

ANEXOS

ANEXO 1

CUESTIONARIO SOCIOMÉTRICO PARA ADOLESCENTES (14-18)

NOME..... APELLIDOS.....

CENTROCURSO.....CLASE.....

1. Quen son os tres rapaces ou rapazas da túa clase con quen máis che gusta traballar?

Por que che gusta traballar con eles ou con elas?

2. Quen son os tres rapaces ou rapazas da túa clase con quen menos che gusta traballar?

Por que non che gusta traballar con eles ou con elas?

3. Quen son os tres rapaces ou rapazas da túa clase con quen máis che gusta estar durante o tempo libre (saír, nos recreos...)?

Por que che gusta estar con eles ou con elas?

4. Quen son os tres rapaces ou rapazas da túa clase con quen menos che gusta estar durante o tempo libre (saír, nos recreos...)?

Por que non che gusta estar con eles ou con elas?

5. Quen é o rapaz ou rapaza da túa clase que destaca por:

5.1. Ter moitos amigos.

5.2. Ter poucos amigos.

5.3. Levarse ben co profesorado.

5.4. Levarse mal co profesorado.

5.5. Ser simpático ou simpática cos compañeiros.

5.6. Ser antipático ou antipática cos compañeiros.

5.7. A súa capacidade para entender aos demais.

5.8. Non entender os demais.

5.9. A súa agresividade.

5.10. A súa capacidade para resolver conflitos entre os compañeiros ou compañeiras.

5.11. Estar disposto ou disposta a axudar os demais.

5.12. A súa falta de comprensión ante a debilidade dos demais.

5.13. Saber comunicarse.

5.14. Ter problemas para comunicarse.

5.15. Ocultar a súa inseguridade tratando de parecer todo o contrario.

5.16. Sentirse fracasado/a.

5.17. Sentirse superior.

5.18. Querer chamar sempre a atención.

5.19. Ser inmaturo.

ANEXO 2

AS NORMAS DO NOSO CENTRO E AULA

O alumnado realizará individualmente esta actividade e despois fará unha posta en común en pequeno grupo e logo na aula.

ENQUISA

1. Escribe todas as normas do instituto que coñezas que sirvan para regular o comportamento e a convivencia.

2. Escribe todas as normas da aula que sirvan para regular o comportamento e a convivencia.

3. Sinala as tres máis importantes:
Aula:

Instituto:

4. Pensas que falta algunha norma importante? Cales?

5. Describe algunha situación conflictiva creada na aula ou no instituto que se puido evitar coa existencia das normas axeitadas.

ANEXO 3

AS SANCIONES NA MIÑA CLASE

Realizárase en pequenos grupos a seguinte actividade. Despois realizárase unha posta en común na aula.

ENQUISA

1. Facede unha lista de sancións que se aplican na clase.

2. Pensades que as sancións son necesarias para manter un bo comportamento na clase?

3. Pensades que algunha das sancións da pregunta primeira é inapropiada? Por qué?
 1. Se de vós dependese, incluíriades algunha outra sanción máis axeitada?

 2. Pensades que o alumnado sabe normalmente a sanción que lle pode corresponder cando incumpre unha norma?

 3. Os profesores aplican con xustiza as sancións ou a súa dureza depende do alumno ou alumna de que se trate?

 4. Tedes algunha idea de como se poderían solucionar as inxustizas na aplicación das sancións?

ANEXO 4

AS CONDUCTAS DO ALUMNADO QUE INTERFIRE NO TRABALLO NA CLASE

O alumnado realizará individualmente esta actividade e despois fará unha posta en común en pequeno grupo e logo na aula.

A cualificación que debe outorgar o alumno é de moito, bastante, normal, pouco ou nada, na medida en que a conduta afecta o traballo na clase.

ENQUISA

1. Chegar tarde á clase cando xa se comezou a traballar.
2. Falar cos compañeiros cando o profesor está explicando.
3. Levantarse con frecuencia do sitio.
4. Falar forte ou berrar cando se está a traballar no grupo.
5. Non rematar os traballos na data precisa.
6. Interromper a profesor cando está explicando, por causas alleas ao tema tratado.

7. Discutir cos compañeiros cando os demais están traballando.

8. Non colaborar cos compañeiros cando se están realizando traballos en grupo.

9. Manter discusións violentas cos compañeiros.

10. Non obedecer as indicacións do profesorado.

11. Interromper os compañeiros cando están usando a súa quenda de palabra.

12. Realizar actividades alleas ao traballo de clase.

13. Non cumprir axeitadamente as responsabilidades.

14. Que outros comportamentos engadirías como molestos?

ANEXO 5

COMO CONSERVAMOS OS MATERIAIS E ESPAZOS DO CENTRO

O alumnado realizará individualmente esta actividade e despois fará unha posta en común en pequeno grupo e logo na aula.

Debemos valorar o estado dos materiais da aula e dos espazos do centro atendendo á seguinte escala:

Moi bo

Bo

Regular

Malo

Moi malo

ENQUISA

AULA

Mesas:

Cadeiras:

Biblioteca da aula:

Encerado:

Piso, paredes:

Taboleiro:

PATIO

Espazos:

Limpeza:

Papeleiras:

Inst. deportivas:

ESPACIOS COMÚNS

Sala de audiovisuais:

Laboratorio:

Biblioteca:

Ximnasio:

Servizos:

Aulas de informática:

1. De modo global o estado de conservación e limpeza parécenos que é:

2. As razóns polas que pensamos que se atopa neste estado de conservación son:

3. Que medidas cres que se poden tomar para mellorar o estado de conservación dos materiais e a limpeza do centro?

ANEXO 6

VALORACIÓN DO COMPORTAMENTO NA CLASE

Profesor:

Valora a frecuencia con que se producen na aula os seguintes comportamentos dos alumnos, rodeando o número elixido segundo a seguinte escala:


1. Nunca.
2. Ás veces.
3. Regularmente.
4. Con frecuencia.
5. Constantemente.

ENQUISA

1. Non respectar a quenda de palabra.
2. Interromper o profesor sen xustificación cando está explicando.
3. Pelexas entre alumnos.
4. Insultos e burlas entre os alumnos.
5. Realizar ruídos molestos na clase.
6. Facer caso omiso das ordes do profesor.
7. Tratar irrespectuosamente o profesor.
8. Non colaborar no traballo en grupo.
9. Incumprir as responsabilidades asignadas.
10. Falar forte ou berrar.
11. Correr e xogar polos corredores.
12. Alborotar nos cambios de clase.
13. Chegar tarde á clase.

14. Tirar papeis ou restos de cousas ao piso da clase.
15. Tirar papeis ou restos no patio.
16. Ensuciar ou facer buratos nas mesas da aula.
17. Maltratar ou estragar os libros da biblioteca.
18. Ensuciar os servizos.
19. Estragar o material do laboratorio, ximnasio...

ANEXO 7

	<p>IES PLURILINGÜE EUSEBIO DA GUARDA</p> <p>NOTIFICACIÓN AOS PAIS</p>
---	---

**O/A alumno/a..... do grupo
foi advertido na clase de a ...hora, polo seguinte motivo:**

- Interromper a clase
- Non traer o material necesario
- Uso do móbil/MP4 na aula
- Non traer os deberes
- Non facer caso das indicacións do profesor e/ou responder irrespectuosamente
- Non devolver os libros que lle foron prestados
- Comportarse mal cos compañeiros

O que poñemos no seu coñecemento para que tome as medidas axeitadas. No caso de persistir na súa actitude será amoestado.
O profesor

A Coruña, de de 201....

**D., pai/nai/titor do alumno
..... recibiu a comunicación.**

(Sinatura)

A Coruña, de de 201....