

# PLAN DE CAPACITACIÓN DO PROFESORADO

2024-2025

FORMACIÓN PROFESIONAL  
E RÉXIME ESPECIAL

1


# CONTEXTO XERAL

## PLAN DE CAPACITACIÓN DO PROFESORADO 2024/2025

## CURSO 2024/25 EN CIFRAS

**887** ACTIVIDADES      **17.031** PRAZAS      **2.241.026,83€** ORZAMENTO

### CURSOS, XORNADAS E CONGRESOS

 **457** CURSOS, XORNADAS E CONGRESOS

 **+37,65%** INCREMENTO DE ACTIVIDADES

2023/24 **332**

2024/25 **457**

 **14.844** PRAZAS  INCREMENTO DE PRAZAS

 **1.272.907,97€** ORZAMENTO PREVISTO

### CONVOCATORIAS

#### PROXECTOS EN CENTROS

**250** PROXECTOS (\*) Estimación

**2.007** DOCENTES PARTICIPANTES ESTIMADOS

**876.217,68€** ORZAMENTO PREVISTO

**+37,99%** INCREMENTO

2023/24 **635.000**  
2024/25 **876.217,68**

#### ESTADÍAS FORMATIVAS

**180** ESTADÍAS (\*) Estimación

**91.901,18€** ORZAMENTO PREVISTO

**+58,11%** INCREMENTO

2023/24 **58.123,83**  
2024/25 **91.901,18**

#### LICENZAS POR FORMACIÓN

Meses ofertados	Modalidades		
	1a	1b	3
	130	170	70

## LIÑAS DE ACTUACIÓN

 COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS  
PROFESIONAIS

O coñecemento de linguas estranxeiras é un requisito fundamental das empresas á hora de seleccionar o mellor **talento**.

.....  
Técnicas anovadoras da ensinanza de idiomas para un proceso de aprendizaxe máis interactivo, dinámico e efectivo.

.....  
Uso de **ferramentas tecnolóxicas** como apps, plataformas en liña, software de aprendizaxe de idiomas, recursos multimedia.

.....  
Proxectos de mobilidade europeos.

 TECNOLOXÍAS EMERXENTES  
NA CONTORNA DA FP

Integración da Intelixencia artificial (IA), Internet das cousas (IoT), realidade virtual (RV) e realidade aumentada (RA) nas contornas da FP.

.....  
Creación de **contidos dixitais innovadores** que permitan aos estudantes desenvolver habilidades e competencias en contornas de aprendizaxe inmersivas.

.....  
Adquisición das competencias necesarias para integrar de maneira efectiva as tecnoloxías de IA, IoT, RV e RA nos **procesos de ensino-aprendizaxe**, aliñándoos coas demandas do mercado laboral.

 INNOVACIÓN TECNOLÓXICA,  
CIENTÍFICA E DIDÁCTICA

Adquisición de **habilidades tecnolóxicas imprescindibles** para a adquisición das competencias profesionais.

.....  
Aplicación de **ferramentas, recursos e metodoloxías** tecnolóxicas na aula.

.....  
Transmisión ao alumnado de información actualizada e relevante dándolle a coñecer os **avances científicos e as últimas investigacións**.

.....  
Estratexias e enfoques didácticos **innovadores** que fomenten a aprendizaxe activa, significativa e práctica.

## LIÑAS DE ACTUACIÓN



### COMPETENCIAS VINCULADAS Á IMPLANTACIÓN DA LEI 3/2022

#### Novos módulos:

- Sustentabilidade aplicada ao sistema produtivo
- Dixitalización aplicada aos sectores produtivos
- Itinerario persoal para a empregabilidade I
- Itinerario persoal para a empregabilidade (GB)

.....  
Formación para titores de formación en centros de traballo ou organismos equiparados.



### ACREDITACIÓN DE COMPETENCIAS E ORIENTACIÓN PROFESIONAL

**MÓDULO ARA:** Módulo transversal de formación en acreditación de competencias (ARA) e orientación profesional.

.....  
Formación para persoal experto non docente.

.....  
Desenvolvemento das funcións de asesoramento e avaliación

.....  
Itinerarios formativos e profesionais.

.....  
Orientación profesional contra o abandono escolar.

#### ACREDITACIÓNS PREVISTAS 2024



6.943 PERSOAS



40.052

UNIDADES DE  
COMPETENCIA



### FORMACIÓN EN ALTA ESPECIALIZACIÓN

Formación adaptada aos cursos de especialización (máster de FP).

.....  
Formación en innovación tecnolóxica e en novas tecnoloxías aplicadas á produción e aos servizos.

.....  
Actualización nas técnicas e prácticas máis recentes no campo profesional.

.....  
Emprendemento industrial e innovación aplicada.

## CATÁLOGO DE ACTIVIDADES

### CURSOS, XORNADAS E CONGRESOS

A formación do profesorado de formación profesional e ensinanzas de réxime especial lévase a cabo a través de **distintas modalidades**:

⊙ **Cursos:**

- ▶ Presenciais.
- ▶ A distancia.
- ▶ Mixtos.

⊙ **Xornadas**

⊙ **Congresos**

Formación específica dirixida ao profesorado:

- ⊙ de cada **familia profesional**.
- ⊙ da **especialidade de FOL**.
- ⊙ das **ensinanzas artísticas**.
- ⊙ das **ensinanzas deportivas**.
- ⊙ das **ensinanzas de idiomas**.

.....  
Formación interdisciplinaria.

.....  
Formación en alta especialización.

### CONVOCATORIAS

**Estadías formativas en empresas ou organismos equiparados:**

- ⊙ É necesario que o profesorado teña coñecemento directo dos procesos produtivos que se desenvolven nas empresas, tanto pola implementación progresiva da FP dual, como pola existencia do módulo de FCT nas ensinanzas de FP, ou das prácticas externas no caso das ensinanzas artísticas de artes plásticas e deseño.

**Proxectos de formación en centros:**

- ⊙ É nos centros onde xorde a necesidade de formación, polo que constitúen un escenario idóneo para desenvolver esta modalidade formativa.

**Licenzas por formación:**

- ⊙ A LOE no seu artigo 102 dispón que a administración educativa disporá o desenvolvemento de licenzas retribuídas, coa finalidade de estimular a realización de actividades de formación e de investigación e innovación educativas que revertan en beneficio directo do propio sistema educativo.

## MARCO NORMATIVO

A Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, destaca a **cualificación e a formación do profesorado** entre os factores que favorecen a calidade do ensino e aos que se lles prestará unha atención prioritaria.

---

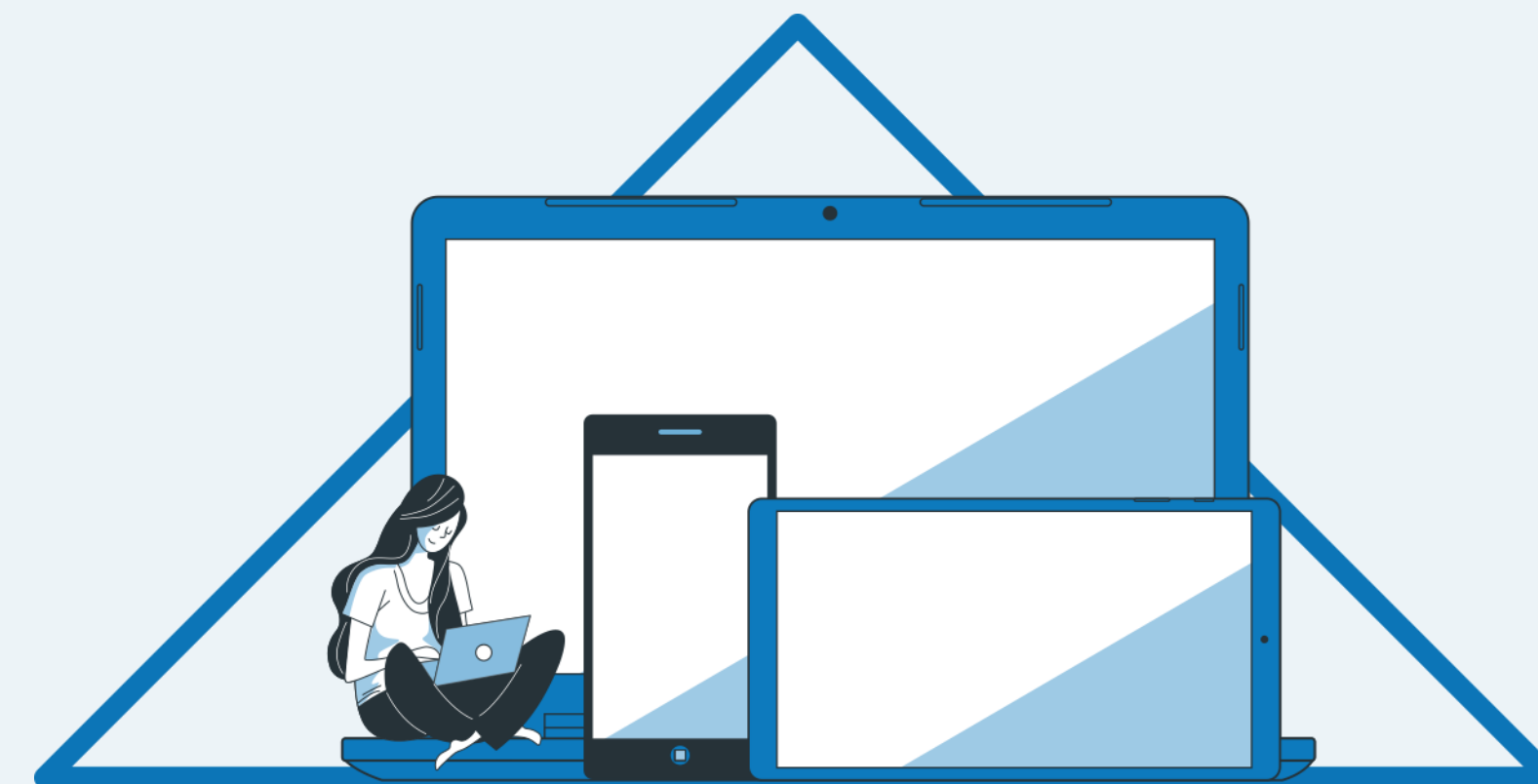
A Lei orgánica de ordenación e integración da Formación Profesional 3/2022, do 31 de marzo, recolle a formación permanente como un **dereito** e unha **obriga do profesorado** do sistema de Formación Profesional.

---

A **Estratexia FP Galicia 2030**, no seu eixe 1 de formación adaptada ás persoas e ao sistema produtivo, ten no seu obxectivo estratéxico OE 1.2. "Colaboración na formación entre os sectores produtivos e o ámbito educativo" as seguintes medidas:

- ▶ desenvolver accións de formación de profesorado en centros de traballo, e,
  - ▶ colaborar cos/coas profesionais dos sectores produtivos na formación do profesorado.
- 

O Decreto 138/2024, do 20 de maio, polo que se establece a **estrutura orgánica da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional** establece no seu CAPÍTULO V que a Dirección Xeral de FP, e sinaladamente o Servizo de Programación da FP, dependente da Subdirección Xeral de Cualificacións, Planificación e Xestión da FP, se encargará do desenvolvemento de plans de formación específicos para o profesorado de formación profesional.



## CONTEXTO



### CATÁLOGO DE ACTIVIDADES

O profesorado de FP e de ensinanzas de réxime especial conta cun catálogo de **actividades** (cursos, xornadas e congresos) e de **convocatorias específicas** (proxectos de formación en centros, estadias e licenzas) organizadas e desenvoltas directamente pola Dirección Xeral de Formación Profesional, orientadas ao mantemento do máis alto nivel de competencias profesionais e de aliñamento coas tendencias e necesidades do sector produtivo.



### DETECCIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN

As persoas que forman parte

- ▶ das **12 asesorías de formación** de profesorado nos distintos ámbitos xeográficos e nos servizos centrais
- ▶ e das **25 coordinacións de familias profesionais**,

colaboran no deseño das actividades coa participación dos centros educativos e das empresas ou os organismos equiparados.

Este deseño é supervisado e aprobado pola Dirección Xeral de FP.



### CENTRO GALEGO DA INNOVACIÓN DA FORMACIÓN PROFESIONAL

O Decreto 119/2022 crea o Centro Galego da Innovación da Formación Profesional Eduardo Barreiros.

Na **área de formación de alta especialización** do CGIFP desenvólvense proxectos de formación co obxectivo principal de proporcionar aos/ás docentes as máis altas competencias usando metodoloxías anovadoras e anticipándose ás necesidades emerxentes do mercado.



2

# CURSOS, XORNADAS E CONGRESOS

PLAN DE CAPACITACIÓN DO PROFESORADO  
2024/2025

## ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

### CURSOS

Formación específica de cada familia profesional

 **215** CURSOS  **4.202** PRAZAS

Inclúe formación específica para cursos de especialización

 **25** CURSOS  **418** PRAZAS

Formación específica para a especialidade de FOL

 **9** CURSOS  **270** PRAZAS

Formación interdisciplinaria

 **102** CURSOS  **5.751** PRAZAS

Formación para ensinanzas de réxime especial

 **15** CURSOS  **440** PRAZAS

Formación en alta especialización (CGI)

 **103** CURSOS  **1.951** PRAZAS

### XORNADAS E CONGRESOS

FP BÁSICA

 **210** PRAZAS

FABRICACIÓN MECÁNICA

 **120** PRAZAS

CIBERSEGURIDADE

 **100** PRAZAS

ORIENTACIÓN PROFESIONAL

 **200** PRAZAS

XORNADAS DE EDUCACIÓN E DESEÑO  
CONTEMPORÁNEO

 **70** PRAZAS

VII CONGRESO DE FP INNOVA

 **700** PRAZAS

SANIDADE

 **100** PRAZAS

ELECTRICIDADE E ELECTRÓNICA

 **150** PRAZAS

REDE GALEGA DE DINAMIZACIÓN

 **50** PRAZAS

ERASMUS+ PARA FP

 **150** PRAZAS

INNOVART 2025

 **200** PRAZAS

FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS CIFP

 **90** PRAZAS

# ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE ALTA ESPECIALIZACIÓN


Faise necesario o deseño de actividades específicas que dean resposta ás necesidades de formación do profesorado destas ensinanzas.

Alta especialización.

Incorporación de competencias de sectores produtivos emerxentes no currículo dos cursos de especialización de formación profesional.

 **1.854** PRAZAS 2024-25

 **1.684** HORAS DE FORMACIÓN

 **109** ACTIVIDADES

## CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN POR FAMILIA PROFESIONAL

### Enerxía e auga

- ▶ Auditoría enerxética.

### Electricidade e electrónica

- ▶ Ciberseguridade en contornos das tecnoloxías de operación.
- ▶ Implementación de redes 5G.
- ▶ Instalación e mantemento de sistemas conectados a internet (IoT).
- ▶ Robótica colaborativa.
- ▶ Sistemas de sinalización e telecomunicacións ferroviarias.

### Fabricación mecánica

- ▶ Fabricación aditiva.
- ▶ Materiais compostos na industria aeroespacial.

### Hostalaría e turismo

- ▶ Panadaría e bolaría artesanais.

### Imaxe e son

- ▶ Audiodescripción e subtitulación.

### Informática e comunicacións

- ▶ Ciberseguridade en contornos das TI.
- ▶ Desenvolvemento de videoxogos e RV.
- ▶ IA e big data.

### Instalación e mantemento

- ▶ Dixitalización do mantemento industrial
- ▶ Fabricación intelixente.
- ▶ Modelaxe da información da construción (BIM).

### Química

- ▶ Cultivos celulares.

### Transporte e mantemento de vehículos

- ▶ Aeronaves pilotadas de forma remota-Drons.
- ▶ Mantemento de vehículos híbridos e eléctricos.

### Comercio e marketing (novos)

- ▶ Posicionamento en buscadores (SEO/SEM) e comunicación en redes sociais
- ▶ Redacción de contidos dixitais para marketing e vendas sociais

## VII CONGRESO FP INNOVA

### XORNADA FORMATIVA

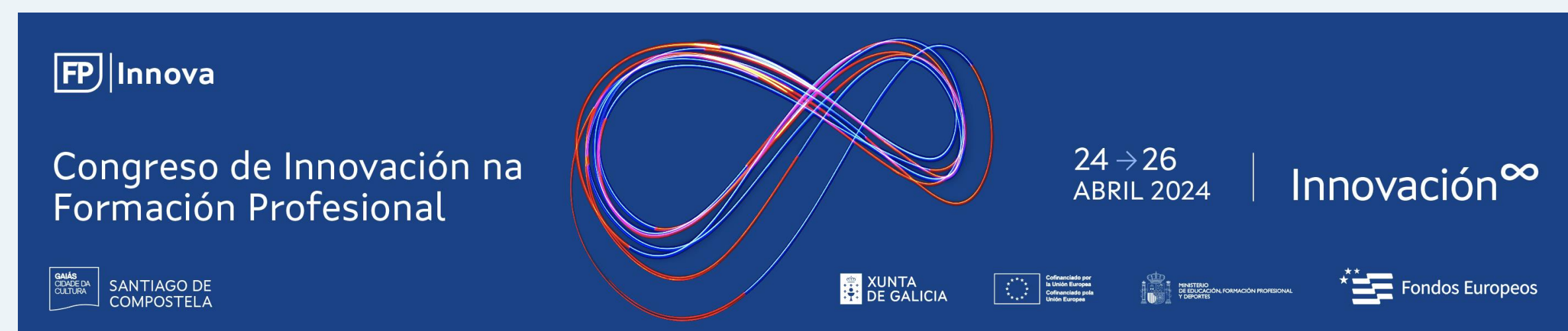
Empresas, institución e comunidade educativa reflexionan sobre:

- ▶ Os desafíos dunha sociedade inmersa nunha profunda transformación dixital e tecnolóxica
- ▶ A proliferación da intelixencia artificial, as tecnoloxías inmersivas, a automatización e a robótica.

 **700** PRAZAS 2024-25

 **+20** RELATORES

### VI EDICIÓN 2023/2024



#### Temáticas:

- ▶ Claves para a FP do futuro
- ▶ A importancia dunha orientación profesional integral
- ▶ Transformación dixital e intelixencia artificial
- ▶ A protección da propiedade intelectual e industrial na FP

#### Relatorios e mesas redondas:

- ▶ Desafiando os límites da tecnoloxía: A robótica cuadrúpeda e o seu impacto en sectores clave
- ▶ Innovación e investigación aplicada na FP: Protección da propiedade intelectual e industrial
- ▶ IA na FP: Potenciando a produtividade e a creatividade

3

# ENSINANZAS DE RÉXIME ESPECIAL

PLAN DE CAPACITACIÓN DO PROFESORADO  
2024/2025

## CONTEXTO

### TRATAMENTO SINGULAR

A formación do profesorado que imparte ensinanzas de réxime especial require dun tratamento singular debido ao seu alto grao de especialización.

Formación de carácter específico.

Actividades transversais que contribúan a un traballo interdisciplinario, de modo que se desenvolva o proceso de ensino-aprendizaxe co máximo aproveitamento da riqueza da oferta educativa da que se dispón.

### LIÑAS FORMATIVAS

Artísticas e deportivas:



ENSINANZAS  
ARTÍSTICAS



ENSINANZAS  
DEPORTIVAS

- ▶ Especialización.
- ▶ Experimentación e innovación ensino-aprendizaxe.
- ▶ Proxectos transversais e interdisciplinarios.



**+1350**  
DOCENTES



**710**  
PRAZAS 2024-25



**34**  
CENTROS  
DEPENDENTES  
DA CCEFPU

Idiomas (EOI):



ENSINANZAS  
DE IDIOMAS

- ▶ Probas de certificación
- ▶ Mediación lingüística, ensino inclusivo e integral.
- ▶ Ensino semipresencial.

## III INNOVART 2025



### PROMOCIÓN E DIFUSIÓN DAS ENSINANZAS ARTÍSTICAS, DE IDIOMAS E DEPORTIVAS

2 días.

Visibilizar as ensinanzas artísticas, as ensinanzas de idiomas e as ensinanzas deportivas.

Iniciativas nas ensinanzas artísticas, de idiomas e deportivas.

Innovación nas ensinanzas de:

- ▶ Arte dramática, artes plásticas e deseño, conservación e restauración de bens culturais, danza, idiomas, música, e deportivas.



**200** PRAZAS 2024-25

### EDICIÓN 2024

Material expositivo.....

Actividades interactivas de arte dramática, artes plásticas e deseño, conservación e restauración de bens culturais, danza, ensinanzas deportivas, idiomas e música.....

Concertos.....

Conferencias.....

Espectáculos escénicos.....

Mostra e exhibición das distintas ensinanzas.....

Obradoiros de artes plásticas e deseño.....

Traballos de conservación e restauración de bens culturais.

# INNOV ART'24



**30**  
ESPAZOS



**200**  
ACTIVIDADES  
DIARIAS



**200**  
DOCENTES  
PARTICIPANTES



**24**  
CENTROS

## II XORNADAS DE EDUCACIÓN E DESEÑO CONTEMPORÁNEO

XORNADAS FORMATIVAS 2025



Xornadas de Educación, Artes Plásticas e Deseño.

- ▶ Coñecer e analizar o contexto en que ten lugar a educación artística e do deseño desde distinta perspectivas e experiencias, e a súa significación no desenvolvemento persoal, social e cultural.
- ▶ Reflexionar sobre a pedagogía da arte e o deseño nos diferentes niveis educativos a través de espazos de aprendizaxe diversos.
- ▶ Aprender e incorporar liñas de investigación fundamentais do pensamento e ás prácticas contemporáneas, e valorar as súas posibilidades de aplicación na aula

 **150** PRAZAS 2024-25

EDICIÓN 2024

Educación de artes plásticas e deseño. Creación, dedagogía e comunidade no ámbito educativo

Investigación interdisciplinaria. Arte, arquitectura e deseño.

A educación en artes plásticas e deseño como factor no desenvolvemento sociocultural ambiental e cara á diversidade.

 **60** PRAZAS

 **8** RELATORES



4

# CONVOCATORIAS XERAIS

PLAN DE CAPACITACIÓN DO PROFESORADO  
2024/2025

# ESTADÍAS FORMATIVAS EN EMPRESAS OU ORGANISMOS EQUIPARADOS

## CONTEXTO

O Decreto 114/2010, do 1 de xullo, establece que a consellería con competencias en materia de educación promoverá a **colaboración coas empresas e entidades empresariais** e, en particular, coas máis implicadas en sectores clave da economía galega e as relacionadas cos sectores emerxentes. Esta colaboración pode incluír estadias temporais do profesorado nas empresas, tanto para a formación dos/das seus/súas traballadores/as como para a actualización do profesorado.

## OBXECTIVOS

- ▶ Actualización profesional dos/das traballadores/as, así como do profesorado.
- ▶ Conseguir a mellora do sistema educativo a través da formación dos/das docentes e achegalos/as ao mundo produtivo e aos seus avances tecnolóxicos.

## BASES DA CONVOCATORIA

**Modalidade A:** as empresas ou organismos establécense na convocatoria.

**Modalidade B:** a empresa é proposta pola persoa solicitante e debe asinarse un acordo de colaboración coa empresa ou o organismo equiparado.

Na convocatoria de estadias formativas en empresas ou organismos equiparados detallaranse: os prazos de solicitude, a documentación requirida para solicitalas, as persoas destinatarias e as empresas da modalidade A.

 **180** ESTADÍAS (estimación)  **91.901,18€** ORZAMENTO PREVISTO

 **+58,11%** INCREMENTO ORZAMENTARIO DESDE 2023-24



# PROXECTOS DE FORMACIÓN EN CENTROS

## CONTEXTO

Con esta convocatoria aténdese ás necesidades formativas derivadas de aspectos como a especialidade docente, o nivel de coñecementos previos ou o coñecemento do sector produtivo.

Os proxectos de formación do profesorado **favorecen e estimulan o traballo en equipo** e propician a inquietude de **innovación entre iguais**. O seu desenvolvemento repercute na mellora conxunta da práctica docente e na actualización científico-tecnolóxica.

Esta convocatoria pretende ser o **xerme dos... proxectos** que se presenten posteriormente á convocatoria de proxectos de innovación.

## BASES DA CONVOCATORIA

Permitirase traballar a varios centros educativos de forma cooperativa.

### Liñas de actuación:

- ▶ Innovación tecnolóxica e científica.
- ▶ Innovación didáctica.
- ▶ Actualización da competencia dixital docente.
- ▶ Deseño e desenvolvemento curricular no marco do modelo competencial.

- ▶ Orientación profesional, xestión do talento e emprendemento.
- ▶ Plurilingüismo.
- ▶ Atención á diversidade, convivencia, equidade e igualdade de xénero nas ensinanzas de formación profesional.
- ▶ Organización e xestión.
- ▶ Actualización científica e didáctica do profesorado.



# LICENZAS POR FORMACIÓN

## CONTEXTO

Modalidade formativa de máis longa duración nun contexto de implicación activa do profesorado no seu deseño.

**OBXECTIVO:** fomento da creación e adaptación de recursos educativos dixitais abertos de calidade.

## BASES DA CONVOCATORIA

**Período:** do 22 de setembro de 2024 ao 30 de xuño de 2025.

**Modalidade 1:** proxectos individuais ou en grupo para a elaboración de materiais curriculares dixitais.

- ▶ **Duración:** dun a tres meses. O tempo total de licenza entre todos os membros do grupo non pode superar os seis meses.

**Modalidade 3:** proxectos individuais para a creación de materiais curriculares dixitais para os cursos de especialización das ensinanzas de FP, para o seu uso nas aulas virtuais dos centros educativos.

- ▶ Esta modalidade vai dirixida ao profesorado que se comprometa a impartir docencia nos módulos profesionais de cursos de especialización que se oferten no curso 2024/2025.
- ▶ **Duración:** un mes e medio entre o 15 de setembro e o 31 de outubro de 2024.



 **72** (\*) LICENZAS 2023/2024 (estimación)

 **+46,9%** (\*) AUMENTO DE LICENZAS DESDE 2021 (estimación)

5

CENTRO GALEGO DA INNOVACIÓN DA FP  
CENTRO EDUARDO BARREIROS  
PLAN DE CAPACITACIÓN DO PROFESORADO  
2024/2025

## CGIFP. CENTRO EDUARDO BARREIROS

*Formación en alta especialización*



Centro Galego da Innovación da Formación Profesional  
Centro Eduardo Barreiros

- ▶ Espazo de innovación, investigación e creatividade, en cooperación cos sectores produtivos de Galicia.

### FUNCIÓNS, ENTRE OUTRAS:



Dotar o profesorado de ensinanzas de formación profesional de **novas competencias** e cualificacións.

.....



Desenvolver proxectos de formación con **novos modelos metodolóxicos** con anticipación ás necesidades emerxentes nos sectores produtivos.

.....



Ofrecer e impartir formación en innovación tecnolóxica e en **novas tecnoloxías** aplicadas á produción e aos servizos, dirixida ao profesorado de formación profesional.

## FORMACIÓN EN ALTA ESPECIALIZACIÓN



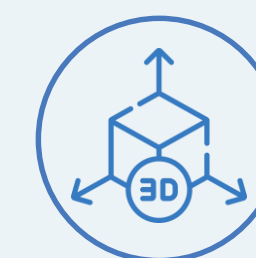
### VETINEN GALICIA: VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING INNOVATIVE ENGLISH

- ▶ Metodoloxía disruptiva para a optimización das destrezas lingüísticas profesionais nas 26 familias profesionais.
- ▶ Especialización en contornas de aprendizaxe activa da lingua inglesa.



### REALIDADE ESTENDIDA APLICADA AOS SECTORES PRODUTIVOS

- ▶ Eficiencia, colaboración e produtividade nos procesos industriais.
- ▶ Aplicacións avanzadas da realidade estendida ás 26 familias profesionais.
- ▶ Efectos visuais 3D para a creación, animación e simulación de contornas profesionais.



### FABRICACIÓN ADITIVA

- ▶ Técnicas especializadas en moldeamento, fibra de carbono,...
- ▶ Enxeñaría inversa
- ▶ Prototipado sustentable
- ▶ Power BI avanzado na fabricación industrial,...
- ▶ Control integral da produción

## FORMACIÓN EN ALTA ESPECIALIZACIÓN



### GASTRONOMÍA MULTISENSORIAL

- ▶ Sumillería especializada en bienestar.
- ▶ Techfood: o futuro da gastronomía multisensorial avanzada.
- ▶ IoT aplicada á xestión especializada en gastronomía
- ▶ O termalismo e a gastronomía multisensorial: terapia avanzada de bienestar e saúde.
- ▶ Técnicas avanzadas de cociña gourmet galega tradicional e moderna.
- ▶ Especialización en coctelaría clásica adaptada aos novos tempos.
- ▶ Elaboracions senlleiras de alto valor engadido,...



### INDUSTRIA 5.0

- ▶ Metroloxía e instrumentación intelixente de última xeración.
- ▶ Técnicas innovadoras de última xeración na industria da madeira e moble, automoción, edificación e obra civil, industrias extractivas...
- ▶ Robótica móbil autónoma en contornas industriais avanzadas.
- ▶ NX Virtual Machine: especializacións prácticas.
- ▶ Innovación en robótica e IA: especializacións de creación de valor.
- ▶ Técnicas especializadas en elevador robótico industrial,...



### CIBERSEGURIDADE

- ▶ Técnicas especializadas de análise forense industrial e dixital.
- ▶ Configuración avanzada de redes industriais seguras.
- ▶ Metodoloxía e técnicas avanzadas de ciberseguridade estratéxica en contornos TI.



## FORMACIÓN EN ALTA ESPECIALIZACIÓN



### BIOTECNOLOXÍA

- ▶ BioTech en BioLAB: Química, Sanidade, industrias Agroalimentarias, Kinesioestética, Cosmética...
- ▶ Secuenciación de ADN para a identificación microbiolóxica singular.
- ▶ Citometría aplicada á análise microbiolóxica especializada en alimentos.
- ▶ Biorreacción avanzada en microbioloxía.
- ▶ Técnicas de última xeración en cultivos celulares.
- ▶ HPLC-DAD: determinacións especializadas.
- ▶ Aplicacións avanzadas da espectroscopía UV-visible.
- ▶ Edición xenética mediante a técnica CRISPR,...



### SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

- ▶ SAIXEI FP Galicia: Sistemas avanzados innovadores de xestión de edificios intelixentes.
- ▶ Aplicacións especializadas en construción sustentable e eficiencia enerxética.
- ▶ Técnicas avanzadas de hibridación de enerxías renovables.



### EMPRENDEMENTO INDUSTRIAL

- ▶ Innovación en Silver Economy, PetTech terapéutica, TravelTech, Usuarios/as UX,...
- ▶ Blockchain especializada en emprendemento dixital industrial.
- ▶ Xestión da propiedade industrial e intelectual en contornas avanzadas de emprendemento activo.
- ▶ Pull Marketing de alta especialización industrial.
- ▶ MUDA. Lean Manufacturing na industria do futuro.
- ▶ Power skills para emprendedores/as de éxito.
- ▶ Social recruiting e estratexia de RRHH 5.0 + IA.
- ▶ Emprendemento cooperativo especializado en terra e mar. Economía social senlleira galega.
- ▶ Community Management: aplicacións avanzadas da IA.
- ▶ Tráfico de contidos especializados: SEO e SEM na mellora continua.
- ▶ Analítica web na creación de contido especializado industrial,...

