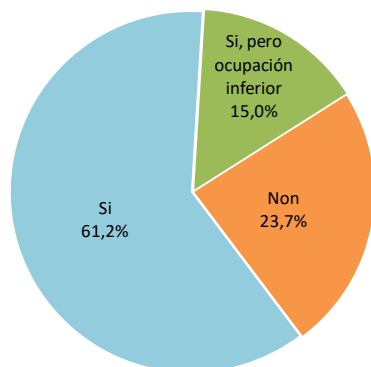
Situación actual do alumnado



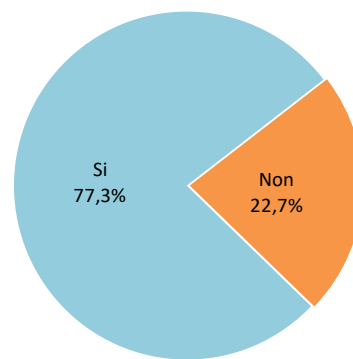
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



Tempo que se tarda en obter un emprego

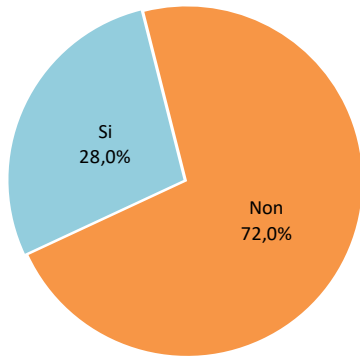


Relación entre o ciclo cursado e o primeiro emprego

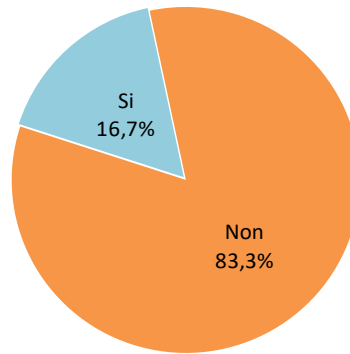


Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual

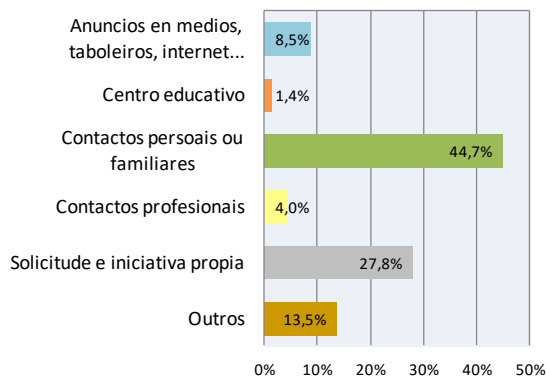
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



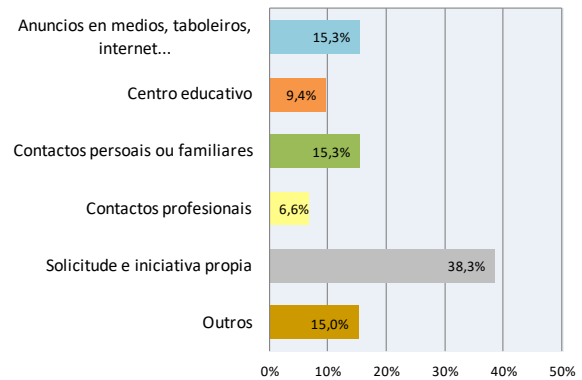
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



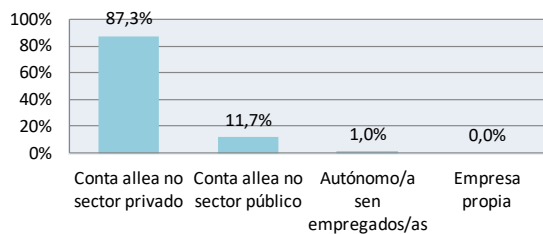
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



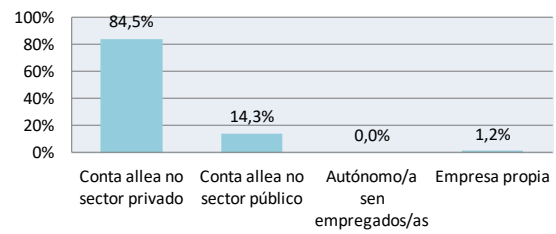
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



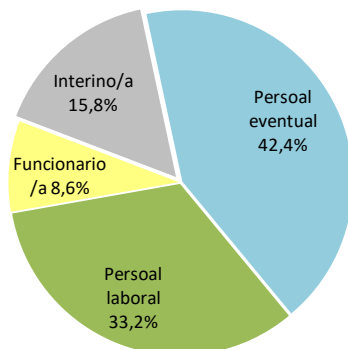
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



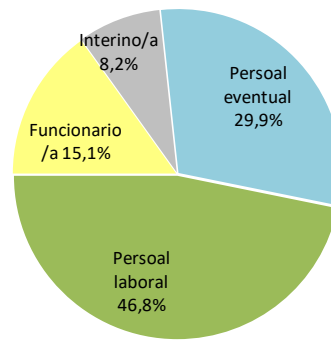
Modalidade laboral do primeiro emprego



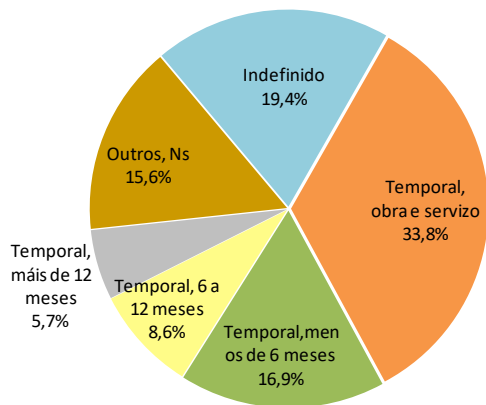
Modalidade laboral do emprego actual



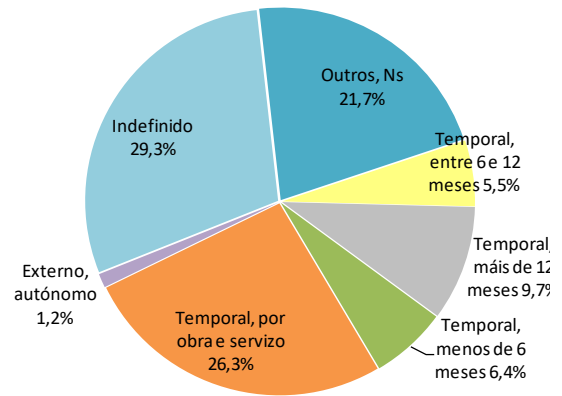
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



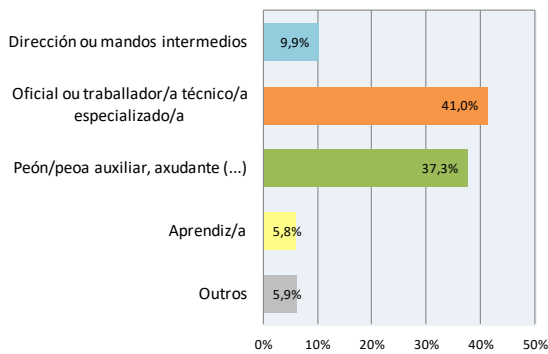
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



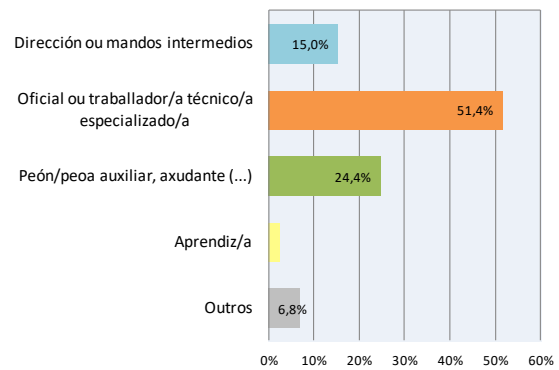
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



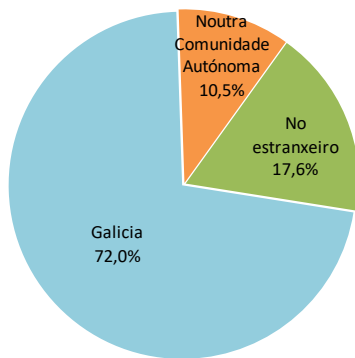
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



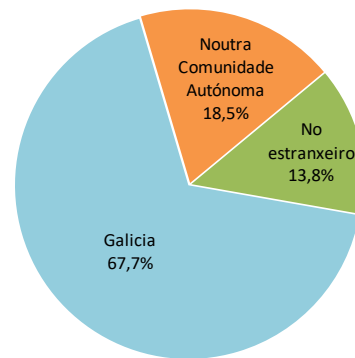
Categoría profesional: primeiro emprego



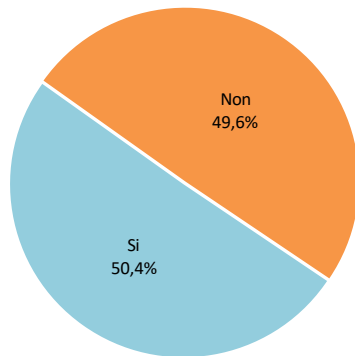
Categoría profesional: emprego actual



Localización do primeiro emprego



Localización do emprego actual

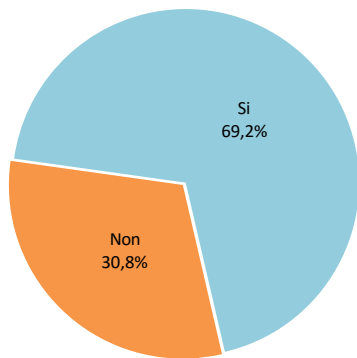


Alumnado que segue estudando

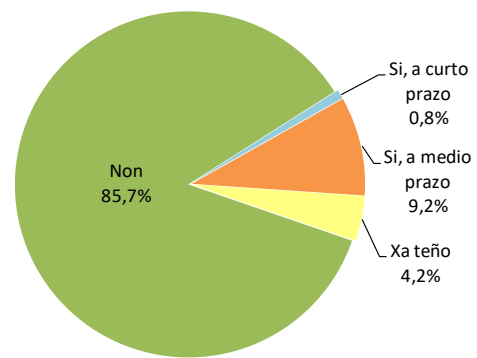


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando

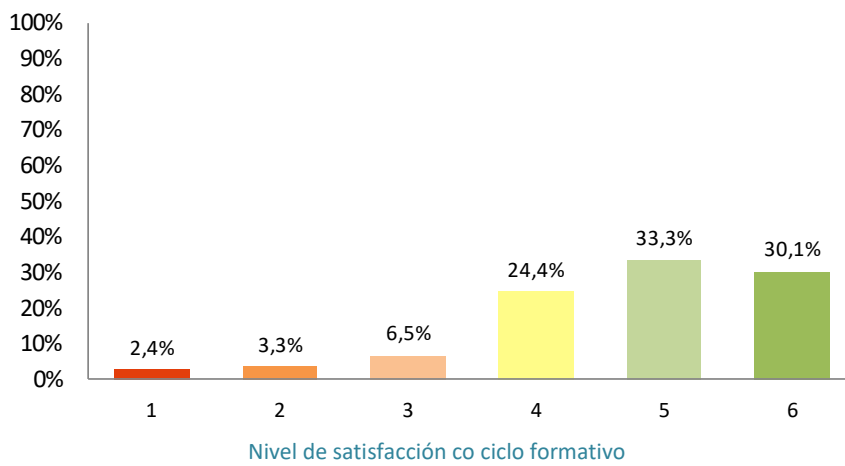
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



Intención de crear unha empresa propia



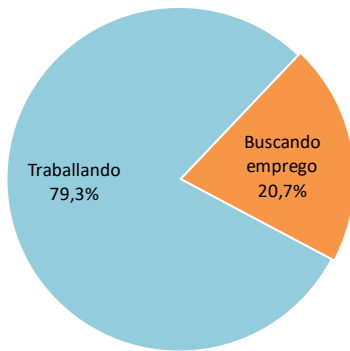
2.10.18. Química

A familia profesional *Química* contou con 284 titulados/as no curso 2015-16 e rexistrou na enquisa unha taxa de inserción do 79,3%. As persoas tituladas nesta familia sitúan por enriba da media a satisfacción coa formación adquirida (66,7%). Máis do 35% estuda na actualidade, aínda que non sexa a súa actividade principal, e o 40% destas persoas cursa estudos universitarios.

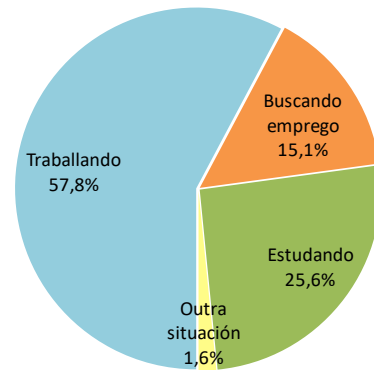


284
alumnos/as

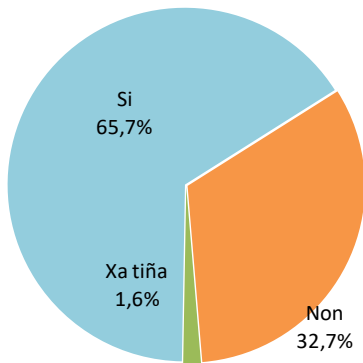
Figura 158. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional *Química*



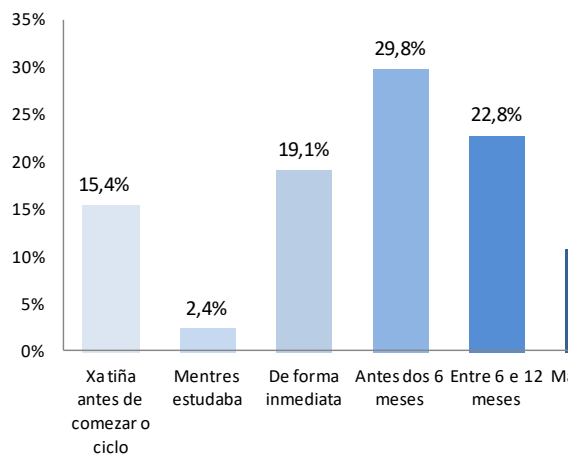
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



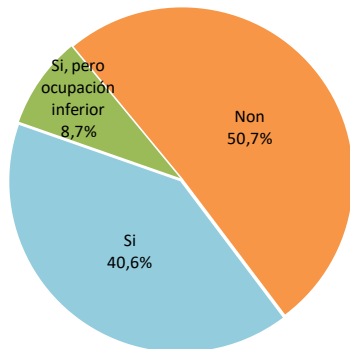
Situación actual do alumnado



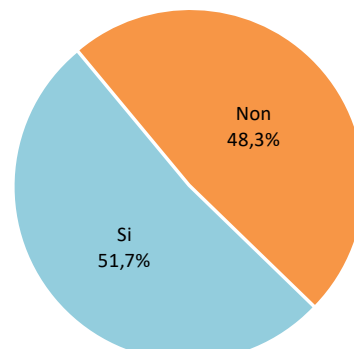
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



Tempo que se tarda en obter un emprego

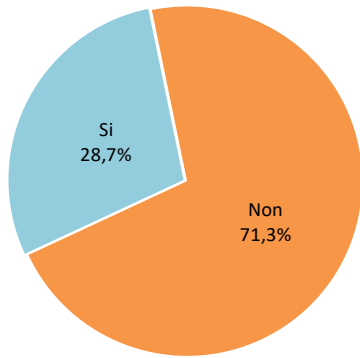


Relación ciclo cursado e o primeiro emprego

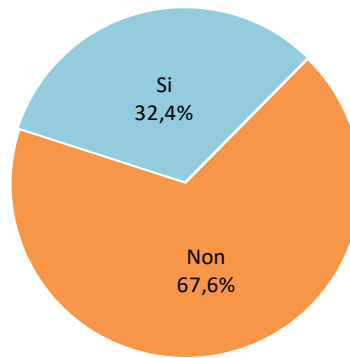


Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual

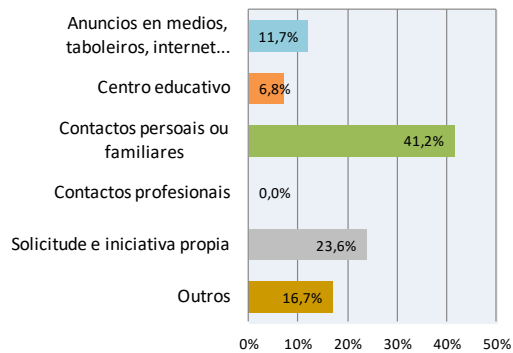
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



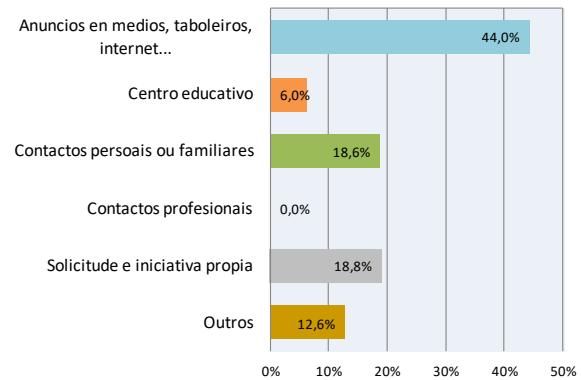
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



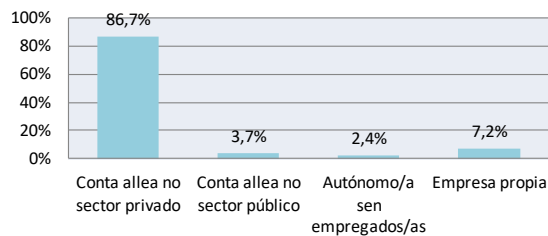
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



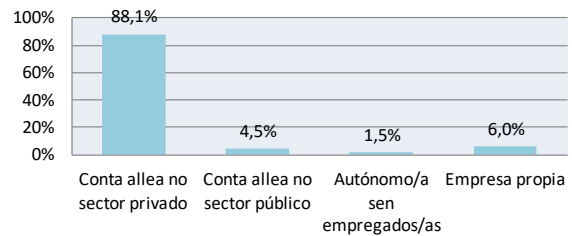
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



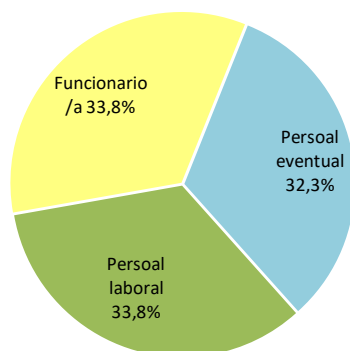
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



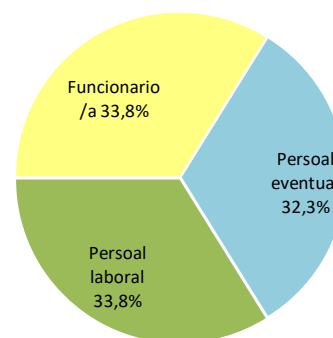
Modalidade laboral do primeiro emprego



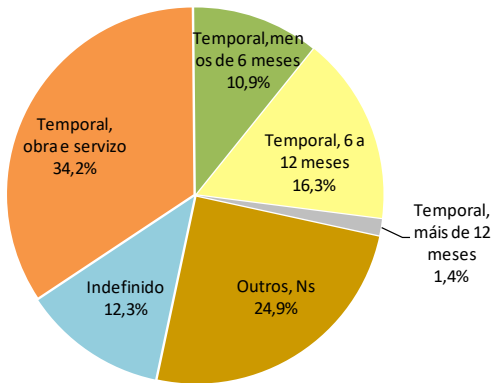
Modalidade laboral do emprego actual



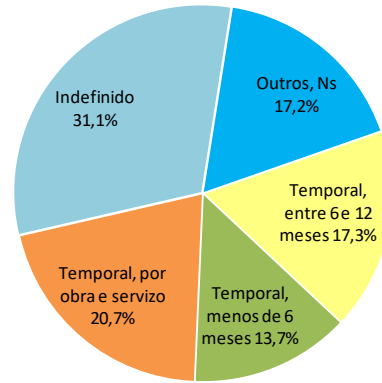
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



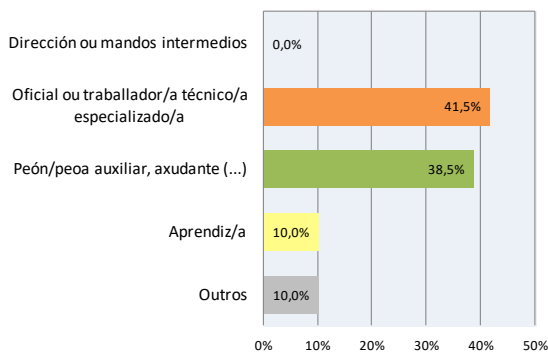
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



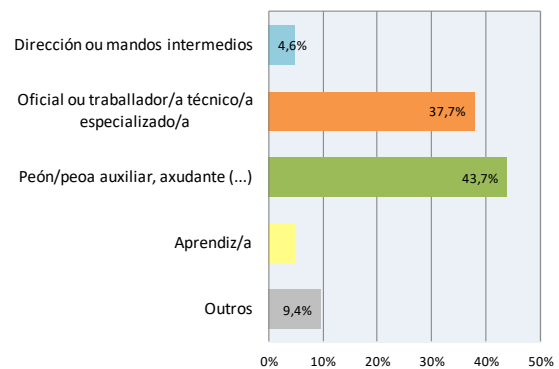
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



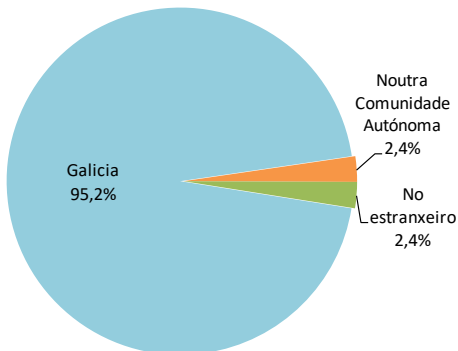
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



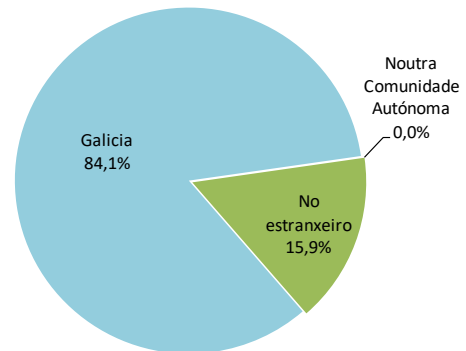
Categoría profesional: primeiro emprego



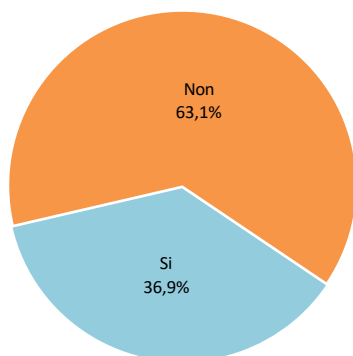
Categoría profesional: emprego actual



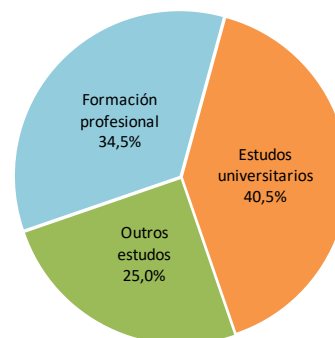
Localización do primeiro emprego



Localización do emprego actual

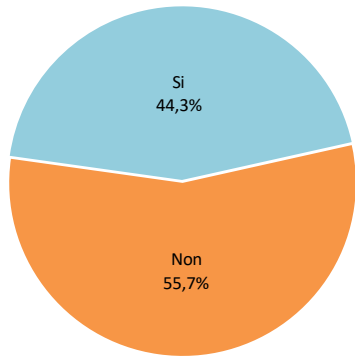


Alumnado que segue estudando

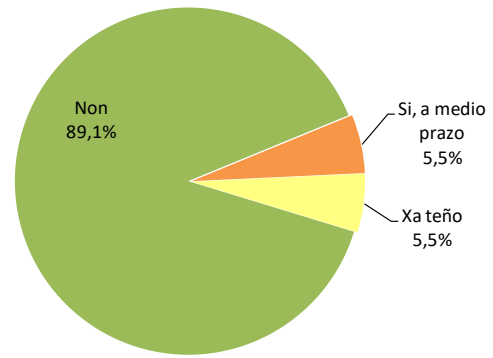


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando

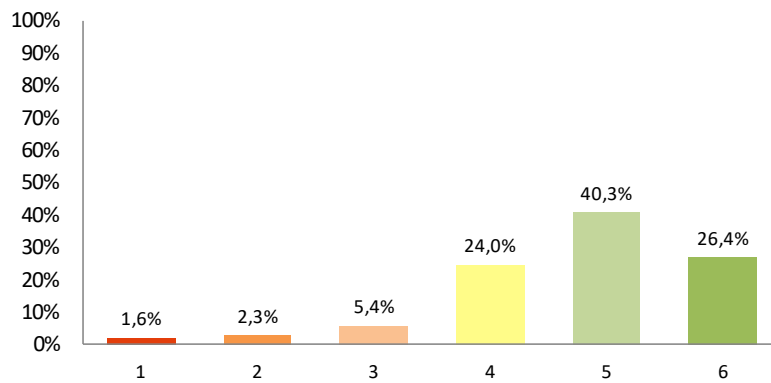
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS
NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

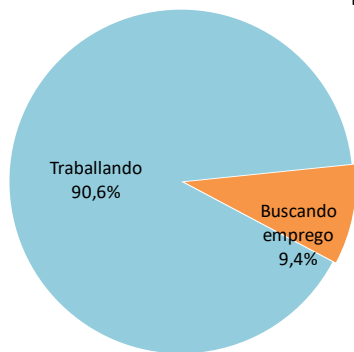
2.10.19. Sanidade

A familia profesional *Sanidade* conta coa participación máis numerosa de todas, xa que formou a 2 389 persoas que obtiveron a súa titulación ao rematar o curso 2015-16. Está composta por multitude de ciclos formativos con niveis de inserción moi variados. A taxa inserción laboral da familia *Sanidade* ascende ao 90,6%. O peso do sector público no emprego actual acada unha taxa do 20%, unha das máis altas de todas as familias profesionais.

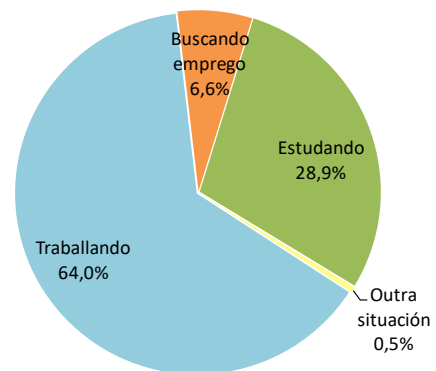


2 389
alumnos/as

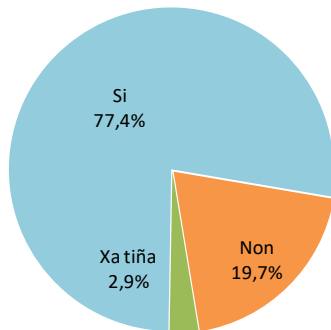
Figura 159. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional *Sanidade*



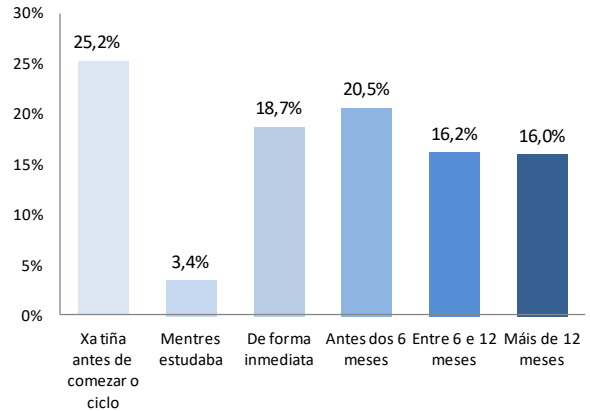
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



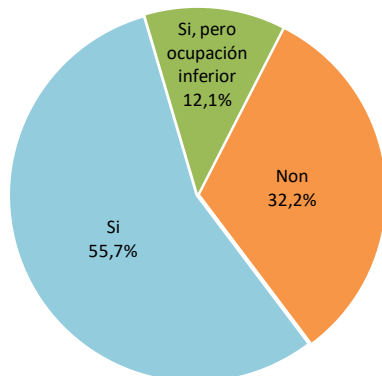
Situación actual do alumnado



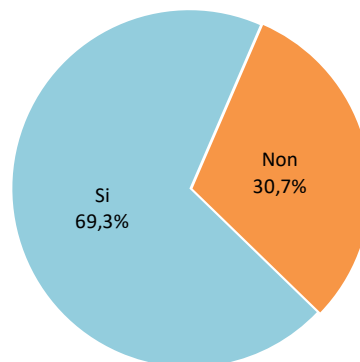
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



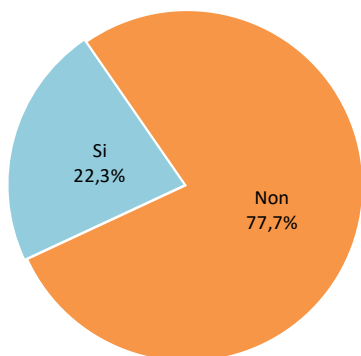
Tempo que se tarda en obter un emprego



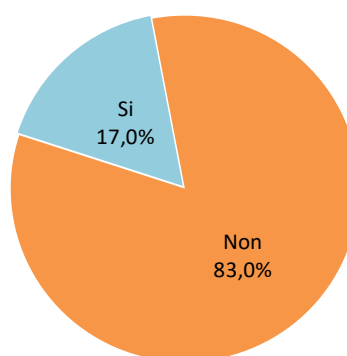
Relación entre o ciclo cursado e o primeiro emprego



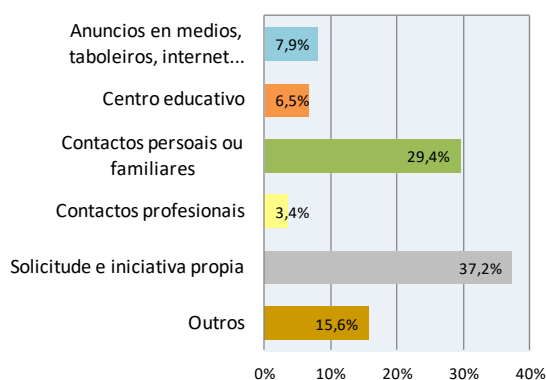
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



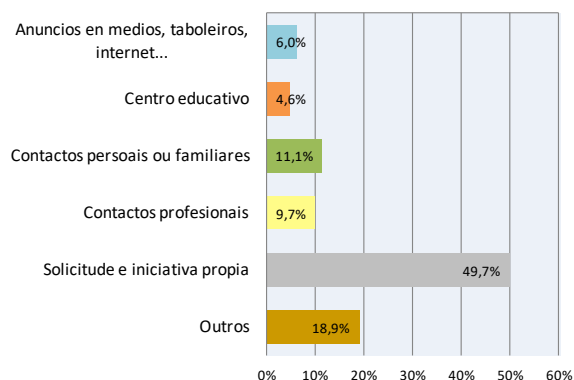
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



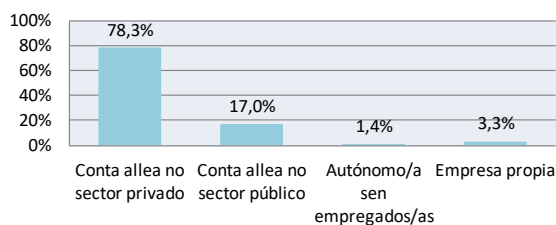
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



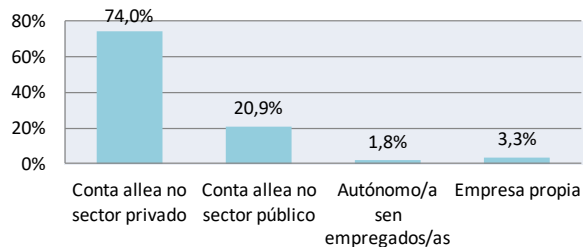
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



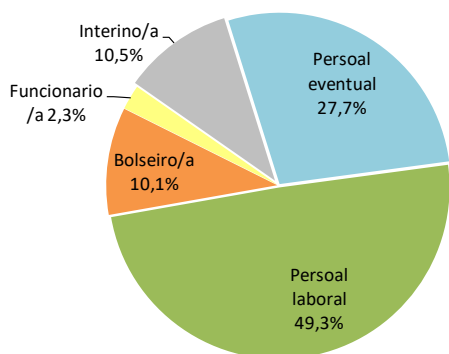
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



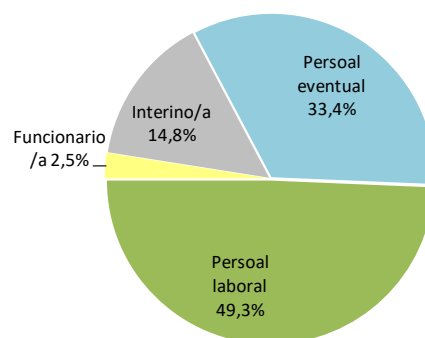
Modalidade laboral do primeiro emprego



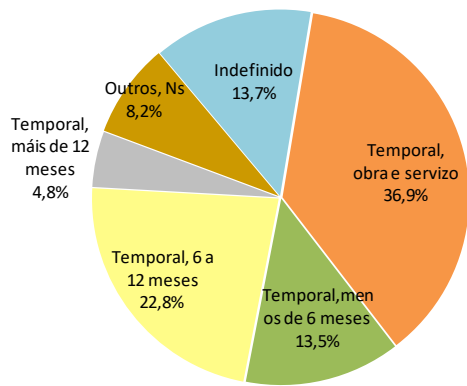
Modalidade laboral do emprego actual



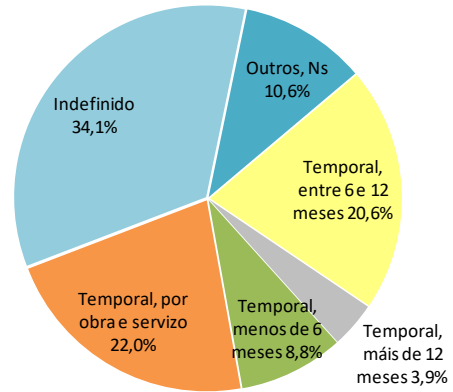
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



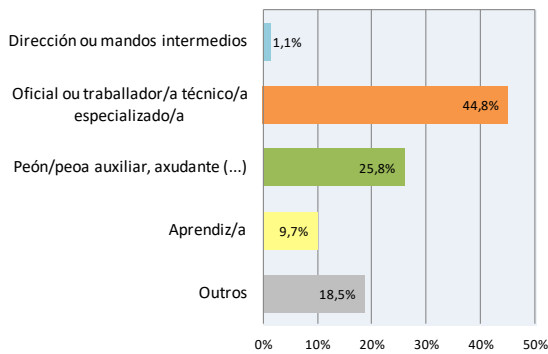
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



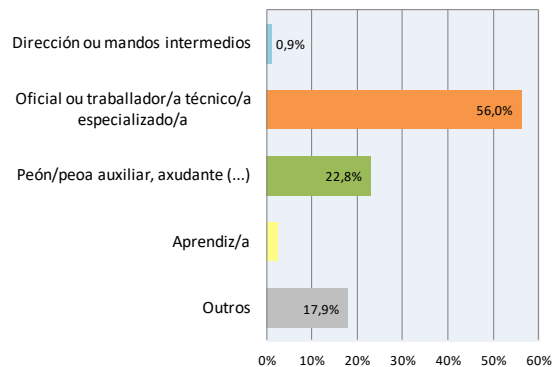
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



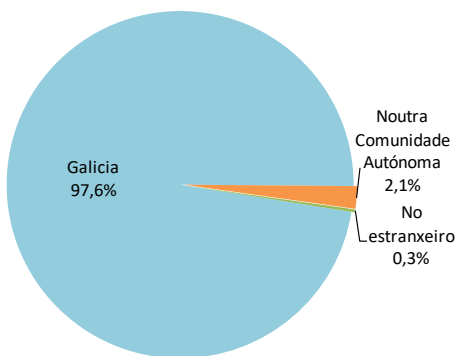
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



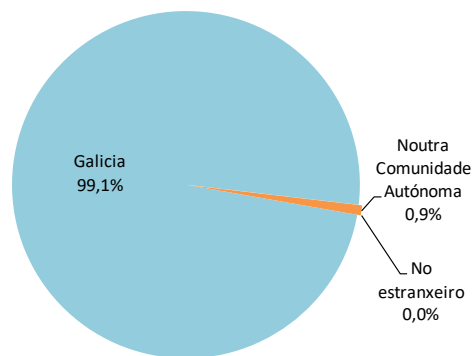
Categoría profesional: primeiro emprego



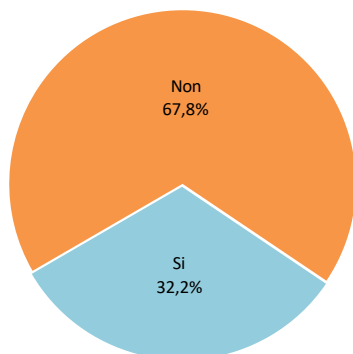
Categoría profesional: emprego actual



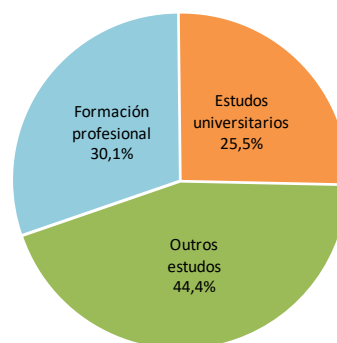
Localización do primeiro emprego



Localización do emprego actual

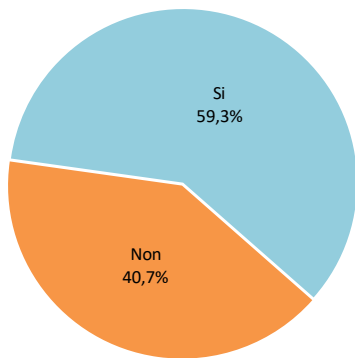


Alumnado que segue estudando

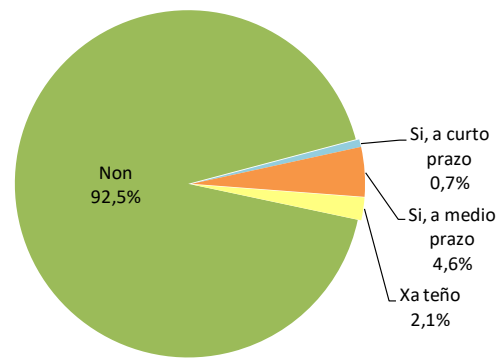


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando

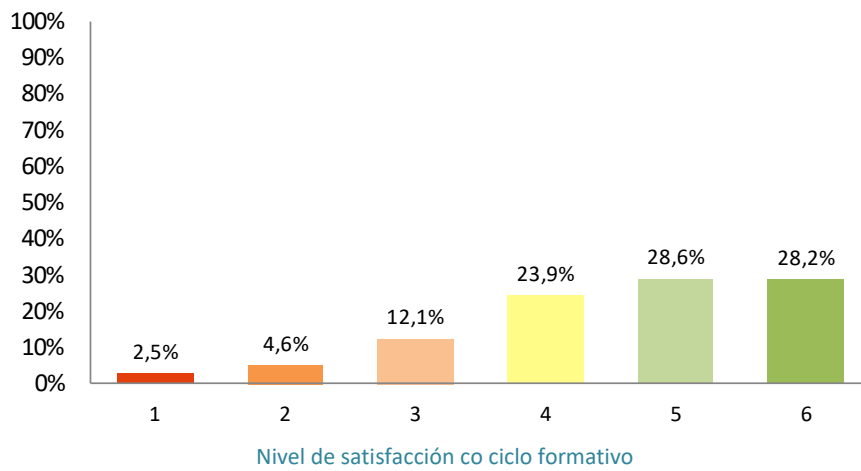
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

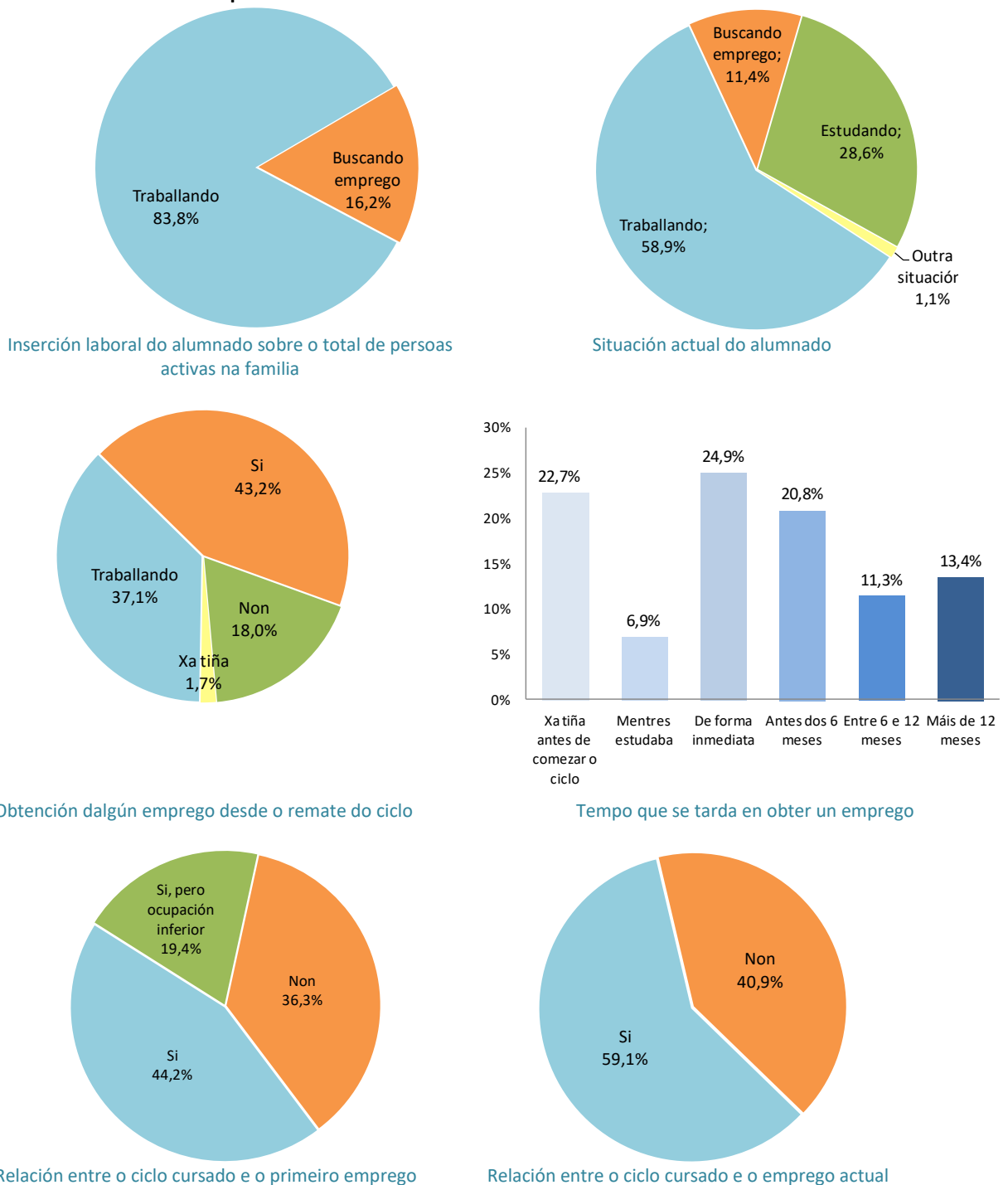
2.10.20. **Servizos Socioculturais e á Comunidade**

Na familia profesional *Servizos Socioculturais e á Comunidade* tituláronse 1 160 persoas que remataron os seus ciclos formativos en 2015-16. A taxa de inserción acada o 83,8%. Case o 30% segue a estudar e a modalidade máis habitual é a formación profesional. Máis do 80% do alumnado declárase satisfeito coa formación recibida.

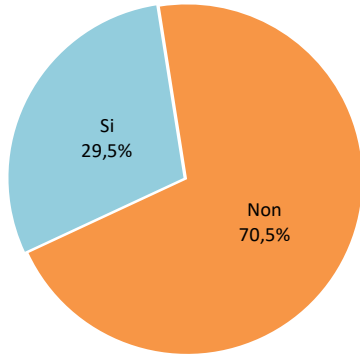


1 160
alumnos/as

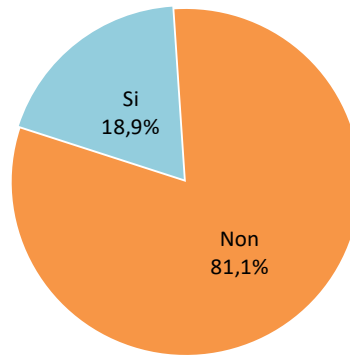
Figura 160. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional *Servizos Socioculturais e á Comunidade*



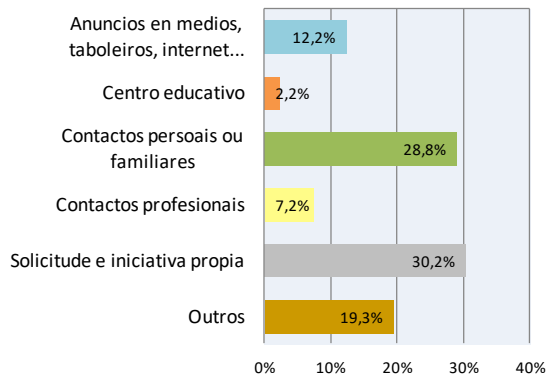
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



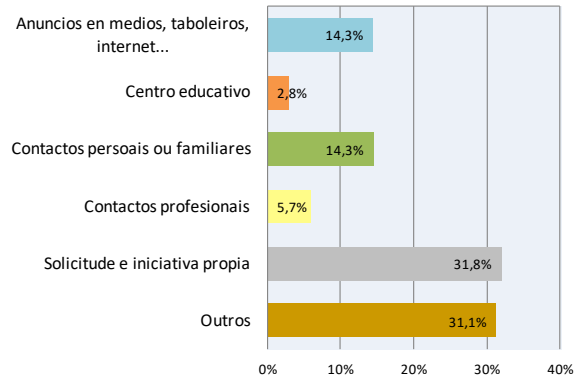
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



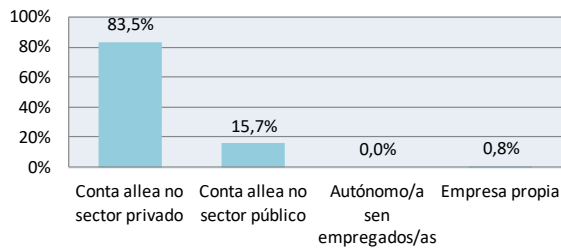
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



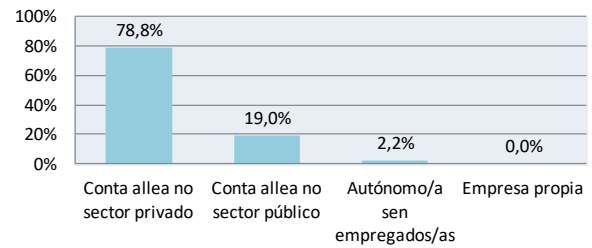
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



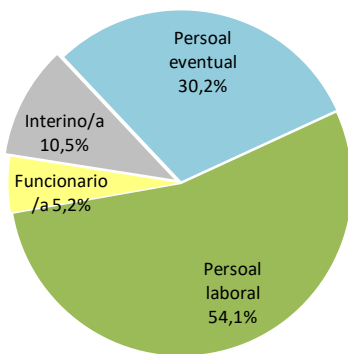
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



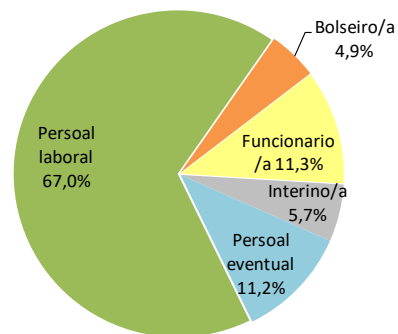
Modalidade laboral do primeiro emprego



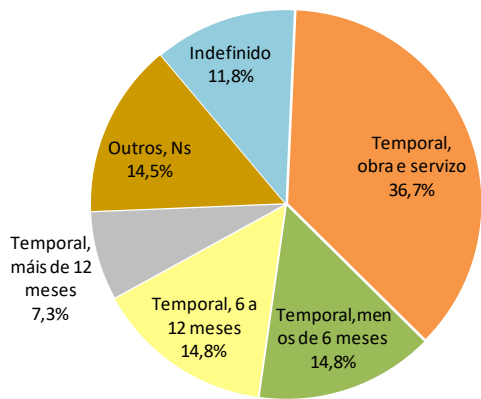
Modalidade laboral do emprego actual



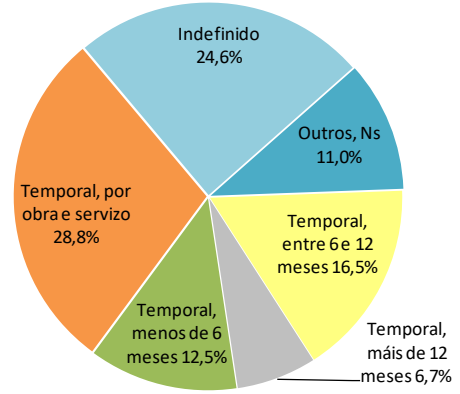
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



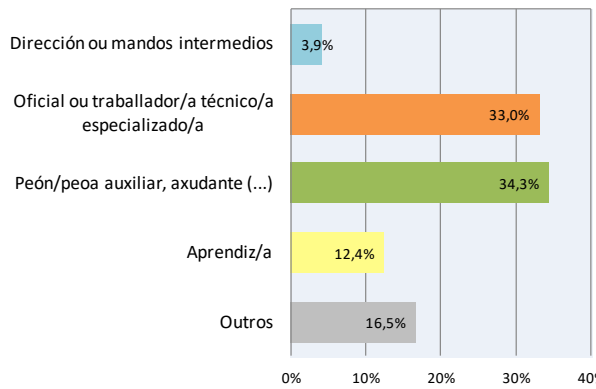
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



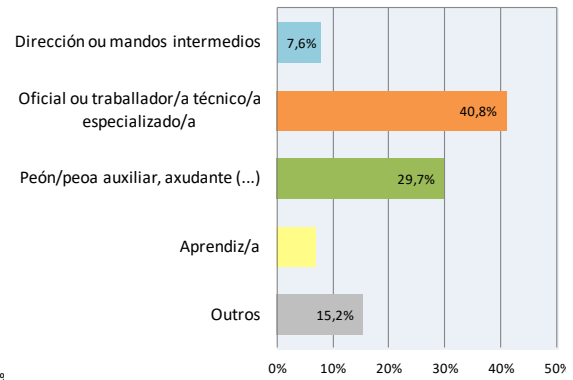
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



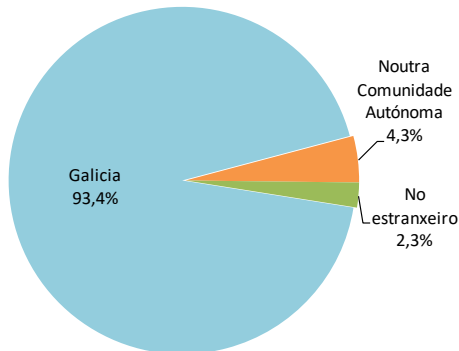
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



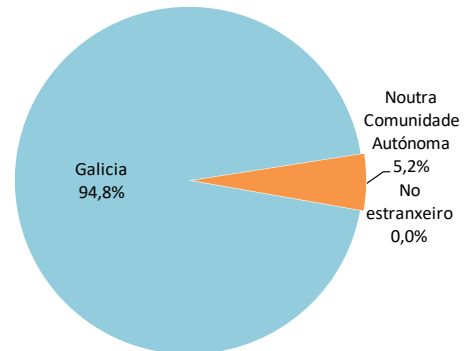
Categoría profesional: primeiro emprego



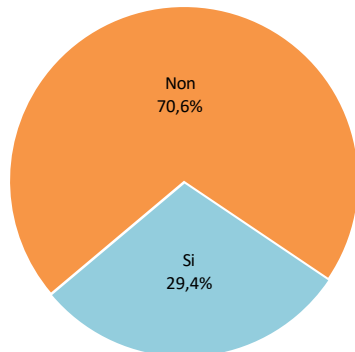
Categoría profesional: emprego actual



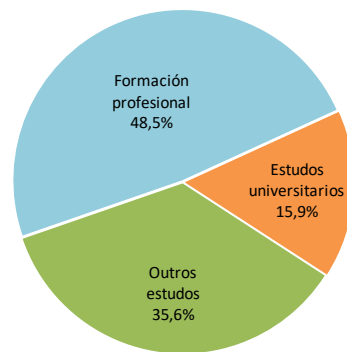
Localización do primeiro emprego



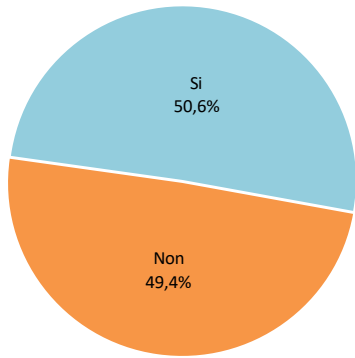
Localización do emprego actual



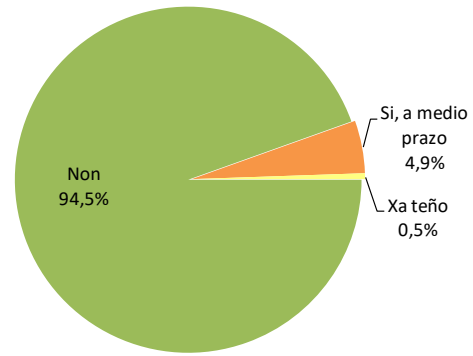
Alumnado que segue estudando



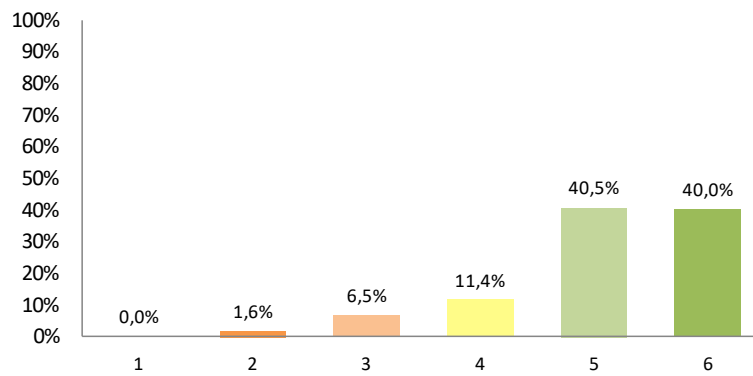
Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

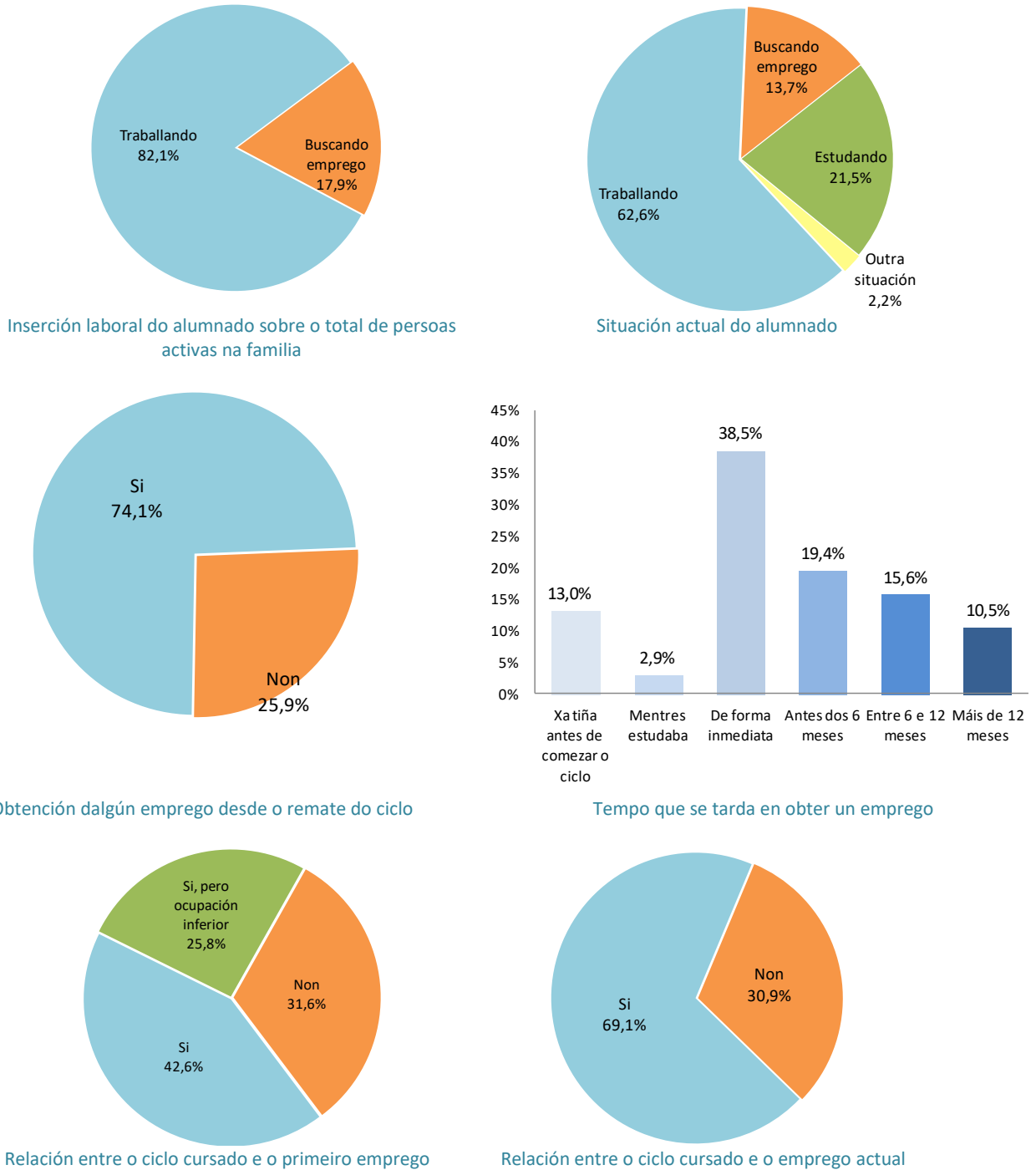
2.10.21. **Téxtil, Confección e Pel**

Na familia profesional *Téxtil, Confección e Pel* obtiveron a titulación 72 persoas no curso 2015-16. Esta familia conta cunha taxa de inserción do 82,1% que a sitúa na media. Así mesmo, máis da metade dos/as titulados/as traballa no sector para o que se formou. Ademais, o 63,6% das persoas tituladas declara ver cumpridas as expectativas laborais que tiña ao rematar o ciclo formativo.

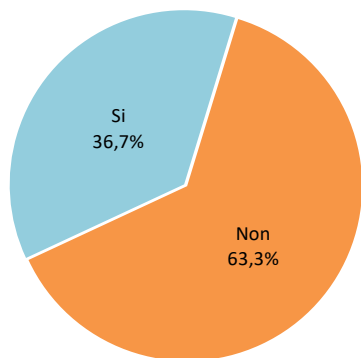


72
alumnos/as

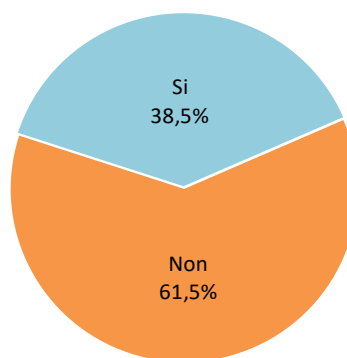
Figura 161. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional *Téxtil, Confección e Pel*



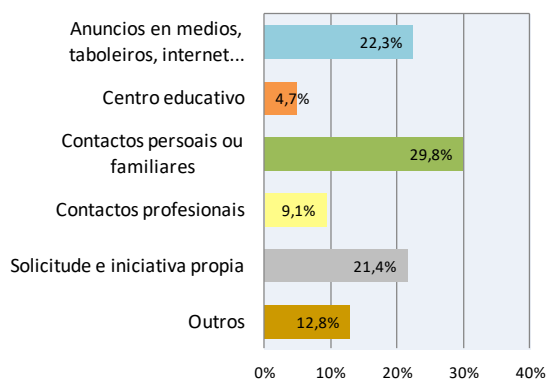
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



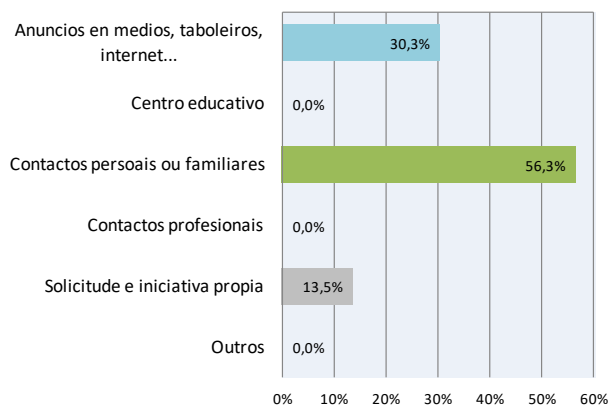
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



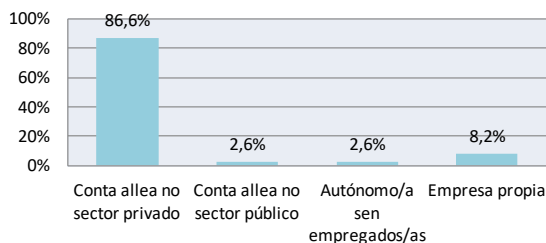
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



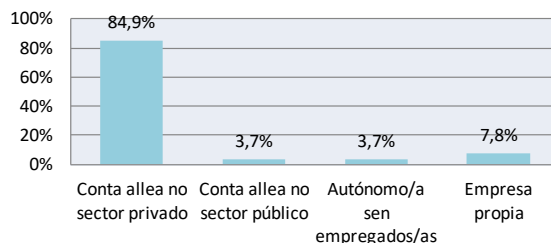
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



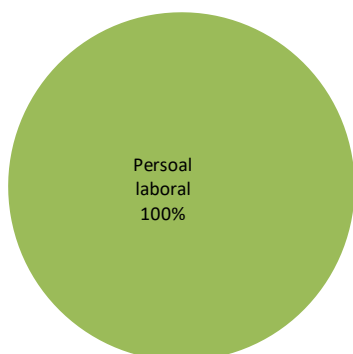
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



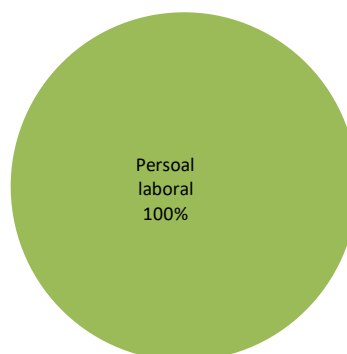
Modalidade laboral do primeiro emprego



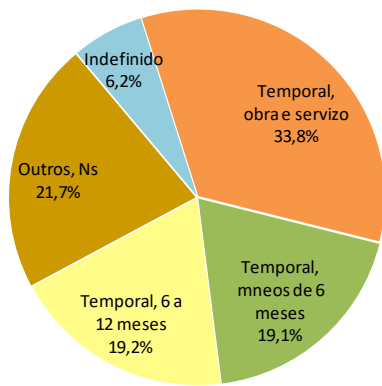
Modalidade laboral do emprego actual



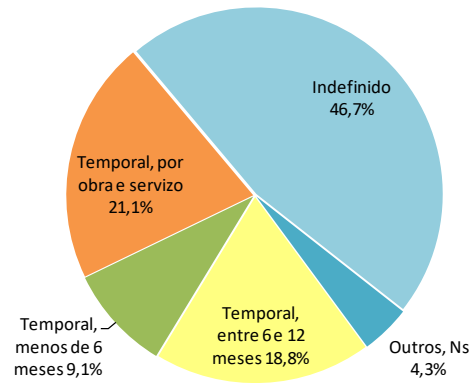
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



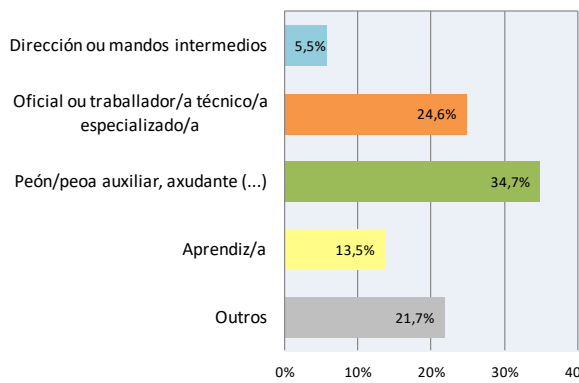
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



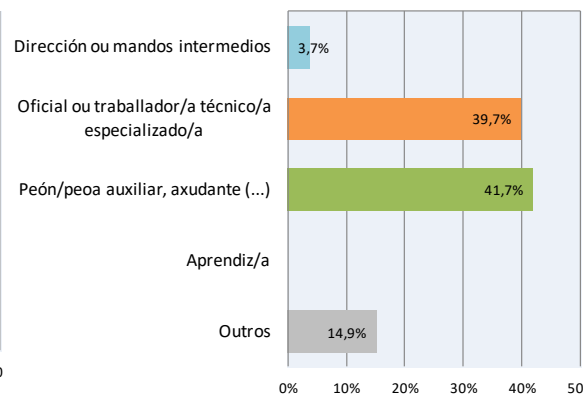
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



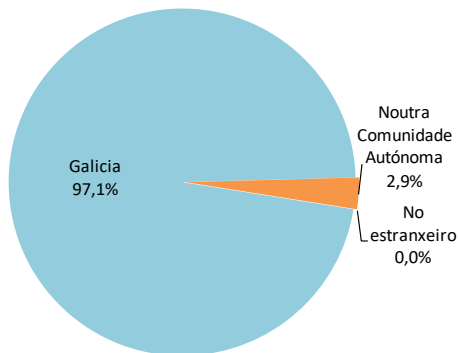
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



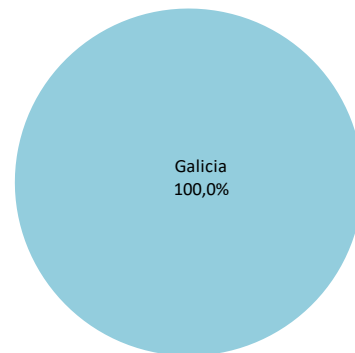
Categoría profesional: primeiro emprego



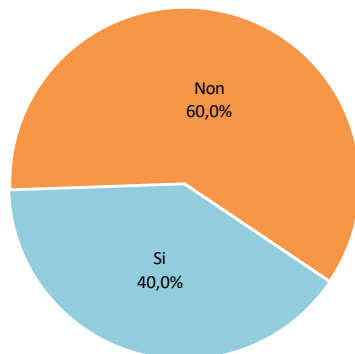
Categoría profesional: emprego actual



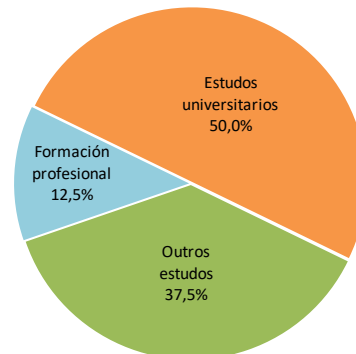
Localización do primeiro emprego



Localización do emprego actual

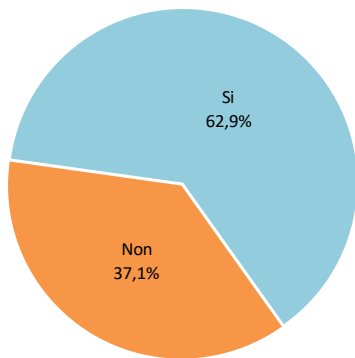


Alumnado que segue estudando

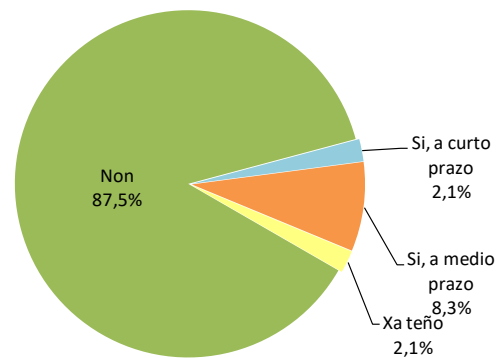


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando

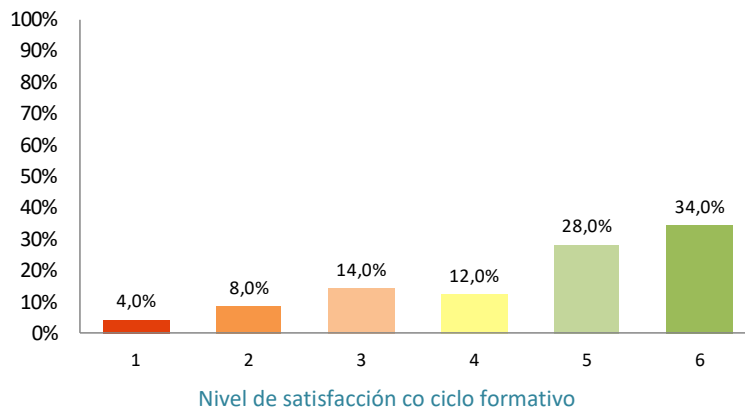
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS
NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

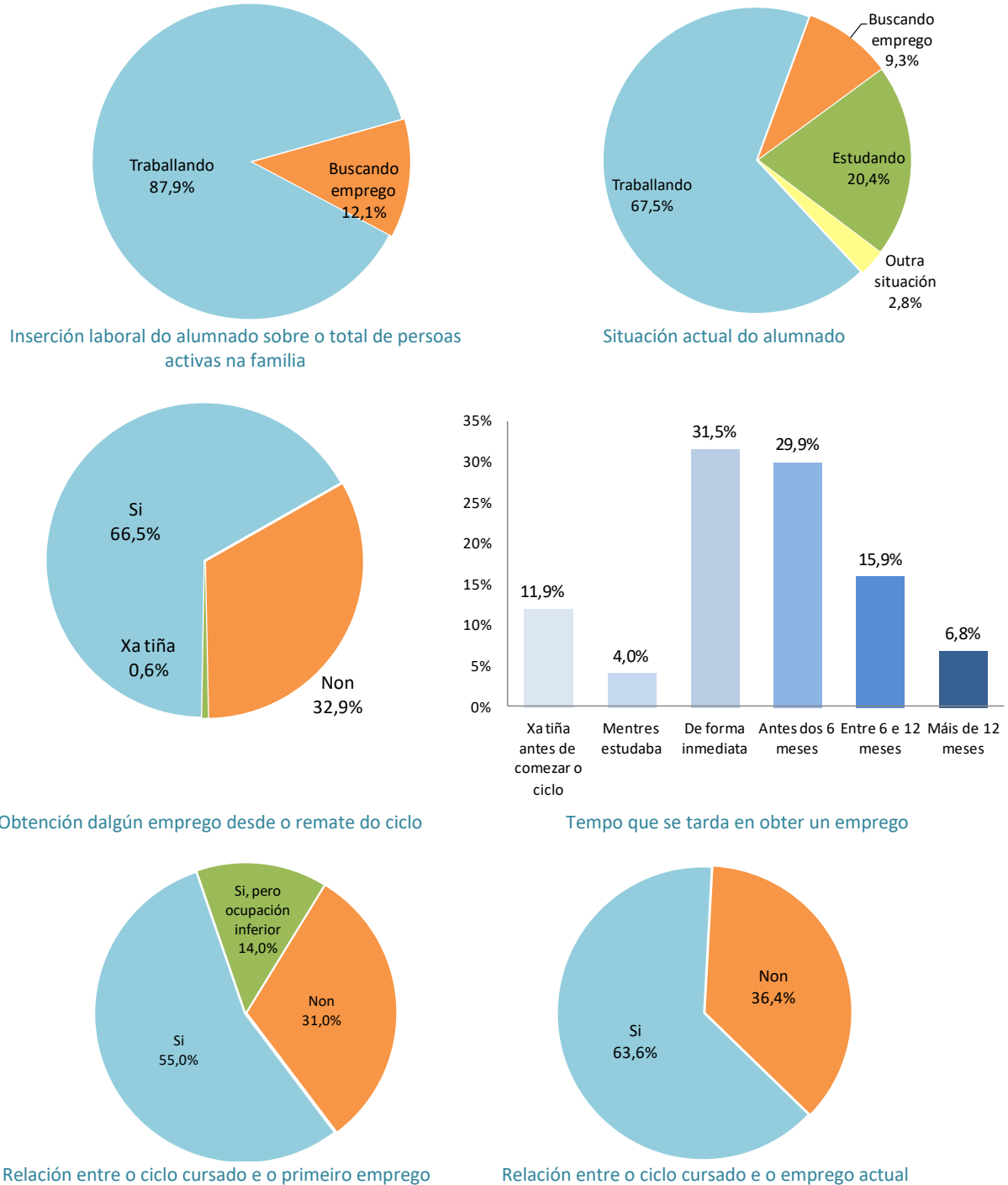
2.10.22. Transporte e Mantemento de Vehículos

Na familia profesional *Transporte e Mantemento de Vehículos* tituláronse 767 persoas no curso académico 2015-16. A taxa de inserción nesta poboación titulada é do 87,9%. Para o 60,8%, o seu emprego actual correspóndese coas expectativas laborais motivadas polo ciclo. Por outra banda, máis da metade das persoas tituladas estuda na actualidade, entre as que destaca en especial a modalidade de estudos universitarios.

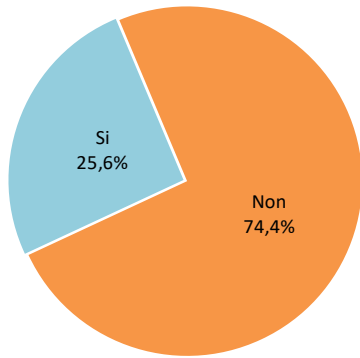


767
alumnos/as

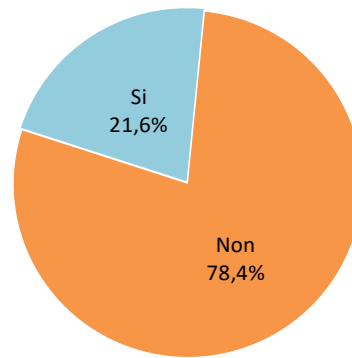
Figura 162. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional *Transporte e Mantemento de Vehículos*



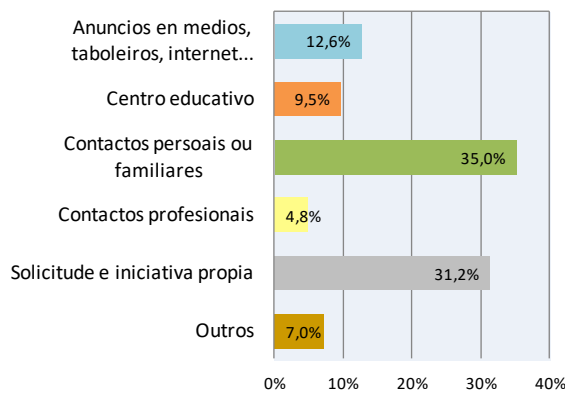
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



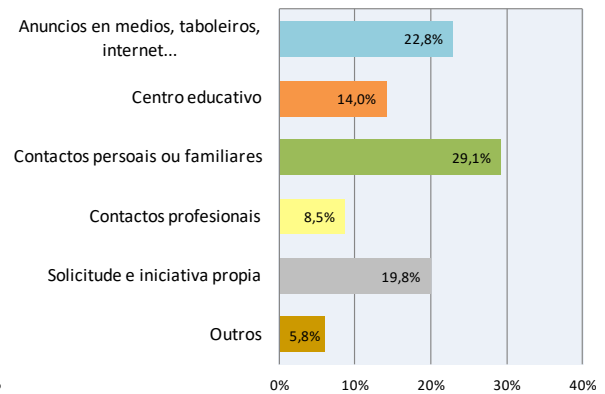
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



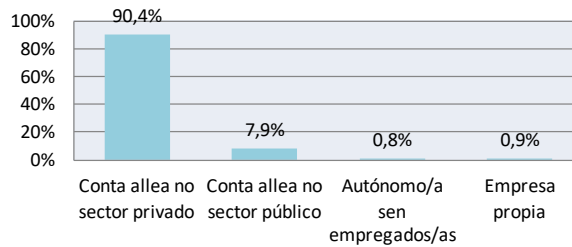
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



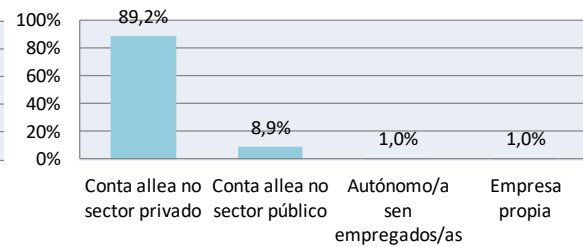
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



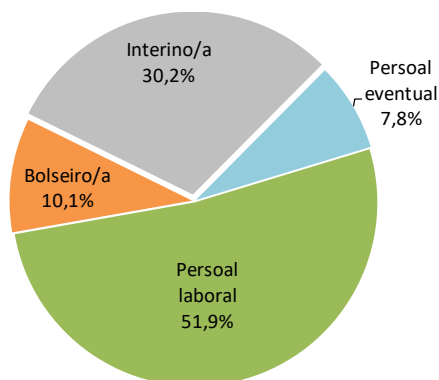
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



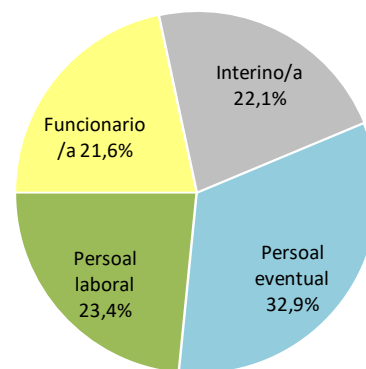
Modalidade laboral do primeiro emprego



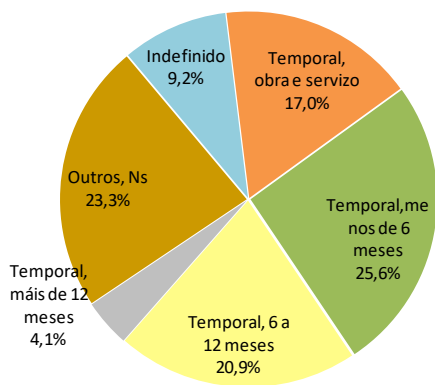
Modalidade laboral do emprego actual



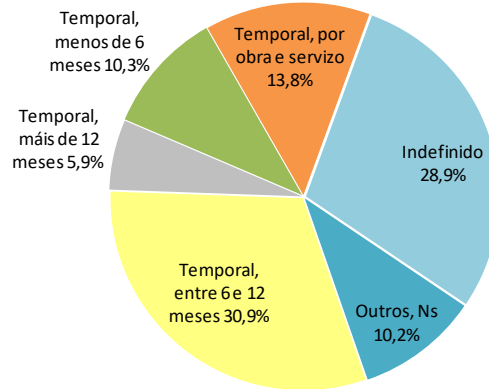
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



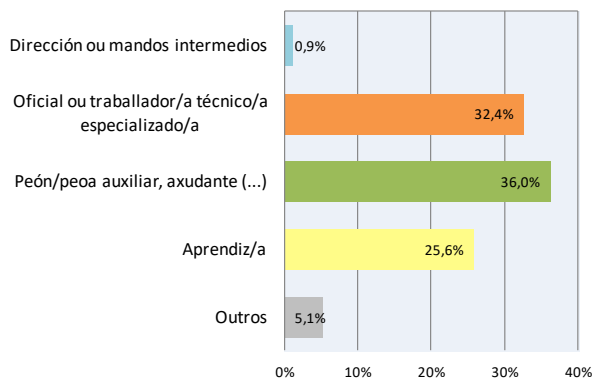
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



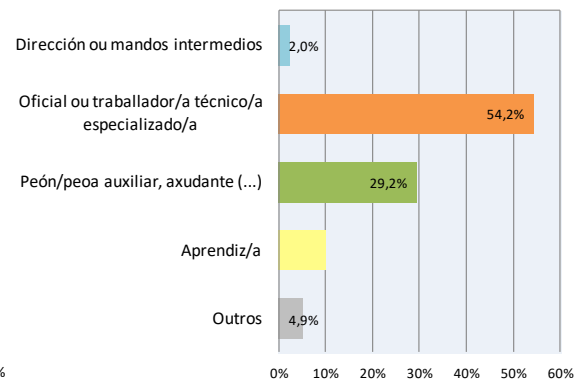
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



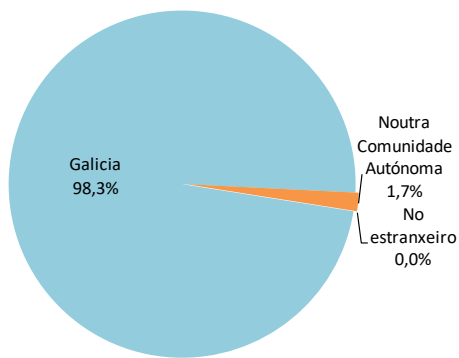
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



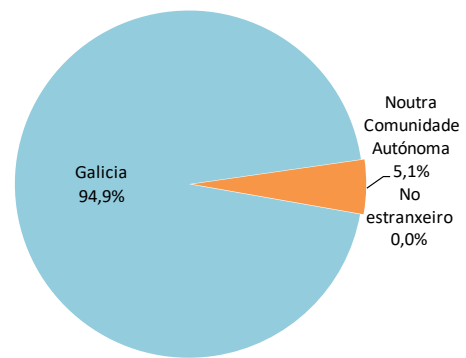
Categoría profesional: primeiro emprego



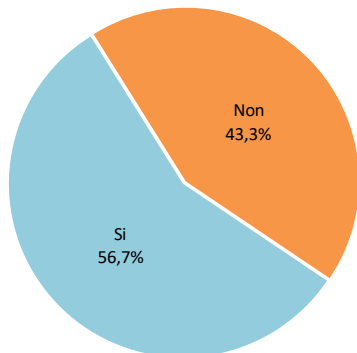
Categoría profesional: emprego actual



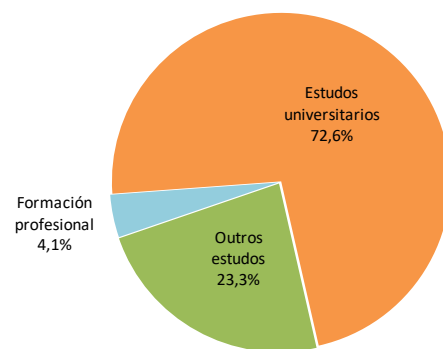
Localización do primeiro emprego



Localización do emprego actual

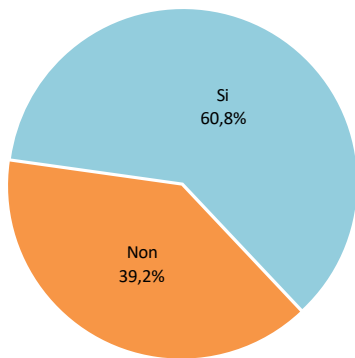


Alumnado que segue estudando

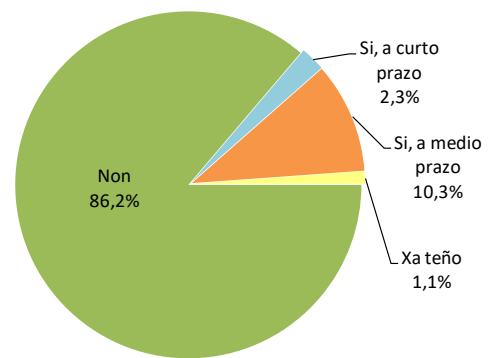


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando

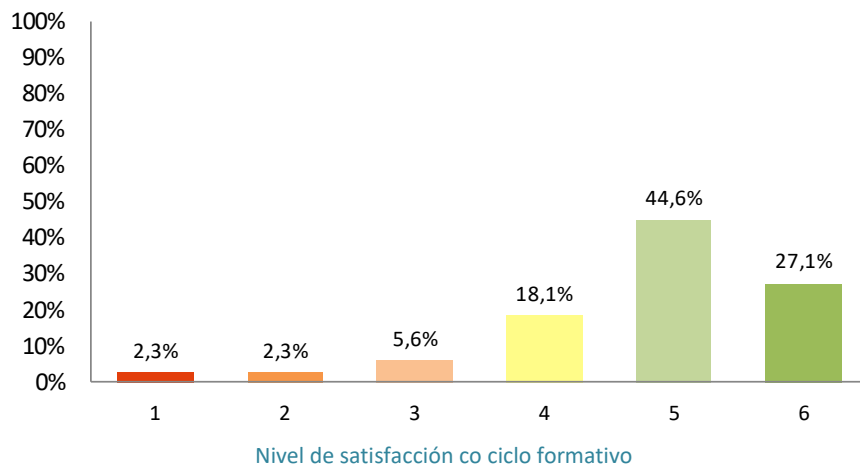
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



Intención de crear unha empresa propia

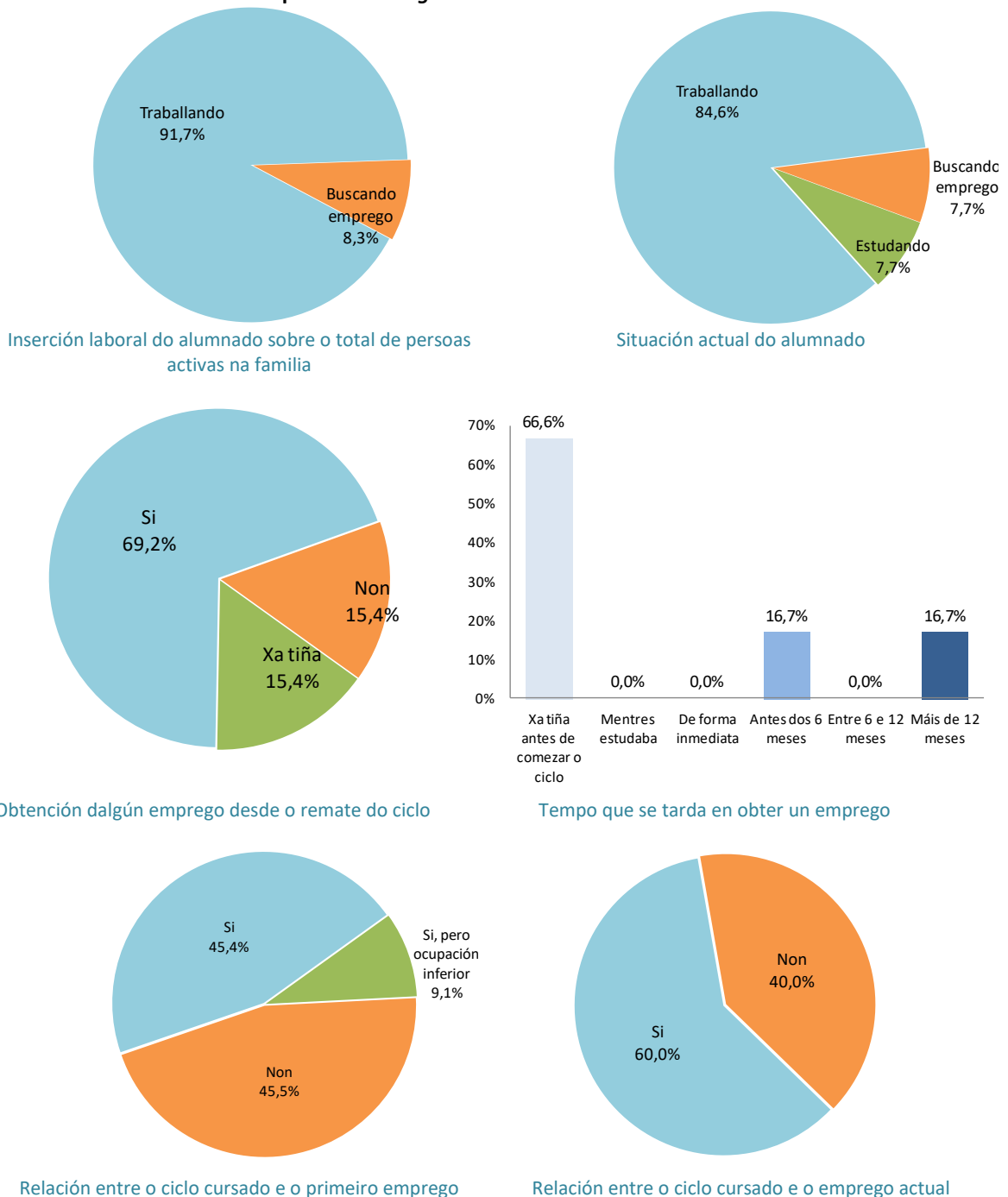


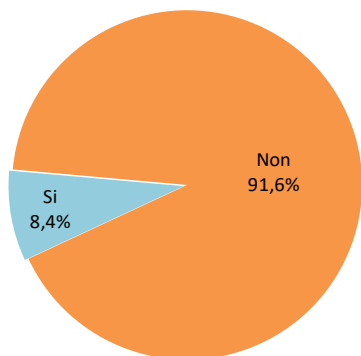
2.10.23. **Seguridade e Medio Ambiente**

Na familia profesional *Seguridade e Medio Ambiente* tituláronse 30 persoas no curso 2015-16. A taxa de inserción da poboación titulada é do 91,7%, superior á media global. O 60% das persoas traballadoras ocupan postos relacionados co sector no que se formaron. As vías máis habituais de inserción, como os contactos persoais ou a solicitude e iniciativa propia, quedan relegados a un segundo plano por outras vías.

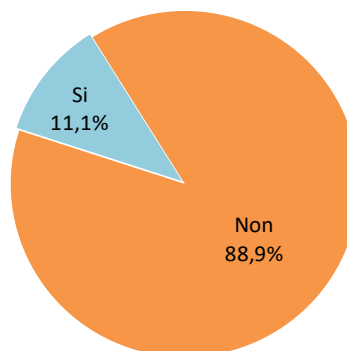


Figura 163. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional *Seguridade e Medio Ambiente*

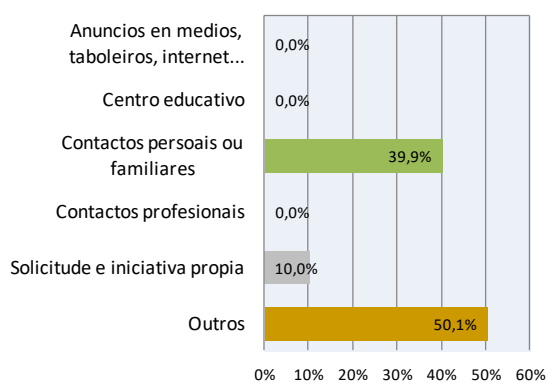




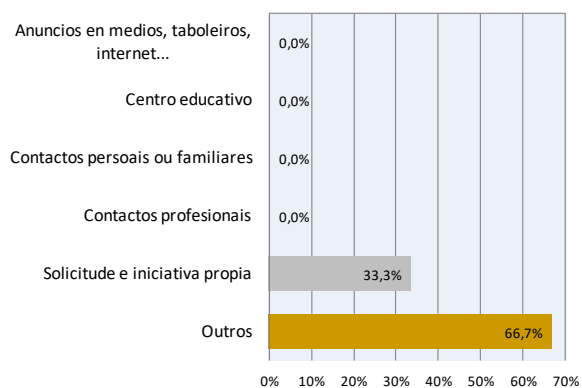
O primeiro emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



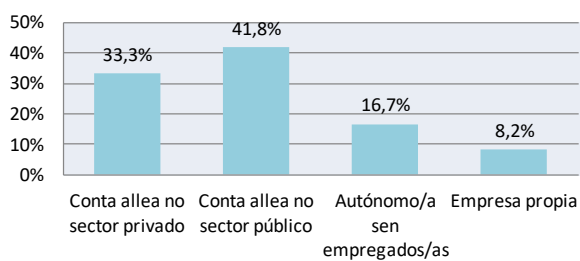
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



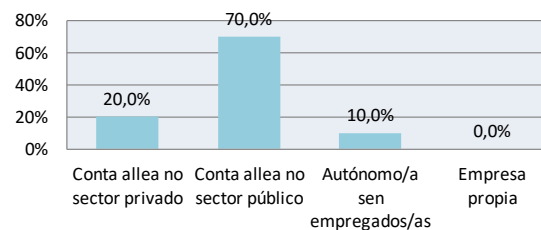
Outras vías de inserción laboral no primeiro emprego



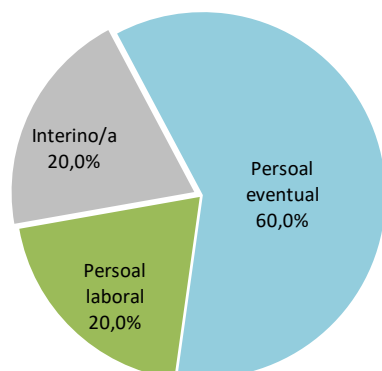
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



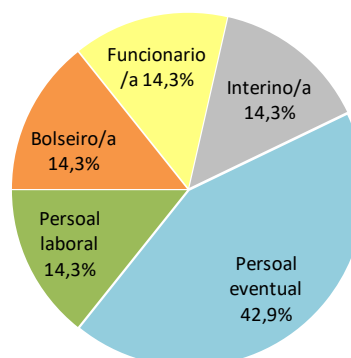
Modalidade laboral do primeiro emprego



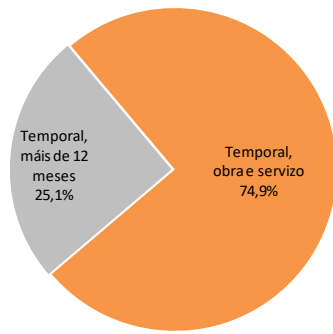
Modalidade laboral do emprego actual



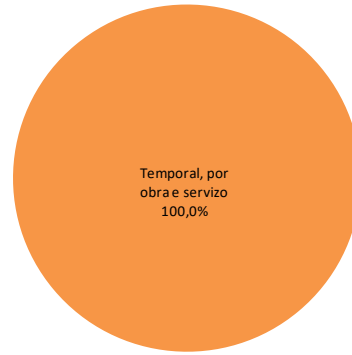
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector público



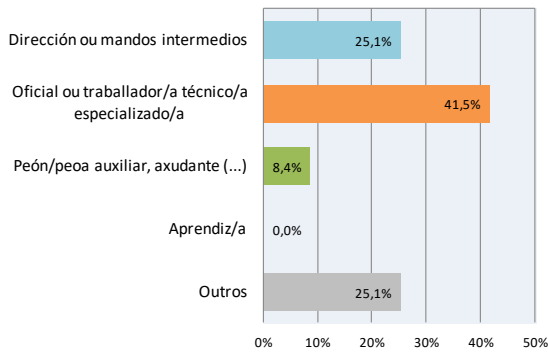
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector público



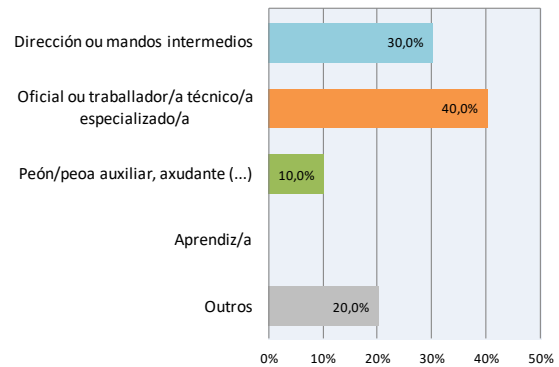
Tipoloxía contractual: primeiro emprego no sector privado



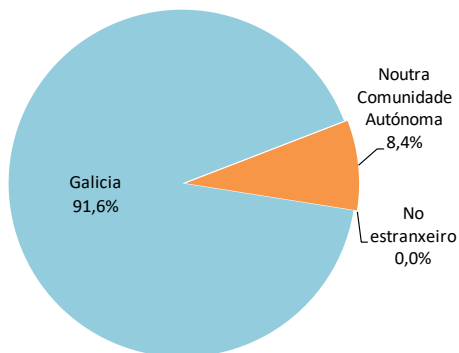
Tipoloxía contractual: emprego actual no sector privado



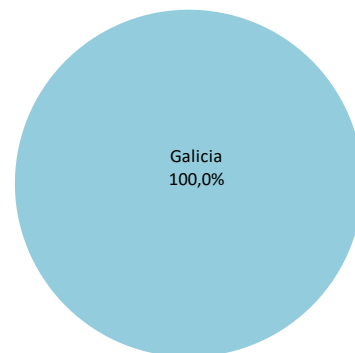
Categoría profesional: primeiro emprego



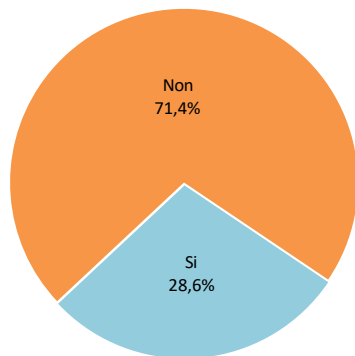
Categoría profesional: emprego actual



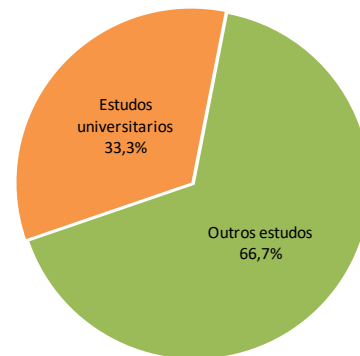
Localización do primeiro emprego



Localización do emprego actual

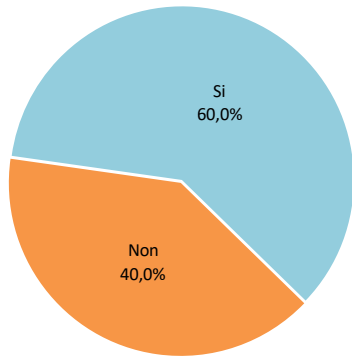


Alumnado que segue estudando

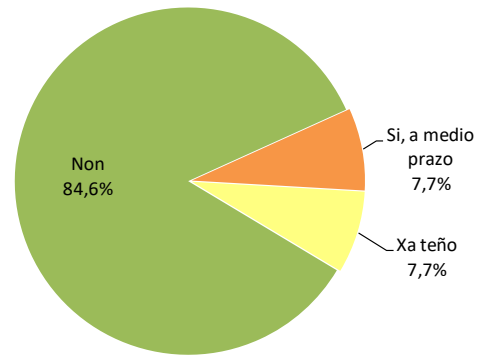


Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando

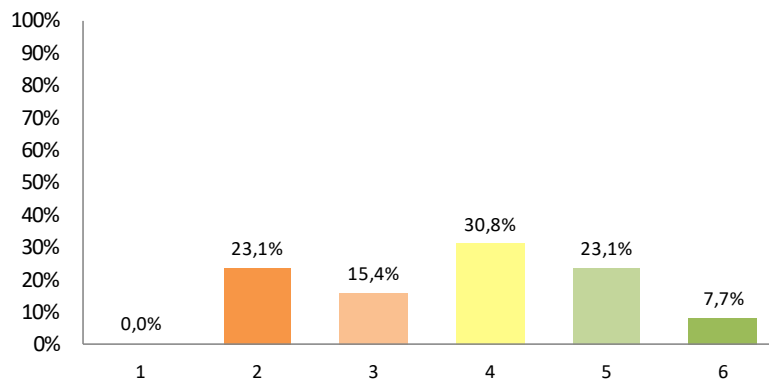
INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS
NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA



Cumprimento do emprego coas expectativas laborais



Intención de crear unha empresa propia



Nivel de satisfacción co ciclo formativo

2.11. Resultados por ciclos formativos

Nas seguintes páxinas detállanse os resultados da enquisa realizada ás persoas tituladas para os ciclos formativos. Na columna de datos denominada «Titulados/as» identifícase o universo ao que se refire cada un dos datos da enquisa.

Figura 164. Táboa das taxas de inserción e das taxas de paro por ciclo formativo aos dous anos de rematar os estudos

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Activos/as	Taxa de inserción	Taxa de paro
Actividades Físicas e Deportivas	CS Animación de actividades físicas e deportivas	311	206	100,0%	0,0%
	CM Conducción de actividades físico-deportivas no medio natural	62	55	90,9%	9,1%
Administración e Xestión	CS Administración e Finanzas	936	727	88,8%	11,3%
	CS Secretariado	191	158	79,2%	20,8%
	CB Tít. profesional básico en servizos administrativos	97	53	33,3%	66,7%
	CM Xestión administrativa	637	442	77,0%	23,0%
Agraria	CB Agroxardaría e composicións florais	15	4	0,0%	100,0%
	CM Aproveitamento e Conservación do Medio Natural	57	44	76,5%	23,5%
	CS Paisaxismo e medio rural	15	13	83,3%	16,7%
	CM Producción agroecolóxica	15	11	60,0%	40,0%
	CM Producción agropecuaria	28	14	100,0%	0,0%
	CM Traballos forestais e conservación do medio natural	3	3	100,0%	0,0%
	CM Xardinaría e floraría	30	21	55,6%	44,4%
	CS Xestión e organización de empresas agropecuarias	16	14	83,3%	16,7%
Artes Gráficas	CS Deseño e produción editorial	18	15	77,8%	22,2%
	CM Impresión en artes gráficas	51	43	80,8%	19,2%
	CM Preimpresión Dixital	44	31	63,2%	36,8%
	CS Producción en industrias de artes gráficas	14	11	100,0%	0,0%
	CB Tít. profesional básico_Artes gráficas	17	11	50,0%	50,0%
Comercio e Márketing	CM Comercio	324	235	71,7%	28,3%
	CS Comercio internacional	95	82	78,9%	21,1%
	CS Márketing e Publicidade	19	11	100,0%	0,0%
	CB Servizos comerciais	32	20	20,0%	80,0%
	CS Transporte e Ioxística	27	23	100,0%	0,0%
	CS Xestión comercial e márketing	265	189	81,0%	19,0%
	CS Xestión do transporte*	3	3	0,0%	100,0%
Edificación e Obra Civil	CM Obras de Interior, Decoración e Rehabilitación	1	1	100,0%	0,0%
	CS Proxectos de edificación	76	57	97,2%	2,8%
	CS Proxectos de Obra Civil	49	38	96,0%	4,0%
	CS Realización e plans de obra	9	8	66,7%	33,3%
	CB Reforma e mantemento de edificios	2	1	100,0%	0,0%
Electricidade e Electrónica	CS Automatización e Robótica Industrial	107	107	100,0%	0,0%
	CB Electricidade e electrónica	135	88	86,7%	13,3%
	CM Equipos electrónicos de consumo*	6	6	100,0%	0,0%
	CM Instalacións de telecomunicacións	193	149	95,8%	4,2%
	CM Instalacións eléctricas e automáticas	335	242	89,7%	10,3%
	CS Mantemento Electrónico	107	95	93,8%	6,3%
	CS Sistemas de Telecomunicacións e Informáticos	135	124	95,5%	4,5%
CS Sistemas electrotécnicos e automatizados	151	113	83,3%	16,7%	

INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS
NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Activos/as	Taxa de inserción	Taxa de paro
Energía e Auga	CS Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	62	49	90,9%	9,1%
	CS Enerxías renovables	19	15	90,0%	10,0%
Fabricación Mecánica	CS Construcións metálicas	51	45	93,3%	6,7%
	CS Deseño en fabricación mecánica	26	26	100,0%	0,0%
	CB Fabricación e montaxe	59	36	72,7%	27,3%
	CM Mecanizado	120	100	93,3%	6,7%
	CS Programación da produción en fabricación mecánica	64	58	94,4%	5,6%
	CS Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	8	8	100,0%	0,0%
	CM Soldadura e caldeiraría	176	156	89,1%	10,9%
Hostalaría e Turismo	CS Animación turística	21	17	50,0%	50,0%
	CS Axencias de viaxes e xestión de eventos	90	64	80,0%	20,0%
	CM Cociña e gastronomía	217	199	86,0%	14,0%
	CB Cociña e restauración	53	40	66,7%	33,3%
	CS Dirección de cociña	105	96	90,5%	9,5%
	CS Dirección de servizos en restauración	69	64	92,9%	7,1%
	CS Guía, información e asistencia turísticas	123	109	83,3%	16,7%
	CM Servizos en restauración	80	76	100,0%	0,0%
Imaxe e Son	CS Xestión de aloxamentos turísticos	63	59	84,6%	15,4%
	CS Animacións 3D, Xogos e Contornos Interactivos	27	23	80,0%	20,0%
	CS Iluminación, captación e tratamento de imaxe	36	29	83,3%	16,7%
	CM Laboratorio de Imaxe	68	39	27,3%	72,7%
	CS Produción de audiovisuais e espectáculos	73	59	84,6%	15,4%
	CS Realización de Proxectos audiovisuais e espectáculos	62	42	63,2%	36,8%
	CS Son para audiovisuais e espectáculos	37	25	80,0%	20,0%
	CM Vídeo Disc-jockey e Son	17	7	66,7%	33,3%
Imaxe Persoal	CS Asesoría de imaxe persoal	15	15	80,0%	20,0%
	CM Caracterización*	8	8	0,0%	100,0%
	CS Estética integral e benestar	111	78	91,7%	8,3%
	CM Estética persoal decorativa	145	119	78,4%	21,6%
	CS Estilismo e dirección de peiteado	14	11	75,0%	25,0%
	CM Peiteado e Cosmética Capilar	174	151	87,2%	12,8%
	CB Peiteado e estética	33	18	100,0%	0,0%
Industrias Alimentarias	CS Asesoría de imaxe persoal	15	15	80,0%	20,0%
	CM Elaboración de produtos alimentarios	14	14	100,0%	0,0%
	CB Industrias alimentarias	6	3	50,0%	50,0%
	CM Panadaría, repostaría e confeitaría	96	84	81,4%	18,6%
	CS Procesos e calidade na industria alimentaria	35	28	93,3%	6,7%
	CS Vitivinicultura	12	11	100,0%	0,0%
Informática e comunicacións	CM Caracterización*	8	8	0,0%	100,0%
	CS Administración de sistemas informáticos en rede	232	178	88,9%	11,1%
	CS Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	233	170	97,1%	2,9%
	CS Desenvolvemento de aplicacións web	107	102	95,0%	5,0%
	CB Informática de oficina	50	10	50,0%	50,0%
	CB Informática e comunicacións	46	17	66,7%	33,3%
Instalación e Mantemento	CM Sistemas microinformáticos e redes	268	175	67,6%	32,4%
	CS Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	20	15	83,3%	16,7%
	CM Instalacións de produción de calor	20	18	100,0%	0,0%
	CM Instalacións frigoríficas e de climatización	75	67	88,5%	11,5%
	CS Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	41	36	100,0%	0,0%

Familias profesionales	Ciclos	Titulados/as	Activos/as	Taxa de inserción	Taxa de paro
	CM Mantemento Electromecánico	86	62	78,3%	21,7%
	CS Mecatrónica Industrial	96	93	85,7%	14,3%
	CS Prevención de riscos profesionais	28	18	89,5%	10,5%
Madeira, Moble e Cortiza	CB Carpintaría e moble básico	29	19	63,6%	36,4%
	CM Carpintaría e moble medio	64	49	92,6%	7,4%
	CS Deseño e amoblamento	29	26	73,3%	26,7%
	CM Instalación e amoblamento	71	66	86,1%	13,9%
Marítimo-Pesqueira	CB Actividades marítimo-pesqueiras	3	3	100,0%	0,0%
	CS Acuicultura	32	26	84,6%	15,4%
	CM Cultivos Acuícolas	7	5	100,0%	0,0%
	CM Mantemento e Control de Maquinaria de Buques e Embarcacións	38	30	64,3%	35,7%
	CM Navegación e Pesca de Litoral	37	29	92,9%	7,1%
	CS Organización do Mantemento de Maquinaria de Buques e Embarcacións	74	70	91,2%	8,8%
	CS Supervisión e control de máquinas e instalacións do buque*	3	3	50,0%	50,0%
	CS Transporte marítimo e pesca de altura	44	40	100,0%	0,0%
Química	CS Laboratorio de análise e de control de calidade	61	45	82,9%	17,1%
	CM Laboratorio	108	68	70,6%	29,4%
	CS Química ambiental	51	35	50,0%	50,0%
	CS Química industrial	64	53	100,0%	0,0%
Sanidade	CS Anatomía patolóxica e citoloxía	131	40	75,0%	25,0%
	CS Audioloxía protésica	56	56	80,0%	20,0%
	CS Audioprótese*	1	1	100,0%	0,0%
	CM Coidados auxiliares de enfermaría	844	664	94,9%	5,1%
	CS Dietética	139	90	90,9%	9,1%
	CS Documentación sanitaria	91	85	92,3%	7,7%
	CM Emerxencias sanitarias	223	214	100,0%	0,0%
	CM Farmacia e parafarmacia	280	220	86,4%	13,6%
	CS Hixiene bucodental	149	80	100,0%	0,0%
	CS Imaxe para o diagnóstico	110	68	75,0%	25,0%
	CS Laboratorio de diagnóstico clínico	185	88	72,7%	27,3%
	CS Ortoprotésica	8	8	100,0%	0,0%
	CS Próteses Dentais	89	33	66,7%	33,3%
	CS Radioterapia	28	6	100,0%	0,0%
CS Saúde ambiental	55	34	80,0%	20,0%	
Seguridade e Medio Ambiente	CS Educación e control ambiental	30	28	91,7%	8,3%
Servizos Socioculturais e á Comunidade	CS Animación sociocultural	76	64	72,7%	27,3%
	CM Atención a persoas en situación de dependencia	311	267	85,7%	14,3%
	CS Educación infantil	610	385	85,0%	15,0%
	CS Integración social	139	76	75,0%	25,0%
	CS Interpretación da lingua de signos	24	24	100,0%	0,0%
Téxtil, Confección e Pel	CB Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel	12	11	62,5%	37,5%
	CM Confección e moda	29	18	84,6%	15,4%
	CS Patronaxe e moda	31	26	88,2%	11,8%
Transporte e Mantemento de	CS Automoción	161	131	96,7%	3,3%
	CM Carrozaría	116	107	79,2%	20,8%

INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Activos/as	Taxa de inserción	Taxa de paro
Vehículos	CM Electromecánica de vehículos automóviles	380	293	87,5%	12,5%
	CB Mantemento de vehículos	110	57	85,7%	14,3%

*Ciclos formativos establecidos ao abeiro da LOXSE que entraron en extinción antes do curso 2015-2016 e nos que xa non se impartía docencia, só existía proba libre na maioría dos casos.

Figura 165. Táboa da situación laboral principal por ciclo formativo

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Traballando	Buscando emprego	Estudando	Outras situacións
Actividades Físicas e Deportivas	CS Animación de actividades físicas e deportivas	311	66,4%	0,0%	33,6%	0,0%
	CM Conducción de actividades físico-deportivas no medio natural	62	80,0%	8,0%	12,0%	0,0%
Administración e Xestión	CS Administración e Finanzas	936	68,9%	8,7%	22,3%	0,0%
	CS Secretariado	191	65,6%	17,2%	17,2%	0,0%
	CB Tít. profesional básico en servizos administrativos	97	18,2%	36,4%	45,5%	0,0%
	CM Xestión administrativa	637	53,4%	15,9%	30,7%	0,0%
Agraria	CB Agroxardinaría e composicións florais	15	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%
	CM Aproveitamento e Conservación do Medio Natural	57	59,1%	18,2%	22,7%	0,0%
	CS Paisaxismo e medio rural	15	71,4%	14,3%	14,3%	0,0%
	CM Producción agroecolóxica	15	42,9%	28,6%	28,6%	0,0%
	CM Producción agropecuaria	28	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%
	CM Traballos forestais e conservación do medio natural	3	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Xardinaría e floraría	30	38,5%	30,8%	23,1%	7,7%
	CS Xestión e organización de empresas agropecuarias	16	71,4%	14,3%	14,3%	0,0%
	CS Xestión Forestal e do Medio Natural	131	80,4%	11,8%	7,8%	0,0%
Artes Gráficas	CS Deseño e produción editorial	18	63,6%	18,2%	18,2%	0,0%
	CM Impresión en artes gráficas	51	67,7%	16,1%	16,1%	0,0%
	CM Preimpresión Dixital	44	44,4%	25,9%	29,6%	0,0%
	CS Producción en industrias de artes gráficas	14	77,8%	0,0%	22,2%	0,0%
	CB Tít. profesional básico_Artes gráficas	17	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%
Comercio e Márketing	CM Comercio	324	52,1%	20,5%	24,7%	2,7%
	CS Comercio internacional	95	68,2%	18,2%	13,6%	0,0%
	CS Márketing e Publicidade	19	60,0%	0,0%	40,0%	0,0%
	CB Servizos comerciais	32	12,5%	50,0%	37,5%	0,0%
	CS Transporte e loxística	27	83,3%	0,0%	16,7%	0,0%
	CS Xestión comercial e márketing	265	57,6%	13,6%	27,1%	1,7%
	CS Xestión do transporte*	3	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Edificación e Obra Civil	CM Obras de Interior, Decoración e Rehabilitación	1	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Proxectos de edificación	76	72,9%	2,1%	25,0%	0,0%
	CS Proxectos de Obra Civil	49	75,0%	3,1%	21,9%	0,0%
	CS Realización e plans de obra	9	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%
	CB Reforma e mantemento de edificios	2	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Electricidade e Electrónica	CS Automatización e Robótica Industrial	107	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CB Electricidade e electrónica	135	56,5%	8,7%	34,8%	0,0%
	CM Equipos electrónicos de consumo*	6	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Instalacións de telecomunicacións	193	74,2%	3,2%	22,6%	0,0%
	CM Instalacións eléctricas e automáticas	335	64,8%	7,4%	27,8%	0,0%
	CS Mantemento Electrónico	107	83,3%	5,6%	11,1%	0,0%
	CS Sistemas de Telecomunicacións e Informáticos	135	87,5%	4,2%	8,3%	0,0%
	CS Sistemas electrotécnicos e automatizados	151	62,5%	12,5%	16,7%	8,3%

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Traballando	Buscando emprego	Estudando	Outras situacións
Energía e Auga	CS Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	62	71,4%	7,1%	19,0%	2,4%
	CS Enerxías renovables	19	69,2%	7,7%	23,1%	0,0%
Fabricación Mecánica	CS Construcións metálicas	51	82,4%	5,9%	5,9%	5,9%
	CS Deseño en fabricación mecánica	26	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CB Fabricación e montaxe	59	44,4%	16,7%	33,3%	5,6%
	CM Mecanizado	120	77,8%	5,6%	13,9%	2,8%
	CS Programación da produción en fabricación mecánica	64	85,0%	5,0%	10,0%	0,0%
	CS Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	8	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Soldadura e caldeiraría	176	78,8%	9,6%	11,5%	0,0%
Hostalaría e Turismo	CS Animación turística	21	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%
	CS Axencias de viaxes e xestión de eventos	90	57,1%	14,3%	28,6%	0,0%
	CM Cociña e gastronomía	217	78,7%	12,8%	8,5%	0,0%
	CB Cociña e restauración	53	50,0%	25,0%	8,3%	16,7%
	CS Dirección de cociña	105	82,6%	8,7%	8,7%	0,0%
	CS Dirección de servizos en restauración	69	86,7%	6,7%	6,7%	0,0%
	CS Guía, información e asistencia turísticas	123	74,1%	14,8%	11,1%	0,0%
	CM Servizos en restauración	80	94,4%	0,0%	5,6%	0,0%
	CS Xestión de aloxamentos turísticos	63	78,6%	14,3%	7,1%	0,0%
Imaxe e Son	CS Animacións 3D, Xogos e Contornos Interactivos	27	66,7%	16,7%	16,7%	0,0%
	CS Iluminación, captación e tratamento de imaxe	36	66,7%	13,3%	20,0%	0,0%
	CM Laboratorio de Imaxe	68	15,8%	42,1%	42,1%	0,0%
	CS Produción de audiovisuais e espectáculos	73	68,8%	12,5%	15,6%	3,1%
	CS Realización de Proxectos audiovisuais e espectáculos	62	42,9%	25,0%	32,1%	0,0%
	CS Son para audiovisuais e espectáculos	37	53,3%	13,3%	33,3%	0,0%
	CM Vídeo Disc-jockey e Son	17	28,6%	14,3%	57,1%	0,0%
Imaxe Persoal	CS Asesoría de imaxe persoal	15	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%
	CM Caracterización*	8	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
	CS Estética integral e benestar	111	64,7%	5,9%	26,5%	2,9%
	CM Estética persoal decorativa	145	64,4%	17,8%	17,8%	0,0%
	CS Estilismo e dirección de peiteado	14	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%
	CM Peiteado e Cosmética Capilar	174	75,9%	11,1%	13,0%	0,0%
	CB Peiteado e estética	33	54,5%	0,0%	45,5%	0,0%
Industrias Alimentarias	CM Aceites de oliva e viños	43	69,6%	13,0%	13,0%	4,3%
	CM Elaboración de produtos alimentarios	14	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CB Industrias alimentarias	6	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%
	CM Panadaría, repostaría e confeitaría	96	71,4%	16,3%	12,2%	0,0%
	CS Procesos e calidade na industria alimentaria	35	73,7%	5,3%	21,1%	0,0%
	CS Vitivinicultura	12	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%
Informática e comunicacións	CS Administración de sistemas informáticos en rede	232	68,1%	8,5%	23,4%	0,0%
	CS Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	233	70,8%	2,1%	27,1%	0,0%
	CS Desenvolvemento de aplicacións web	107	90,5%	4,8%	4,8%	0,0%
	CB Informática de oficina	50	10,0%	10,0%	80,0%	0,0%
	CB Informática e comunicacións	46	25,0%	12,5%	62,5%	0,0%
	CM Sistemas microinformáticos e redes	268	44,2%	21,2%	30,8%	3,8%
Instalación e Mantemento	CS Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	20	62,5%	12,5%	25,0%	0,0%
	CM Instalacións de produción de calor	20	88,9%	0,0%	11,1%	0,0%
	CM Instalacións frigoríficas e de climatización	75	79,3%	10,3%	10,3%	0,0%
	CS Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	41	86,7%	0,0%	13,3%	0,0%
	CM Mantemento Electromecánico	86	56,3%	15,6%	25,0%	3,1%

INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS
NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Traballando	Buscando emprego	Estudando	Outras situacións
	CS Mecatrónica Industrial	96	83,3%	13,9%	2,8%	0,0%
	CS Prevención de riscos profesionais	28	58,6%	6,9%	31,0%	3,4%
Madeira, Moble e Cortiza	CB Carpintería e moble básico	29	41,2%	23,5%	35,3%	0,0%
	CM Carpintería e moble medio	64	71,4%	5,7%	20,0%	2,9%
	CS Deseño e amoblamento	29	64,7%	23,5%	11,8%	0,0%
	CM Instalación e amoblamento	71	79,5%	12,8%	2,6%	5,1%
Marítimo-Pesqueira	CB Actividades marítimo-pesqueiras	3	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Acuicultura	32	68,8%	12,5%	18,8%	0,0%
	CM Cultivos Acuícolas	7	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%
	CM Mantemento e Control de Maquinaria de Buques e Embarcacións	38	50,0%	27,8%	22,2%	0,0%
	CM Navegación e Pesca de Litoral	37	72,2%	5,6%	16,7%	5,6%
	CS Organización do Mantemento de Maquinaria de Buques e Embarcacións	74	86,1%	8,3%	5,6%	0,0%
	CS Supervisión e control de máquinas e instalacións do buque*	3	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
	CS Transporte marítimo e pesca de altura	44	91,7%	0,0%	8,3%	0,0%
Química	CS Laboratorio de análise e de control de calidade	61	61,7%	12,8%	25,5%	0,0%
	CM Laboratorio	108	44,4%	18,5%	33,3%	3,7%
	CS Química ambiental	51	34,8%	34,8%	26,1%	4,3%
	CS Química industrial	64	82,1%	0,0%	17,9%	0,0%
Sanidade	CS Anatomía patolóxica e citoloxía	131	23,1%	7,7%	69,2%	0,0%
	CS Audioloxía protésica	56	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%
	CS Audioprótese*	1	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Coidados auxiliares de enfermaría	844	74,7%	4,0%	21,3%	0,0%
	CS Dietética	139	58,8%	5,9%	35,3%	0,0%
	CS Documentación sanitaria	91	85,7%	7,1%	7,1%	0,0%
	CM Emerxencias sanitarias	223	95,8%	0,0%	4,2%	0,0%
	CM Farmacia e parafarmacia	280	67,9%	10,7%	21,4%	0,0%
	CS Hixiene bucodental	149	53,8%	0,0%	38,5%	7,7%
	CS Imaxe para o diagnóstico	110	46,2%	15,4%	38,5%	0,0%
	CS Laboratorio de diagnóstico clínico	185	34,8%	13,0%	52,2%	0,0%
	CS Ortoprotésica	8	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Próteses Dentais	89	25,0%	12,5%	62,5%	0,0%
	CS Radioterapia	28	20,0%	0,0%	80,0%	0,0%
	CS Saúde ambiental	55	50,0%	12,5%	37,5%	0,0%
Seguridade e Medio Ambiente	CS Educación e control ambiental	30	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%
Servizos Socioculturais e á Comunidade	CS Animación sociocultural	76	61,5%	23,1%	15,4%	0,0%
	CM Atención a persoas en situación de dependencia	311	73,5%	12,2%	14,3%	0,0%
	CS Educación infantil	610	53,7%	9,5%	34,7%	2,1%
	CS Integración social	139	40,9%	13,6%	45,5%	0,0%
	CS Interpretación da lingua de signos	24	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Téxtil, Confección e Pel	CB Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel	12	55,6%	33,3%	11,1%	0,0%
	CM Confección e moda	29	52,4%	9,5%	38,1%	0,0%
	CS Patronaxe e moda	31	75,0%	10,0%	10,0%	5,0%
Transporte e Mantemento de Vehículos	CS Automoción	161	78,4%	2,7%	16,2%	2,7%
	CM Carrozaría	116	73,1%	19,2%	7,7%	0,0%
	CM Electromecánica de vehículos automóbiles	380	67,5%	9,6%	20,5%	2,4%
	CB Mantemento de vehículos	110	44,4%	7,4%	40,7%	7,4%

*Ciclos formativos establecidos ao abeiro da LOXSE que entraron en extinción antes do curso 2015-2016 e nos que xa non se impartía docencia, só existía proba libre na maioría dos casos.

Figura 166. Táboa da obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo por ciclo formativo

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Si	Non	Xa tiña
Actividades Físicas e Deportivas	CS Animación de actividades físicas e deportivas	311	80,3%	17,2%	2,5%
	CM Conducción de actividades físico-deportivas no medio natural	62	84,0%	16,0%	0,0%
Administración e Xestión	CS Administración e Finanzas	936	77,7%	22,3%	0,0%
	CS Secretariado	191	81,1%	18,9%	0,0%
	CB Tít. profesional básico en servizos administrativos	97	36,4%	63,6%	0,0%
	CM Xestión administrativa	637	58,0%	40,9%	1,1%
Agraria	CB Agroxardaría e composicións florais	15	28,6%	71,4%	0,0%
	CM Aproveitamento e Conservación do Medio Natural	57	77,3%	18,2%	4,5%
	CS Paisaxismo e medio rural	15	85,7%	14,3%	0,0%
	CM Producción agroecolóxica	15	42,9%	57,1%	0,0%
	CM Producción agropecuaria	28	58,3%	41,7%	0,0%
	CM Traballos forestais e conservación do medio natural	3	100,0%	0,0%	0,0%
	CM Xardinaría e floraría	30	61,5%	38,5%	0,0%
	CS Xestión e organización de empresas agropecuarias	16	85,7%	14,3%	0,0%
	CS Xestión Forestal e do Medio Natural	131	90,2%	7,8%	2,0%
Artes Gráficas	CS Deseño e produción editorial	18	81,8%	18,2%	0,0%
	CM Impresión en artes gráficas	51	87,1%	12,9%	0,0%
	CM Preimpresión Dixital	44	59,3%	40,7%	0,0%
	CS Producción en industrias de artes gráficas	14	77,8%	22,2%	0,0%
	CB Tít. profesional básico_Artes gráficas	17	33,3%	66,7%	0,0%
Comercio e Márketing	CM Comercio	324	69,9%	30,1%	0,0%
	CS Comercio internacional	95	81,8%	18,2%	0,0%
	CS Márketing e Publicidade	19	60,0%	40,0%	0,0%
	CB Servizos comerciais	32	50,0%	50,0%	0,0%
	CS Transporte e loxística	27	83,3%	16,7%	0,0%
	CS Xestión comercial e márketing	265	67,8%	28,8%	3,4%
	CS Xestión do transporte*	3	100,0%	0,0%	0,0%
Edificación e Obra Civil	CM Obras de Interior, Decoración e Rehabilitación	1	100,0%	0,0%	0,0%
	CS Proxectos de edificación	76	79,2%	20,8%	0,0%
	CS Proxectos de Obra Civil	49	81,3%	18,8%	0,0%
	CS Realización e plans de obra	9	57,1%	42,9%	0,0%
	CB Reforma e mantemento de edificios	2	50,0%	50,0%	0,0%
Electricidade e Electrónica	CS Automatización e Robótica Industrial	107	100,0%	0,0%	0,0%
	CB Electricidade e electrónica	135	69,6%	30,4%	0,0%
	CM Equipos electrónicos de consumo*	6	100,0%	0,0%	0,0%
	CM Instalacións de telecomunicacións	193	71,0%	25,8%	3,2%
	CM Instalacións eléctricas e automáticas	335	79,6%	18,5%	1,9%
	CS Mantemento Electrónico	107	88,9%	11,1%	0,0%
	CS Sistemas de Telecomunicacións e Informáticos	135	91,7%	8,3%	0,0%
	CS Sistemas electrotécnicos e automatizados	151	83,3%	16,7%	0,0%
Energía e Auga	CS Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	62	69,0%	26,2%	4,8%
	CS Enerxías renovables	19	76,9%	23,1%	0,0%
Fabricación Mecánica	CS Construcións metálicas	51	88,2%	11,8%	0,0%
	CS Deseño en fabricación mecánica	26	100,0%	0,0%	0,0%
	CB Fabricación e montaxe	59	55,6%	44,4%	0,0%

INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS
NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Si	Non	Xa tiña
	CM Mecanizado	120	80,6%	16,7%	2,8%
	CS Programación da produción en fabricación mecánica	64	90,0%	10,0%	0,0%
	CS Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	8	100,0%	0,0%	0,0%
	CM Soldadura e caldeiraría	176	92,3%	7,7%	0,0%
Hostalaría e Turismo	CS Animación turística	21	80,0%	20,0%	0,0%
	CS Axencias de viaxes e xestión de eventos	90	81,0%	19,0%	0,0%
	CM Cociña e gastronomía	217	93,6%	4,3%	2,1%
	CB Cociña e restauración	53	66,7%	33,3%	0,0%
	CS Dirección de cociña	105	100,0%	0,0%	0,0%
	CS Dirección de servizos en restauración	69	86,7%	6,7%	6,7%
	CS Guía, información e asistencia turísticas	123	88,9%	11,1%	0,0%
	CM Servizos en restauración	80	100,0%	0,0%	0,0%
	CS Xestión de aloxamentos turísticos	63	85,7%	14,3%	0,0%
Imaxe e Son	CS Animacións 3D, Xogos e Contornos Interactivos	27	83,3%	16,7%	0,0%
	CS Iluminación, captación e tratamento de imaxe	36	93,3%	6,7%	0,0%
	CM Laboratorio de Imaxe	68	57,9%	42,1%	0,0%
	CS Producción de audiovisuais e espectáculos	73	81,3%	18,8%	0,0%
	CS Realización de Proxectos audiovisuais e espectáculos	62	60,7%	39,3%	0,0%
	CS Son para audiovisuais e espectáculos	37	60,0%	33,3%	6,7%
	CM Vídeo Disc-jockey e Son	17	28,6%	71,4%	0,0%
Imaxe Persoal	CS Asesoría de imaxe persoal	15	100,0%	0,0%	0,0%
	CM Caracterización*	8	0,0%	100,0%	0,0%
	CS Estética integral e benestar	111	82,4%	17,6%	0,0%
	CM Estética persoal decorativa	145	80,0%	20,0%	0,0%
	CS Estilismo e dirección de peiteado	14	60,0%	40,0%	0,0%
	CM Peiteado e Cosmética Capilar	174	85,2%	13,0%	1,9%
	CB Peiteado e estética	33	72,7%	27,3%	0,0%
Industrias Alimentarias	CM Aceites de oliva e viños	43	87,0%	13,0%	0,0%
	CM Elaboración de produtos alimentarios	14	100,0%	0,0%	0,0%
	CB Industrias alimentarias	6	25,0%	75,0%	0,0%
	CM Panadaría, repostaría e confeitaría	96	89,8%	10,2%	0,0%
	CS Procesos e calidade na industria alimentaria	35	78,9%	21,1%	0,0%
	CS Vitivinicultura	12	87,5%	12,5%	0,0%
Informática e Comunicacions	CS Administración de sistemas informáticos en rede	232	76,6%	23,4%	0,0%
	CS Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	233	81,3%	18,8%	0,0%
	CS Desenvolvemento de aplicacións web	107	90,5%	9,5%	0,0%
	CB Informática de oficina	50	10,0%	90,0%	0,0%
	CB Informática e comunicacións	46	25,0%	75,0%	0,0%
	CM Sistemas microinformáticos e redes	268	48,1%	50,0%	1,9%
Instalación e Mantemento	CS Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	20	75,0%	25,0%	0,0%
	CM Instalacións de produción de calor	20	88,9%	11,1%	0,0%
	CM Instalacións frigoríficas e de climatización	75	82,8%	17,2%	0,0%
	CS Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	41	93,3%	6,7%	0,0%
	CM Mantemento Electromecánico	86	62,5%	37,5%	0,0%
	CS Mecatrónica Industrial	96	91,7%	8,3%	0,0%
	CS Prevención de riscos profesionais	28	75,9%	24,1%	0,0%
Madeira, Moble e Cortiza	CB Carpintaría e moble básico	29	52,9%	47,1%	0,0%
	CM Carpintaría e moble medio	64	85,7%	14,3%	0,0%
	CS Deseño e amoblamento	29	76,5%	23,5%	0,0%

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Si	Non	Xa tiña
	CM Instalación e amoblamento	71	89,7%	10,3%	0,0%
Marítimo-Pesqueira	CB Actividades marítimo-pesqueiras	3	100,0%	0,0%	0,0%
	CS Acuicultura	32	81,3%	18,8%	0,0%
	CM Cultivos Acuícolas	7	100,0%	0,0%	0,0%
	CM Mantemento e Control de Maquinaria de Buques e Embarcacións	38	72,2%	27,8%	0,0%
	CM Navegación e Pesca de Litoral	37	77,8%	22,2%	0,0%
	CS Organización do Mantemento de Maquinaria de Buques e Embarcacións	74	94,4%	5,6%	0,0%
	CS Supervisión e control de máquinas e instalacións do buque*	3	100,0%	0,0%	0,0%
	CS Transporte marítimo e pesca de altura	44	87,5%	8,3%	4,2%
Química	CS Laboratorio de análise e de control de calidade	61	68,1%	29,8%	2,1%
	CM Laboratorio	108	59,3%	37,0%	3,7%
	CS Química ambiental	51	47,8%	52,2%	0,0%
	CS Química industrial	64	85,7%	14,3%	0,0%
Sanidade	CS Anatomía patolóxica e citoloxía	131	38,5%	61,5%	0,0%
	CS Audioloxía protésica	56	100,0%	0,0%	0,0%
	CS Audioprótese*	1	100,0%	0,0%	0,0%
	CM Coidados auxiliares de enfermaría	844	89,3%	8,0%	2,7%
	CS Dietética	139	70,6%	29,4%	0,0%
	CS Documentación sanitaria	91	100,0%	0,0%	0,0%
	CM Emerxencias sanitarias	223	100,0%	0,0%	0,0%
	CM Farmacia e parafarmacia	280	82,1%	14,3%	3,6%
	CS Hixiene bucodental	149	84,6%	7,7%	7,7%
	CS Imaxe para o diagnóstico	110	61,5%	30,8%	7,7%
	CS Laboratorio de diagnóstico clínico	185	47,8%	43,5%	8,7%
	CS Ortoprotésica	8	100,0%	0,0%	0,0%
	CS Próteses Dentais	89	50,0%	50,0%	0,0%
	CS Radioterapia	28	60,0%	40,0%	0,0%
CS Saúde ambiental	55	87,5%	12,5%	0,0%	
Seguridade e Medio Ambiente	CS Educación e control ambiental	30	76,9%	7,7%	15,4%
Servizos Socioculturais e á Comunidade	CS Animación sociocultural	76	76,9%	15,4%	7,7%
	CM Atención a persoas en situación de dependencia	311	79,6%	16,3%	4,1%
	CS Educación infantil	610	69,5%	28,4%	2,1%
	CS Integración social	139	54,5%	45,5%	0,0%
	CS Interpretación da lingua de signos	24	100,0%	0,0%	0,0%
Téxtil, Confección e Pel	CB Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel	12	88,9%	11,1%	0,0%
	CM Confección e moda	29	76,2%	23,8%	0,0%
	CS Patronaxe e moda	31	80,0%	20,0%	0,0%
Transporte e Mantemento de Vehículos	CS Automoción	161	83,8%	16,2%	0,0%
	CM Carrozaría	116	80,8%	19,2%	0,0%
	CM Electromecánica de vehículos automóbiles	380	74,7%	24,1%	1,2%
	CB Mantemento de vehículos	110	51,9%	48,1%	0,0%

**Ciclos formativos establecidos ao abeiro da LOXSE que entraron en extinción antes do curso 2015-2016 e nos que xa non se impartía docencia, só existía proba libre na maioría dos casos.*

Figura 167. Táboa do tempo que se tarda en obter un emprego por ciclo formativo

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Xa tiña antes de comezar o ciclo	Mentres estudaba	De forma inmediata	Antes dos 6 meses	De 6 a 12 meses	Máis de 12 meses
Actividades Físicas e Deportivas	CS Animación de actividades físicas e deportivas	311	13,1%	5,1%	35,4%	23,2%	14,1%	9,1%
	CM Conducción de actividades físico-deportivas no medio natural	62	5,3%	5,3%	52,6%	5,3%	15,8%	15,8%
Administración e Xestión	CS Administración e Finanzas	936	6,5%	3,9%	31,2%	26,0%	19,5%	13,0%
	CS Secretariado	191	4,4%	2,2%	31,1%	25,6%	16,7%	20,0%
	CB Tít. profesional básico en servizos administrativos	97	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
	CM Xestión administrativa	637	32,0%	10,0%	14,0%	16,0%	6,0%	22,0%
Agraria	CB Agroxardaría e composicións florais	15	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	CM Aproveitamento e Conservación do Medio Natural	57	11,8%	5,9%	11,8%	47,1%	11,8%	11,8%
	CS Paisaxismo e medio rural	15	16,7%	16,7%	33,3%	16,7%	16,7%	0,0%
	CM Producción agroecolóxica	15	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%
	CM Producción agropecuaria	28	0,0%	0,0%	66,7%	16,7%	16,7%	0,0%
	CM Traballos forestais e conservación do medio natural	3	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
	CM Xardinaría e floraría	30	0,0%	0,0%	42,9%	42,9%	0,0%	14,3%
	CS Xestión e organización de empresas agropecuarias	16	16,7%	0,0%	50,0%	33,3%	0,0%	0,0%
CS Xestión Forestal e do Medio Natural	131	24,4%	8,9%	22,2%	15,6%	15,6%	13,3%	
Artes Gráficas	CS Deseño e produción editorial	18	0,0%	0,0%	44,4%	44,4%	0,0%	11,1%
	CM Impresión en artes gráficas	51	4,0%	4,0%	44,0%	28,0%	4,0%	16,0%
	CM Preimpresión Dixital	44	0,0%	0,0%	26,7%	40,0%	26,7%	6,7%
	CS Producción en industrias de artes gráficas	14	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%	0,0%
	CB Tít. profesional básico_Artes gráficas	17	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Comercio e Márketing	CM Comercio	324	6,1%	2,0%	28,6%	38,8%	14,3%	10,2%
	CS Comercio internacional	95	5,6%	0,0%	33,3%	27,8%	22,2%	11,1%
	CS Márketing e Publicidade	19	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
	CB Servizos comerciais	32	25,0%	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%
	CS Transporte e loxística	27	25,0%	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	0,0%
	CS Xestión comercial e márketing	265	18,4%	7,9%	36,8%	15,8%	7,9%	13,2%
	CS Xestión do transporte*	3	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Edificación e Obra Civil	CM Obras de Interior, Decoración e Rehabilitación	1	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Proxectos de edificación	76	13,5%	0,0%	24,3%	29,7%	13,5%	18,9%
	CS Proxectos de Obra Civil	49	24,0%	12,0%	12,0%	36,0%	4,0%	12,0%
	CS Realización e plans de obra	9	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%
	CB Reforma e mantemento de edificios	2	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Electricidade e Electrónica	CS Automatización e Robótica Industrial	107	10,5%	5,3%	47,4%	21,1%	10,5%	5,3%
	CB Electricidade e electrónica	135	26,7%	6,7%	13,3%	26,7%	6,7%	20,0%
	CM Equipos electrónicos de consumo*	6	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Instalacións de telecomunicacións	193	14,3%	4,8%	28,6%	23,8%	9,5%	19,0%
	CM Instalacións eléctricas e automáticas	335	11,6%	7,0%	39,5%	14,0%	4,7%	23,3%
	CS Mantemento Electrónico	107	0,0%	7,7%	38,5%	46,2%	0,0%	7,7%
	CS Sistemas de Telecomunicacións e	135	25,0%	5,0%	25,0%	20,0%	15,0%	10,0%

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Xa tiña antes de comezar o ciclo	Mentres estudaba	De forma inmediata	Antes dos 6 meses	De 6 a 12 meses	Máis de 12 meses
	Informáticos							
	CS Sistemas electrotécnicos e automatizados	151	10,0%	0,0%	10,0%	40,0%	25,0%	15,0%
	Energía e Auga							
	CS Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	62	25,9%	11,1%	25,9%	22,2%	11,1%	3,7%
	CS Enerxías renovables	19	0,0%	0,0%	55,6%	0,0%	22,2%	22,2%
Fabricación Mecánica	CS Construcións metálicas	51	13,3%	6,7%	60,0%	13,3%	6,7%	0,0%
	CS Deseño en fabricación mecánica	26	0,0%	0,0%	88,9%	0,0%	11,1%	0,0%
	CB Fabricación e montaxe	59	0,0%	0,0%	12,5%	50,0%	25,0%	12,5%
	CM Mecanizado	120	10,3%	0,0%	62,1%	10,3%	6,9%	10,3%
	CS Programación da produción en fabricación mecánica	64	16,7%	5,6%	27,8%	38,9%	5,6%	5,6%
	CS Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	8	25,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	25,0%
	CM Soldadura e caldeiraría	176	21,3%	2,1%	46,8%	12,8%	10,6%	6,4%
Hostalaría e Turismo	CS Animación turística	21	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	0,0%	25,0%
	CS Axencias de viaxes e xestión de eventos	90	23,5%	11,8%	29,4%	17,6%	17,6%	0,0%
	CM Cociña e gastronomía	217	6,8%	22,7%	43,2%	13,6%	6,8%	6,8%
	CB Cociña e restauración	53	0,0%	12,5%	37,5%	25,0%	12,5%	12,5%
	CS Dirección de cociña	105	4,3%	17,4%	60,9%	8,7%	8,7%	0,0%
	CS Dirección de servizos en restauración	69	27,3%	9,1%	54,5%	0,0%	9,1%	0,0%
	CS Guía, información e asistencia turísticas	123	4,2%	4,2%	37,5%	33,3%	12,5%	8,3%
	CM Servizos en restauración	80	11,8%	23,5%	52,9%	11,8%	0,0%	0,0%
	CS Xestión de aloxamentos turísticos	63	0,0%	0,0%	36,4%	27,3%	36,4%	0,0%
Imaxe e Son	CS Animacións 3D, Xogos e Contornos Interactivos	27	11,1%	0,0%	22,2%	33,3%	0,0%	33,3%
	CS Iluminación, captación e tratamento de imaxe	36	7,7%	7,7%	38,5%	23,1%	0,0%	23,1%
	CM Laboratorio de Imaxe	68	10,0%	10,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
	CS Produción de audiovisuais e espectáculos	73	8,0%	0,0%	40,0%	12,0%	32,0%	8,0%
	CS Realización de Proxectos audiovisuais e espectáculos	62	0,0%	0,0%	26,7%	13,3%	46,7%	13,3%
	CS Son para audiovisuais e espectáculos	37	20,0%	0,0%	40,0%	10,0%	0,0%	30,0%
	CM Vídeo Disc-jockey e Son	17	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Imaxe Persoal	CS Asesoría de imaxe persoal	15	40,0%	0,0%	20,0%	0,0%	20,0%	20,0%
	CS Estética integral e benestar	111	3,8%	3,8%	65,4%	23,1%	3,8%	0,0%
	CM Estética persoal decorativa	145	18,2%	6,1%	27,3%	15,2%	24,2%	9,1%
	CS Estilismo e dirección de peiteado	14	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%
	CM Peiteado e Cosmética Capilar	174	9,5%	2,4%	42,9%	26,2%	9,5%	9,5%
	CB Peiteado e estética	33	0,0%	0,0%	62,5%	12,5%	12,5%	12,5%
Industrias Alimentarias	CM Aceites de oliva e viños	43	5,0%	5,0%	20,0%	30,0%	25,0%	15,0%
	CM Elaboración de produtos alimentarios	14	14,3%	14,3%	57,1%	14,3%	0,0%	0,0%
	CM Panadaría, repostaría e confeitaría	96	24,4%	4,9%	34,1%	26,8%	4,9%	4,9%
	CS Procesos e calidade na industria alimentaria	35	13,3%	6,7%	46,7%	26,7%	0,0%	6,7%

INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS
NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Xa tiña antes de comezar o ciclo	Mentres estudaba	De forma inmediata	Antes dos 6 meses	De 6 a 12 meses	Máis de 12 meses
	CS Vitivinicultura	12	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	0,0%	20,0%
Informática e Comunicacions	CS Administración de sistemas informáticos en rede	232	17,1%	2,9%	31,4%	34,3%	8,6%	5,7%
	CS Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	233	7,9%	2,6%	42,1%	31,6%	10,5%	5,3%
	CS Desenvolvemento de aplicacións web	107	31,6%	26,3%	15,8%	15,8%	5,3%	5,3%
	CB Informática de oficina	50	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	CB Informática e comunicacións	46	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	CM Sistemas microinformáticos e redes	268	19,2%	7,7%	19,2%	15,4%	7,7%	30,8%
Instalación e Mantemento	CS Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	20	20,0%	0,0%	40,0%	20,0%	20,0%	0,0%
	CM Instalacións de produción de calor	20	12,5%	0,0%	12,5%	37,5%	12,5%	25,0%
	CM Instalacións frigoríficas e de climatización	75	18,2%	0,0%	40,9%	22,7%	13,6%	4,5%
	CS Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	41	0,0%	0,0%	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%
	CM Mantemento Electromecánico	86	11,8%	11,8%	35,3%	17,6%	11,8%	11,8%
	CS Mecatrónica Industrial	96	6,5%	3,2%	38,7%	29,0%	12,9%	9,7%
	CS Prevención de riscos profesionais	28	0,0%	0,0%	45,0%	20,0%	30,0%	5,0%
Madeira, Moble e Cortiza	CB Carpintería e moble básico	29	0,0%	0,0%	42,9%	14,3%	14,3%	28,6%
	CM Carpintería e moble medio	64	17,9%	0,0%	35,7%	32,1%	3,6%	10,7%
	CS Deseño e amoblamento	29	25,0%	8,3%	16,7%	16,7%	25,0%	8,3%
	CM Instalación e amoblamento	71	2,9%	5,9%	41,2%	14,7%	14,7%	20,6%
Marítimo-Pesqueira	CB Actividades marítimo-pesqueiras	3	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
	CS Acuicultura	32	7,7%	0,0%	30,8%	38,5%	23,1%	0,0%
	CM Cultivos Acuícolas	7	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
	CM Mantemento e Control de Maquinaria de Buques e Embarcacións	38	15,4%	7,7%	46,2%	15,4%	7,7%	7,7%
	CM Navegación e Pesca de Litoral	37	14,3%	0,0%	57,1%	14,3%	7,1%	7,1%
	CS Organización do Mantemento de Maquinaria de Buques e Embarcacións	74	20,6%	2,9%	20,6%	41,2%	11,8%	2,9%
	CS Supervisión e control de máquinas e instalacións do buque*	3	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
	CS Transporte marítimo e pesca de altura	44	14,3%	0,0%	42,9%	28,6%	9,5%	4,8%
Química	CS Laboratorio de análise e de control de calidade	61	12,1%	0,0%	18,2%	30,3%	27,3%	12,1%
	CM Laboratorio	108	29,4%	5,9%	5,9%	35,3%	5,9%	17,6%
	CS Química ambiental	51	20,0%	10,0%	30,0%	10,0%	30,0%	0,0%
	CS Química industrial	64	8,3%	0,0%	25,0%	33,3%	25,0%	8,3%
Sanidade	CS Anatomía patolóxica e citoloxía	131	0,0%	20,0%	20,0%	20,0%	0,0%	40,0%
	CS Audioloxía protésica	56	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Audioprótese*	1	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Coidados auxiliares de enfermaría	844	19,1%	1,5%	20,6%	20,6%	19,1%	19,1%
	CS Dietética	139	8,3%	0,0%	25,0%	25,0%	33,3%	8,3%
	CS Documentación sanitaria	91	28,6%	0,0%	0,0%	21,4%	35,7%	14,3%
	CM Emerxencias sanitarias	223	47,8%	8,7%	17,4%	17,4%	8,7%	0,0%
	CM Farmacia e parafarmacia	280	34,8%	4,3%	21,7%	13,0%	13,0%	13,0%
CS Hixiene bucodental	149	16,7%	0,0%	25,0%	33,3%	16,7%	8,3%	

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Xa tiña antes de comezar o ciclo	Mentres estudaba	De forma inmediata	Antes dos 6 meses	De 6 a 12 meses	Máis de 12 meses
	CS Imaxe para o diagnóstico	110	22,2%	0,0%	11,1%	33,3%	33,3%	0,0%
	CS Laboratorio de diagnóstico clínico	185	23,1%	15,4%	0,0%	15,4%	15,4%	30,8%
	CS Ortoprotésica	8	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
	CS Próteses Dentais	89	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%
	CS Radioterapia	28	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%
	CS Saúde ambiental	55	14,3%	0,0%	42,9%	0,0%	0,0%	42,9%
Seguridade e Medio Ambiente	CS Educación e control ambiental	30	63,6%	0,0%	0,0%	18,2%	0,0%	18,2%
Servizos Socioculturais e á Comunidade	CS Animación sociocultural	76	18,2%	9,1%	0,0%	27,3%	9,1%	36,4%
	CM Atención a persoas en situación de dependencia	311	28,2%	12,8%	25,6%	17,9%	12,8%	2,6%
	CS Educación infantil	610	25,4%	3,0%	25,4%	17,9%	11,9%	16,4%
	CS Integración social	139	0,0%	8,3%	25,0%	41,7%	8,3%	16,7%
	CS Interpretación da lingua de signos	24	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Téxtil, Confección e Pel	CB Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel	12	16,7%	0,0%	16,7%	0,0%	50,0%	16,7%
	CM Confección e moda	29	18,8%	0,0%	37,5%	18,8%	12,5%	12,5%
	CS Patronaxe e moda	31	6,7%	6,7%	46,7%	26,7%	6,7%	6,7%
Transporte e Mantemento de Vehículos	CS Automoción	161	12,9%	0,0%	38,7%	29,0%	16,1%	3,2%
	CM Carrozaría	116	5,6%	11,1%	33,3%	22,2%	11,1%	16,7%
	CM Electromecánica de vehículos automóbiles	380	12,5%	1,8%	30,4%	33,9%	16,1%	5,4%
	CB Mantemento de vehículos	110	10,0%	10,0%	20,0%	20,0%	30,0%	10,0%

**Ciclos formativos establecidos ao abeiro da LOXSE que entraron en extinción antes do curso 2015-2016 e nos que xa non se impartía docencia, só existía proba libre na maioría dos casos.*

Figura 168. Táboa da relación entre o emprego actual e o ciclo estudado por ciclo formativo

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Si	Non
Actividades Físicas e Deportivas	CS Animación de actividades físicas e deportivas	311	81%	18,7%
	CM Condución de actividades físico-deportivas no medio natural	62	31%	68,8%
Administración e Xestión	CS Administración e Finanzas	936	73%	26,6%
	CS Secretariado	191	50%	50,0%
	CB Tít. profesional básico en servizos administrativos	97	50%	50,0%
	CM Xestión administrativa	637	63%	36,8%
Agraria	CM Aproveitamento e Conservación do Medio Natural	57	50%	50,0%
	CS Paisaxismo e medio rural	15	80%	20,0%
	CM Producción agroecolóxica	15	67%	33,3%
	CM Producción agropecuaria	28	100%	0,0%
	CM Traballos forestais e conservación do medio natural	3	0%	100,0%
	CM Xardinaría e floraría	30	25%	75,0%
	CS Xestión e organización de empresas agropecuarias	16	80%	20,0%
	CS Xestión Forestal e do Medio Natural	131	72%	28,2%
Artes Gráficas	CS Deseño e produción editorial	18	71%	28,6%
	CM Impresión en artes gráficas	51	56%	44,4%
	CM Preimpresión Dixital	44	60%	40,0%
	CS Producción en industrias de artes gráficas	14	100%	0,0%
	CB Tít. profesional básico_Artes gráficas	17	100%	0,0%
Comercio e Márketing	CM Comercio	324	63%	37,1%

INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS
NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Si	Non
	CS Comercio internacional	95	73%	26,7%
	CS Márketing e Publicidade	19	0%	100,0%
	CB Servizos comerciais	32	0%	100,0%
	CS Transporte e loxística	27	50%	50,0%
	CS Xestión comercial e márketing	265	54%	46,4%
Edificación e Obra Civil	CM Obras de Interior, Decoración e Rehabilitación	1	100%	0,0%
	CS Proxectos de edificación	76	65%	35,3%
	CS Proxectos de Obra Civil	49	78%	21,7%
	CS Realización e plans de obra	9	50%	50,0%
	CB Reforma e mantemento de edificios	2	0%	100,0%
Electricidade e Electrónica	CS Automatización e Robótica Industrial	107	100%	0,0%
	CB Electricidade e electrónica	135	33%	66,7%
	CM Equipos electrónicos de consumo*	6	0%	100,0%
	CM Instalacións de telecomunicacións	193	57%	42,9%
	CM Instalacións eléctricas e automáticas	335	58%	42,4%
	CS Mantemento Electrónico	107	50%	50,0%
	CS Sistemas de Telecomunicacións e Informáticos	135	76%	23,5%
	CS Sistemas electrotécnicos e automatizados	151	73%	26,7%
Enerxía e Auga	CS Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	62	35%	65,4%
	CS Enerxías renovables	19	50%	50,0%
Fabricación Mecánica	CS Construcións metálicas	51	79%	21,4%
	CS Deseño en fabricación mecánica	26	100%	0,0%
	CB Fabricación e montaxe	59	33%	66,7%
	CM Mecanizado	120	74%	25,9%
	CS Programación da produción en fabricación mecánica	64	82%	17,6%
	CS Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	8	25%	75,0%
	CM Soldadura e caldeiraría	176	72%	27,8%
Hostalaría e Turismo	CS Animación turística	21	0%	100,0%
	CS Axencias de viaxes e xestión de eventos	90	67%	33,3%
	CM Cociña e gastronomía	217	74%	25,7%
	CB Cociña e restauración	53	83%	16,7%
	CS Dirección de cociña	105	67%	33,3%
	CS Dirección de servizos en restauración	69	60%	40,0%
	CS Guía, información e asistencia turísticas	123	53%	47,4%
	CM Servizos en restauración	80	93%	6,7%
	CS Xestión de aloxamentos turísticos	63	67%	33,3%
Imaxe e Son	CS Animacións 3D, Xogos e Contornos Interactivos	27	86%	14,3%
	CS Iluminación, captación e tratamento de imaxe	36	78%	22,2%
	CM Laboratorio de Imaxe	68	0%	100,0%
	CS Producción de audiovisuais e espectáculos	73	30%	70,0%
	CS Realización de Proxectos audiovisuais e espectáculos	62	30%	70,0%
	CS Son para audiovisuais e espectáculos	37	67%	33,3%
	CM Vídeo Disc-jockey e Son	17	0%	100,0%
Imaxe Persoal	CS Asesoría de imaxe persoal	15	75%	25,0%
	CS Estética integral e benestar	111	84%	15,8%
	CM Estética persoal decorativa	145	71%	29,2%
	CS Estilismo e dirección de peiteado	14	100%	0,0%
	CM Peiteado e Cosmética Capilar	174	71%	28,6%
	CB Peiteado e estética	33	67%	33,3%
Industrias Alimentarias	CM Aceites de oliva e viños	43	44%	56,3%
	CM Elaboración de produtos alimentarios	14	100%	0,0%

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Si	Non
	CM Panadería, repostería e confeitaría	96	50%	50,0%
	CS Procesos e calidade na industria alimentaria	35	71%	28,6%
	CS Vitivinicultura	12	80%	20,0%
Informática e Comunicaci3ns	CS Administraci3n de sistemas informáticos en rede	232	87%	12,9%
	CS Desenvolvemento de aplicaci3ns multiplataforma	233	91%	9,4%
	CS Desenvolvemento de aplicaci3ns web	107	79%	21,1%
	CB Informática de oficina	50	0%	100,0%
	CB Informática e comunicaci3ns	46	0%	100,0%
	CM Sistemas microinformáticos e redes	268	48%	52,4%
Instalaci3n e Mantemento	CS Desenvolvemento de proxectos de instalaci3ns térmicas e de fluídos	20	75%	25,0%
	CM Instalaci3ns de producci3n de calor	20	50%	50,0%
	CM Instalaci3ns frigoríficas e de climatizaci3n	75	67%	33,3%
	CS Mantemento de instalaci3ns térmicas e de fluídos	41	92%	7,7%
	CM Mantemento Electromecánico	86	54%	46,2%
	CS Mecatr3nica Industrial	96	74%	25,9%
	CS Prevenci3n de riscos profesionais	28	73%	26,7%
Madeira, Moble e Cortiza	CB Carpintería e moble básiico	29	40%	60,0%
	CM Carpintería e moble medio	64	57%	43,5%
	CS Deseño e amoblamento	29	70%	30,0%
	CM Instalaci3n e amoblamento	71	59%	41,4%
Marítimo-Pesqueira	CB Actividades marítimo-pesqueiras	3	100%	0,0%
	CS Acuicultura	32	73%	27,3%
	CM Cultivos Acuícolas	7	67%	33,3%
	CM Mantemento e Control de Maquinaria de Buques e Embarcaci3ns	38	56%	44,4%
	CM Navegaci3n e Pesca de Litoral	37	92%	7,7%
	CS Organizaci3n do Mantemento de Maquinaria de Buques e Embarcaci3ns	74	83%	17,2%
	CS Supervisi3n e control de máquinhas e instalaci3ns do buque*	3	100%	0,0%
	CS Transporte marítimo e pesca de altura	44	70%	30,0%
Química	CS Laboratorio de análise e de control de calidade	61	59%	41,4%
	CM Laboratorio	108	20%	80,0%
	CS Química ambiental	51	17%	83,3%
	CS Química industrial	64	67%	33,3%
Sanidade	CS Anatomía patolóxica e citoloxía	131	0%	100,0%
	CS Audioloxía protésica	56	33%	66,7%
	CS Audioprótese*	1	0%	100,0%
	CM Coidados auxiliares de enfermaría	844	80%	20,0%
	CS Dietética	139	67%	33,3%
	CS Documentaci3n sanitaria	91	27%	72,7%
	CM Emerxencias sanitarias	223	76%	23,8%
	CM Farmacia e parafarmacia	280	50%	50,0%
	CS Hixiene bucodental	149	83%	16,7%
	CS Imaxe para o diagnóstico	110	50%	50,0%
	CS Laboratorio de diagnóstico clíinico	185	71%	28,6%
	CS Ortoprotésica	8	100%	0,0%
	CS Próteses Dentais	89	100%	0,0%
	CS Radioterapia	28	100%	0,0%
	CS Saúde ambiental	55	33%	66,7%
Seguridade e Medio Ambiente	CS Educaci3n e control ambiental	30	60%	40,0%

INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS
NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Si	Non
Servizos Socioculturais e á Comunidade	CS Animación sociocultural	76	83%	16,7%
	CM Atención a persoas en situación de dependencia	311	63%	37,5%
	CS Educación infantil	610	57%	42,6%
	CS Integración social	139	44%	55,6%
	CS Interpretación da lingua de signos	24	50%	50,0%
	CB Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel	12	0%	100,0%
Téxtil, Confección e Pel	CM Confección e moda	29	70%	30,0%
	CS Patronaxe e moda	31	83%	16,7%
Transporte e Mantemento de Vehículos	CS Automoción	161	83%	17,2%
	CM Carrozaría	116	38%	62,5%
	CM Electromecánica de vehículos automóbiles	380	63%	36,7%
	CB Mantemento de vehículos	110	50%	50,0%

**Ciclos formativos establecidos ao abeiro da LOXSE que entraron en extinción antes do curso 2015-2016 e nos que xa non se impartía docencia, só existía proba libre na maioría dos casos.*

Figura 169. Táboa da obtención do emprego actual na empresa onde se realizou a FCT por ciclo formativo

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Si	Non
Actividades Físicas e Deportivas	CS Animación de actividades físicas e deportivas	311	13%	86,7%
	CM Condución de actividades físico-deportivas no medio natural	62	6%	93,8%
Administración e Xestión	CS Administración e Finanzas	936	31%	68,8%
	CS Secretariado	191	19%	80,6%
	CB Tít. profesional básico en servizos administrativos	97	50%	50,0%
	CM Xestión administrativa	637	13%	87,5%
Agraria	CM Aproveitamento e Conservación do Medio Natural	57	0%	100,0%
	CS Paisaxismo e medio rural	15	20%	80,0%
	CM Producción agroecolóxica	15	33%	66,7%
	CM Producción agropecuaria	28	20%	80,0%
	CM Traballos forestais e conservación do medio natural	3	0%	100,0%
	CM Xardinaría e floraría	30	0%	100,0%
	CS Xestión e organización de empresas agropecuarias	16	0%	100,0%
	CS Xestión Forestal e do Medio Natural	131	8%	92,3%
Artes Gráficas	CS Deseño e produción editorial	18	43%	57,1%
	CM Impresión en artes gráficas	51	28%	72,2%
	CM Preimpresión Dixital	44	30%	70,0%
	CS Producción en industrias de artes gráficas	14	20%	80,0%
	CB Tít. profesional básico_Artes gráficas	17	100%	0,0%
Comercio e Márketing	CM Comercio	324	14%	85,7%
	CS Comercio internacional	95	47%	53,3%
	CS Márketing e Publicidade	19	0%	100,0%
	CB Servizos comerciais	32	0%	100,0%
	CS Transporte e loxística	27	25%	75,0%
	CS Xestión comercial e márketing	265	18%	82,1%
Edificación e Obra Civil	CM Obras de Interior, Decoración e Rehabilitación	1	0%	100,0%
	CS Proxectos de edificación	76	21%	79,4%
	CS Proxectos de Obra Civil	49	22%	78,3%
	CS Realización e plans de obra	9	25%	75,0%
	CB Reforma e mantemento de edificios	2	0%	100,0%
Electricidade e Electrónica	CS Automatización e Robótica Industrial	107	28%	72,2%
	CB Electricidade e electrónica	135	0%	100,0%
	CM Equipos electrónicos de consumo*	6	0%	100,0%

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Si	Non
	CM Instalacións de telecomunicacións	193	24%	76,2%
	CM Instalacións eléctricas e automáticas	335	12%	87,9%
	CS Mantemento Electrónico	107	17%	83,3%
	CS Sistemas de Telecomunicacións e Informáticos	135	29%	70,6%
	CS Sistemas electrotécnicos e automatizados	151	13%	86,7%
Energía e Auga	CS Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	62	12%	88,5%
	CS Enerxías renovables	19	38%	62,5%
Fabricación Mecánica	CS Construcións metálicas	51	21%	78,6%
	CS Deseño en fabricación mecánica	26	33%	66,7%
	CB Fabricación e montaxe	59	17%	83,3%
	CM Mecanizado	120	41%	59,3%
	CS Programación da produción en fabricación mecánica	64	18%	82,4%
	CS Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	8	25%	75,0%
	CM Soldadura e caldeiraría	176	22%	77,8%
Hostalaría e Turismo	CS Animación turística	21	0%	100,0%
	CS Axencias de viaxes e xestión de eventos	90	25%	75,0%
	CM Cociña e gastronomía	217	11%	88,6%
	CB Cociña e restauración	53	50%	50,0%
	CS Dirección de cociña	105	21%	78,9%
	CS Dirección de servizos en restauración	69	10%	90,0%
	CS Guía, información e asistencia turísticas	123	21%	78,9%
	CM Servizos en restauración	80	27%	73,3%
	CS Xestión de aloxamentos turísticos	63	11%	88,9%
Imaxe e Son	CS Animacións 3D, Xogos e Contornos Interactivos	27	29%	71,4%
	CS Iluminación, captación e tratamento de imaxe	36	33%	66,7%
	CM Laboratorio de Imaxe	68	0%	100,0%
	CS Producción de audiovisuais e espectáculos	73	5%	95,0%
	CS Realización de Proxectos audiovisuais e espectáculos	62	10%	90,0%
	CS Son para audiovisuais e espectáculos	37	38%	62,5%
	CM Vídeo Disc-jockey e Son	17	0%	100,0%
Imaxe Persoal	CS Asesoría de imaxe persoal	15	25%	75,0%
	CS Estética integral e benestar	111	21%	78,9%
	CM Estética persoal decorativa	145	21%	79,2%
	CS Estilismo e dirección de peiteado	14	0%	100,0%
	CM Peiteado e Cosmética Capilar	174	23%	77,1%
	CB Peiteado e estética	33	33%	66,7%
Industrias Alimentarias	CM Aceites de oliva e viños	43	6%	93,8%
	CM Elaboración de produtos alimentarios	14	57%	42,9%
	CM Panadaría, repostaría e confeitaría	96	14%	86,2%
	CS Procesos e calidade na industria alimentaria	35	21%	78,6%
	CS Vitivinicultura	12	0%	100,0%
Informática e Comunicións	CS Administración de sistemas informáticos en rede	232	10%	90,3%
	CS Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	233	34%	65,6%
	CS Desenvolvemento de aplicacións web	107	21%	78,9%
	CB Informática de oficina	50	0%	100,0%
	CB Informática e comunicacións	46	0%	100,0%
	CM Sistemas microinformáticos e redes	268	32%	68,2%
Instalación e Mantemento	CS Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	20	50%	50,0%
	CM Instalacións de produción de calor	20	0%	100,0%
	CM Instalacións frigoríficas e de climatización	75	19%	81,0%

INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS
NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Si	Non
	CS Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	41	38%	61,5%
	CM Mantemento Electromecánico	86	7%	92,9%
	CS Mecatrónica Industrial	96	26%	74,1%
	CS Prevención de riscos profesionais	28	53%	46,7%
Madeira, Moble e Cortiza	CB Carpintería e moble básico	29	40%	60,0%
	CM Carpintería e moble medio	64	13%	87,0%
	CS Deseño e amoblamento	29	10%	90,0%
	CM Instalación e amoblamento	71	14%	86,2%
Marítimo-Pesqueira	CB Actividades marítimo-pesqueiras	3	0%	100,0%
	CS Acuicultura	32	55%	45,5%
	CM Cultivos Acuícolas	7	67%	33,3%
	CM Mantemento e Control de Maquinaria de Buques e Embarcacións	38	0%	100,0%
	CM Navegación e Pesca de Litoral	37	15%	84,6%
	CS Organización do Mantemento de Maquinaria de Buques e Embarcacións	74	3%	96,7%
	CS Supervisión e control de máquinas e instalacións do buque*	3	0%	100,0%
	CS Transporte marítimo e pesca de altura	44	19%	81,0%
Química	CS Laboratorio de análise e de control de calidade	61	28%	72,4%
	CM Laboratorio	108	10%	90,0%
	CS Química ambiental	51	14%	85,7%
	CS Química industrial	64	55%	45,5%
Sanidade	CS Anatomía patolóxica e citoloxía	131	0%	100,0%
	CS Audioloxía protésica	56	0%	100,0%
	CS Audioprótese*	1	0%	100,0%
	CM Coidados auxiliares de enfermaría	844	12%	88,2%
	CS Dietética	139	30%	70,0%
	CS Documentación sanitaria	91	9%	90,9%
	CM Emerxencias sanitarias	223	23%	77,3%
	CM Farmacia e parafarmacia	280	22%	77,8%
	CS Hixiene bucodental	149	17%	83,3%
	CS Imaxe para o diagnóstico	110	33%	66,7%
	CS Laboratorio de diagnóstico clínico	185	13%	87,5%
	CS Ortoprotésica	8	0%	100,0%
	CS Próteses Dentais	89	50%	50,0%
	CS Radioterapia	28	0%	100,0%
CS Saúde ambiental	55	33%	66,7%	
Seguridade e Medio Ambiente	CS Educación e control ambiental	30	11%	88,9%
Servizos Socioculturais e á Comunidade	CS Animación sociocultural	76	50%	50,0%
	CM Atención a persoas en situación de dependencia	311	22%	78,1%
	CS Educación infantil	610	17%	82,6%
	CS Integración social	139	0%	100,0%
	CS Interpretación da lingua de signos	24	0%	100,0%
	CB Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel	12	0%	100,0%
Téxtil, Confección e Pel	CM Confección e moda	29	27%	72,7%
	CS Patronaxe e moda	31	58%	41,7%
Transporte e Mantemento de Vehículos	CS Automoción	161	24%	75,9%
	CM Carrozaría	116	19%	81,3%
	CM Electromecánica de vehículos automóbiles	380	20%	79,6%
	CB Mantemento de vehículos	110	25%	75,0%

*Ciclos formativos establecidos ao abeiro da LOXSE que entraron en extinción antes do curso 2015-2016 e nos que xa non se impartía docencia, só existía proba libre na maioría dos casos.

Figura 170. Táboa das outras vías de inserción no emprego actual por ciclo formativo

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Anuncios	Autoemprego	Centro educativo	Concurso oposición	Contactos persoais	Contactos prof.	ETT	SEPE	Solicitude iniciativa propia
Actividades Físicas e Deportivas	CS Animación de actividades físicas e deportivas	311	7%	0%	1%	3%	52%	13%	1%	6%	15%
	CM Condución de actividades físico-deportivas no medio natural	62	13%	7%	7%	0%	53%	7%	0%	0%	13%
Administración e Xestión	CS Administración e Finanzas	936	23%	0%	11%	5%	25%	7%	7%	9%	14%
	CS Secretariado	191	28%	0%	9%	2%	26%	7%	2%	3%	24%
	CB Tít. profesional básico en servizos administrativos	97	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%
	CM Xestión administrativa	637	12%	3%	12%	9%	24%	0%	18%	3%	21%
Agraria	CM Aproveitamento e Conservación do Medio Natural	57	0%	0%	0%	17%	33%	8%	8%	8%	25%
	CS Paisaxismo e medio rural	15	0%	0%	25%	0%	25%	25%	0%	0%	25%
	CM Producción agrocolóxica	15	0%	0%	0%	50%	50%	0%	0%	0%	0%
	CM Producción agropecuaria	28	0%	25%	25%	0%	25%	0%	0%	0%	25%
	CM Traballos forestais e conservación do medio natural	3	0%	0%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	50%
	CM Xardinaría e floraría	30	25%	0%	0%	25%	0%	0%	0%	0%	50%
	CS Xestión e organización de empresas agropecuarias	16	0%	0%	20%	20%	20%	20%	0%	0%	20%

INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS
NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Anuncios	Autoemprego	Centro educativo	Concurso oposición	Contactos persoais	Contactos prof.	ETT	SEPE	Solicitude iniciativa propia
	CS Xestión Forestal e do Medio Natural	131	11%	6%	3%	11%	14%	9%	0%	11%	34%
Artes Gráficas	CS Deseño e produción editorial	18	50%	0%	0%	0%	25%	25%	0%	0%	0%
	CM Impresión en artes gráficas	51	8%	0%	8%	0%	23%	8%	0%	0%	54%
	CM Preimpresión Dixital	44	14%	0%	29%	0%	14%	0%	14%	0%	29%
	CS Producción en industrias de artes gráficas	14	0%	0%	75%	0%	0%	0%	0%	0%	25%
Comercio e Márketing	CM Comercio	324	17%	0%	7%	3%	37%	0%	10%	0%	27%
	CS Comercio internacional	95	13%	0%	13%	0%	38%	0%	13%	0%	25%
	CS Márketing e Publicidade	19	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	CB Servizos comerciais	32	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%
	CS Transporte e loxística	27	33%	0%	0%	0%	0%	67%	0%	0%	0%
	CS Xestión comercial e márketing	265	22%	0%	4%	4%	26%	13%	9%	4%	17%
Edificación e Obra Civil	CM Obras de Interior, Decoración e Rehabilitación	1	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	CS Proxectos de edificación	76	19%	0%	15%	7%	15%	11%	4%	4%	26%
	CS Proxectos de Obra Civil	49	11%	0%	17%	17%	28%	6%	6%	6%	11%
	CS Realización e plans de obra	9	0%	0%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	67%
	CB Reforma e mantemento de edificios	2	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Familias profesionales	Ciclos	Titulados/as	Anuncios	Autoemplego	Centro educativo	Concurso oposición	Contactos persoais	Contactos prof.	ETT	SEPE	Solicitude iniciativa propia
Electricidade e Electrónica	CS Automatización e Robótica Industrial	107	0%	0%	38%	0%	15%	0%	23%	0%	23%
	CB Electricidade e electrónica	135	8%	0%	8%	0%	58%	0%	8%	0%	17%
	CM Equipos electrónicos de consumo*	6	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%
	CM Instalacións de telecomunicacións	193	19%	0%	6%	6%	25%	19%	0%	0%	25%
	CM Instalacións eléctricas e automáticas	335	3%	0%	14%	3%	31%	14%	7%	7%	21%
	CS Mantemento Electrónico	107	50%	0%	10%	0%	10%	0%	20%	0%	10%
	CS Sistemas de Telecomunicacións e Informáticos	135	25%	0%	17%	17%	0%	8%	0%	0%	33%
	CS Sistemas electrotécnicos e automatizados	151	15%	0%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	38%
Enerxía e Auga	CS Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	62	5%	9%	0%	9%	36%	14%	0%	0%	27%
	CS Enerxías renovables	19	20%	0%	0%	0%	40%	20%	0%	0%	20%
Fabricación Mecánica	CS Construcións metálicas	51	0%	0%	9%	0%	45%	0%	0%	0%	45%
	CS Deseño en fabricación mecánica	26	17%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	33%
	CB Fabricación e montaxe	59	0%	0%	20%	0%	60%	0%	20%	0%	0%
	CM Mecanizado	120	6%	0%	6%	6%	25%	6%	0%	0%	50%
	CS Programación da produción en fabricación mecánica	64	14%	0%	7%	7%	29%	7%	0%	0%	36%

INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS
NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Anuncios	Autoemprego	Centro educativo	Concurso oposición	Contactos persoais	Contactos prof.	ETT	SEPE	Solicitude iniciativa propia
	CS Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	8	33%	0%	0%	0%	67%	0%	0%	0%	0%
	CM Soldadura e caldeiraría	176	15%	4%	15%	0%	19%	7%	4%	0%	37%
Hostalaría e Turismo	CS Animación turística	21	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%
	CS Axencias de viaxes e xestión de eventos	90	0%	0%	11%	11%	44%	11%	0%	0%	22%
	CM Cociña e gastronomía	217	6%	3%	13%	3%	39%	6%	3%	0%	26%
	CB Cociña e restauración	53	33%	0%	0%	0%	67%	0%	0%	0%	0%
	CS Dirección de cociña	105	20%	0%	7%	0%	33%	13%	0%	7%	20%
	CS Dirección de servizos en restauración	69	11%	0%	0%	0%	22%	11%	0%	0%	56%
	CS Guía, información e asistencia turísticas	123	33%	0%	13%	0%	13%	0%	7%	20%	13%
	CM Servizos en restauración	80	27%	0%	9%	0%	36%	0%	0%	0%	27%
	CS Xestión de aloxamentos turísticos	63	50%	0%	0%	0%	13%	25%	0%	0%	13%
Imaxe e Son	CS Animacións 3D, Xogos e Contornos Interactivos	27	40%	40%	0%	0%	20%	0%	0%	0%	0%
	CS Iluminación, captación e tratamento de imaxe	36	17%	0%	17%	50%	17%	0%	0%	0%	0%
	CM Laboratorio de Imaxe	68	0%	0%	0%	33%	67%	0%	0%	0%	0%

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Anuncios	Autoemprego	Centro educativo	Concurso oposición	Contactos persoais	Contactos prof.	ETT	SEPE	Solicitude iniciativa propia
	CS Producción de audiovisuais e espectáculos	73	11%	11%	11%	11%	16%	11%	0%	0%	32%
	CS Realización de Proxectos audiovisuais e espectáculos	62	11%	11%	0%	11%	33%	11%	0%	0%	22%
	CS Son para audiovisuais e espectáculos	37	33%	0%	0%	0%	33%	33%	0%	0%	0%
	CM Vídeo Disc-jockey e Son	17	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Imaxe Persoal	CS Asesoría de imaxe persoal	15	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	33%	33%
	CS Estética integral e benestar	111	7%	0%	7%	0%	27%	0%	0%	7%	53%
	CM Estética persoal decorativa	145	16%	11%	11%	0%	26%	5%	0%	0%	32%
	CS Estilismo e dirección de peiteado	14	0%	0%	33%	0%	33%	0%	0%	0%	33%
	CM Peiteado e Cosmética Capilar	174	11%	0%	7%	0%	33%	7%	0%	4%	37%
	CB Peiteado e estética	33	0%	0%	0%	0%	75%	0%	0%	0%	25%
Industrias Alimentarias	CM Aceites de oliva e viños	43	7%	0%	7%	0%	60%	0%	13%	7%	7%
	CM Elaboración de produtos alimentarios	14	0%	0%	0%	0%	33%	0%	0%	33%	33%
	CM Panadaría, repostería e confeitaría	96	13%	0%	17%	4%	29%	4%	4%	0%	29%
	CS Procesos e calidade na industria alimentaria	35	9%	0%	9%	18%	0%	0%	9%	9%	45%
	CS Vitivinicultura	12	20%	0%	0%	0%	40%	0%	0%	0%	40%

INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS
NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Anuncios	Autoemprego	Centro educativo	Concurso oposición	Contactos persoais	Contactos prof.	ETT	SEPE	Solicitude iniciativa propia
Informática e Comunicacions	CS Administración de sistemas informáticos en rede	232	36%	0%	7%	4%	18%	7%	0%	4%	25%
	CS Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	233	50%	0%	10%	0%	20%	0%	0%	0%	20%
	CS Desenvolvemento de aplicacións web	107	47%	7%	7%	0%	27%	7%	0%	0%	7%
	CB Informática de oficina	50	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%
	CB Informática e comunicacións	46	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
	CM Sistemas microinformáticos e redes	268	21%	7%	0%	0%	29%	0%	14%	0%	29%
Instalación e Mantemento	CS Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	20	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%
	CM Instalacións de produción de calor	20	0%	13%	13%	0%	63%	0%	0%	13%	0%
	CM Instalacións frigoríficas e de climatización	75	12%	6%	6%	6%	47%	0%	6%	0%	18%
	CS Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	41	25%	0%	0%	0%	25%	0%	13%	0%	38%
	CM Mantemento Electromecánico	86	17%	0%	0%	8%	50%	8%	0%	0%	17%
	CS Mecatrónica Industrial	96	20%	5%	15%	5%	15%	5%	5%	0%	30%
	CS Prevención de riscos profesionais	28	71%	0%	0%	0%	14%	14%	0%	0%	0%

Familias profesionales	Ciclos	Titulados/as	Anuncios	Autoemplego	Centro educativo	Concurso oposición	Contactos persoais	Contactos prof.	ETT	SEPE	Solicitude iniciativa propia
Madeira, Moble e Cortiza	CB Carpintaría e moble básico	29	0%	33%	0%	0%	67%	0%	0%	0%	0%
	CM Carpintaría e moble medio	64	16%	5%	5%	11%	16%	0%	0%	11%	37%
	CS Deseño e amoblamento	29	11%	11%	0%	0%	56%	0%	0%	0%	22%
	CM Instalación e amoblamento	71	12%	4%	12%	4%	28%	4%	8%	0%	28%
Marítimo-Pesqueira	CB Actividades marítimo-pesqueiras	3	50%	0%	0%	0%	50%	0%	0%	0%	0%
	CS Acuicultura	32	20%	0%	0%	0%	20%	0%	0%	20%	40%
	CM Cultivos Acuícolas	7	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
	CM Mantemento e Control de Maquinaria de Buques e Embarcacións	38	11%	0%	11%	0%	22%	11%	11%	0%	33%
	CM Navegación e Pesca de Litoral	37	0%	9%	0%	0%	55%	0%	0%	0%	36%
	CS Organización do Mantemento de Maquinaria de Buques e Embarcacións	74	21%	0%	14%	10%	10%	7%	0%	3%	34%
	CS Supervisión e control de máquinas e instalacións do buque*	3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
Química	CS Laboratorio de análise e de control de calidade	61	29%	5%	14%	5%	19%	0%	5%	0%	24%
	CM Laboratorio	108	0%	22%	11%	0%	44%	0%	11%	0%	11%

INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS
NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Anuncios	Autoemprego	Centro educativo	Concurso oposición	Contactos persoais	Contactos prof.	ETT	SEPE	Solicitude iniciativa propia
	CS Química ambiental	51	17%	17%	0%	0%	33%	0%	0%	0%	33%
	CS Química industrial	64	30%	0%	0%	0%	20%	0%	10%	0%	40%
Sanidade	CS Anatomía patolóxica e citoloxía	131	0%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	50%
	CS Audioloxía protésica	56	0%	0%	0%	0%	33%	33%	0%	0%	33%
	CS Audioprótese*	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
	CM Coidados auxiliares de enfermaría	844	7%	0%	2%	5%	26%	5%	5%	2%	49%
	CS Dietética	139	14%	29%	0%	14%	0%	14%	0%	0%	29%
	CS Documentación sanitaria	91	0%	0%	10%	20%	20%	10%	10%	0%	30%
	CM Emerxencias sanitarias	223	6%	6%	0%	6%	31%	6%	6%	0%	38%
	CM Farmacia e parafarmacia	280	7%	0%	0%	7%	21%	0%	7%	14%	43%
	CS Hixiene bucodental	149	40%	0%	20%	20%	20%	0%	0%	0%	0%
	CS Imaxe para o diagnóstico	110	0%	0%	0%	25%	50%	0%	0%	0%	25%
	CS Laboratorio de diagnóstico clínico	185	17%	0%	0%	33%	0%	0%	17%	0%	33%
	CS Ortoprotésica	8	0%	0%	0%	0%	50%	0%	0%	0%	50%
	CS Próteses Dentais	89	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%
	CS Radioterapia	28	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
CS Saúde ambiental	55	0%	0%	0%	0%	50%	0%	0%	0%	50%	
Seguridade e Medio Ambiente	CS Educación e control ambiental	30	0%	11%	0%	44%	11%	0%	0%	11%	22%
Servizos Socioculturais	CS Animación sociocultural	76	0%	0%	0%	0%	67%	0%	0%	0%	33%

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Anuncios	Autoemprego	Centro educativo	Concurso oposición	Contactos persoais	Contactos prof.	ETT	SEPE	Solicitude iniciativa propia
e á Comunidade	CM Atención a persoas en situación de dependencia	311	9%	0%	5%	14%	5%	14%	5%	9%	41%
	CS Educación infantil	610	8%	3%	0%	11%	27%	5%	14%	5%	27%
	CS Integración social	139	22%	0%	0%	0%	22%	11%	0%	11%	33%
	CS Interpretación da lingua de signos	24	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%
Téxtil, Confección e Pel	CB Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel	12	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%
	CM Confección e moda	29	29%	29%	0%	0%	14%	14%	0%	0%	14%
	CS Patronaxe e moda	31	40%	0%	0%	0%	40%	20%	0%	0%	0%
Transporte e Mantemento de Vehículos	CS Automoción	161	24%	5%	10%	0%	24%	10%	0%	0%	29%
	CM Carrozaría	116	8%	0%	15%	15%	31%	0%	0%	0%	31%
	CM Electromecánica de vehículos automóbiles	380	13%	0%	13%	3%	44%	10%	3%	0%	15%
	CB Mantemento de vehículos	110	17%	0%	33%	0%	33%	0%	17%	0%	0%

*Ciclos formativos establecidos ao abeiro da LOXSE que entraron en extinción antes do curso 2015-2016 e nos que xa non se impartía docencia, só existía proba libre na maioría dos casos.

Figura 171. Táboa do cumprimento do emprego actual coas expectativas laborais por ciclo formativo

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Si	Non
Actividades Físicas e Deportivas	CS Animación de actividades físicas e deportivas	311	69%	31%
	CM Conducción de actividades físico-deportivas no medio natural	62	44%	56%
Administración e Xestión	CS Administración e Finanzas	936	67%	33%
	CS Secretariado	191	43%	57%
	CB Tít. profesional básico en servizos administrativos	97	50%	50%
	CM Xestión administrativa	637	53%	48%
Agraria	CM Aproveitamento e Conservación do Medio Natural	57	42%	58%
	CS Paisaxismo e medio rural	15	60%	40%
	CM Producción agroecolóxica	15	33%	67%
	CM Producción agropecuaria	28	80%	20%
	CM Traballos forestais e conservación do medio natural	3	0%	100%
	CM Xardinaría e floraría	30	25%	75%
	CS Xestión e organización de empresas agropecuarias	16	80%	20%
	CS Xestión Forestal e do Medio Natural	131	46%	54%
Artes Gráficas	CS Deseño e produción editorial	18	43%	57%
	CM Impresión en artes gráficas	51	56%	44%
	CM Preimpresión Dixital	44	40%	60%
	CS Producción en industrias de artes gráficas	14	80%	20%
	CB Tít. profesional básico_Artes gráficas	17	100%	0%
Comercio e Márketing	CM Comercio	324	44%	56%
	CS Comercio internacional	95	53%	47%
	CS Márketing e Publicidade	19	0%	100%
	CB Servizos comerciais	32	0%	100%
	CS Transporte e loxística	27	50%	50%
	CS Xestión comercial e márketing	265	36%	64%
Edificación e Obra Civil	CM Obras de Interior, Decoración e Rehabilitación	1	100%	0%
	CS Proxectos de edificación	76	65%	35%
	CS Proxectos de Obra Civil	49	65%	35%
	CS Realización e plans de obra	9	75%	25%
	CB Reforma e mantemento de edificios	2	0%	100%
Electricidade e Electrónica	CS Automatización e Robótica Industrial	107	83%	17%
	CB Electricidade e electrónica	135	42%	58%
	CM Equipos electrónicos de consumo*	6	0%	100%
	CM Instalacións de telecomunicacións	193	57%	43%
	CM Instalacións eléctricas e automáticas	335	64%	36%
	CS Mantemento Electrónico	107	42%	58%
	CS Sistemas de Telecomunicacións e Informáticos	135	71%	29%
	CS Sistemas electrotécnicos e automatizados	151	67%	33%
Enerxía e Auga	CS Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	62	35%	65%
	CS Enerxías renovables	19	50%	50%
Fabricación Mecánica	CS Construcións metálicas	51	57%	43%
	CS Deseño en fabricación mecánica	26	100%	0%
	CB Fabricación e montaxe	59	17%	83%
	CM Mecanizado	120	67%	33%
	CS Programación da produción en fabricación mecánica	64	59%	41%
	CS Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	8	75%	25%
	CM Soldadura e caldeiraría	176	64%	36%
Hostalaría e Turismo	CS Animación turística	21	50%	50%
	CS Axencias de viaxes e xestión de eventos	90	67%	33%

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Si	Non
	CM Cociña e gastronomía	217	77%	23%
	CB Cociña e restauración	53	67%	33%
	CS Dirección de cociña	105	63%	37%
	CS Dirección de servizos en restauración	69	60%	40%
	CS Guía, información e asistencia turísticas	123	47%	53%
	CM Servizos en restauración	80	80%	20%
	CS Xestión de aloxamentos turísticos	63	67%	33%
Imaxe e Son	CS Animacións 3D, Xogos e Contornos Interactivos	27	57%	43%
	CS Iluminación, captación e tratamento de imaxe	36	67%	33%
	CM Laboratorio de Imaxe	68	33%	67%
	CS Producción de audiovisuais e espectáculos	73	25%	75%
	CS Realización de Proxectos audiovisuais e espectáculos	62	20%	80%
	CS Son para audiovisuais e espectáculos	37	50%	50%
	CM Vídeo Disc-jockey e Son	17	0%	100%
Imaxe Persoal	CS Asesoría de imaxe persoal	15	100%	0%
	CS Estética integral e benestar	111	79%	21%
	CM Estética persoal decorativa	145	75%	25%
	CS Estilismo e dirección de peiteado	14	100%	0%
	CM Peiteado e Cosmética Capilar	174	63%	37%
	CB Peiteado e estética	33	67%	33%
Industrias Alimentarias	CM Aceites de oliva e viños	43	38%	63%
	CM Elaboración de produtos alimentarios	14	71%	29%
	CM Panadaría, repostería e confeitaría	96	48%	52%
	CS Procesos e calidade na industria alimentaria	35	43%	57%
	CS Vitivinicultura	12	40%	60%
Informática e Comunicacions	CS Administración de sistemas informáticos en rede	232	74%	26%
	CS Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	233	88%	13%
	CS Desenvolvemento de aplicacións web	107	74%	26%
	CB Informática de oficina	50	0%	100%
	CB Informática e comunicacións	46	0%	100%
	CM Sistemas microinformáticos e redes	268	55%	45%
Instalación e Mantemento	CS Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	20	75%	25%
	CM Instalacións de produción de calor	20	50%	50%
	CM Instalacións frigoríficas e de climatización	75	52%	48%
	CS Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	41	85%	15%
	CM Mantemento Electromecánico	86	36%	64%
	CS Mecatrónica Industrial	96	67%	33%
	CS Prevención de riscos profesionais	28	80%	20%
Madeira, Moble e Cortiza	CB Carpintería e moble básico	29	60%	40%
	CM Carpintería e moble medio	64	48%	52%
	CS Deseño e amoblamento	29	50%	50%
	CM Instalación e amoblamento	71	59%	41%
Marítimo-Pesqueira	CB Actividades marítimo-pesqueiras	3	100%	0%
	CS Acuicultura	32	64%	36%
	CM Cultivos Acuícolas	7	67%	33%
	CM Mantemento e Control de Maquinaria de Buques e Embarcacións	38	44%	56%
	CM Navegación e Pesca de Litoral	37	62%	38%
	CS Organización do Mantemento de Maquinaria de Buques e Embarcacións	74	79%	21%
	CS Supervisión e control de máquinas e instalacións do buque*	3	100%	0%
	CS Transporte marítimo e pesca de altura	44	71%	29%

INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS
NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Si	Non
Química	CS Laboratorio de análise e de control de calidade	61	48%	52%
	CM Laboratorio	108	20%	80%
	CS Química ambiental	51	29%	71%
	CS Química industrial	64	55%	45%
Sanidade	CS Anatomía patolóxica e citoloxía	131	0%	100%
	CS Audioloxía protésica	56	50%	50%
	CS Audioprótese*	1	100%	0%
	CM Coidados auxiliares de enfermaría	844	65%	35%
	CS Dietética	139	40%	60%
	CS Documentación sanitaria	91	18%	82%
	CM Emerxencias sanitarias	223	73%	27%
	CM Farmacia e parafarmacia	280	44%	56%
	CS Hixiene bucodental	149	67%	33%
	CS Imaxe para o diagnóstico	110	50%	50%
	CS Laboratorio de diagnóstico clínico	185	75%	25%
	CS Ortoprotésica	8	100%	0%
	CS Próteses Dentais	89	100%	0%
	CS Radioterapia	28	0%	100%
CS Saúde ambiental	55	33%	67%	
Seguridade e Medio Ambiente	CS Educación e control ambiental	30	60%	40%
Servizos Socioculturais e á Comunidade	CS Animación sociocultural	76	83%	17%
	CM Atención a persoas en situación de dependencia	311	63%	38%
	CS Educación infantil	610	40%	60%
	CS Integración social	139	44%	56%
	CS Interpretación da lingua de signos	24	50%	50%
Téxtil, Confección e Pel	CB Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel	12	0%	100%
	CM Confección e moda	29	55%	45%
	CS Patronaxe e moda	31	83%	17%
Transporte e Mantemento de Vehículos	CS Automoción	161	62%	38%
	CM Carrozaría	116	56%	44%
	CM Electromecánica de vehículos automóbiles	380	61%	39%
	CB Mantemento de vehículos	110	63%	38%

**Ciclos formativos establecidos ao abeiro da LOXSE que entraron en extinción antes do curso 2015-2016 e nos que xa non se impartía docencia, só existía proba libre na maioría dos casos.*

Figura 172. Táboa do nivel de satisfacción coa formación por ciclo formativo

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Satisfacción baixa (1-2)	Satisfacción media (3-4)	Satisfacción alta (5-6)
Actividades Físicas e Deportivas	CS Animación de actividades físicas e deportivas	311	4%	26%	70%
	CM Conducción de actividades físico-deportivas no medio natural	62	4%	8%	88%
Administración e Xestión	CS Administración e Finanzas	936	11%	38%	51%
	CS Secretariado	191	9%	27%	64%
	CB Tít. profesional básico en servizos administrativos	97	0%	18%	82%
	CM Xestión administrativa	637	6%	33%	61%
Agraria	CB Agroxardaría e composicións florais	15	0%	43%	57%
	CM Aproveitamento e Conservación do Medio Natural	57	5%	24%	71%
	CS Paisaxismo e medio rural	15	14%	43%	43%
	CM Producción agroecolóxica	15	14%	14%	71%
	CM Producción agropecuaria	28	8%	42%	50%
	CM Traballos forestais e conservación do medio natural	3	0%	33%	67%
	CM Xardinaría e floraría	30	0%	46%	54%
	CS Xestión e organización de empresas agropecuarias	16	14%	14%	71%
Artes Gráficas	CS Xestión Forestal e do Medio Natural	131	14%	43%	43%
	CS Deseño e produción editorial	18	0%	60%	40%
	CM Impresión en artes gráficas	51	7%	30%	63%
	CM Preimpresión Dixital	44	4%	30%	67%
	CS Producción en industrias de artes gráficas	14	0%	67%	33%
Comercio e Márketing	CB Tít. profesional básico_Artes gráficas	17	33%	0%	67%
	CM Comercio	324	4%	40%	56%
	CS Comercio internacional	95	9%	50%	41%
	CS Márketing e Publicidade	19	0%	80%	20%
	CB Servizos comerciais	32	13%	25%	63%
	CS Transporte e loxística	27	0%	50%	50%
	CS Xestión comercial e márketing	265	10%	52%	38%
Edificación e Obra Civil	CS Xestión do transporte*	3	0%	0%	100%
	CM Obras de Interior, Decoración e Rehabilitación	1	0%	0%	100%
	CS Proxectos de edificación	76	4%	23%	72%
	CS Proxectos de Obra Civil	49	3%	23%	74%
	CS Realización e plans de obra	9	0%	29%	71%
Electricidade e Electrónica	CB Reforma e mantemento de edificios	2	0%	0%	100%
	CS Automatización e Robótica Industrial	107	11%	22%	67%
	CB Electricidade e electrónica	135	4%	13%	83%
	CM Equipos electrónicos de consumo*	6	0%	0%	100%
	CM Instalacións de telecomunicacións	193	7%	28%	66%
	CM Instalacións eléctricas e automáticas	335	0%	37%	63%
	CS Mantemento Electrónico	107	11%	39%	50%
	CS Sistemas de Telecomunicacións e Informáticos	135	9%	48%	43%
Enerxía e Auga	CS Sistemas electrotécnicos e automatizados	151	0%	38%	63%
	CS Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	62	22%	37%	41%
Fabricación Mecánica	CS Enerxías renovables	19	15%	38%	46%
	CS Construcións metálicas	51	0%	44%	56%
	CS Deseño en fabricación mecánica	26	11%	44%	44%
	CB Fabricación e montaxe	59	12%	12%	76%
	CM Mecanizado	120	3%	22%	75%
	CS Programación da produción en fabricación mecánica	64	0%	20%	80%
Fabricación Mecánica	CS Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	8	25%	25%	50%

INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS
NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Satisfacción baixa (1-2)	Satisfacción media (3-4)	Satisfacción alta (5-6)
	CM Soldadura e caldeiraría	176	2%	25%	73%
Hostalaría e Turismo	CS Animación turística	21	20%	20%	60%
	CS Axencias de viaxes e xestión de eventos	90	0%	38%	62%
	CM Cociña e gastronomía	217	0%	35%	65%
	CB Cociña e restauración	53	0%	50%	50%
	CS Dirección de cociña	105	9%	26%	65%
	CS Dirección de servizos en restauración	69	0%	36%	64%
	CS Guía, información e asistencia turísticas	123	4%	52%	44%
	CM Servizos en restauración	80	11%	28%	61%
	CS Xestión de aloxamentos turísticos	63	0%	29%	71%
Imaxe e Son	CS Animacións 3D, Xogos e Contornos Interactivos	27	17%	58%	25%
	CS Iluminación, captación e tratamento de imaxe	36	0%	60%	40%
	CM Laboratorio de Imaxe	68	5%	37%	58%
	CS Producción de audiovisuais e espectáculos	73	10%	42%	48%
	CS Realización de Proxectos audiovisuais e espectáculos	62	8%	54%	38%
	CS Son para audiovisuais e espectáculos	37	33%	33%	33%
	CM Vídeo Disc-jockey e Son	17	0%	50%	50%
Imaxe Persoal	CS Asesoría de imaxe persoal	15	20%	60%	20%
	CM Caracterización*	8	100%	0%	0%
	CS Estética integral e benestar	111	0%	35%	65%
	CM Estética persoal decorativa	145	9%	31%	60%
	CS Estilismo e dirección de peiteado	14	40%	40%	20%
	CM Peiteado e Cosmética Capilar	174	2%	30%	68%
	CB Peiteado e estética	33	0%	36%	64%
Industrias Alimentarias	CM Aceites de oliva e viños	43	9%	27%	64%
	CM Elaboración de produtos alimentarios	14	0%	0%	100%
	CB Industrias alimentarias	6	0%	0%	100%
	CM Panadaría, repostaría e confeitaría	96	4%	27%	69%
	CS Procesos e calidade na industria alimentaria	35	11%	26%	63%
	CS Vitivinicultura	12	13%	75%	13%
Informática e Comunicacions	CS Administración de sistemas informáticos en rede	232	4%	26%	70%
	CS Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	233	4%	32%	64%
	CS Desenvolvemento de aplicacións web	107	19%	43%	38%
	CB Informática de oficina	50	0%	22%	78%
	CB Informática e comunicacións	46	38%	0%	63%
	CM Sistemas microinformáticos e redes	268	4%	33%	63%
Instalación e Mantemento	CS Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	20	0%	38%	63%
	CM Instalacións de produción de calor	20	11%	11%	78%
	CM Instalacións frigoríficas e de climatización	75	0%	41%	59%
	CS Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	41	0%	53%	47%
	CM Mantemento Electromecánico	86	6%	19%	75%
	CS Mecatrónica Industrial	96	0%	47%	53%
	CS Prevención de riscos profesionais	28	7%	34%	59%
Madeira, Moble e Cortiza	CB Carpintería e moble básico	29	0%	12%	88%
	CM Carpintería e moble medio	64	0%	31%	69%
	CS Deseño e amoblamento	29	6%	29%	65%
	CM Instalación e amoblamento	71	5%	21%	74%
Marítimo-Pesqueira	CB Actividades marítimo-pesqueiras	3	0%	50%	50%
	CS Acuicultura	32	6%	0%	94%
	CM Cultivos Acuícolas	7	0%	0%	100%

Familias profesionais	Ciclos	Titulados/as	Satisfacción baixa (1-2)	Satisfacción media (3-4)	Satisfacción alta (5-6)
	CM Mantemento e Control de Maquinaria de Buques e Embarcacións	38	6%	50%	44%
	CM Navegación e Pesca de Litoral	37	0%	11%	89%
	CS Organización do Mantemento de Maquinaria de Buques e Embarcacións	74	8%	50%	42%
	CS Supervisión e control de máquinas e instalacións do buque*	3	0%	50%	50%
	CS Transporte marítimo e pesca de altura	44	8%	29%	63%
Química	CS Laboratorio de análise e de control de calidade	61	0%	30%	70%
	CM Laboratorio	108	8%	15%	77%
	CS Química ambiental	51	4%	30%	65%
	CS Química industrial	64	7%	32%	61%
Sanidade	CS Anatomía patolóxica e citoloxía	131	0%	67%	33%
	CS Audioloxía protésica	56	20%	60%	20%
	CS Audioprótese*	1	0%	100%	0%
	CM Coidados auxiliares de enfermaría	844	6%	21%	73%
	CS Dietética	139	24%	41%	35%
	CS Documentación sanitaria	91	8%	62%	31%
	CM Emerxencias sanitarias	223	8%	33%	58%
	CM Farmacia e parafarmacia	280	4%	29%	68%
	CS Hixiene bucodental	149	15%	31%	54%
	CS Imaxe para o diagnóstico	110	0%	50%	50%
	CS Laboratorio de diagnóstico clínico	185	13%	17%	70%
	CS Ortoprotésica	8	0%	100%	0%
	CS Próteses Dentais	89	0%	50%	50%
	CS Radioterapia	28	0%	20%	80%
CS Saúde ambiental	55	14%	71%	14%	
Seguridade e Medio Ambiente	CS Educación e control ambiental	30	17%	50%	33%
Servizos Socioculturais e á Comunidade	CS Animación sociocultural	76	8%	38%	54%
	CM Atención a persoas en situación de dependencia	311	0%	20%	80%
	CS Educación infantil	610	0%	16%	84%
	CS Integración social	139	9%	14%	77%
	CS Interpretación da lingua de signos	24	0%	0%	100%
Téxtil, Confección e Pel	CB Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel	12	0%	22%	78%
	CM Confección e moda	29	14%	19%	67%
	CS Patronaxe e moda	31	15%	35%	50%
Transporte e Mantemento de Vehículos	CS Automoción	161	3%	38%	59%
	CM Carrozaría	116	8%	24%	68%
	CM Electromecánica de vehículos automóbiles	380	6%	22%	72%
	CB Mantemento de vehículos	110	0%	8%	92%

**Ciclos formativos establecidos ao abeiro da LOXSE que entraron en extinción antes do curso 2015-2016 e nos que xa non se impartía docencia, só existía proba libre na maioría dos casos.*

METODOLOGÍA E ANEXOS |

3. METODOLOXÍA E ANEXOS

3.1. Ficha técnica

Poboación obxecto da enquisa

Alumnado que obtivo un título de Formación Profesional en Galicia no curso académico 2015-16: 13 631 persoas.

Unidades de mostraxe

As unidades de mostraxe son as persoas tituladas no curso académico 2015-16 nos ciclos formativos de Formación Profesional Básica, de grao medio e de grao superior en Galicia. As unidades informantes son as propias persoas que cumpran as condicións anteditas.

Deseño da mostra

A mostraxe é aleatoria sen reposición en cada unha das familias profesionais e por sexos. É dicir, realízase unha mostraxe independente en cada familia profesional e, dentro de cada mostra, estratifícase por sexos: mulleres e homes.

A estratificación do alumnado por familias profesionais garante a obtención de estimacións para cada familia e sexo.

No anexo III detállanse os tamaños finais da mostra de cada familia para a elaboración do informe de inserción laboral das persoas tituladas de FP que obtiveron a titulación durante o curso académico 2015-16.

A poboación obxecto do estudo corresponde ás **persoas tituladas** de Formación Profesional que acadaron a titulación grazas aos estudos rematados en 2015-16.

O tamaño definitivo da mostra é de **3 290 persoas**, polo que a marxe de erro global é do 1,4% cun nivel de confianza do 95,5% (valores calculados estimando a varianza máxima en $p = q = 0,5$).

O método de recollida de información foi mediante o sistema CATI (entrevista telefónica asistida por ordenador) apoiado polo sistema CAWI (entrevista autocuberta en liña).

O procedemento de estimación determínase polo propio procedemento de mostraxe. Así, para cada familia profesional ou agrupación de familias, o estimador da porcentaxe de persoas tituladas que cumpre unha determinada condición calcúlase como a media desta mesma porcentaxe en cada un dos estratos, ponderada polo peso do estrato.

Para estimar o total de persoas tituladas que cumpren unha determinada condición, calcúlase a suma ao longo da mostra das persoas tituladas que a cumpren multiplicando cada unha polo factor de elevación correspondente.

Así, para unha familia ou agrupación de familias f ($f = 1, \dots, F$) e un estrato h ($h = 1, \dots, L$), o factor de elevación que terán as unidades deste estrato nesta familia será:

$$Felev_i = \frac{N_{fh}}{n_{fh}}$$

Onde N_{fh} é o número de persoas tituladas na familia f e no estrato h ao que pertence a unidade i -ésima e n_{fh} as persoas tituladas enquisadas no estrato h da familia f .

Así, por exemplo, o estimador da porcentaxe de persoas tituladas que traballan nunha familia f será a suma de todos os elementos da mostra da familia f que traballan, multiplicando cada un polo seu factor de elevación correspondente e dividindo a suma total polo número total das persoas tituladas nesa familia.

$$\hat{P}(\text{traballan})_f = \frac{1}{N_f} \sum_{i \in f} 1_{\{\text{traballa}_i\}} Felev_i$$

Procédese de igual xeito para calcular a porcentaxe total das persoas tituladas que traballan, pero neste caso a suma estenderase a todos os elementos da mostra.

$$\hat{P}(\text{traballan}) = \frac{1}{N} \sum_{i \in m} 1_{\{\text{traballa}_i\}} Felev_i$$

3.2. Anexo I: Índice de táboas e gráficas

Figura 1. Taxas de paro por tramos de idade en Galicia no ano 2018.....	8
Figura 2. Evolución da taxa de paro xuvenil (16-29 anos) en Galicia. Fonte: EPA	9
Figura 3. Táboa das taxas de ocupación das persoas traballadoras en Galicia por tramos de idade: 1º trimestre de 2018. Fonte: EPA-IGE.....	9
Figura 4. Alumnado matriculado en Galicia en ciclos formativos de grao medio e grao superior, réxime ordinario. Fonte: Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional	10
Figura 5. Alumnado matriculado nas universidades galegas. Fonte: IGE	10
Figura 6. Emigración e inmigración no grupo de idade de 16 a 29 anos en Galicia. Fonte: IGE	10
Figura 7. Poboación total en Galicia entre 16 e 29 anos. Fonte: IGE.....	11
Figura 8. Gráfica das taxas de inserción das persoas tituladas activas.....	21
Figura 9. Gráfica das taxas de inserción por tramos de idade.....	22
Figura 10. Gráfica das taxas de inserción por sexos.....	22
Figura 11. Gráfica das taxas de inserción por grao do ciclo	22
Figura 12. Gráfica das taxas de inserción por provincia do centro.....	22
Figura 13. Gráficas do alumnado que obtivo algún emprego desde que rematou o ciclo formativo e inserción do alumnado que obtivo emprego	23
Figura 14. Gráfica do alumnado que obtivo algún emprego desde que rematou o ciclo formativo por tramos de idade.....	23
Figura 15. Gráfica do alumnado que obtivo algún emprego desde que rematou o ciclo formativo por sexos.....	24
Figura 16. Gráfica do alumnado que obtivo algún emprego desde que rematou o ciclo formativo por grao do ciclo	24
Figura 17. Gráfica do alumnado que obtivo algún emprego desde que rematou o ciclo formativo por provincia do centro	24
Figura 18. Gráfica do tempo que tarda o alumnado en obter emprego	25
Figura 19. Gráfica do tempo que tarda o alumnado en obter emprego por tramos de idade.....	25
Figura 20. Gráfica do tempo que tarda o alumnado en obter emprego por sexos	26
Figura 21. Gráfica do tempo que tarda o alumnado en obter emprego por grao do ciclo	26
Figura 22. Gráfica do tempo que tarda o alumnado en obter emprego por provincia do centro.....	26
Figura 23. Situación principal	27
Figura 24. Situación principal por tramos de idade.....	27
Figura 25. Situación principal por sexos.....	27
Figura 26. Situación principal por grao do ciclo formativo.....	28
Figura 27. Situación principal por sexos entre o alumnado de FP básica.....	28
Figura 28. Situación principal por sexos entre o alumnado de ciclos de grao medio.....	28
Figura 29. Situación principal por sexos entre o alumnado de ciclos de grao superior	28
Figura 30. Táboa das persoas tituladas que obtiveron algún emprego, estimación sobre o total e datos absolutos..	29
Figura 31. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o posto desempeñado no primeiro emprego	29
Figura 32. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o posto desempeñado no primeiro emprego por sexos	30

Figura 33. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o posto desempeñado no primeiro emprego por grao do ciclo	30
Figura 34. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o posto desempeñado no primeiro emprego por provincia do centro	30
Figura 35. Gráfica do acceso ao primeiro emprego a través da empresa na que se realizou a FCT	31
Figura 36. Gráfica das outras vías de acceso ao primeiro emprego	31
Figura 37. Gráfica do acceso ao primeiro emprego a través da empresa na que se realizou a FCT por sexos	31
Figura 38. Gráfica das outras vías de acceso ao primeiro emprego por sexos	32
Figura 39. Gráfica do acceso ao primeiro emprego a través da empresa na que se realizou a FCT por grao do ciclo	32
Figura 40. Gráfica das outras vías de acceso ao primeiro emprego por grao do ciclo	32
Figura 41. Gráfica do acceso ao primeiro emprego a través da empresa na que se realizou a FCT por provincia do centro	32
Figura 42. Gráfica das outras vías de acceso ao primeiro emprego por provincia do centro	33
Figura 43. Gráfica da modalidade laboral do primeiro emprego	33
Figura 44. Gráfica da modalidade laboral do primeiro emprego por sexos	34
Figura 45. Gráfica da modalidade laboral do primeiro emprego por grao do ciclo	34
Figura 46. Gráfica da modalidade laboral do primeiro emprego por provincia do centro	34
Figura 47. Gráfica do tipo de contrato no primeiro emprego no sector privado	35
Figura 48. Gráfica do tipo de contrato no primeiro emprego no sector público	35
Figura 49. Táboa do tipo de contrato no primeiro emprego no sector público por sexos, grao do ciclo e provincia do centro	35
Figura 50. Táboa do tipo de contrato no primeiro emprego no sector privado por sexos, grao do ciclo e provincia do centro	36
Figura 51. Gráfica da categoría profesional no primeiro emprego	36
Figura 52. Gráfica da categoría profesional no primeiro emprego por sexos	37
Figura 53. Gráfica da categoría profesional no primeiro emprego por grao do ciclo	37
Figura 54. Gráfica da categoría profesional no primeiro emprego por provincia do centro	37
Figura 55. Gráfica da localización do primeiro emprego	38
Figura 56. Gráfica da localización do primeiro emprego por comunidades autónomas	38
Figura 57. Gráfica da localización do primeiro emprego por sexos	38
Figura 58. Gráfica da localización do primeiro emprego por grao do ciclo	39
Figura 59. Gráfica da localización do primeiro emprego por provincia do centro	39
Figura 60. Táboa da provincia do primeiro emprego e a provincia do centro: mobilidade interna	39
Figura 61. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o emprego actual	40
Figura 62. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o emprego actual por sexos	40
Figura 63. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o emprego actual por grao do ciclo	41
Figura 64. Gráfica da relación entre o ciclo cursado e o emprego actual por provincia do centro	41
Figura 65. Gráfica do acceso ao emprego actual a través da empresa na que se realizou a FCT	42
Figura 66. Gráfica das outras vías de acceso ao emprego actual	42

Figura 67. Gráfica do acceso ao emprego actual a través da empresa na que se realizou a FCT por sexos.....	42
Figura 68. Gráfica das outras vías de acceso ao emprego actual por sexos.....	42
Figura 69. Gráfica do acceso a emprego actual na empresa na que se realizou a FCT por grao do ciclo.....	43
Figura 70. Gráfica das outras vías de acceso ao emprego actual por grao do ciclo	43
Figura 71. Gráfica do acceso ao emprego actual na empresa na que se realizou a FCT por provincia do centro.....	43
Figura 72. Gráfica das outras vías de acceso ao emprego actual por provincia do centro	43
Figura 73. Gráfica da modalidade laboral do emprego actual	44
Figura 74. Gráfica da modalidade laboral do emprego actual por sexos	44
Figura 75. Gráfica da modalidade laboral do emprego actual por grao do ciclo.....	45
Figura 76. Gráfica da modalidade laboral do emprego actual por provincia do centro.....	45
Figura 77. Gráfica do tipo de contrato no sector privado no emprego actual	46
Figura 78. Gráfica do tipo de contrato no sector público no emprego actual	46
Figura 79. Táboa do tipo de contrato no sector privado no emprego actual por sexos, grao do ciclo e provincia do centro	46
Figura 80. Táboa do tipo de contrato no sector público no emprego actual por sexos, grao do ciclo e provincia do centro	47
Figura 81. Gráfica da categoría laboral no emprego actual	47
Figura 82. Gráfica da categoría laboral no emprego actual por sexos	48
Figura 83. Gráfica da categoría laboral no emprego actual por grao do ciclo.....	48
ESTARÍA BEN BUSCAR EXPLICACIÓN PORQUE CS TEÑEN UN 6,2% COMO APRENDICES, BUSCAR RELACIÓN COA % QUE TRABALLAN NUN SECTOR DISTINTO DO CICLO. REVISAR ESTE DATO.	¡Error! Marcador no definido.
Figura 84. Gráfica da categoría laboral no emprego actual por provincia do centro	48
Figura 85. Gráfica da localización do emprego actual.....	49
Figura 86. Táboa da localización do emprego actual dentro España	49
Figura 87. Gráfica da localización do emprego actual por sexos.....	50
Figura 88. Gráfica da localización do emprego actual por grao do ciclo	50
Figura 89. Gráfica da localización do emprego actual por provincia do centro	50
Figura 90. Gráfica do cumprimento das expectativas laborais do emprego actual	51
Figura 91. Gráfica do cumprimento das expectativas laborais do emprego actual por sexos	51
Figura 92. Gráfica do cumprimento das expectativas laborais do emprego actual por grao do ciclo.....	51
Figura 93. Gráfica do cumprimento das expectativas laborais do emprego actual por provincia do centro.....	52
Figura 94. Gráfica das persoas tituladas que seguen estudando	53
Figura 95. Táboa do tipo de estudos que cursan na actualidade as persoas tituladas	54
Figura 96. Gráfica das persoas tituladas que seguen estudando por sexos	54
Figura 97. Gráfica do tipo de estudos que cursan as persoas tituladas por sexos	54
Figura 98. Gráfica das persoas tituladas que seguen estudando por grao do ciclo	54
Figura 99. Gráfica do tipo de estudos que cursan as persoas tituladas por grao do ciclo.....	55
Figura 100. Gráfica das persoas tituladas que seguen estudando por provincia do centro.....	55

Figura 101. Gráfica do tipo de estudos que cursan as persoas tituladas por provincia do centro	55
Figura 102. Gráfica da intención de crear unha empresa propia	56
Figura 103. Gráfica da intención de crear unha empresa propia por sexos	56
Figura 104. Gráfica da intención de crear unha empresa propia por grao do ciclo	57
Figura 105. Gráfica da intención de crear unha empresa propia por provincia do centro	57
Figura 106. Gráfica do grao de satisfacción coa formación recibida (de 1 a 6)	58
Figura 107. Gráfica do grao de satisfacción coa formación recibida (de 1 a 6) por sexos	58
Figura 108. Gráfica do grao de satisfacción coa formación recibida (de 1 a 6) por grao do ciclo	59
Figura 109. Gráfica do grao de satisfacción coa formación recibida (de 1 a 6) por provincia do centro	59
Figura 110. Táboa das persoas tituladas por familias profesionais no curso 2015-16	61
Figura 111. Gráfica das taxas de inserción por familias profesionais	62
Figura 112. Táboa das familias con maior índice de inserción laboral	62
Figura 113. Táboa das familias con maiores taxas de ocupación	63
Figura 114. Táboa das familias con maiores porcentaxes de titulados/as que estudan como actividade principal	63
Figura 115. Gráfica da situación laboral actual por familias profesionais	64
Figura 116. Gráfica das persoas tituladas que obtiveron algún emprego por familias profesionais	65
Figura 117. Táboa das familias con maiores proporcións de alumnos/as con emprego antes dos seis meses	65
Figura 118. Gráfica do tempo que o alumnado tarda en obter emprego por familias profesionais	66
Figura 119. Gráfica da relación do primeiro emprego co ciclo cursado por familias profesionais	67
Figura 120. Gráfica da obtención do primeiro emprego na empresa onde se realizou a FCT por familias profesionais	68
Figura 121. Gráfica das outras vías de inserción no primeiro emprego por familias profesionais	69
Figura 122. Gráfica da modalidade laboral por familias profesionais	70
Figura 123. Táboa do tipo de contratación no sector público, primeiro emprego por familias profesionais	70
Figura 124. Táboa do tipo de contratación no sector privado, primeiro emprego por familias profesionais	71
Figura 125. Gráfica da categoría profesional do primeiro emprego por familias profesionais	72
Figura 126. Gráfica da localización do primeiro emprego por familias profesionais	73
Figura 127. Gráfica do emprego actual na empresa onde se realizou a FCT por familias profesionais	74
Figura 128. Gráfica das outras vías de inserción no emprego actual por familias profesionais	75
Figura 129. Gráfica da modalidade laboral do emprego actual por familias profesionais	76
Figura 130. Gráfica da contratación no sector público no emprego actual por familias profesionais	77
Figura 131. Gráfica do tipo de contrato no sector privado no emprego actual por familias profesionais	77
Figura 132. Gráfica da categoría laboral no emprego actual por familias profesionais	78
Figura 133. Gráfica da satisfacción coas expectativas laborais no emprego actual	79
Figura 134. Gráfica da localización do emprego actual por familias profesionais	80
Figura 135. Gráfica das persoas tituladas que continúan estudando por familias profesionais	81
Figura 136. Gráfica da situación laboral das persoas tituladas que continúan estudando por familias profesionais ..	82
Figura 137. Gráfica das persoas que traballan e continúan estudando por familia profesional	83

Figura 138. Gráfica da tipoloxía dos estudos que cursan as persoas tituladas por familias profesionais	84
Figura 139. Gráfica da intención de crear unha empresa por familias profesionais	85
Figura 140. Táboa da valoración da formación recibida por familias profesionais	86
Figura 141. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia <i>Actividades Físicas e Deportivas</i>	87
Figura 142. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia <i>Administración e Xestión</i>	91
Figura 143. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia <i>Agraria</i>	95
Figura 144. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia <i>Artes Gráficas</i>	99
Figura 145. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia <i>Comercio e Márketing</i>	103
Figura 146. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia <i>Edificación e Obra Civil</i>	107
Figura 147. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia <i>Electricidade e Electrónica</i>	111
Figura 148. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia <i>Enerxía e Auga</i>	115
Figura 149. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia <i>Fabricación Mecánica</i>	119
Figura 150. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia <i>Hostalaría e Turismo</i>	123
Figura 151. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional <i>Imaxe e Son</i>	127
Figura 152. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional <i>Imaxe Pessoal</i>	131
Figura 153. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional <i>Industrias Alimentarias</i>	135
Figura 154. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional <i>Informática e Comunicacións</i>	139
Figura 155. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional <i>Instalación e Mantemento</i>	143
Figura 156. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional <i>Madeira, Moble e Cortiza</i>	147
Figura 157. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional <i>Marítimo-Pesqueira</i>	151
Figura 158. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional <i>Química</i>	155
Figura 159. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional <i>Sanidade</i>	159
Figura 160. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional <i>Socioculturais e á Comunidade</i>	163
Figura 161. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional <i>Téxtil, Confección e Pel</i>	167
Figura 162. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional <i>Transporte e Mantemento de Vehículos</i>	171

Figura 163. Gráficas dos resultados de inserción laboral das persoas tituladas de FP na familia profesional <i>Seguridade e Medio Ambiente</i>	175
Figura 164. Táboa das taxas de inserción e das taxas de paro por ciclo formativo aos dous anos de rematar os estudos	179
Figura 165. Táboa da situación laboral principal por ciclo formativo	182
Figura 166. Táboa da obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo por ciclo formativo	185
Figura 167. Táboa do tempo que se tarda en obter un emprego por ciclo formativo	188
Figura 168. Táboa da relación entre o emprego actual e o ciclo estudado por ciclo formativo	191
Figura 169. Táboa da obtención do emprego actual na empresa onde se realizou a FCT por ciclo formativo	194
Figura 170. Táboa das outras vías de inserción no emprego actual por ciclo formativo	197
Figura 171. Táboa do cumprimento do emprego actual coas expectativas laborais por ciclo formativo	206
Figura 172. Táboa do nivel de satisfacción coa formación por ciclo formativo	209

3.3. Anexo II: Cuestionario

SEGUIMIENTO DA INCORPORACIÓN Á VIDA LABORAL ACTIVA DO ALUMNADO QUE FINALIZOU ENSINANZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA NO CURSO 2015-2016.

Informámoslle de que por motivos de seguridade e calidade na realización da enquisa a conversación será gravada. Os datos que nos facilite non serán cedidos baixo ningún concepto sen a súa expresa autorización, *os datos serán tratados mantendo o seu anonimato.*

Datos do cuestionario e do entrevistador

Entrevistador/a:	Data:	Nº. Cuestionario:
------------------	-------	-------------------

Datos das ensinanzas

Centro educativo:			COD
Ciclo formativo:			COD
Data de obtención do título	Día		
	Mes		
	Ano		

Datos persoais do alumno

Apelidos e nome				
DNI		Sexo	Home 1	Muller 2
Teléfono		Data de nacemento:		
Concello de residencia:				COD
Provincia de residencia:				COD

Datos da actividade laboral

P1 – De entre as seguintes alternativas, cal se corresponde coa súa situación actual? Pode seleccionar máis dunha se é preciso.	Traballando como mínimo 20 horas semanais de forma estable	1
	Na <u>última semana traballou polo menos unha hora</u> a cambio dunha retribución ou pago en especie, aínda que estivese temporalmente ausente do traballo (enfermidade, vacacións, excedencia, parada temporal,...)	2
	Buscando emprego	3
	Estudando	4
	Outros	98
P1A.- Das actividades seleccionadas na cuestión anterior, cal delas considera como a principal?	Traballando como mínimo 20 horas semanais de forma estable	1 → Pasar P3
	Na <u>última semana traballou polo menos unha hora</u> a cambio dunha retribución ou pago en especie, aínda que estivese temporalmente ausente do traballo (enfermidade, vacacións, excedencia, parada temporal,...)	2 → Pasar P3
	Buscando emprego activamente (fixo algún trámite ao respecto na última semana)	3
	Estudando	4
	Outros	98
P2- Conseguiu algún emprego despois de finalizar o ciclo formativo?	Si	1
	Non	2 → Pasar P23
	Xa tiña	3
P3- Canto tempo tardou en conseguir o primeiro emprego dende que rematou o ciclo?	Traballaba nun emprego que xa tiña antes de comezar a estudar	1
	Conseguiuno mentres estudaba	2
	Conseguiuno de forma inmediata ao finalizalo	3
	Antes dos 6 meses desde a finalización do ciclo	4
	Entre 6 e 12 meses desde a finalización do ciclo	5
	Máis de 12 meses desde a finalización do ciclo	6

Datos sobre o primeiro emprego que conseguiu tras finalizar o ciclo formativo que terminou no curso 2015-2016

P4.- Cal é a actividade e a ocupación profesional do seu primeiro emprego tras rematar o ciclo?, escribaos no recadro.		COD	
P5.- Cal foi a categoría/grupo profesional no seu primeiro emprego despois de rematar o ciclo formativo?	Dirección ou mandos intermedios (encargado/a, xefe/a de equipo,..)	1	
	Oficial ou traballador/a técnico/a especializado/a	2	
	Empregado/a especializado/a en ocupación para a que SI se require ter FP cursada.	3	
	Peón/peoa auxiliar/axudante ou empregado/a sen especialización nin formación previa requirida	4	
	Aprendiz/a	5	
	Outros (non ler)	98	
	Non sabe (non ler)	99	
P6.- O seu primeiro emprego, despois de acabar o ciclo formativo, foi por:	Conta allea no sector privado	4→ Pasar a P8	
	Conta allea no sector público	2	
	Traballador/a autónomo/a sen empregados/as	3→Pasar a P9	
	Empresa propia	4→Pasar a p9	
P7.- No seu primeiro emprego, despois de rematar o ciclo formativo, cal era a súa clase como empregado/a público/a?	Funcionario/a de carreira	1	Pasar a P9
	Funcionario/a interino/a	2	
	Persoal laboral (fixo, indefinido ou temporal)	3	
	Persoal eventual	4	
	Bolseiro/a	5	
P8.- No seu primeiro emprego, despois de rematar o ciclo formativo, que tipo de contrato tivo no sector privado?	Indefinido		1
	Temporal	Por obra e servizo	2
		Menos de 6 meses	3
		Entre 6 e 12 meses	4
		Máis de 12 meses	5
	Sen contrato	6	
	Outros	7	

P9.- O primeiro emprego, despois de rematar o ciclo formativo, foi na empresa onde realizou a FCT?	Si	1→ Pasar P11		
	Non	2		
P10.- Por que vía conseguiu o primeiro emprego despois de acabar o ciclo formativo?	Centro educativo	1		
	Anuncios en medios, taboleiros de anuncios, ofertas a través de Internet,..	2		
	Contactos persoais ou familiares	3		
	Empresas de traballo temporal	4		
	Concurso/oposición	5		
	Servizo Público de emprego de Galicia (SPEG), Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE)	6		
	Solicitud e iniciativa propia	7		
	Autoemprego (empresa propia)	8		
	Contactos profesionais	9		
P11.- ¿Considera que o primeiro emprego que conseguiu despois de acabar os estudos ten relación co ciclo formativo que cursou?	Si, e ademais correspondíase co estándar de capacitación acadado no ciclo	1		
	Si, pero dun nivel de capacitación inferior ao que me correspondía	2		
	Non	3		
P12.- O seu primeiro emprego despois de finalizar o ciclo formativo estaba localizado en...				
Comunidade Autónoma Galega	1	Municipio		COD
		Provincia		COD
Noutra Comunidade Autónoma	2	CCAA		COD
No estranxeiro	3	País		COD

Imos falar do seu posto de traballo actual.

P13.- No seu emprego actual segue traballando na mesma empresa?	Non		1 Pasar a P15
	Si		2
	Neste momento non teño emprego		3 Pasar a P23
P14. Existe algunha variación na categoría profesional ou tipo de contrato respecto ao primeiro emprego?	Non		1 Pasar a P22
	Si		2 Pasar a P18
P15.- Por que vía conseguiu o emprego que desempeña actualmente?	Centro educativo		1
	Anuncios en medios de comunicación, Internet, taboleiros de anuncios, ofertas a través de internet,...		2
	Contactos persoais ou familiares		3
	Empresas de traballo temporal		4
	Concurso/oposición		5
	Servizo Público de emprego de Galicia (SPEG), Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE)		6
	Solicitud e iniciativa propia		7
	Autoemprego		8
	Contactos profesionais		9
	Na empresa onde realizou FCT		10
P16.- Considera que o seu emprego actual ten relación co ciclo formativo que cursou?	Si		1
	Non		2
P17.- O seu emprego actual está localizado en...			
Comunidade Autónoma Galega	1	Municipio	COD
		Provincia	COD
Noutra Comunidade Autónoma	2	CCAA	COD
No estranxeiro	3	País	COD

P18.- Cal é a súa categoría profesional no seu emprego actual?	Dirección ou mandos intermedios (encargado/a, xefe/a de equipo,..)		1
	Oficial ou traballador/a técnico/a especializado/a		2
	Empregado/a especializado/a en ocupación para a que SI se require ter FP cursada.		3
	Peón/peoa auxiliar/axudante ou empregado/a sen especialización nin formación previa requirida		4
	Aprendiz/a		5
	Outros (non ler)		98
	Non sabe (non ler)		99
P19.- O seu emprego actual é por	Conta allea no sector privado		1 Pasar a P21
	Conta allea no sector público		2
	Traballador/a autónomo/a sen empregados/as		3 Pasar a P22
	Empresa propia ou membro de cooperativa		4 Pasar a P22
P20.- -Cal era a súa clase como empregado/a público/a no emprego actual no sector público?	Funcionario/a de carreira		1
	Funcionario/a interino/a		2
	Persoal laboral (fixo, indefinido ou temporal)		3
	Persoal eventual		4
	Bolsreiro/a		5
			Pasar a P22
P21.- Que tipo de contrato ten no seu emprego actual?	Indefinido		1
	Temporal	Por obra e servizo	2
		Menos de 6 meses	3
		Entre 6 e 12 meses	4
		Máis de 12 meses	5
	Sen contrato		6
	Outros		7
P22.- Considera que o seu emprego actual responde ás expectativas que tiña ao finalizar os estudos?	Si		1
	No		2

A TODOS: Continuación de estudos

P23.- Continúa estudando aínda que lle dedique poucas horas á semana e non sexan estudos regrados ou oficiais?	Si	1	
	Non	2 Pasar á p25	
P24.- Os estudos que está realizando son:	Formación Profesional		1
	Estudios universitarios	Ciencias da saúde	
		Ciencias sociais e xurídicas	2
		Ciencias	3
		Enxeñaría e arquitectura	4
		Ensinanzas de humanidades	5
	Outros estudos	Accións formativas do Sistema de Formación para o Emprego (incluído obtención de certificados de profesionalidade).	6
		Preparando oposicións ou en academia para preparar oposicións	7
		Outros cursos en centros privados de formación non oficial	8
Outros		9	
P24a Denominación dos estudos (RESPONDER TODOS)			

Valoración persoal

P25.- Ten intención de crear a súa propia empresa? (plans concretos para os próximos tres anos, aínda que non realizara ningunha xestión para poñelo en marcha).	Xa teño		1
	Si	Curto prazo (menos dun ano)	2
		Medio prazo (1 a 3 anos)	3
	Non		4
P26.- Valore de 1 a 6 o grao de satisfacción coa formación recibida no ciclo formativo. (1 significa totalmente insatisfeito e 6 significa completamente satisfeito)	(1 a 6)		

Garantímoslle o máis absoluto anonimato das respostas en cumprimento das leis de segredo estatístico e protección de datos de carácter persoal, de acordo coa Lei da Función Estatística Pública do 9 de maio de 1989, así como a Lei Orgánica 15/1999, do 13 de decembro e do REGULAMENTO 2016/679 do Parlamento Europeo e do Consello do 27 de Abril de 2016 relativo á protección das persoas físicas no que respecta ao tratamento de datos persoais.

3.4. Anexo III: Descrición da mostra

Familia	Ciclo	Sexo		Total
		Homes	Mulleres	
Actividades Físicas e Deportivas	CS Animación de actividades físicas e deportivas	94	28	122
	CM Condución de actividades físico-deportivas no medio natural	16	9	25
Total		147		
Administración e Xestión	CS Administración e Finanzas	41	62	103
	CS Secretariado	21	101	122
	CB Tit. profesional básico en servizos administrativos	6	5	11
	CM Xestión administrativa	28	60	88
Total		324		
Agraria	CB Agroxardinaría e composicións florais	5	2	7
	CM Aproveitamento e Conservación do Medio Natural	21	1	22
	CS Paisaxismo e medio rural	4	3	7
	CM Producción agroecolóxica	4	3	7
	CM Producción agropecuaria	12	0	12
	CM Traballos forestais e conservación do medio natural	3	0	3
	CM Xardinaría e floraría	12	1	13
	CS Xestión e organización de empresas agropecuarias	7	0	7
	CS Xestión Forestal e do Medio Natural	36	15	51
Total		129		
Artes Gráficas	CS Deseño e produción editorial	2	9	11
	CM Impresión en artes gráficas	11	20	31
	CM Preimpresión Dixital	15	12	27
	CS Producción en industrias de artes gráficas	4	5	9
	CB Tit. profesional básico Artes gráficas	0	3	3
Total		81		
Comercio e Márketing	CM Comercio	19	54	73
	CS Comercio internacional	7	15	22
	CS Márketing e Publicidade	1	4	5
	CB Servizos comerciais	1	7	8
	CS Transporte e loxística	1	5	6
	CS Xestión comercial e márketing	21	38	59
	CS Xestión do transporte	0	1	1
Total		174		

Familia	Ciclo	Sexo		Total
		Homes	Mulleres	
Edificación e Obra Civil	CM Obras de Interior, Decoración e Rehabilitación	1	0	1
	CS Proxectos de edificación	25	23	48
	CS Proxectos de Obra Civil	20	12	32
	CS Realización e plans de obra	6	1	7
	CB Reforma e mantemento de edificios	1	1	2
Total		90		
Electricidade e Electrónica	CS Automatización e Robótica Industrial	18	2	20
	CB Electricidade e electrónica	22	1	23
	CM Equipos electrónicos de consumo	1	0	1
	CM Instalacións de telecomunicacións	27	4	31
	CM Instalacións eléctricas e automáticas	53	1	54
	CS Mantemento Electrónico	18	0	18
	CS Sistemas de Telecomunicacións e Informáticos	18	6	24
	CS Sistemas electrotécnicos e automatizados	24	0	24
Total		195		
Energía e Auga	CS Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	36	6	42
	CS Enerxías renovables	11	2	13
Total		55		
Fabricación Mecánica	CS Construcións metálicas	17	0	17
	CS Deseño en fabricación mecánica	9	0	9
	CB Fabricación e montaxe	16	2	18
	CM Mecanizado	34	2	36
	CS Programación da produción en fabricación mecánica	17	3	20
	CS Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	3	1	4
	CM Soldadura e caldeiraría	52	0	52
Total		156		
Hostalaría e Turismo	CS Animación turística	2	3	5
	CS Axencias de viaxes e xestión de eventos	7	14	21
	CM Cociña e gastronomía	25	22	47
	CB Cociña e restauración	4	8	12
	CS Dirección de cociña	15	8	23

INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS
NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA

Familia	Ciclo	Sexo		Total
		Homes	Mulleres	
	CS Dirección de servizos en restauración	9	6	15
	CS Guía, información e asistencia turísticas	8	19	27
	CM Servizos en restauración	11	7	18
	CS Xestión de aloxamentos turísticos	3	11	14
Total		182		
Imaxe e Son	CS Animacións 3D, Xogos e Contornos Interactivos	12	0	12
	CS Iluminación, captación e tratamento de imaxe	9	6	15
	CM Laboratorio de imaxe	6	13	19
	CS Producción de audiovisuais e espectáculos	17	15	32
	CS Realización de Proxectos audiovisuais e espectáculos	11	17	28
	CS Son para audiovisuais e espectáculos	12	3	15
	CM Vídeo Disc-jockey e Son	4	3	7
Total		128		
Imaxe Persoal	CS Asesoría de imaxe persoal	0	5	5
	CM Caracterización	0	1	1
	CS Estética integral e benestar	1	33	34
	CM Estética persoal decorativa	3	42	45
	CS Estilismo e dirección de peiteado	2	3	5
	CM Peiteado e Cosmética Capilar	3	51	54
	CB Peiteado e estética	1	10	11
Total		155		
Industrias Alimentarias	CM Aceites de oliva e viños	16	7	23
	CM Elaboración de produtos alimentarios	2	5	7
	CB Industrias alimentarias	2	2	4
	CM Panadaría, repostaría e confeitaría	12	37	49
	CS Procesos e calidade na industria alimentaria	6	13	19
	CS Vitivinicultura	7	1	8
Total		110		
Informática e Comunicacions	CS Administración de sistemas informáticos en rede	42	5	47
	CS Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	40	8	48
	CS Desenvolvemento de aplicacións web	14	7	21

Familia	Ciclo	Sexo		Total
		Homes	Mulleres	
	CB Informática de oficina	7	3	10
	CB Informática e comunicacións	7	1	8
	CM Sistemas microinformáticos e redes	47	5	52
Total		186		
Instalación e Mantemento	CS Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	8	0	8
	CM Instalacións de produción de calor	9	0	9
	CM Instalacións frigoríficas e de climatización	28	1	29
	CS Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	15	0	15
	CM Mantemento Electromecánico	32	0	32
	CS Mecatrónica Industrial	35	1	36
	CS Prevención de riscos profesionais	13	16	29
Total		158		
Madeira, Moble e Cortiza	CB Carpintaría e moble	15	2	17
	CM Carpintaría e moble	34	1	35
	CS Deseño e amoblamento	14	3	17
	CM Instalación e amoblamento	34	5	39
Total		108		
Marítimo-Pesqueira	CB Actividades marítimo-pesqueiras	2	0	2
	CS Acuicultura	8	8	16
	CM Cultivos Acuícolas	4	0	4
	CM Mantemento e Control de Maquinaria de Buques e Embarcacións	18	0	18
	CM Navegación e Pesca de Litoral	18	0	18
	CS Organización do Mantemento de Maquinaria de Buques e Embarcacións	36	0	36
	CS Supervisión e control de máquinas e instalacións do buque	1	1	2
	CS Transporte marítimo e pesca de altura	23	1	24
Total		120		
Química	CM Laboratorio	6	21	27
	CS Laboratorio de análise e de control de calidade	14	33	47
	CS Química ambiental	8	15	23
	CS Química industrial	22	6	28
Total		125		

INSERCIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU OS SEUS ESTUDOS
NO CURSO 2015-2016 EN GALICIA

Familia	Ciclo	Sexo		Total
		Homes	Mulleres	
Sanidade	CS Anatomía patolóxica e citoloxía	1	12	13
	CS Audioloxía protésica	3	2	5
	CS Audioprótese	0	1	1
	CM Coidados auxiliares de enfermaría	16	59	75
	CS Dietética	6	11	17
	CS Documentación sanitaria	4	10	14
	CM Emerxencias sanitarias	15	9	24
	CM Farmacia e parafarmacia	5	23	28
	CS Hixiene bucodental	4	9	13
	CS Imaxe para o diagnóstico	4	9	13
	CS Laboratorio de diagnóstico clínico	6	17	23
	CS Ortoprotésica	1	1	2
	CS Próteses Dentais	4	4	8
	CS Radioterapia	1	4	5
	CS Saúde ambiental	5	3	8
Total		249		
Seguridade e Medio Ambiente	CS Educación e control ambiental	5	8	13
Total		13		
Servizos Socioculturais e á Comunidade	CS Animación sociocultural	3	10	13
	CM Atención a persoas en situación de dependencia	4	45	49
	CS Educación infantil	10	85	95
	CS Integración social	3	19	22
	CS Interpretación da lingua de signos	0	3	3
Total		182		
Téxtil, Confección e Pel	CB Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel	3	6	9
	CM Confección e moda	1	20	21
	CS Patronaxe e moda	1	19	20
Total		50		
Transporte e Mantemento de Vehículos	CS Automoción	35	2	37
	CM Carrozaría	25	1	26
	CM Electromecánica de vehículos automóbiles	82	1	83
	CB Mantemento de vehículos	24	3	27
Total		173		

galicia



XUNTA
DE GALICIA