



Instrucións da Dirección xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa sobre o desenvolvemento da modalidade de formación profesional dual para o alumnado matriculado no segundo curso dos ciclos formativos de Formación Profesional no réxime ordinario no curso 2017-2018, en ensinanza sostidas con fondos públicos.

A disposición adicional segunda do Decreto 114/2010, do 1 de xullo, polo que se establece a ordenación xeral da formación profesional do sistema educativo, determina que a consellería con competencias en materia de educación promoverá a colaboración coas empresas e entidades empresariais e, en particular, coas máis implicadas en sectores clave da economía galega e as relacionadas cos sectores emerxentes. Esta colaboración ten como finalidade, entre outras, a posibilidade de impartir módulos profesionais incluídos en títulos de formación profesional nas instalacións das empresas, co fin de garantir que a formación se realice cos equipamentos máis actuais, así como a actualización profesional.

O Real decreto 1529/2012, do 8 de novembro, polo que se desenvolve o contrato para a formación e a aprendizaxe e se establecen as bases da formación profesional dual, pretende crear as bases para a implantación progresiva da formación profesional dual en España, entendida como o conxunto de accións e iniciativas formativas que teñen por obxecto a cualificación profesional das persoas, combinando os procesos de ensino e aprendizaxe na empresa e no centro de formación, propiciando unha participación máis activa da empresa no propio proceso formativo do alumnado e, daquela, permitir que estas coñezan de xeito máis próximo a formación que reciben, cada vez máis adaptada ás demandas dos sectores produtivos e ás necesidades específicas das empresas.

O artigo 42 bis da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, determina que a formación profesional dual do sistema educativo español é o conxunto de accións e iniciativas formativas que, en corresponsabilidade coas empresas, teñen por obxecto a cualificación profesional das persoas, harmonizando os procesos de ensino e aprendizaxe entre os centros educativos e os centros de traballo, e que o Goberno regulará as condicións e os requisitos básicos que permiten o desenvolvemento polas administracións educativas da formación profesional dual no ámbito educativo.

Por tanto, mentres o Goberno non regule as condicións e os requisitos básicos que permiten o desenvolvemento da formación profesional dual no ámbito educativo, procede ditar as seguintes instrucións para o desenvolvemento da modalidade de formación profesional dual para o alumnado matriculado no segundo curso dos ciclos formativos no réxime ordinario no curso 2017-2018.

Primeira. Alumnado participante

O alumnado matriculado no segundo curso de ciclos formativos sostidos con fondos públicos, no réxime ordinario, no curso 2017-2018, poderá solicitar participar na modalidade de formación profesional dual, nese mesmo centro e ciclo no que se estea matriculado, sempre e cando o centro teña establecidos acordos específicos para o desenvolvemento da formación profesional dual con empresas ou institucións.



A solicitude de participación na modalidade da formación profesional dual irá dirixida á dirección do centro educativo.

Segunda. Período de formación

O alumnado participante poderá realizar actividades de formación na modalidade dual desde o mes de xaneiro ata as datas establecidas na Orde do 12 de xuño de 2017 pola que se aproba o calendario escolar para o curso 2017/2018 nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia, para a realización das avaliacións finais.

En calquera caso, o período de formación na modalidade dual non poderá ser inferior ao 33 % das horas de formación establecidas no título, tal como se establece no artigo 30 do Real decreto 1529/2012, do 8 de novembro, polo que se desenvolve o contrato para a formación e a aprendizaxe e se establecen as bases da formación profesional dual.

Terceira. Acordos específicos para o desenvolvemento da formación profesional dual

Os centros educativos que dispoñan de postos de formación en empresas ou institucións e, á súa vez, de alumnado de segundo curso dos ciclos interesado en participar na modalidade de formación profesional dual, subscribirán acordos específicos para o desenvolvemento desta modalidade de formación.

Os acordos deberanse formalizar por escrito e estarán asinados polo director ou a directora do centro educativo e pola persoa que teña a representación legal do centro de traballo.

Asinarase un acordo por cada grupo de alumnado que realice a súa formación nun mesmo centro de traballo, identificando o alumnado e os módulos profesionais obxecto de formación, o titor ou a titora do centro de traballo, e a remuneración que recibirá o alumnado en forma de bolsa por cada mes en que a actividade formativa se realice integramente na empresa.

A duración do acordo coincidirá co período de formación segundo o establecido na disposición segunda destas instrucións.

A dirección do centro educativo, antes do inicio da actividade formativa no centro de traballo, remitiralles aos servizos de Inspección Educativa das respectivas xefaturas territoriais da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria unha copia do acordo. Os servizos de inspección trasladarán esta información á Inspección de Traballo. As modificacións e as baixas que se produzan nos acordos tamén se comunicarán aos servizos de Inspección Educativa para o seu traslado á Inspección de Traballo.

O acordo específico para o desenvolvemento da formación será obtido mediante a aplicación www.edu.xunta.es/fct.

Os centros remitiran unha copia do acordo asinado ao correo sfp@edu.xunta.es nos seguintes 10 días contados desde a data de sinatura.

Cuarta. Plan de formación individualizado

O centro educativo e a empresa, con carácter previo á incorporación do alumnado á empresa, establecerán o programa formativo cos criterios de avaliación do currículo do ciclo formativo que o alumnado adquirirá durante a súa estadía na empresa.



Con este programa formativo o centro confeccionará o plan de formación individualizado para cada alumno ou alumna. Este plan de formación será o instrumento que permita realizar o seguimento da formación do alumnado e facilitará a súa avaliación, segundo o establecido no punto 2 do apartado décimo noveno da Resolución do 3 de agosto de 2017 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de formación profesional do sistema educativo no curso 2017/2018 (DOG do 17 de agosto).

Quinta. Desenvolvemento da formación

A formación impartirase compartidamente entre o centro educativo e a empresa ou institución, de xeito que se garanta a adquisición dos resultados de aprendizaxe establecidos no currículo do ciclo formativo que se estea a cursar.

De ser necesario, o centro educativo, en consenso coa empresa, establecerá no período de abril a xuño un calendario de actividades de reforzo e complemento da actividade formativa que o alumnado desenvolvera ou estea a desenvolver nas instalacións da empresa. Estas actividades de reforzo serán realizadas no centro educativo.

Sexta. Selección do alumnado

De existir máis alumnado que postos de formación na modalidade dual, o alumnado achegará o currículo co formato Europass, que se poderá elaborar no enderezo <https://europass.cedefop.europa.eu/es/documents/curriculum-vitae>. A empresa ou entidade colaboradora, xunto cunha persoa representante do centro educativo, seleccionarán as persoas que teñan o perfil que mellor se adapte ás características da actividade propia da empresa, tendo en conta o seu expediente académico.

Sétima. Tutoría e desenvolvemento da formación

A empresa ou entidade colaboradora designará unha persoa como titor ou titora, que, entre outras cousas, será responsable do seguimento da actividade formativa e da comunicación co centro educativo.

O centro educativo designará unha persoa como titor ou titora do grupo de alumnado, que será responsable da coordinación do equipo docente e será a interlocutora coa empresa para o desenvolvemento da actividade formativa.

A actividade formativa na empresa e no centro educativo será coordinada polos tutores e as titoras mediante reunións, nas que se realizará o seguimento de cada alumno ou alumna.

Oitava. Avaliación

A avaliación do alumnado será responsabilidade do profesorado dos módulos profesionais do centro educativo, tendo en conta as achegas das persoas expertas da empresa e o resultado das actividades desenvolvidas nesta. A valoración do grao de consecución dos resultados de aprendizaxe establecidos no currículo do ciclo formativo farase tomando como referencia inmediata os criterios de avaliación establecidos para cada módulo profesional.

A avaliación final de módulos para o alumnado participante na modalidade de formación dual realizarase nas datas establecidas con carácter xeral para o alumnado matriculado no réxime ordinario.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Edificio Administrativo San Caetano, s/n
15781 Santiago de Compostela
www.edu.xunta.es

galicia

Novena. Xestión da matrícula

Os centros educativos establecerán un grupo específico co alumnado que estea a participar na modalidade dual, na aplicación informática Xade, indicando no apartado de Asistencia "FP Dual".

Décima. Módulos de Formación en centros de traballo e de Proxecto

Os módulos de Formación en centros de traballo e de Proxecto realizaranse simultaneamente co resto dos módulos no período de formación establecido na disposición segunda destas instrucións.

O módulo de Formación en centros de traballo queda integrado no programa formativo para realizar na empresa.

Santiago de Compostela, 14 de decembro de 2017

O director xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa.




Manuel Corredoira López