INFORME LEXISLATIVO: ORDE POLA QUE SE ESTABLECEN AS CONDICIÓNS E CRITERIOS PARA A ESCOLARIZACIÓN, EN CENTROS SOSTIDOS CON FONDOS PÚBLICOS, DO ALUMNADO DE ENSINANZA NON UNIVERSITARIA CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

(Orde do 27 de decembro de 2.002, DOG do 30 de xaneiro de 2.003)

Milagros Couto Llamas
Inspectora de Educación
Profesora Asociada USC

1. PRESENTACIÓN

Coa publicación desta Orde, a Administración educativa de Galicia, tratou de regularizar a escolarización dos alumnos con n.e.e en calquera das etapas educativas, que por circunstancias varias non estaban sendo resoltas adecuada e satisfactoriamente, a pesar de térense publicadas diversas normativas.

Era preciso escolarizar, ter en conta, normas tanto de ámbito superior como a Lei 13/1.982 de integración social dos minusválidos, como as propias do ámbito educativo co fin de respectar e dar cumprimento aos dereitos dos cidadáns en situacións que o demandaban.

Co fin de proceder a unha explicación detallada e esquemática da norma elaborada neste traballo, nós argumentamos dende a nosa visión da realidade cotiá nas institucións educativas, a urxencia na comprensión da norma, sobre todo, cando cómpre levar a cabo actuacións inmediatas na escolarización de alumnos con n.e.e en etapas obrigatorias.

Temos exemplos coma os que atinxen á escolarización en EI, en Centros específicos, unidades específicas en centros ordinarios, cambio de modalidade de escolarización, escolarización das persoas adultas, alumnos escolarizados no Bacharelato, fraccionamento de cursos...

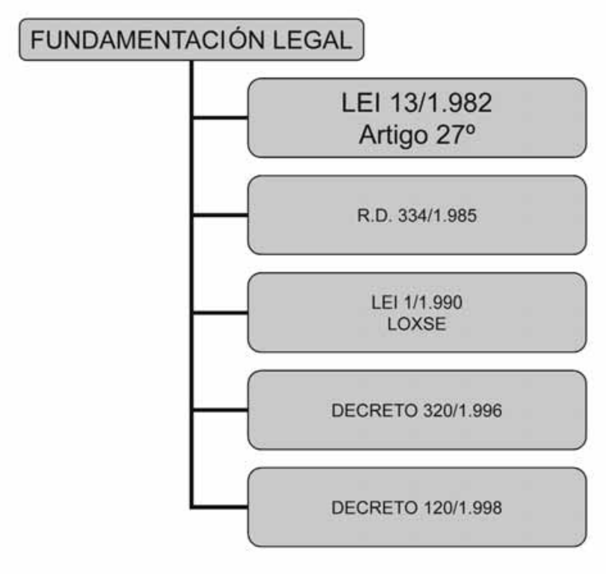
A complexidade que conleva a publicación de normativa e a súa redacción, e máis aínda, a comprensión da mesma, dá lugar a intervencións da Inspección educativa acotío co fin de asesorar e clarificar o procedemento no proceso de escolarización ou de intervención ao longo do tempo.

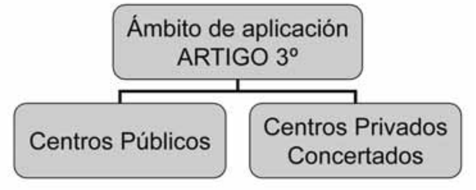
Tratouse, na medida das posibilidades, de referenciar as normas implicadas na orde estudada e de reorganizar os seus artigos e seccións.

A medida que se van traballando as normas, detéctase que existen Departamentos ou responsables educativos implicados amplamente no proceso de escolarización e no seu seguimento, polo que en próximos traballos, trataríase de elaborar outros documentos que integraran os pasos a dar polos implicados e as decisións nas súas intervencións.

Pasamos entón a estudar cos devanditos criterios a Orde de referencia.

2. ORDE DO 27 DE DECEMBRO DE 2.002 (D0G 30 DE XANEIRO DE 2.003) POLA QUE SE ESTABLECEN AS CONDICIÓNS E CRITERIOS PARA A ESCOLARIZACIÓN EN CENTROS SOSTIDOS CON FONDOS PÚBLICOS, DO ALUMNADO DE ENSINANZA NON UNIVERSITARIA CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

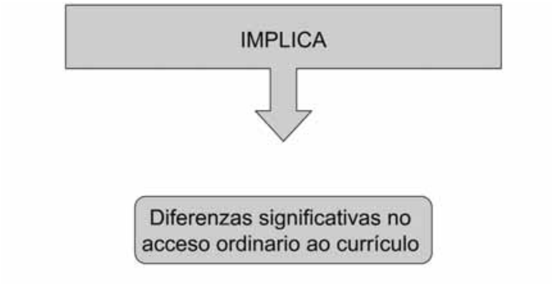


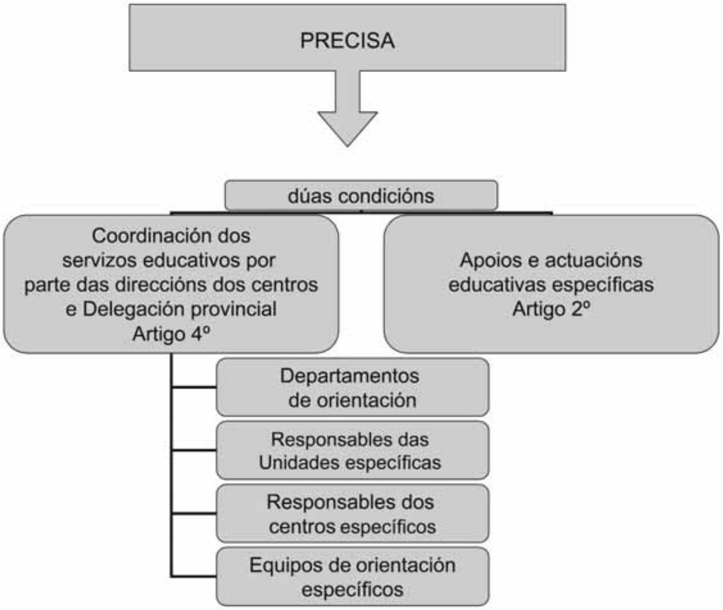


FINALIDADE DA ORDE

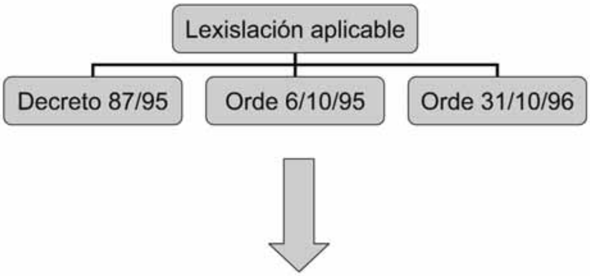
CAPÍTULO I
DISPOSICIÓNS XERAIS

Ámbito Persoal
Ámbito Escolar
Sobredotación Intelectual
Discapacidades Diversas
Situacións Socioculturais Desfavorecidas



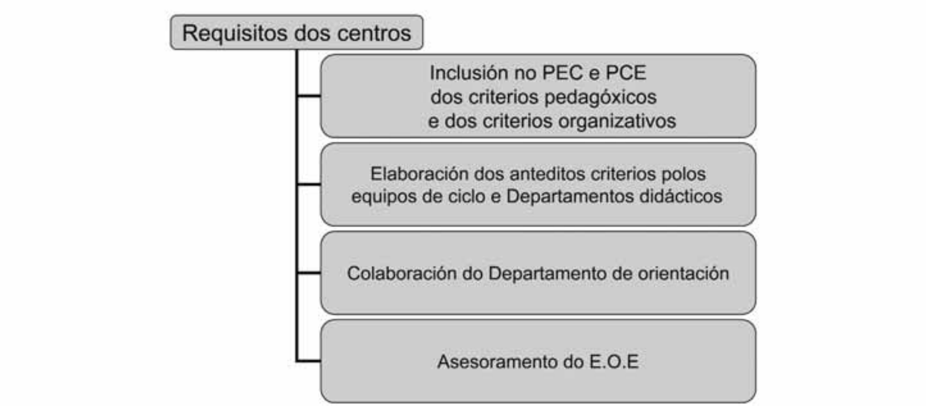


CRITERIOS XERAIS DE ESCOLARIZACIÓN
ARTIGO 5º

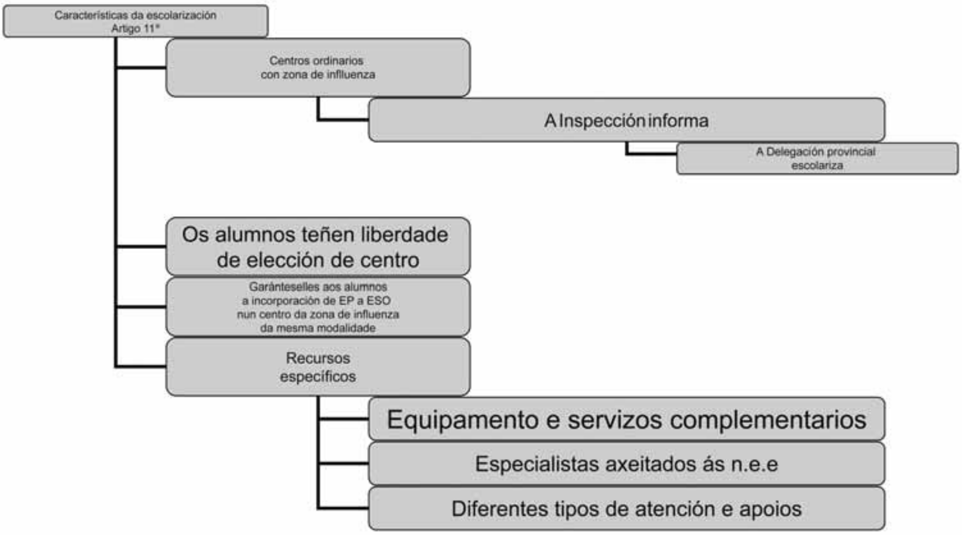


A ESCOLARIZACIÓN RESÓLVEA SEMPRE A DELEGACIÓN PROVINCIAL

ESCOLARIZACIÓN DOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS EN CENTROS ORDINARIOS
ARTIGO 8º

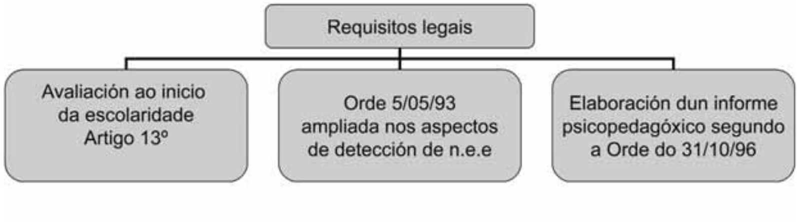


CENTROS DE ESCOLARIZACIÓN PREFERENTE
ARTIGO 10º

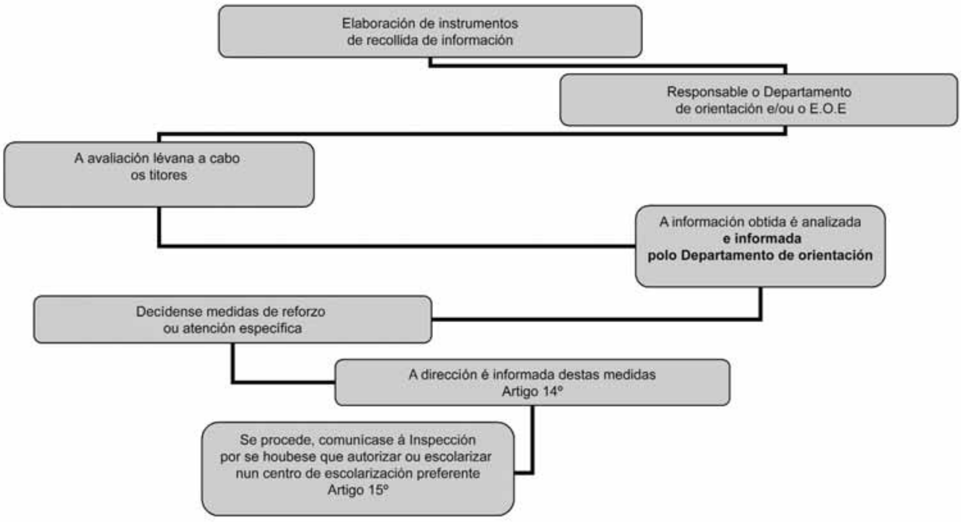


ESCOLARIZACIÓN NA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL
SECCIÓN II a)

ACTUACIÓNS



DESEÑO DO PROCEDEMENTO
ARTIGO 13º



DESENVOLVEMENTO DAS MEDIDAS ADOPTADAS
ARTIGO 14º

Información aos pais

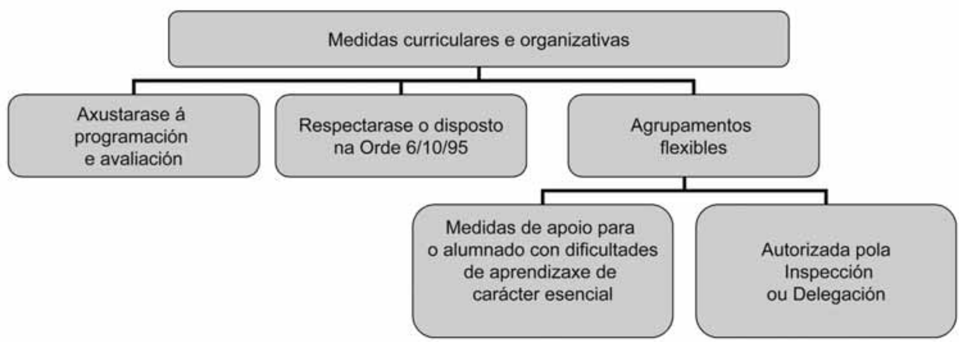
Carácter flexible

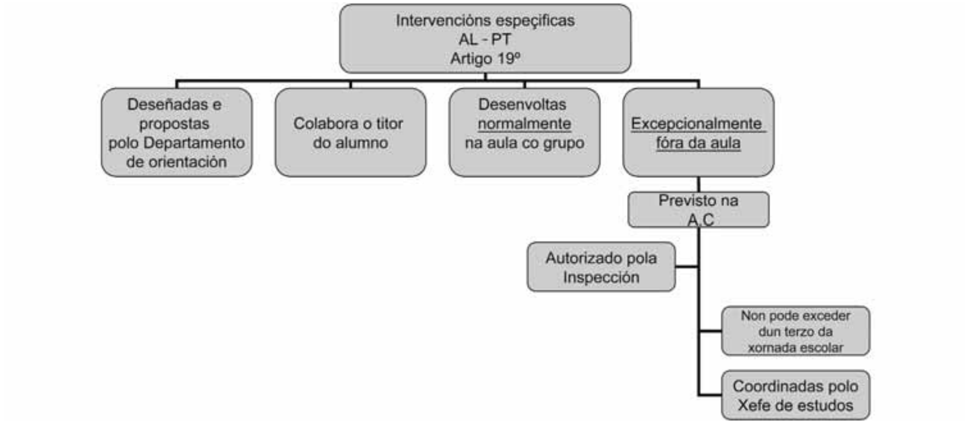
Revisión periódica

Colaboración do Departamento de orientación

ESCOLARIZACIÓN NA ETAPA DE ENSINO OBRIGATORIO
SECCIÓN II b)
ARTIGO 17º

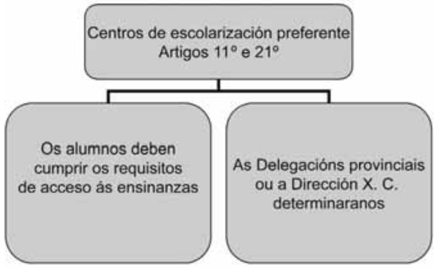
DESENVOLVEMENTO
ARTIGO 18º

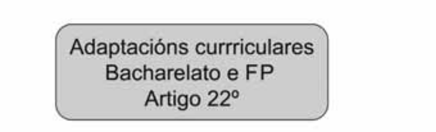




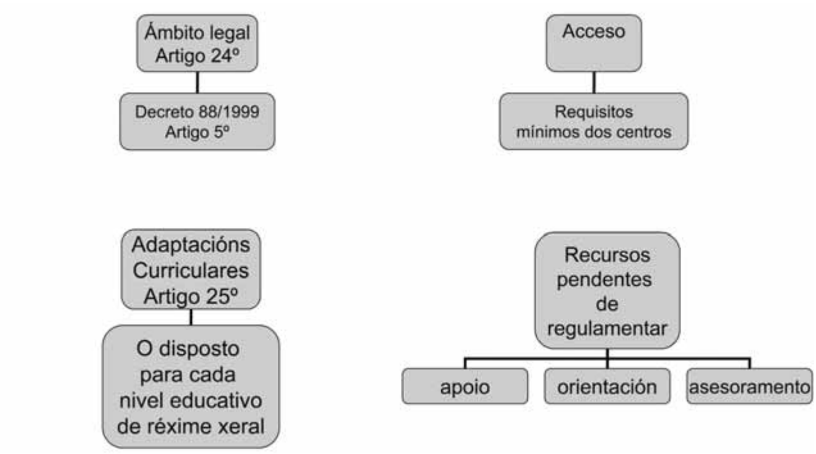
A disposición da Inspección educativa

ESCOLARIZACIÓN NO ENSINO POSTOBRIGATORIO
ll c)

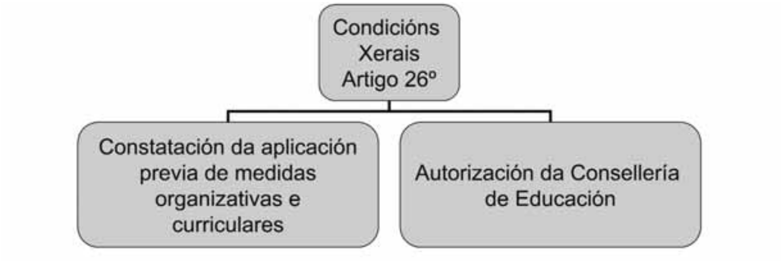


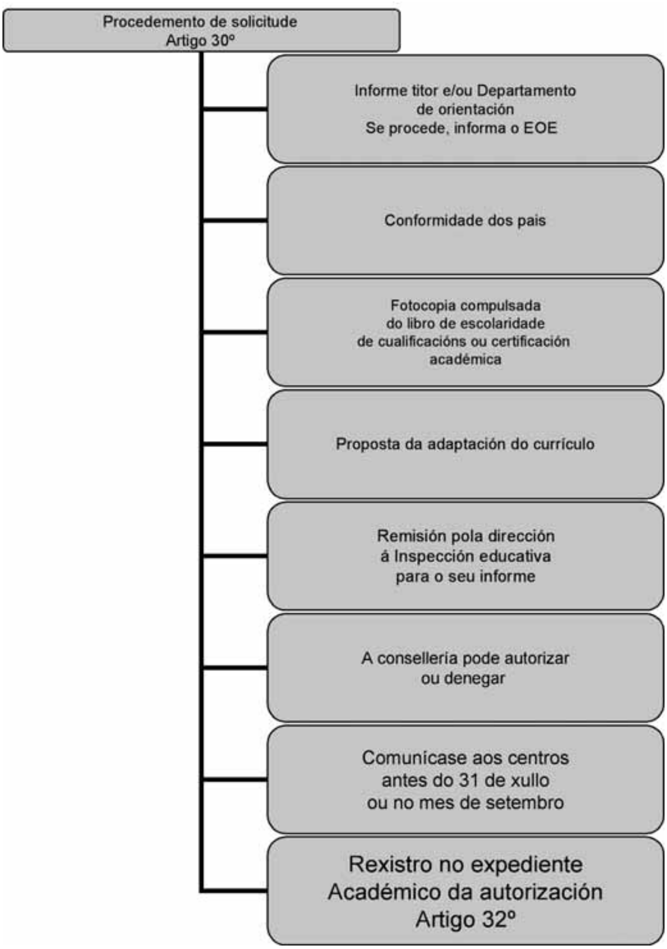


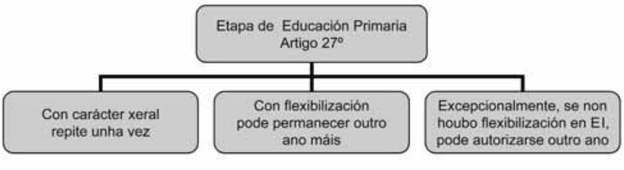
ESCOLARIZACIÓN DAS PERSOAS ADULTAS
II d)



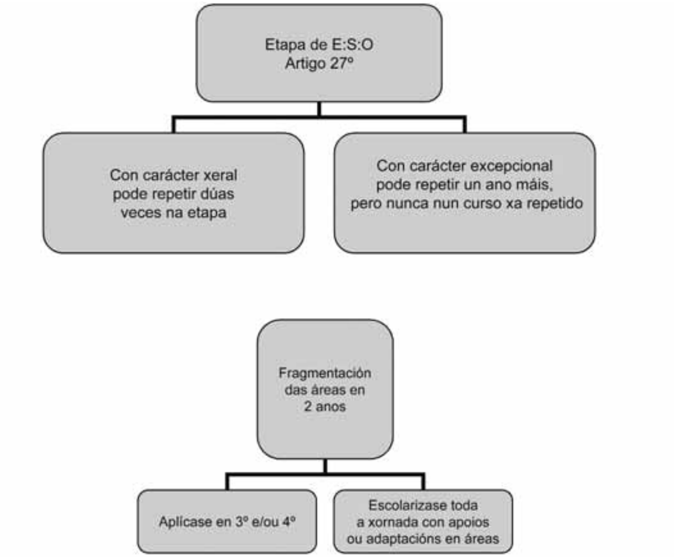
FLEXIBILIZACIÓN DOA DURACIÓN DO PERÍODO DE ESCOLARIZACIÓN
SECCIÓN III







NON SE PODE PERMANECER NA ETAPA DE E.P.
UNHA VEZ CUMPRIDO NO ANO NATURAL 15 ANOS



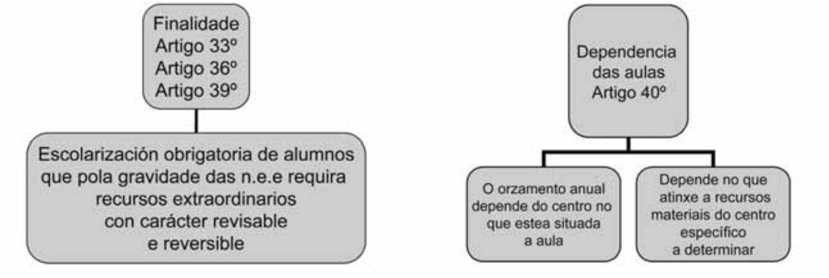
NON SE PODE PERMANECER NA ETAPA DE E.S.O
MÁIS ALÁ DOS 20 ANOS CUMPRIDOS NO ANO NATURAL

Bacharelato
Artigo 28º
Fragmentación de cursos por materias
Excepcionalmente a escolarización aumenta 2 anos respecto ao xeral
Escolarizados toda a xornada con atención segundo necesidades

Formación profesional específica
Artigo 28º
Fragmentación por módulos
Excepcionalmente a escolarización aumenta unha vez máis con respecto á norma xeral

Prazos de solicitude
Artigo 31º
EI-EP
mes de abril
Ensinanzas con avaliación extraordinaria
mes de setembro, aos 7 días naturais seguintes ao remate do prazo de matrícula

ESCOLARIZACIÓN EN CENTROS E AULAS ESPECÍFICAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL
CAPÍTULO III

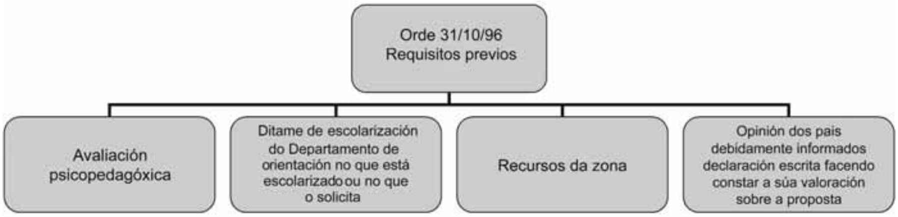


As Delegacións provinciais proporán á D.X.C. e I.E
as aulas e a súa adecuación ás n.e.e. específicas
poderase habilitar/ crear/ autorizar

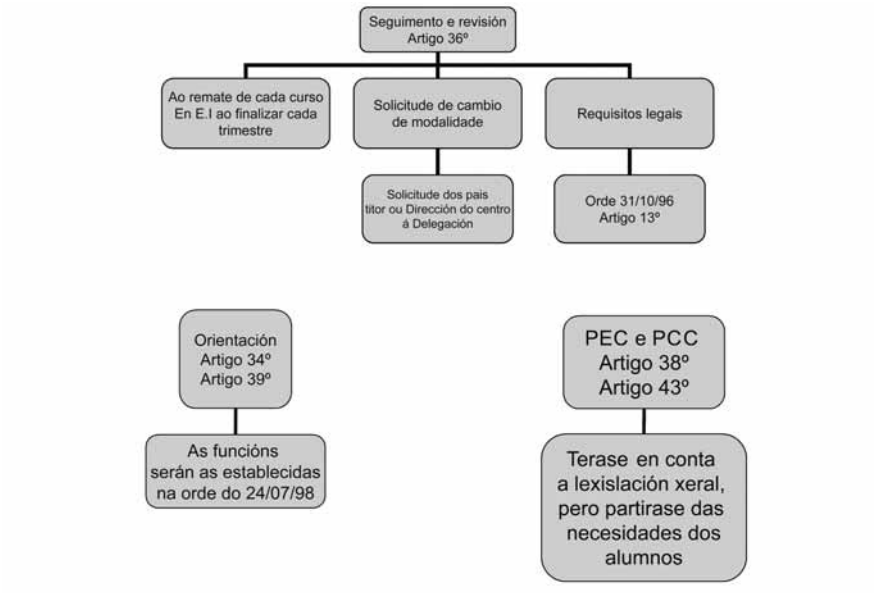
Excepcionalmente, e de xeito transitorio,
poderanse atender nas aulas
alumnos que non posúan n.e.e. similares ás da aula

A ratio máxima será de 5 alumnos nas aulas específicas (Artigo 42º)

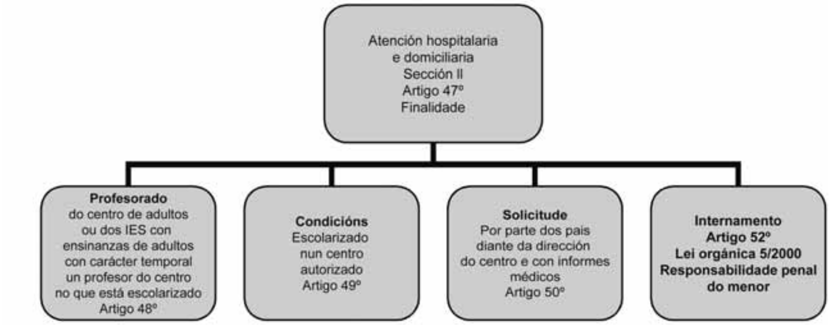
ESCOLARIZACIÓN COMPLETA OU COMBINADA
EN CENTROS OU UNIDADES ESPECÍFICAS
ARTIGO 6º
ARTIGO 35º
ARTIGO 36º
ARTIGO 41º



1º A DIRECCIÓN DO CENTRO REMíTEO Á INSPECCIÓN
2º A INSPECCIÓN EDUCATIVA ELABORA UN INFORME
3º A DELEGACIÓN PROVINCIAL RESOLVE A ESCOLARIZACIÓN, ESTEA XA ESCOLARIZADO OU SOLICITEN NA DELEGACIÓN A ESCOLARIZACIÓN. E, NESTE CASO, SERÁ O E.O.E QUEN AVALÍE A SITUACIÓN



OUTRAS MODALIDADES DE ESCOLARIZACIÓN
CAPÍTULO IV
SECCIÓN I



3. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Orde do 27 de decembro de 2.002 pola que se establecen as condicións e criterios para a escolarización en centros sostidos con fondos públicos do alumnado de ensinanzas non universitarias con necesidades educativas especiais.

Lei 13/1.982, de integración de minusvalías.

R.D. 334/1.985, de ordenación da educación especial.

Decreto 87/1995 (DOG, 28/03/95), polo que se regula a admisión de alumnos nos centros sostidos con fondos públicos de educación infantil, de educación primaria e de educación secundaria obrigatoria.

Orde 6/10/95 (DOG, 7/11/95), pola que se regulan as adaptacións do currículo nas ensinanzas de réxime xeral.

Decreto 320/1996 (DOG, 6/08/96), de ordenación da educación de alumnos e alumnas con necesidades educativas especiais.

Orde 31/96 (DOG, 19/12/96), pola que se regula a avaliación psicopedagóxica dos alumnos con necesidades educativas especiais que cursan as ensinanzas de réxime xeral, e se establece o procedemento e os criterios para a realización do ditame de escolarización.

Decreto 120/1998 (DOG, 27/04/96), polo que se regula a orientación educativa e profesional na Comunidade Autónoma de Galicia.

Orde do 24/04/1998 (DOG, 31/07/98), pola que se establece a organización e funcionamento da orientación educativa e profesional na Comunidade Autónoma de Galicia.

Orde 16/3/01 (DOG, 11/04/01), pola que se regula o procedemento para a admisión de alumnos en educación infantil, primaria e secundaria obligatoria en centros sostidos con fondos públicos.