

OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO NO ANO 2015



Título:

Ocupación laboral do alumnado de Formación Profesional que rematou a Formación en Centros de Trabajo no ano 2015

Financia:

Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria da Xunta de Galicia.

Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

Elabora:

IDEARA S.L.

Edita:

IDEARA S.L.

Lugar e data:

Santiago de Compostela, Agosto de 2016

ÍNDICE

ÍNDICE.....	3
1. PRESENTACIÓN	7
2. RESULTADOS.....	15
2.1. SITUACIÓN XERAL DO ALUMNADO QUE REMATOU A FCT EN GALICIA	17
2.1.1. Principais conclusións da análise.....	17
2.1.2. Análise da inserción laboral do alumnado	19
2.1.3. Descrición do último emprego	27
2.1.4. Descrición do emprego actual.....	32
2.1.5. Continuidade doutros estudos	37
2.1.6. Carácter emprendedor do alumnado.....	41
2.2. RESULTADOS POR FAMILIAS.....	43
2.2.1. Diagnose comparativa das familias	44
2.2.2. Diagnose familia a familia.....	60
2.3. RESULTADOS POR CICLOS.....	129
3. METODOLOXÍA E ANEXOS	157
3.1. FICHA TÉCNICA	157
3.2. ANEXO I: ÍNDICE DE GRÁFICAS E TÁBOAS.....	159
3.3. ANEXO II: CUESTIONARIO	163
3.4. ANEXO III: DESCRICIÓN DA MOSTRA	165

PRESENTACIÓN |

1. PRESENTACIÓN

As competencias en educación non universitaria foron asumidas pola Xunta de Galicia no ano 1982 (BOE núm.182, de 31 de xullo de 1982). Inclúen a xestión da Formación Profesional regrada, unha modalidade que foi aumentando a súa demanda paulatinamente, acadando na actualidade cifras de alumnos que fan que se superen xa os 12.000 titulados anuais nos centros da Comunidade Autónoma Galega.

Paralelamente ao aumento da ofertade prazas nos ciclos formativos tamén crece a súa diversificación co deseño de novas familias profesionais que van dando resposta ás esixencias das innovacións na produción e organización do traballo, demandas de capacitacións especializadas e novas e ocupacións que aparecen ou dispoñen de potencialidade no mercado de traballo.

Na actualidade xa son 23 familias profesionais as que estruturan a formación profesional en Galicia (convocatoria de 2016), e superáronse os 135 ciclos formativos, tanto básicos como medios e superiores.

Para o apoiar o acceso ao emprego, o sistema de formación profesional engloba un conxunto de ensinanzas ou accións formativas que capacitan para o desempeño cualificado das diversas profesións. Inclúe as ensinanzas propias da formación profesional inicial ou regrada, as accións de inserción e reinserción laboral das persoas desempregadas (formación profesional ocupacional) e as accións encamiñadas á adquisición e actualización permanente das competencias profesionais das persoas traballadoras (formación profesional continua).

Os ciclos formativos de formación profesional constitúen un eixe estratéxico para axudar na inserción laboral dos mozos e mozas, así como de calquera persoa que queira mellorar a súa situación no mercado de traballo. Non van dirixidos só á xente moza na etapa previa á primeira incorporación ao mercado de traballo senón que están a mellorar a capacitación ou reorientar as carreiras profesionais de persoas de todas as idades.

A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, a través da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, programa desde hai anos a realización de estudos para coñecer a realidade laboral das persoas tituladas de FP en Galicia tras cada curso escolar. A súa finalidade é avaliar o grao de consecución dos obxectivos fundamentais da Formación Profesional, en especial coñecer a situación laboral e as vías de adquisición de emprego dos titulados/as da FP transcorrido un tempo desde o remate dos seus estudos, así como a traxectoria formativa escollida por estes/as e que serve como referente a ter en conta pola Administración educativa para a planificación da oferta de formación profesional para vindeiros cursos.

O presente informe amosa os resultados acadados para o estudo de **inserción laboral do alumnado de formación profesional en réxime ordinario que realizou a Formación en Centros de Traballo (FCT)**. As informacións compiláronse mediante a realización dunha enquisa telefónica como en edicións anteriores, e por primeira vez tamén online. A enquisa aplicouse sobre unha mostra representativa que permite coñecer os datos de inserción laboral desagregados por familias profesionais, grao dos ciclos, xénero e zona. O deseño mostral

tamén asegura a representatividade dos ciclos formativos individualmente. Concretamente, realizáronse 3461 entrevistas completas, que abranguen todas as familias profesionais e ciclos formativos nos que había alumnos que remataron os seus estudos no curso de referencia.

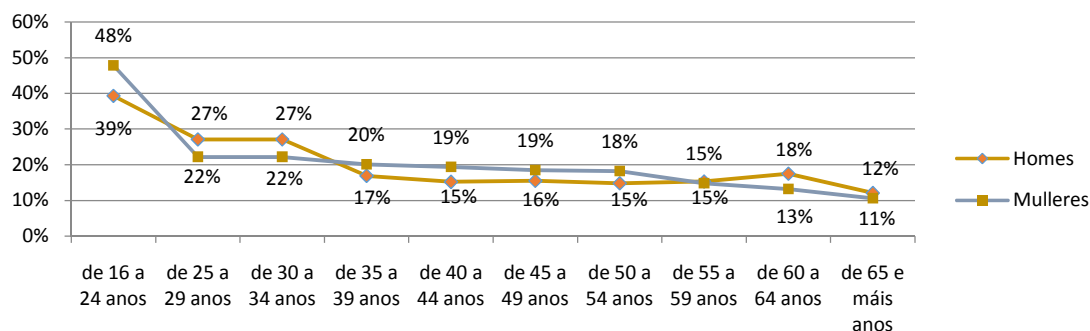
Esta operación estatística atópase recollida no Programa Estatístico Anual da Comunidade Autónoma de Galicia de 2016 (Decreto 185/2015 do 23 de decembro, a presente operación é descrita no apartado 2.3.6 dos anexos do decreto).

- **Mercado laboral en Galicia**

Comézase realizando unha pequena descrición da situación do mercado laboral en Galicia no ano 2016. Estes datos servirán para contextualizar e comparar os resultados que máis adiante se detallarán sobre a inserción laboral dos titulados e tituladas de Formación Profesional.

Segundo as fontes estatísticas de referencia, a taxa de paro no primeiro trimestre de 2016 en Galicia é do 18,2%¹. É máis alta entre as mulleres (18,9%) que a entre os homes (17,6%). Estas cifras non dan conta das grandes diferenzas que existen por idades, como se amosa na seguinte gráfica. Entre os 20 e 34 anos obsérvanse taxas de paro moi superiores ao resto de idade, e as diferenzas entre homes e mulleres é máis significativa (ata o 8%) no mesmo tramo de idade.

Figura 1. Taxa de paro en Galicia por Xénero, 1º trimestre de 2016. Fonte EPA



A taxa de paro defínese como a porcentaxe de persoas que non teñen emprego pero están dispoñibles para traballar e búscano activamente sobre o total de persoas activas. Non son activos os que, aínda sen traballar, non están en disposición de facelo ou non estiveron activamente na busca de emprego. É importante ter en conta estes matices metodolóxicos porque a taxa de paro é unha proporción sobre unha poboación (os activos) que pode variar e así afectar ás taxas de paro.

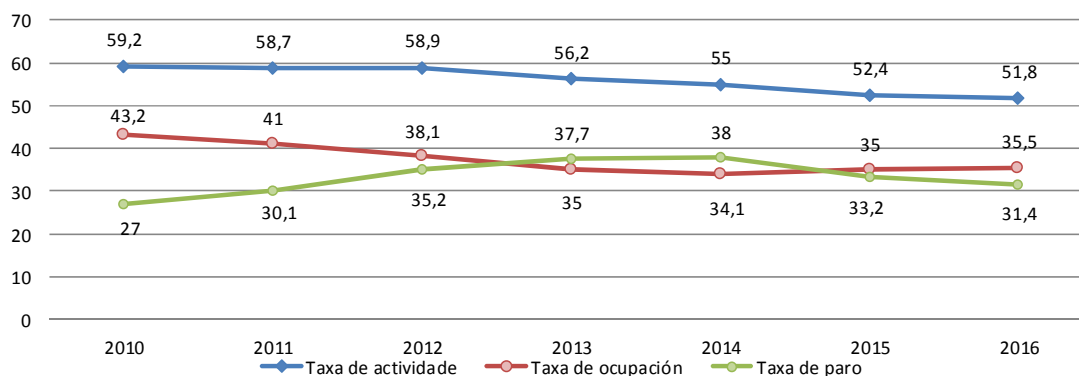
A taxa de paro xuvenil é a que afecta ás persoas de 16 a 29 anos, por tanto está moi relacionada coa poboación que é obxecto do presente estudo. Entre 2014 e 2015 obsérvase una significativa redución da taxa de paro xuvenil, a pesares de que a taxa de ocupación apenas aumentou (do 34,1 ao 35%)².

¹ Fonte IGE: datos da Enquisa e Poboación Activa

² A taxa de ocupación é a porcentaxe dos que traballan sobre a poboación total (incluídos activos e inactivos).

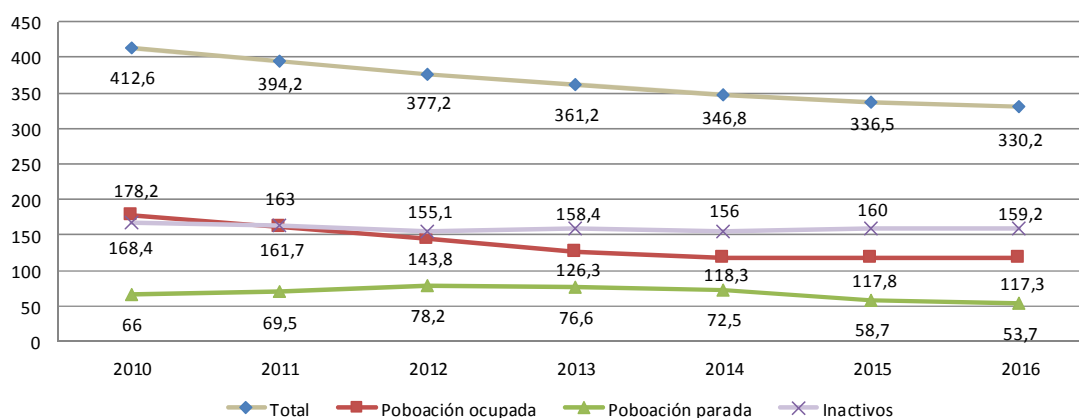
A explicación de que se reduza o paro ser aumentar a ocupación pode deberse á diminución da poboación activa (máis persoas estudando ou sen buscar emprego) ou á redución da poboación total (movementos migratorios ou consecuencias dunha pirámide demográfica avellentada, en que se incorpora ao tramo menos xente moza da que deixa de selo).

Figura 2. Evolución da taxa de paro xuvenil (16 - 29) en Galicia. Fonte EPA



Na seguinte gráfica obsérvase nitidamente como a redución da taxa de paro xuvenil de 2014 a 2015 non se debe a un aumento do número de ocupados (liña vermella) senón principalmente á diminución da poboación total e ao aumento dos inactivos. A poboación diminúe por factores demográficos ou migratorios. Os inactivos poden aumentar debido a que hai máis estudantes ou persoas que deixaron de buscar emprego.

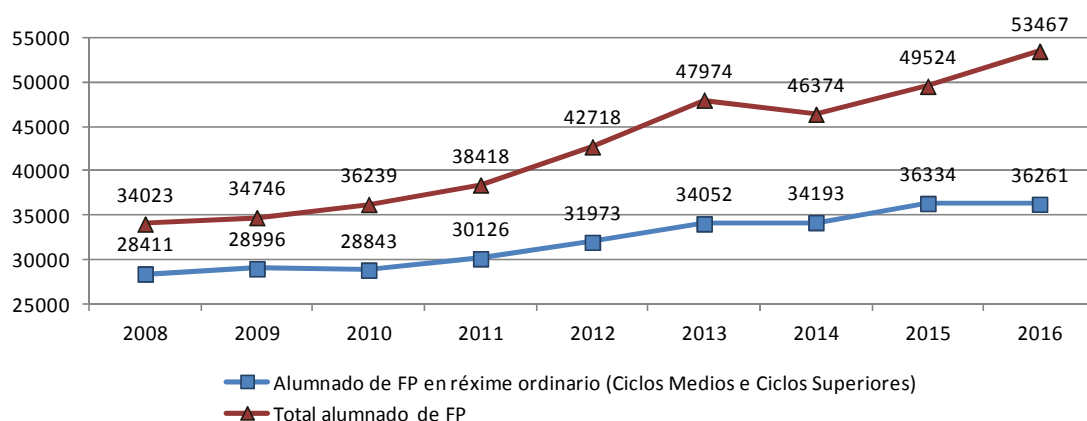
Figura 3. Miles de ocupados, parados, activos e inactivos xuvenís. Fonte EPA



• A Formación Profesional en Galicia

Ven de indicarse que a redución do volume de emprego garda relación cunha diminución de poboación total. A concienciación da necesidade de formarse ou as dificultades para obter emprego poden motivar a máis persoas a seguir estudando, diminuíndo así a poboación activa. Os matriculados en formación profesional regrada en Galicia nos últimos anos descríbense na seguinte gráfica.

Figura 4. Alumnos matriculados en Galicia na Formación Profesional: Fonte IGE.



Se observamos aos matriculados en ensinanzas universitarias a evolución é a oposta, xa que presenta unha notoria tendencia á baixa no número de matriculados das universidades galegas.

Figura 5. Alumnos matriculados nas universidades galegas. Fonte IGE

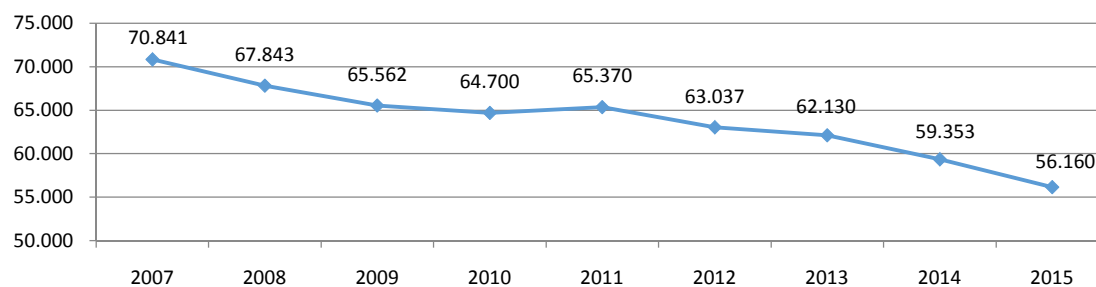
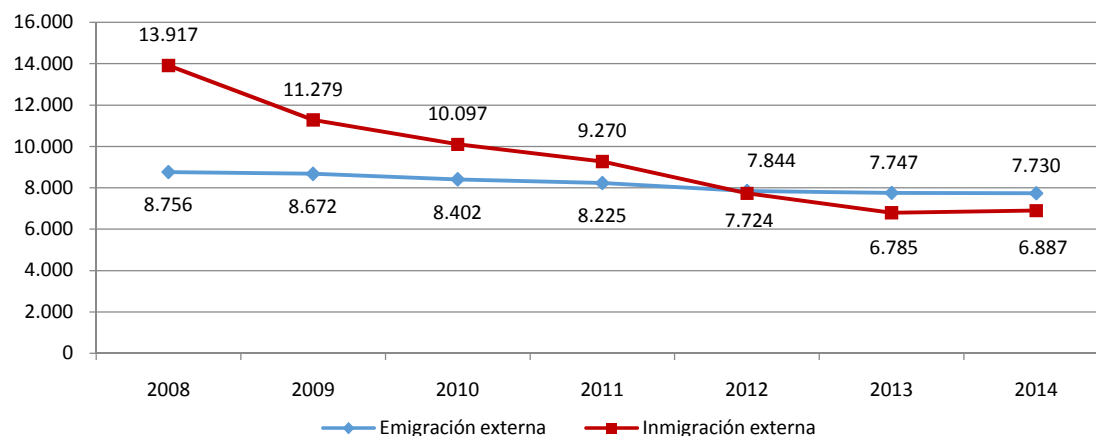


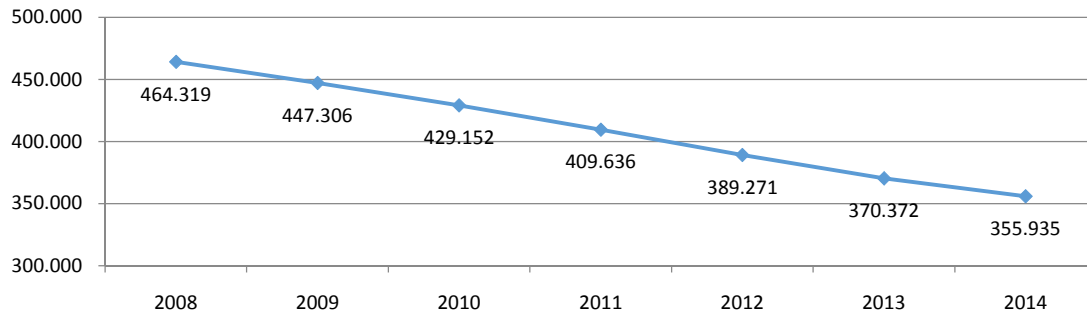
Figura 6. Emigración e Inmigración de 16 a 29 anos en Galicia.



Os principais factores na baixa da poboación activa debe buscarse en cambios a nivel sociodemográfico, tanto nas taxas de natalidade como nos movementos migratorios. A pirámide de poboación de Galicia (pirámide invertida) fai que cada ano se incorporen á idade de traballar menos mozos e mozas. Por outra banda, mantense un fluxo emigratorio estable ou á baixa entre mozos de 16 a 29 anos mentres que a inmigración diminuíu considerablemente nos últimos anos.

Todos estos indicadores explican como en Galicia, cun valor absoluto de persoas ocupadas que apenas aumenta, existe unha redución da taxa de paro no último período dispoñible: 2014-2015.

Figura 7. Poboación total e emigración: 16 a 29 anos



RESULTADOS |

2. RESULTADOS

Os resultados da enquisa de *Ocupación laboral do alumnado de FP en Galicia que rematou a FCT no ano 2015* preséntanse dende o máis xeral (resultados globais de todo o alumnado) ao máis particular (inserción laboral por familia profesional e ciclo formativo).

O cuestionario coas definicións literais das preguntas e categorías de resposta poden consultarse no anexo I do documento.

A recollida desta información prodúcese **entre catro meses e un ano despois** de que o alumno/a rematase a FCT, permitindo coñecer como é o comezo da súa inserción laboral.

Para a análise deste estudo interesou rexistrar o **último emprego** dos alumnos/as que non están ocupados na actualidade (no momento en que se realiza a enquisa), ou o **emprego actual** do alumnado que está a traballar. Cando se fale do “emprego actual” faise referencia ao emprego que ten o suxeito en xuño de 2016, data na que se recolleu a información. O “último emprego” será analizado nos casos das persoas que non desempeñan un traballo actualmente, porque o obxectivo principal do estudo é coñecer o grao de inserción e **situación laboral actual**.

Ademais débese aclarar que á hora de considerar a situación laboral actual do alumno/a, tomouse en conta como “**persoa traballadora**” aquela que ten un traballo por conta allea ou exerce unha actividade por conta propia de:

Son as persoas de 16 e máis anos que durante a semana de referencia tiveron un traballo por conta allea ou exerceron unha actividade por conta propia, podendo estar durante esa semana: - Traballando polo menos unha hora a cambio dun soldo, salario, beneficio empresarial ou ganancia familiar, en metálico ou en especie. - Con emprego pero sen traballar, é dicir, ausentes do seu traballo por razóns de enfermidade ou accidente, vacacións, festas ou outras razóns análogas. Tamén se consideran dentro desta categoría as persoas que, estando suspendidas ou separadas do seu emprego como consecuencia dunha regulación de emprego, esperan reincorporarse á súa empresa. Os ocupados clasifícanse segundo o tipo de xornada laboral en: traballando a tempo completo e a tempo parcial. A base para esta clasificación é a propia declaración do entrevistado, aínda que non se pode considerar traballo a tempo parcial o que habitualmente supera as trinta e cinco horas semana.³

Por outra banda, unha persoa en situación de paro é definida polo INE para a operación de EPA como:

De referencia estiveron simultaneamente: - Sen traballo, é dicir, que non tiveron emprego por conta allea ou por conta propia durante a semana de referencia. - Na procura de traballo, é dicir, que tomaron medidas concretas para buscar un traballo por conta allea ou fixeron xestións para establecerse pola súa conta durante o mes precedente. - Dispoñibles para traballar, é dicir, en condicións de comezar a facelo nun prazo de dúas semanas a partir da data da entrevista. Tamén se inclúen entre as persoas paradas aquelas que na semana de referencia estiveron sen traballo, dispoñibles para traballar dentro das dúas semanas

³ As definicións proceden da metodoloxía da EPA, citada polo IGE:
http://ige.eu/estatico/pdfs/s3/metodoloxias/met_EPA_2005_Dupli_gl.pdf

posteriores á data da entrevista e á espera de se poderen incorporar a un novo traballo nunha data posterior á semana de referencia. Así mesmo, son paradas as persoas ausentes do traballo como consecuencia dunha suspensión por regulación de emprego que non crean poder incorporarse á empresa e buscaron traballo e están dispoñibles para desempeñalo. Aínda que a definición formal de paro non cambia, pois segue as directrices da Organización Internacional do Traballo (OIT), a partir do primeiro trimestre de 2002 entra en vigor o Regulamento 1897/2000 da Comisión Europea que introduce novas instrucións sobre cómo interpretar a busca activa de traballo. Segundo dito Regulamento, considéranse métodos activos de busca, nas catro semanas anteriores á entrevista, os seguintes: - Estar en contacto cunha oficina pública de emprego co fin de encontrar traballo, calquera que sexa a parte que tomase a iniciativa (a renovación da inscrición por razóns puramente administrativas non constitúe un planteamento activo). - Estar en contacto cunha oficina privada (oficina de emprego temporal, empresa especializada en contratación...) co fin de atopar traballo. - Enviar unha candidatura directamente aos empregadores. - Indagar a través de relacións persoais, por mediación de sindicatos... - Anunciarse ou responder a anuncios de periódicos. - Estudar as ofertas de emprego. - Participar nunha proba, concurso ou entrevista, no marco dun procedemento de contratación. - Buscar terreos, locais ou material. - Realizar xestións para obter permisos, licenzas ou recursos financeiros..⁴

Estas definicións implica que unha persoa que está estudando pode ser ao mesmo tempo parada, aínda que considere que estudar é a súa ocupación principal. O importante para distinguir eses posibles estados é analizar se cumpre os requisitos sinalados máis arriba, de xeito análogo á Enquisa de Poboación Activa.

Os datos de inserción laboral preséntanse de forma global para o total da mostra estudada, por familias profesionais e por ciclos formativos. Os resultados por familias expóñense de dúas maneiras: individualmente, e en comparación coas demais. Igualmente, a maior parte dos datos expoñeranse desagregados en función do xénero do alumno/a, grupos de idade, grao do ciclo e provincia do centro formativo (por considerarse esta un marco de referencia común).

En detalle, os resultados que se detallarán no informe serán:

- ✓ Situación laboral actual: nivel de inserción laboral, situación actual dos alumnos/as (traballando, estudando ou buscando emprego) e tempo en conseguir un emprego.
- ✓ Datos do último emprego e do actual: relación co ciclo estudado e vía de inserción laboral.
- ✓ Continuación doutros estudos e tipoloxía destes.
- ✓ Espírito emprendedor da persoa titulada.

⁴ As definicións proceden da metodoloxía da EPA, citada polo IGE:
http://ige.eu/estatico/pdfs/s3/metodoloxias/met_EPA_2005_Dupli_gl.pdf

2.1. Situación xeral do alumnado que rematou a FCT en Galicia

2.1.1. Principais conclusións da análise

O nivel de inserción laboral do alumnado que rematou a Formación en Centros de Traballo no ano 2015 dos ciclos formativos galegos de FP é do 71,7%. Este valor describe a porcentaxe de persoas que están traballando no momento da recollida dos datos sobre o conxunto de alumnado activo. Este dato supera en importante medida ao rexistrado no estudo da edición anterior. Considerando a actividade principal, o 47,2% do alumnado está traballando actualmente ao menos unha hora á semana ou ten un emprego no que pode estar ausente do traballo no momento da enquisa. Supera á do ano 2013 en case 17% (30,6%). Mentres, o 18,5% de alumnos está buscando emprego, o 32,5% estudando e un 1,8% encóntrase noutra situación (estes dous últimos grupos constitúen a poboación de alumnado inactiva). Os grupo de alumnos/as de menores de 20 anos e de 20 ata 24 anos representan o 50,5% do total do alumnado que rematou a FCT, e contan cunha taxa de ocupación do 38,0% e do 37,0% respectivamente. Estas porcentaxes son moi superiores á taxa de ocupación xeral rexistrada en Galicia para esas idades. No caso do colectivo de 25 a 29 anos, a súa taxa de ocupación (50,6%) está por debaixo da taxa xeral recollida en Galicia; e a dos maiores de 30 anos de idade ascende a 61,9%. Ambos grupos suman o 49,5% da representación do universo de alumnos/as.

Percíbense diferenzas significativas entre os niveis de ocupación por xénero. A taxa dos homes (50,2%) supera á das mulleres nun 5,8%. Polo grao dos ciclos formativos, a taxa de ocupación dos alumnos e alumnas dos ciclos de grao medio (48,6%) mellora lixeiramente á dos de grao superior (46,0%); e os centros de FP da provincia de Lugo contan coa maior taxa de ocupación do conxunto de persoas que remataron a FCT no ano 2015, cun 53,6% do alumnado traballando. No lado oposto encóntranse os centros de Ourense e Pontevedra, co 44,4% e 44,7% respectivamente.

Á porcentaxe de alumnado que está traballando, hai que engadirlle un 14,3% que aínda que non conta con emprego na actualidade pero obtivo algún tras finalizar o seu ciclo formativo; e un 3,2% que xa o tiña mentres estudaba. O 35,3% restante non desempeñou ningún traballo desde que rematou os seus estudos.

O 86,6% dos alumnos e alumnas que tiveron algún posto de traballo tras rematar os estudos, conseguírono nos primeiros 6 meses despois de concluír o ciclo formativo (antes de estudar ou mentres estudaban, de forma inmediata a rematar, ou antes dos 6 meses). Destaca un 17,9% de alumnado que xa tiña emprego antes de comezar o FP, e que este se prolongou ata despois da súa finalización.

En relación ao último emprego desempeñado despois do ciclo polos alumnos/as que agora mesmo non está traballando, o 56,8% ocuparon postos de traballo relacionados coa formación rematada. O 26,4% obtiveron o emprego a través da empresa onde realizaron a formación en centros de traballo, dato que descende nun 6,2% dos resultados da edición anterior da enquisa que se analiza. Entre as outras vías existentes empregadas polo resto de persoas que conseguen un posto, destaca o acceso por contactos persoais ou familiares (39,8%), mediante o envío do currículo por iniciativa propia (18,9%) ou por anuncios publicados en medios de comunicación, taboleiros de anuncios ou ofertas en Internet (17,7%). Esta última vía de

inserción laboral incrementouse en máis do 7%. O autoemprego como alternativa para traballar ten pouca representatividade neste colectivo, só un 2,1%.

Tendo en conta o emprego actual, o 69,1% do alumnado que rematou a FCT e que está traballando na actualidade ocupa postos de traballo relacionados co ciclo formativo, dato superior ao resultado obtido fai dous anos (59,7%).

En canto ás vías de acceso ao emprego actual, o 31,1% do alumnado que está traballando fano na empresa onde realizaron as súas prácticas. O resto de alumnos/as acceden ao seu posto de traballo actual principalmente mediante os contactos persoais ou familiares (31,6%), seguido do envío do currículo por iniciativa propia (21,8%) e os anuncios en medios de comunicación, taboleiros e Internet (14,0%). O autoemprego experimenta un descenso con respecto ao recollido na enquisa pasada, pasando do 7,7% ao 5,6%.

O 52,1% do alumnado continúa estudando tras rematar o ciclo formativo, un 8,8% máis que no estudo realizado na edición pasada. O 30,2% deles proseguen os seus estudos con outro ciclo formativo, o 20,8% cunha carreira universitaria, e o 49% con outro tipo de formación (cursos para desempregados/as ou traballadores/as, por conta propia en centros de formación privados, preparando oposicións ou estudando idiomas, entre outros).

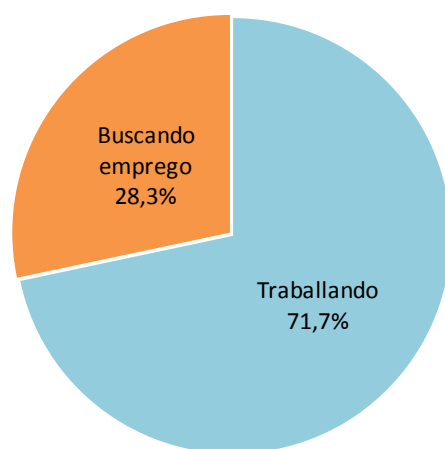
Ademais, o 11,5% dos alumnos e alumnas declaran ter a intención de crear a súa propia empresa nun futuro, a maior parte deles (9 de cada 10) teñen plans para creala a medio prazo, entre un e tres anos. Este carácter emprendedor maniféstase máis nos homes, nos alumnos/as de ciclos de grao superior e no alumnado dos centros da provincia de Ourense.

2.1.2. Análise da inserción laboral do alumnado

- **Situación laboral actual**

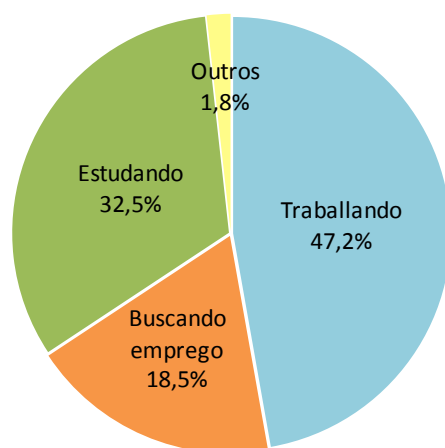
Na análise dos resultados obtidos neste estudo rexístrase un nivel de inserción laboral do alumnado de FP que rematou en Galicia a formación en centros de traballo no ano 2015 do 71,7%. Este porcentaxe representa a porcentaxe de alumnos/as que durante a realización da enquisa estaban traballando sobre o conxunto de alumnado activo. Este dato aumentou en relación ao nivel detectado no informe anterior, referido ao ano 2013. Dentro do colectivo de activos/as, non se inclúe a aquelas persoas que estean realizando algún tipo de estudos no momento de realizar a enquisa.

Figura 8. Gráfica da inserción laboral actual do alumnado que rematou a FCT no 2015



Sobre o conxunto global de alumnado que rematou a FCT no 2015 (14.464 persoas), a porcentaxe de persoas que están a traballar (ao menos unha hora á semana ou que contan cun emprego a pesar de estar ausentes de traballo no momento da enquisa) ascende a un 47,2%; superando de novo o dato obtido no estudo de hai dous anos, cun resultado do 30,6%. Tendo en conta a situación xeral actual do total de alumnos/as tamén se rexistra un 32,5% que opta de forma prioritaria por continuar estudando en lugar de buscar a súa inserción laboral no mercado de traballo, e un 1,8% que se encontra noutra situación (véxase a Figura 9).

Figura 9. Gráfica da situación actual principal do alumnado que rematou a FCT no 2015



Analizando a **actividade principal** do alumnado segmentado por grupos de idade, obsérvase na seguinte gráfica que a taxa de ocupación máis baixa corresponde á do colectivo de entre 20 a 24 anos(cun 37%). Obsérvase tamén que a cifra increméntase conforme ascende a idade do alumnado. Aínda así , os niveis de ocupación dos menores de 24 sitúase moi por riba das taxas de ocupación xerais rexistradas en Galicia para eses colectivos no primeiro trimestre do ano 2016: un 3,8 para os menores de 20, e un 26,5% para os que teñen entre 20 e 24 anos(ver Figura 10). Estes dous grupos de alumnos/as representan o 50,5% do total de persoas que remataron a FCT no ano 2015 (1.747 persoas). No caso do colectivo de 25 a 29 anos, a súa taxa de ocupación (50,6%) está por debaixo da taxa xeral recollida en Galicia en máis dun 8%. Este conxunto conforma o 22,2% do universo de alumnos/as. Destaca a porcentaxe de persoas traballando do grupo de alumnos e alumnas de 30 ou máis anos, que ascende ata un 61,9%, e excede en case un 18% a taxa de ocupación xeral para esa idade. Representan o 27,3% da poboación obxecto de estudo (944 persoas).

Figura 10. Gráfica da situación principal actual do alumnado que rematou a FCT no 2015 por grupos de idade

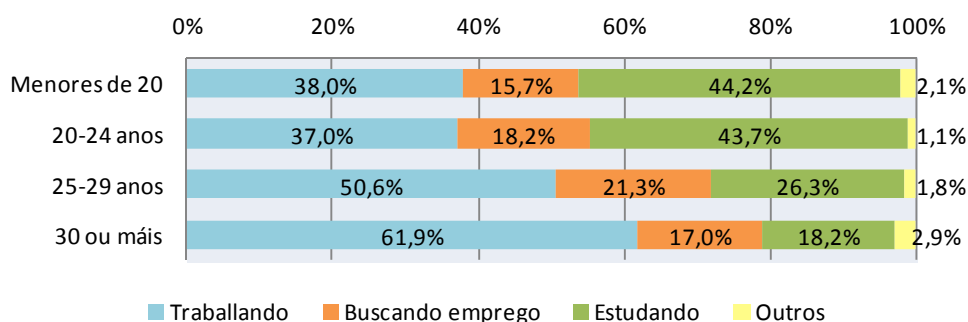
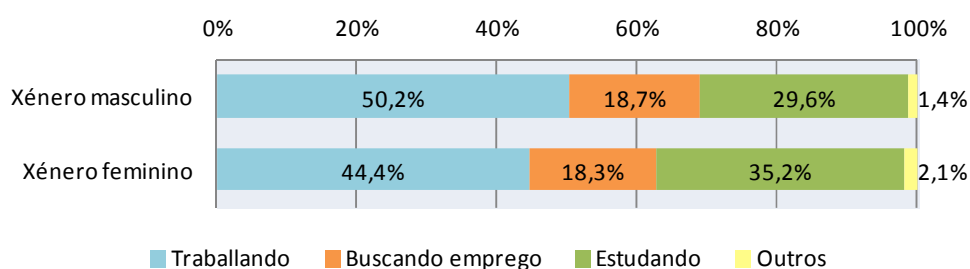


Figura 11. Táboa da taxa de ocupación das persoas traballadoras en Galicia por grupos de idade. Primeiro trimestre de 2016. Fonte EPA-IGE

	Poboación total	Ocupados (miles)	Taxa de ocupación
16 a 19	82632	3,1	3,8%
20 a 24	119855	31,8	26,5%
25 a 29	140176	82,4	58,8%
30 ou máis anos	2042735	903,8	44,2%

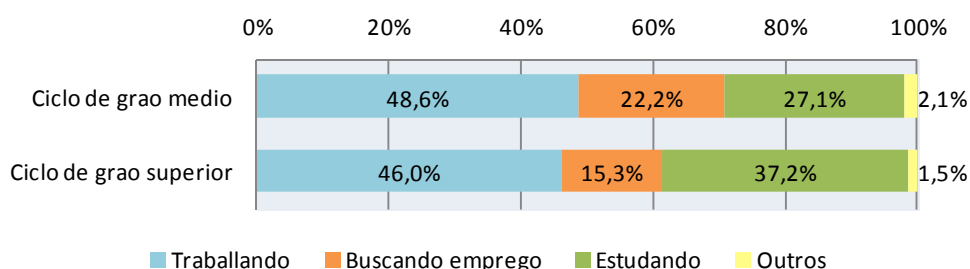
En canto aos niveis de ocupación dos alumnos/as por xénero atópanse diferenzas significativas, representadas na Figura 12. A porcentaxe de homes que remataron a FCT no ano 2015 e que traballan no momento da recompilación dos datos é dun 50,2%, superando á das mulleres nun 5,8%. Ademais, rexístrase case a mesma proporción de alumnas e alumnos que están a buscar emprego. Entre os alumnos que non teñen emprego, teñen as mulleres un maior nivel de continuación de estudos e doutras situacións. Destas últimas destacaron a inactividade por ser ama de casa, sufrir algunha incapacidade, por estar a coidar de fillos ou de persoas dependentes, ou por embarazo.

Figura 12. Gráfico da situación principal actual do alumnado que rematou a FCT no ano 2015 por xénero



Segundo o grao dos ciclos formativos, a taxa de ocupación dos alumnos e alumnas dos ciclos de grao medio (48,6%) excede lixeiramente á dos que cursaron un ciclo de grao superior (46%). Sen embargo, o primeiro grupo tamén é o que rexistra unha maior porcentaxe de alumnos/as buscando emprego como actividade principal, cun 22,2% fronte ao 15,3% dos de grao superior. Estes últimos, pola súa banda, recollen o maior nivel de persoas que están estudando constituíndo esta a súa situación primordial. Un 37,2% sobre o total, superando aos de ciclo medio nun 10% (Figura 13).

Figura 13. Gráfico da situación principal actual do alumnado que rematou a FCT no ano 2015 por grao do ciclo



Nas Figuras 14 e 15 analízase a inserción laboral por xénero o alumnado de cada grao dos ciclos. Detéctase certa desigualdade entre homes e mulleres. Entre os alumnos de ciclos de grao medio, a porcentaxe de homes buscando emprego é dous puntos inferior á das mulleres mentres que nos ciclos de grao superior a relación é exactamente a inversa. Sen embargo, nos dous casos hai máis proporción de persoas ocupadas entre os homes porque hai máis porcentaxe de mulleres que continúan a estudar cando se fai a enquisa.

Figura 14. Gráfico da situación principal actual do alumnado que rematou a FCT dos ciclos de grao medio por xénero

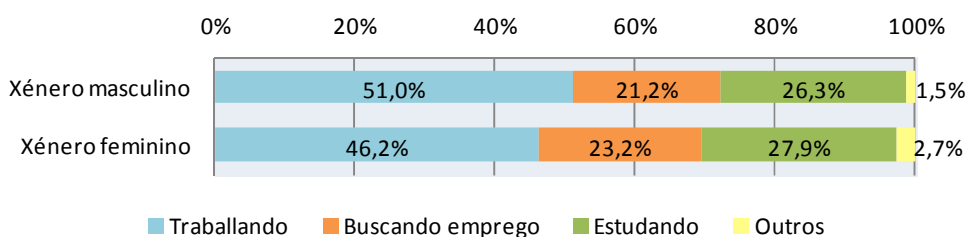
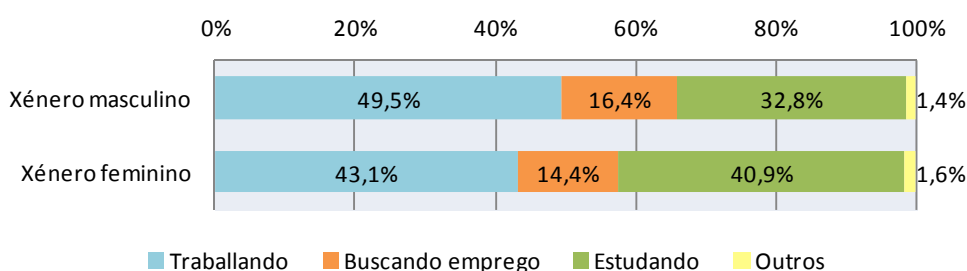
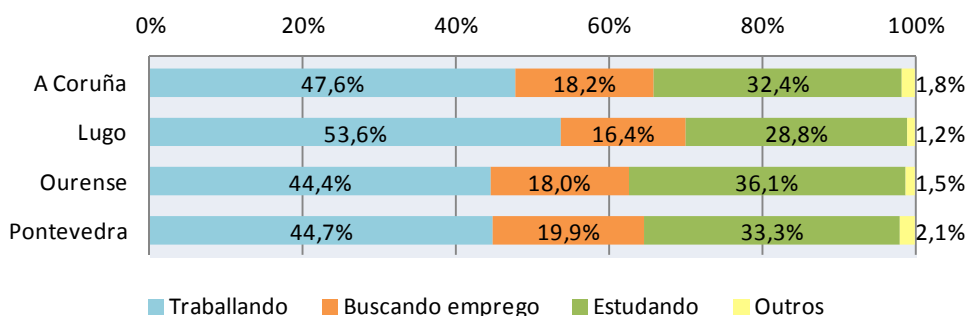


Figura 15. Gráfico da situación principal actual do alumnado que rematou a FCT dos ciclos de grao superior por xénero



Os centros de FP da provincia de Lugo contan coa maior taxa de ocupación de persoas que remataron a FCT no ano 2015, que ascende ao 53,6%, seguida de A Coruña, cun 47,6% de alumnado traballando. No lado oposto atópanse os centros de Ourense e Pontevedra, co 44,4% e o 44,7% de alumnos e alumnas ocupando un posto de traballo (ver Figura 16).

Figura 16. Gráfico da situación principal actual do alumnado que rematou a FCT no ano 2015 por provincia do centro



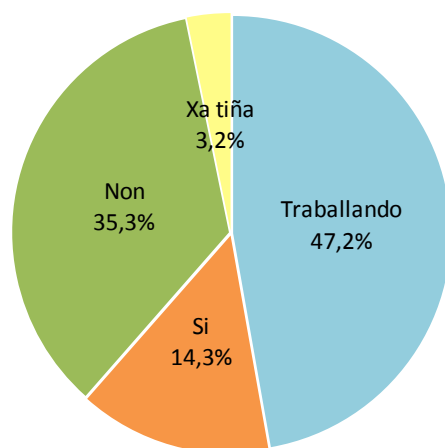
- **Desempeño dalgún posto de traballo tras finalizar a FCT**

Un 64,7% do alumnado (9.361 persoas) desempeñou algún emprego despois de rematar a FCT en 2015. Este dato mellorou moito desde o da última edición do estudo, que rexistraba un 47,3% de persoas que traballaran.

Coma reproduce a Figura 17, do total de alumnos o 47,2% continúa traballando, o 14,3% está desempleado na actualidade pero tivo algún emprego tras concluír a FCT, e o 3,2% xa obtivera ese posto mentres estudaba aínda que neste intre carece del.

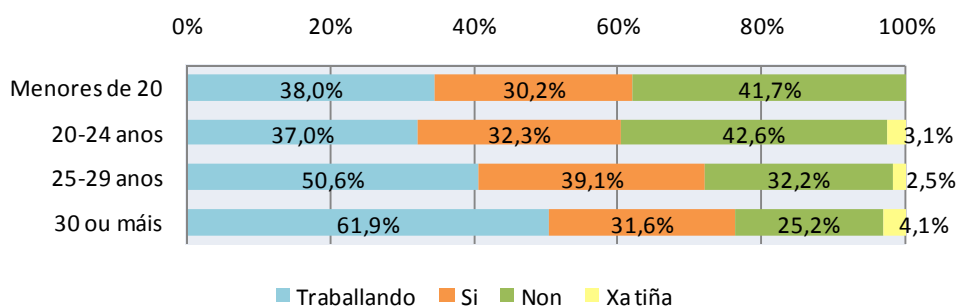
O 35,3% dos alumnos aínda non conseguiron ningún traballo posterior ao remate da súa formación. Esta porcentaxe redúcese nun 17,4% con respecto á de hai dous anos, que acadaba o 52,7% do total do alumnado.

Figura 17. Gráfico da obtención dalgún emprego desde o remate da FCT



Analizando a idade do alumnado, obsérvase na Figura 18 que a maior porcentaxe de alumnos/as que non obtiveron un emprego despois da finalización da FCT preséntase no colectivo de 20 a 24 anos (42,6%), seguido dos menores de 20 (cun 41,7%). Nos maiores de 30 esta situación só acada un 25,2%.

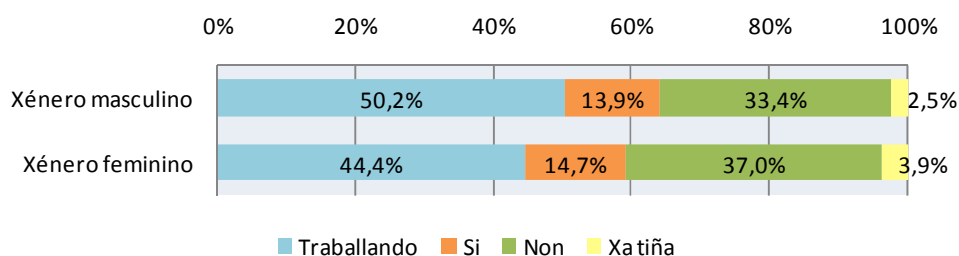
Figura 18. Gráfico da obtención dalgún emprego desde o remate da FCT por grupos de idade



Segundo o xénero, a proporción de alumnos/as que non atoparon ningún emprego tras rematar o ciclo é maior nas mulleres. Entre elas obsérvase un 37%, mentres que os homes o 33,4% (Figura 19). Esta desigualdade tornouse en relación aos datos do anterior estudo, no

que o xénero feminino lideraba a porcentaxe de traballadoras e tiña o mínimo nivel de alumnas que non estiveran ocupadas desde que terminaran a FCT en 2013.

Figura 19. Gráfico da obtención dalgún emprego desde o remate da FCT por xénero



Continuando cos resultados (ver Figuras 20 e 21), dáse unha maior porcentaxe de persoas que non obtiveron emprego nos alumnado dos ciclos de grao superior que a no dos de grao medio; e nos centros formativos das provincias de Ourense e Pontevedra.

Figura 20. Gráfico da obtención dalgún emprego desde o remate da FCT por grao do ciclo

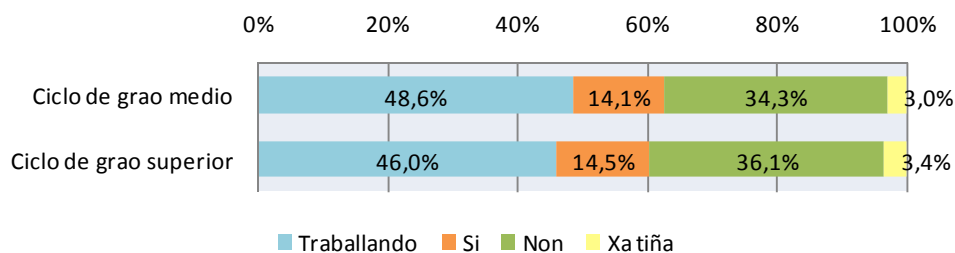
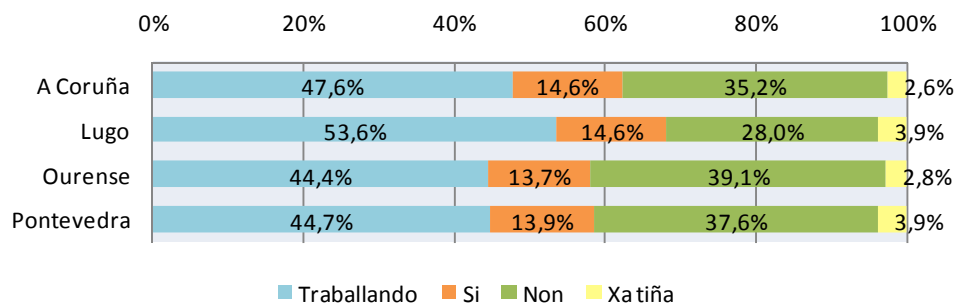


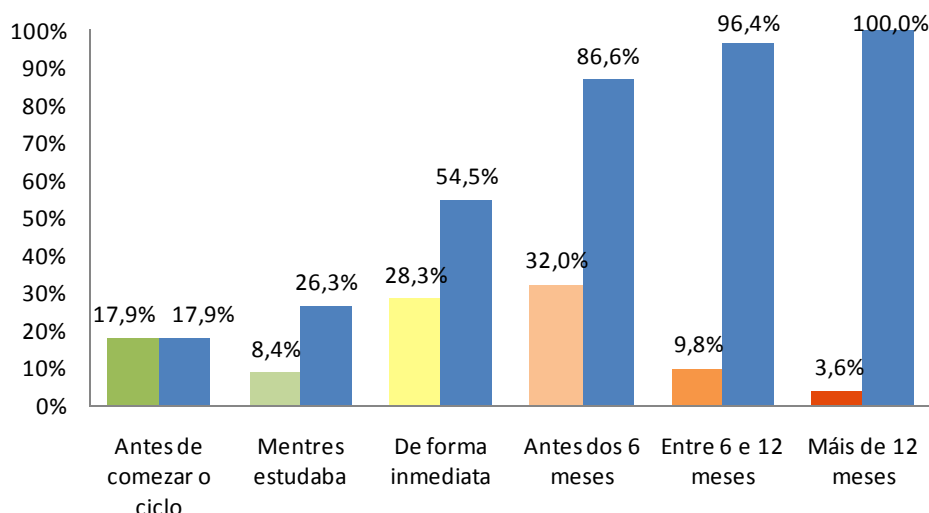
Figura 21. Gráfico da obtención dalgún emprego desde o remate da FCT por provincia do centro



- **Tempo que tardan en atopar emprego**

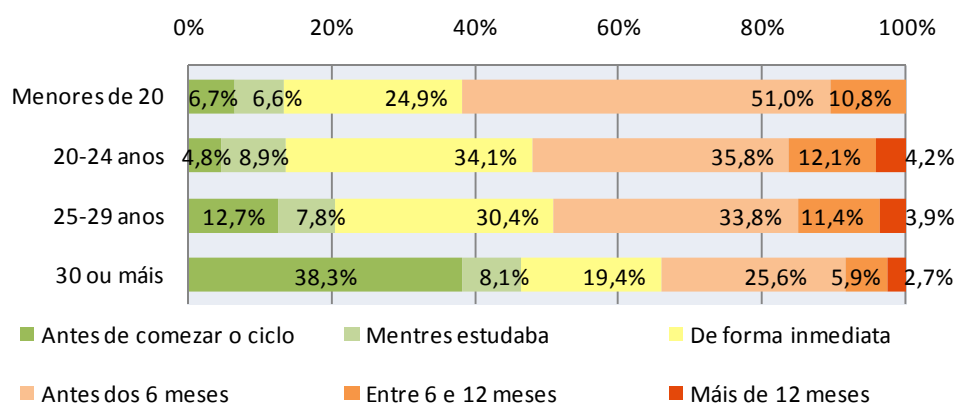
De entre o anterior 64,7% de alumnado que desempeñou algún emprego despois de rematar a FCT, o 17,9% xa posuía o posto antes de comezar o ciclo formativo, e o 8,4% conseguíu mentres estudaba. É dicir, o último emprego tras finalizar a FCT do 26,3% dos alumnos, xa se atopara antes de terminar o ciclo. Doutra banda, a maioría dos alumnos (un 60,3%) encontraron o emprego no intervalo de tempo comprendido entre o remate da FCT e os 6 meses posteriores. Só un 13,4% tardou máis de 6 meses en dispoñer de traballo: concretamente un 9,4% antes dos 12 meses, e un 3,6% despois do primeiro ano.(Figura 22). Este resultado mellorou en comparación co dos alumnos/as do ano 2013, no que o 17,1% conseguiron o último emprego transcorridos máis de 6 meses desde finalizar o ciclo formativo.

Figura 22. Gráfica do tempo que tardan en obter un emprego desde o remate da FCT



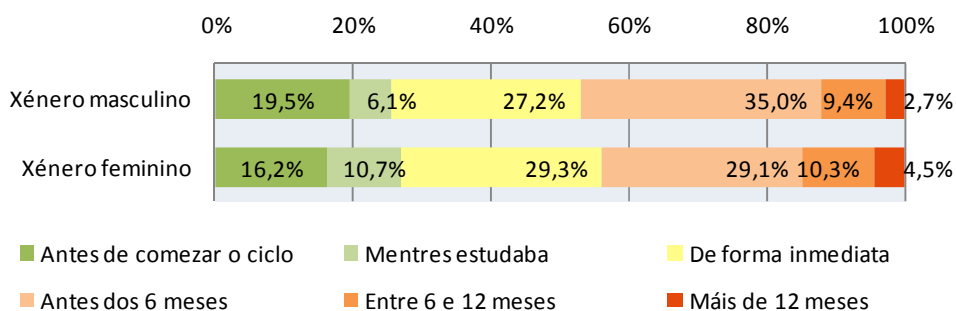
Analizando a idade do alumnado (ver Figura 23), a porcentaxe de persoas que tiña un emprego antes de comezar os estudos vai aumentando a medida que ascende a idade, o que representa a traballadores/as que deciden realizar un ciclo formativo para mellorar a súa empregabilidade. Esta tendencia xa se percibía nos resultados do estudo anterior, aínda que este ano resulta máis evidente: no caso dos alumnos máis veteranos, (de 30 anos e máis), a porcentaxe supera en máis do 13% ao rexistro do 2013 (25,2%), acadando o 38,3. Do mesmo xeito, nos colectivos de menor idade atópase unha maior porcentaxe de alumnos e alumnas que obteñen un emprego de forma inmediata ou antes dos 6 meses tras rematar os estudos

Figura 23. Gráfica do tempo que tardan en obter un emprego desde o remate da FCT por idade



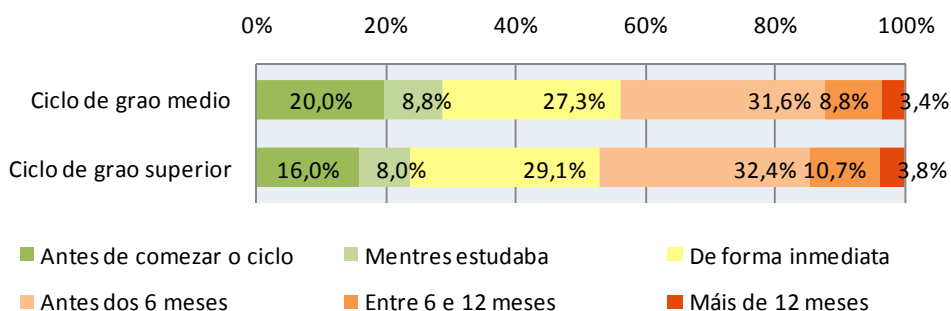
Tendo en conta o xénero, un maior nivel de mulleres que a de homes acadan traballo a partir dos 6 meses seguintes á finalización da FCT: un 14,8% fronte a un 12,1%. Aínda así, en ambos casos a maioría dos alumnos e alumnas atopan emprego antes dos primeiros 6 meses ou inmediatamente despois de rematar o ciclo (Figura 24).

Figura 24. Gráfica do tempo que tardan en obter un emprego desde o remate da FCT por xénero



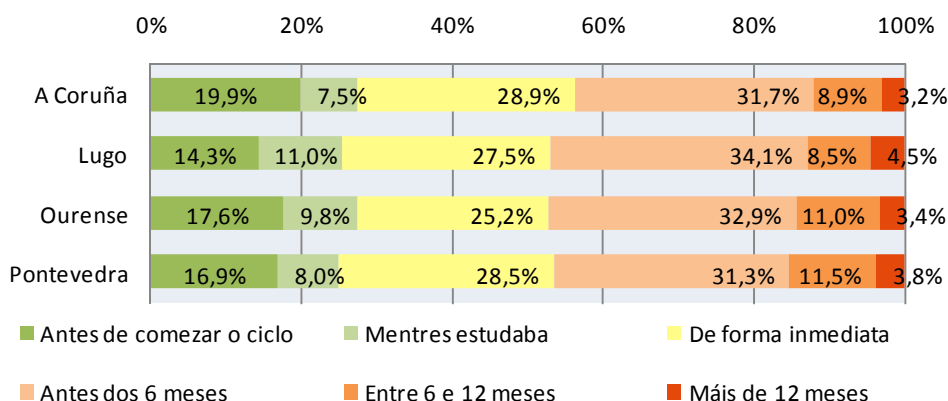
Atendendo á Figura 25, que representa o tempo en conseguir traballo polo grao dos ciclos formativos, a porcentaxe de persoas que obtiveron emprego antes de comezar o ciclo ou mentres o estudaban é maior nos alumnos/as de grao medio que nos de grao superior (28,8% fronte ao 22,0%). Mentres, os de grao superior presentan maiores porcentaxes inmediatamente despois de finalizar o ciclo e antes dos primeiros 6 meses.

Figura 25. Gráfica do tempo que tardan en obter un emprego desde o remate da FCT por grao do ciclo



Os centros de A Coruña e Ourense acaparan un maior número de alumnos e alumnas que xa tiñan un emprego antes de iniciar o ciclo (19,9% e 17,6% respectivamente). Destaca Lugo, con só un 14,3%. En cambio, son os centros de Pontevedra e Ourense os que teñen o maior nivel de alumnos/as que tardaron máis de 6 meses en traballar (entre 6 e 12 meses, e máis de 12 meses).

Figura 26. Gráfica do tempo que tardan en obter emprego por provincia do centro



2.1.3. Descrición do último emprego

A continuación recóllese unha descrición do último emprego desenvolvido polo alumnado que rematou a FCT no ano 2015 e que na actualidade non está traballando. Máis adiante, no capítulo 2.1.4 deste informe, realízase unha descrición do emprego actual desenvolvido polos alumnos e alumnas que están traballando no momento da aplicación da enquisa.

Deste xeito, neste capítulo e no 2.1.4, faise unha descrición de dous tipos de emprego, englobando cada un o seguinte número estimado de alumnos/as sobre o universo de persoas que remataron a FCT no ano 2015:

- ✓ Último emprego: alumnado que tivo un posto de traballo tras rematar a FCT pero que na actualidade xa non o ten (2.533 persoas).
- ✓ Emprego actual: alumnado que está traballando no momento da realización da enquisa (6.828 persoas).

- **Relación entre o ciclo estudado e o posto desempeñado no último emprego**

De entre as persoas que acadaron un emprego tras rematar a FCT pero que agora non están traballando, o 56,8% consideran que ocuparon postos de traballo relacionados co ciclo cursado. Esta valoración é subxectiva, provén da opinión dos propios alumnos.

Como se recolle nas seguintes gráficas, esta porcentaxe é maior no xénero feminino que no masculino, e nos alumnos/as de ciclos de grao medio que nos de superior. Ademais, na Figura 30 preséntanse estes resultados polas provincia dos centros de FP, e pódese observar como Lugo (60,7%), Seguido de A Coruña (57,8%), obteñen as valoracións máis altas respecto á relación do último emprego co ciclo. Os centros de Ourense presentan unha porcentaxe especialmente baixa de alumnado que desempeñou postos relacionados coa formación rematada, dun 46,6%.

Figura 27. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o último emprego

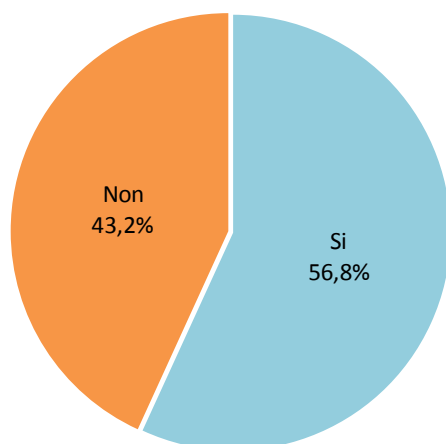


Figura 28. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o último emprego por xénero

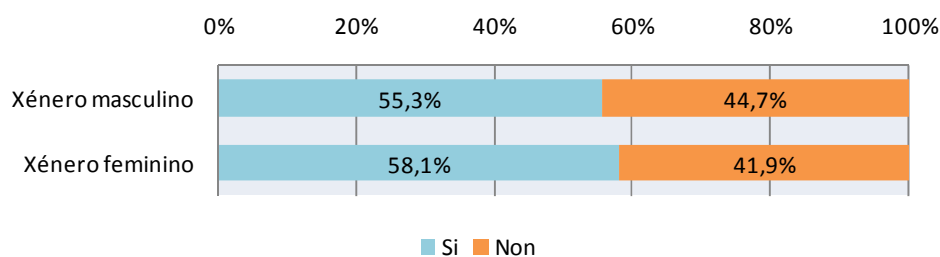


Figura 29. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o último emprego por grao do ciclo

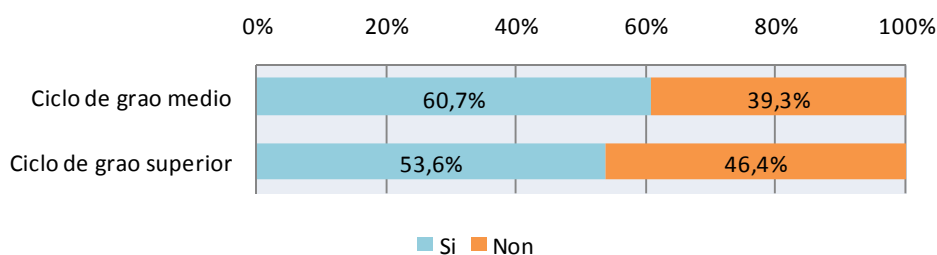
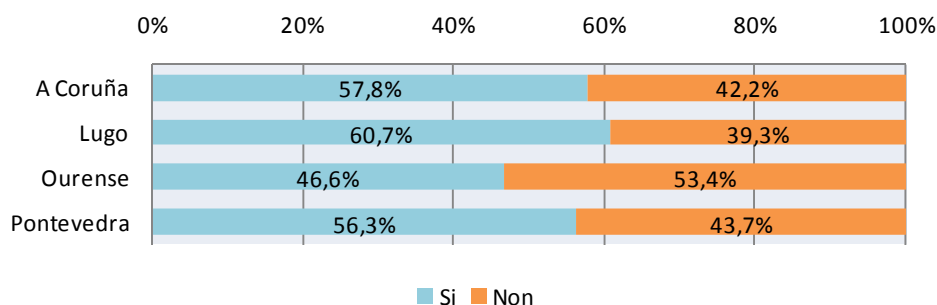


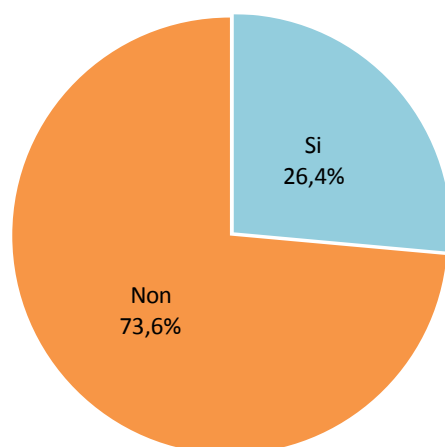
Figura 30. Gráfica da relación entre o ciclo formativo e o último emprego por provincia do centro



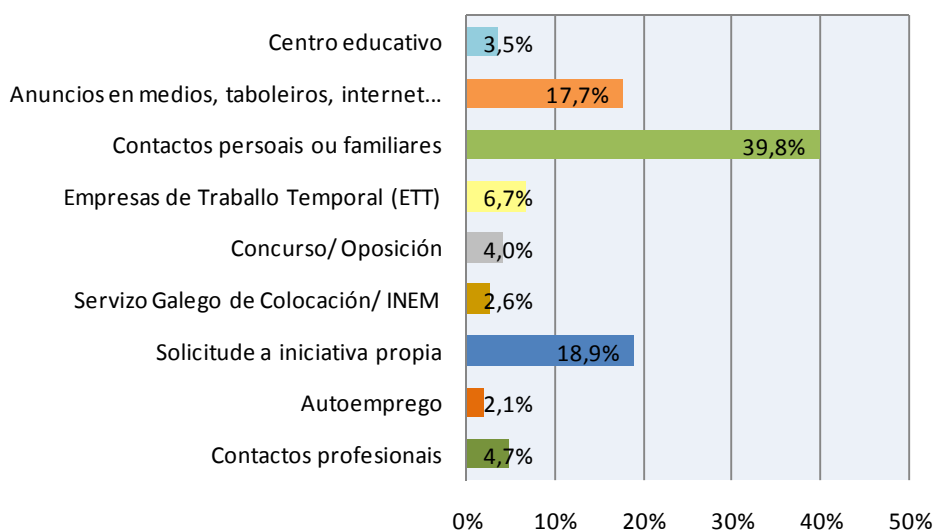
- **Vías de acceso ao último emprego**

As prácticas formativas de FP nas empresas (formación en centros de traballo ou FCT) establecen unha conexión directa entre o mundo educativo e o produtivo, e completan a formación do alumno/a ao permitirlle aplicar os coñecementos que aprendeu na aula, adquirir novas capacidades e habilidades da realidade empresarial, e experimentar un achegamento inicial ao mercado de traballo e aos contactos profesionais. Supoñen, ademais, unha oportunidade para que os alumnos e alumnas poidan ser contratados polas mesmas empresas nas que desenvolveron estas prácticas. De feito, esa constitúe unha das principais vías de inserción laboral dos alumnos de Formación Profesional; e por iso este canle trátase de forma diferenciada aos demais no presente informe.

Como mostra disto, na Figura 31 recóllese que o 26,4% dos alumnos que neste momento non se encontran traballando, obtiveron o seu primeiro posto sendo contratados pola mesma empresa onde realizaron a FCT unha vez rematada. Aínda que é unha porcentaxe moi alta (unha estimación sobre o universo de 669 persoas), este dato reduciuse en un 6,2% respecto aos alumnos do 2013, que rexistraron un 32,6%.

Figura 31. Gráfica do último emprego na empresa onde se realizou a FCT

Existen outras vías de acceso ao mercado laboral ademais das empresas onde os alumnos/as realizan as prácticas do ciclo (Figura 32). O resto de alumnado (1.864 persoas) accede ao seu último emprego principalmente mediante contactos persoais ou familiares (un 39,8%). Tamén destacan o envío do currículo por iniciativa propia (18,9%), e os anuncios publicados en medios de comunicación, taboleiros ou ofertas en Internet (17,4%). Esta última canle de inserción laboral experimentou un incremento do 7% en relación ao resultado de hai dous anos. O autoemprego só acada o 2,1%. Ten pouca representatividade como alternativa para adquirir o primeiro posto de traballo pois barállase máis cando os alumnos/as xa adquiriron certa experiencia profesional ou cando levan un tempo na procura de emprego.

Figura 32. Gráfica das outras vías de inserción laboral ao último emprego

Diferenciando estes mesmos resultados polo xénero dos alumnos/as (Figuras 33 e 34), atópase diferenzas significativas no nivel de persoas contratadas na mesma empresa na que realizaron as prácticas. As mulleres teñen unha porcentaxe máis alta que a os homes, un 28,7% fronte ao 23,6%. Pola contra, máis alumnos que alumnas atopan o último emprego mediante contactos propios (persoais e profesionais) e por iniciativa propia de envío de currículos. As mulleres

tamén contan con maior nivel de contratacións mediante a procura de anuncios en prensa, internet, taboleiros, etc.

Figura 33. Gráfica do último emprego na empresa onde se realizou a FCT por xénero

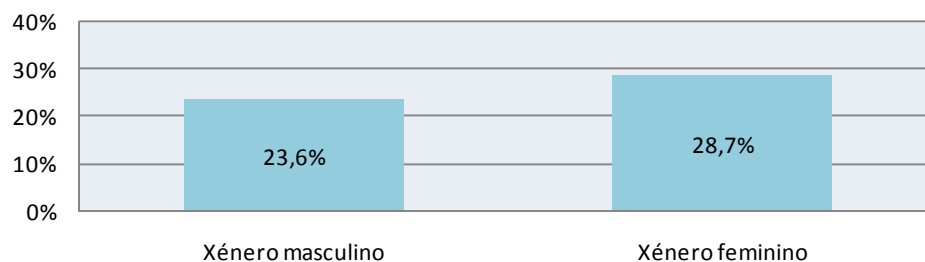
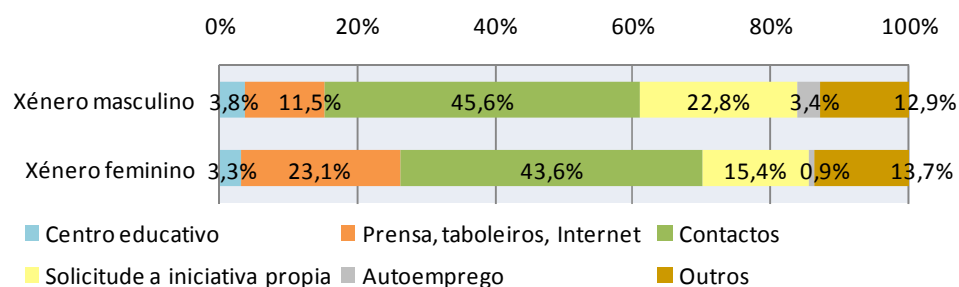


Figura 34. Gráfica das outras vías de inserción laboral ao último emprego por xénero



A porcentaxe de alumnos/as que acadan o seu último emprego na empresa onde realizan a formación práctica é maior nos graduados/as de ciclo medio que nos de ciclo superior, como se recolle na Figura 35. Do resto de vías, os contactos seguen sendo a principal canle para acceder ao último emprego, pero máis recorrente, de novo, entre o alumnado de ciclos grao medio. Os dos ciclos de grao superior presentan porcentaxes máis altas cás de grao medio nos anuncios de prensa, Internet e taboleiros, e no autoemprego.

Figura 35. Gráfica do último emprego na empresa onde se realizou a FCT por grao do ciclo

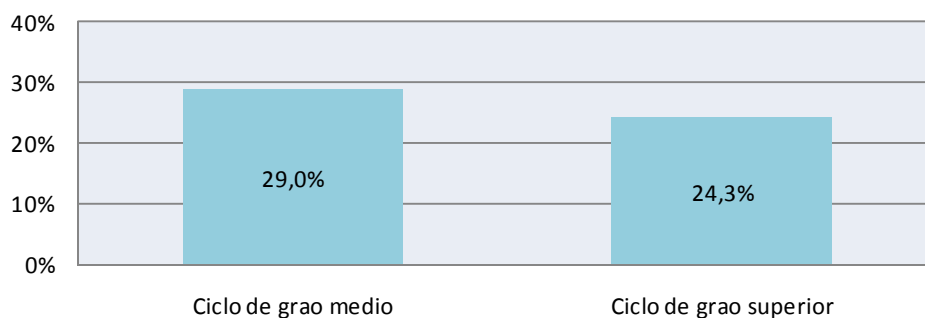
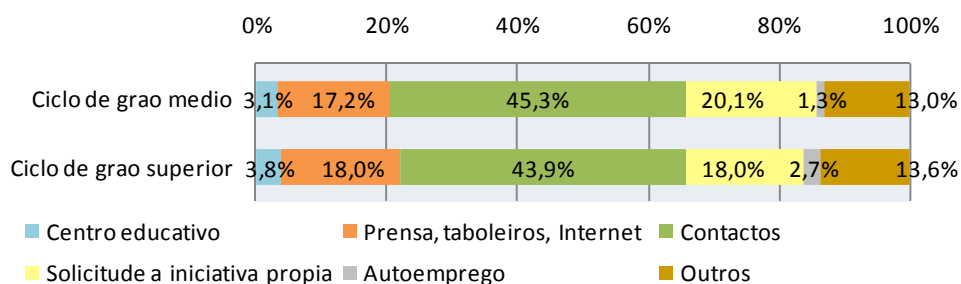


Figura 36. Gráfica das outras vías de inserción laboral ao último emprego por grao do ciclo



Por provincia do centro formativo, nas escolas de Pontevedra rexístrase a maior porcentaxe de persoas que obteñen o seu último emprego na empresa onde realizaron a súa formación en centros de traballos (29,0%), seguíndolle de cerca os centros de A Coruña (27,6%). Estas dúas provincias xa foran as que presentaron as cifras máis altas entre os alumnos do 2013. No lado oposto temos os centros da provincia de Ourense, coa porcentaxe menor (17,8%).

Figura 37. Gráfica do último emprego na empresa onde se realizou a FCT por provincia do centro

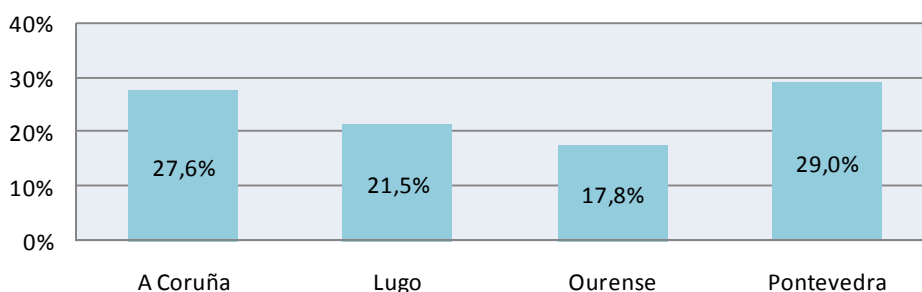
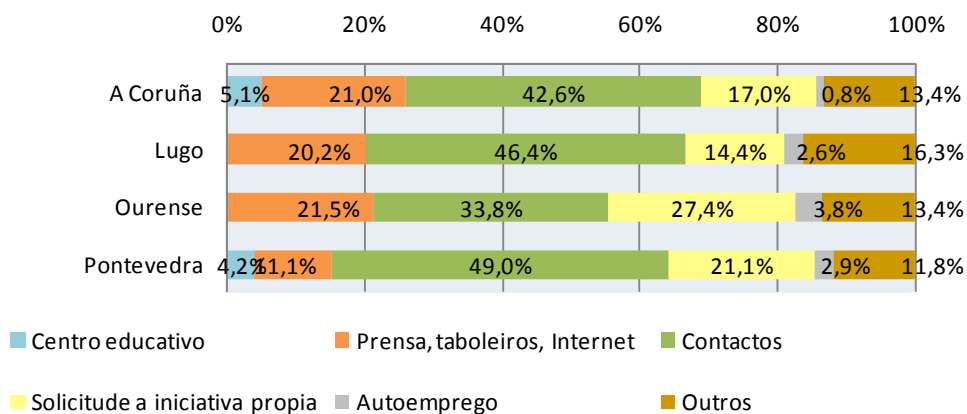


Figura 38. Gráfica das outras vías de inserción laboral ao último emprego por provincia do centro



2.1.4. Descrición do emprego actual

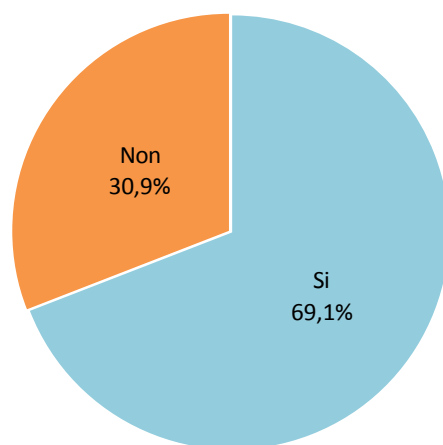
Unha vez analizadas as características do último emprego despois da FCT do alumnado que neste intre se atopa en situación de desemprego, recóllese de seguido unha descrición do posto que están desempeñando actualmente os alumnos/as ocupados. Do mesmo xeito que co primeiro posto de traballo, esta información é fundamental, xa que permite coñecer se nos empregos actuais os graduados/as desenvolven as actividades e funcións para as recibiron a formación nos ciclos estudados. Ademais recompílanse datos sobre a vía pola que se conseguiu o emprego.

Estímase que un total de 6.828 alumnos/as están a traballar no momento da realización da enquisa. Como se expón no capítulo 2.1.2 de inserción laboral, o 64,7% do total do alumnado (9.361 persoas) desempeñou algún posto de traballo tras rematar a FCT. Isto amosa que dous de cada tres alumnos/as que tiveron algún emprego ao rematar os estudos continúan traballando, sexa na mesma empresa ou noutra distinta.

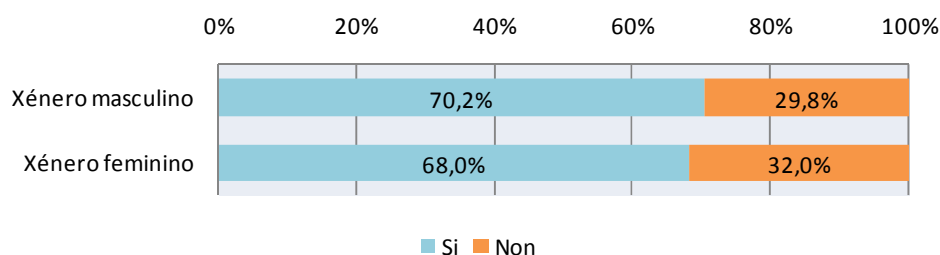
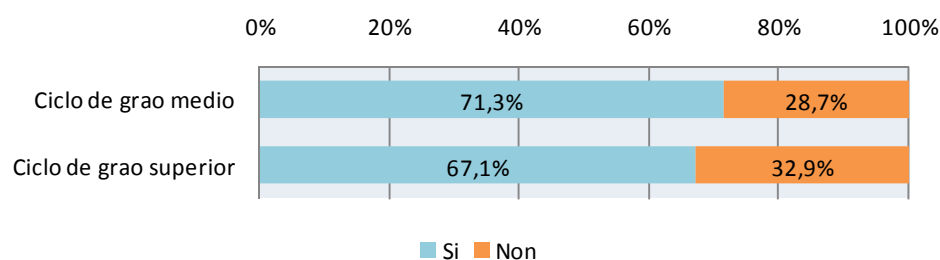
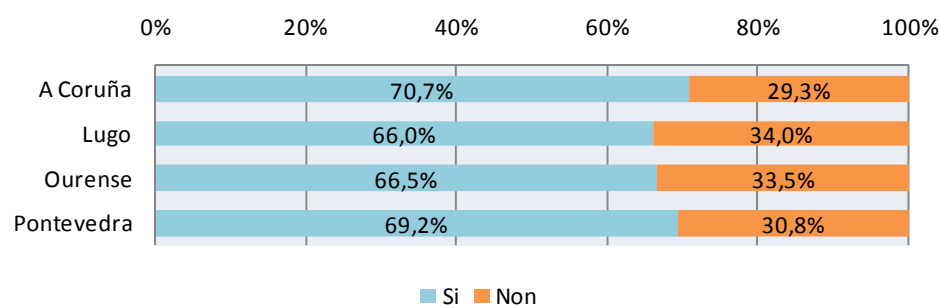
- **Relación entre o ciclo estudado e o posto desempeñado no emprego actual**

Do alumnado que está traballando no momento da recollida dos datos, segundo a súa apreciación persoal, o 69,1% ocupa postos de traballo relacionados co ciclo formativo estudado uns meses atrás. Este dato é case un 10% superior ao obtido no estudo realizado hai dous anos sobre o alumnado que rematou a FCT no ano 2013 (59,7%). Ademais, este resultado tamén está por enriba do recollido na análise do último emprego (56,8%), o que reflicte unha pequena mellora no encadramento dos postos de traballo en ámbitos de actividade máis afíns á formación estudada.

Figura 39. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o emprego actual



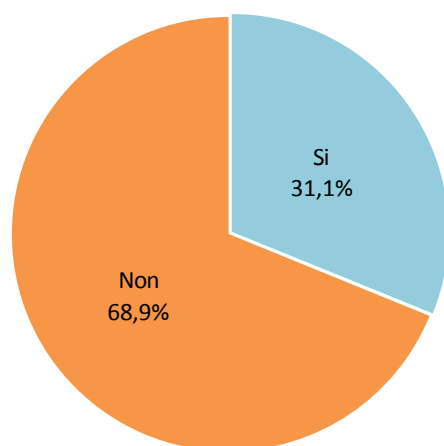
Esta porcentaxe é maior nos homes que nas mulleres (ao contrario que no caso do último emprego), entre os alumnos/as dos ciclos de grao medio, e nos centros das provincias de A Coruña e Pontevedra (Figuras 40, 41 e 42).

Figura 40. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o emprego actual por xénero**Figura 41. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o emprego actual por grao do ciclo****Figura 42. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o emprego actual por provincia do centro**

- **Vías de acceso ao emprego actual**

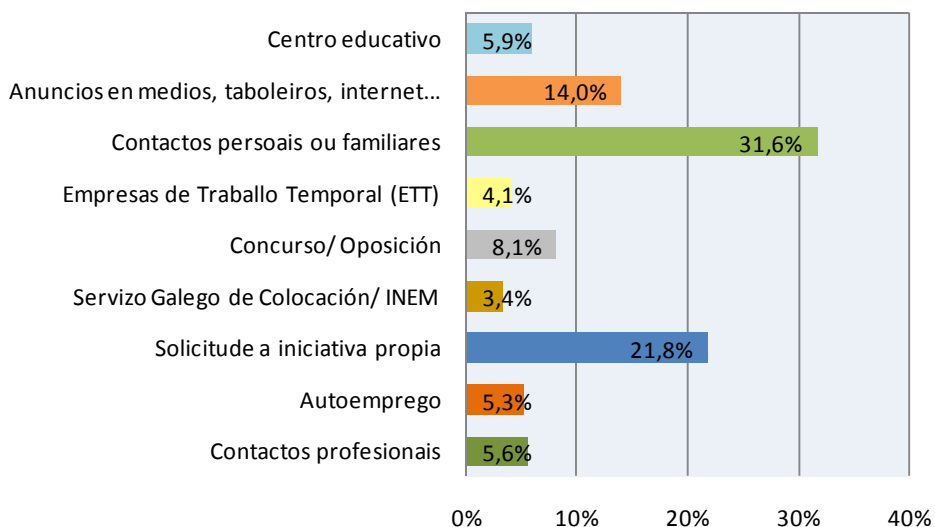
A empresa na que os alumnos/as realizaron a FCT resultou unha das principais canles de acceso ao primeiro traballo despois do ciclo dos alumnos/as desempregados, cun 26,4%. No caso do alumnado que continúa ocupado actualmente, esta vía de inserción laboral convértese na máis estendida, incrementando a súa porcentaxe ata acadar o 31,1% (representado na Figura 43). Supón unha estimación de 2.127 persoas. Este resultado atópase por riba do recollido no estudo da anterior edición, do 29%.

Figura 43. Gráfica do emprego actual na empresa onde se realizou a FCT



O 69,9% restante do alumnado ocupado obtivo o seu actual emprego por medio doutras vías (Figura 44). Entre estas, repítese a mesma clasificación que se recollía para o último emprego: a máis recorrente é, de novo, os contactos persoais, co 31,6% (1488 persoas); seguida polo envío de currículos por iniciativa propia, e dos anuncios en prensa, taboleiros e internet. O autoemprego experimenta certo aumento en comparación co resultado do primeiro posto de traballo (un 2,1%), chegando no emprego actual a un 5,3%. Aínda así, diminuíu con respecto ao dato da enquisa pasada, co 7,7%.

Figura 44. Gráfica das outras vías de inserción laboral ao emprego actual



Por xénero, é máis habitual que os homes atopen o seu emprego actual mediante a empresa na que fan a FCT (Figura 45). Entre os /as que utilizan outra vía, en ambos xéneros obsérvase a mesma distribución que nos resultados xerais: a maioría conseguen o emprego grazas a contactos, a solicitude por iniciativa propia e aos anuncios en diferentes medios. Hai que destacar un maior nivel de autoemprego entre os homes, que rexistran un 6,2% fronte ao 4,4% do xénero feminino (véxase a Figura 46).

Figura 45. Gráfica do emprego actual na empresa onde se realizou a FCT por xénero

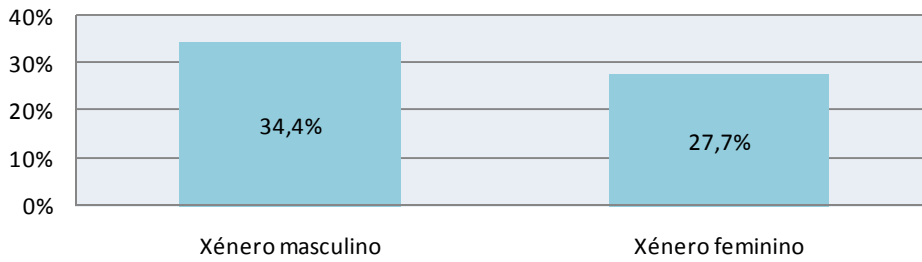
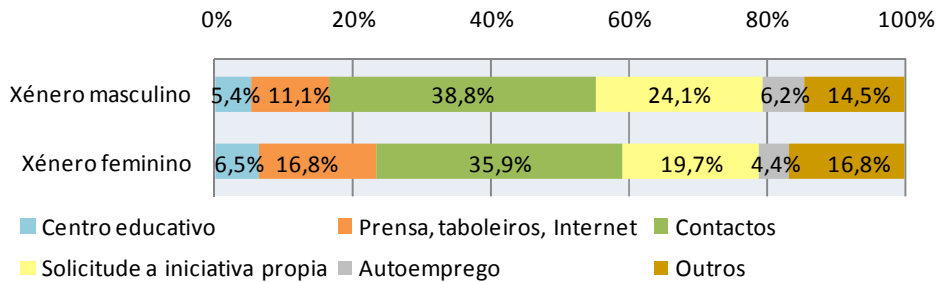


Figura 46. Gráfica das outras vías de inserción laboral ao emprego actual por xénero



Entre os alumnos/as dos ciclos de grao medio e os de grao superior, unha maior parte dos últimos accederon ao seu posto de traballo actual na empresa en que fixeron as prácticas. Do resto de vías empregadas, o uso de contactos segue conformando o principal medio de inserción laboral. Destaca o baixo nivel de recurso aos anuncios en prensa, Internet, etc. por parte dos traballadores que cursaron ciclos de grao medio, cun 9,1%. En cambio, esta vía acada no alumnado dos ciclos de grao superior unha maior importancia que o envío de currículos por iniciativa propia. Tamén se dá entre estes unha alta incidencia de autoemprego, dun 6,4%.

Figura 47. Gráfica do emprego actual na empresa onde se realizou a FCT por grao do ciclo

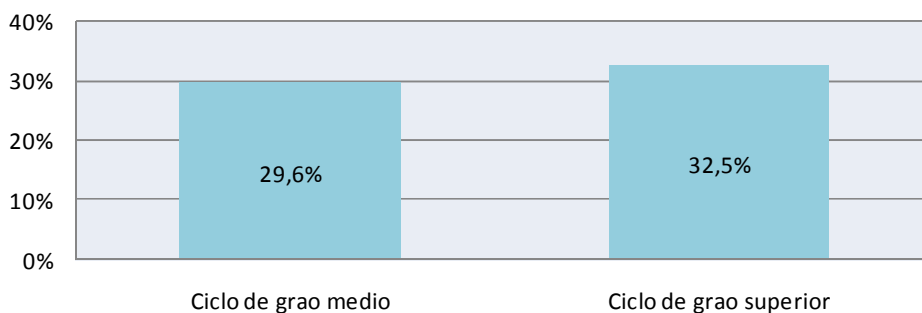
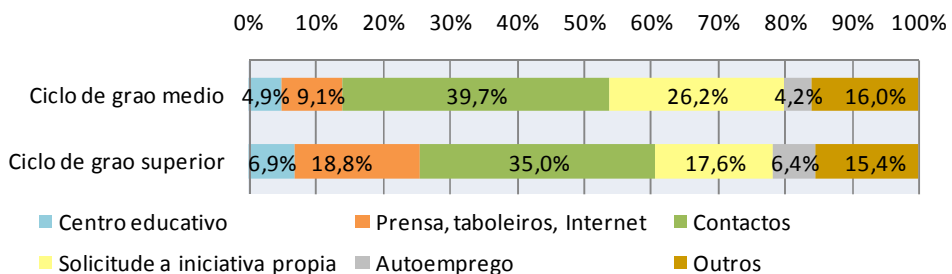


Figura 48. Gráfica das outras vías de inserción laboral ao emprego actual por grao do ciclo



As provincias de Pontevedra e A Coruña obteñen a maior proporción de postos de emprego actuais adquiridos na empresa na que o individuo desempeñou as súas prácticas do ciclo. Entre as demais vías, é salientable o baixo peso do envío de currículos por iniciativa propia na entre os alumnos dos centros da provincia de Ourense.

Figura 49. Gráfica do emprego actual na empresa onde se realizou a FCT por provincia do centro

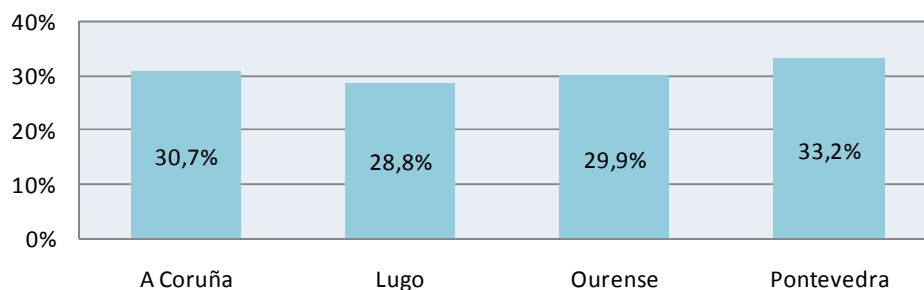
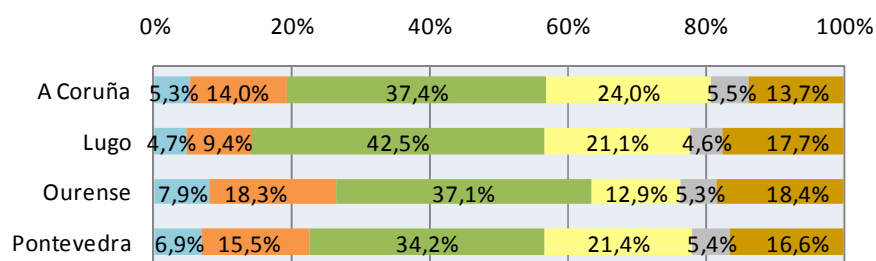


Figura 50. Gráfica das outras vías de inserción laboral ao emprego actual por provincia do centro



- Centro educativo
- Prensa, taboleiros, Internet
- Contactos
- Solicitud a iniciativa propia
- Autoemprego
- Outros

2.1.5. Continuidade doutros estudos

O 52,1% do alumnado que rematou a FCT en 2015 (7.531 persoas) continúa estudando, un 8,8% máis que nos resultados da enquisa realizada hai dous anos (43,3%). Dese total, o 35,5% tamén traballa, e o 21,5% estuda pero considera a procura de emprego a súa actividade principal. Por outra banda, a dedicación aos estudos conforma a situación primordial do 41,0% dos estudantes (Figura 51).

Figura 51. Gráfica do alumnado que segue estudando

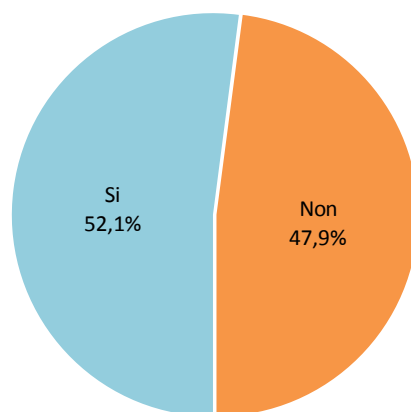
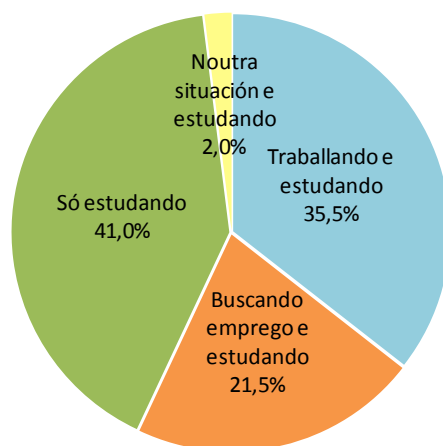
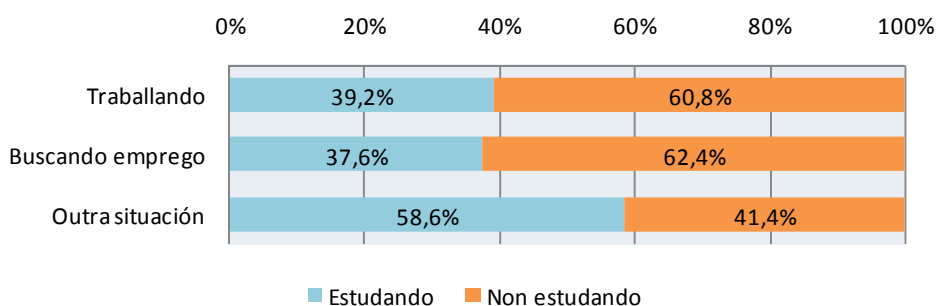


Figura 52. Gráfica da situación actual do alumnado que segue estudando



A Figura 53 amosa as porcentaxes de persoas que seguen formándose segundo a súa situación actual. Nos resultados xerais do capítulo 2.1.2 de inserción laboral deste informe, o 21,4% do alumnado indicou que se dedicaba primordialmente aos estudos. Recóllese tamén nese apartado que o 47,2% do alumnos/as están a traballar actualmente, dos cales o 39,2% están, ademais, instruíndose. Supón unha estimación de 2.676 persoas que se atopan traballando e estudando. Por outra banda, o 29,7% que declarou que a busca de emprego constituía a súa principal actividade, estuda o 37,6%.

Figura 53. Gráfica do alumnado que segue estudando segundo a súa situación actual



Atendendo aos diferentes tipos de estudos, o 30,2% dos alumnos/as que seguen completando a súa formación fano con outro ciclo formativo, o 20,8% cunha carreira universitaria, e o 49% con outra clase de formación (cursos para desempregados/as ou traballadores/as, preparación de oposicións, estudo por conta propia, asistencia a centros de formación privados, idiomas, etc.). En relación aos datos obtidos na anterior enquisa, destaca o aumento da porcentaxe de persoas preparándose para presentarse a oposicións. Subiu dun 4,5% a un 13,6%. Tamén descendeu nun 4,3% o nivel de estudantes universitarios despois de rematar un ciclo de FP (Figura 54).

Figura 54. Táboa do tipo de estudos cos que seguen os alumnos

Tipo de estudos		% de alumnado que o estuda	
Formación profesional		30,2%	
Estudios universitarios	Ciencias da saúde e experimentais	7,1%	20,8%
	Ciencias sociais e xurídicas	7,0%	
	Ensinanzas técnicas	3,8%	
	Artes e humanidades	2,8%	
Outro tipo de formación	Cursos de formación ocupacional, continua ou similar	5,2%	49,0%
	Preparando oposicións en academia ou pola súa conta	13,6%	
	Outros cursos en centros de formación privados	6,7%	
	Outros	23,4%	

A porcentaxe de alumnas que seguen estudando é maior que a de alumnos en case un 9%. Tamén hai diferenzas no tipo de estudos que desempeñan, sendo moito máis común a Formación Profesional entre os homes (o 38,3% fronte o 24,0%), mentres que as carreiras universitarias r son máis populares para as alumnas (Figuras 55 e 56).

Figura 55. Gráfica do alumnado que segue estudando por xénero

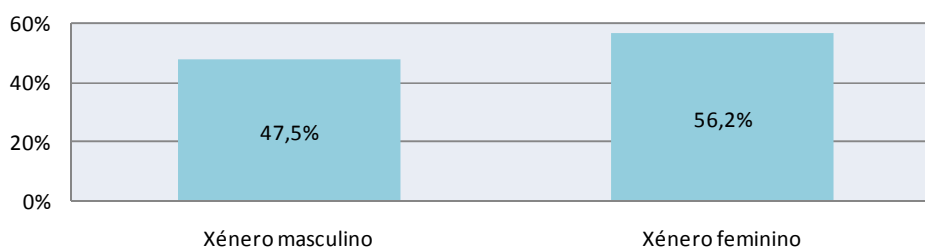
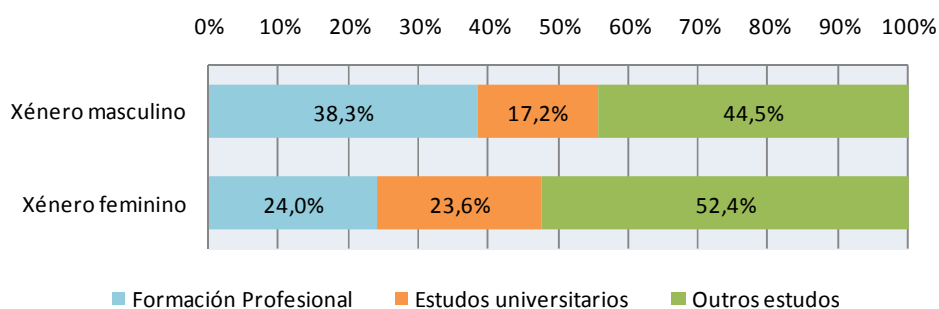
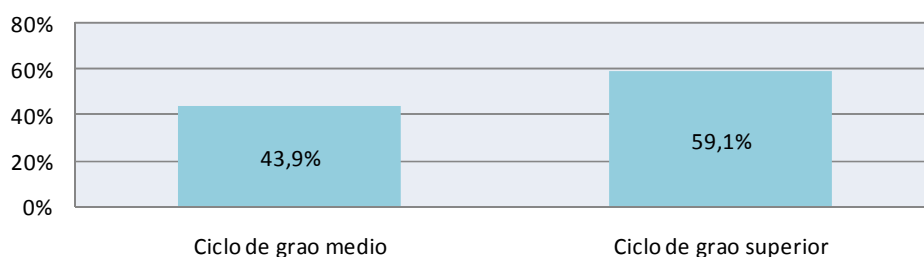
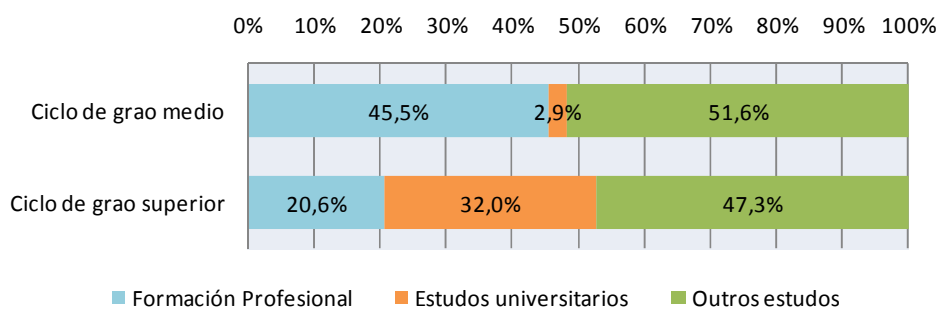


Figura 56. Gráfica do tipo de estudos que seguen por xénero

A Figura 57 reflexa a distribución de alumnos/as que continúan a estudar segundo o grao do ciclo de FP que remataron anteriormente. Os alumnos/as procedentes de ciclos de grao superior superan nun 15,2% a proporción de estudantes dos de ciclos de grao medio, acadando un elevado 59,1%. Ademais, só o 2,9% dos graduados nun ciclo de grao medio que agora seguen instruíndose están cursando formación universitaria. Boa parte deles (45,5%) decidiron continuar con outro ciclo. En troques, a porcentaxe de estudantes universitarios entre os alumnos dos ciclos de grao superior é moi alta, o 32,0% (Figura 58).

Figura 57. Gráfica do alumnado que segue estudando por grao do ciclo**Figura 58. Gráfica do tipo de estudos que seguen por grao do ciclo**

A provincia de Ourense e a de A Coruña recollen as maiores porcentaxes de alumnos que continúan estudando na actualidade. Ademais, en Ourense reúnen máis estudantes universitarios que de Formación Profesional, pola contra do resto de provincias.

Figura 59. Gráfica do alumnado que segue estudando por provincia do centro

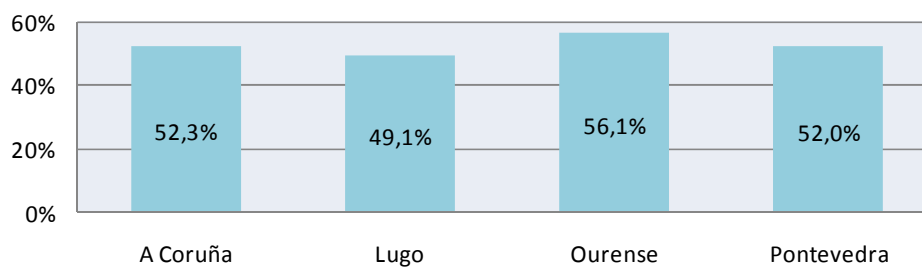
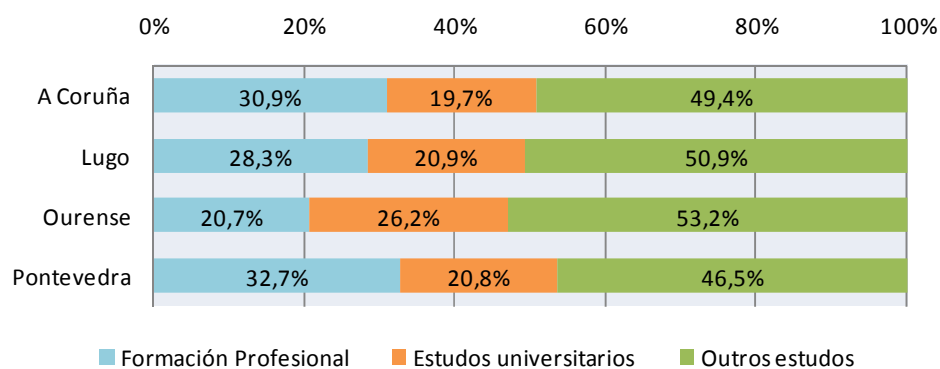


Figura 60. Gráfica do tipo de estudos que seguen por provincia do centro



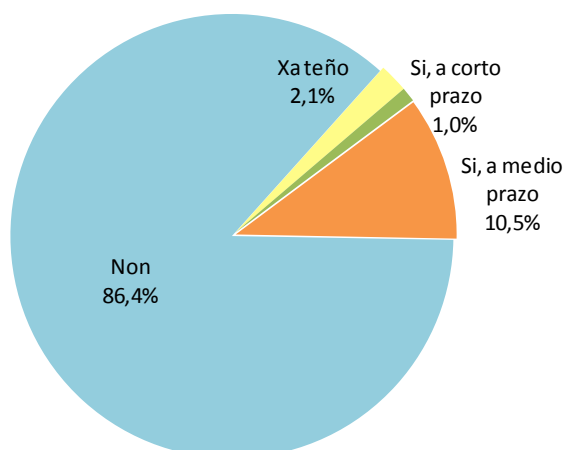
2.1.6. Carácter emprendedor do alumnado

En capítulos anteriores recolleuse, entre outras características, o tipo de vía pola que os alumnos accederon ao seu posto actual, e o medio polo que os que agora mesmo non están ocupados atoparon o seu primeiro traballo tras rematar as prácticas do ciclo. Atendendo aos resultados do autoemprego, recorrer a este método de inserción laboral incrementouse nun 2,1% entre o dato do primeiro traballo e do actual, pasando dun 3,2 a un 5,3% respectivamente. Isto reflexa que a iniciativa emprendedora impúlsase pasado un período desde a finalización dos estudos.

O transcurso do tempo permite aos alumnos e alumnas adquirir experiencia na súa profesión e realizar contactos profesionais suficientes para animarlles a traballar por conta propia. Deste modo introdúcese no informe a análise da iniciativa emprendedora do alumnado que rematou a FCT no ano 2015, para coñecer a intención destes de crear a súa propia empresa a curto (menos dun ano) ou medio prazo (entre un e tres anos).

O 11,5% do alumnado (1664 persoas) declara ter a intención de crear a súa propia empresa nun futuro. Deles, case nove de cada dez planifícanos cara a medio prazo, nun período de un a tres anos. Tamén hai que indicar, que o 2,1% dos alumnos xa contan co seu propio negocio, un total de 306 persoas.

Figura 61. Gráfica da intención do alumnado de crear a súa propia empresa



Este espírito emprendedor maniféstase máis nos homes (13,6%) que nas mulleres (9,6%), no alumnado dos ciclos de grao superior (12,3%) que nos de grao medio (10,5%) e nos alumnos/as dos centros da provincia de Ourense (13,4%) e de Pontevedra (12,2%).

Figura 62. Gráfica da intención do alumnado de crear a súa propia empresa por xénero

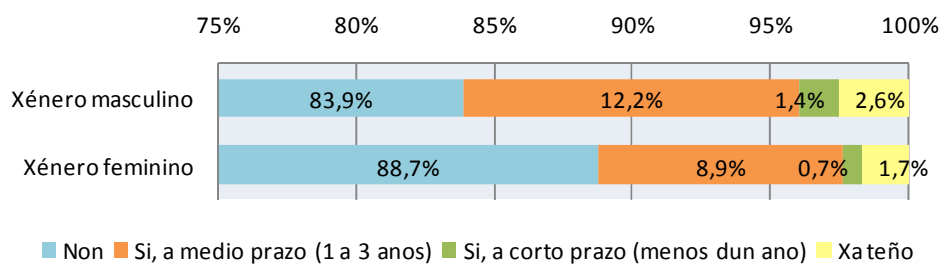


Figura 63. Gráfica da intención do alumnado de crear a súa propia empresa por grao do ciclo

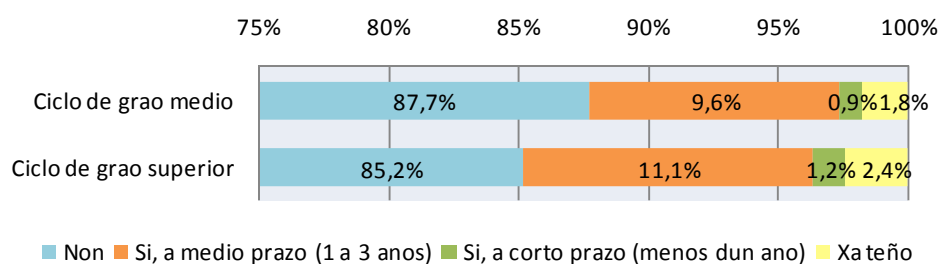
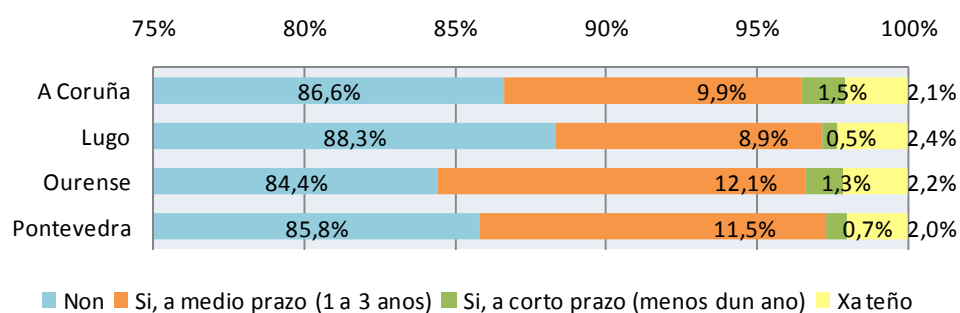


Figura 64. Gráfica da intención do alumnado de crear a súa propia empresa por provincia do centro



2.2. Resultados por familias

Neste apartado preséntanse os resultados obtidos no estudio para as distintas familias profesionais nas que se engloban os ciclos formativos, facendo primeiro unha análise comparativa das familias para cada variable e en segundo lugar, recollendo os resultados familia a familia.

Para esta análise deberase ter en conta que o volume de alumnado que rematou a formación en centros de traballo en Galicia no ano 2015 queda distribuído por familias profesionais da seguinte forma:

Figura 65. Táboa do alumnado que rematou a FCT no ano 2015 por familias profesionais de FP

Familia profesional FP	Alumnado 2015		
	Mulleres	Homes	Total
Actividades físicas e deportivas	88	280	368
Administración e xestión	1367	608	1975
Agraria	57	272	329
Artes gráficas	70	69	139
Comercio e márketing	553	320	873
Edificación e obra civil	62	91	153
Electricidade e electrónica	65	1159	1224
Enerxía e auga	5	95	100
Fabricación mecánica	21	526	547
Hostalaría e turismo	492	482	974
Imaxe e son	128	202	330
Imaxe persoal	561	23	584
Industrias alimentarias	118	117	235
Informática e comunicacións	115	742	857
Instalación e mantemento	21	398	419
Madeira, moble e cortiza	20	168	188
Marítimo-pesqueira	26	254	280
Química	203	108	311
Sanidade	1915	592	2507
Seguridade e medio ambiente	17	10	27
Servizos socioculturais e á comunidade	1090	123	1213
Téxtil, confección e pel	77	6	83
Transporte e mantemento de vehículos	22	726	748
TOTAL	7093	7371	14464

2.2.1. Diagnose comparativa das familias

- Resultados da análise da inserción laboral por familias profesionais

Extraendo o nivel de inserción laboral (só activos) do alumnado que rematou a FCT no ano 2015 por familias profesionais, destaca que o maior nivel de inserción preséntase nas familias de *Hostalaría e turismo, Seguridade e medio ambiente e Instalación e mantemento*; por enriba do 60% (o valor dos resultados globais é do 71,7%). As cotas máis baixas, por debaixo do 55%, corresponden a *Artes gráficas e Comercio e márketing*.

Figura 66. Gráfica da inserción laboral que rematou a FCT no 2015 por familia profesional

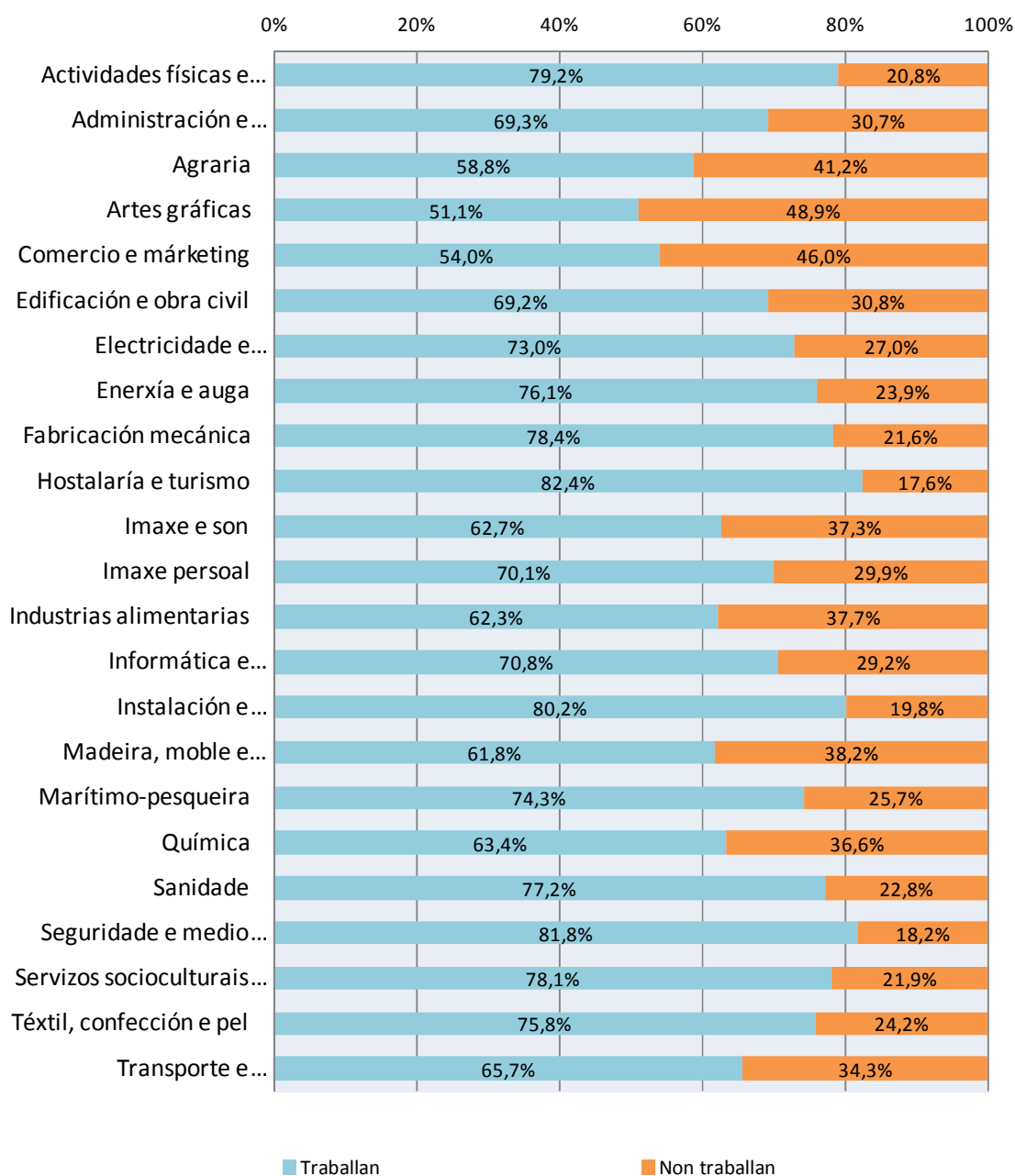


Figura 67. Táboa das familias profesionais con maior inserción laboral

Familia profesional	Alumnado na familia	Alumnado activo	Inserción laboral
Hostalaría e turismo	974	668	82,4%
Seguridade e medio ambiente	27	20	81,8%
Instalación e mantemento	419	259	80,2%
Actividades físicas e deportivas	368	188	79,2%
Fabricación mecánica	547	484	78,4%
Servizos socioculturais e á comunidade	1213	733	78,1%

A análise da situación xeral do conxunto global do alumnado distribuído por familias profesionais recóllese na Figura 66. As familias coa maior porcentaxe de persoas traballando sobre o total de estudantes do ano son *Fabricación mecánica*, *Seguridade e medio ambiente*, *Hostalaría e turismo*, e *Marítimo-pesqueira*. As súas taxas de ocupación (todos os alumnos) sitúanse no intervalo entre o 54,1% e o 69,4%.; mentres que o resultado da taxa de ocupación total rexistrouse en 47,2%. Pola contra, as familias cos niveis máis baixos son *Comercio e márketing* (38,1%), e *Imaxe e son* (35,4%). En relación á enquisa da edición anterior, *Hostalaría e turismo* e *Fabricación mecánica* manteñen as súas posicións máis elevadas na clasificación, ao igual que *Imaxe e Son* nun dos postos máis baixos.

Figura 68. Táboa das familias profesionais con maior taxa de ocupación

Familia profesional	Alumnado na familia	% traballando
Fabricación mecánica	547	69,4%
Seguridade e medio ambiente	27	60,0%
Hostalaría e turismo	974	56,5%
Marítimo-pesqueira	280	54,1%

As familias profesionais de *Artes Gráficas*, *Comercio e márketing*, *Agraria* e *Madeira e moble* son as que contan con máis alumnos/as buscando emprego (por enriba do 27%). Este ránking é moi similar ao recollido no estudo de hai dous anos. En canto ao alumnado que continúa completando a súa formación como actividade principal, *Actividades físicas e deportivas* acada primeira posición na lista (ao igual que nos resultados do alumnado de 2013), co 48,2%. De seguido, *Administración e xestión*, *Imaxe e Instalación e mantemento*, excedendo o 36%.

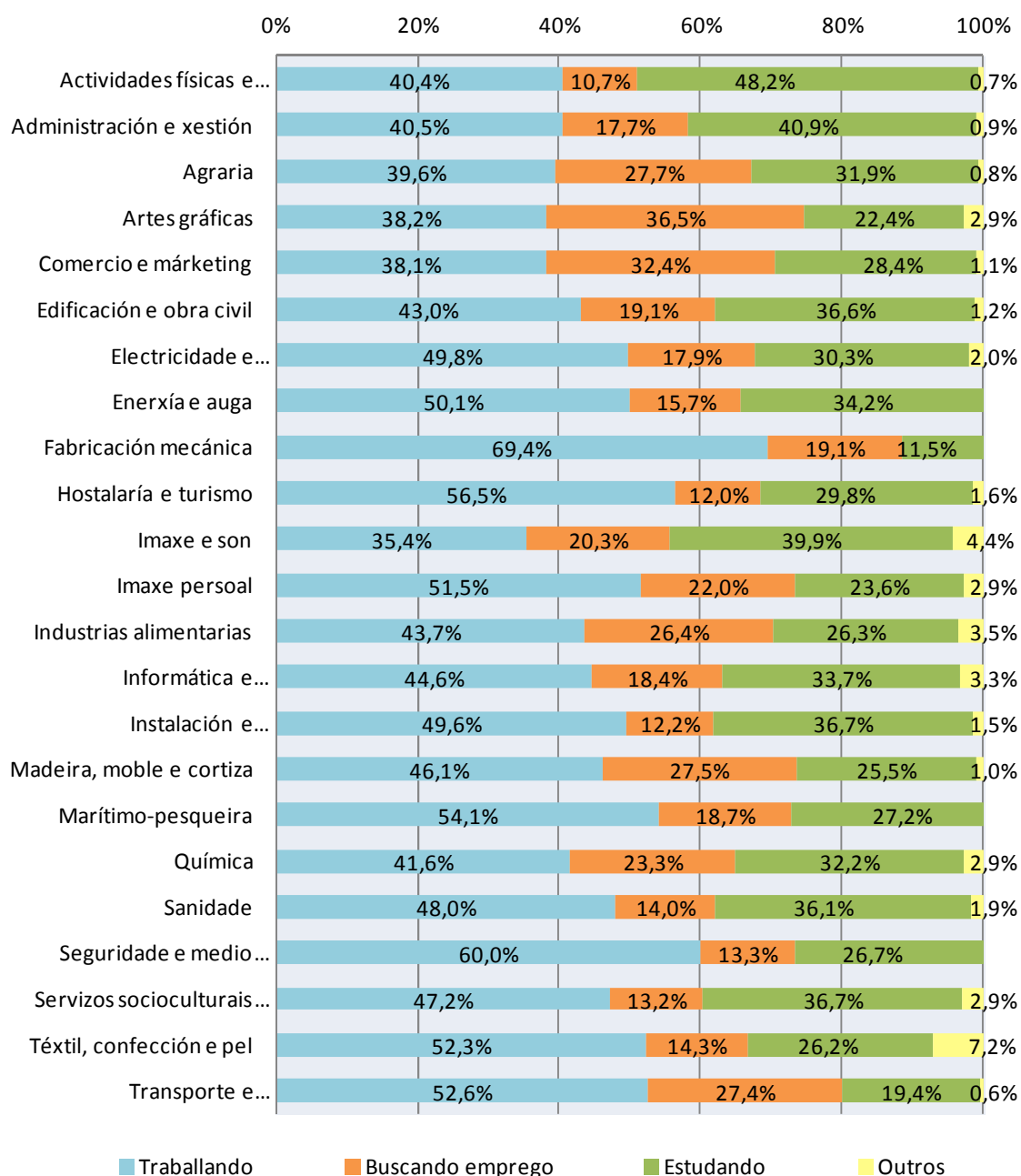
Figura 69. Táboa das familias profesionais con máis alumnado que rematou a FCT buscando emprego

Familia profesional	% buscando emprego
Artes gráficas	37%
Comercio e márketing	32%
Agraria	28%
Madeira, moble e cortiza	27%

Figura 70. Táboa das familias profesionais con máis alumnado estudando como actividade principal

Familia profesional	% estudando
Actividades físicas e deportivas	48,2%
Administración e xestión	40,9%
Imaxe e son	39,9%
Instalación e mantemento	36,7%

Figura 71. Gráfica da situación actual do alumnado que rematou a FCT no 2015 por familia profesional



En relación ao contacto co mercado laboral do colectivo de alumnos e alumnas que no momento da realización deste estudo non están traballando, obtense que máis do 43% do alumnado das familias profesionais de *Informática e comunicacións*, *Comercio e márketing*, e *Química* non obtiveron ningún emprego desde que remataron a FCT do ciclo formativo estudado (a media xeral é do 35,3%). As familias con maior porcentaxe de persoas que si desempeñaron algún emprego neste período son *Fabricación mecánica*, *Hostalaría e Turismo*, e *Marítimo-pesqueira*. (Figuras 72 e 73).

Entre os alumnos/as que si tiveron algún emprego despois da FCT (estean ou non traballando na actualidade), destacan as familias *Instalación e mantemento* e *Artes gráficas* por presentar as maiores porcentaxes de alumnado que atopou o posto laboral antes dos seis meses

(incluíndo aos que o conseguiron mentres estudaban, inmediatamente despois de rematar o ciclo e antes dos 6 meses). Ambas familias superan o 95%, sendo a media xeral o 86,6%.

Figura 72. Gráfica de se obtiveron algún emprego tras rematar o ciclo formativo.

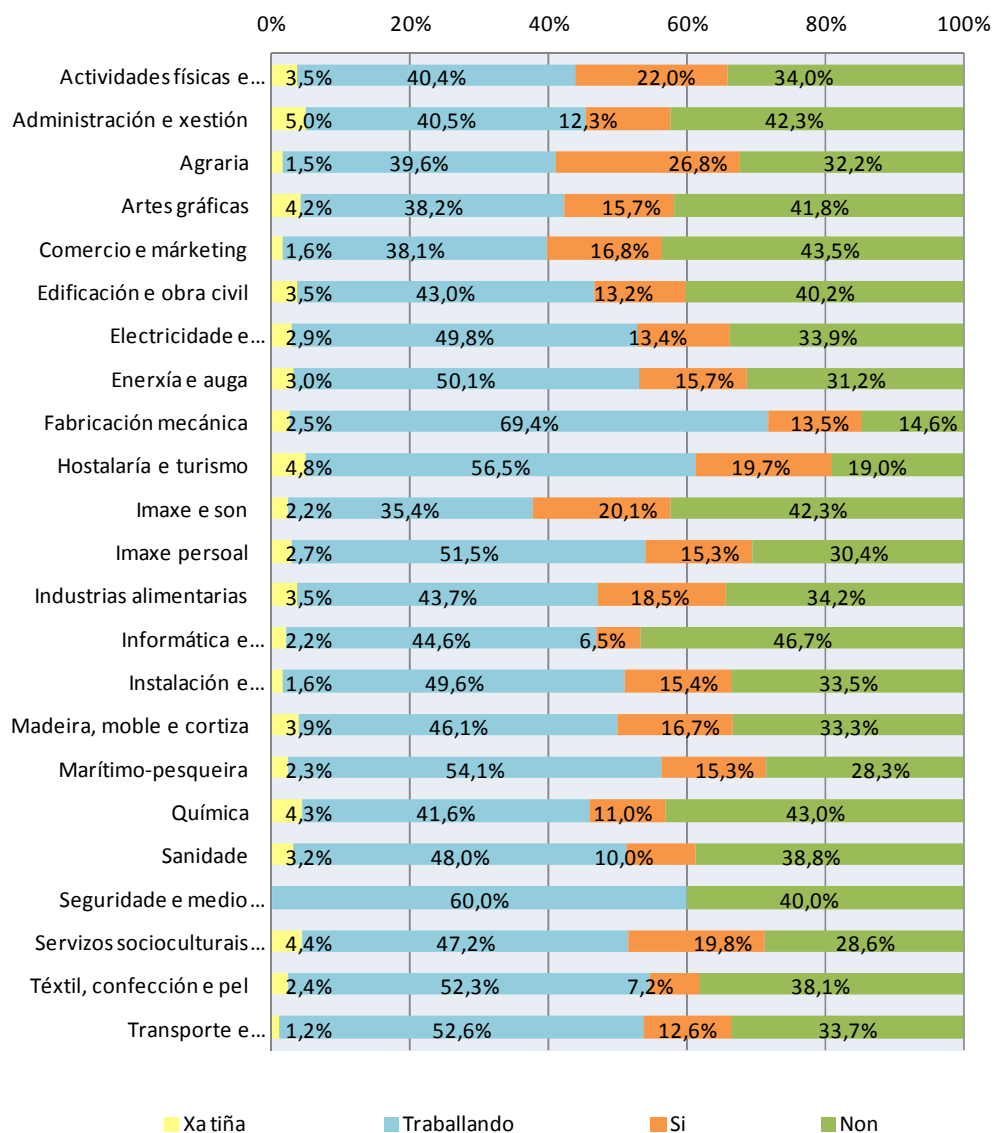


Figura 73. Táboa das familias profesionais con maior porcentaxe de alumnado que non obtivo ningún emprego tras rematar o ciclo formativo

Familia profesional	Alumnado na familia	% non obtivo emprego
Informática e comunicacións	857	46,7%
Comercio e márketing	873	43,5%
Química	311	43,0%
Imaxe e son	330	42,3%
Administración e xestión	1975	42,3%

Figura 74. Gráfica do tempo que tardan en conseguir emprego por familia profesional

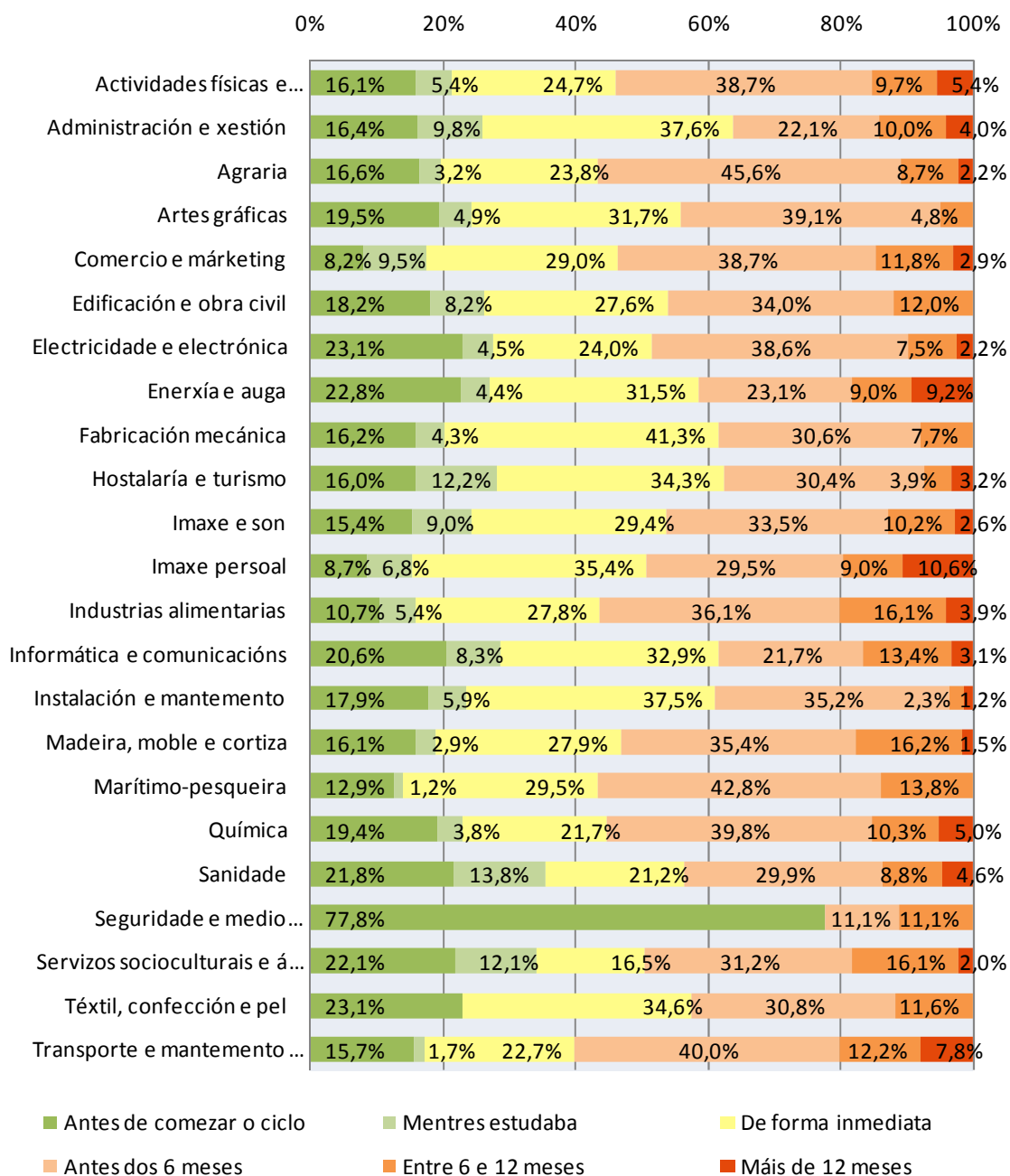


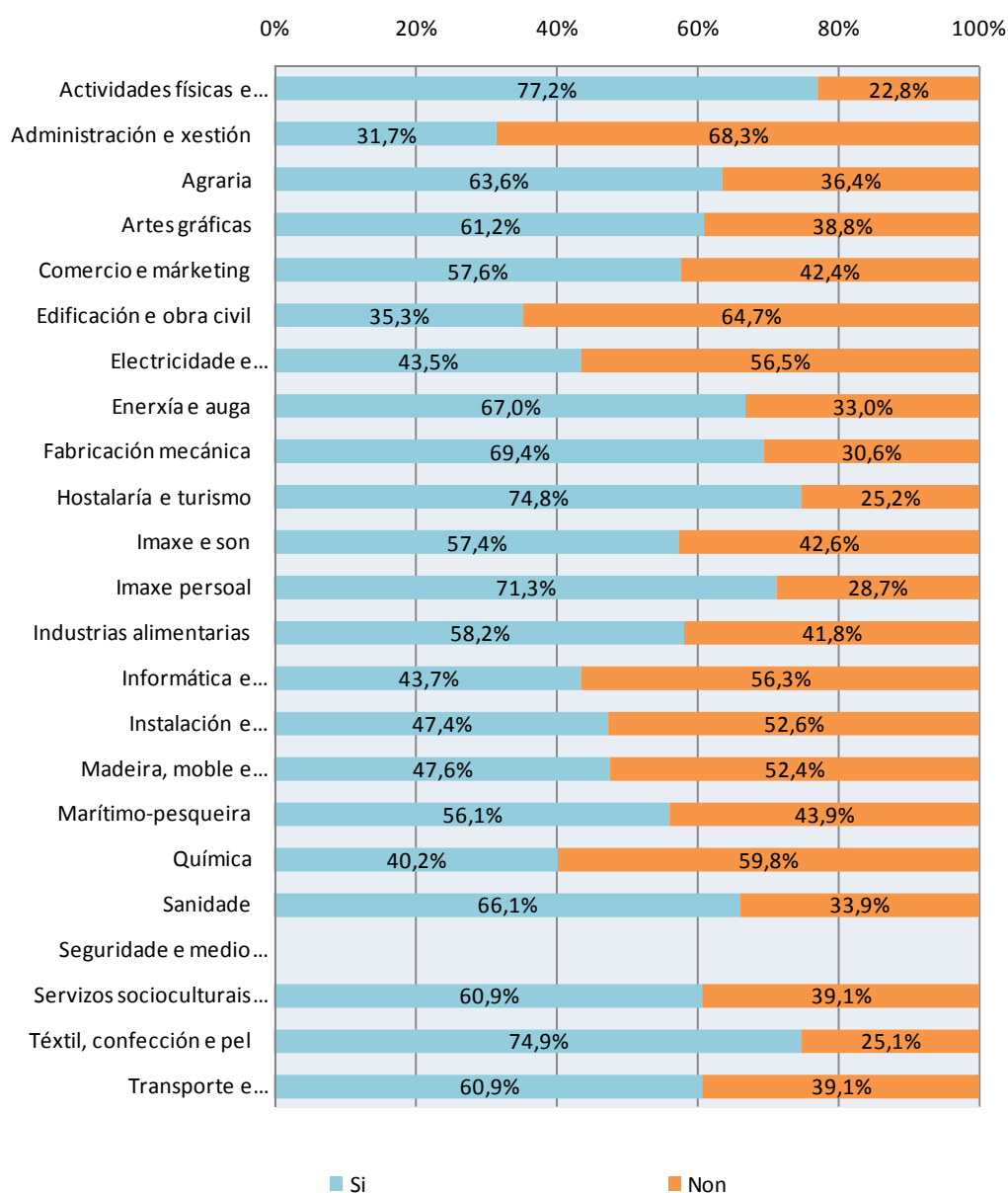
Figura 75. Táboa das familias profesionais con maior porcentaxe de alumnado que acadou emprego nos primeiros 6 meses

Familia profesional	Alumnado na familia	% emprego antes dos 6 meses
Instalación e mantemento	419	96,5%
Artes gráficas	139	95,2%
Hostalaría e turismo	974	92,8%
Fabricación mecánica	547	92,3%

• **Resultados do último emprego por familias profesionais**

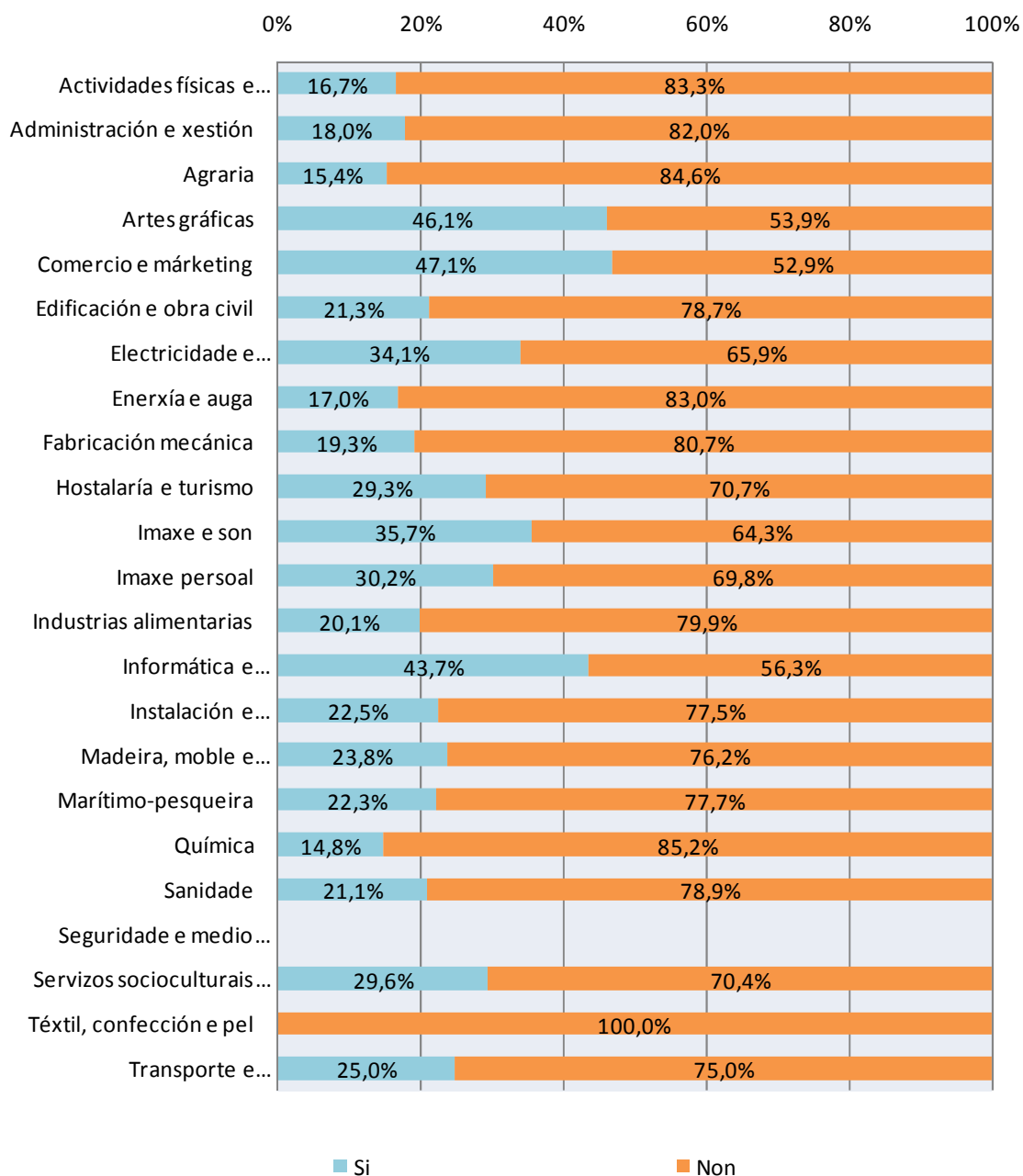
Na análise das características do último emprego despois da FCT do alumnado que agora mesmo non está traballando, detéctanse catro familias cun porcentaxe superior ao 70% de postos relacionados co ciclo estudado, segundo a valoración persoal do propio individuo: *Actividades físicas e deportivas; Téxtil, confección e pel; Hostalaría e turismo; e Imaxe persoal*. A media xeral de relación emprego-ciclo para os resultados sobre a primeira ocupación sitúase no 56,8%. As familias máis afastadas desa cifra son *Administración e xestión, e Edificación e obra civil*, que só roldan o 31% e o 35%.

Figura 76. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o último emprego por familia profesional



Entre as vías de acceso ao último emprego, destacan as familias de *Comercio e márketing*, *Artes gráficas*, e *Informática e comunicacións* por ser nas que máis habitual resulta que as empresas nas que os alumnos/as realizaron as prácticas de FP os contraten. As tres reúnen unha porcentaxe por riba do 43%, moi superior á media global de 26,4% (Figura 78).

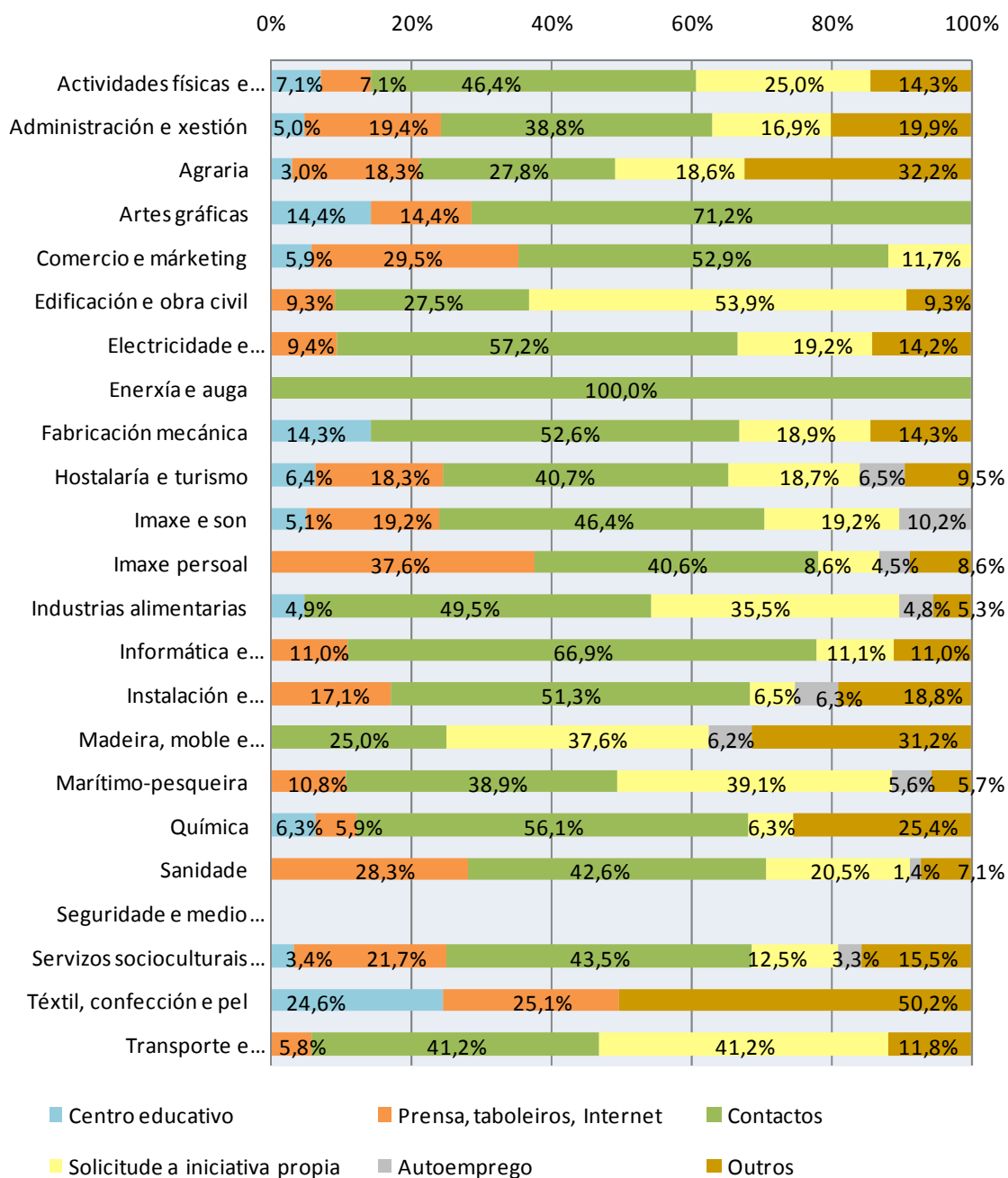
Figura 77. Gráfica do último emprego na empresa onde se realizou a FCT por familia profesional



Dos resultados das demais vías de inserción no mercado laboral, destaca que na maior parte das familias empregáronse principalmente os contactos e a solicitude mediante o envío do currículo por iniciativa propia. Na familia de *Enerxía e auga*, o emprego grazas a contactos constitúe o único medio identificado entre as persoas entrevistadas; mentres que na rama *Téxtil, confección e pel* non se atopou ningún último emprego por esta vía. Nela destacan as

altas porcentaxes do centro educativo e das outras vías (sobre todo polo Servizo Galego de Colocación/ INEM): O nivel de autoemprego é salientable no alumnado de Imaxe e son.

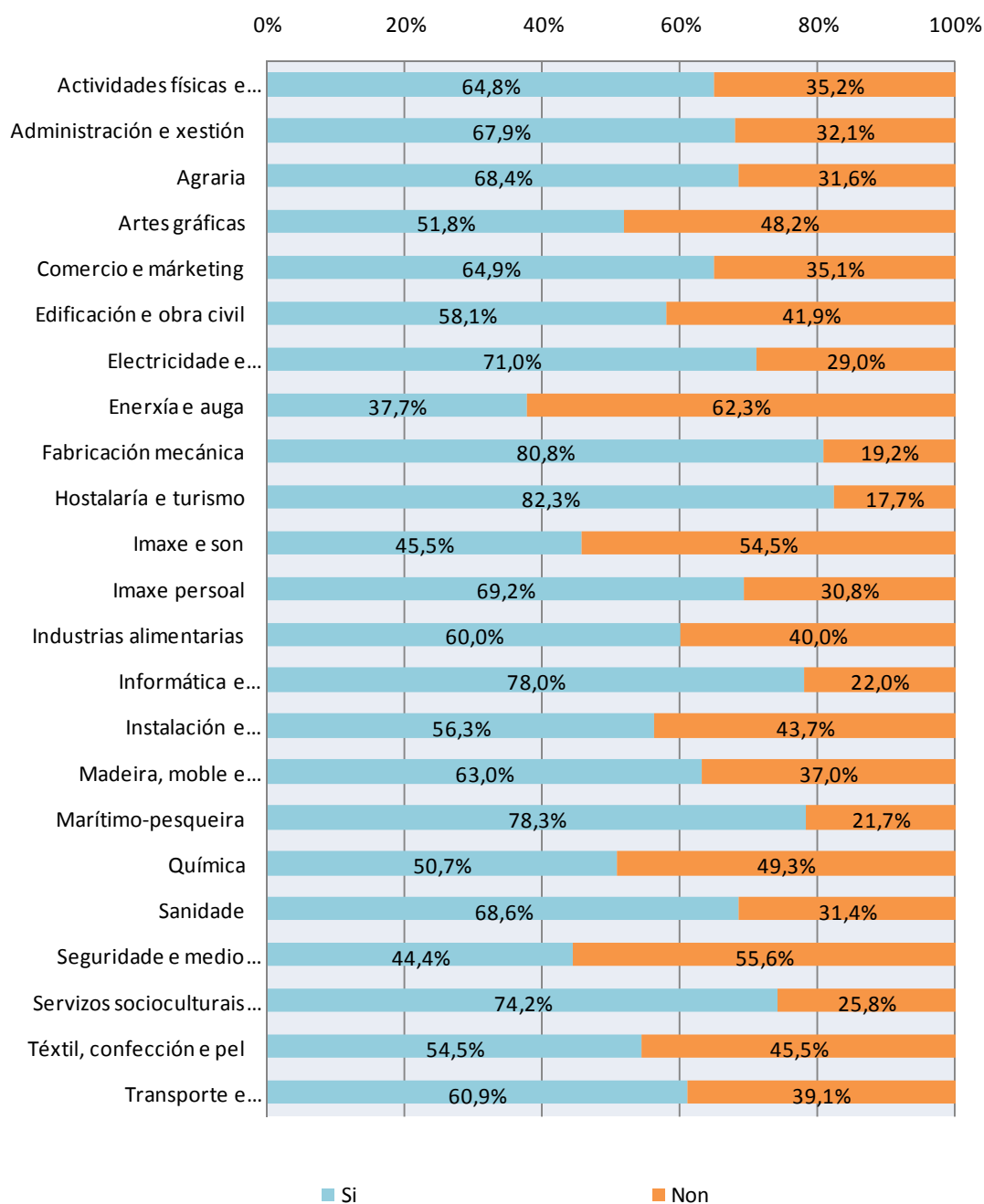
Figura 78. Gráfica das outras vías de inserción laboral ao último emprego por familia profesional



• **Resultados do emprego actual por familias profesionais**

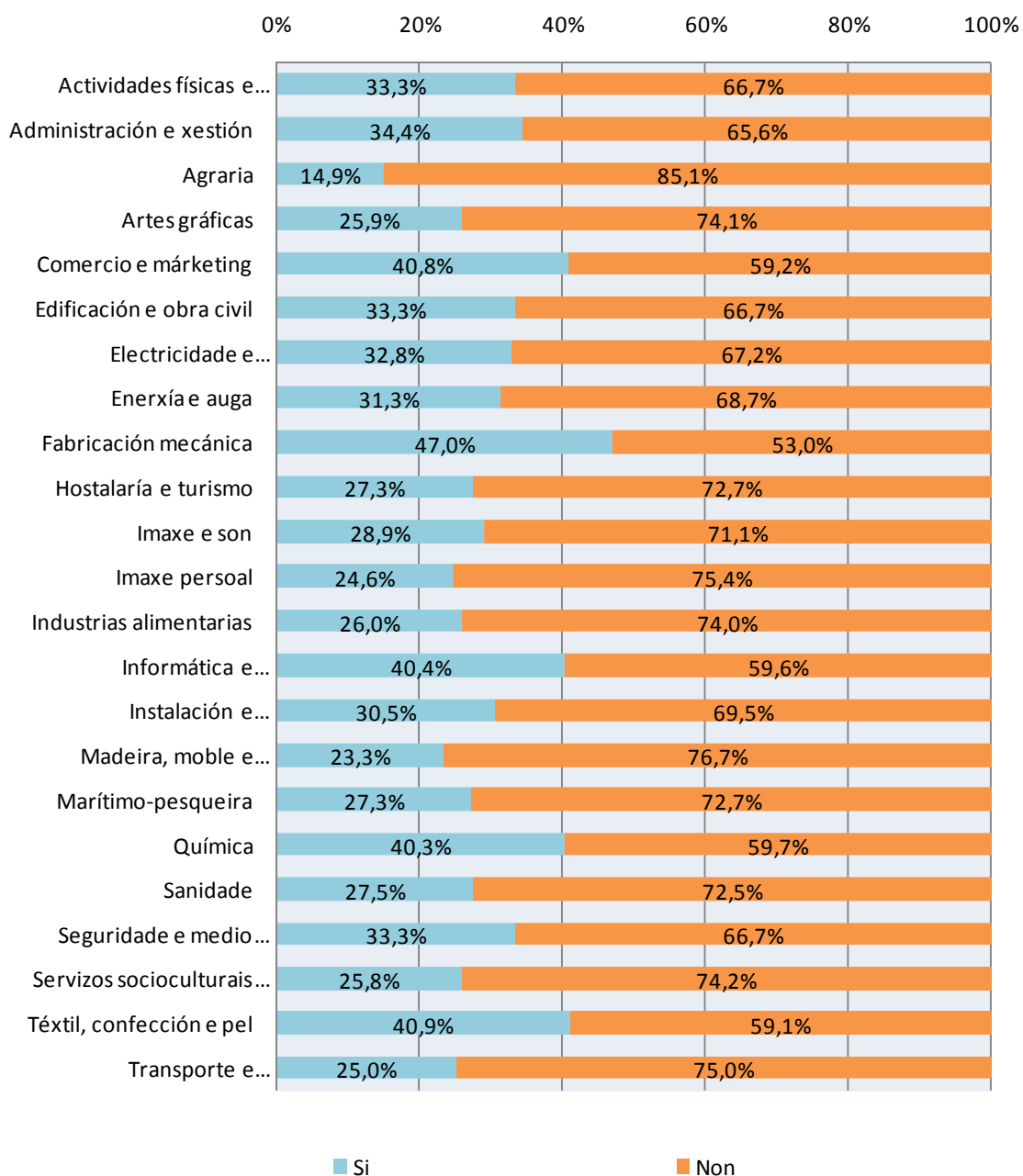
Respecto das propiedades do emprego do alumnado que se atopa ocupado na actualidade, obsérvase que as familias *Hostalaría e turismo*, e *Fabricación mecánica* presentan as maiores porcentaxes de relación entre o posto e a formación recibida, co 82,3% e 80,8% respectivamente. Pola contra, *Enerxía e auga* recolle o nivel máis baixo de alumnos que declaran que exista relación do ciclo e posto de traballo, un 37,7%; seguido de *Seguridade e medio ambiente* (44,4%). Cumpre recordar que a media dos resultados xerais é do 69,1%.

Figura 79. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o emprego actual por familia profesional



En canto ás vías de acceso ao emprego actual, *Fabricación mecánica* (47,0%); *Téxtil, confección e pel* (40,9%). *Comercio e márketing* (40,8%), e *Informática e comunicacións* (40,4%), atópanse (ao igual que no anterior informe) entre as que é máis habitual que os seus alumnos/as ocupen postos de traballo nas empresas onde fixeron a FCT. A media xeral é do 31,1%. En cambio, a rama de *Agraria* só rexistra un 14,9%.

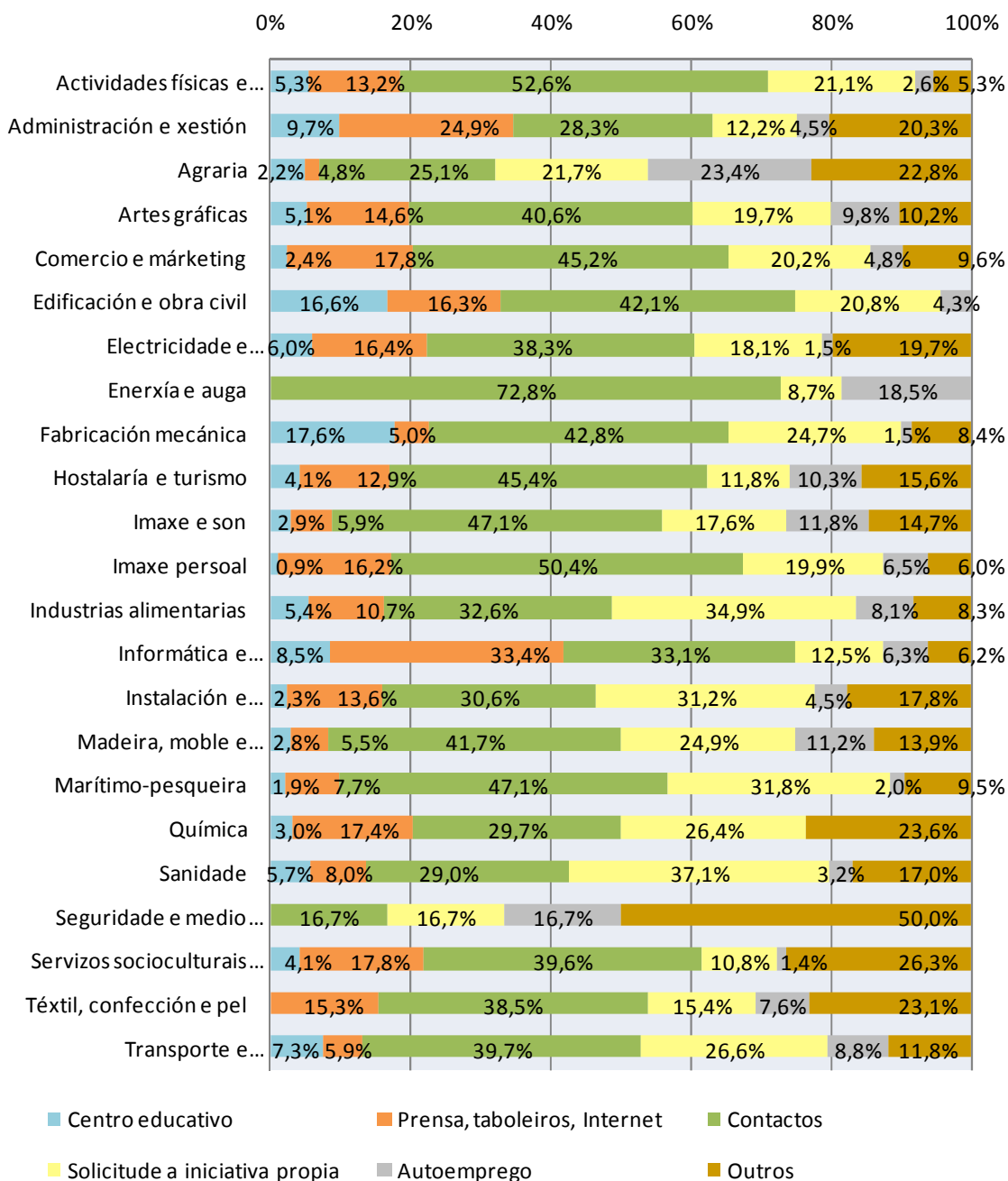
Figura 80. Gráfica do emprego actual na empresa onde se realizou a FCT por familia profesional



O resto de alumnos e alumnas acceden ao seu posto de traballo actual principalmente mediante os contactos (sobre todo en *Enerxía e auga* co 72,8%), os anuncios e o envío de currículos. É salientable o papel do centro educativo en *Fabricación mecánica* e *Edificación e*

obra civil. O autoemprego está moi presente en *Agraria* (23,4%), *Enerxía e auga* (18,5%), e *Seguridade e medio ambiente* (16,7%).

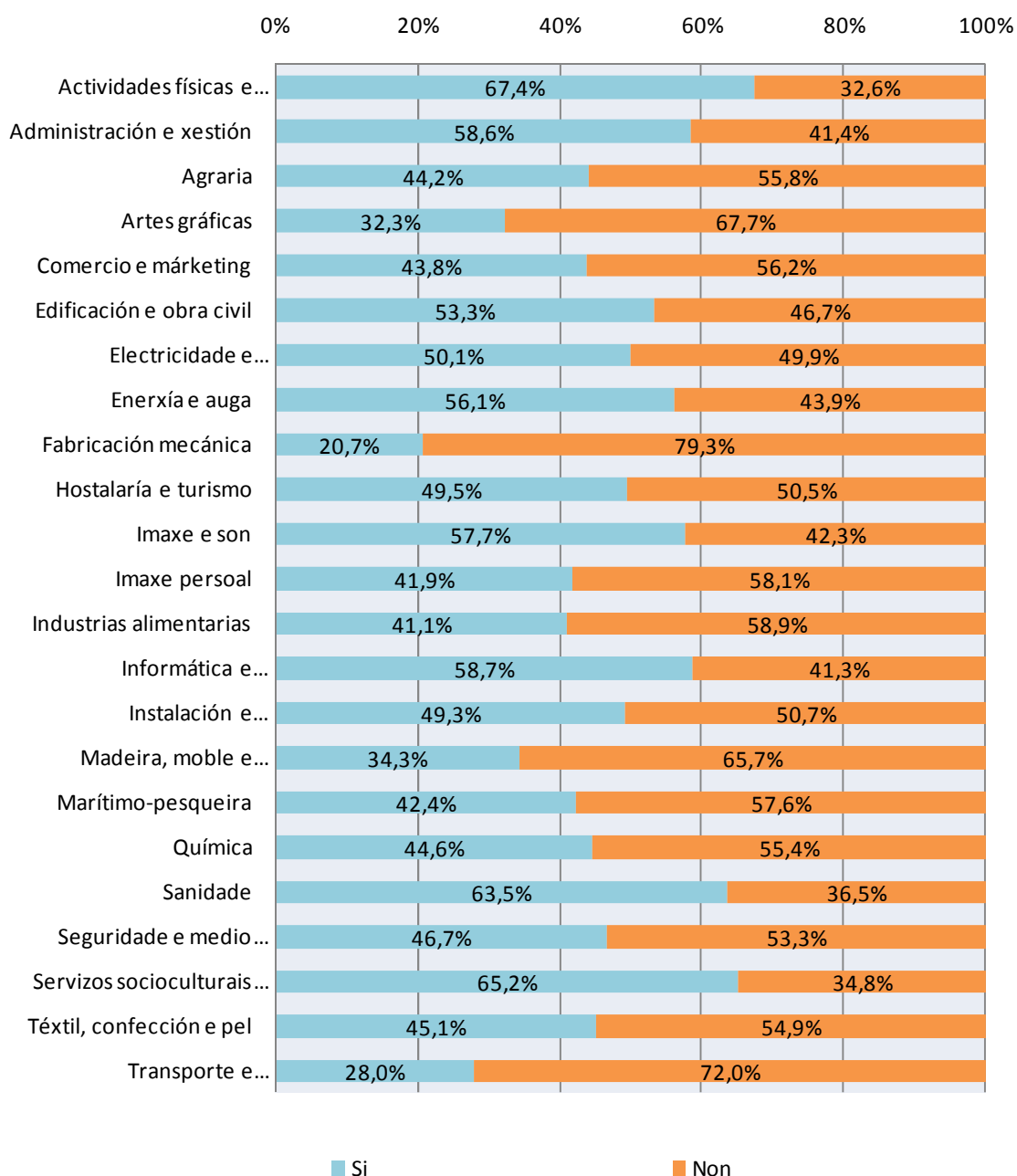
Figura 81. Gráfica das outras vías de inserción laboral ao emprego actual por familia profesional



• **Resultados sobre a continuidade dos estudos por familias profesionais**

No capítulo 2.1.5 recóllese que o 52,1% do alumnado que rematou a FCT no ano 2015 continúa estudando tras rematar o ciclo formativo. Moitas familias están por riba desta media xeral, destacando as ramas de *Actividades físicas e deportivas*, *Servizos socioculturais á comunidade*, e *Sanidade*, por riba do 63% (Figura 83).

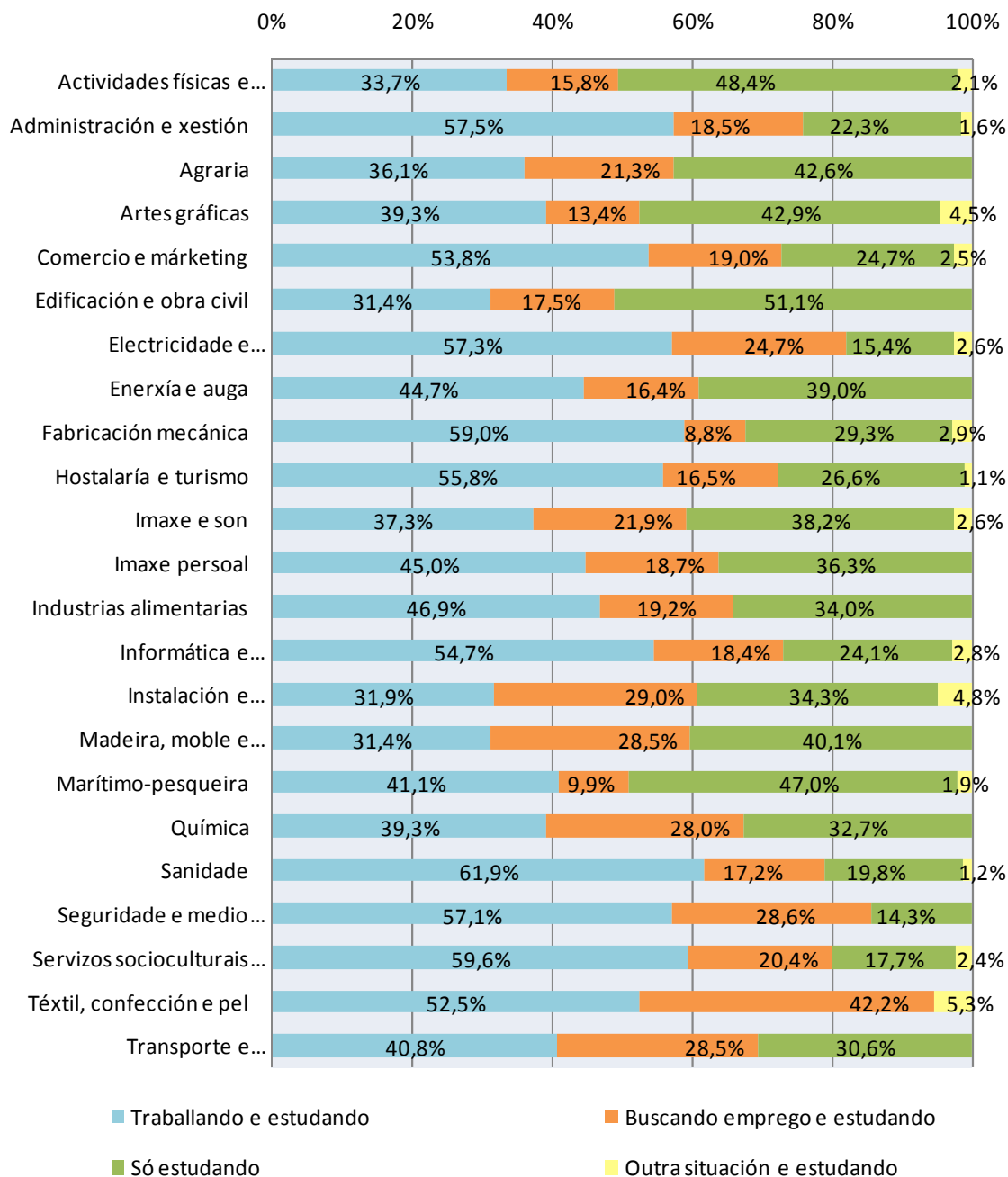
Figura 82. Gráfica do alumnado que segue estudando por familias profesionais



Na seguinte gráfica amósase, de cada familia, a situación actual dos alumnos/as que seguen estudando. Identifícase así a proporción deles que traballan e estudan, os que están buscando emprego e estudando, e os que a súa actividade principal é a continuar formándose. O

alumnado de *Sanidade* é o que maior porcentaxe rexistra de traballadores que tamén estudan, acadando case o 61,9%. Por debaixo, con arredor do 59%, atópanse *Servizos socioculturais e á comunidade* e *Fabricación mecánica*. En *Edificación e obra civil* e en *Actividades físicas e deportivas* arredor da metade dos alumnos/as que continúan formándose realiza esta actividade como tarefa principal.

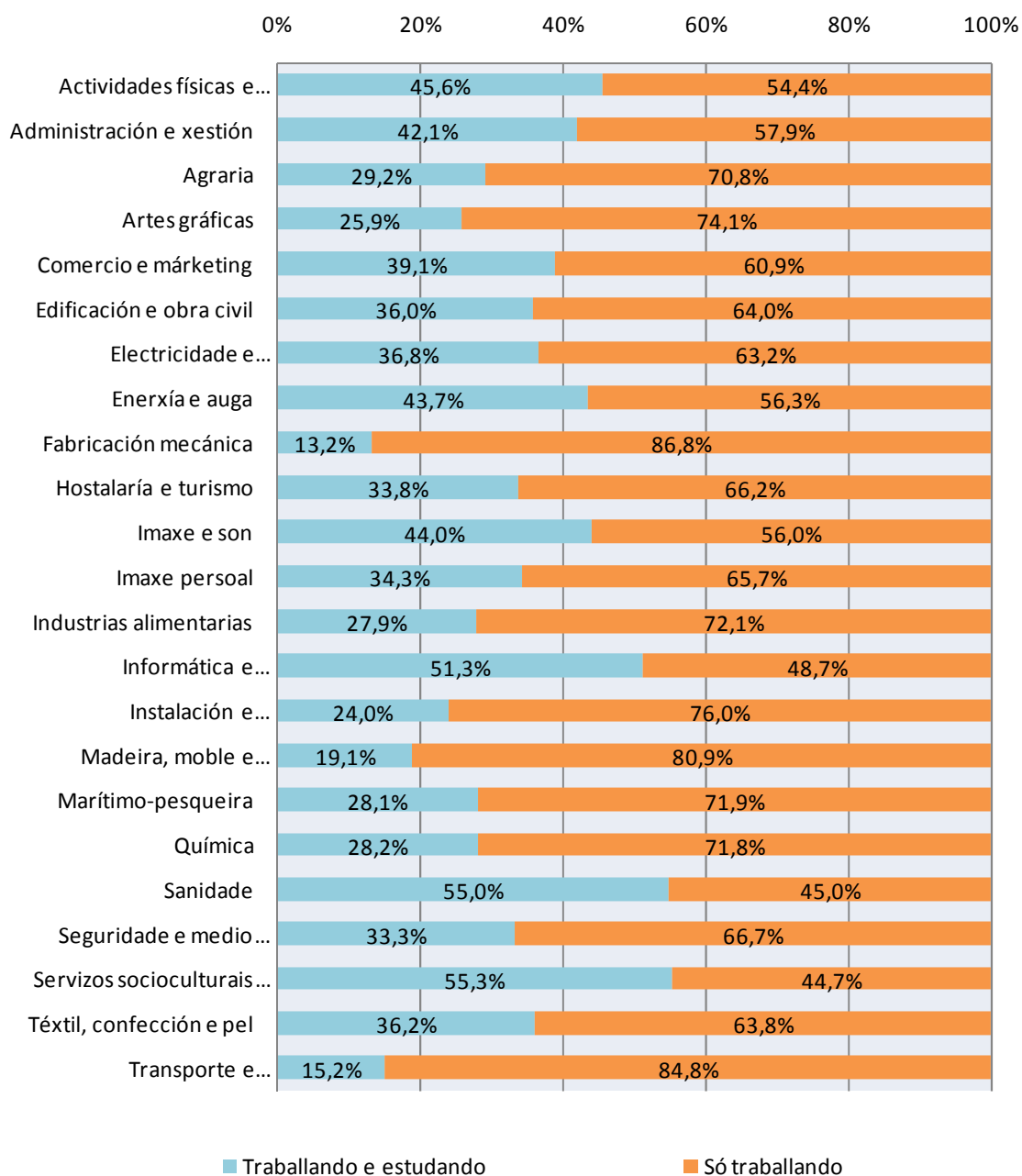
Figura 83. Gráfica da situación actual do alumnado que segue estudando por familias profesionais



Do total de alumnado que está traballando no momento da recompilación de datos, analízase na seguinte gráfica a porcentaxe deles que ademais seguen preparándose. Recóllese que máis do 50% do total de alumnos/as traballadores de *Sanidade*, *Servizos socioculturais e á comunidade*, e *Informática e comunicacións* tamén estudan. No lado oposto, *Fabricación*

mecánica e Transporte e mantemento de vehículos destacan por reunir o 13,2% e o 15,2% de alumnos que continúan formándose tendo un posto de emprego.

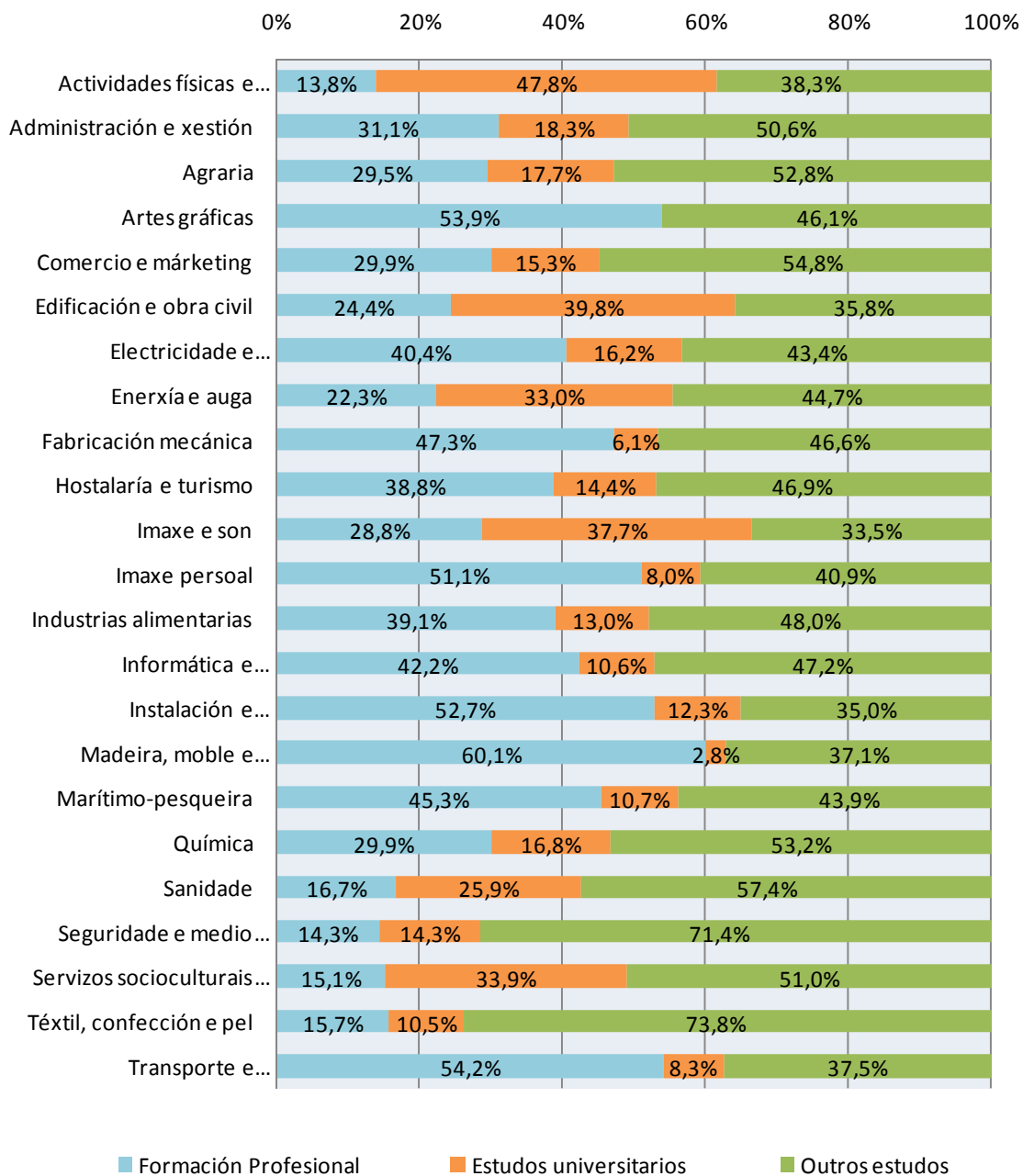
Figura 84. Gráfica da continuidade dos estudos do alumnado que traballa por familias profesionais



O alumnado que prosegue estudando decide completar a súa formación principalmente con outros tipos de ensinanzas: como preparación de oposicións, cursos en centros privados, cursos para desempregados/as ou traballadores/as, aprender idiomas, etc. Este tipo de estudos destaca entre o alumnado de *Téxtil, confección e pel*, e *Seguridade e medio ambiente*, superando o 71% do total de estudantes. A continuación noutro ciclo de FP tamén é frecuente, sobre todo en *Transporte e mantemento de vehículos*, *Artes gráficas*, *Instalación e mantemento* e *Imaxe persoal*; superando o 50%. A formación universitaria está máis difundida

nos alumnos/as das ramas de *Actividades físicas e deportivas* (47,8%), *Edificación e obra civil* (39,8%), e *Imaxe e son* (37,7%).

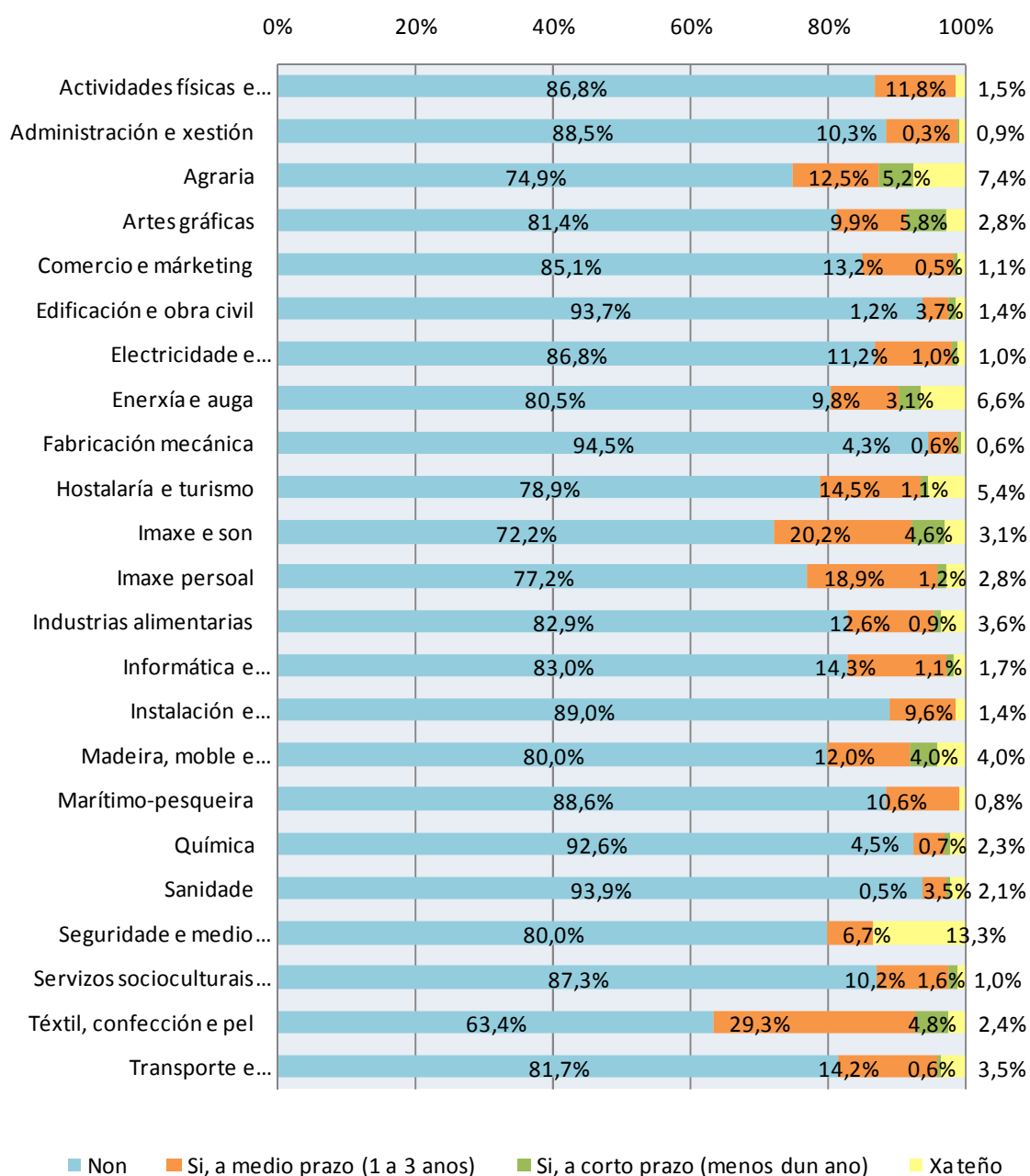
Figura 85. Gráfica do tipo de estudos cos que seguen por familia profesional



• **Resultados do carácter emprendedor por familias profesionais**

Atendendo á iniciativa do alumnado que rematou a FCT no ano 2015 de crear a súa propia empresa nun futuro, máis do 30% dos alumnos/as de *Téxtil, confección e pel* teñen a intención de crear a súa propia empresa nos vindeiros anos, sobre todo a medio prazo (entre un e tres anos). Do mesmo xeito, pero en menor medida (por riba do 20%), destacan *Imaxe e son*, e *Imaxe persoal*. Hai que indicar que o alumnado de *Seguridade e medio ambiente* é o que declarou ter xa en maior medida negocios propios.

Figura 86. Gráfica da intención do alumnado que rematou a FCT de crear a súa propia empresa por familia profesional



2.2.2. Diagnose familia a familia

A continuación recóllense os resultados para cada unha das 23 familias profesionais nas que se agrupan os ciclos da formación profesional cursados polos alumnos/as que remataron a FCT en 2015. Faise en primeiro lugar unha descrición dos principais datos da familia, e expóñense de seguido as gráficas dos resultados acadados. O dato que se recolle sobre alumnado activo fai referencia, como se describe no capítulo 2.1.2, ao colectivo de alumnos/as que no período de realización do estudo están traballando ou que están buscando emprego de forma activa.



- **Actividades físicas e deportivas**

O 79,2% dos alumnos e alumnas activos atópase traballando no momento da recollida dos datos, un nivel de inserción laboral por riba da media xeral de alumnos/as que remataron a FCT no ano 2015 (71,7%). Atendendo á súa situación actual, o 40,4% das persoas que finalizaron a FCT ocupan un posto de traballo (o dato a nivel xeral é do 47,2%). É a familia co maior nivel de alumnos/as estudando como actividade principal (42,5%) e a que ten menos persoas buscando emprego sobre o total de alumnos. A taxa de ocupación está por debaixo da media global ao mesmo tempo que a nivel de inserción laboral é alto debido á alta proporción de estudantes.



368 alumnos

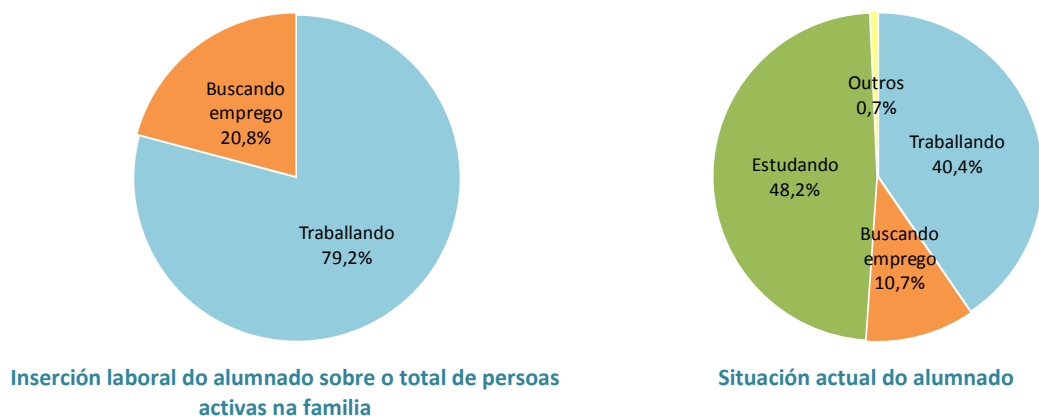
O 34% do alumnado da Familia Profesional non obtivo ningún emprego tras finalizar o ciclo cursado. Dos que si o obtiveron, o 84,9% acadárono nos primeiros 6 meses (mentres estudaban, de forma inmediata ao rematar ou antes dos 6 meses tras rematar o ciclo), tardando un pouco máis que a media global (86,6% encontraba traballo antes dese período)

O 33,3% do alumnado que traballa, faino na empresa onde realizaron as prácticas (a media xeral é do 31,1%). Do resto de alumnos/as que teñen traballo na actualidade, o 52,6% acadárono mediante contactos, e un 21,1% enviando solicitudes por iniciativa propia.

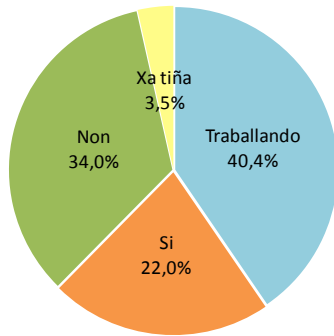
É a familia con maior nivel de persoas que continúan a súa formación, un 67,4%, (a media é 47,9%). Ademais, a maioría estuda formación universitaria (47,9%). É a rama na que este tipo de estudos teñen máis presenza, excedendo en máis dun 27% a media xeral.

O 13,3% ten a intención de crear a súa propia empresa nun futuro, sobre todo a medio prazo (entre un e tres anos), situándose por riba da media xeral (11,5%).

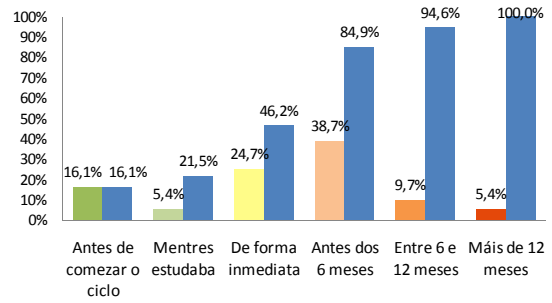
Figura 87. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Actividades físicas e deportivas



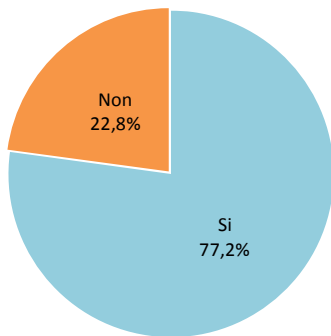
OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALO NO ANO 2015



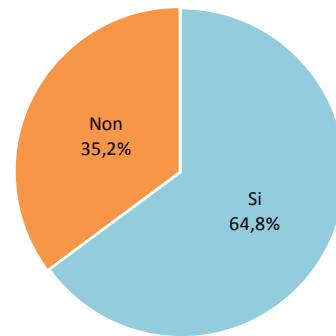
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



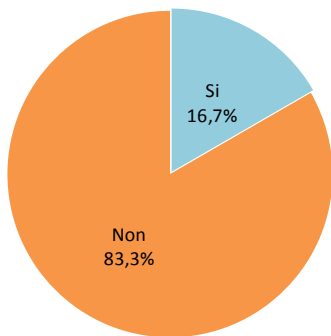
Tempo que tardan en obter un emprego



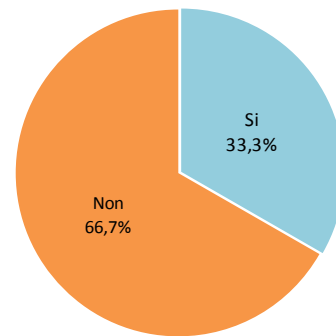
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



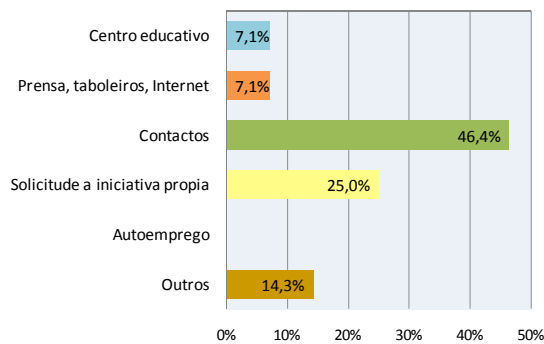
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



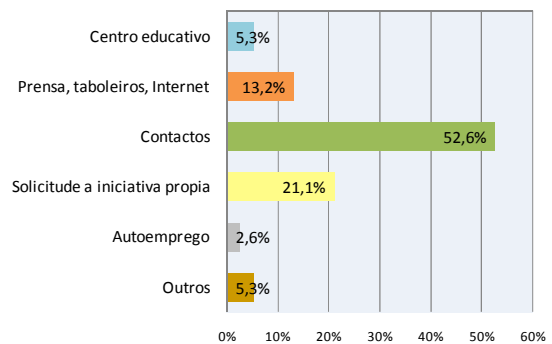
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



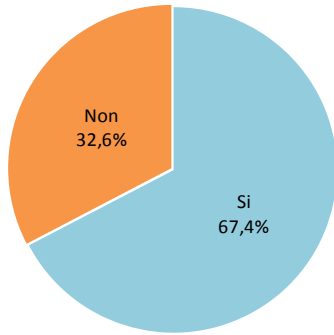
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



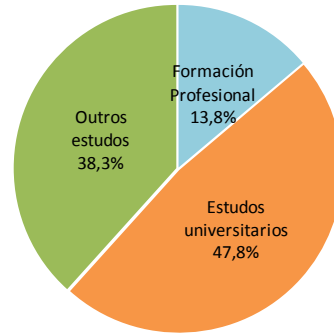
Outras vías de inserción laboral ao último emprego



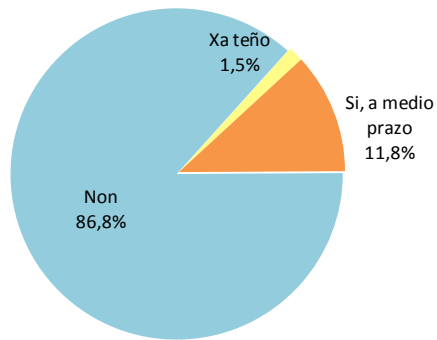
Outras vías de inserción laboral do emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos cos que seguen



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Administración e xestión**

Case o 70% do alumnado en situación activa de *Administración e xestión* atópase traballando na actualidade, un nivel de inserción laboral levemente inferior á media global de 71,7%. Respecto a actividade principal dos alumnos/as, teñen emprego o 40,5% (o dato a nivel xeral é do 47,2%) e un 26,3% estudando coma tarefa principal.



1975 alumnos

O 42,3% non obtivo ningún emprego desde que finalizou a FCT do ciclo cursado; un dato moi por riba do resultado global (35,3%). Dos que si atoparon traballo, o 86,0% conseguírono antes dos 6 meses; unha cifra similar á dos resultados xerais (86,6%).

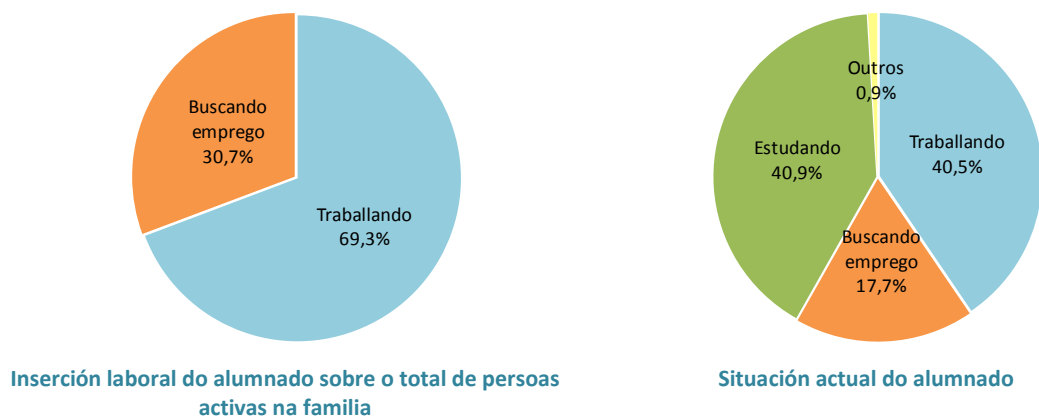
Dos alumnos ocupados actualmente, o 67,9% traballan en postos que consideran relacionados co seu ciclo. É unha porcentaxe lixeiramente inferior á global.

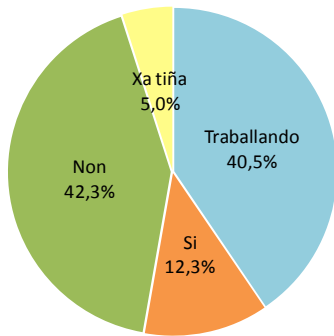
O 34,4% dos alumnos e alumnas que teñen emprego durante a realización da enquisa desempeñano na empresa onde realizaron a FCT (dato superior á media xeral de 31,1%). Os demais acadaron o seu posto, sobre todo, mediante contactos e anuncios en diferentes medios (prensa, internet, taboleiros..). É salientable a importancia desta última vía (24,9%), moito máis presente que na maioría das familias (nas que soe roldar o 14%).

Continúan estudando o 58,6% dos titulados (a media é de 52,1%), e na súa maioría trátase de outros tipos de formación (cursos en centros privados, de formación continua e ocupacional, oposicións...)

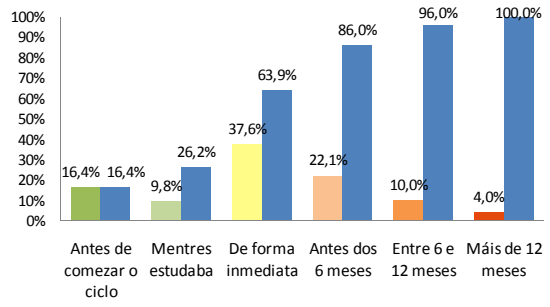
En canto ao seu carácter emprendedor, o 10,3% declara ter a intención de crear a o seu propio negocio nos vindeiros tres anos

Figura 88. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Administración e xestión

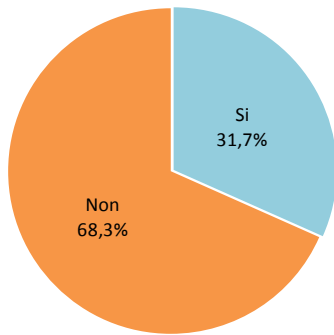




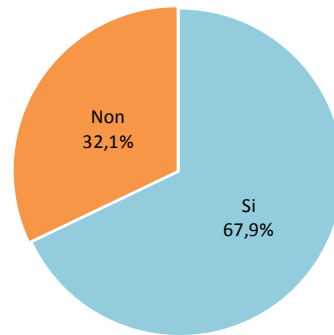
Obtención dalgun emprego desde o remate do ciclo



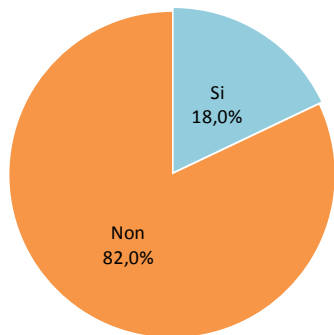
Tempo que tardan en obter un emprego



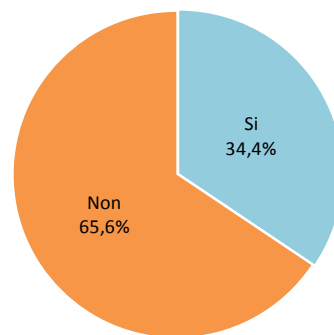
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



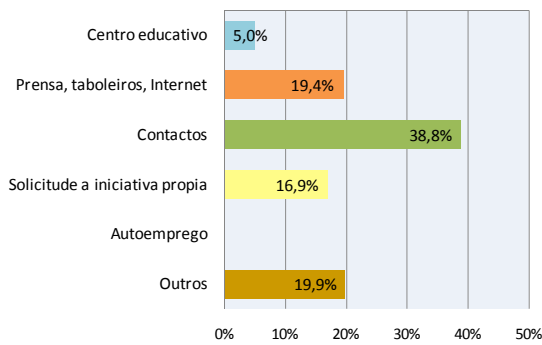
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



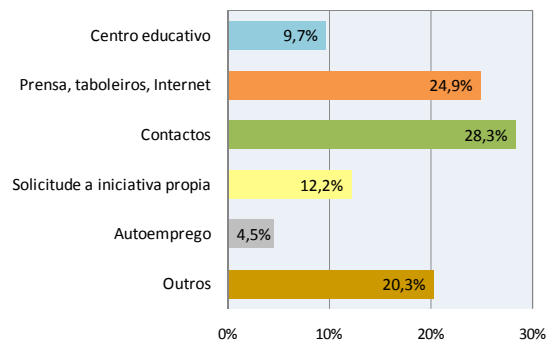
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



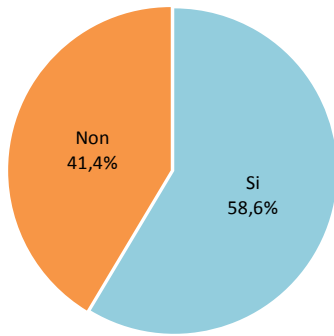
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



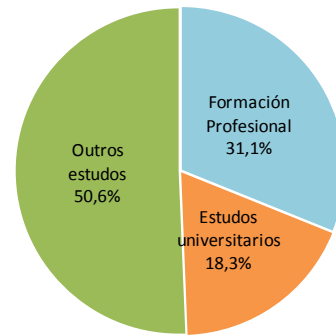
Outras vías de inserción laboral ao último emprego



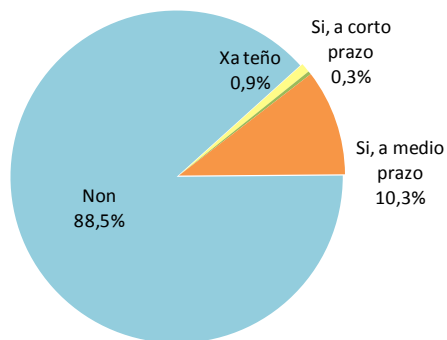
Outras vías de inserción laboral do emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos cos que seguen



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- Agraria

O 58,8% do alumnado en situación activa traballa actualmente, supón unha inserción laboral notoriamente inferior á media global, de 71,7%. Respecto á situación xeral dos alumnos/as, apréciase unha porcentaxe relativamente baixa de alumnos/as están estudando (19,6%).



329 alumnos

O 32,2% non obtivo ningún emprego despois de terminar a FCT, e dos que si o obtiveron, o 89,2% atopárono antes dos seis meses. En relación á media global, en Agraria conseguiron traballo unha maior porcentaxe de persoas e en menor intervalo de tempo

O 68,4% traballa en postos relacionados co seu ciclo.

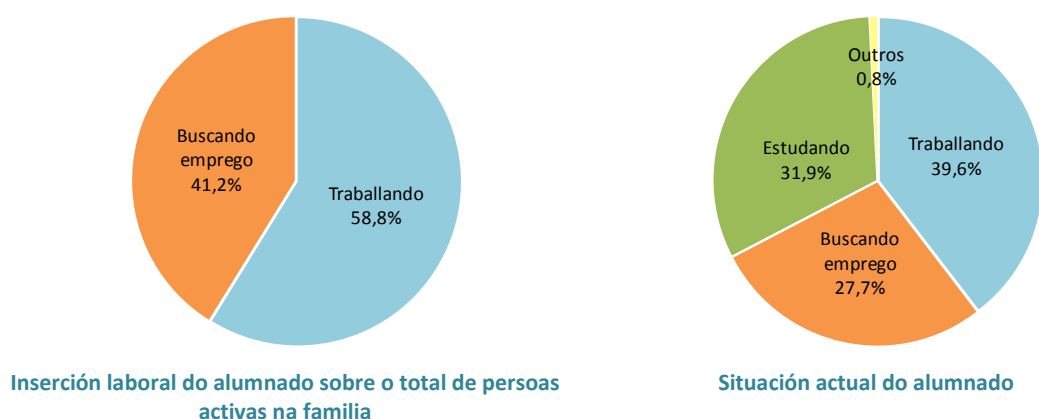
Agraria presenta, de entre todas as familias, as porcentaxes máis baixas de alumnos con postos na empresa onde realizaron as prácticas formativas (un 14,9%).

As vías de acceso laboral destacables entre o alumnado desta familia ao emprego actual son sobre todo os contactos, o autoemprego e o envío de currículos por iniciativa propia; mentres que os anuncios en diferentes medios apenas teñen representación. O traballo por conta propia acada a súa maior porcentaxe nesta rama profesional, co 23,4%, superando á media en máis do 18% (é do 5,3%).

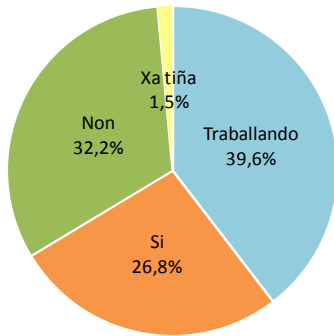
O 44,2% do alumnado continúa formándose, un nivel por debaixo do global (52,1%), e a maioría dedícanse a outros tipos de estudos (cursos en centros privados, de formación continua e ocupacional, oposicións...)

Nesta familia tamén é salientable o carácter emprendedor dos seus alumnos/as. O 17,7% pretenden crear o seu propio negocio nos próximos anos, sobre todo a medio prazo (a media é do 11,5%). Ademais, o 7,4% indica que xa teñen a súa propia empresa.

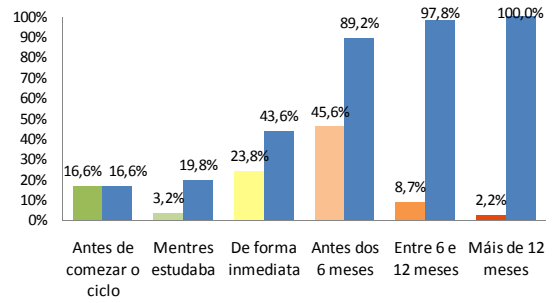
Figura 89. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Agraria



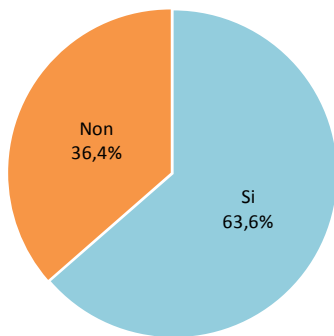
OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALO NO ANO 2015



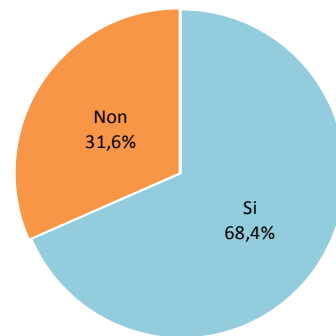
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



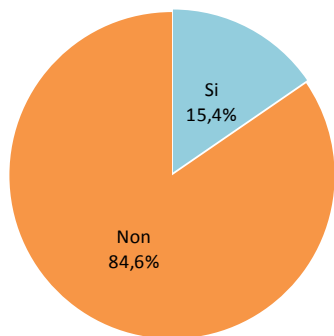
Tempo que tardan en obter un emprego



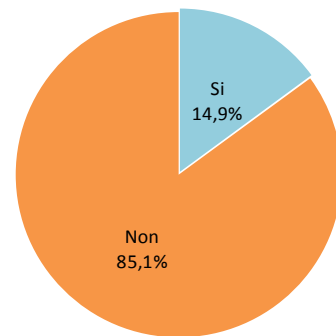
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



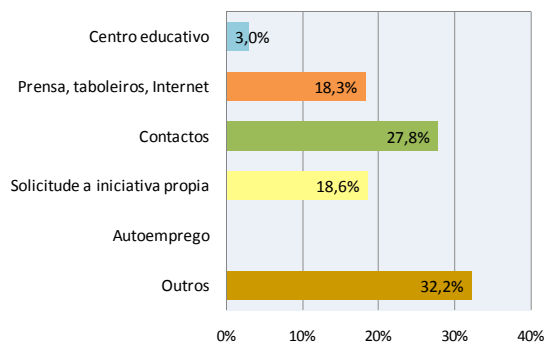
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



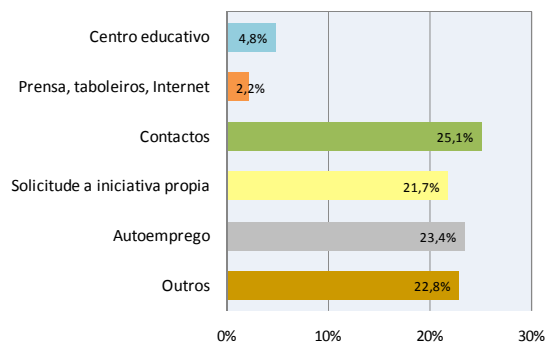
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



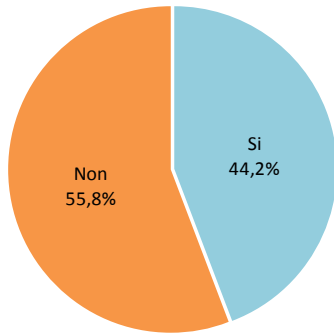
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



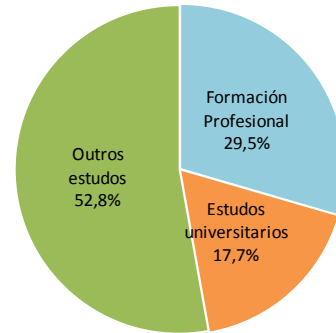
Outras vías de inserción laboral ao último emprego



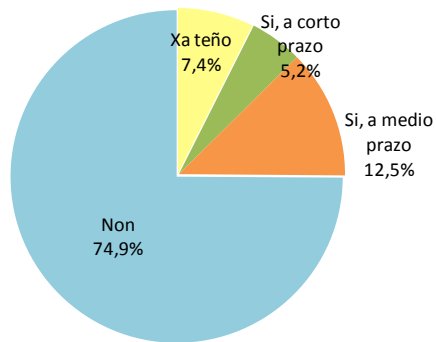
Outras vías de inserción laboral do emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos cos que seguen



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Artes gráficas**

O 51,1% dos alumnos e alumnas en situación laboral activa atópanse traballando no momento da recollida dos datos, un nivel de inserción laboral inferior á media xeral dos alumnos/as que remataron a FCT no ano 2015 (71,7%). Sobre o total do alumnado, o 38,2% traballa, mentres que unha elevada porcentaxe do 42,3% (a segunda máis alta das familias) dedícase á procura de emprego. Tamén hai unha baixa proporción de alumnos que estudan como actividade principal, o 16,6%.



139 alumnos

O 41,8% non obtivo ningún emprego tras finalizar o ciclo cursado, unha cifra alta. Aínda así, os que si o atoparon o fixeron rápido. Máis da metade traballaban mentres estudaban ou o conseguiron inmediatamente despois de acabar o ciclo. O 95,2% o encontrou antes dos 6 meses.

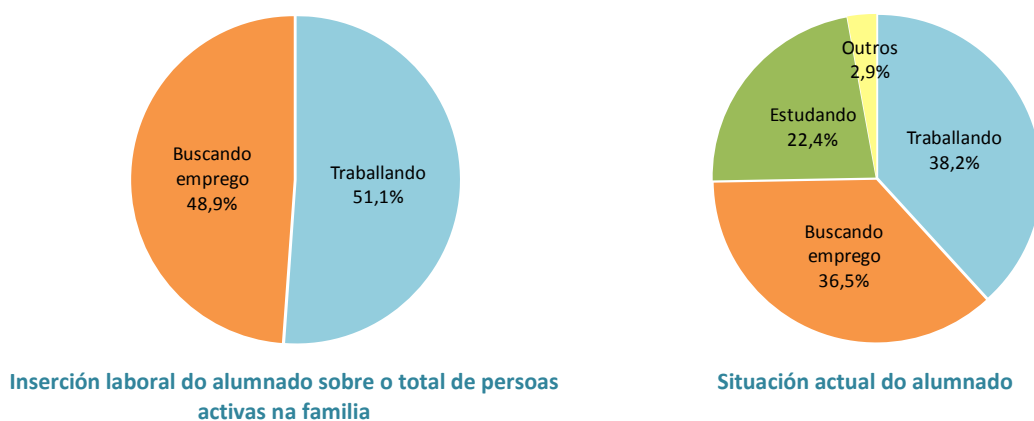
A relación entre o traballo actual e o ciclo cursado é baixa no emprego actual. O 51,8% considera o seu emprego e o ciclo relacionados: un dato inferior á media nun 17,3%.

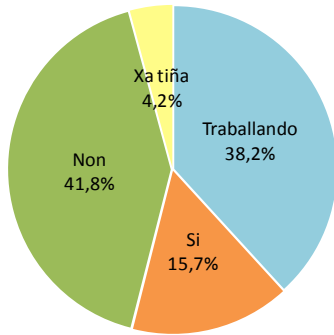
O 25,9% do alumnado que traballa accedeu ao seu posto pola empresa na que fixo a FCT. É un dos niveis máis baixos de emprego desta vía entre as distintas familias. Os contactos, o envío de solicitudes e as ofertas anunciadas nos medios son os métodos máis comúns. Tamén ten un alto nivel de autoemprego, do 9,8%. Estas características cambian rotundamente no acceso ao primeiro posto: o 46,1% traballaba na empresa onde fixo as prácticas, sendo a media 26,4%, e situándose coma a segunda familia con maior índice. Dos demais alumnos/as, o 71,2% atopou emprego polos seus contactos, e o emprego por conta propia non se contempla..

O seu alumnado reúne un nivel reducido de persoas que continúan estudando: o 32,3%. A gran maioría decidiu completar a súa formación con outro ciclo de FP (case o 54%), e non se identifican estudantes universitarios.

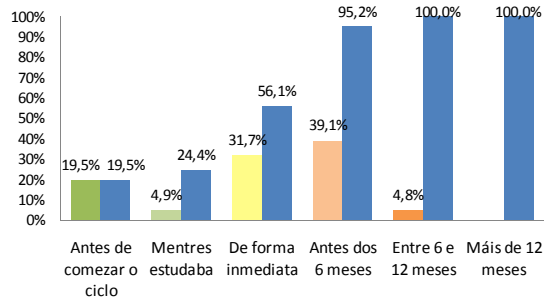
O 15,7% ten a intención de crear a súa propia empresa nun futuro, sobre todo a medio prazo (o total global é 11,5%), é o 2,8% xa a teñen.

Figura 90. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Artes gráficas

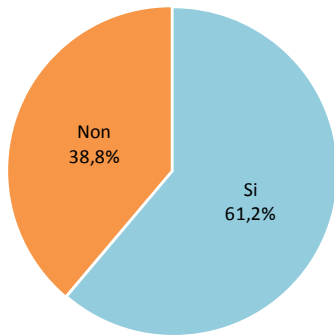




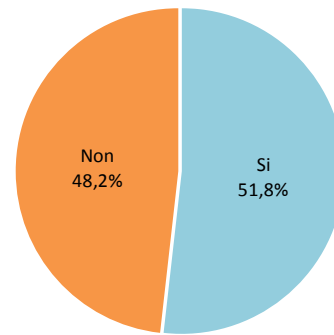
Obtención dalgun emprego desde o remate do ciclo



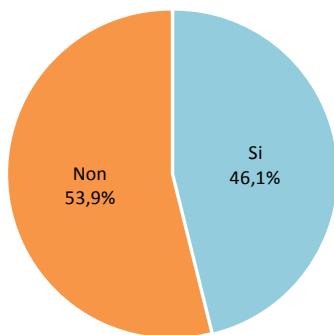
Tempo que tardan en obter un emprego



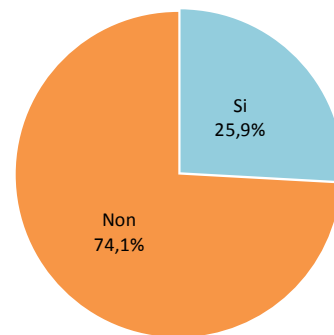
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



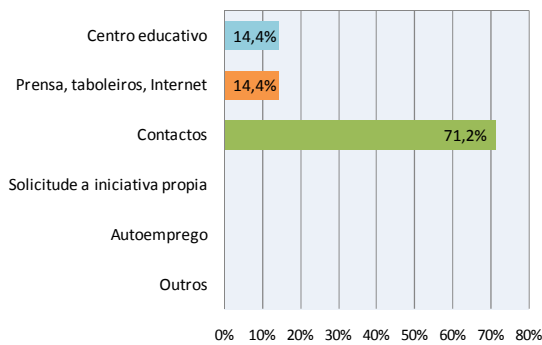
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



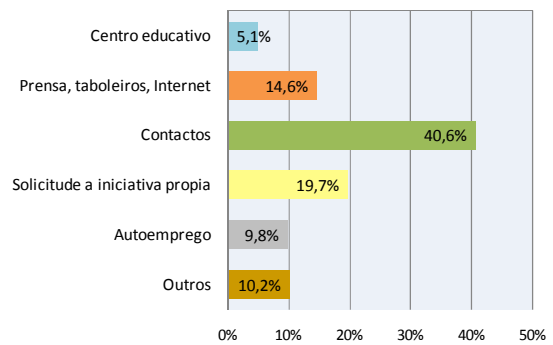
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



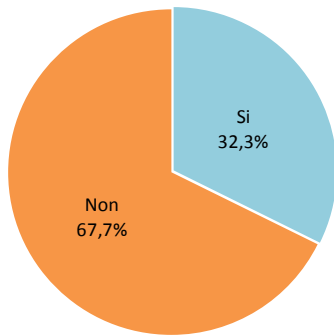
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



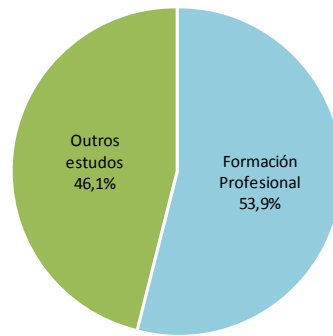
Outras vías de inserción laboral ao último emprego



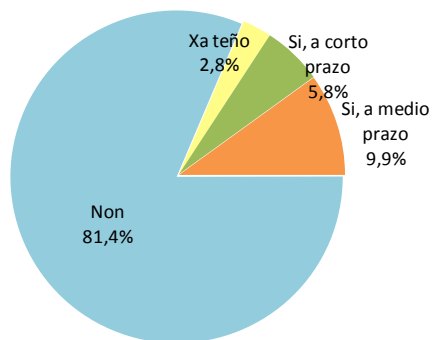
Outras vías de inserción laboral do emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos cos que seguen



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Comercio e márketing**

Comercio e márketing sitúase como a familia profesional de baixo nivel inserción laboral (do 54%), cunha das taxas de ocupación máis baixas (38,1%). A porcentaxe de alumnos/as que seguen estudando como tarefa principal é tamén baixa, do 17,7%.



873 alumnos

Tamén se trata unha das familias co menor nivel de alumnos/as que conseguiron algún emprego desde o remate da FCT : un 43,5% aínda non atoparon ningún traballo, cifra que só supera a familia de Informática e comunicacións. Das persoas que si traballaron, o 85,3% conseguiron o posto antes dos 6 meses; retrasándose un pouco máis que a media global.

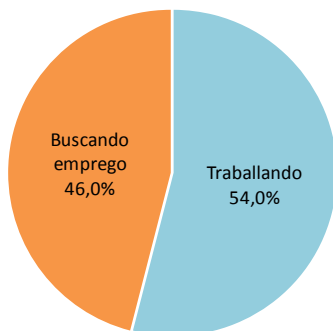
Dos ocupados actualmente, o 64,9% traballan en postos que consideran relacionados co seu ciclo.

Esta familia ten unhas das maiores porcentaxes de empregos desempeñados nas empresas onde se realizaron as prácticas.

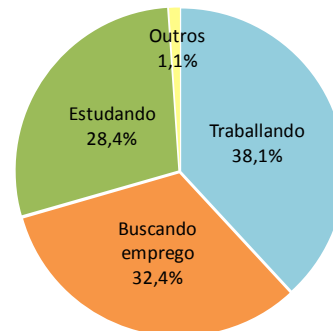
Continúan estudando o 43,8% dos alumnos e alumnas (a media é de 52,1%), e na súa maioría trátase de outros tipos de formación (cursos en centros privados, de formación continua e ocupacional, oposicións...)

En canto ao seu carácter emprendedor, o 13,7% declara ter a intención de crear a o seu propio negocio nos vindeiros anos, sobre todo a medio prazo (antes dos tres anos).

Figura 91. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Comercio e márketing

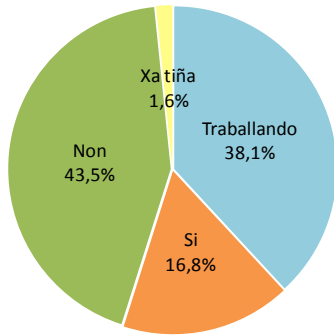


Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia

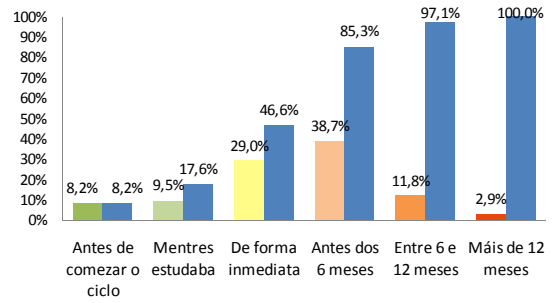


Situación actual do alumnado

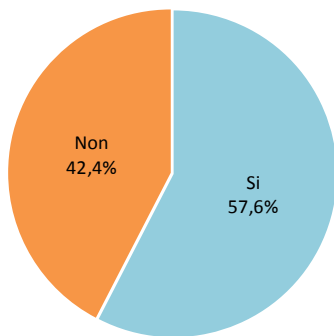
OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALO NO ANO 2015



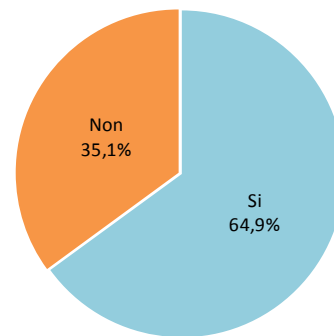
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



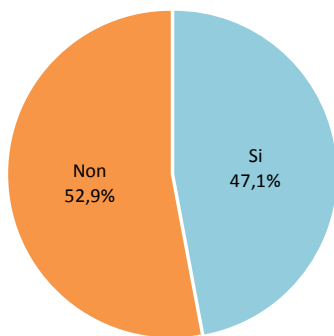
Tempo que tardan en obter un emprego



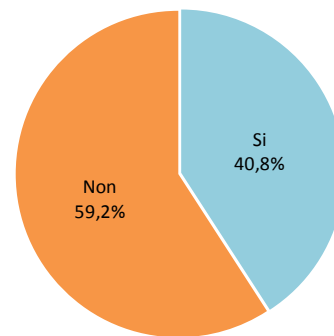
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



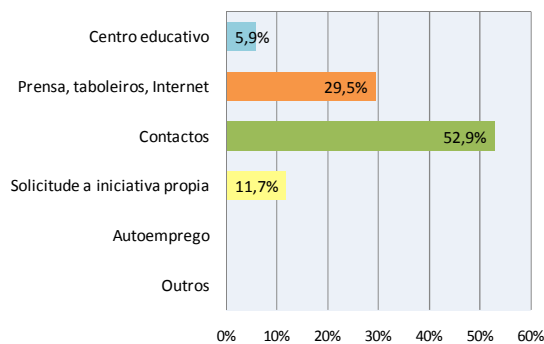
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



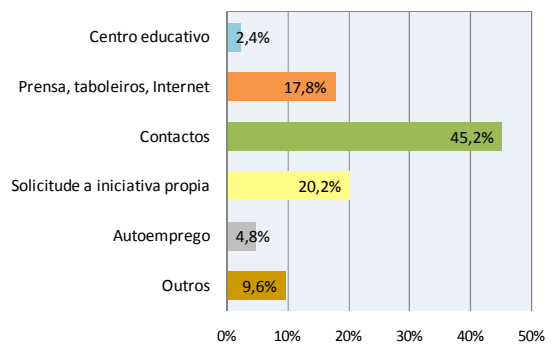
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



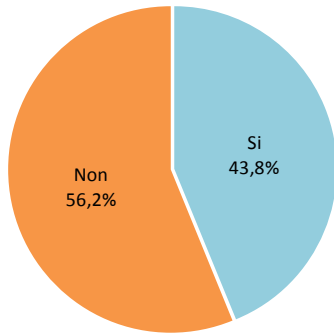
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



Otras vías de inserción laboral ao último emprego



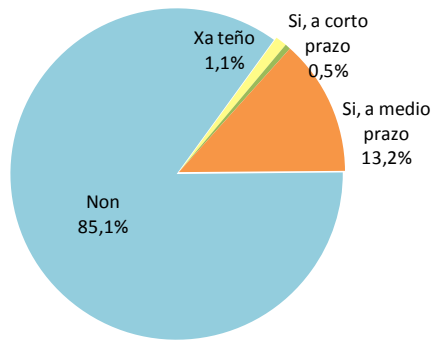
Otras vías de inserción laboral do emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos cos que seguen



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

• Edificación e obra civil

Unha proporción moi próxima á media xeral do alumnado activo está traballando no momento da recollida dos datos: un 69,2%. Atendendo á situación actual do total de alumnos/as, só o 43% das persoas ocupan un posto de traballo (a media xeral é 47,2%), porque a proporción dos que principalmente estudan é relativamente elevada (29,5%).



153 alumnos

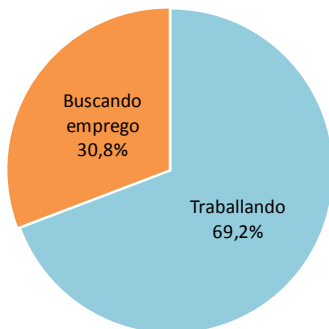
Dáse un número alto de alumnos/as que non atoparon ningún emprego despois de cursar o ciclo, o 40,2%. O 88% dos que si traballaron o fixeron antes dos 6 meses.(mentres estudaban, de forma inmediata ao rematar ou antes dos 6 meses tras rematar o ciclo).

O 58,1% dos alumnos/as traballan actualmente en postos relacionados co ciclo.

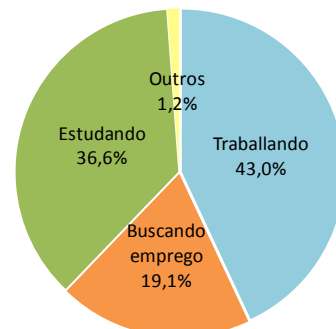
O 46,7% continúa estudando, e entre o tipo de estudos destaca a formación universitaria, co 39,8% do total de estudantes.

Ten un dos niveis máis baixos de futuros emprendedores. Só o 4,9% consideran montar o seu propio negocio nos próximos anos.

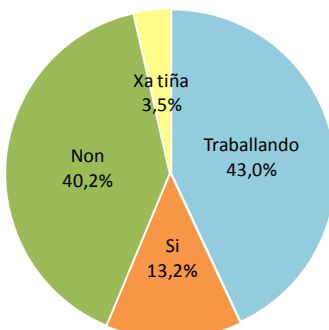
Figura 92. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Edificación e obra civil



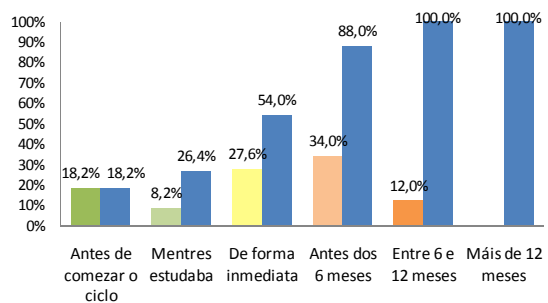
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



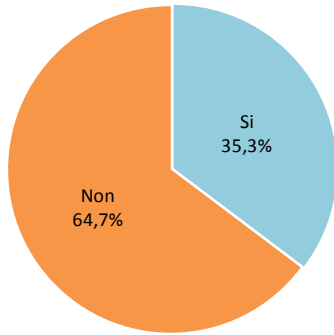
Situación actual do alumnado



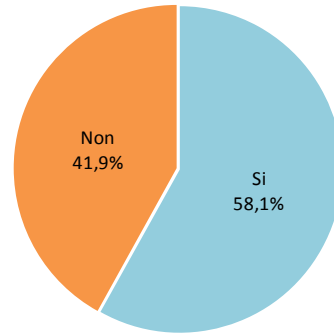
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



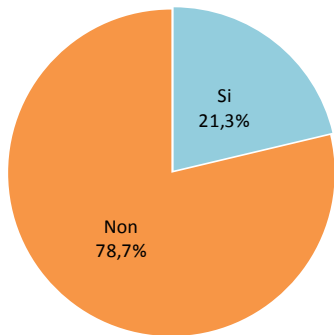
Tempo que tardan en obter un emprego



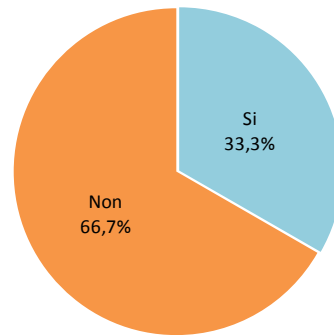
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



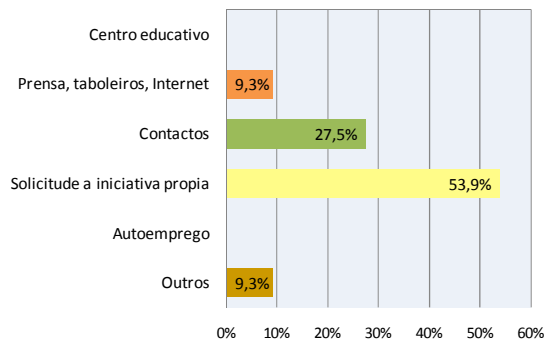
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



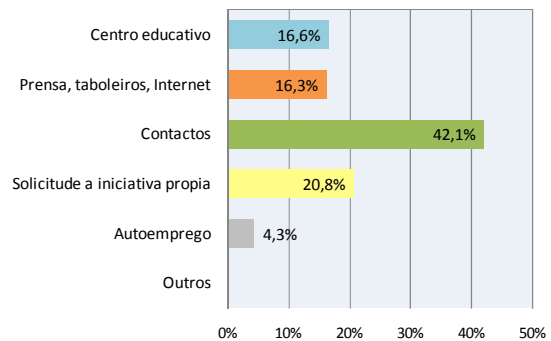
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



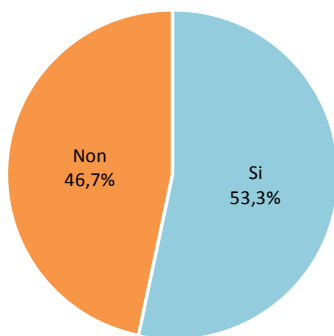
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



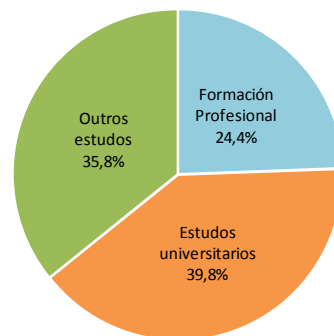
Outras vías de inserción laboral ao último emprego



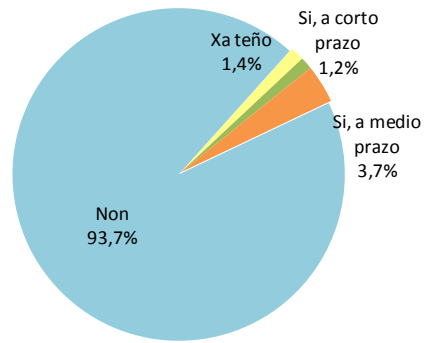
Outras vías de inserción laboral do emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos cos que seguen



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Electricidade e electrónica**

O 73% dos alumnos e alumnas activos desempeña un emprego actualmente, un nivel de inserción laboral lixeiramente superior á obtida cos datos xerais (71,7%). O 49,8% do total de alumnado traballa (excedendo a taxa de ocupación global), o 29,9% procura emprego e o 18,3% dedícase aos estudos.



1224 alumnos

Dáse tamén unha porcentaxe elevada de alumnos que atoparon algún emprego desde que cursaron o ciclo. O 33,9% non obtivo ningún, e dos que si o conseguiron o 90,2% foi antes dos 6 primeiros meses. Xunto coa familia *Téxtil, confección e pel*; esta rama profesional ten a maior porcentaxe de alumnos cun emprego antes de comezar o ciclo que se prolongou ata despois de rematar o curso. O 23,1%

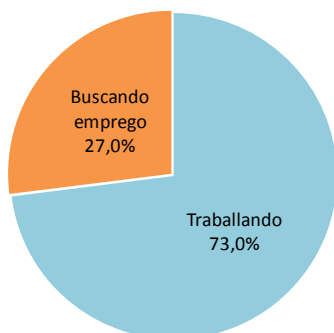
A relación entre o traballo actual e o ciclo que cursaron os alumnos/as é moi elevada: o 71% declara que existe esa relación.

O 32,8% do alumnado que traballa actualmente, faino na empresa onde realizaron as prácticas (a media xeral é do 31,1%). O nivel de autoemprego é moi baixo nos postos actuais.

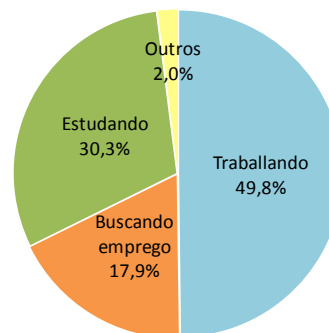
Continúan completando a súa formación o 50,1% (a media é 47,9%). A maioría estuda outro tipo de formación, pero moitos (un 40,4%) decidiron realizar outro ciclo de FP.

O 12,2% ten a intención de crear a súa propia empresa nun futuro, sobre todo a medio prazo (entre un e tres anos).

Figura 93. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Electricidade e electrónica

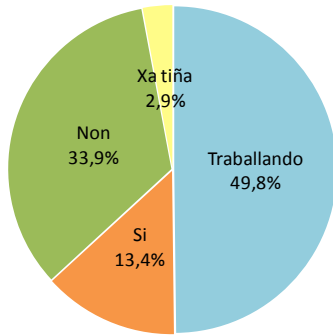


Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia

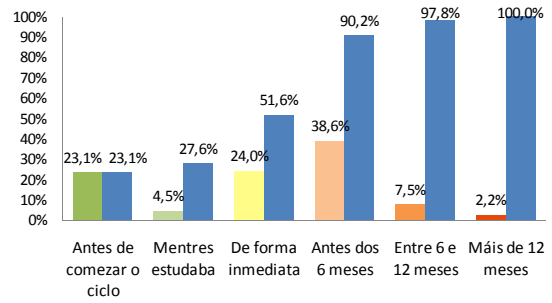


Situación actual do alumnado

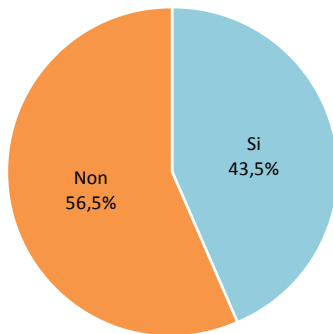
OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALO NO ANO 2015



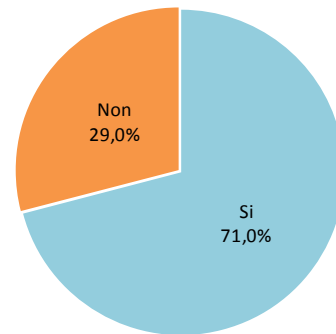
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



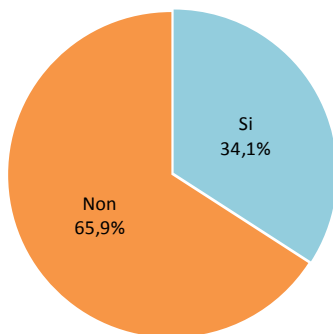
Tempo que tardan en obter un emprego



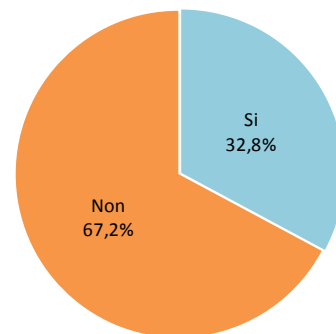
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



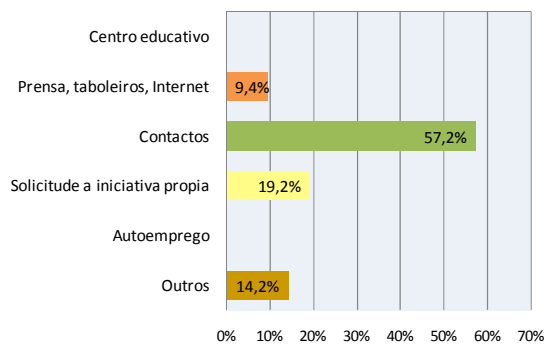
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



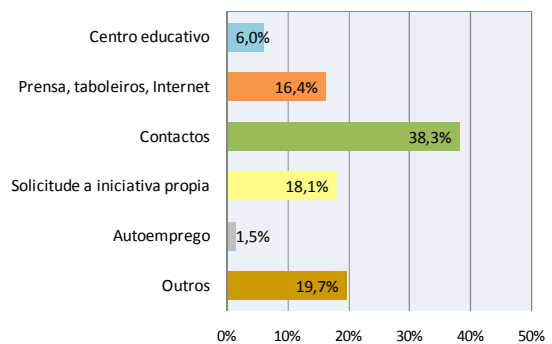
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



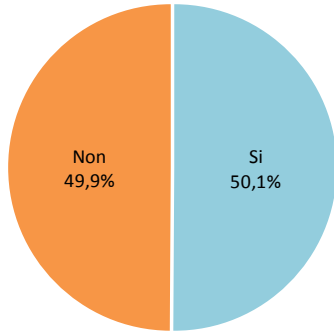
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



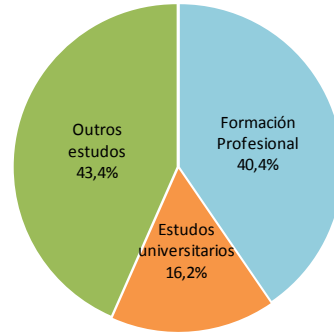
Outras vías de inserción laboral ao último emprego



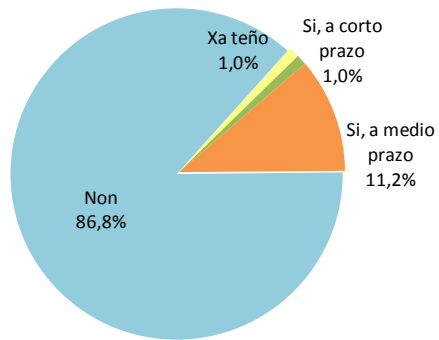
Outras vías de inserción laboral do emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos cos que seguen



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Enerxía e auga**

O 76,1% do alumnado en situación activa está traballando no momento da recollida dos datos (mellora o nivel medio de inserción laboral do 71,7%). Tendo en conta o conxunto total de alumnos/as da familia, o 50,1% ten emprego, e o 31% principalmente estuda.



100 alumnos

Tamén ten unha baixa proporción de persoas que non atoparon emprego desde que cursaron o ciclo, o 31,2%. E o 81,8% dos que traballan, comezan antes dos primeiros 6 meses.

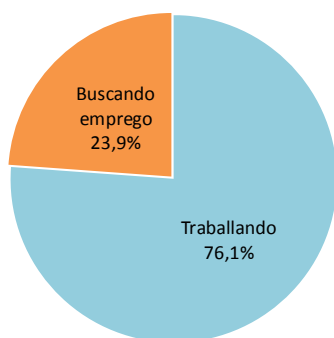
Nos resultados xerais, menos do 37,7% dos alumnos/as non atopan relación entre o seu traballo actual e o ciclo cursado. En enerxía e auga, destaca a alta porcentaxe de traballadores que consideran iso, o 62,3%.

O 31,3% do alumnado con emprego conseguíuno na empresa onde fixo a FCT. Entre as demais vías de acceso laboral, destacan os contactos. O autoemprego tamén ten moita forza nos postos de trabalo actuais, acadando o 18,5%.

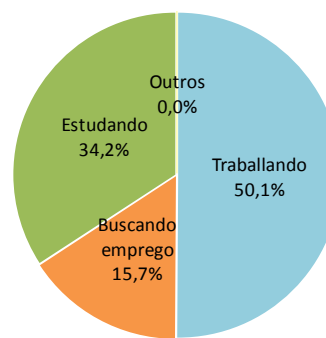
O 56,1% continúa estudando, sobre todo outros tipos de formación. Aínda que os universitarios tamén reúnen unha alta porcentaxe, do 33%.

Percíbese un alto nivel de espírito emprendedor, O 6,6% do conxunto xa ten un negocio, o 3,1% pretende terminar de montalo neste mesmo ano, e o 9,8% prevé facelo antes dos próximos tres anos.

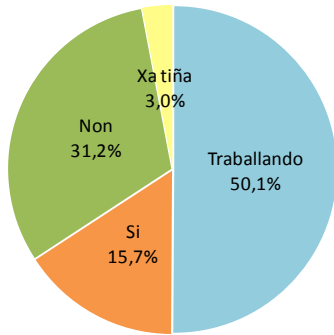
Figura 94. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Enerxía e auga



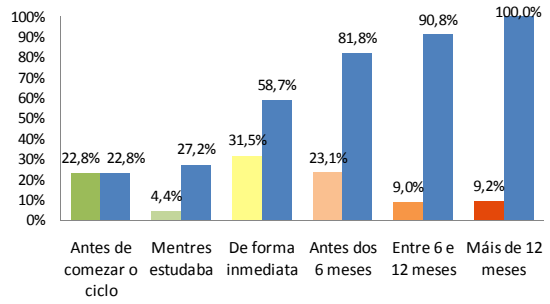
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



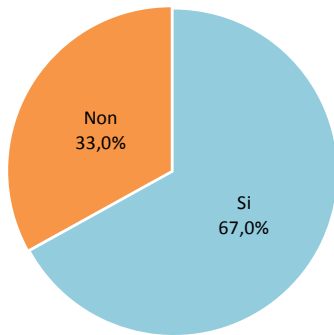
Situación actual do alumnado



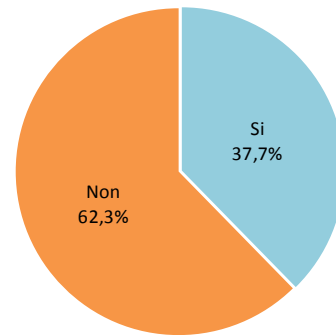
Obtención dalgun emprego desde o remate do ciclo



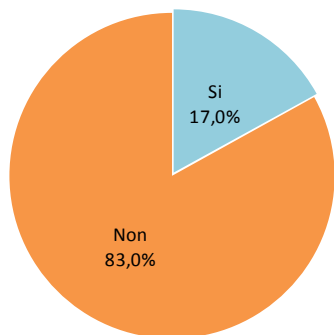
Tempo que tardan en obter un emprego



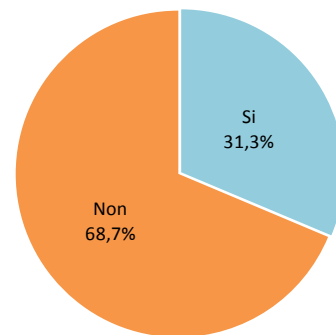
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



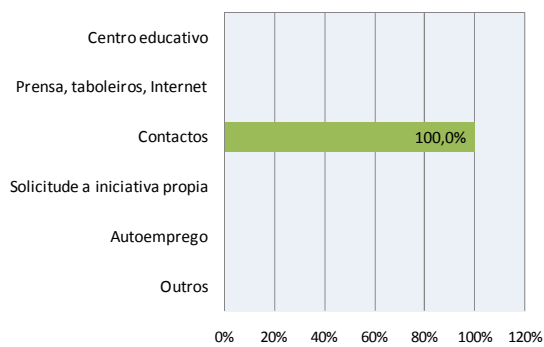
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



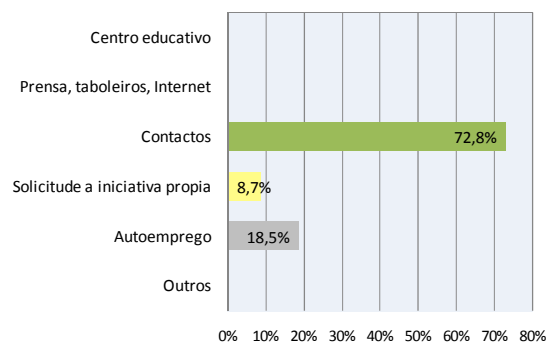
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



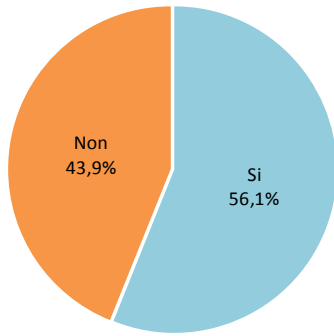
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



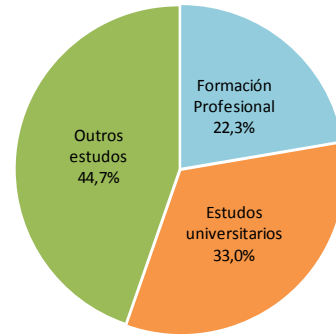
Outras vías de inserción laboral ao último emprego



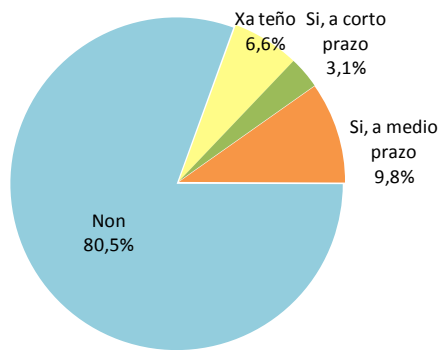
Outras vías de inserción laboral do emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos cos que seguen



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Fabricación mecánica**

Fabricación mecánica é unha das familias profesionais con mellores niveis de inserción laboral, superando o 78% de traballadores sobre o conxunto de alumnos/as en situación laboral activa. Mellora o resultado global en máis do 6%. Rexistra ademais a maior taxa de ocupación, co 69,4%. O resto de alumnado busca emprego nun 21,6% dos casos, e continúan cos seus estudos como tarefa principal o 9%.



547 alumnos

É, tamén, a rama de FP co menor nivel de alumnos/as que aínda non encontraron traballo despois de rematar a FCT: só o 14,6% do total. Ademais, a maioría atopa emprego antes que en outras familias. O 92,3% o conseguen antes dos 6 meses despois das prácticas.

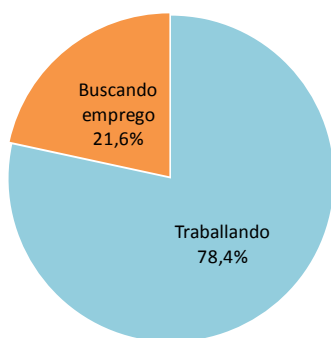
Nos empregos actuais, a relación co ciclo (valorada polos propios alumnos/as) é das máis altas. Case o 81% dos que traballan no momento da recompilación dos datos, declararon que os seus postos tiñan relación coa formación adquirida no curso.

Co 47%, *Fabricación mecánica* rexistra a porcentaxe máis alta de empregos actuais na mesma empresa das prácticas formativas. Entre os demais métodos destacan sobre todo os contactos, e o baixo nivel de autoemprego.

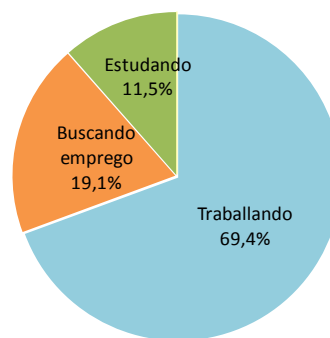
Só o 20,7% do total de alumnos e alumnos continúan estudando. Este dato sitúa tamén á familia como a de menor cota de estudantes. Destes, a maioría deciden realizar outro ciclo de Formación Profesional.

Tamén rexistra o menor número de emprendedores en comparación coas demais ramas profesionais. Menos do 5% intentan montar o seu negocio propio, e só o 0,6% xa o ten.

Figura 95. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Fabricación mecánica

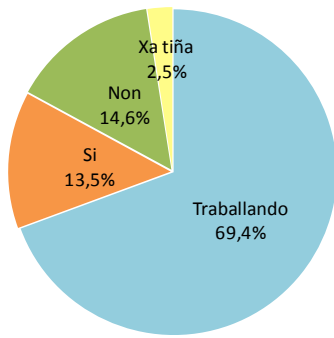


Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia

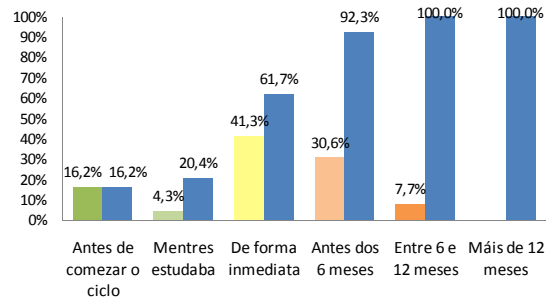


Situación actual do alumnado

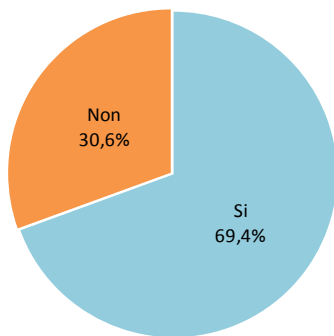
OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALO NO ANO 2015



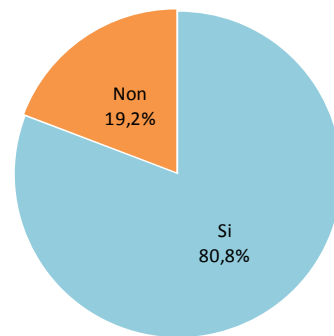
Obtención dalgun emprego desde o remate do ciclo



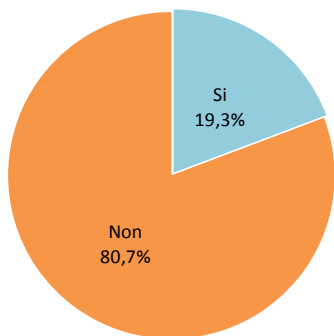
Tempo que tardan en obter un emprego



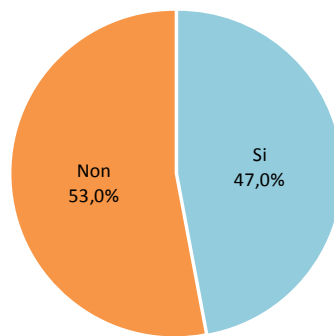
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



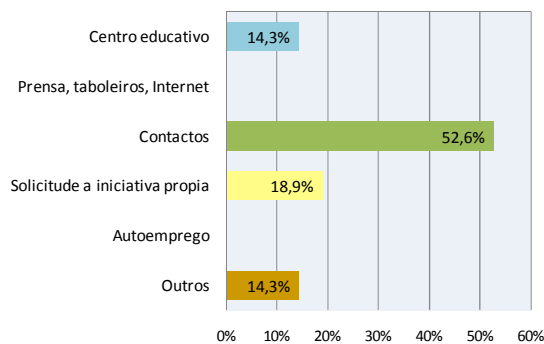
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



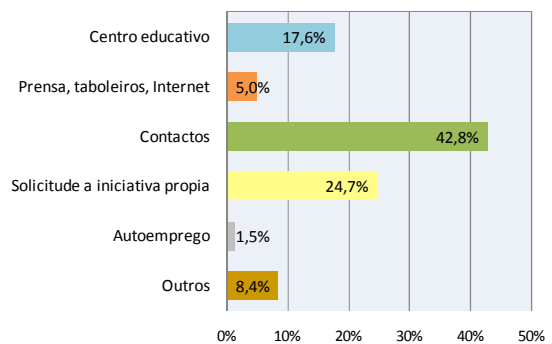
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



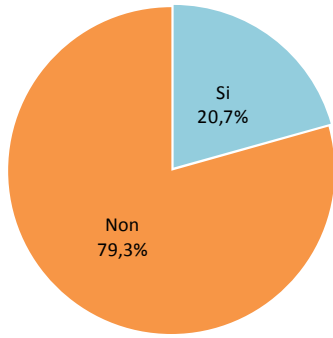
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



Outras vías de inserción laboral ao último emprego



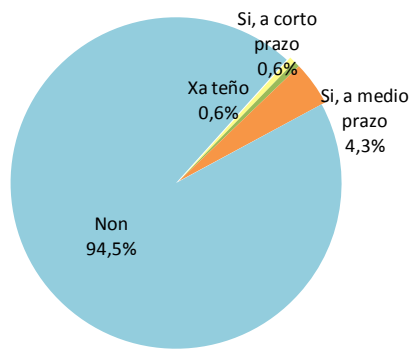
Outras vías de inserción laboral do emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos cos que seguen



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

• **Hostalaría e turismo**

Hostalaría e turismo sitúase á cabeza en canto á inserción laboral. Rexistra un 82,4% de traballadores entre o total de alumnos en situación laboral activa, e unha taxa de ocupación do 56,5%. A porcentaxe de estudantes é do 21,8%.



974 alumnos

Do mesmo xeito, a cota de persoas que non atoparon emprego desde que cursaron o ciclo tamén é a segunda máis baixa, cun 19%. ; e os alumnos/as conseguen traballo moi rápido (o 92,8% antes dos 6 meses posteriores á FCT)

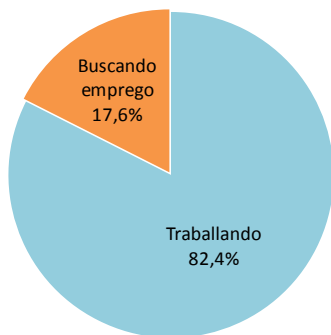
Nestes resultados, destacan as baixas porcentaxes de persoas que valoran que existe relación entre o seu posto e o ciclo que estudaron. Só o 17,7% en relación ao actual.

As cifras de traballadores que accederon ao seu posto grazas á empresa na que desenvolveron as prácticas tamén están por debaixo da media. A vía máis estendida son os contactos, e o autoemprego tamén acada un nivel relevante no traballo actual (10,3%).

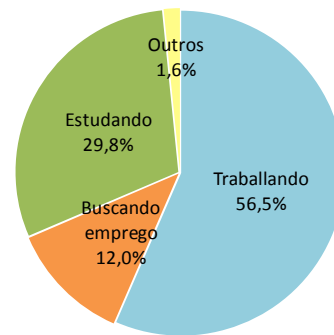
O 49,5% segue estudando. Na súa maioría cursan outro tipo de estudos (46,9%), pero a Formación Profesional tamén reúne unha alta porcentaxe (38,8%).

O 15,6% pretende crear a súa propia empresa nos vindeiros anos (o 14,5% a medio prazo), e un 5,4% xa a teñen; conformando un alto nivel de espírito emprendedor.

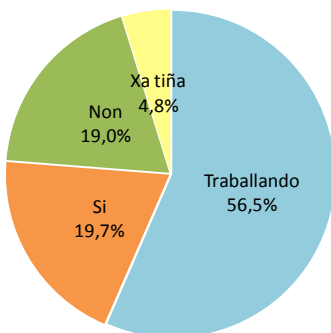
Figura 96. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Hostalaría e turismo



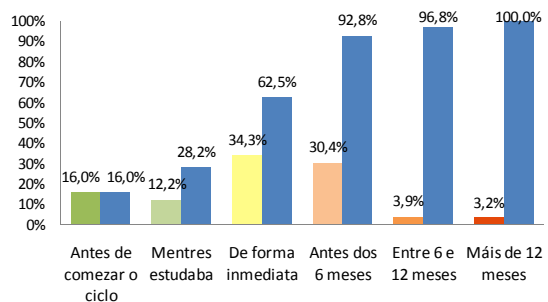
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



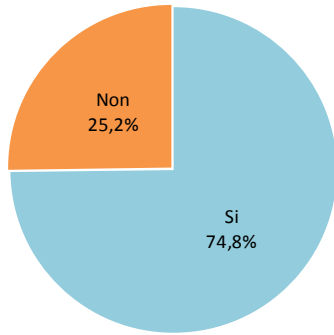
Situación actual do alumnado



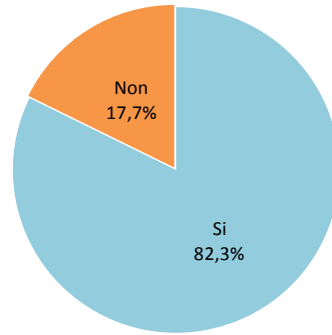
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



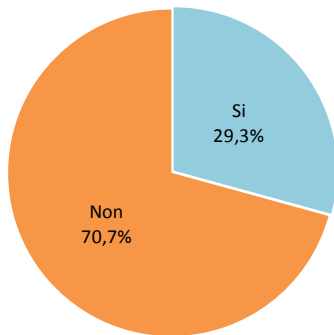
Tempo que tardan en obter un emprego



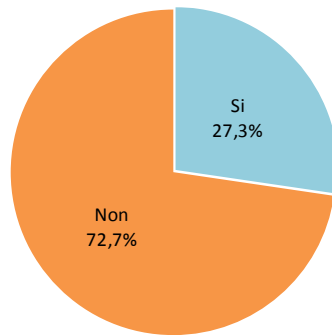
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



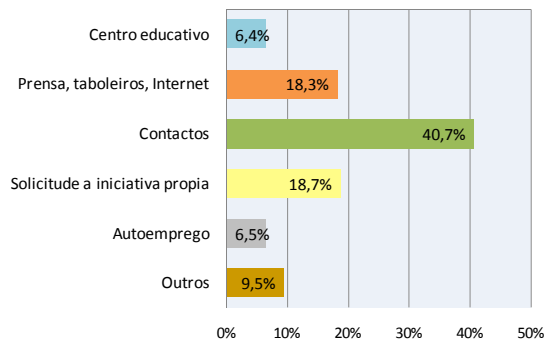
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



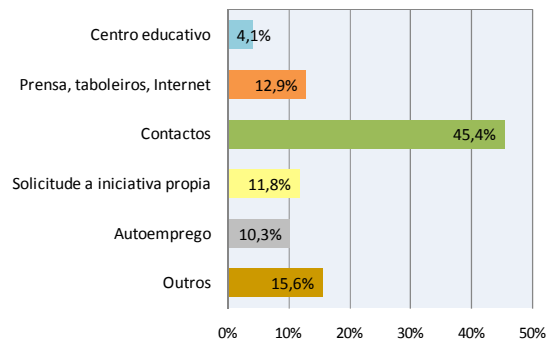
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



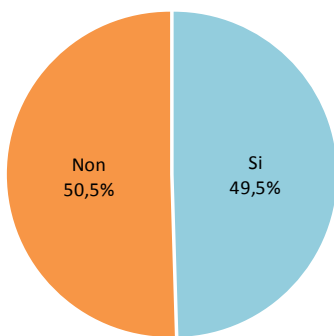
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



Outras vías de inserción laboral ao último emprego



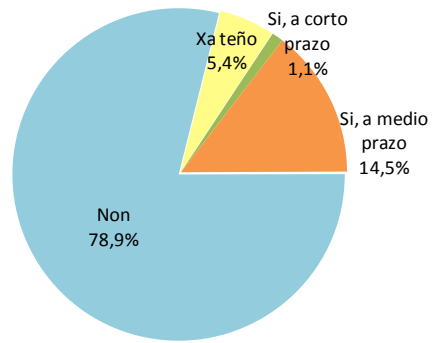
Outras vías de inserción laboral do emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos cos que seguen



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Imaxe e son**

É unha das familias profesionais con nivel inserción laboral inferior á media (do 62,7%), e presenta a taxa de ocupación máis baixa: o 35,4% fronte a un resultado global do 47,2%. Ten proporción moi alta de alumnos/as declaran que os estudos son a súa actividade principal (32,4%).



330 alumnos

O 42,3% do alumnado aínda non desempeñou un emprego desde que rematou a FCT (a media é do 35,3%). En cambio, o 87,3% dos que si tiveron traballo o atoparon antes dos 6 meses posteriores ao ciclo.

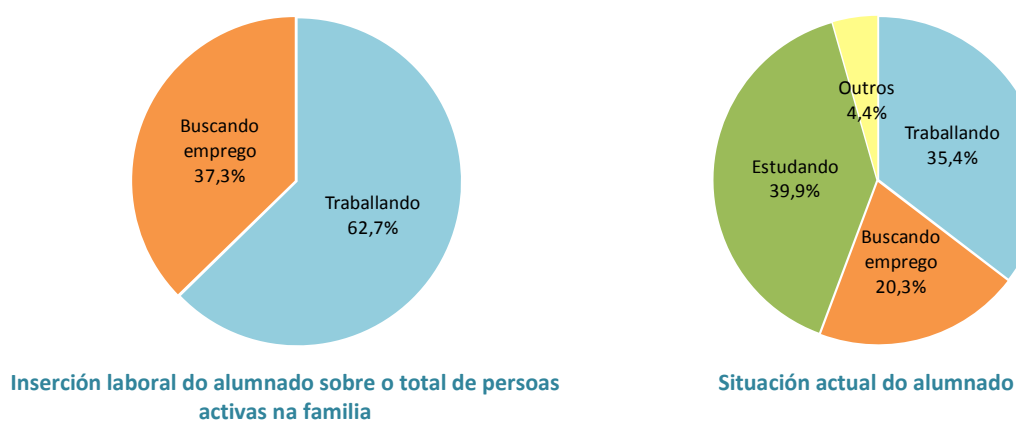
O nivel de ocupados que consideran o seu posto actual relacionado co ciclo é do 45,5%, moi baixo con respecto á media de 69,1%.

A cantidade de alumnos/as que están a traballar na mesma empresa na que realizaron as prácticas é baixa, do 28,9%. Os contactos volven ser o método principal de acceso ao traballo entre as demais vías, xunto co envío de solicitudes por iniciativa propia. Nesta familia o autoemprego adquire un papel relevante (un 11,8%).

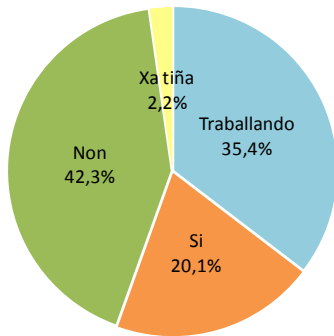
Continúan formándose o 57,7% dos alumnos e alumnas (a media é de 52,1%), destacando a cota de estudantes universitarios (37,7%).

Imaxe e son é unha das ramas profesionais de FP (só por debaixo de Téxtil, confección e pel) nas que se identifica un maior carácter emprendedor entre os seus alumnos/as. O 20,2% pretende crear a súa empresa entre o seguinte e os próximos tres anos, o 4,6% neste mesmo ano, e o 3,1% xa teñen un negocio propio.

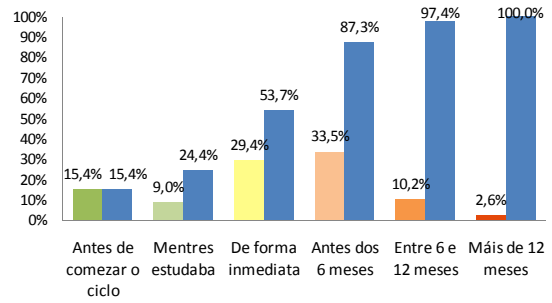
Figura 97. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Imaxe e son



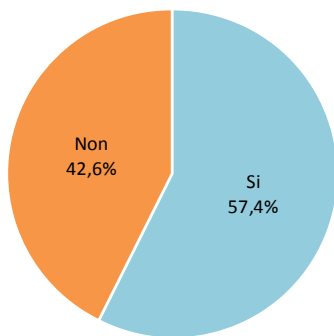
OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALO NO ANO 2015



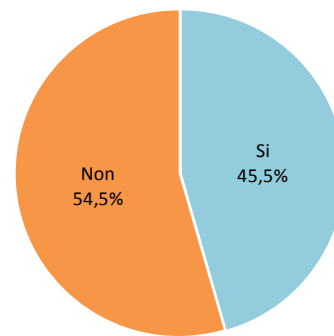
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



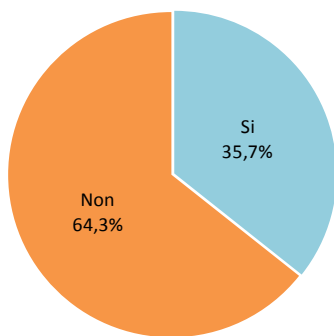
Tempo que tardan en obter un emprego



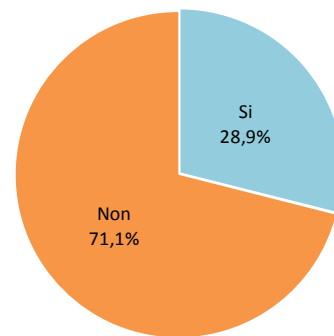
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



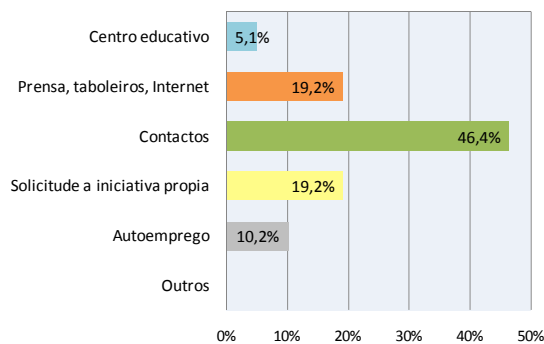
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



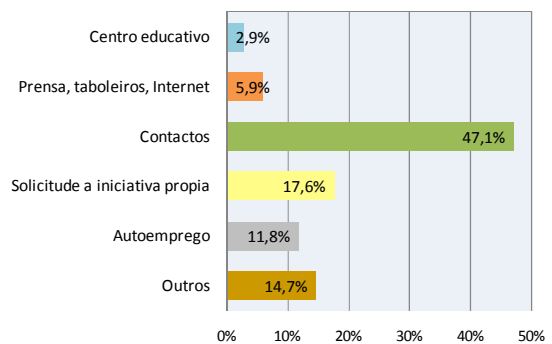
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



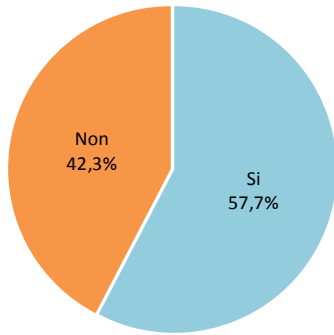
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



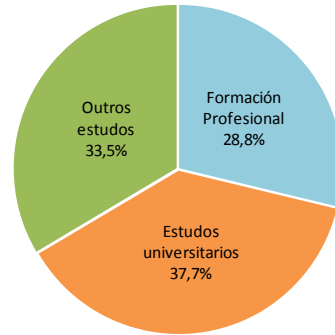
Outras vías de inserción laboral ao último emprego



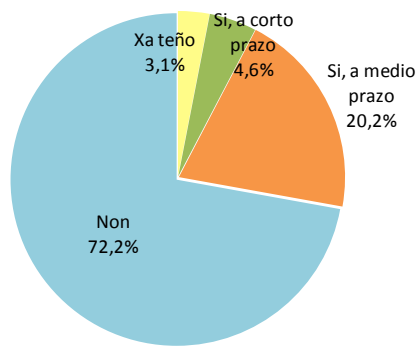
Outras vías de inserción laboral do emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos cos que seguen



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Imaxe persoal**

O 70,1% dos alumnos e alumnas activos de *Imaxe Persoal* están traballando actualmente, un valor case igual á media. É relativamente alta a súa taxa de ocupación, do 51,5% e os estudantes supoñen o 18,2% do alumnado total.



584 alumnos

A cota de persoas que non atoparon emprego desde que cursaron o ciclo tamén é inferior á media xeral (co 30,4%), aínda que case o 20% dos que traballaron tardaron máis dos seis primeiros meses.

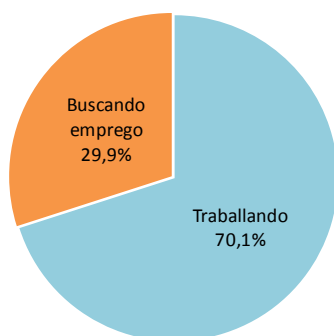
A proporción de persoas que definiron o seu posto actual como relacionado co ciclo que estudaron rolda a porcentaxe media(69,2%).

O nivel en que o alumnado accedeu ao seu posto grazas á empresa na que desenvolveron as prácticas tamén é 24,6%. A vía máis estendida son os contactos, o envío de currículos e os anuncios nos diferentes. Por outra banda, o nivel de autoemprego supera lixeiramente ao recollido na media global.

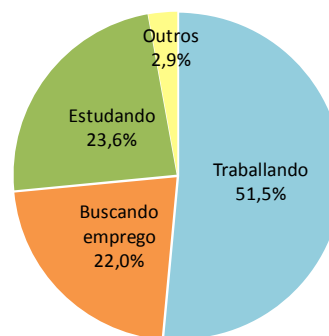
O 41,9% segue estudando. Na súa gran maioría cursan outros ciclos de Formación Profesional, Os estudos universitarios apenas se ven identificados.

A porcentaxe de futuros emprendedores é unha das máis altas das diferentes familias profesionais, rexistrando un 20,1%, que corresponde maiormente a planificacións a medio prazo. O 2,8% xa teñen un negocio propio na actualidade.

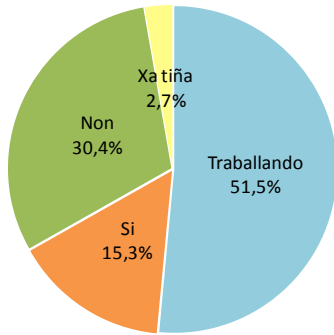
Figura 98. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Imaxe persoal



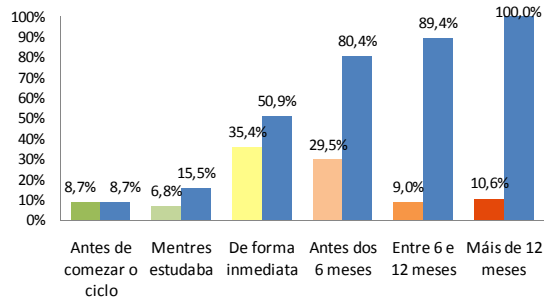
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



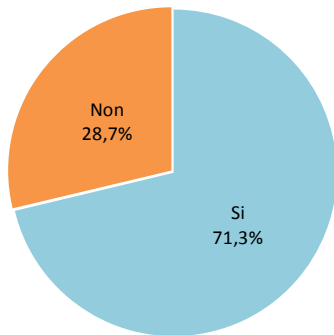
Situación actual do alumnado



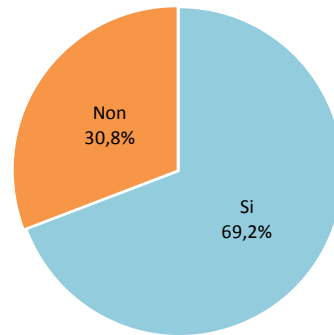
Obtención dalgun emprego desde o remate do ciclo



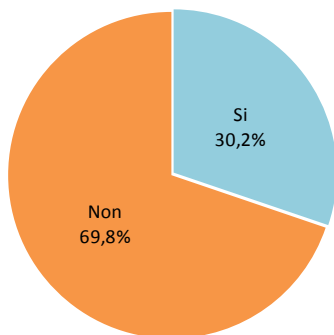
Tempo que tardan en obter un emprego



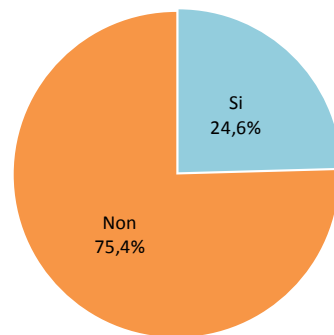
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



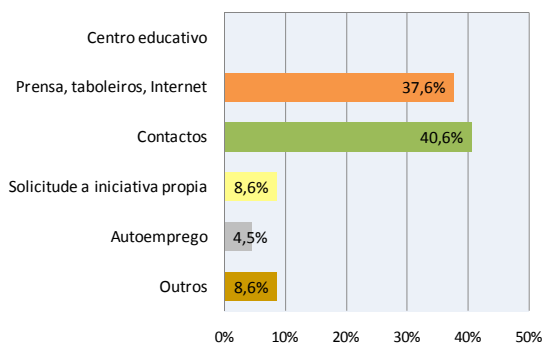
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



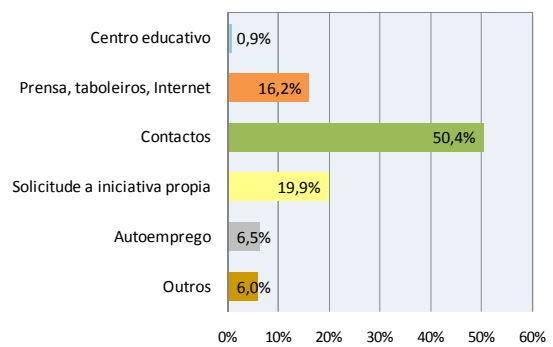
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



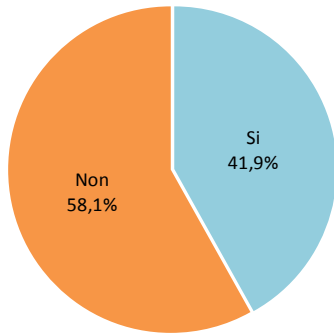
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



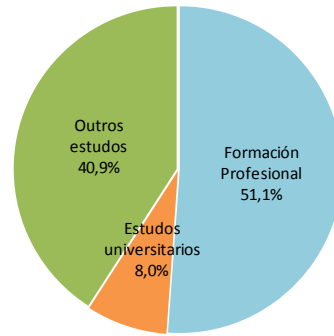
Outras vías de inserción laboral ao último emprego



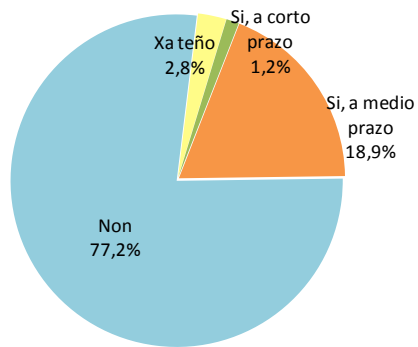
Outras vías de inserción laboral do emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos cos que seguen



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Industrias alimentarias**

O 62,3% dos activos atópanse traballando no momento da recollida dos datos, un nivel de inserción laboral inferior ao global (71,7%). Atendendo á súa situación xeral actual, o 43,7% do total de alumnos/as da familia ocupan un posto de traballo (o dato a nivel xeral é do 47,2%); e o 18,3% estuda (3 puntos menos que a media).



235 alumnos

O 34,2% non obtivo ningún emprego tras finalizar o ciclo cursado. Dos que si o obtiveron, máis do 20% o acadou pasados os primeiros seis meses despois do ciclo. É, xunto con Imaxe persoal, unha das familias na que os seus alumnos/as tardaron máis en obter traballo.

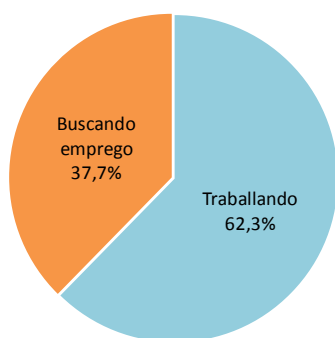
Actualmente, o 40% dos ocupados non consideran que o seu traballo estea relacionado co ciclo, cifra superior á media total (que rolda o 30%).

O grado de alumnos/as que traballan na empresa onde fixeron as prácticas formativas é baixo (26%). Destaca a frecuencia do acceso laboral mediante o envío de solicitudes por iniciativa propia, no que chega a superar a porcentaxe de uso dos contactos.

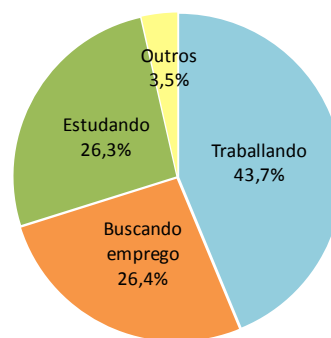
O 41,1% continúan a súa formación. O 48% dedícase a outros estudos, e máis do 39% a outros ciclos de FP.

O 13,5% ten a intención de crear a súa propia empresa nun futuro, sobre todo a medio prazo (entre un e tres anos), situándose por riba da media xeral (11,5%). O 3,6% xa teñen un negocio actualmente.

Figura 99. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Industrias alimentarias

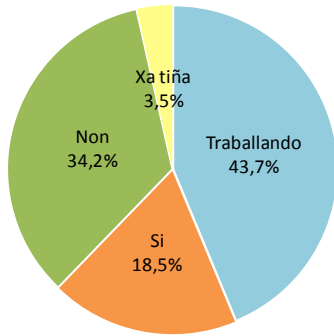


Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia

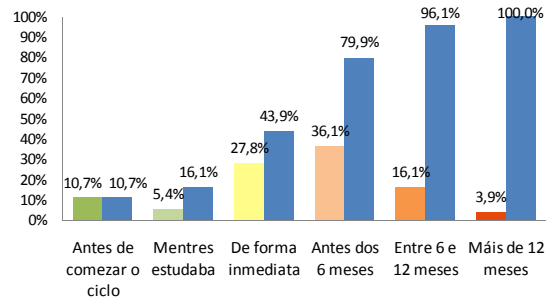


Situación actual do alumnado

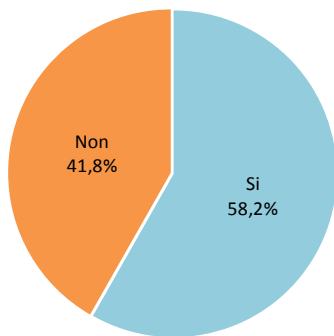
OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALO NO ANO 2015



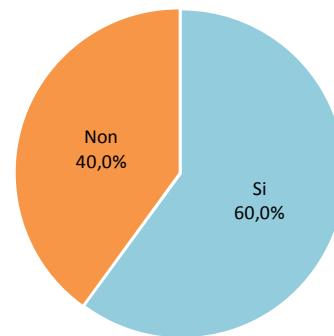
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



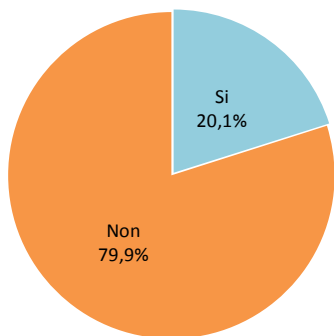
Tempo que tardan en obter un emprego



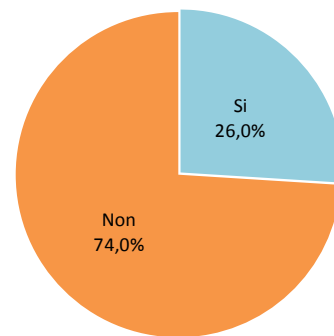
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



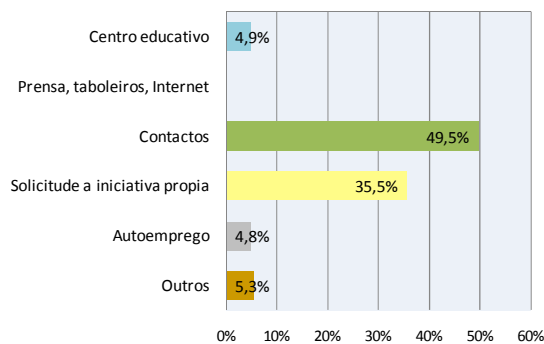
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



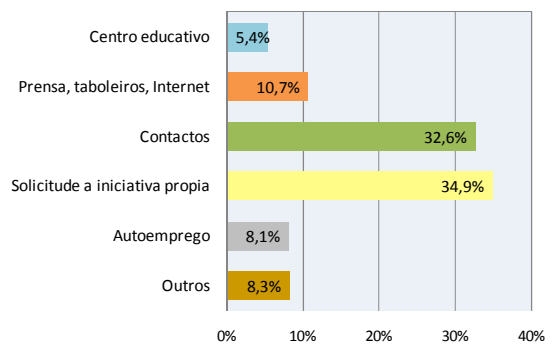
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



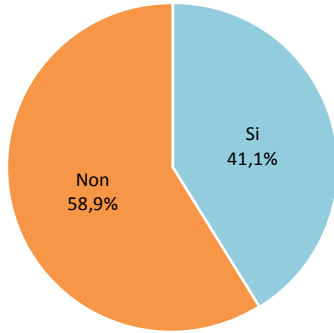
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



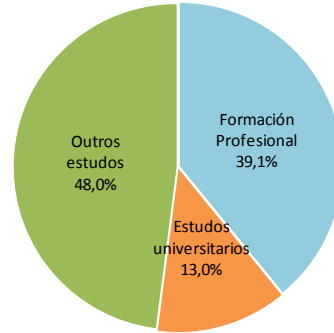
Otras vías de inserción laboral ao último emprego



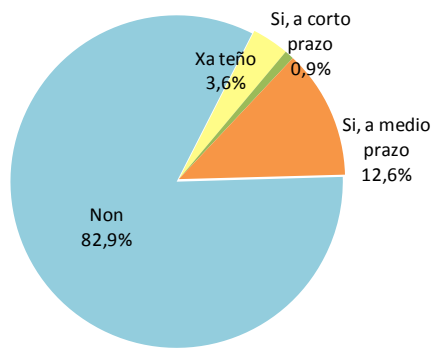
Otras vías de inserción laboral do emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos cos que seguen



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Informática e comunicacións**

O 70,8% do alumnado activo declara que está traballando na actualidade, un nivel de inserción laboral moi próximo á media global (71,7%). Respecto á actividade principal dos alumnos/as, teñen emprego o 44,6% (o dato a nivel xeral é do 47,2%), mentres que un 20,1% indica que está estudando.



857 alumnos

Do total de persoas, o 46,7% non obtivo ningún emprego desde que finalizou a FCT do ciclo cursado; un dato moi por riba do resultado global (35,3%). Dos que si atoparon traballo, o 83,5% conseguírono antes dos 6 meses; retrasándose máis que na maioría das familias.

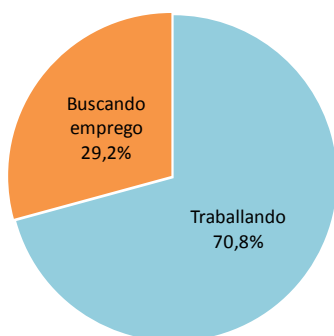
Dos alumnos ocupados actualmente, o 78% traballan en postos que consideran relacionados co seu ciclo; unha das porcentaxes máis altas de entre as distintas ramas profesionais.

A cantidade de alumnos/as que traballan na mesma empresa na que realizaron as prácticas é unha das máis altas (40,4%). De entre as demais vías de acceso ao traballo, destacan as ofertas anunciadas nos medios entre os resultados do posto actual.

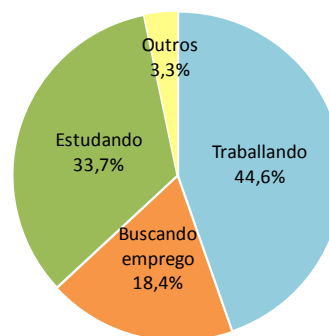
Continúan estudando o 58,7% dos titulados (a media é de 52,1%), e na súa maioría trátase de outros tipos de formación (cursos en centros privados, de formación continua e ocupacional, oposicións...) e de outros ciclos de FP.

Dáse unha alta porcentaxe de futuros emprendedores nos vindeiros anos (o 15,4%), sobre todo a medio prazo (14,3%).

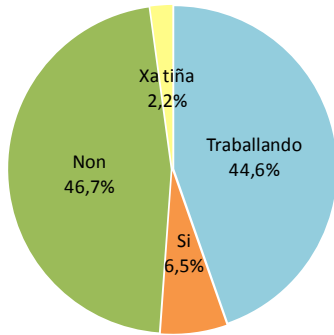
Figura 100. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Informática e comunicacións



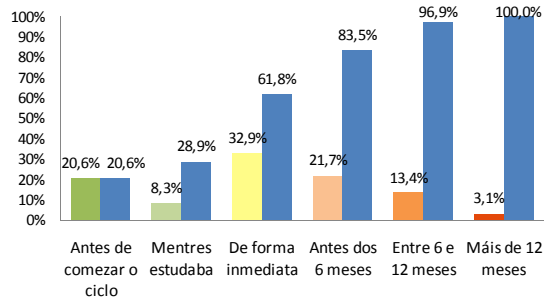
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



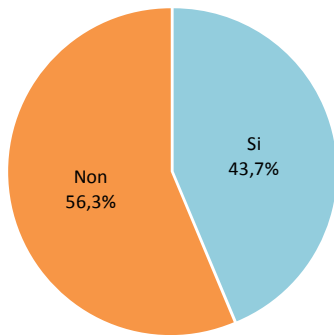
Situación actual do alumnado



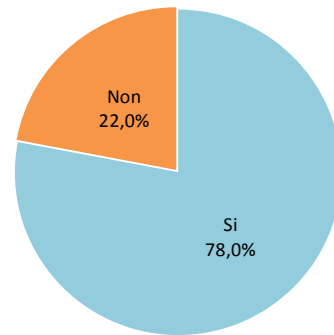
Obtención dalgun emprego desde o remate do ciclo



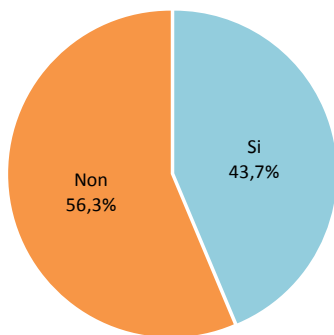
Tempo que tardan en obter un emprego



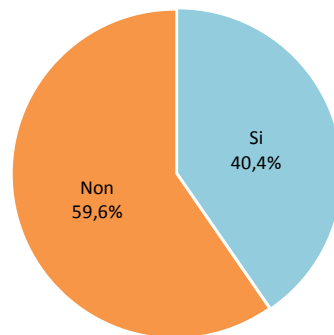
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



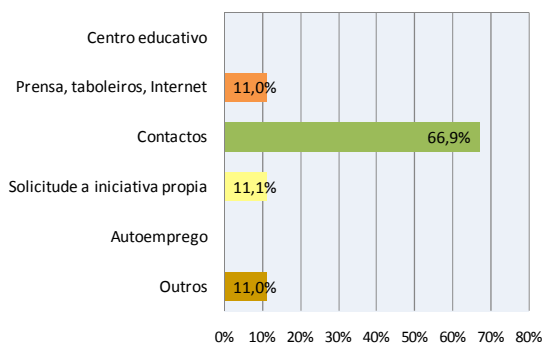
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



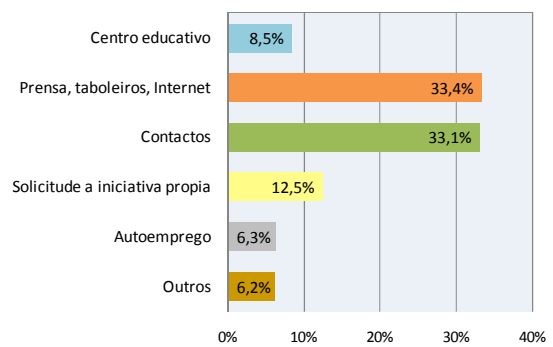
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



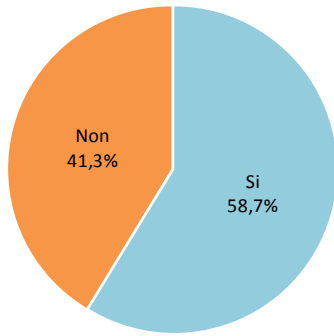
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



Outras vías de inserción laboral ao último emprego



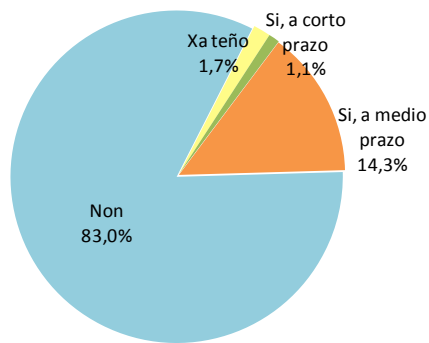
Outras vías de inserción laboral do emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos cos que seguen



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

• **Instalación e mantemento**

O seu nivel inserción laboral acadou o 80,2%, superando claramente a media global de 71,7%. Tendo en conta a situación xeral do total dos seus alumnos/as, o 49,6% traballa e o 20,9% está estudando.



419 alumnos

O 33,5% non obtivo ningún emprego despois de terminar a FCT, e dos que si o obtiveron, só o 3,5% o atopou despois dos seis meses. En relación á media global, en Instalación e mantemento conseguiron traballo unha maior porcentaxe de persoas e en menor intervalo de tempo que en moitas das familias restantes.

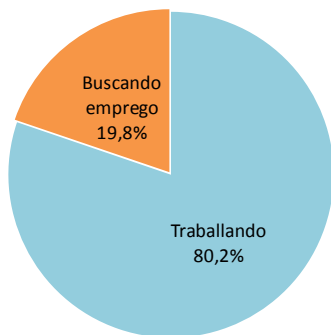
O 56,3% dos que traballan actualmente, consideran que o seu posto está relacionado co ciclo.

Presenta porcentaxes baixas de alumnado contratado na empresa na que realizaron as prácticas formativas: o 30,5% dos que traballan na actualidade. Nos resultados sobre o emprego actual o envío de currículos é o método máis empregado como vía de inserción.

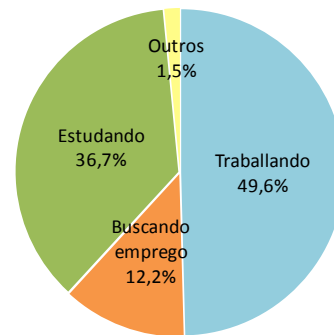
O 49,3% do alumnado continúa formándose, un nivel por debaixo do global (52,1%), e a maioría decidiron estudar outro ciclo de FP (52,7%).

O 9,6% do total dos seus alumnos/as prevé crear o seu propio negocio entre o próximo e os tres seguintes anos.

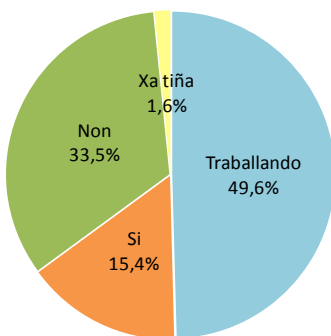
Figura 101. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Instalación e mantemento



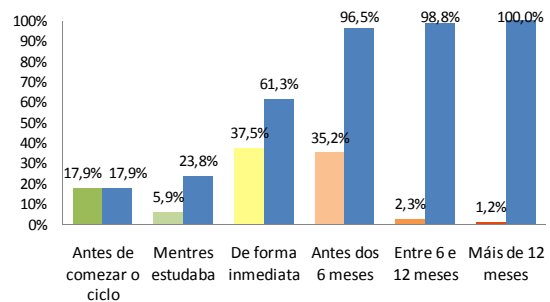
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



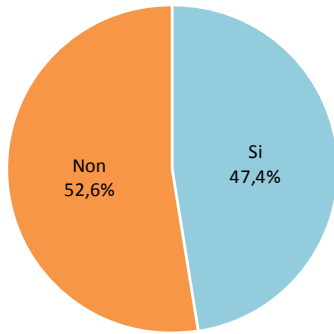
Situación actual do alumnado



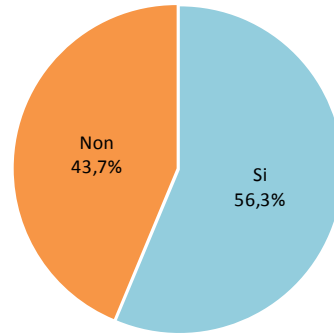
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



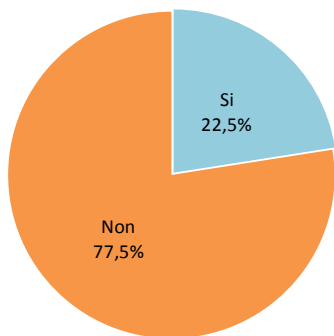
Tempo que tardan en obter un emprego



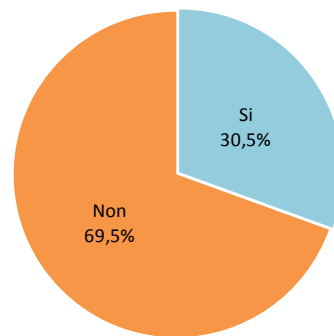
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



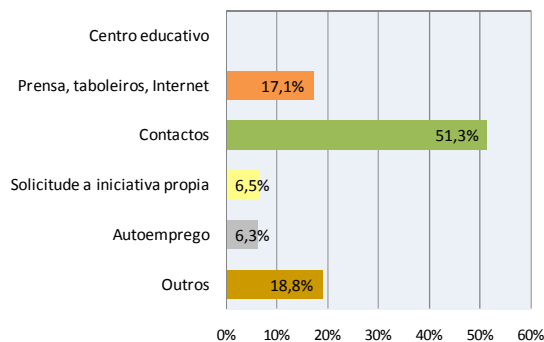
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



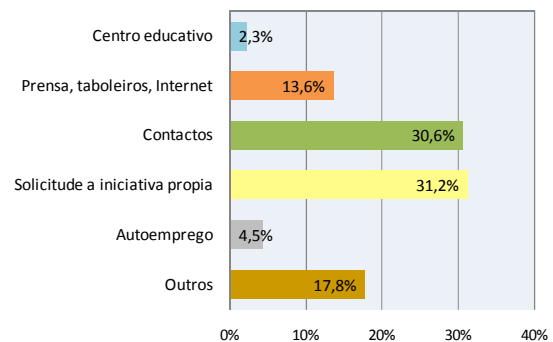
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



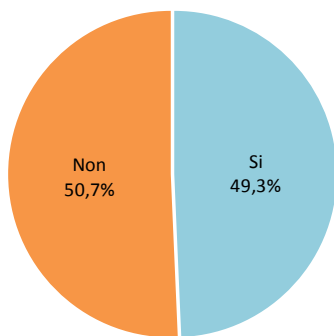
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



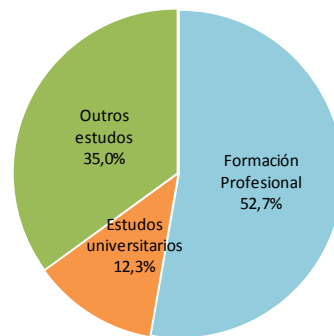
Outras vías de inserción laboral ao último emprego



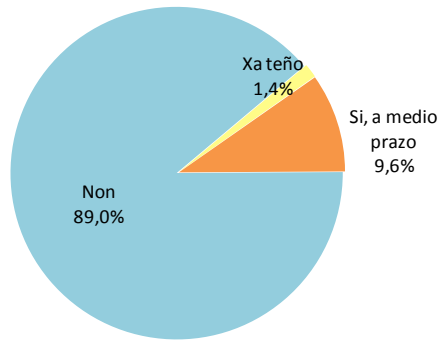
Outras vías de inserción laboral do emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos cos que seguen



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Madeira, moble e cortiza**

O 61,8% dos alumnos e alumnas activos teñen emprego actualmente, un nivel de inserción laboral inferior á obtida cos datos xerais (71,7%). O 46,1% do total de alumnado traballa e o 14,7% dedícase principalmente a estudar.



188 alumnos

Dáse unha porcentaxe reducida de alumnos que non atoparon ningún emprego desde que cursaron o ciclo, o 33,3% . Dos que si o conseguiron, o 82,4% foi antes dos 6 primeiros meses.

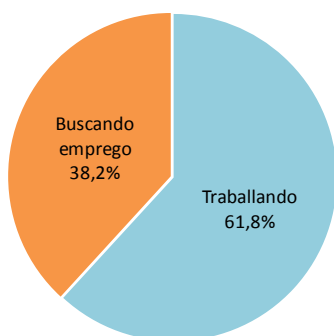
En relación aos datos xerais, *Madeira, moble e cortiza* recolle porcentaxes reducidas de alumnado que considera o seu traballo relacionado co ciclo que estudou: o 63% respecto ao posto actual.

Presenta tamén resultados baixos sobre o acceso ao traballo mediante a empresa na que se realizaron as prácticas (23,3%). O resto do alumnado adquire o seu posto mediante contactos, e traballando por conta propia (11,2% no posto actual).

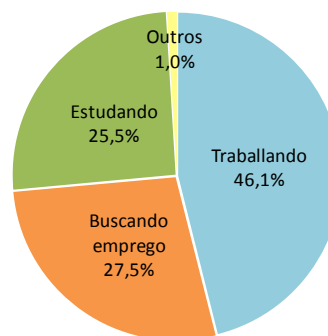
Continúan completando a súa formación o 34,3%, un nivel moi inferior á media global (47,9%). A gran maioría estuda outro ciclo de FP, o 60,1%; e identifícanse moi poucos estudantes universitarios (2,8%).

O 14% ten a intención de crear a súa propia empresa nun futuro, sobre todo a medio prazo (entre un e tres anos); e o 4% xa conta cun negocio propio.

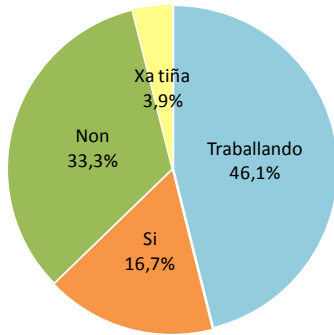
Figura 102. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Madeira, moble e cortiza



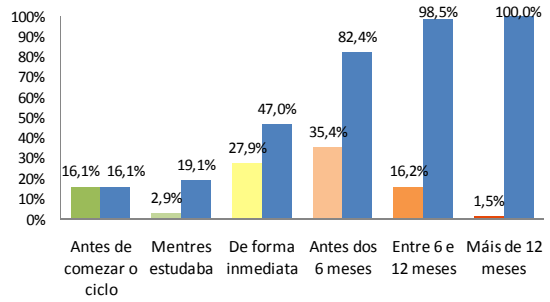
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



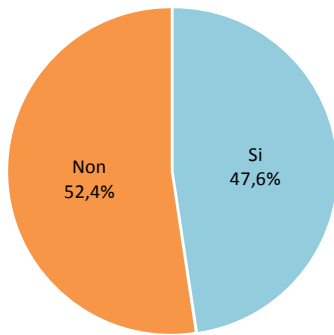
Situación actual do alumnado



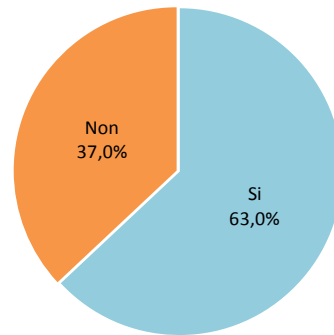
Obtención dalgun emprego desde o remate do ciclo



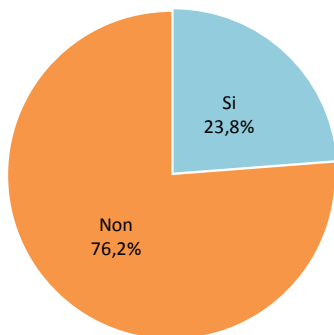
Tempo que tardan en obter un emprego



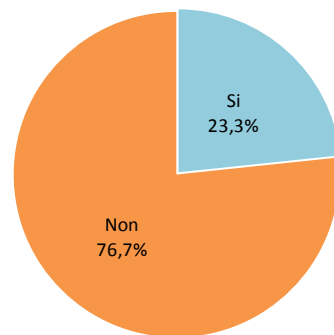
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



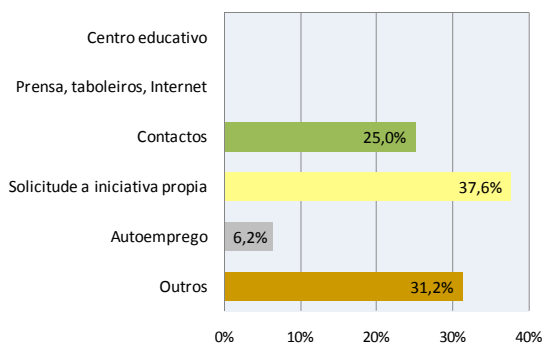
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



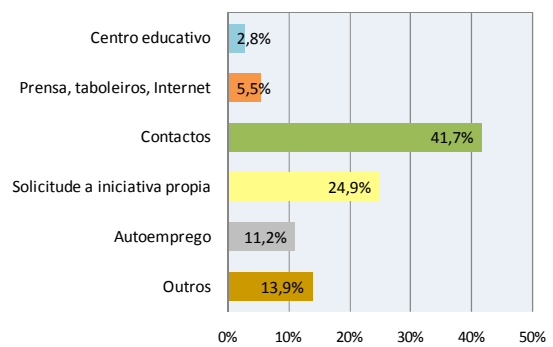
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



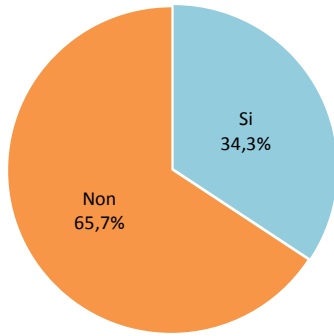
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



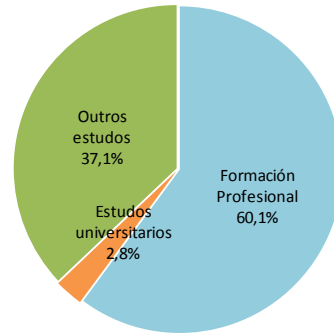
Outras vías de inserción laboral ao último emprego



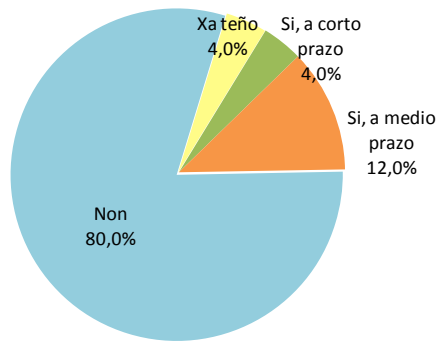
Outras vías de inserción laboral do emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos cos que seguen



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

• **Marítimo-pesqueira**

Marítimo-pesqueira é unha familias profesional con bo nivel de inserción laboral (74,3%) e de ocupación (o 54,1%). O 17,6% dedícase primordialmente a continuar os seus estudos.



280 alumnos

Do mesmo xeito, a cota de persoas que non atoparon emprego desde que cursaron o ciclo tamén é a terceira máis baixa, co 28,3%. O 86,2% do alumnado consegue traballo o fai antes dos 6 meses, cifra moi similar á dos datos globais

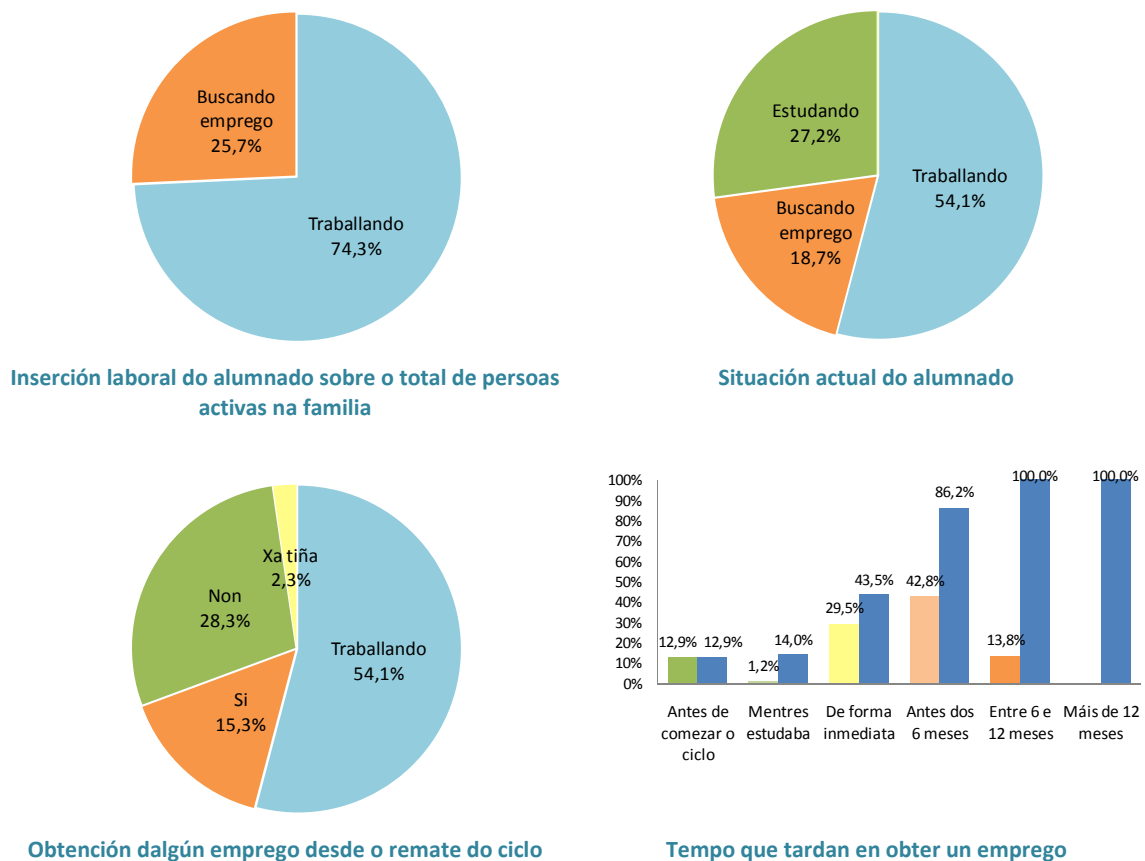
Tamén destaca como a terceira familia coa maior porcentaxe de persoas traballando actualmente en postos relacionados co ciclo que cursaron, un 78,3%.

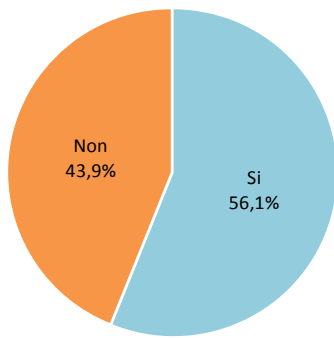
As cifras de traballadores que accederon ao seu posto grazas á empresa na que desenvolveron as prácticas son baixas:, e o 27,3% que conseguiron o traballo actual. De novo, entre as demais vías de inserción laboral, os contactos e o envío de solicitudes por iniciativa propia son as máis estendidas. O nivel de autoemprego é baixo entre os métodos de acceso actuais.

O 42,4% segue estudando. Na súa maioría cursando outro ciclo de FP (45,3%), e realizando outro tipo de formación (43,9%).

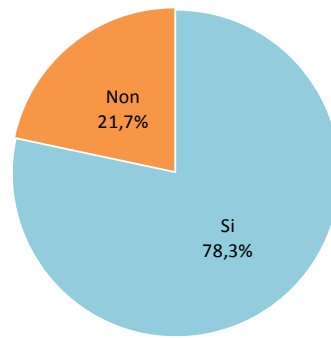
Non se da altas porcentaxes de alumnos/as que pensen en crear a súa empresa. O 10,6% pretende creala nos vindeiros tres anos.

Figura 103. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Marítimo-pesqueira

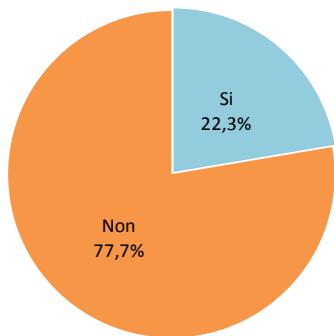




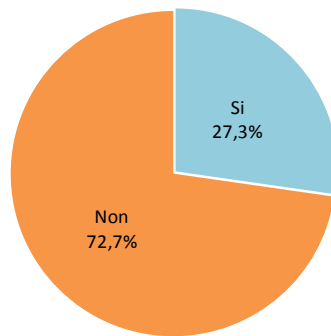
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



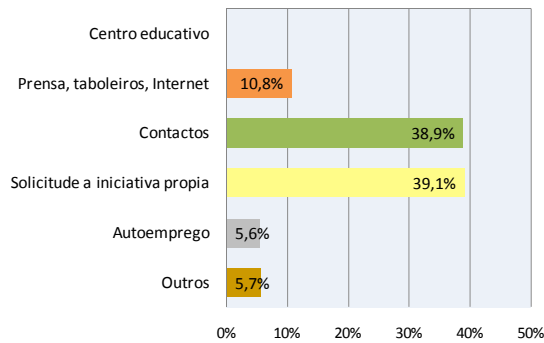
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



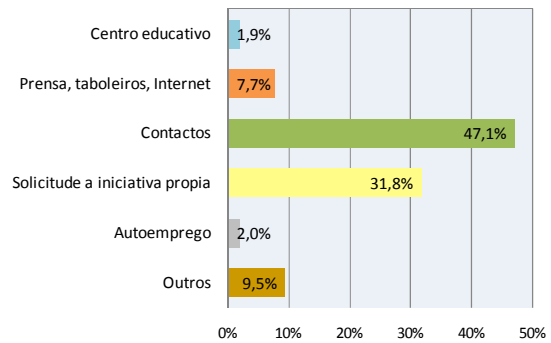
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



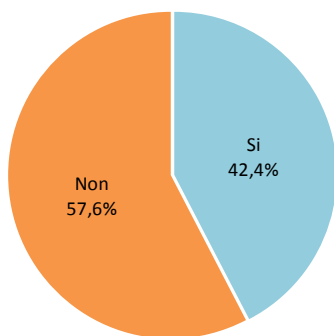
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



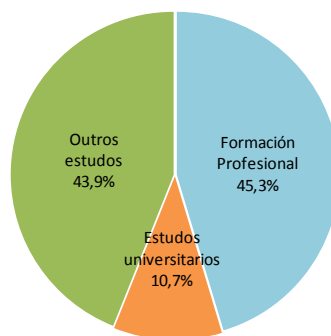
Outras vías de inserción laboral ao último emprego



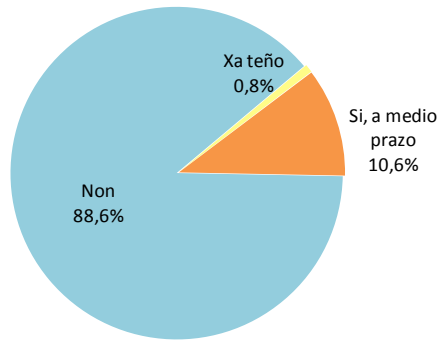
Outras vías de inserción laboral do emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos cos que seguen



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

• **Química**

O 63,4% do alumnado laboralmente activo está traballando durante a recompilación dos datos. Tendo en conta a actividade principal do total dos seus alumnos/as, o 41,6% ten emprego, e o 33,6% busca traballo e o 21,9% estuda.



311 alumnos

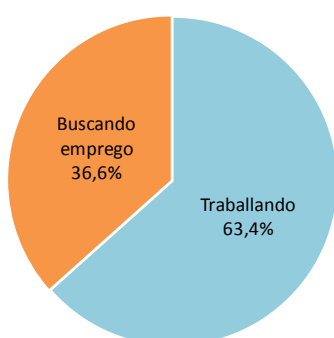
O 43% aínda non atopou emprego desde que rematou a FCT, máis que a media xeral (35,3%). De entre os que si traballaron, conseguiron emprego antes dos 6 meses o 8,7%.

A porcentaxe de alumnos/as que non observan relación entre o seu traballo e ciclo que estudaron é baixa (50,7%).

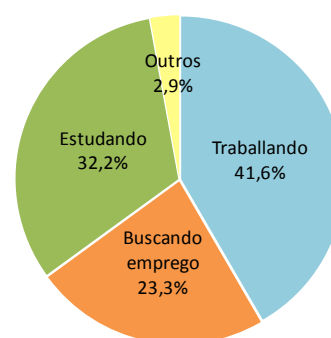
Para o emprego actual, a empresa onde realizaron FCT é vía de acceso ao mercado laboral nun 40,3%, superando a media (31,1%). O resto do alumnado adquire o seu posto mediante os seus contactos, enviando currículos e a través de anuncios en Internet, prensa, etc.

O 44,6% continúa estudando, sobre todo outros tipos de formación (53,2%). Ademais non se percibe un alto nivel de espírito emprendedor: o 5,2% quere montar unha empresa nos vindeiros anos, e o 2,3% xa ten unha.

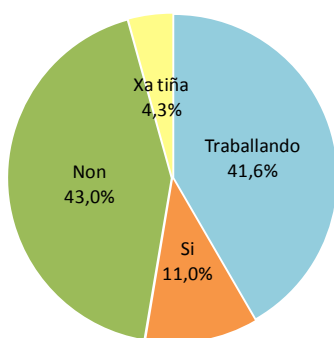
Figura 104. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Química



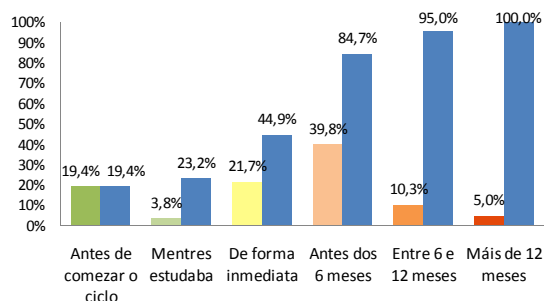
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



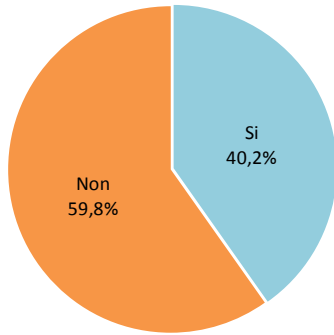
Situación actual do alumnado



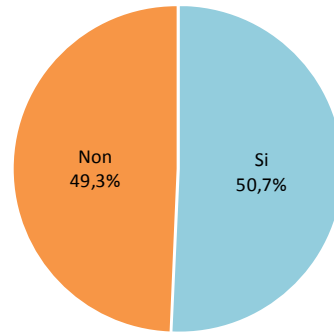
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



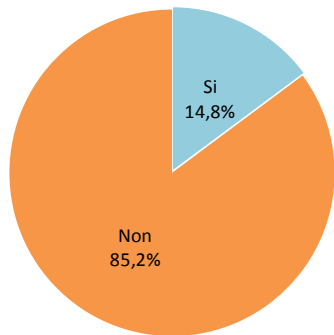
Tempo que tardan en obter un emprego



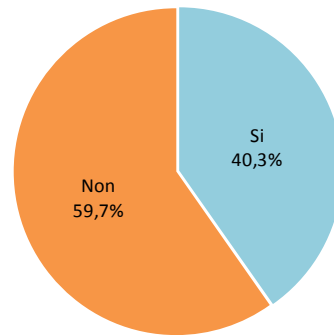
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



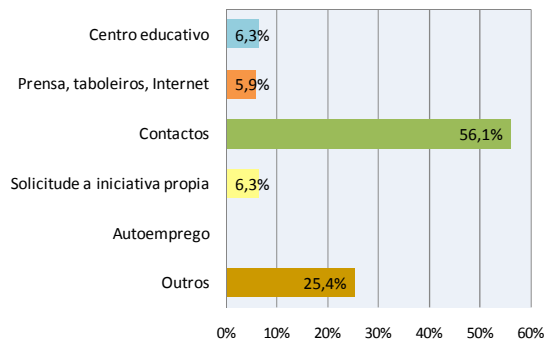
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



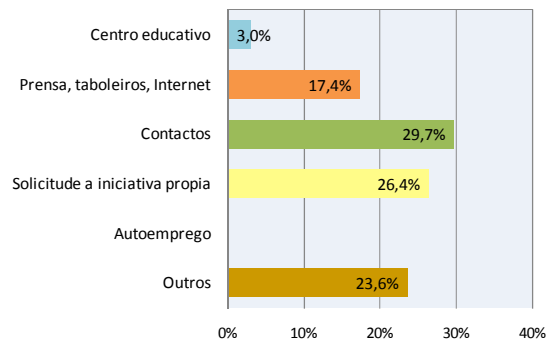
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



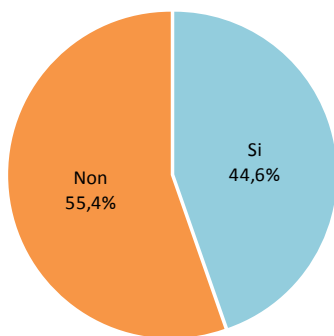
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



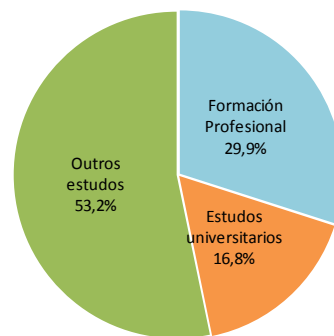
Outras vías de inserción laboral ao último emprego



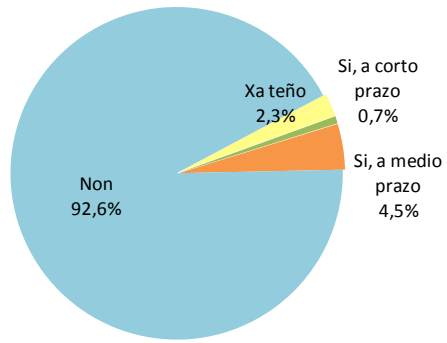
Outras vías de inserción laboral do emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos cos que seguen



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Sanidade**

O nivel de inserción laboral do alumnado da familia profesional de *Sanidade* é do 77,2%, mellorando o resultado global (71,7%). Sobre o total do alumnado, o 47,2% traballa como actividade prioritaria, e o 21,4% principalmente estuda.



2507 alumnos

O 38,8% dos alumnos/as non obtiveron ningún emprego desde que finalizaron a FCT. Dos que atoparon traballo, o 86,6% conseguírono antes dos 6 meses. Ambos datos son bastante semellantes aos resultados globais.

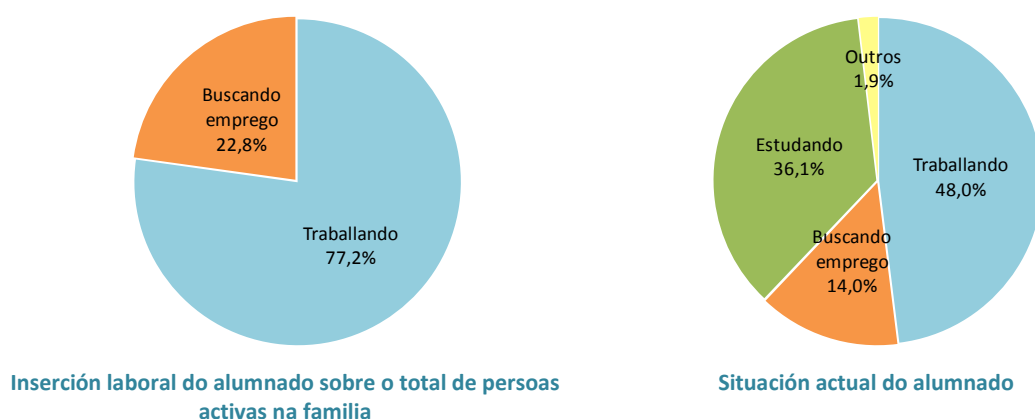
En canto á relación entre os empregos desempeñados e a formación recibida do FP, o 68,6% dos que traballan actualmente, consideran que o seu posto está relacionado co ciclo

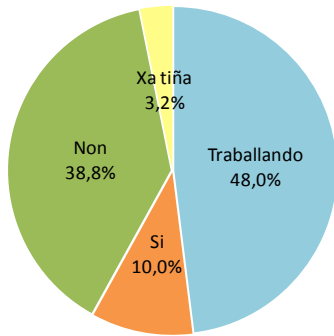
En Sanidade, non se accedeu frecuentemente ao emprego mediante as empresas nas que os alumnos/as fixeron as prácticas: o 27,5% conseguiron o traballo actual. Entre os demais métodos de inserción laboral, destacan o envío de currículos para o posto actual.

Dáse un alto volume de alumnos e alumnas que continúan estudando: o 63,5%. É a terceira familia con maior nivel de estudantes. Na súa maioría realizan outro tipo de estudos (57,4%), pero a formación universitaria tamén acada un forte nivel de incidencia (25,9%).

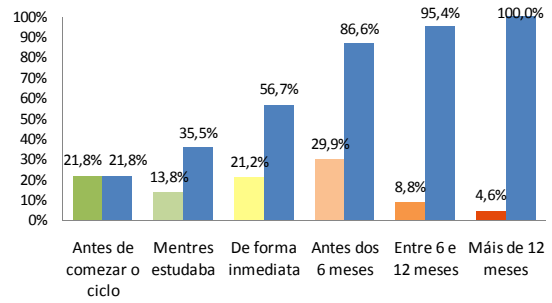
Sanidade é a segunda familia (despois de Fabricación mecánica) coa menor porcentaxe de futuros emprendedores. O 4% ten intención de crear a súa empresa nos próximos anos, e o 2,1% xa ten un negocio propio.

Figura 105. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Sanidade

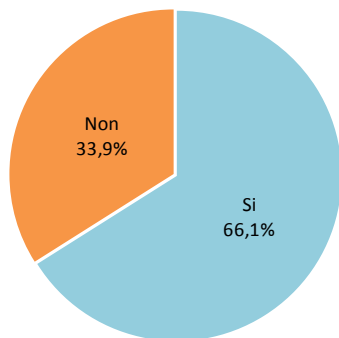




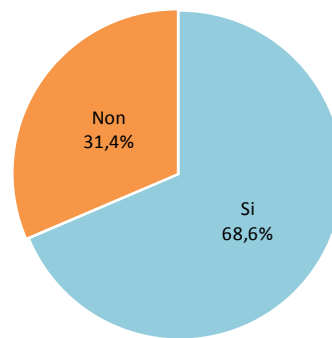
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



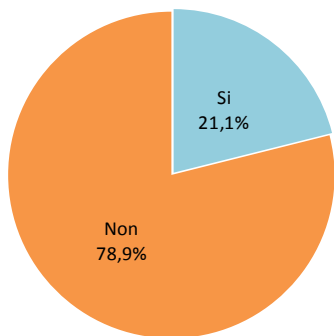
Tempo que tardan en obter un emprego



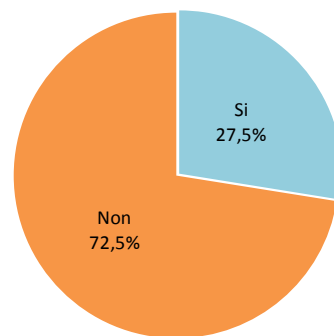
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



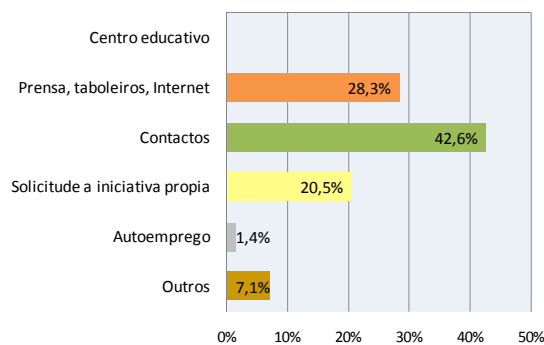
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



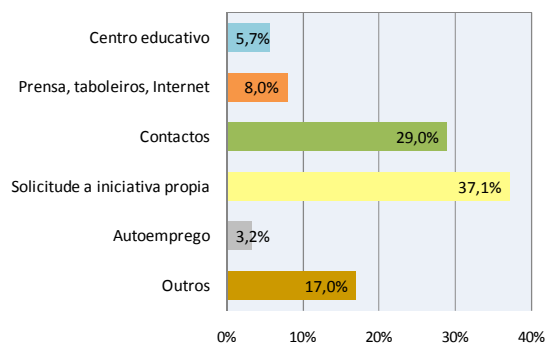
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



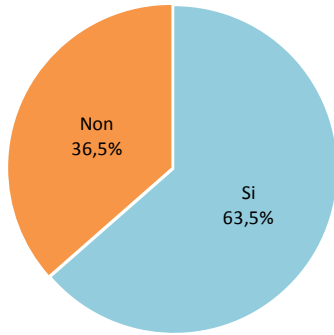
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



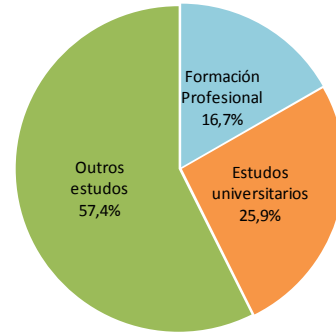
Otras vías de inserción laboral ao último emprego



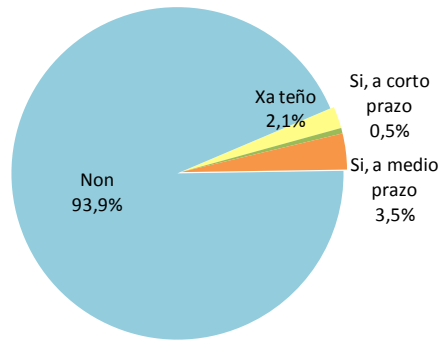
Otras vías de inserción laboral do emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos cos que seguen



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Seguridade e medio ambiente**

En *Seguridade e medio ambiente*, o 81,8% do alumnado en situación laboral activa ten un posto de traballo no momento de realización da enquisa. Boa parte destes traballadores tamén buscan emprego, por iso na variable sobre a *actividade principal* aumenta a proporción de alumnado *buscando emprego*.



27 alumnos

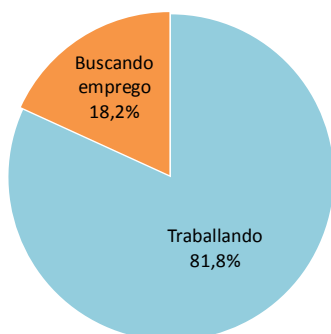
Ese 40% de persoas que non están traballando na actualidade tampouco atopou ningún outro emprego desde o remate das súas prácticas formativas. Dos que si traballan, a maioría xa tiñan os seus empregos antes de comezar a estudar o ciclo (77,8%).

O 55,6% dos traballadores consideran que o seu posto non ten relación coa formación recibida no FP. Aínda así, unha porcentaxe elevada deles (33,3%), traballa na mesma empresa na que fixo as prácticas. Das demais vías de inserción laboral destaca a presentación a concurso ou oposición (50%). O nivel de autoemprego tamén é moi alto, do 16,7%.

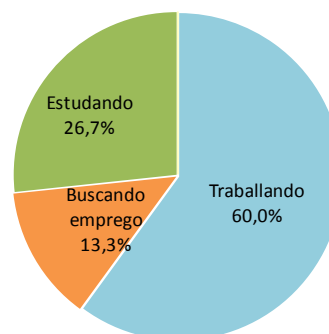
Do total do alumnado, o 46,7% continúa realizando algún estudo. Sobre todo identifícanse cursos en centros privados, cursos de formación ocupacional e preparación de oposicións.

Dáse unha porcentaxe moi alta de persoas que xa teñen a súa propia empresa, o 13,3%. Ademais, o 6,7% quere montar o seu negocio nos próximos tres anos.

Figura 106. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Seguridade e medio ambiente⁵

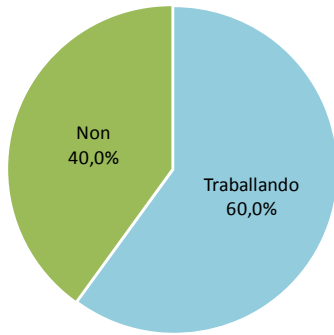


Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia

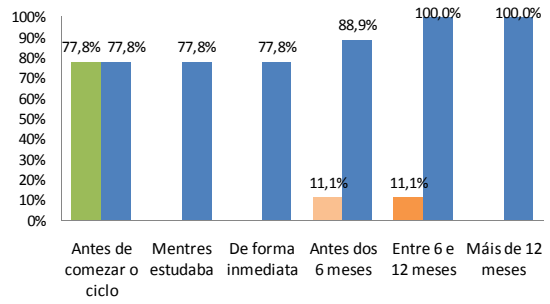


Situación actual do alumnado

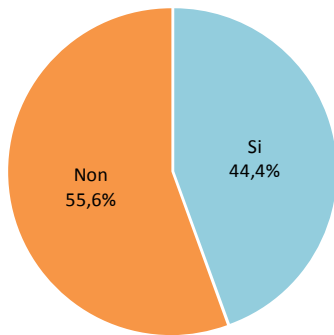
⁵ Esta familia profesional é moi recente e conta con pouco alumnado, polo que non se conseguiron datos sobre o último emprego (alumnos/as que atopasen algún posto de traballo despois de rematar o ciclo e que na actualidade estean desempregados).



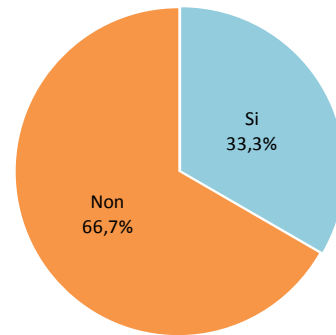
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



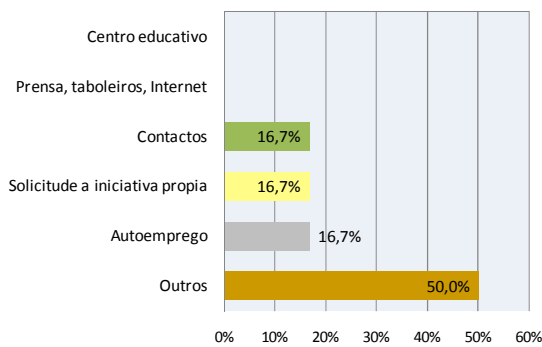
Tempo que tardan en obter un emprego



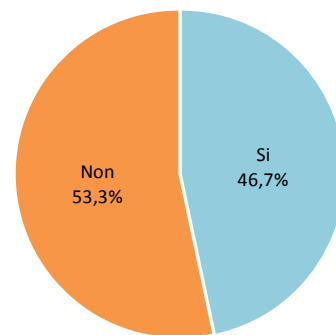
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



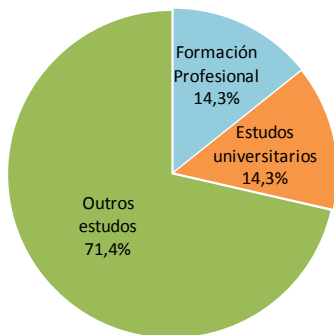
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



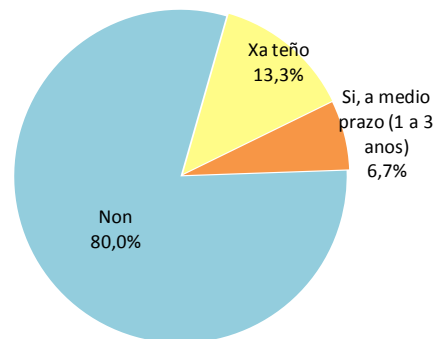
Outras vías de inserción laboral do emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos cos que seguen



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

• **Servizos socioculturais e á comunidade**

Os datos de inserción laboral e de ocupación de *Servizos socioculturais e á comunidade* son mellores resultados obtidos que os globais. O 78,1% dos alumnos/as activos está traballando. Atendendo á situación xeral do total do alumnado só o 47,2% está ocupado porque o 23,4% estuda.



1213 alumnos

Ten unha das porcentaxes máis baixas de alumnado que non atopou ningún posto de traballo despois da FCT. Dos alumnos e alumnas restantes, máis do 18% encontraron emprego pasados os primeiros 6 meses posteriores ao ciclo.

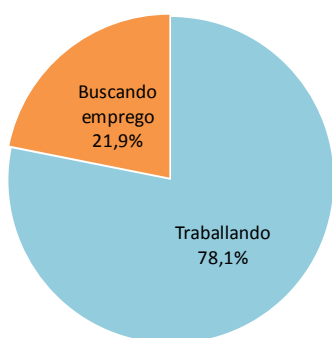
Nos empregos actuais, unha alta porcentaxe de persoas declaran considerar o seu traballo como relacionado co FP (74,2%).

A cantidade de alumnos/as que traballan na mesma empresa na que realizaron as prácticas é do 25,8%. De entre as demais vías de acceso ao traballo, destacan os contactos.

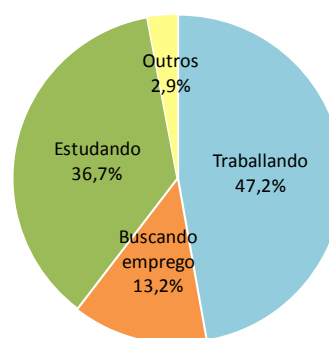
Continúa estudando o 65,2% do alumnado. É, despois de *Actividades Físicas e deportivas*, a familia co maior nivel de estudantes. Sobre todo realizan outros tipos de formación (coma cursos en centros privados, de formación continua e ocupacional, oposicións...), pero a formación universitaria tamén cerca do 40% do total de estudantes

O 11,8% planea crear a súa empresa nos próximos anos, e o 1% xa conta con unha.

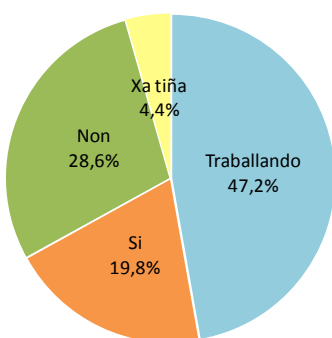
Figura 107. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Servizos socioculturais e á comunidade



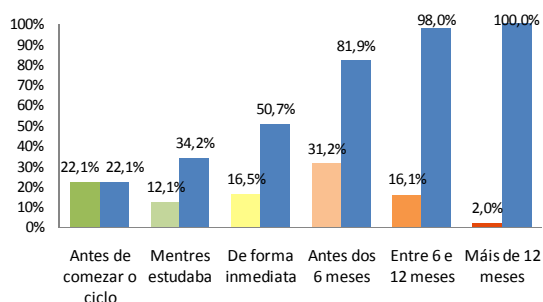
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



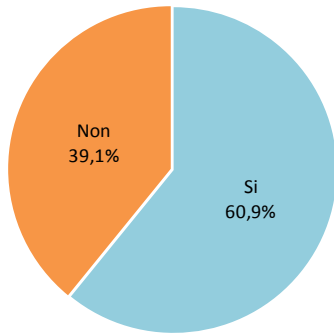
Situación actual do alumnado



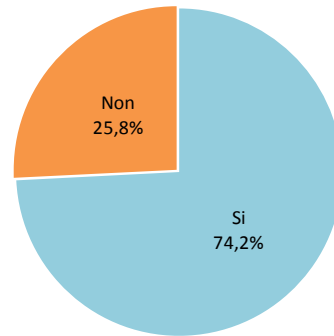
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



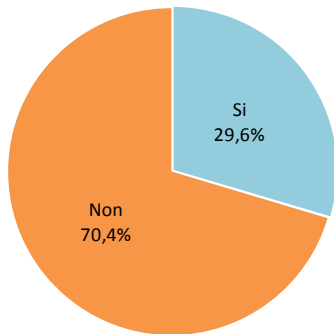
Tempo que tardan en obter un emprego



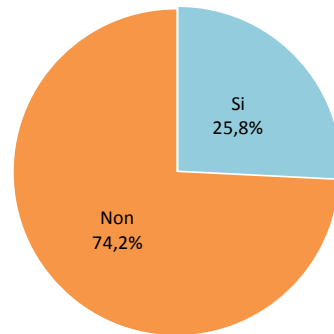
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



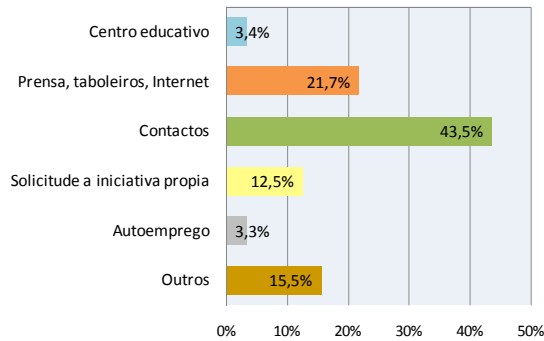
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



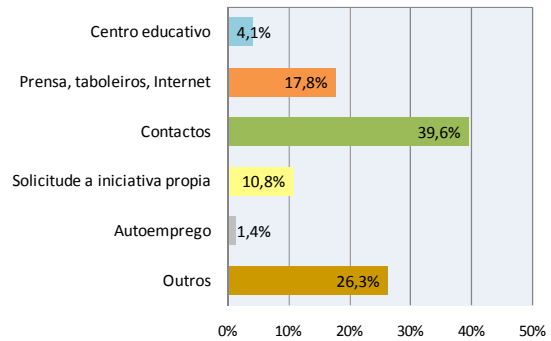
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



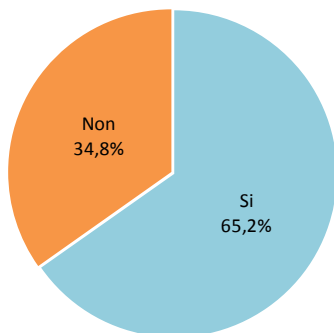
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



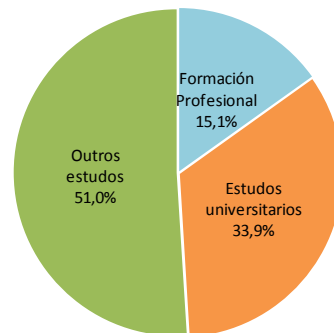
Outras vías de inserción laboral ao último emprego



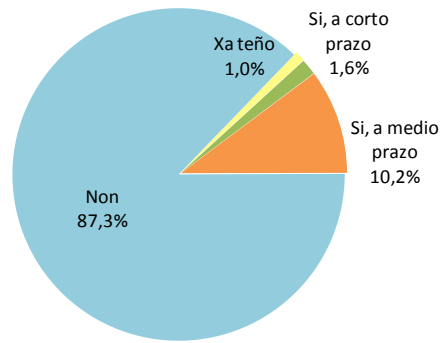
Outras vías de inserción laboral do emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos cos que seguen



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Téxtil, confección e pel**

Sobre o total de alumnos e alumnas en situación laboral activa, o 75,8% ten un posto de traballo na actualidade. Tendo en conta a situación xeral de todo o alumnado, o 52,3% traballa e só o 4,7% estuda como actividade principal, o valor máis baixo de todas as familias.



83 alumnos

O 38,1% dos alumnos/as non obtiveron ningún emprego desde que finalizaron a FCT. Dos que atoparon traballo, o 88,4% conseguírono antes dos 6 meses. Ambos datos son similares ás calculadas cos resultados globais.

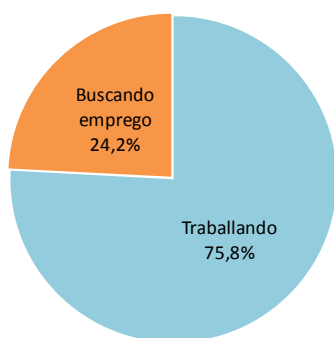
Entre os alumnos actualmente ocupados, o 45,5% cre que non existe relación entre o seu posto e a formación que adquiriron no FP.

A porcentaxe de alumnos /as que traballan na mesma empresa na que fixeron as prácticas é moi alta, de case o 41%. Entre as demais canles de inserción laboral, destacan os contactos e o emprego doutros medios (coma empresas de traballo temporal, Servizo Galego de Emprego, etc.).

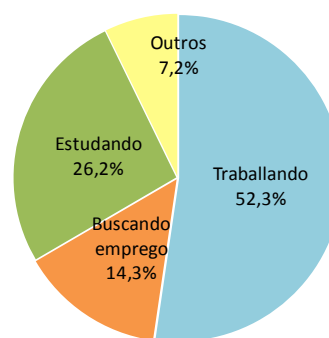
O 45,1% dos alumnos e alumnas continúan estudando. O 73,8% deles realizan outro tipo de estudos, coma cursos en centros privados, de formación continua ou ocupacional, etc.

Téxtil, confección e pel é a familia profesional coa maior porcentaxe de futuros emprendedores. O 29,3% ten intención de crear a súa empresa nos próximos tres anos, o 4,8% vai a rematar de montala neste mesmo ano, e o 2,4% xa conta co seu propio negocio.

Figura 108. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Téxtil confección e pel

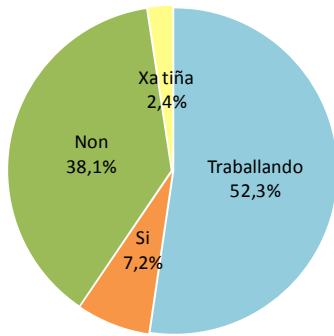


Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia

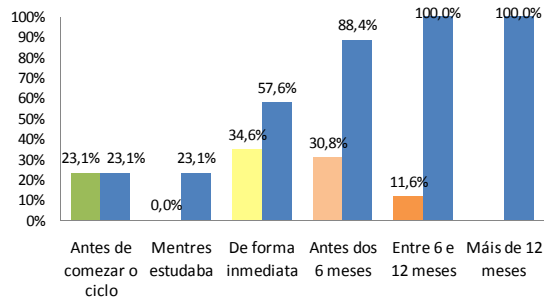


Situación actual do alumnado

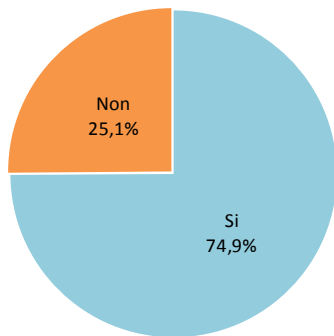
OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALO NO ANO 2015



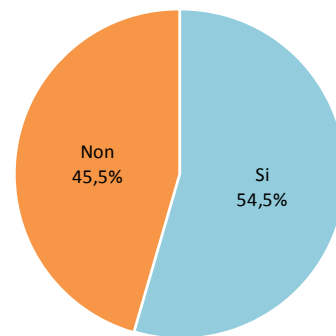
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



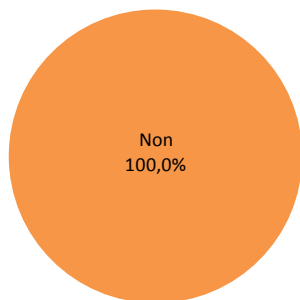
Tempo que tardan en obter un emprego



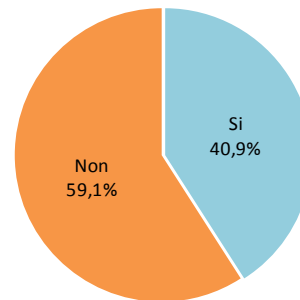
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



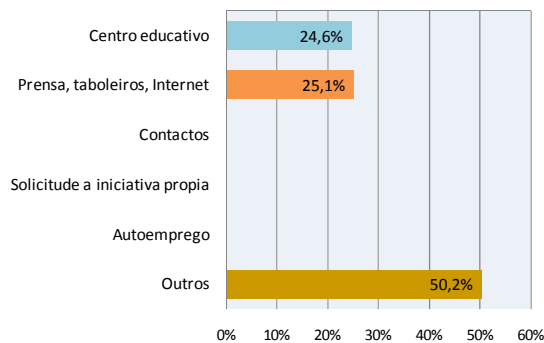
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



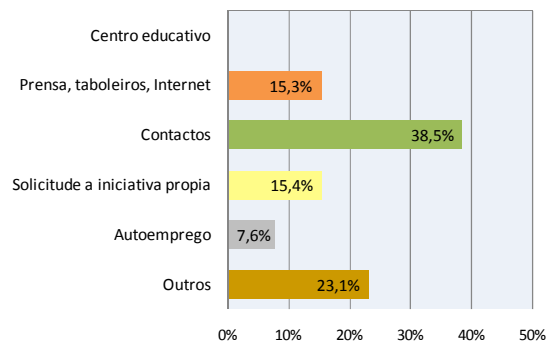
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



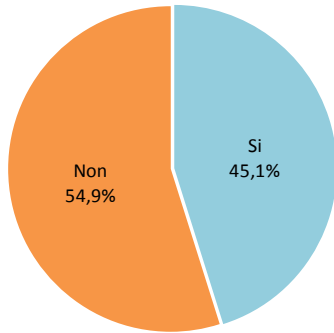
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



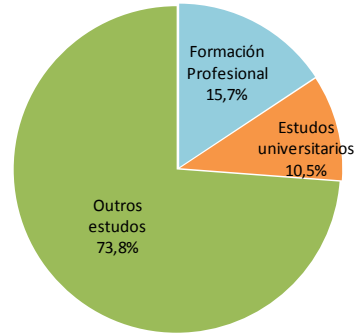
Outras vías de inserción laboral ao último emprego



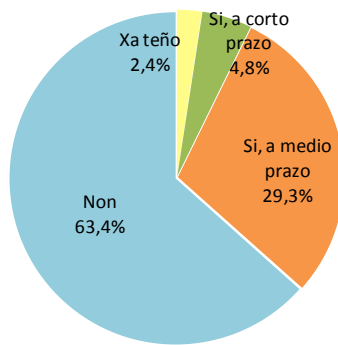
Outras vías de inserción laboral do emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos cos que seguen



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

• **Transporte e mantemento de vehículos**

En *Transporte e mantemento de vehículos* o 65,7% do alumnado laboralmente activo está traballando durante a recompilación de datos. De entre o total de alumnos/as, o 52,6% ten un posto de traballo, e o 14,3% principalmente estuda (a media xeral é do 21,4%).



748 alumnos

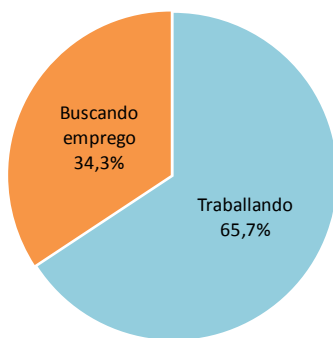
O 33,7% dos alumnos/as non obtivo ningún traballo desde que finalizaron a FCT. Dos que si atoparon emprego, o 20% tardou máis de seis meses en conseguilo.

Cerca do 61% dos alumnos/as consideraran o seu posto relacionado co ciclo cursado, e o 25% accedeu a el mediante a empresa na que realizaron a FCT. De entre as demais vías de inserción laboral destaca o uso dos contactos e o envío de solicitudes por iniciativa propia.

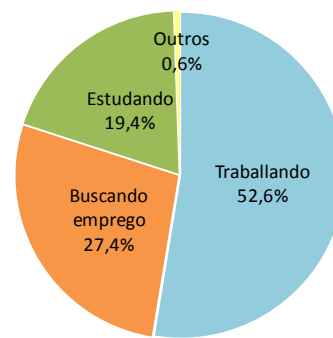
A porcentaxe de estudantes é a segunda máis baixa de todas as familias (por detrás de *Fabricación mecánica*), con só o 28% dos alumnos/as. Deles, máis do 54% decidiron realizar outro ciclo de Formación Profesional. Os nivel estudos universitarios só acada o 8,3%

Preto do 15% quere formar a súa propia empresa antes dos seguintes tres anos, e o 3,5% xa teñen un negocio propio na actualidade.

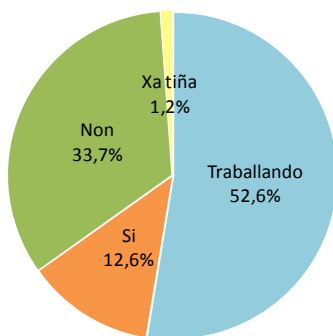
Figura 109. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Transporte e mantemento de vehículos



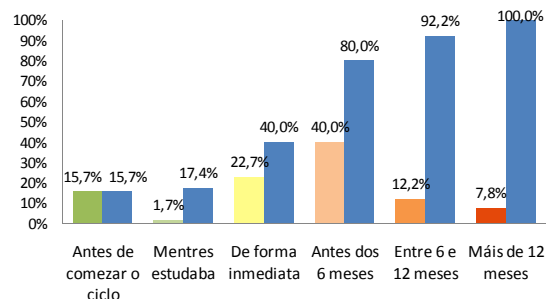
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



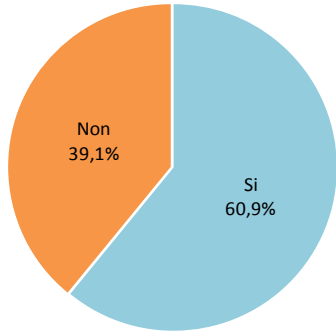
Situación actual do alumnado



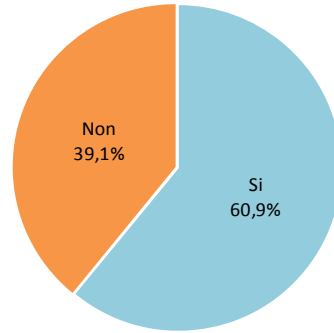
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



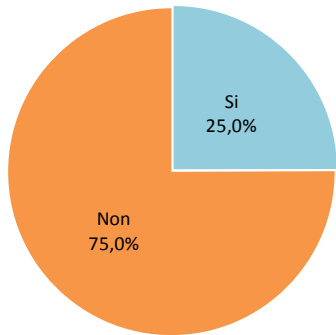
Tempo que tardan en obter un emprego



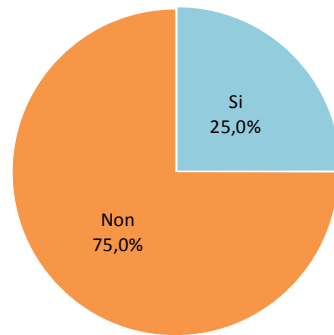
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



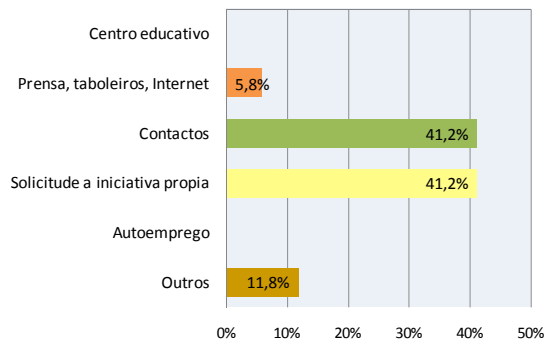
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



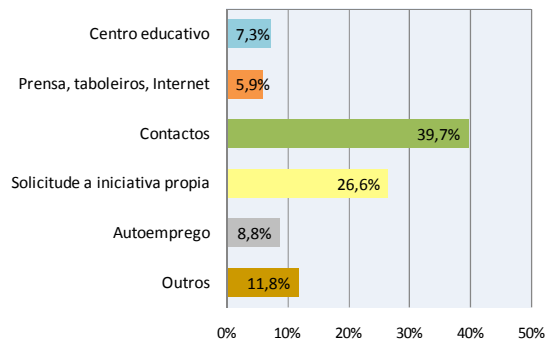
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



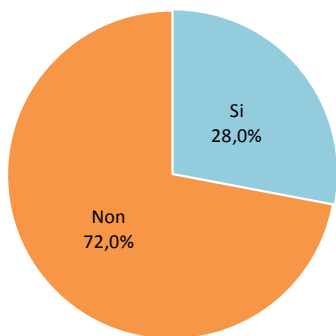
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



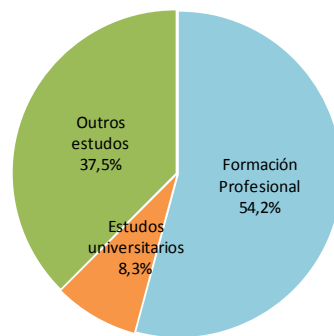
Outras vías de inserción laboral ao último emprego



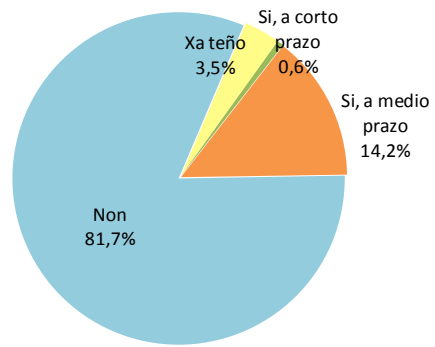
Outras vías de inserción laboral do emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos cos que seguen



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

2.3. Resultados por ciclos

Para finalizar co informe, neste capítulo preséntanse os resultados das variables máis relevantes para os ciclos formativos das 23 familias profesionais da Formación Profesional cursados polo alumnado que rematou a FCT no ano 2015. Os resultados recóllense xunto co universo de alumnos/as de FP que remataron a FCT no ciclo ao que se fai referencia. Estes datos serían o resultado de aplicar as porcentaxes obtidas no estudo ao número de persoas que remataron a FCT. A desagregación dos resultados en tamaños inferiores á familia pode ter marxes de erro de $\pm 6,5\%$, polo que hai que ter en conta na interpretación dos datos a súa representatividade.

Figura 110. Táboa, nivel inserción e paro por ciclo formativo

Familias profesionais	Ciclos	Alumnado	Activos/as	Taxa de inserción	Taxa de paro
Actividades físicas e deportivas	Animación de actividades físicas e deportivas	305	206	81,5%	18,5%
	Condución de actividades físico-deportivas no medio natural	63	55	72,2%	27,8%
Administración e xestión	Administración e finanzas	962	805	70,7%	29,3%
	Secretariado	266	238	83,3%	16,7%
	Xestión administrativa	747	610	60,4%	39,6%
Agraria	Aproveitamento e conservación do medio natural	68	63	50,0%	50,0%
	Paisaxismo e medio rural	37	37	70,0%	30,0%
	Produción agroecolóxica	15	13	0,0%	100,0%
	Produción agropecuaria	30	14	83,3%	16,7%
	Traballos forestais e conservación do medio natural	4	4	66,7%	33,3%
	Xardinaría e floraría	30	25	28,6%	71,4%
	Xestión e organización de empresas agropecuarias	20	18	71,4%	28,6%
	Xestión e organización dos recursos naturais e paisaxísticos	3	3	100,0%	0,0%
	Xestión forestal e do medio natural	122	100	70,0%	30,0%
Artes gráficas	Deseño e produción editorial	16	16	71,4%	28,6%
	Impresión en artes gráficas	66	56	58,3%	41,7%
	Preimpresión dixital	45	32	41,2%	58,8%
	Preimpresión en artes gráficas	2	2	0,0%	100,0%
	Produción en industrias de artes gráficas	10	8	25,0%	75,0%
Comercio e márketing	Comercio	405	377	41,5%	58,5%
	Comercio internacional	119	100	76,5%	23,5%
	Márketing e publicidade	19	15	100,0%	0,0%
	Transporte e loxística	28	28	100,0%	0,0%

OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO NO ANO 2015

Familias profesionais	Ciclos	Alumnado	Activos/as	Taxa de inserción	Taxa de paro
	Xestión comercial e márketing	298	260	56,1%	43,9%
	Xestión do transporte	4	4	100,0%	0,0%
Edificación e obra civil	Obras de interior, decoración e rehabilitación	2	2	100,0%	0,0%
	Proxectos de edificación	71	53	72,7%	27,3%
	Proxectos de obra civil	60	53	66,7%	33,3%
	Realización e plans de obra	20	16	60,0%	40,0%
Electricidade e electrónica	Automatización e robótica industrial	133	104	100,0%	0,0%
	Desenvolvemento de produtos electrónicos	1	1	100,0%	0,0%
	Equipos electrónicos de consumo	17	4	0,0%	100,0%
	Instalacións de telecomunicacións	236	224	70,8%	29,2%
	Instalacións eléctricas e automáticas	370	320	69,0%	31,0%
	Mantemento electrónico	122	105	70,0%	30,0%
	Sistemas de telecomunicacións e informáticos	168	138	63,2%	36,8%
	Sistemas electrotécnicos e automatizados	177	159	76,0%	24,0%
Enerxía e auga	Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	73	67	75,0%	25,0%
	Enerxías renovables	27	15	80,0%	20,0%
Fabricación mecánica	Construcións metálicas	72	72	57,9%	42,1%
	Deseño en fabricación mecánica	24	24	100,0%	0,0%
	Mecanizado	154	138	82,1%	17,9%
	Programación da produción en fabricación mecánica	94	91	92,3%	7,7%
	Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	16	16	100,0%	0,0%
	Soldadura e caldeiraría	187	184	72,0%	28,0%
Hostalaría e turismo	Animación turística	23	12	33,3%	66,7%
	Axencias de viaxes e xestión de eventos	94	75	60,0%	40,0%
	Cociña e gastronomía	271	240	88,4%	11,6%
	Dirección de cociña	140	125	65,2%	34,8%
	Dirección de servizos de restauración	109	99	95,0%	5,0%
	Guía, información e asistencia turísticas	130	96	70,0%	30,0%
	Servizos en restauración	119	103	94,1%	5,9%
	Xestión de aloxamentos turísticos	88	62	100,0%	0,0%
Imaxe e son	Animacións 3D, xogos e contornos interactivos	29	22	37,5%	62,5%

Familias profesionales	Ciclos	Alumnado	Activos/as	Taxa de inserción	Taxa de paro
	Iluminación, captación e tratamento de imaxe	41	34	58,3%	41,7%
	Laboratorio de imaxe	52	37	72,7%	27,3%
	Produción de audiovisuais e espectáculos	96	65	66,7%	33,3%
	Realización de proxectos audiovisuais e espectáculos	43	35	60,0%	40,0%
	Son para audiovisuais e espectáculos	62	50	75,0%	25,0%
	Vídeo disc-jockey e son	7	7	33,3%	66,7%
Imaxe persoal	Asesoría de imaxe persoal	25	23	90,0%	10,0%
	Caracterización	7	5	100,0%	0,0%
	Estética	1	1	100,0%	0,0%
	Estética integral e benestar	137	118	93,1%	6,9%
	Estética persoal decorativa	161	145	61,5%	38,5%
	Estilismo e dirección de peiteado	14	14	80,0%	20,0%
	Peiteado e cosmética capilar	236	200	59,6%	40,4%
	Perrucaría	3	0		
Industrias alimentarias	Aceites de oliva e viños	50	42	43,8%	56,3%
	Elaboración de produtos alimentarios	24	24	50,0%	50,0%
	Panadaría, repostería e confeitaría	114	86	68,4%	31,6%
	Procesos e calidade na industria alimentaria	31	29	72,7%	27,3%
	Vitivinicultura	16	14	71,4%	28,6%
Informática e comunicacións	Administración de sistemas informáticos en rede	263	215	77,8%	22,2%
	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	212	184	80,0%	20,0%
	Desenvolvemento de aplicacións web	111	111	58,8%	41,2%
	Sistemas microinformáticos e redes	271	216	60,6%	39,4%
Instalación e mantemento	Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	22	22	71,4%	28,6%
	Instalacións de produción de calor	24	16	0,0%	100,0%
	Instalacións frigoríficas e de climatización	91	75	80,0%	20,0%
	Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	51	45	100,0%	0,0%
	Mantemento electromecánico	90	80	73,7%	26,3%
	Mecatrónica industrial	104	98	83,3%	16,7%
	Prevención de riscos profesionais	37	30	100,0%	0,0%
Madeira, moble e cortiza	Carpintería e moble	83	74	65,7%	34,3%
	Deseño e amoblamento	38	34	73,3%	26,7%

OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO NO ANO 2015

Familias profesionais	Ciclos	Alumnado	Activos/as	Taxa de inserción	Taxa de paro
	Fabricación á medida e instalación de carpintaría e moble	1	0		
	Instalación e amoblamento	66	61	50,0%	50,0%
Marítimo-pesqueira	Acuicultura	32	30	90,0%	10,0%
	Cultivos acuícolas	13	11	0,0%	100,0%
	Mantemento e control de maquinaria de buques e embarcacións	56	52	52,4%	47,6%
	Navegación e pesca de litoral	21	19	66,7%	33,3%
	Operación, control e mantemento de máquinas e instalacións do buque	15	15	100,0%	0,0%
	Operacións de cultivo acuícola	1	0		
	Operacións subacuáticas e hiperbáricas	11	11	75,0%	25,0%
	Organización do mantemento de maquinaria de buques e embarcacións	66	57	95,7%	4,3%
	Pesca e transporte marítimo	7	4	50,0%	50,0%
	Supervisión e control de máquinas e instalacións do buque	10	8	50,0%	50,0%
	Transporte marítimo e pesca de altura	48	44	81,3%	18,8%
Química	Laboratorio	70	56	35,3%	64,7%
	Laboratorio de análise e de control de calidade	111	88	73,3%	26,7%
	Química ambiental	62	49	50,0%	50,0%
	Química industrial	68	66	80,0%	20,0%
Sanidade	Anatomía patolóxica e citoloxía	136	60	55,6%	44,4%
	Audioloxía protésica	72	72	100,0%	0,0%
	Coidados auxiliares de enfermaría	895	837	69,2%	30,8%
	Dietética	123	69	50,0%	50,0%
	Documentación sanitaria	73	57	57,1%	42,9%
	Emerxencias sanitarias	246	227	100,0%	0,0%
	Farmacia e parafarmacia	303	287	78,6%	21,4%
	Hixiene bucodental	173	157	93,8%	6,3%
	Imaxe para o diagnóstico	93	72	85,7%	14,3%
	Laboratorio de diagnóstico clínico	190	132	65,0%	35,0%
	Ortoprotésica	8	8	50,0%	50,0%
	Próteses dentais	103	66	66,7%	33,3%
	Radioterapia	26	19	100,0%	0,0%
Saúde ambiental	66	47	85,7%	14,3%	
Seguridade e medio ambiente	Educación e control ambiental	27	27	81,8%	18,2%
Servizos	Animación sociocultural	97	91	88,9%	11,1%

Familias profesionais	Ciclos	Alumnado	Activos/as	Taxa de inserción	Taxa de paro
socioculturais e á comunidade	Atención a persoas en situación de dependencia	333	293	90,7%	9,3%
	Atención sociosanitaria	3	3	100,0%	0,0%
	Educación infantil	612	558	71,9%	28,1%
	Integración social	145	69	25,0%	75,0%
	Interpretación da lingua de signos	23	19	75,0%	25,0%
Téxtil, confección e pel	Confección e moda	32	28	70,0%	30,0%
	Patronaxe e moda	51	47	78,9%	21,1%
Transporte e mantemento de vehículos	Automoción	183	153	73,3%	26,7%
	Carrozaría	143	126	60,7%	39,3%
	Electromecánica de vehículos automóbiles	422	396	64,6%	35,4%

Figura 111. Táboa; actividade principal actual, por ciclo formativo

Familias profesionais	Ciclos	Traballando	Buscando emprego	Estudando	Outra situación
Actividades físicas e deportivas	Animación de actividades físicas e deportivas	37,0%	8,2%	53,4%	1,4%
	Condución de actividades físico-deportivas no medio natural	53,3%	20,0%	26,7%	
Administración e xestión	Administración e finanzas	45,7%	19,1%	33,9%	1,3%
	Secretariado	52,4%	7,9%	38,1%	
	Xestión administrativa	29,6%	19,6%	50,8%	
Agraria	Aproveitamento e conservación do medio natural	43,8%	43,8%	12,5%	
	Paisaxismo e medio rural	44,4%	22,2%	33,3%	
	Produción agroecolóxica		75,0%	25,0%	
	Produción agropecuaria	37,5%	12,5%	50,0%	
	Traballos forestais e conservación do medio natural	100,0%			
	Xardinaría e floraría	14,3%	42,9%	28,6%	14,3%
	Xestión e organización de empresas agropecuarias	60,0%	20,0%	20,0%	
	Xestión e organización dos recursos naturais e paisaxísticos	100,0%			
	Xestión forestal e do medio natural	41,4%	17,2%	41,4%	
Artes gráficas	Deseño e produción editorial	66,7%	33,3%		
	Impresión en artes gráficas	43,8%	31,3%	18,8%	
	Preimpresión dixital	30,0%	40,0%	30,0%	
	Preimpresión en artes gráficas		.		
	Produción en industrias de artes gráficas		100,0%		
Comercio e márketing	Comercio	30,9%	44,3%	23,7%	
	Comercio internacional	51,7%	17,2%	31,0%	
	Márketing e publicidade	40,0%		60,0%	
	Transporte e loxística	85,7%		14,3%	
	Xestión comercial e márketing	36,6%	28,2%	33,8%	

OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO NO ANO 2015

Familias profesionais	Ciclos	Traballando	Buscando emprego	Estudando	Outra situación
	Xestión do transporte	100,0%			
Edificación e obra civil	Obras de interior, decoración e rehabilitación	.			
	Proxectos de edificación	38,9%	16,7%	44,4%	
	Proxectos de obra civil	46,7%	26,7%	26,7%	
	Realización e plans de obra	25,0%	25,0%	50,0%	
Electricidade e electrónica	Automatización e robótica industrial	68,8%		31,3%	
	Desenvolvemento de produtos electrónicos	.			
	Equipos electrónicos de consumo		25,0%	75,0%	
	Instalacións de telecomunicacións	44,6%	16,1%	37,5%	1,8%
	Instalacións eléctricas e automáticas	48,9%	22,2%	26,7%	
	Mantemento electrónico	34,5%	13,8%	48,3%	3,4%
	Sistemas de telecomunicacións e informáticos	43,6%	25,6%	28,2%	
Energía e auga	Sistemas electrotécnicos e automatizados	65,1%	20,9%	14,0%	
	Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	52,9%	17,6%	29,4%	
Fabricación mecánica	Energías renovables	42,9%	14,3%	42,9%	
	Construcións metálicas	50,0%	38,9%	11,1%	
	Deseño en fabricación mecánica	80,0%		20,0%	
	Mecanizado	69,4%	13,9%	16,7%	
	Programación da produción en fabricación mecánica	82,6%	8,7%	8,7%	
	Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	100,0%			
Hostalaría e turismo	Soldadura e caldeiraría	65,9%	25,0%	9,1%	
	Animación turística	16,7%	33,3%	50,0%	
	Axencias de viaxes e xestión de eventos	31,8%	18,2%	45,5%	4,5%
	Cociña e gastronomía	73,4%	9,4%	17,2%	
	Dirección de cociña	52,9%	29,4%	17,6%	
	Dirección de servizos de restauración	88,5%	3,8%	7,7%	
	Guía, información e asistencia turísticas	25,8%	9,7%	64,5%	
	Servizos en restauración	72,4%	3,4%	13,8%	
Imaxe e son	Xestión de aloxamentos turísticos	33,3%		66,7%	
	Animacións 3D, xogos e contornos interactivos	25,0%	37,5%	25,0%	
	Iluminación, captación e tratamento de imaxe	40,0%	20,0%	30,0%	10,0%
	Laboratorio de imaxe	38,5%	15,4%	38,5%	
	Produción de audiovisuais e espectáculos	34,8%	17,4%	43,5%	4,3%
	Realización de proxectos audiovisuais e espectáculos	40,0%	20,0%	40,0%	
	Son para audiovisuais e espectáculos	33,3%	13,3%	53,3%	
Imaxe persoal	Vídeo disc-jockey e son		100,0%		
	Asesoría de imaxe persoal	80,0%		20,0%	
	Caracterización	50,0%		50,0%	
	Estética	.			

Familias profesionais	Ciclos	Traballando	Buscando emprego	Estudando	Outra situación
	Estética integral e benestar	61,8%	5,9%	26,5%	
	Estética persoal decorativa	48,7%	30,8%	17,9%	2,6%
	Estilismo e dirección de peiteado	75,0%	25,0%		
	Peiteado e cosmética capilar	42,1%	28,1%	26,3%	3,5%
	Perrucaría			100,0%	
Industrias alimentarias	Aceites de oliva e viños	30,0%	40,0%	30,0%	
	Elaboración de produtos alimentarios	33,3%	33,3%	16,7%	
	Panadaría, repostaría e confeitaría	46,4%	21,4%	28,6%	3,6%
	Procesos e calidade na industria alimentaria	57,1%	14,3%	28,6%	
	Vitivinicultura	66,7%	33,3%		
Informática e comunicacións	Administración de sistemas informáticos en rede	51,6%	14,5%	30,6%	
	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	51,0%	13,7%	33,3%	2,0%
	Desenvolvemento de aplicacións web	40,7%	29,6%	29,6%	
	Sistemas microinformáticos e redes	34,4%	21,9%	39,1%	4,7%
Instalación e mantemento	Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	60,0%	20,0%	20,0%	
	Instalacións de produción de calor		33,3%	66,7%	
	Instalacións frigoríficas e de climatización	54,5%	13,6%	31,8%	
	Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	76,9%		15,4%	7,7%
	Mantemento electromecánico	50,0%	18,2%	27,3%	
	Mecatrónica industrial	48,0%	8,0%	44,0%	
	Prevención de riscos profesionais	25,0%		75,0%	
Madeira, moble e cortiza	Carpintería e moble	52,6%	26,3%	21,1%	
	Deseño e amoblamento	50,0%	20,0%	30,0%	
	Instalación e amoblamento	40,0%	33,3%	26,7%	
Marítimo-pesqueira	Acuicultura	62,5%	12,5%	25,0%	
	Cultivos acuícolas		50,0%	50,0%	
	Mantemento e control de maquinaria de buques e embarcacións	46,2%	38,5%	15,4%	
	Navegación e pesca de litoral	40,0%	20,0%	40,0%	
	Operación, control e mantemento de máquinas e instalacións do buque	66,7%		33,3%	
	Operacións de cultivo acuícola			.	
	Operacións subacuáticas e hiperbáricas	50,0%	25,0%	25,0%	
	Organización do mantemento de maquinaria de buques e embarcacións	68,8%	6,3%	25,0%	
	Pesca e transporte marítimo			100,0%	
	Supervisión e control de máquinas e instalacións do buque	50,0%	50,0%		
	Transporte marítimo e pesca de altura	58,3%	16,7%	25,0%	
	Química	Laboratorio	18,8%	37,5%	37,5%
Laboratorio de análise e de control de calidade		46,2%	15,4%	38,5%	

OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO NO ANO 2015

Familias profesionais	Ciclos	Traballando	Buscando emprego	Estudando	Outra situación
	Química ambiental	33,3%	26,7%	33,3%	6,7%
	Química industrial	64,7%	17,6%	17,6%	
Saúde	Anatomía patolóxica e citoloxía	12,5%	9,4%	78,1%	
	Audioloxía protésica	70,6%		29,4%	
	Coidados auxiliares de enfermaría	48,4%	21,4%	27,0%	3,3%
	Dietética	20,0%	20,0%	60,0%	
	Documentación sanitaria	22,2%	16,7%	50,0%	11,1%
	Emerxencias sanitarias	88,3%		8,3%	
	Farmacia e parafarmacia	58,9%	16,4%	24,7%	
	Hixiene bucodental	68,3%	4,9%	26,8%	
	Imaxe para o diagnóstico	31,8%	4,5%	63,6%	
	Laboratorio de diagnóstico clínico	24,4%	11,1%	62,2%	
	Ortoprotésica	50,0%	50,0%		
	Próteses dentais	37,5%	16,7%	45,8%	
	Radioterapia	33,3%		66,7%	
	Saúde ambiental	25,0%	6,3%	68,8%	
Seguridade e medio ambiente	Educación e control ambiental	57,1%	14,3%	28,6%	
Servizos socioculturais e á comunidade	Animación sociocultural	50,0%	8,3%	33,3%	
	Atención a persoas en situación de dependencia	68,4%	6,3%	20,3%	5,1%
	Atención sociosanitaria	100,0%			
	Educación infantil	44,9%	17,7%	35,4%	2,0%
	Integración social	5,6%	13,9%	80,6%	
	Interpretación da lingua de signos	50,0%	16,7%	33,3%	
Téxtil, confección e pel	Confección e moda	42,9%	14,3%	28,6%	
	Patronaxe e moda	58,3%	16,7%	25,0%	
Transporte e mantemento de vehículos	Automoción	51,2%	18,6%	27,9%	
	Carrozaría	50,0%	32,4%	17,6%	
	Electromecánica de vehículos automóbiles	54,5%	29,7%	15,8%	

Figura 112. Táboa; obtención dalgún emprego dende que rematou os estudos, por ciclo formativo

Familias profesionais	Ciclos	Alumnado	Traballando	Si	Non	Xa tiña
Actividades físicas e deportivas	Animación de actividades físicas e deportivas	305	37,6%	24,8%	33,3%	4,3%
	Condución de actividades físico-deportivas no medio natural	63	54,2%	8,3%	37,5%	0,0%
Administración e xestión	Administración e finanzas	962	45,8%	9,8%	38,6%	5,9%
	Secretariado	266	52,1%	4,2%	39,6%	4,2%
	Xestión administrativa	747	29,6%	18,4%	48,0%	4,1%
Agraria	Aproveitamento e conservación do medio natural	68	42,9%	17,9%	39,3%	0,0%
	Paisaxismo e medio rural	37	43,8%	25,0%	31,3%	0,0%
	Producción agroecolóxica	15	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
	Producción agropecuaria	30	38,5%	7,7%	53,8%	0,0%
	Traballos forestais e conservación do medio natural	4	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
	Xardinaría e floraría	30	16,7%	41,7%	41,7%	0,0%
	Xestión e organización de empresas agropecuarias	20	62,5%	12,5%	25,0%	0,0%

Familias profesionais	Ciclos	Alumnado	Traballando	Si	Non	Xa tiña
	Xestión e organización dos recursos naturais e paisaxísticos	3	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Xestión forestal e do medio natural	122	41,2%	35,3%	19,6%	3,9%
Artes gráficas	Deseño e produción editorial	16	62,5%	25,0%	12,5%	0,0%
	Impresión en artes gráficas	66	42,4%	18,2%	33,3%	6,1%
	Preimpresión dixital	45	29,2%	4,2%	62,5%	4,2%
	Preimpresión en artes gráficas	2	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
	Produción en industrias de artes gráficas	10	20,0%	20,0%	60,0%	0,0%
Comercio e márketing	Comercio	405	31,4%	18,6%	48,8%	1,2%
	Comercio internacional	119	52,0%	16,0%	32,0%	0,0%
	Márketing e publicidade	19	40,0%	0,0%	60,0%	0,0%
	Transporte e loxística	28	83,3%	0,0%	16,7%	0,0%
	Xestión comercial e márketing	298	36,5%	17,5%	42,9%	3,2%
	Xestión do transporte	4	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Edificación e obra civil	Obras de interior, decoración e rehabilitación	2	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Proxectos de edificación	71	40,0%	5,0%	50,0%	5,0%
	Proxectos de obra civil	60	50,0%	18,8%	28,1%	3,1%
	Realización e plans de obra	20	27,3%	27,3%	45,5%	0,0%
Electricidade e electrónica	Automatización e robótica industrial	133	69,6%	4,3%	21,7%	4,3%
	Desenvolvemento de produtos electrónicos	1	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Equipos electrónicos de consumo	17	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%
	Instalacións de telecomunicacións	236	44,7%	13,2%	42,1%	0,0%
	Instalacións eléctricas e automáticas	370	49,2%	16,9%	30,5%	3,4%
	Mantemento electrónico	122	33,3%	9,5%	47,6%	9,5%
	Sistemas de telecomunicacións e informáticos	168	42,9%	21,4%	35,7%	0,0%
	Sistemas electrotécnicos e automatizados	177	65,5%	6,9%	24,1%	3,4%
Enerxía e auga	Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	73	52,2%	17,4%	30,4%	0,0%
	Enerxías renovables	27	44,4%	11,1%	33,3%	11,1%
Fabricación mecánica	Construcións metálicas	72	52,4%	23,8%	14,3%	9,5%
	Deseño en fabricación mecánica	24	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%
	Mecanizado	154	68,1%	14,9%	14,9%	2,1%
	Programación da produción en fabricación mecánica	94	85,7%	3,6%	10,7%	0,0%
	Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	16	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Soldadura e caldeiraría	187	65,5%	16,4%	16,4%	1,8%
Hostalaría e turismo	Animación turística	23	16,7%	33,3%	50,0%	0,0%
	Axencias de viaxes e xestión de eventos	94	30,0%	20,0%	50,0%	0,0%
	Cociña e gastronomía	271	73,1%	11,5%	9,6%	5,8%
	Dirección de cociña	140	53,6%	28,6%	14,3%	3,6%
	Dirección de servizos de restauración	109	86,4%	13,6%	0,0%	0,0%
	Guía, información e asistencia turísticas	130	25,9%	40,7%	29,6%	3,7%
	Servizos en restauración	119	72,7%	13,6%	4,5%	9,1%
	Xestión de aloxamentos turísticos	88	35,3%	11,8%	41,2%	11,8%
Imaxe e son	Animacións 3D, xogos e contornos interactivos	29	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%

OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO NO ANO 2015

Familias profesionais	Ciclos	Alumnado	Traballando	Si	Non	Xa tiña
	Iluminación, captación e tratamento de imaxe	41	41,2%	29,4%	29,4%	0,0%
	Laboratorio de imaxe	52	38,1%	9,5%	52,4%	0,0%
	Produción de audiovisuais e espectáculos	96	35,0%	17,5%	45,0%	2,5%
	Realización de proxectos audiovisuais e espectáculos	43	35,3%	17,6%	41,2%	5,9%
	Son para audiovisuais e espectáculos	62	36,0%	20,0%	40,0%	4,0%
	Vídeo disc-jockey e son	7	25,0%	75,0%	0,0%	0,0%
Imaxe persoal	Asesoría de imaxe persoal	25	75,0%	0,0%	16,7%	8,3%
	Caracterización	7	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%
	Estética	1	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Estética integral e benestar	137	62,8%	11,6%	23,3%	2,3%
	Estética persoal decorativa	161	49,0%	10,2%	40,8%	0,0%
	Estilismo e dirección de peiteado	14	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%
	Peiteado e cosmética capilar	236	42,4%	24,2%	28,8%	4,5%
Perrucaría	3	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	
Industrias alimentarias	Aceites de oliva e viños	50	29,2%	20,8%	50,0%	0,0%
	Elaboración de produtos alimentarios	24	36,4%	27,3%	27,3%	9,1%
	Panadaría, repostaría e confeitaría	114	46,4%	12,5%	35,7%	5,4%
	Procesos e calidade na industria alimentaria	31	53,3%	26,7%	20,0%	0,0%
	Vitivinicultura	16	62,5%	25,0%	12,5%	0,0%
Informática e comunicacións	Administración de sistemas informáticos en rede	263	50,9%	3,6%	43,6%	1,8%
	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	212	52,2%	8,7%	37,0%	2,2%
	Desenvolvemento de aplicacións web	111	41,7%	12,5%	45,8%	0,0%
	Sistemas microinformáticos e redes	271	33,9%	5,1%	57,6%	3,4%
Instalación e mantemento	Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	22	55,6%	11,1%	33,3%	0,0%
	Instalacións de produción de calor	24	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%
	Instalacións frigoríficas e de climatización	91	55,2%	13,8%	31,0%	0,0%
	Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	51	81,3%	6,3%	12,5%	0,0%
	Mantemento electromecánico	90	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%
	Mecatrónica industrial	104	46,9%	12,5%	37,5%	3,1%
Madeira, moble e cortiza	Prevenção de riscos profesionais	37	27,3%	18,2%	45,5%	9,1%
	Carpintaría e moble	83	51,1%	20,0%	22,2%	6,7%
	Deseño e amoblamento	38	52,4%	9,5%	38,1%	0,0%
	Fabricación á medida e instalación de carpintaría e moble	1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Marítimo-pesqueira	Instalación e amoblamento	66	36,1%	16,7%	44,4%	2,8%
	Acuicultura	32	64,3%	0,0%	35,7%	0,0%
	Cultivos acuícolas	13	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	Mantemento e control de maquinaria de buques e embarcacións	56	44,0%	28,0%	28,0%	0,0%
	Navegación e pesca de litoral	21	44,4%	0,0%	55,6%	0,0%
	Operación, control e mantemento de máquinas e instalacións do buque	15	62,5%	12,5%	25,0%	0,0%
Operacións de cultivo acuícola	1	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	

Familias profesionais	Ciclos	Alumnado	Traballando	Si	Non	Xa tiña
	Operacións subacuáticas e hiperbáricas	11	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%
	Organización do mantemento de maquinaria de buques e embarcacións	66	71,0%	16,1%	9,7%	3,2%
	Pesca e transporte marítimo	7	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%
	Supervisión e control de máquinas e instalacións do buque	10	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%
	Transporte marítimo e pesca de altura	48	59,1%	9,1%	22,7%	9,1%
Química	Laboratorio	70	20,0%	16,7%	60,0%	3,3%
	Laboratorio de análise e de control de calidade	111	45,8%	10,4%	41,7%	2,1%
	Química ambiental	62	31,0%	6,9%	55,2%	6,9%
	Química industrial	68	66,7%	10,0%	16,7%	6,7%
Sanidade	Anatomía patolóxica e citoloxía	136	12,2%	4,9%	82,9%	0,0%
	Audioloxía protésica	72	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%
	Coidados auxiliares de enfermaría	895	48,4%	9,7%	36,6%	5,4%
	Dietética	123	20,0%	16,0%	60,0%	4,0%
	Documentación sanitaria	73	22,2%	5,6%	66,7%	5,6%
	Emerxencias sanitarias	246	89,5%	2,6%	7,9%	0,0%
	Farmacia e parafarmacia	303	59,5%	13,5%	24,3%	2,7%
	Hixiene bucodental	173	68,2%	13,6%	13,6%	4,5%
	Imaxe para o diagnóstico	93	33,3%	5,6%	61,1%	0,0%
	Laboratorio de diagnóstico clínico	190	25,0%	13,5%	59,6%	1,9%
	Ortoprotésica	8	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%
	Próteses dentais	103	36,4%	9,1%	54,5%	0,0%
	Radioterapia	26	28,6%	0,0%	71,4%	0,0%
	Saúde ambiental	66	25,0%	4,2%	66,7%	4,2%
Seguridade e medio ambiente	Educación e control ambiental	27	60,0%	0,0%	40,0%	0,0%
Servizos socioculturais e á comunidade	Animación sociocultural	97	53,3%	26,7%	20,0%	0,0%
	Atención a persoas en situación de dependencia	333	67,2%	12,1%	17,2%	3,4%
	Atención sociosanitaria	3	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Educación infantil	612	45,1%	12,7%	35,3%	6,9%
	Integración social	145	4,3%	60,9%	34,8%	0,0%
	Interpretación da lingua de signos	23	50,0%	33,3%	16,7%	0,0%
Téxtil, confección e pel	Confección e moda	32	43,8%	12,5%	37,5%	6,3%
	Patronaxe e moda	51	57,7%	3,8%	38,5%	0,0%
Transporte e mantemento de vehículos	Automoción	183	51,2%	16,3%	32,6%	0,0%
	Carrozaría	143	50,0%	8,8%	41,2%	0,0%
	Electromecánica de vehículos automóbiles	422	54,1%	12,2%	31,6%	2,0%

Figura 113. Táboa; tempo que tardan en obter o emprego, por ciclo formativo

Familias profesionais	Ciclos	Alumnado	Xa tiña antes de comezar o ciclo	Mentres estudaba	De forma inmediata	Antes dos 6 meses	Entre 6 e 12 meses	Máis de 12 meses
Actividades físicas e deportivas	Animación de actividades físicas e deportivas	305	16,7%	5,1%	28,2%	34,6%	10,3%	5,1%
	Conducción de actividades físico-deportivas no medio natural	63	13,3%	6,7%	6,7%	60,0%	6,7%	6,7%
Administración e xestión	Administración e finanzas	962	10,9%	5,4%	47,8%	26,1%	7,6%	2,2%
	Secretariado	266	17,9%	25,0%	21,4%	21,4%	3,6%	10,7%
	Xestión administrativa	747	24,5%	10,2%	28,6%	16,3%	16,3%	4,1%
Agraria	Aproveitamento e conservación do medio natural	68	0,0%	5,9%	23,5%	47,1%	23,5%	0,0%
	Paisaxismo e medio rural	37	18,2%	0,0%	36,4%	45,5%	0,0%	0,0%
	Produción agroecolóxica	15	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%
	Produción agropecuaria	30	33,3%	16,7%	16,7%	0,0%	16,7%	16,7%
	Traballos forestais e conservación do medio natural	4	33,3%	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	0,0%
	Xardinaría e floraría	30	0,0%	0,0%	71,4%	14,3%	14,3%	0,0%
	Xestión e organización de empresas agropecuarias	20	16,7%	0,0%	33,3%	50,0%	0,0%	0,0%
	Xestión e organización dos recursos naturais e paisaxísticos	3	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
	Xestión forestal e do medio natural	122	24,4%	2,4%	14,6%	53,7%	4,9%	0,0%
Artes gráficas	Deseño e produción editorial	16	28,6%	14,3%	28,6%	14,3%	14,3%	0,0%
	Impresión en artes gráficas	66	18,2%	4,5%	31,8%	45,5%	0,0%	0,0%
	Preimpresión dixital	45	22,2%	0,0%	33,3%	33,3%	11,1%	0,0%
	Preimpresión en artes gráficas	2	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Produción en industrias de artes gráficas	10	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Comercio e márketing	Comercio	405	2,3%	9,1%	29,5%	43,2%	11,4%	4,5%
	Comercio internacional	119	17,6%	11,8%	29,4%	29,4%	11,8%	0,0%
	Márketing e publicidade	19	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
	Transporte e loxística	28	20,0%	20,0%	40,0%	20,0%	0,0%	0,0%
	Xestión comercial e márketing	298	8,6%	5,7%	28,6%	42,9%	11,4%	2,9%
	Xestión do transporte	4	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Edificación e obra civil	Obras de interior, decoración e rehabilitación	2	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Proxectos de edificación	71	10,0%	5,0%	45,0%	30,0%	10,0%	0,0%
	Proxectos de obra civil	60	26,1%	8,7%	17,4%	34,8%	13,0%	0,0%
	Realización e plans de obra	20	16,7%	0,0%	16,7%	50,0%	16,7%	0,0%
Electricidade e electrónica	Automatización e robótica industrial	133	11,1%	5,6%	33,3%	38,9%	5,6%	5,6%
	Desenvolvemento de produtos electrónicos	1	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Equipos electrónicos de consumo	17	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Instalacións de telecomunicacións	236	27,3%	0,0%	27,3%	36,4%	9,1%	0,0%
	Instalacións eléctricas e automáticas	370	27,5%	7,5%	22,5%	37,5%	5,0%	0,0%
	Mantemento electrónico	122	0,0%	18,2%	18,2%	45,5%	18,2%	0,0%

Familias profesionais	Ciclos	Alumnado	Xa tiña antes de comezar o ciclo	Mentres estudaba	De forma inmediata	Antes dos 6 meses	Entre 6 e 12 meses	Máis de 12 meses
	Sistemas de telecomunicacións e informáticos	168	22,2%	0,0%	27,8%	33,3%	11,1%	5,6%
	Sistemas electrotécnicos e automatizados	177	31,8%	0,0%	13,6%	45,5%	4,5%	4,5%
Energía e auga	Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	73	25,0%	0,0%	25,0%	31,3%	6,3%	12,5%
	Energías renovables	27	16,7%	16,7%	50,0%	0,0%	16,7%	0,0%
Fabricación mecánica	Construcións metálicas	72	16,7%	0,0%	44,4%	27,8%	11,1%	0,0%
	Deseño en fabricación mecánica	24	0,0%	0,0%	66,7%	16,7%	16,7%	0,0%
	Mecanizado	154	10,0%	7,5%	52,5%	25,0%	5,0%	0,0%
	Programación da produción en fabricación mecánica	94	8,0%	4,0%	40,0%	36,0%	12,0%	0,0%
	Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	16	50,0%	0,0%	0,0%	33,3%	16,7%	0,0%
	Soldadura e caldeiraría	187	23,9%	4,3%	32,6%	34,8%	4,3%	0,0%
Hostalaría e turismo	Animación turística	23	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%	0,0%
	Axencias de viaxes e xestión de eventos	94	0,0%	20,0%	50,0%	30,0%	0,0%	0,0%
	Cociña e gastronomía	271	25,5%	12,8%	25,5%	25,5%	6,4%	4,3%
	Dirección de cociña	140	8,3%	20,8%	41,7%	25,0%	4,2%	0,0%
	Dirección de servizos de restauración	109	13,6%	9,1%	40,9%	27,3%	9,1%	0,0%
	Guía, información e asistencia turísticas	130	0,0%	5,3%	47,4%	36,8%	0,0%	10,5%
	Servizos en restauración	119	20,0%	5,0%	35,0%	40,0%	0,0%	0,0%
	Xestión de aloxamentos turísticos	88	33,3%	11,1%	11,1%	33,3%	0,0%	11,1%
Imaxe e son	Animacións 3D, xogos e contornos interactivos	29	0,0%	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%	0,0%
	Iluminación, captación e tratamento de imaxe	41	16,7%	0,0%	8,3%	50,0%	16,7%	8,3%
	Laboratorio de imaxe	52	40,0%	0,0%	20,0%	20,0%	10,0%	10,0%
	Produción de audiovisuais e espectáculos	96	13,6%	22,7%	27,3%	22,7%	13,6%	0,0%
	Realización de proxectos audiovisuais e espectáculos	43	0,0%	20,0%	50,0%	30,0%	0,0%	0,0%
	Son para audiovisuais e espectáculos	62	20,0%	0,0%	46,7%	26,7%	6,7%	0,0%
	Vídeo disc-jockey e son	7	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	0,0%
Imaxe persoal	Asesoría de imaxe persoal	25	44,4%	0,0%	44,4%	0,0%	0,0%	11,1%
	Caracterización	7	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
	Estética	1	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Estética integral e benestar	137	6,1%	6,1%	33,3%	36,4%	15,2%	3,0%
	Estética persoal decorativa	161	13,8%	3,4%	24,1%	34,5%	13,8%	10,3%
	Estilismo e dirección de peiteado	14	25,0%	0,0%	25,0%	25,0%	0,0%	25,0%
	Peiteado e cosmética capilar	236	2,1%	10,6%	42,6%	25,5%	4,3%	14,9%
	Perrucaría	3	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Industrias	Aceites de oliva e viños	50	0,0%	0,0%	16,7%	58,3%	25,0%	0,0%

OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALO NO ANO 2015

Familias profesionais	Ciclos	Alumnado	Xa tiña antes de comezar o ciclo	Mentres estudaba	De forma inmediata	Antes dos 6 meses	Entre 6 e 12 meses	Máis de 12 meses
alimentarias	Elaboración de produtos alimentarios	24	12,5%	12,5%	12,5%	37,5%	25,0%	0,0%
	Panadaría, repostería e confeitaría	114	13,9%	5,6%	27,8%	33,3%	13,9%	5,6%
	Procesos e calidade na industria alimentaria	31	16,7%	8,3%	33,3%	25,0%	16,7%	0,0%
	Vitivinicultura	16	0,0%	0,0%	57,1%	28,6%	0,0%	14,3%
Informática e comunicacións	Administración de sistemas informáticos en rede	263	19,4%	9,7%	29,0%	29,0%	9,7%	3,2%
	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	212	17,2%	3,4%	34,5%	27,6%	13,8%	3,4%
	Desenvolvemento de aplicacións web	111	16,7%	8,3%	41,7%	0,0%	25,0%	8,3%
	Sistemas microinformáticos e redes	271	28,0%	12,0%	32,0%	16,0%	12,0%	0,0%
Instalación e mantemento	Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	22	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%
	Instalacións de produción de calor	24	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
	Instalacións frigoríficas e de climatización	91	15,0%	0,0%	30,0%	50,0%	5,0%	0,0%
	Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	51	14,3%	7,1%	28,6%	50,0%	0,0%	0,0%
	Mantemento electromecánico	90	19,0%	4,8%	52,4%	19,0%	0,0%	4,8%
	Mecatrónica industrial	104	25,0%	0,0%	40,0%	35,0%	0,0%	0,0%
	Prevenção de riscos profesionais	37	0,0%	50,0%	33,3%	0,0%	16,7%	0,0%
Madeira, moble e cortiza	Carpintería e moble	83	11,4%	2,9%	22,9%	45,7%	14,3%	2,9%
	Deseño e amoblamento	38	23,1%	0,0%	46,2%	7,7%	23,1%	0,0%
	Fabricación á medida e instalación de carpintería e moble	1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Instalación e amoblamento	66	20,0%	5,0%	25,0%	35,0%	15,0%	0,0%
Marítimo-pesqueira	Acuicultura	32	11,1%	0,0%	22,2%	44,4%	22,2%	0,0%
	Cultivos acuícolas	13	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Mantemento e control de maquinaria de buques e embarcacións	56	11,1%	0,0%	33,3%	33,3%	22,2%	0,0%
	Navegación e pesca de litoral	21	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%	0,0%
	Operación, control e mantemento de máquinas e instalacións do buque	15	16,7%	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	0,0%
	Operacións de cultivo acuícola	1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Operacións subacuáticas e hiperbáricas	11	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%
	Organización do mantemento de maquinaria de buques e embarcacións	66	7,1%	0,0%	25,0%	57,1%	10,7%	0,0%
	Pesca e transporte marítimo	7	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
Supervisión e control de máquinas e instalacións do buque	10	25,0%	0,0%	25,0%	50,0%	0,0%	0,0%	

Familias profesionais	Ciclos	Alumnado	Xa tiña antes de comezar o ciclo	Mentres estudaba	De forma inmediata	Antes dos 6 meses	Entre 6 e 12 meses	Máis de 12 meses
	Transporte marítimo e pesca de altura	48	29,4%	0,0%	35,3%	29,4%	5,9%	0,0%
Química	Laboratorio	70	25,0%	0,0%	25,0%	41,7%	8,3%	0,0%
	Laboratorio de análise e de control de calidade	111	21,4%	3,6%	10,7%	50,0%	14,3%	0,0%
	Química ambiental	62	7,7%	7,7%	23,1%	38,5%	7,7%	15,4%
	Química industrial	68	20,0%	4,0%	32,0%	28,0%	8,0%	8,0%
Sanidade	Anatomía patolóxica e citoloxía	136	28,6%	28,6%	14,3%	14,3%	14,3%	0,0%
	Audioloxía protésica	72	28,6%	14,3%	28,6%	0,0%	14,3%	14,3%
	Coidados auxiliares de enfermaría	895	7,1%	17,9%	19,6%	46,4%	8,9%	0,0%
	Dietética	123	11,1%	0,0%	22,2%	44,4%	22,2%	0,0%
	Documentación sanitaria	73	33,3%	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%	0,0%
	Emerxencias sanitarias	246	58,8%	11,8%	5,9%	20,6%	2,9%	0,0%
	Farmacia e parafarmacia	303	30,8%	19,2%	42,3%	0,0%	3,8%	3,8%
	Hixiene bucodental	173	21,1%	0,0%	26,3%	42,1%	0,0%	10,5%
	Imaxe para o diagnóstico	93	14,3%	0,0%	0,0%	28,6%	28,6%	28,6%
	Laboratorio de diagnóstico clínico	190	9,5%	9,5%	19,0%	33,3%	19,0%	9,5%
	Ortoprotésica	8	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Próteses dentais	103	0,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
	Radioterapia	26	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	Saúde ambiental	66	0,0%	12,5%	12,5%	50,0%	25,0%	0,0%
Seguridade e medio ambiente	Educación e control ambiental	27	77,8%	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	0,0%
Servizos socioculturais e á comunidade	Animación sociocultural	97	8,3%	8,3%	16,7%	33,3%	33,3%	0,0%
	Atención a persoas en situación de dependencia	333	29,2%	8,3%	25,0%	25,0%	8,3%	4,2%
	Atención sociosanitaria	3	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	Educación infantil	612	26,6%	17,2%	9,4%	31,3%	14,1%	1,6%
	Integración social	145	0,0%	0,0%	20,0%	46,7%	33,3%	0,0%
	Interpretación da lingua de signos	23	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	0,0%	0,0%
Téxtil, confección e pel	Confección e moda	32	20,0%	0,0%	30,0%	30,0%	20,0%	0,0%
	Patronaxe e moda	51	25,0%	0,0%	37,5%	31,3%	6,3%	0,0%
Transporte e mantemento de vehículos	Automoción	183	13,8%	3,4%	24,1%	41,4%	17,2%	0,0%
	Carrozaría	143	15,8%	5,3%	10,5%	36,8%	10,5%	21,1%
	Electromecánica de vehículos automóbiles	422	16,4%	0,0%	25,4%	40,3%	10,4%	7,5%

Figura 114. Táboa; o emprego ten relación co ciclo cursado, por ciclo formativo

Familias profesionais	Ciclos	Alumnado	Si	Non
Actividades físicas e deportivas	Animación de actividades físicas e deportivas	305	77,3%	22,7%
	Condución de actividades físico-deportivas no medio natural	63	23,1%	76,9%
Administración e xestión	Administración e finanzas	962	71,4%	28,6%
	Secretariado	266	44,0%	56,0%
	Xestión administrativa	747	75,9%	24,1%
Agraria	Aproveitamento e conservación do medio natural	68	41,7%	58,3%
	Paisaxismo e medio rural	37	85,7%	14,3%
	Producción agroecolóxica	15	0,0%	0,0%
	Producción agropecuaria	30	80,0%	20,0%
	Traballos forestais e conservación do medio natural	4	0,0%	100,0%
	Xardinaría e floraría	30	100,0%	0,0%
	Xestión e organización de empresas agropecuarias	20	80,0%	20,0%
	Xestión e organización dos recursos naturais e paisaxísticos	3	100,0%	0,0%
	Xestión forestal e do medio natural	122	71,4%	28,6%
Artes gráficas	Deseño e produción editorial	16	40,0%	60,0%
	Impresión en artes gráficas	66	50,0%	50,0%
	Preimpresión dixital	45	57,1%	42,9%
	Preimpresión en artes gráficas	2	0,0%	0,0%
	Producción en industrias de artes gráficas	10	100,0%	0,0%
Comercio e márketing	Comercio	405	77,8%	22,2%
	Comercio internacional	119	46,2%	53,8%
	Márketing e publicidade	19	50,0%	50,0%
	Transporte e loxística	28	100,0%	0,0%
	Xestión comercial e márketing	298	56,5%	43,5%
	Xestión do transporte	4	0,0%	100,0%
Edificación e obra civil	Obras de interior, decoración e rehabilitación	2	100,0%	0,0%
	Proxectos de edificación	71	75,0%	25,0%
	Proxectos de obra civil	60	43,8%	56,3%
	Realización e plans de obra	20	33,3%	66,7%
Electricidade e electrónica	Automatización e robótica industrial	133	75,0%	25,0%
	Desenvolvemento de produtos electrónicos	1	0,0%	100,0%
	Equipos electrónicos de consumo	17	0,0%	0,0%
	Instalacións de telecomunicacións	236	64,7%	35,3%
	Instalacións eléctricas e automáticas	370	75,9%	24,1%
	Mantemento electrónico	122	42,9%	57,1%
	Sistemas de telecomunicacións e informáticos	168	75,0%	25,0%
	Sistemas electrotécnicos e automatizados	177	73,7%	26,3%
Enerxía e auga	Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	73	41,7%	58,3%
	Enerxías renovables	27	25,0%	75,0%
Fabricación mecánica	Construcións metálicas	72	81,8%	18,2%
	Deseño en fabricación mecánica	24	66,7%	33,3%
	Mecanizado	154	81,3%	18,8%

Familias profesionais	Ciclos	Alumnado	Si	Non
	Programación da produción en fabricación mecánica	94	87,5%	12,5%
	Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	16	16,7%	83,3%
	Soldadura e caldeiraría	187	86,1%	13,9%
Hostalaría e turismo	Animación turística	23	100,0%	0,0%
	Axencias de viaxes e xestión de eventos	94	100,0%	0,0%
	Cociña e gastronomía	271	71,1%	28,9%
	Dirección de cociña	140	100,0%	0,0%
	Dirección de servizos de restauración	109	94,7%	5,3%
	Guía, información e asistencia turísticas	130	57,1%	42,9%
	Servizos en restauración	119	93,8%	6,3%
	Xestión de aloxamentos turísticos	88	50,0%	50,0%
Imaxe e son	Animacións 3D, xogos e contornos interactivos	29	33,3%	66,7%
	Iluminación, captación e tratamento de imaxe	41	42,9%	57,1%
	Laboratorio de imaxe	52	12,5%	87,5%
	Produción de audiovisuais e espectáculos	96	50,0%	50,0%
	Realización de proxectos audiovisuais e espectáculos	43	66,7%	33,3%
	Son para audiovisuais e espectáculos	62	55,6%	44,4%
	Vídeo disc-jockey e son	7	100,0%	0,0%
Imaxe persoal	Asesoría de imaxe persoal	25	55,6%	44,4%
	Caracterización	7	0,0%	100,0%
	Estética	1	100,0%	0,0%
	Estética integral e benestar	137	81,5%	18,5%
	Estética persoal decorativa	161	50,0%	50,0%
	Estilismo e dirección de peiteado	14	75,0%	25,0%
	Peiteado e cosmética capilar	236	78,6%	21,4%
	Perrucaría	3	0,0%	0,0%
Industrias alimentarias	Aceites de oliva e viños	50	42,9%	57,1%
	Elaboración de produtos alimentarios	24	75,0%	25,0%
	Panadaría, repostaría e confeitaría	114	61,5%	38,5%
	Procesos e calidade na industria alimentaria	31	62,5%	37,5%
	Vitivinicultura	16	60,0%	40,0%
Informática e comunicacións	Administración de sistemas informáticos en rede	263	71,4%	28,6%
	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	212	100,0%	0,0%
	Desenvolvemento de aplicacións web	111	70,0%	30,0%
	Sistemas microinformáticos e redes	271	65,0%	35,0%
Instalación e mantemento	Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	22	40,0%	60,0%
	Instalacións de produción de calor	24	0,0%	0,0%
	Instalacións frigoríficas e de climatización	91	56,3%	43,8%
	Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	51	61,5%	38,5%
	Mantemento electromecánico	90	64,3%	35,7%
	Mecatrónica industrial	104	53,3%	46,7%
	Prevención de riscos profesionais	37	33,3%	66,7%
Madeira, moble e cortiza	Carpintaría e moble	83	60,9%	39,1%

OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO NO ANO 2015

Familias profesionais	Ciclos	Alumnado	Si	Non
	Deseño e amoblamento	38	70,0%	30,0%
	Fabricación á medida e instalación de carpintería e moble	1	0,0%	0,0%
	Instalación e amoblamento	66	61,5%	38,5%
Marítimo-pesqueira	Acuicultura	32	77,8%	22,2%
	Cultivos acuícolas	13	0,0%	0,0%
	Mantemento e control de maquinaria de buques e embarcacións	56	63,6%	36,4%
	Navegación e pesca de litoral	21	50,0%	50,0%
	Operación, control e mantemento de máquinas e instalacións do buque	15	60,0%	40,0%
	Operacións de cultivo acuícola	1	0,0%	0,0%
	Operacións subacuáticas e hiperbáricas	11	66,7%	33,3%
	Organización do mantemento de maquinaria de buques e embarcacións	66	95,5%	4,5%
	Pesca e transporte marítimo	7	100,0%	0,0%
	Supervisión e control de máquinas e instalacións do buque	10	100,0%	0,0%
	Transporte marítimo e pesca de altura	48	76,9%	23,1%
Química	Laboratorio	70	33,3%	66,7%
	Laboratorio de análise e de control de calidade	111	40,9%	59,1%
	Química ambiental	62	55,6%	44,4%
	Química industrial	68	65,0%	35,0%
Sanidade	Anatomía patolóxica e citoloxía	136	20,0%	80,0%
	Audioloxía protésica	72	80,0%	20,0%
	Coidados auxiliares de enfermaría	895	77,3%	22,7%
	Dietética	123	80,0%	20,0%
	Documentación sanitaria	73	0,0%	100,0%
	Emerxencias sanitarias	246	94,1%	5,9%
	Farmacia e parafarmacia	303	45,5%	54,5%
	Hixiene bucodental	173	86,7%	13,3%
	Imaxe para o diagnóstico	93	16,7%	83,3%
	Laboratorio de diagnóstico clínico	190	46,2%	53,8%
	Ortoprotésica	8	100,0%	0,0%
	Próteses dentais	103	0,0%	100,0%
	Radioterapia	26	0,0%	100,0%
Saúde ambiental	66	33,3%	66,7%	
Seguridade e medio ambiente	Educación e control ambiental	27	44,4%	55,6%
Servizos socioculturais e á comunidade	Animación sociocultural	97	75,0%	25,0%
	Atención a persoas en situación de dependencia	333	94,9%	5,1%
	Atención sociosanitaria	3	100,0%	0,0%
	Educación infantil	612	57,8%	42,2%
	Integración social	145	100,0%	0,0%
	Interpretación da lingua de signos	23	33,3%	66,7%
Téxtil, confección e pel	Confección e moda	32	42,9%	57,1%
	Patronaxe e moda	51	60,0%	40,0%

Familias profesionais	Ciclos	Alumnado	Si	Non
Transporte e mantemento de vehículos	Automoción	183	77,3%	22,7%
	Carrozaría	143	35,3%	64,7%
	Electromecánica de vehículos automóbiles	422	62,3%	37,7%

Figura 115. Táboa; o emprego é na empresa onde realizou FCT, por ciclo formativo

Familias profesionais	Ciclos	Alumnado	Si	Non
Actividades físicas e deportivas	Animación de actividades físicas e deportivas	305	43,2%	56,8%
	Condución de actividades físico-deportivas no medio natural	63	0,0%	100,0%
Administración e xestión	Administración e finanzas	962	37,1%	62,9%
	Secretariado	266	20,0%	80,0%
	Xestión administrativa	747	37,9%	62,1%
Agraria	Aproveitamento e conservación do medio natural	68	16,7%	83,3%
	Paisaxismo e medio rural	37	14,3%	85,7%
	Produción agroecolóxica	15	0,0%	0,0%
	Produción agropecuaria	30	0,0%	100,0%
	Traballos forestais e conservación do medio natural	4	0,0%	100,0%
	Xardinaría e floraría	30	50,0%	50,0%
	Xestión e organización de empresas agropecuarias	20	40,0%	60,0%
	Xestión e organización dos recursos naturais e paisaxísticos	3	0,0%	100,0%
Artes gráficas	Xestión forestal e do medio natural	122	9,5%	90,5%
	Deseño e produción editorial	16	0,0%	100,0%
	Impresión en artes gráficas	66	28,6%	71,4%
	Preimpresión dixital	45	28,6%	71,4%
	Preimpresión en artes gráficas	2	0,0%	0,0%
Comercio e márketing	Produción en industrias de artes gráficas	10	100,0%	0,0%
	Comercio	405	55,6%	44,4%
	Comercio internacional	119	23,1%	76,9%
	Márketing e publicidade	19	50,0%	50,0%
	Transporte e loxística	28	40,0%	60,0%
	Xestión comercial e márketing	298	34,8%	65,2%
Edificación e obra civil	Xestión do transporte	4	0,0%	100,0%
	Obras de interior, decoración e rehabilitación	2	100,0%	0,0%
	Proxectos de edificación	71	43,8%	56,3%
	Proxectos de obra civil	60	25,0%	75,0%
Electricidade e electrónica	Realización e plans de obra	20	0,0%	100,0%
	Automatización e robótica industrial	133	37,5%	62,5%
	Desenvolvemento de produtos electrónicos	1	0,0%	100,0%
	Equipos electrónicos de consumo	17	0,0%	0,0%
	Instalacións de telecomunicacións	236	41,2%	58,8%
	Instalacións eléctricas e automáticas	370	20,7%	79,3%
	Mantemento electrónico	122	42,9%	57,1%

OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO NO ANO 2015

Familias profesionais	Ciclos	Alumnado	Si	Non
	Sistemas de telecomunicacións e informáticos	168	33,3%	66,7%
	Sistemas electrotécnicos e automatizados	177	36,8%	63,2%
Energía e auga	Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	73	33,3%	66,7%
	Energías renovables	27	25,0%	75,0%
Fabricación mecánica	Construcións metálicas	72	36,4%	63,6%
	Deseño en fabricación mecánica	24	66,7%	33,3%
	Mecanizado	154	62,5%	37,5%
	Programación da produción en fabricación mecánica	94	45,8%	54,2%
	Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	16	16,7%	83,3%
	Soldadura e caldeiraría	187	38,9%	61,1%
Hostalaría e turismo	Animación turística	23	0,0%	100,0%
	Axencias de viaxes e xestión de eventos	94	83,3%	16,7%
	Cociña e gastronomía	271	15,8%	84,2%
	Dirección de cociña	140	40,0%	60,0%
	Dirección de servizos de restauración	109	47,4%	52,6%
	Guía, información e asistencia turísticas	130	14,3%	85,7%
	Servizos en restauración	119	18,8%	81,3%
	Xestión de aloxamentos turísticos	88	0,0%	100,0%
Imaxe e son	Animacións 3D, xogos e contornos interactivos	29	0,0%	100,0%
	Iluminación, captación e tratamento de imaxe	41	14,3%	85,7%
	Laboratorio de imaxe	52	0,0%	100,0%
	Produción de audiovisuais e espectáculos	96	28,6%	71,4%
	Realización de proxectos audiovisuais e espectáculos	43	66,7%	33,3%
	Son para audiovisuais e espectáculos	62	44,4%	55,6%
	Vídeo disc-jockey e son	7	100,0%	0,0%
Imaxe persoal	Asesoría de imaxe persoal	25	22,2%	77,8%
	Caracterización	7	0,0%	100,0%
	Estética	1	100,0%	0,0%
	Estética integral e benestar	137	37,0%	63,0%
	Estética persoal decorativa	161	25,0%	75,0%
	Estilismo e dirección de peiteado	14	25,0%	75,0%
	Peiteado e cosmética capilar	236	14,3%	85,7%
	Perrucaría	3	0,0%	0,0%
Industrias alimentarias	Aceites de oliva e viños	50	14,3%	85,7%
	Elaboración de produtos alimentarios	24	50,0%	50,0%
	Panadaría, repostaría e confeitaría	114	23,1%	76,9%
	Procesos e calidade na industria alimentaria	31	12,5%	87,5%
	Vitivinicultura	16	60,0%	40,0%
Informática e comunicacións	Administración de sistemas informáticos en rede	263	50,0%	50,0%
	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	212	37,5%	62,5%
	Desenvolvemento de aplicacións web	111	30,0%	70,0%
	Sistemas microinformáticos e redes	271	35,0%	65,0%
Instalación e mantemento	Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	22	20,0%	80,0%

Familias profesionais	Ciclos	Alumnado	Si	Non
	Instalacións de produción de calor	24	0,0%	0,0%
	Instalacións frigoríficas e de climatización	91	31,3%	68,8%
	Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	51	38,5%	61,5%
	Mantemento electromecánico	90	28,6%	71,4%
	Mecatrónica industrial	104	20,0%	80,0%
	Prevencción de riscos profesionais	37	66,7%	33,3%
Madeira, moble e cortiza	Carpintaría e moble	83	17,4%	82,6%
	Deseño e amoblamento	38	36,4%	63,6%
	Fabricación á medida e instalación de carpintaría e moble	1	0,0%	0,0%
	Instalación e amoblamento	66	23,1%	76,9%
Marítimo-pesqueira	Acuicultura	32	33,3%	66,7%
	Cultivos acuícolas	13	0,0%	0,0%
	Mantemento e control de maquinaria de buques e embarcacións	56	18,2%	81,8%
	Navegación e pesca de litoral	21	50,0%	50,0%
	Operación, control e mantemento de máquinas e instalacións do buque	15	0,0%	100,0%
	Operacións de cultivo acuícola	1	0,0%	0,0%
	Operacións subacuáticas e hiperbáricas	11	66,7%	33,3%
	Organización do mantemento de maquinaria de buques e embarcacións	66	27,3%	72,7%
	Pesca e transporte marítimo	7	100,0%	0,0%
	Supervisión e control de máquinas e instalacións do buque	10	50,0%	50,0%
	Transporte marítimo e pesca de altura	48	15,4%	84,6%
Química	Laboratorio	70	33,3%	66,7%
	Laboratorio de análise e de control de calidade	111	22,7%	77,3%
	Química ambiental	62	33,3%	66,7%
	Química industrial	68	65,0%	35,0%
Sanidade	Anatomía patolóxica e citoloxía	136	0,0%	100,0%
	Audioloxía protésica	72	40,0%	60,0%
	Coidados auxiliares de enfermaría	895	22,2%	77,8%
	Dietética	123	20,0%	80,0%
	Documentación sanitaria	73	0,0%	100,0%
	Emerxencias sanitarias	246	44,1%	55,9%
	Farmacia e parafarmacia	303	27,3%	72,7%
	Hixiene bucodental	173	40,0%	60,0%
	Imaxe para o diagnóstico	93	16,7%	83,3%
	Laboratorio de diagnóstico clínico	190	23,1%	76,9%
	Ortoprotésica	8	0,0%	100,0%
	Próteses dentais	103	0,0%	100,0%
	Radioterapia	26	0,0%	100,0%
	Saúde ambiental	66	0,0%	100,0%
Seguridade e medio ambiente	Educación e control ambiental	27	33,3%	66,7%
Servizos socioculturais e á	Animación sociocultural	97	25,0%	75,0%

OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO NO ANO 2015

Familias profesionais	Ciclos	Alumnado	Si	Non
comunidade	Atención a persoas en situación de dependencia	333	35,9%	64,1%
	Atención sociosanitaria	3	0,0%	100,0%
	Educación infantil	612	17,4%	82,6%
	Integración social	145	100,0%	0,0%
	Interpretación da lingua de signos	23	0,0%	100,0%
Téxtil, confección e pel	Confección e moda	32	42,9%	57,1%
	Patronaxe e moda	51	40,0%	60,0%
Transporte e mantemento de vehículos	Automoción	183	31,8%	68,2%
	Carrozaría	143	17,6%	82,4%
	Electromecánica de vehículos automóbiles	422	24,5%	75,5%

Figura 116. Táboa; outras vías de inserción laboral, por ciclo formativo

Familias profesionais	Ciclos	Alumnado	Centro educativo	Anuncios en medios, tableiros, internet...	Contactos	Solicitud a iniciativa propia	Autoemprego	Outros
Actividades físicas e deportivas	Animación de actividades físicas e deportivas	305	4,0%	8,0%	60,0%	16,0%	4,0%	8,0%
	Conducción de actividades físico-deportivas no medio natural	63	7,7%	23,1%	38,5%	30,8%	0,0%	0,0%
Administración e xestión	Administración e finanzas	962	13,6%	25,0%	20,5%	13,6%	4,5%	22,7%
	Secretariado	266	5,0%	35,0%	35,0%	10,0%	10,0%	5,0%
	Xestión administrativa	747	5,6%	16,7%	38,9%	11,1%	0,0%	27,8%
Agraria	Aproveitamento e conservación do medio natural	68	0,0%	0,0%	30,0%	40,0%	0,0%	30,0%
	Paisaxismo e medio rural	37	16,7%	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	16,7%
	Producción agroecolóxica	15	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Producción agropecuaria	30	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	60,0%	20,0%
	Traballos forestais e conservación do medio natural	4	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%
	Xardinaría e floraría	30	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	Xestión e organización de empresas agropecuarias	20	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%
	Xestión e organización dos recursos naturais e paisaxísticos	3	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Artes gráficas	Xestión forestal e do medio natural	122	0,0%	5,3%	31,6%	21,1%	21,1%	21,1%
	Deseño e produción editorial	16	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%	0,0%
	Impresión en artes gráficas	66	10,0%	0,0%	50,0%	10,0%	10,0%	20,0%
	Preimpresión dixital	45	0,0%	40,0%	0,0%	40,0%	20,0%	0,0%
	Preimpresión en artes gráficas	2	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Comercio e márketing	Producción en industrias de artes gráficas	10	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Comercio	405	0,0%	33,3%	41,7%	16,7%	8,3%	0,0%
	Comercio internacional	119	0,0%	10,0%	50,0%	30,0%	10,0%	0,0%
	Márketing e publicidade	19	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Transporte e loxística	28	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%
Xestión comercial e márketing	298	0,0%	13,3%	46,7%	13,3%	0,0%	26,7%	

Familias profesionais	Ciclos	Alumnado	Centro educativo	Anuncios en medios, taboleiros, internet...	Contactos	Solicitude a iniciativa propia	Autoemprego	Outros
	Xestión do transporte	4	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Edificación e obra civil	Obras de interior, decoración e rehabilitación	2	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Proxectos de edificación	71	22,2%	33,3%	22,2%	22,2%	0,0%	0,0%
	Proxectos de obra civil	60	16,7%	0,0%	58,3%	16,7%	8,3%	0,0%
	Realización e plans de obra	20	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%
Electricidade e electrónica	Automatización e robótica industrial	133	10,0%	30,0%	30,0%	20,0%	0,0%	10,0%
	Desenvolvemento de produtos electrónicos	1	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Equipos electrónicos de consumo	17	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Instalacións de telecomunicacións	236	0,0%	0,0%	30,0%	40,0%	10,0%	20,0%
	Instalacións eléctricas e automáticas	370	4,3%	13,0%	52,2%	8,7%	0,0%	21,7%
	Mantemento electrónico	122	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	0,0%	25,0%
	Sistemas de telecomunicacións e informáticos	168	0,0%	42,9%	28,6%	14,3%	0,0%	14,3%
Enerxía e auga	Sistemas electrotécnicos e automatizados	177	16,7%	8,3%	33,3%	16,7%	0,0%	25,0%
	Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	73	0,0%	0,0%	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Fabricación mecánica	Enerxías renovables	27	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
	Construcións metálicas	72	28,6%	14,3%	14,3%	28,6%	0,0%	14,3%
	Deseño en fabricación mecánica	24	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
	Mecanizado	154	8,3%	8,3%	41,7%	41,7%	0,0%	0,0%
	Programación da produción en fabricación mecánica	94	7,7%	0,0%	61,5%	23,1%	0,0%	7,7%
	Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	16	40,0%	0,0%	40,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Hostalaría e turismo	Soldadura e caldeiraría	187	18,2%	4,5%	45,5%	18,2%	0,0%	13,6%
	Animación turística	23	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Axencias de viaxes e xestión de eventos	94	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Cociña e gastronomía	271	0,0%	9,4%	43,8%	9,4%	12,5%	25,0%
	Dirección de cociña	140	0,0%	22,2%	33,3%	22,2%	11,1%	11,1%
	Dirección de servizos de restauración	109	0,0%	30,0%	40,0%	0,0%	30,0%	0,0%
	Guía, información e asistencia turísticas	130	0,0%	0,0%	50,0%	16,7%	0,0%	33,3%
	Servizos en restauración	119	23,1%	7,7%	38,5%	23,1%	0,0%	7,7%
Imaxe e son	Xestión de aloxamentos turísticos	88	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%	0,0%	0,0%
	Animacións 3D, xogos e contornos interactivos	29	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%
	Iluminación, captación e tratamento de imaxe	41	0,0%	0,0%	66,7%	16,7%	0,0%	16,7%
	Laboratorio de imaxe	52	0,0%	12,5%	50,0%	25,0%	0,0%	12,5%
	Produción de audiovisuais e espectáculos	96	10,0%	0,0%	30,0%	20,0%	20,0%	20,0%
	Realización de proxectos audiovisuais e espectáculos	43	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%

OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO NO ANO 2015

Familias profesionais	Ciclos	Alumnado	Centro educativo	Anuncios en medios, taboleiros, internet...	Contactos	Solicitude a iniciativa propia	Autoemprego	Outros
	Son para audiovisuais e espectáculos	62	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	20,0%	20,0%
	Vídeo disc-jockey e son	7	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Imaxe persoal	Asesoría de imaxe persoal	25	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	28,6%
	Caracterización	7	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%
	Estética	1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Estética integral e benestar	137	0,0%	11,8%	41,2%	35,3%	5,9%	5,9%
	Estética persoal decorativa	161	0,0%	17,6%	52,9%	17,6%	5,9%	5,9%
	Estilismo e dirección de peiteado	14	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%
	Peiteado e cosmética capilar	236	0,0%	20,8%	62,5%	12,5%	4,2%	0,0%
	Perrucaría	3	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Industrias alimentarias	Aceites de oliva e viños	50	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%	0,0%
	Elaboración de produtos alimentarios	24	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%
	Panadaría, repostaría e confeitaría	114	5,0%	20,0%	25,0%	40,0%	5,0%	5,0%
	Procesos e calidade na industria alimentaria	31	14,3%	0,0%	42,9%	14,3%	14,3%	14,3%
	Vitivinicultura	16	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Informática e comunicacións	Administración de sistemas informáticos en rede	263	21,4%	35,7%	14,3%	14,3%	14,3%	0,0%
	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	212	0,0%	50,0%	35,7%	14,3%	0,0%	0,0%
	Desenvolvemento de aplicacións web	111	14,3%	28,6%	28,6%	0,0%	14,3%	14,3%
	Sistemas microinformáticos e redes	271	0,0%	15,4%	53,8%	15,4%	0,0%	15,4%
Instalación e mantemento	Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	22	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%
	Instalacións de produción de calor	24	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Instalacións frigoríficas e de climatización	91	0,0%	9,1%	45,5%	36,4%	9,1%	0,0%
	Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	51	0,0%	37,5%	12,5%	12,5%	12,5%	25,0%
	Mantemento electromecánico	90	0,0%	0,0%	30,0%	60,0%	0,0%	10,0%
	Mecatrónica industrial	104	8,3%	16,7%	25,0%	16,7%	0,0%	33,3%
	Prevención de riscos profesionais	37	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Madeira, moble e cortiza	Carpintaría e moble	83	5,3%	5,3%	57,9%	10,5%	15,8%	5,3%
	Deseño e amoblamento	38	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	0,0%	0,0%
	Fabricación á medida e instalación de carpintaría e moble	1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Instalación e amoblamento	66	0,0%	0,0%	10,0%	40,0%	10,0%	40,0%
Marítimo-pesqueira	Acuicultura	32	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	0,0%	0,0%
	Cultivos acuícolas	13	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Mantemento e control de maquinaria de buques e embarcacións	56	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	0,0%	0,0%
	Navegación e pesca de litoral	21	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Operación, control e mantemento de máquinas e instalacións do buque	15	0,0%	20,0%	60,0%	0,0%	0,0%	20,0%

Familias profesionais	Ciclos	Alumnado	Centro educativo	Anuncios en medios, taboleiros, internet...	Contactos	Solicitud a iniciativa propia	Autoemprego	Outros
	Operacións de cultivo acuícola	1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Operacións subacuáticas e hiperbáricas	11	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Organización do mantemento de maquinaria de buques e embarcacións	66	6,3%	6,3%	25,0%	43,8%	0,0%	18,8%
	Pesca e transporte marítimo	7	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Supervisión e control de máquinas e instalacións do buque	10	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Transporte marítimo e pesca de altura	48	0,0%	9,1%	54,5%	18,2%	9,1%	9,1%
Química	Laboratorio	70	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
	Laboratorio de análise e de control de calidade	111	5,9%	11,8%	29,4%	23,5%	0,0%	29,4%
	Química ambiental	62	0,0%	33,3%	16,7%	33,3%	0,0%	16,7%
	Química industrial	68	0,0%	28,6%	14,3%	28,6%	0,0%	28,6%
Sanidade	Anatomía patolóxica e citoloxía	136	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	0,0%	0,0%
	Audioloxía protésica	72	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%
	Coidados auxiliares de enfermaría	895	5,7%	2,9%	34,3%	40,0%	0,0%	17,1%
	Dietética	123	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	50,0%	0,0%
	Documentación sanitaria	73	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
	Emerxencias sanitarias	246	0,0%	11,1%	22,2%	50,0%	0,0%	16,7%
	Farmacia e parafarmacia	303	6,3%	6,3%	18,8%	37,5%	0,0%	31,3%
	Hixiene bucodental	173	11,1%	0,0%	44,4%	33,3%	11,1%	0,0%
	Imaxe para o diagnóstico	93	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	0,0%	20,0%
	Laboratorio de diagnóstico clínico	190	10,0%	10,0%	50,0%	10,0%	0,0%	20,0%
	Ortoprotésica	8	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
	Próteses dentais	103	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%
	Radioterapia	26	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Saúde ambiental	66	0,0%	33,3%	33,3%	16,7%	0,0%	16,7%	
Seguridade e medio ambiente	Educación e control ambiental	27	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	16,7%	50,0%
Servizos socioculturais e á comunidade	Animación sociocultural	97	0,0%	16,7%	33,3%	0,0%	0,0%	50,0%
	Atención a persoas en situación de dependencia	333	8,0%	12,0%	36,0%	20,0%	0,0%	24,0%
	Atención sociosanitaria	3	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
	Educación infantil	612	2,6%	21,1%	44,7%	5,3%	2,6%	23,7%
	Integración social	145	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Interpretación da lingua de signos	23	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%
Téxtil, confección e pel	Confección e moda	32	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%
	Patronaxe e moda	51	0,0%	22,2%	33,3%	11,1%	11,1%	22,2%
Transporte e mantemento de vehículos	Automoción	183	7,1%	21,4%	21,4%	28,6%	0,0%	21,4%
	Carrozaría	143	14,3%	0,0%	57,1%	7,1%	21,4%	0,0%
	Electromecánica de vehículos automóbiles	422	5,0%	2,5%	40,0%	32,5%	7,5%	12,5%

METODOLOGÍA E ANEXOS |

3. METODOLOXÍA E ANEXOS

3.1. Ficha técnica

Poboación obxecto da enquisa

Alumnado que realizou a Formación en Centros de Traballo (FCT) tras un ciclo formativo de Formación Profesional rematado en Galicia no ano 2015.

Unidades de mostraxe

As unidades de mostraxe son as persoas tituladas de ciclos formativos de FP que cumpren as condicións da poboación obxecto do estudo. As unidades informantes son as propias persoas que cumpren as condicións anteditas.

Deseño mostral

A mostraxe é aleatoria sen reposición en cada unha das familias profesionais e por xénero. É dicir, realízase unha mostraxe independente en cada familia profesional e, dentro de cada mostra, estratifícase por xénero.

A estratificación do alumnado por familias profesionais garante a obtención de estimacións para cada familia e xénero.

No anexo III detállanse os tamaños finais da mostra de cada familia para a elaboración do informe de ocupación do alumnos de FP que realizaron a Formación en Centros de Traballo en Galicia en 2015.

O tamaño definitivo da mostra é de **3.461 persoas**, polo que o marxe de erro global é do 1,6% cun nivel de confianza do 95,5% (valores calculados estimando a varianza máxima en $p=q=0,5$).

O método de recollida de datos é mediante o sistema CATI (entrevista telefónica asistida por ordenador).

O procedemento de estimación vén determinado polo propio procedemento de mostraxe. Así, para cada familia ou agrupación de familias, o estimador da porcentaxe de persoas tituladas que cumpren unha determinada condición calcúlase como a media desta mesma porcentaxe en cada un dos estratos, ponderada polo peso do estrato.

Para estimar o total de persoas tituladas que cumpren unha determinada condición, calcúlase a suma ao longo da mostra das persoas tituladas que a cumpren multiplicando cada un polo factor de elevación correspondente.

Así, para unha familia ou agrupación de familias f ($f = 1, \dots, F$) e un estrato h ($h = 1, \dots, L$), o factor de elevación que terán as unidades deste estrato nesta familia será:

$$Felev_i = \frac{N_{fh}}{n_{fh}}$$

Onde N_{fh} é o número de persoas tituladas na familia f e no estrato h ao que pertence a unidade i -ésima e n_{fh} as persoas tituladas enquisadas no estrato h da familia f .

Así, por exemplo, o estimador da porcentaxe de persoas tituladas que traballan nunha familia f será a suma de todos os elementos da mostra da familia f que traballan, multiplicando cada un polo seu factor de elevación correspondente e dividindo a suma total polo número total das persoas tituladas nesa familia.

$$\hat{P}(\text{traballa})_f = \frac{1}{N_f} \sum_{i \in f} 1_{\{\text{traballa}\}} Felev_i$$

Procédese de igual xeito para calcular a porcentaxe total das persoas tituladas que traballan, pero neste caso a suma estenderase a todos os elementos da mostra.

$$\hat{P}(\text{traballa}) = \frac{1}{N} \sum_{i \in m} 1_{\{\text{traballa}\}} Felev_i$$

3.2. Anexo I: índice de gráficas e táboas

Figura 1. Taxa de paro en Galicia por Xénero, 1º trimestre de 2016. Fonte EPA	8
Figura 2. Evolución da taxa de paro xuvenil (16 - 29) en Galicia. Fonte EPA	9
Figura 3. Miles de ocupados, parados, activos e inactivos xuvenís. Fonte EPA.....	9
Figura 4. Alumnos matriculados en Galicia na Formación Profesional: Fonte IGE.....	10
Figura 5. Alumnos matriculados nas universidades galegas. Fonte IGE	10
Figura 6. Emigración e Inmigración de 16 a 29 anos en Galicia.	10
Figura 7. Poboación total e emigración: 16 a 29 anos	11
Figura 8. Gráfica da inserción laboral actual do alumnado que rematou a FCT no 2015	19
Figura 9. Gráfica da situación actual principal do alumnado que rematou a FCT no 2015	20
Figura 10. Gráfica da situación principal actual do alumnado que rematou a FCT no 2015 por grupos de idade.....	20
Figura 11. Táboa da taxa de ocupación das persoas traballadoras en Galicia por grupos de idade. Primeiro trimestre de 2016. Fonte EPA-IGE.....	21
Figura 12. Gráfico da situación principal actual do alumnado que rematou a FCT no ano 2015 por xénero	21
Figura 13. Gráfico da situación principal actual do alumnado que rematou a FCT no ano 2015 por grao do ciclo.....	21
Figura 14. Gráfico da situación principal actual do alumnado que rematou a FCT dos ciclos de grao medio por xénero.....	22
Figura 15. Gráfico da situación principal actual do alumnado que rematou a FCT dos ciclos de grao superior por xénero	22
Figura 16. Gráfico da situación principal actual do alumnado que rematou a FCT no ano 2015 por provincia do centro.....	22
Figura 17. Gráfico da obtención dalgún emprego desde o remate da FCT	23
Figura 18. Gráfico da obtención dalgún emprego desde o remate da FCT por grupos de idade.....	23
Figura 19. Gráfico da obtención dalgún emprego desde o remate da FCT por xénero.....	24
Figura 20. Gráfico da obtención dalgún emprego desde o remate da FCT por grao do ciclo.....	24
Figura 21. Gráfico da obtención dalgún emprego desde o remate da FCT por provincia do centro	24
Figura 22. Gráfica do tempo que tardan en obter un emprego desde o remate da FCT.....	25
Figura 23. Gráfica do tempo que tardan en obter un emprego desde o remate da FCT por idade	25
Figura 24. Gráfica do tempo que tardan en obter un emprego desde o remate da FCT por xénero	26
Figura 25. Gráfica do tempo que tardan en obter un emprego desde o remate da FCT por grao do ciclo	26
Figura 26. Gráfica do tempo que tardan en obter un emprego por provincia do centro.....	26
Figura 27. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o último emprego	27
Figura 28. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o último emprego por xénero	28
Figura 29. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o último emprego por grao do ciclo	28
Figura 30. Gráfica da relación entre o ciclo formativo e o último emprego por provincia do centro	28

Figura 31. Gráfica do último emprego na empresa onde se realizou a FCT	29
Figura 32. Gráfica das outras vías de inserción laboral ao último emprego.....	29
Figura 33. Gráfica do último emprego na empresa onde se realizou a FCT por xénero.....	30
Figura 34. Gráfica das outras vías de inserción laboral ao último emprego por xénero	30
Figura 35. Gráfica do último emprego na empresa onde se realizou a FCT por grao do ciclo ...	30
Figura 36. Gráfica das outras vías de inserción laboral ao último emprego por grao do ciclo...	31
Figura 37. Gráfica do último emprego na empresa onde se realizou a FCT por provincia do centro	31
Figura 38. Gráfica das outras vías de inserción laboral ao último emprego por provincia do centro	31
Figura 39. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o emprego actual.....	32
Figura 40. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o emprego actual por xénero	33
Figura 41. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o emprego actual por grao do ciclo	33
Figura 42. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o emprego actual por provincia do centro	33
Figura 43. Gráfica do emprego actual na empresa onde se realizou a FCT	34
Figura 44. Gráfica das outras vías de inserción laboral ao emprego actual.....	34
Figura 45. Gráfica do emprego actual na empresa onde se realizou a FCT por xénero	35
Figura 46. Gráfica das outras vías de inserción laboral ao emprego actual por xénero.....	35
Figura 47. Gráfica do emprego actual na empresa onde se realizou a FCT por grao do ciclo	35
Figura 48. Gráfica das outras vías de inserción laboral ao emprego actual por grao do ciclo....	35
Figura 49. Gráfica do emprego actual na empresa onde se realizou a FCT por provincia do centro	36
Figura 50. Gráfica das outras vías de inserción laboral ao emprego actual por provincia do centro	36
Figura 51. Gráfica do alumnado que segue estudando	37
Figura 52. Gráfica da situación actual do alumnado que segue estudando	37
Figura 53. Gráfica do alumnado que segue estudando segundo a súa situación actual	38
Figura 54. Táboa do tipo de estudos cos que seguen os alumnos.....	38
Figura 55. Gráfica do alumnado que segue estudando por xénero.....	38
Figura 56. Gráfica do tipo de estudos que seguen por xénero	39
Figura 57. Gráfica do alumnado que segue estudando por grao do ciclo	39
Figura 58. Gráfica do tipo de estudos que seguen por grao do ciclo.....	39
Figura 59. Gráfica do alumnado que segue estudando por provincia do centro	40
Figura 60. Gráfica do tipo de estudos que seguen por provincia do centro.....	40
Figura 61. Gráfica da intención do alumnado de crear a súa propia empresa	41
Figura 62. Gráfica da intención do alumnado de crear a súa propia empresa por xénero	42
Figura 63. Gráfica da intención do alumnado de crear a súa propia empresa por grao do ciclo	42
Figura 64. Gráfica da intención do alumnado de crear a súa propia empresa por provincia do centro	42
Figura 65. Táboa do alumnado que rematou a FCT no ano 2015 por familias profesionais de FP	43
Figura 66. Gráfica da inserción laboral que rematou a FCT no 2015 por familia profesional	44
Figura 67. Táboa das familias profesionais con maior inserción laboral	45

Figura 68. Táboa das familias profesionais con maior taxa de ocupación.....	45
Figura 69. Táboa das familias profesionais con máis alumnado que rematou a FCT buscando emprego	45
Figura 70. Táboa das familias profesionais con máis alumnado estudando como actividade principal.....	45
Figura 71. Gráfica da situación actual do alumnado que rematou a FCT no 2015 por familia profesional	46
Figura 72. Gráfica de se obtiveron algún emprego tras rematar o ciclo formativo.....	47
Figura 73. Táboa das familias profesionais con maior porcentaxe de alumnado que non obtivo ningún emprego tras rematar o ciclo formativo.....	47
Figura 74. Gráfica do tempo que tardan en conseguir emprego por familia profesional	48
Figura 75. Táboa das familias profesionais con maior porcentaxe de alumnado que acadou emprego nos primeiros 6 meses.....	48
Figura 76. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o último emprego por familia profesional	49
Figura 77. Gráfica do último emprego na empresa onde se realizou a FCT por familia profesional	50
Figura 78. Gráfica das outras vías de inserción laboral ao último emprego por familia profesional	51
Figura 79. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o emprego actual por familia profesional	52
Figura 80. Gráfica do emprego actual na empresa onde se realizou a FCT por familia profesional	53
Figura 81. Gráfica das outras vías de inserción laboral ao emprego actual por familia profesional	54
Figura 82. Gráfica do alumnado que segue estudando por familias profesionais.....	55
Figura 83. Gráfica da situación actual do alumnado que segue estudando por familias profesionais.....	56
Figura 84. Gráfica da continuidade dos estudos do alumnado que traballa por familias profesionais.....	57
Figura 85. Gráfica do tipo de estudos cos que seguen por familia profesional.....	58
Figura 86. Gráfica da intención do alumnado que rematou a FCT de crear a súa propia empresa por familia profesional	59
Figura 87. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Actividades físicas e deportivas.....	61
Figura 88. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Administración e xestión.....	64
Figura 89. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Agraria	67
Figura 90. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Artes gráficas.....	70
Figura 91. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Comercio e márketing.....	73
Figura 92. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Edificación e obra civil.....	76

Figura 93. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Electricidade e electrónica	79
Figura 94. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Enerxía e auga	82
Figura 95. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Fabricación mecánica	85
Figura 96. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Hostalaría e turismo	88
Figura 97. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Imaxe e son	91
Figura 98. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Imaxe persoal	94
Figura 99. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Industrias alimentarias	97
Figura 100. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Informática e comunicacións	100
Figura 101. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Instalación e mantemento	103
Figura 102. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Madeira, moble e cortiza	106
Figura 103. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Marítimo-pesqueira	109
Figura 104. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Química	112
Figura 105. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Sanidade	115
Figura 106. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Seguridade e medio ambiente	118
Figura 107. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Servizos socioculturais e á comunidade	120
Figura 108. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Têxtil confección e pel	123
Figura 109. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Transporte e mantemento de vehículos	126
Figura 110. Táboa, nivel inserción e paro por ciclo formativo	129
Figura 111. Táboa; actividade principal actual, por ciclo formativo	133
Figura 112. Táboa; obtención dalgún emprego dende que rematou os estudos, por ciclo formativo	136
Figura 113. Táboa; tempo que tardan en obter o emprego, por ciclo formativo	140
Figura 114. Táboa; o emprego ten relación co ciclo cursado, por ciclo formativo	144
Figura 115. Táboa; o emprego é na empresa onde realizou FCT, por ciclo formativo	147
Figura 116. Táboa; outras vías de inserción laboral, por ciclo formativo	150

3.3. Anexo II: cuestionario

Seguimento da incorporación á vida activa laboral do alumnado que finalizou ensinanzas e formación profesional específica no ano 2015 en Galicia.

Os datos serán utilizados soamente para o fin proposto e trataranse conforme ás indicacións da *Lei Orgánica 15/1999, de 13 de decembro, de Protección de Datos de Carácter Persoal*

Datos da actividade laboral

P1A- ¿Cales das seguintes actividades desenvolve na actualidade? (múltiple, indicar todo o que fai, aínda que sexa pouco tempo)	Traballando. Polo menos unha hora na última semana, aínda que estivese temporalmente ausente (enfermidade, vacacións...)	1
	Buscando emprego	2
	Estudando	3
	Outros	98
P1b- ¿En que situación laboral se atopa na actualidade?	Traballando. Polo menos unha hora na última semana, aínda que estivese temporalmente ausente (enfermidade, vacacións...)	1→PASAR A P2
	Buscando emprego	2
	Estudando	3
	Outros	98
P1c- ¿Conseguiu algún emprego remunerado dende que rematou os estudos?	Si	1
	Non	2 → PASAR A P6
	Xa tiña	3
P2- ¿Canto tempo tardou en conseguir o último emprego despois de finalizar o ciclo formativo?	Conseguiuno antes de comezar a estudar	1
	Conseguiuno mentres estudaba	2
	Conseguiuno de forma inmediata	3
	Antes dos 6 meses	4
	Entre 6 e 12 meses	5
	Máis de 12 meses	6

Imos falar do seu último posto de traballo.

P3.- O seu último emprego, ¿é na empresa onde realizou a Formación en Centros de Trabajo (prácticas)?	Si	1 → PASAR A P5
	Non	2
P4.- ¿Por qué vía conseguiu o seu último emprego?	Centro educativo	1
	Anuncios en medios de comunicación, Internet, taboleiros de anuncios,...	2
	Contactos persoais ou familiares	3
	Empresas de traballo temporal	4
	Concurso/oposición	5
	Servizo Galego de Colocación/INEM, Agencia Estatal de Empleo	6
	Solicitud a iniciativa propia	7
	Autoempleo	8
P5.- ¿Considera que o seu último emprego ten relación co ciclo formativo que cursou?	Si	1
	Non	2

A TODOS Continuación de estudos

P6.- ¿Continua estudando? (calquera tipo de estudos por poucas horas que se lle dedique)	Si	1	
	Non	2 → PASAR A P8	
P7.- Os estudos que está realizando son...	Formación Profesional		1
	Estudios universitarios	Ciencias da saúde e ciencias experimentais	2
		Ciencias sociais e xurídicas	3
		Ensinanzas técnicas	4
		Ensinanzas de humanidades	5
	Outros estudos	Cursos de formación ocupacional, continua ou similar	6
		Preparando oposicións ou en academia para preparar oposicións	7
		Outros cursos en centros privados de formación	8
		Outros	9
Denominación dos estudos (RESPONDER TODOS)			

P8.- ¿Ten intención de crear a súa propia empresa? (plans concretos para os próximos tres anos, aínda que non se realice ningunha xestión para poñelo en marcha).	Xa teño		1
	Si	Curto prazo (menos dun ano)	2
		Medio prazo (1 a 3 anos)	3
	Non		4

3.4. Anexo III: descrición da mostra

FAMILIA	CICLO	Sexo	
		Xénero masculino	Xénero feminino
Actividades físicas e deportivas	Animación de actividades físicas e deportivas	84	33
	Condución de actividades físico-deportivas no medio natural	21	3
Administración e xestión	Administración e finanzas	32	121
	Secretariado	4	44
	Xestión administrativa	16	82
Agraria	Aproveitamento e conservación do medio natural	26	2
	Paisaxismo e medio rural	13	3
	Producción agroecolóxica	4	2
	Producción agropecuaria	11	2
	Traballos forestais e conservación do medio natural	3	0
	Xardinaría e floraría	8	4
	Xestión e organización de empresas agropecuarias	8	0
	Xestión e organización dos recursos naturais e paisaxísticos	1	0
	Xestión forestal e do medio natural	40	11
Artes gráficas	Deseño e produción editorial	4	4
	Impresión en artes gráficas	17	16
	Preimpresión dixital	12	12
	Preimpresión en artes gráficas	1	0
	Producción en industrias de artes gráficas	4	1
Comercio e márketing	Comercio	26	60
	Comercio internacional	10	15
	Márketing e publicidade	1	4
	Transporte e loxística	3	3
	Xestión comercial e márketing	22	41
	Xestión do transporte	1	1
Edificación e obra civil	Obras de interior, decoración e rehabilitación	1	0
	Proxectos de edificación	22	18
	Proxectos de obra civil	16	16
	Realización e plans de obra	9	2
Electricidade e electrónica	Automatización e robótica industrial	20	3
	Desenvolvemento de produtos electrónicos	1	0
	Equipos electrónicos de consumo	4	0
	Instalacións de telecomunicacións	37	1

OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO NO ANO 2015

FAMILIA	CICLO	Sexo	
	Instalacións eléctricas e automáticas	55	4
	Mantemento electrónico	19	2
	Sistemas de telecomunicacións e informáticos	26	2
	Sistemas electrotécnicos e automatizados	29	0
Energía e auga	Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	18	5
	Energías renovables	9	0
Fabricación mecánica	Construcións metálicas	20	1
	Deseño en fabricación mecánica	7	1
	Mecanizado	46	1
	Programación da produción en fabricación mecánica	28	0
	Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	4	2
	Soldadura e caldeiraría	55	0
Hostalaría e turismo	Animación turística	4	2
	Axencias de viaxes e xestión de eventos	8	12
	Cociña e gastronomía	14	38
	Dirección de cociña	19	9
	Dirección de servizos de restauración	19	3
	Guía, información e asistencia turísticas	9	18
	Servizos en restauración	13	9
	Xestión de aloxamentos turísticos	7	10
Imaxe e son	Animacións 3D, xogos e contornos interactivos	9	3
	Iluminación, captación e tratamento de imaxe	10	7
	Laboratorio de imaxe	12	9
	Produción de audiovisuais e espectáculos	21	19
	Realización de proxectos audiovisuais e espectáculos	10	7
	Son para audiovisuais e espectáculos	20	5
	Vídeo disc-jockey e son	4	0
Imaxe persoal	Asesoría de imaxe persoal	0	12
	Caracterización	0	3
	Estética	0	1
	Estética integral e benestar	1	42
	Estética persoal decorativa	1	48
	Estilismo e dirección de peiteado	0	5
	Peiteado e cosmética capilar	3	63
	Perrucaría	0	1
Industrias alimentarias	Aceites de oliva e viños	14	10
	Elaboración de produtos alimentarios	7	4

FAMILIA	CICLO	Sexo	
	Panadaría, repostaría e confeitaría	26	30
	Procesos e calidade na industria alimentaria	6	9
	Vitivinicultura	5	3
Informática e comunicacións	Administración de sistemas informáticos en rede	48	7
	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	37	9
	Desenvolvemento de aplicacións web	18	6
	Sistemas microinformáticos e redes	53	6
Instalación e mantemento	Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	7	2
	Instalacións de produción de calor	6	0
	Instalacións frigoríficas e de climatización	29	0
	Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	16	0
	Mantemento electromecánico	27	1
	Mecatrónica industrial	31	1
	Prevenición de riscos profesionais	7	4
Madeira, moble e cortiza	Carpintaría e moble	42	3
	Deseño e amoblamento	14	7
	Instalación e amoblamento	33	3
Marítimo-pesqueira	Acuicultura	7	7
	Cultivos acuícolas	4	2
	Mantemento e control de maquinaria de buques e embarcacións	24	1
	Navegación e pesca de litoral	8	1
	Operación, control e mantemento de máquinas e instalacións do buque	8	0
	Operacións de cultivo acuícola	1	0
	Operacións subacuáticas e hiperbáricas	5	0
	Organización do mantemento de maquinaria de buques e embarcacións	31	0
	Pesca e transporte marítimo	4	0
	Supervisión e control de máquinas e instalacións do buque	5	0
	Transporte marítimo e pesca de altura	19	3
Química	Laboratorio	10	20
	Laboratorio de análise e de control de calidade	13	35
	Química ambiental	10	19
	Química industrial	15	15
Sanidade	Anatomía patolóxica e citoloxía	2	39
	Audioloxíaprotésica	2	5

OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO NO ANO 2015

FAMILIA	CICLO	Sexo	
	Coidados auxiliares de enfermaría	18	75
	Dietética	8	17
	Documentación sanitaria	2	16
	Emerxencias sanitarias	22	16
	Farmacia e parafarmacia	3	34
	Hixiene bucodental	2	20
	Imaxe para o diagnóstico	2	16
	Laboratorio de diagnóstico clínico	7	45
	Ortoprotésica	2	0
	Próteses dentais	2	9
	Radioterapia	1	6
	Saúde ambiental	5	19
	Seguridade e medio ambiente	Educación e control ambiental	5
Servizos socioculturais e á comunidade	Animación sociocultural	2	13
	Atención a persoas en situación de dependencia	10	48
	Atención sociosanitaria	1	1
	Educación infantil	5	97
	Integración social	2	21
	Interpretación da lingua de signos	0	6
Téxtil, confección e pel	Confección e moda	1	15
	Patronaxe e moda	1	25
Transporte e mantemento de vehículos	Automoción	41	2
	Carrozaría	31	3
	Electromecánica de vehículos automóbiles	94	4

galicia

