

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36011804	Marítimo Pesqueiro do Atlántico	Vigo	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAP	Marítimo-pesqueira	CSMAP02	Transporte marítimo e pesca de altura	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0179	Inglés	2023/2024	0	160	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA TERESA LÓPEZ IGLESIAS
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA2 - Interpreta información profesional contida en textos escritos complexos e analiza comprensivamente os seus contidos.
RA4 - Elabora documentos e informes propios do sector ou da vida académica e cotiá e relaciona os recursos lingüísticos cos seus propósitos.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA2.1 Léronse cun alto grao de independencia textos de diverso tipo, adaptando o estilo e a velocidade da lectura ás finalidades, e utilizáronse fontes de referencia acaídas de xeito selectivo.
CA2.2 Interpretouse a correspondencia relativa á súa especialidade e captouse doadamente o significado esencial.
CA2.3 Interpretáronse con todo detalle textos extensos e de relativa complexidade relacionados ou non coa súa especialidade, con posibilidade de volver ler as seccións difíciles.
CA2.4 Relacionouse o texto co ámbito do sector a que se refira.
CA2.5 Identificouse con rapidez o contido e a importancia de noticias, artigos e informes sobre unha ampla serie de temas profesionais, e decidiuse sobre a oportunidade dunha análise máis fonda.
CA2.6 Realizáronse traducións de textos complexos utilizando material de apoio, en caso necesario.
CA2.8 Interpretáronse instrucións extensas e complexas que estean dentro da súa especialidade.
CA4.1 Redactáronse textos claros e detallados sobre unha variedade de temas relacionados coa súa especialidade, para o que se sintetizaron e se avaliaron as informacións e os argumentos procedentes de varias fontes.
CA4.2 Organizouse a información con corrección, precisión, coherencia e cohesión e solicitouse ou facilitouse información xeral ou detallada.
CA4.4 Formalizouse documentación específica do seu campo profesional.

Crterios de avaliación do currículo

CA4.5 Aplicáronse as fórmulas establecidas e o vocabulario específico na formalización de documentos.

CA4.6 Resumíronse artigos, manuais de instrucións e outros documentos escritos, e utilizouse un vocabulario amplo para evitar a repetición frecuente.

CA4.7 Utilizáronse as fórmulas de cortesía propias do documento que se elabore.

2.2. Segunda parte da proba
2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan
Resultados de aprendizaxe do currículo

RA1 - Recoñece información profesional e cotiá contida en discursos orais emitidos por calquera medio de comunicación en lingua estándar, e interpreta con precisión o contido da mensaxe.

RA3 - Emite mensaxes orais claras e ben estruturadas, e analiza o contido da situación, adaptándose ao rexistro lingüístico da persoa interlocutora.

2.2.2. Crterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado
Crterios de avaliación do currículo

CA1.1 Identificouse a idea principal da mensaxe.

CA1.2 Recoñeceuse a finalidade de mensaxes radiofónicas e doutro material gravado ou retransmitido pronunciado en lingua estándar, e identificouse o estado de ánimo e o ton da persoa falante.

CA1.5 Identificáronse as ideas principais de declaracións e de mensaxes sobre temas concretos e abstractos, en lingua estándar e cun ritmo normal.

CA1.6 Comprendeuse con todo detalle o que se di en lingua estándar, mesmo nun ambiente con ruído de fondo.

CA3.1 Identificáronse os rexistros utilizados para a emisión da mensaxe.

CA3.2 Expresouse con fluidez, precisión e eficacia sobre unha ampla serie de temas xerais, académicos, profesionais ou de lecer, marcando con claridade a relación entre as ideas.

Cráterios de avaliación do currículo

CA3.3 espontaneamente e adoptouse un nivel de formalidade adecuado ás circunstancias.

CA3.5 Utilizouse correctamente a terminoloxía da profesión.

CA3.9 Solicitouse a reformulación do discurso ou dunha parte del, en caso necesario.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**MÍNIMOS ESIXIBLES:**

UD1- Os diferentes departamentos, rangos e tripulantes a bordo dos buques; vocabulario e terminoloxía dos tipos básicos, partes, estrutura básica, dimensións e medidas dos barcos e posicións dentro e fóra dos mesmos e frases con tanques. O léxico relativo ó persoal relacionado co barco en terra (tamén axentes do transporte marítimo) e ós principais elementos das instalacións portuarias e da carga e descarga. Ordes estándar á máquina e ó temón; ordes, comunicacións e léxico relativas ás manobras de practicaxe, fondeo, atraque, saída, amarradores e remolcadores. Un parte meteorolóxico: estrutura e o vocabulario recollido neste. O léxico, terminoloxía e información contida nas cartas náuticas e avisos a navegantes, tanto de símbolo coma de texto (luzes, calidade de fondos, naufraxios, etc). Ordes, léxico e comunicacións relativas á seguridade: emerxencia, urxencia e helicóptero; léxico e terminoloxía na loita contraincendios e dispositivos salvavidas e consello radio-médico. Os distintos documentos e certificados empregados no despacho do barco, e as publicacións náuticas de obrigada presenza a bordo; uso da información para cubrir unha declaración do capitán e un diario de navegación. Uso da información contida nunha guía de entrada a porto.

UD2- Constará dunhas frases e léxico relativos a unha comunicación propia do sector, nos que o alumno deberá demostrar que comprende a información dunha mensaxe oral, así como demostrar que pode comunicarse oralmente empregando o vocabulario e expresións propios do sector profesional; tamén empregar as frases estandarizadas da OMI para comunicacións cotiáns a bordo, barco-barco, barco-terra (tales como práctico a bordo: ordes ó temón e á máquina, atraque, desatraque, fondeo, remolcadores, amarradores; comunicacións relativas á seguridade -emerxencias, urxencias, helicóptero, etc-, entre outras): protocolos básicos de uso das frases estándar -dar posición, expresar o tempo e as cantidades, repeticións, erros, identificacións e marcadores de mensaxe-, intercambio rutinario de información, comunicación con VTS (Servicio de Tráfico portuario), e pesca. O libro de referencia para esta UD2 será: "IMO Standard Marine Communication Phrases (SMCP)", que tamén leva CD, edición de 2002 ou posterior, especialmente na Parte A.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

Para todo o alumnado a cualificación das probas farase de 0 a 10 puntos.

A proba da UD1, relativa a parte teórica, require ser superada cunha nota de 5 ou superior, para que o alumno poda ser avaliado da proba da UD2, tal e como recolle a normativa. En calquera caso, en ambas probas a cualificación mínima para superalas, será de 5.

De cara ás probas escritas:

Hai que facer constar nome e apelidos, ou non se correxirá. Os exames cúbrese a bolígrafo ou, en todo caso, con tinta e non se pode utilizar tippex nin entregalos a lápiz, ou tampouco se correxirán. Han estar escritos con letra intelixible, se un é consciente de ter mala caligrafía procurará cubrilos con letra maiúscula. Se se comete algún erro, táchase e se volve escribir a opción correcta. Para as preguntas que piden terminoloxía profesional específica e a súa tradución ó castelán/galego, se falta a parte en inglés, a pregunta non puntuará. Nas traducións, máis de tres palabras que non sexan conectores (artículos, preposicions) falladas invalidan os puntos da traducción. Nos exercicios de engadir palabras ao texto, se se ofertan tantas palabras como ocos, non se poden repetir as palabras ou as repetidas non puntuarán. Do mesmo xeito, nas definicións, para engadir o termo definido, se repiten un mesmo termo para varias definicións, non puntuará poque non se comprendeu realmente a definición.

Se durante a realización da proba escrita vexo a alguén falando, copiando ou utilizando algunha "axuda" retíraselle o exame no momento e non se corrixe, co que a proba non quedaría superada, asemade darase parte da incidencia. Por outra banda, non poden soar wasaps ou chamadas de móvil, porque está prohibido o uso do teléfono móvil ou de dispositivos dixitais na aula, especialmente durante un exame. Se isto ocorre, se expulsaría do exame ao/a dono/a do móvil, non se corrixe o seu exame, e dase parte da incidencia.

Escreber incorrectamente as palabras en inglés significará que non se dan por válidas; p.e. eslora escrita incorrectamente *lenght pola correcta length; salvo que se trate do caso das dobles consonantes: p.e. *acomodation no canto da correcta accommodation, en que non dificulta a comprensión, agás que esa mesma palabra apareza correctamente escrita ao longo da propia proba escrita.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

PROBA ESCRITA: Duración máxima: 3 horas. Con comprensión escrita: 3 horas e media.

Constará dunha serie de exercicios sobre os temas mencionados no programa. Nestes exercicios o alumno deberá demostrar recoñecer e comprender a terminoloxía e léxico da actividade profesional. Haberá una serie de exercicios que haberá que superar completando un mínimo do 50% en total de maneira correcta (p.e. se consta de 10 exercicios, obter unha puntuación de 5; se son 20, obter un 10, etc). Non se superará a proba se non se acada ese 50%. Os exercicios poderán ser para completar, relacionar, de verdadeiro/falso, de aplicar o léxico ou os verbos conxugados no tempo correcto, de imaxes para engadir ou traducir vocabulario, ou de responder sobre vocabulario e contidos específicos do temario, cubrir documentación, textos para traducir ó Castelán ou Galego, elaboración dalgún pequeno texto en inglés. As destrezas que terá que por en práctica nesta proba serán: reading e writing. Pode haber tamén PROBA DE COMPRENSIÓN ESCRITA: cunha duración arredor de media hora; na que se proporán textos relacionados cos temas mencionados no programa e o seu léxico e que haberá que completar contestando a preguntas sobre os mesmos ou exercicios de elección múltiple, onde os erros poden descontar, entendéndose como erro tamén o non responder.

Para a realización das probas, o alumno só precisará un bolígrafo de cor azul ou negra.

BIBLIOGRAFÍA OU DOCUMENTACIÓN QUE PODE AXUDAR NA APRENDIZAXE DAS UNIDADES, (TANTO PARA PROBA ESCRITA COMA PARA PROBA ORAL):

Aínda que non hai un libro específico de Inglés Marítimo, sí hai algúns cd-roms e páxinas web que poden ser de axuda para preparar parte dos contidos:

- MARENG: Maritime English Learning Tool, un cd-rom gratuito co que se pode traballar on-line, promovido pola UE. Serían de interese, no nivel intermedio todas as unidades excepto a unidade 3, no nivel avanzado: Cargo Space, Navigation, Vessel Traffic Services (VTS), Weather, Radio Communication and Radio Medical (las dos primeiras). Ademais é un programa que ten autocorrección, diccionario e un apartado de gramática, con explicacións e exercicios. Está íntegramente en inglés. (https://mkkdok.utu.fi/mat/mareng_old/index.html)
(<https://blogit.utu.fi/mareng/mareng/>)
- IMLP: The International Maritime Language Programme: incl. CD-ROM: an English course for students at Maritime Colleges and for On-board Training , SMCP included (Inglés) de P.C. van Kluijven, que consiste en libro e cd, e oonde é o cd o de meirande utilidade.
- O libro da OMI: IMO STANDARD MARINE COMMUNICATION PHRASES (SMCP), que va acompañado dun cd-rom moi útil para práctica oral e de pronunciación, e que é parte esencial da proba oral. Importante que sea unha edición do ano 2000 o en adelante, ou será a versión antiga, que quedou desfasada.
- O libro Inglés técnico marítimo de M^º JOSÉ CARRASCO CABRERA, moi útil para fixar as frases estándar de comunicación da OMI.
- A páxina web: <https://www.marineinsight.com/> na parte de "Navigation" e "More", e no buscador. Coidado, porque aínda que a información normalmente está bastante ben, o Inglés non é sempre 100% correcto gramaticalmente, porque colabora xente de moitos países, especialmente do Índico, e aínda que teñen un inglés razoablemente bo, hai erros.

O vocabulario técnico marítimo non sempre aparece correctamente recollido nos dicionarios menos específicos, aquí se propon unha lista por se pode resultar de axuda, onde os últimos son específicos marítimos

DICTIONARIES: ON-LINE DICTIONARIES

Both Online dictionaries, English-Spanish, Spanish-English with synonyms, examples, pronunciation:

<http://www.wordreference.com/es/> (aquí se poden escoitar as palabras pronunciadas en distintas fonéticas de inglés -americano, escocés, etc.) nunha das funcións

<http://www.linguee.com/es/>

Free online English dictionary

Dictionary.com | Meanings & Definitions of English Words

The Oxford Companion to Ships and the Sea

<http://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199205684.001.0001/acref-9780199205684>

A partial glossary of nautical terms

https://en.wikipedia.org/wiki/Glossary_of_nautical_terms

OUTROS RECURSOS DE INTERESE:

- Simbolos cartas Publicacion 14 Instituto Hidrografico.pdf

<https://encvirtual.es>: PER , Documentos , Simbolos cartas...

INSTITUTO HIDROGRAFICO DE LA MARINA. CADIZ. ESPANA. PUBLICACION ESPECIAL NUM. 14. SIMBOLOS, ABREVIATURAS Y TERMINOS. USADOS EN LAS CARTAS NAUTICAS ESPAÑOLAS.

100 páxinas (a información representada nas cartas náuticas se complementa coa descripción do símbolo, término ou abreviatura en español e inglés.)

- SMCP en castelán.

<https://personales.gestion.unican.es/martinji/Archivos/SmcpCastellano.pdf>

- SMCP é o Inglés Marítimo esixido pola OMI: para escoitar os audios das frases OMI

<https://www.captain4you.com/smcp>

Audio SMCP (destas, serán de meirande interese todas, agás B3 e B4):

PART A1 - External

PART A2 - On Board

PART B1 - Operative ship handling

PART B2 - Safety on board

PART B3 - Cargo and cargo handling

PART B4 - Passenger care

Audio VHF Communications

VHF Distresses (Mayday, Pan Pan, Segurite...)

VHF Port Control and VTS communications

- <https://www.metoffice.gov.uk/weather/specialist-forecasts/coast-and-sea/shipping-forecast>

- <https://www.bbc.com/weather/coast-and-sea/shipping-forecast>

Shipping forecast and gale warnings- ambas páxinas web para partes meteorolóxicos marinos

- <https://www.admiralty.co.uk/maritime-safety-information/admiralty-notice-to-mariners>: para avisos a navegantes

4.b) Segunda parte da proba

PROBA ORAL: Duración: arredor de 15 minutos. Con comprensión oral: 40/45 minutos.

Constará de dúas partes: a) unha pequena auto-presentación por parte do estudante, e b) unhas frases e léxico relativos a unha comunicación propia do sector, nos que o alumno deberá demostrar que comprende a información dunha mensaxe oral, así como demostrar que pode comunicarse oralmente empregando o vocabulario e expresións propios do sector profesional e as frases estandarizadas da OMI de comunicación marítima: ordes ó temón e á máquina, léxico das partes, estrutura e medidas do barco, instalacións portuarias, frases OMI de seguridade -emergencias e urxencias, helicóptero-, comunicacións relativas ás manobras de practicaxe, fondeo, atraque, saída, amarradores e remolcadores, protocolos básicos de uso das frases estándar -dar posición, expresar o tempo e as cantidades, repeticións, erros, identificacións e marcadores de mensaxe-, intercambio rutinario de información, comunicación con VTS (Servicio de Tráfico portuario), e pesca. Terá que por en práctica aquí as destrezas de listening e speaking. A fonética terá que

ser comprensible e reflectir ó contido que se espera ou non se poderá dar por correcta, porque o noso posible interlocutor non comprendería a mensaxe. Haberá que demostrar as destrezas nesta proba en tradución oral tanto directa coma inversa; é dicir, traducir de castelán/galego a inglés e de inglés a castelán/galego. A parte B da proba estará dividida en varios apartados: ordes á máquina, ordes ó temón, práctico a bordo (practicaxe, atraque, desatraque, fondeo e remolcador), seguridade (emerxencias, urxencias e helicóptero) e resto das frases estándar da OMI. Pode haber tamén PROBA DE COMPRENSIÓN ORAL: cunha duración arredor de media hora; na que se proporán contidos relacionados coas actividades vistas na unidade e o seu léxico e que haberá que completar contestando a preguntas ou completando exercicios sobre os mesmos ou mediante exercicios de elección múltiple, onde os erros poden descontar, enténdéndose como erro tamén o non responder.

A proba rexistrárase nunha gravadora, fará falla un bolígrafo para responder ás preguntas/exercicios do listening.

A plantilla da proba oral sería:

STUDENTS:

- ENGINE ORDERS (2 points: 4+4 -direct&indirect translation: English to Spanish/Galician and viceversa-) WHEEL ORDERS (2 points: 4+4) ANCHORING/BERTHING (2 points: 4+4) DISTRESS/HELICOPTER (2 points: 4+4) REST OF SMCP (2 points: 5+5) MARKS

STUDENTS:

- Self introduction - Mistakes (1 point)

STUDENTS:

- GRAMMAR, PHONETICS, SPEED

A nota obtida aquí, contabilizarase en base ao 10 de nota máxima.

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36011804	Marítimo Pesqueiro do Atlántico	Vigo	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAP	Marítimo-pesqueira	CSMAP02	Transporte marítimo e pesca de altura	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0798	Manobra e estiba	2023/2024	0	240	0
MP0798_23	Manobra do buque	2023/2024	0	53	0
MP0798_13	Desprazamento, trimaxe e estabilidade do buque	2023/2024	0	157	0
MP0798_33	Estiba da carga	2023/2024	0	30	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MANUEL JESÚS RIVAS TROITIÑO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión departamento

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0798_23) RA1 - Aplica técnicas para manobrar buques de propulsión mecánica dun xeito seguro no porto, na rada (atraque, desatraque, ceavoga, fondeamento, leva e remolque portuario) e no mar, interpretando os regulamentos e os efectos evolutivos e utilizando simuladores e/ou buques reais.
(MP0798_13) RA1 - Caracteriza os parámetros específicos, os elementos construtivos, os equipamentos e as instalacións de servizo do buque, interpretando planos e esquemas e utilizando a nomenclatura técnica.
(MP0798_33) RA1 - Caracteriza as técnicas de carga, estiba e descarga de mercadorías e capturas, describindo a utilización dos medios e aplicando as prescricións dos códigos internacionais asociados á carga.
(MP0798_13) RA2 - Determina o francobordo do buque para unha situación de carga dada, interpretando a súa documentación técnica e aplicando procedementos de cálculo sobre patróns manuais e informáticos.
(MP0798_23) RA2 - Realiza manobras a vela, identificando os efectos do vento sobre o aparello e efectuando as operacións que permiten realizar unha navegación a vela con precisión e seguridade.
(MP0798_33) RA2 - Recoñece os riscos laborais durante as operacións de manobra, carga, estiba e descarga do buque, analizando accidentes producidos en situacións críticas e identificando as normas para eliminar ou diminuír perigos.
(MP0798_13) RA3 - Determina a condición de trimaxe e calados do buque para unha situación de carga dada, interpretando a súa documentación técnica e aplicando procedementos de cálculo sobre patróns manuais e informatizadas.
(MP0798_23) RA3 - Executa manobras de emerxencia, interpretando as situacións que se poidan dar e aplicando procedementos de manobra e goberno.
(MP0798_13) RA4 - Determina a condición de estabilidade transversal do buque para unha navegación segura, interpretando a súa documentación técnica e aplicando procedementos de cálculo sobre patróns manuais e informatizados.
(MP0798_13) RA5 - Determina a condición do buque ao varar e/ou sufrir inundacións, voluntarias ou fortuítas, e describe os recursos para reducir danos, aplicando os principios de teoría do buque.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0798_23) CA1.1 Determináronse as distancias de parada, avance e traslado lateral para unha velocidade e un réxime de máquinas, vento, corrente e relación sonda/calado especificados.
(MP0798_33) CA1.1 Relacionáronse as condicións que deben cumprir os espazos de carga coas características da mercadoría que haxa que transportar.
(MP0798_13) CA1.1 Identificáronse as dimensións e as partes do buque.

Cráterios de avaliación do currículo

(MP0798_23) CA1.2 Desatrácouse, ceavogouse e atrácouse o buque na zona designada, tendo en conta as condicións de vento e/ou correntes reinantes, coa disposición de cabos requirida, sen ocasionar danos e no tempo indicado.

(MP0798_33) CA1.2 Relacionáronse as condicións que requiren as cámaras de conservación do peixe, en función da especie que cumpra conservar e do volume das capturas.

(MP0798_13) CA1.2 Utilizáronse as abreviaturas e os signos normalizados para a designación dos parámetros do buque.

(MP0798_23) CA1.3 Controlouse o rumbo e a velocidade do buque para manter as distancias de seguridade.

(MP0798_33) CA1.3 Identificáronse as características dos utensilios necesarios para as operacións de preparación das bodegas e os métodos de estiba da carga nelas.

(MP0798_13) CA1.3 Relacionáronse os elementos estruturais do buque coa súa función de consolidación.

(MP0798_23) CA1.4 Efectuouse a aproximación e o tendido da liña de remolque en porto, adoptando diversas configuracións de asistencia, en manobras simuladas e sen causar danos.

(MP0798_33) CA1.4 Identificáronse as cargas de traballo e de rotura dos medios utilizados nas operacións de carga e descarga.

(MP0798_13) CA1.4 Determináronse os valores dos esforzos cortantes e momentos flectores para que non excedan os límites establecidos pola sociedade clasificadora.

(MP0798_23) CA1.5 Fondeouse no punto indicado e co dimensionamento do fondeamento necesario para unha retención e área de borneo seguras.

(MP0798_33) CA1.5 Confeccionouse o plano de estiba con cargamentos para máis dun porto.

(MP0798_13) CA1.5 Relacionáronse os elementos dos circuítos de servizo de lastre e sentinas coa súa función.

(MP0798_23) CA1.6 Revisáronse as manobras, tendo en conta o traballo en equipo dos membros da tripulación que interveñen.

(MP0798_33) CA1.6 Cubríronse os formularios para o cálculo de estiba de gran.

(MP0798_13) CA1.6 Recoñecéronse as características, a disposición e a función dos elementos de manobra en cuberta.

(MP0798_23) CA1.7 Utilizouse a fraseoloxía normalizada na emisión das mensaxes necesarias para levar a cabo as manobras.

(MP0798_33) CA1.7 Determinouse o tipo, o número e a disposición das trincas e/ou os elementos de suxeición da carga indicada, de acordo cos códigos de aplicación.

(MP0798_23) CA1.8 Prevíronse os efectos do asentamento dinámico, a interacción con outras embarcacións e os efectos da corrente en canles.

Cráterios de avaliación do currículo

(MP0798_33) CA1.8 Consideráronse as condicións de estiba e segregación de cargas perigosas, potencialmente perigosas ou prexudiciais.

(MP0798_23) CA1.9 Interpretáronse o regulamento internacional para previr as abordaxes no mar: definicións de buque, luces, e formas de sinais e sons segundo o tipo de buque.

(MP0798_33) CA1.9 Implementáronse os coidados á carga durante a viaxe: seguimento das condicións da carga, control de ventilación e humidade.

(MP0798_23) CA1.10 Describíronse os procedementos necesarios para previr as abordaxes no mar: buque alcanzando, pola proa, cruzando, visibilidade restrinxida, navegación por canles, zona de separación de tráfico e augas pouco profundas.

(MP0798_33) CA1.10 Recoñecéronse as obrigas do oficial que se encargue da garda en porto.

(MP0798_23) CA1.11 Recoñecéronse e explicáronse os sistemas de balizamento: dirección de balizamento, formas, cores, marcas de tope e luces.

(MP0798_33) CA1.11 Describiuse o amarre e o mantemento dos accesos ao buque segundo os requisitos de seguridade.

(MP0798_23) CA1.12 Aplicáronse as normas do regulamento internacional para previr abordaxes no mar, a identificación de balizas de acordo coa normativa de balizamento e os sinais do CIS asociadas ás manobras efectuadas en buque de prácticas ou simulación.

(MP0798_33) CA1.12 Identificáronse os requisitos actuais para previr a polución no mar e as precaucións e os procedementos para previr a contaminación durante a estada do buque en porto.

(MP0798_23) CA2.1 Aplícase a nomenclatura técnica para designar os elementos dos aparellos e as manobras propias dos buques de propulsión eólica.

(MP0798_33) CA2.1 Identificouse a normativa de aplicación.

(MP0798_13) CA2.1 Determinouse, a partir das lecturas de calados, o calado medio corrixido de marcas e de asentamento.

(MP0798_23) CA2.2 Asociáronse os elementos dos aparellos coa súa función.

(MP0798_33) CA2.2 Recoñecéronse os riscos de accidente laboral asociados á actividade indicada.

(MP0798_13) CA2.2 Obtivéronse os parámetros hidrostáticos correspondentes á condición do buque e os requiridos para desenvolver os cálculos.

(MP0798_23) CA2.3 Recoñecéronse os tipos e as partes dun aparello.

(MP0798_33) CA2.3 Relacionáronse os accidentes laborais coa súa cadea de causas.

(MP0798_13) CA2.3 Determinouse o desprazamento do buque por procedementos experimentais (calados e lectura da escora permanente).

Crterios de avaliación do currículo

(MP0798_23) CA2.4 Asociáronse os efectos evolutivos e escorantes coa acción das forzas que os xeran e os principios aerodinámicos que actúan.

(MP0798_33) CA2.4 Identificáronse as medidas de precaución que cómpre ter en conta na execución de traballos especiais asociados ás operacións de manobra e estiba.

(MP0798_13) CA2.4 Determinouse o desprazamento que deberá alcanzar o buque despois da carga, tendo en conta as disposicións do convenio Internacional sobre Liñas de Máxima Carga e o calado máximo admisible no porto de destino.

(MP0798_23) CA2.5 Identificouse o efecto propulsor óptimo nos diagramas polares da vela.

(MP0798_33) CA2.5 Consideráronse os factores de risco de carácter persoal e psicosocial.

(MP0798_23) CA2.6 Aplicáronse procedementos para manobrar o buque traballando coa enxarcia, dar o aparello, tomar rizos ou cargalo.

(MP0798_33) CA2.6 Relacionáronse as actividades de risco coa utilización de sinalización de seguridade, equipamentos de protección individual (EPI) e, de ser o caso, autorizacións de traballo.

(MP0798_23) CA2.7 Empregouse o bo sentido mariñeiro para gobernar o buque con seguridade e eficacia.

(MP0798_33) CA2.7 Recoñecéronse os sistemas de organización e supervisión das actividades para mellorar a seguridade laboral da tripulación.

(MP0798_23) CA2.8 Executáronse con éxito diversas manobras de toma dunha baliza e recollida de home á auga.

(MP0798_33) CA2.8 Amosouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.

(MP0798_23) CA3.1 Transmítiuse a mensaxe de urxencia e activáronse os sinais acústicos, luminosos e electrónicos, en cumprimento do regulamento internacional.

(MP0798_13) CA3.1 Determináronse as coordenadas do centro de gravidade do buque por procedementos experimentais (experiencia de estabilidade).

(MP0798_23) CA3.2 Practícouse con eficacia e seguridade a manobra de recollida de home á auga.

(MP0798_13) CA3.2 Determináronse as coordenadas do centro de gravidade do buque utilizando un cadro de momentos, partindo da condición de buque en rosca.

(MP0798_23) CA3.3 Deuse resposta, nun exercicio simulado SAR, á solicitude de colaboración dunha autoridade competente, coa participación en operacións de emerxencia, salvamento e rescate de persoas en perigo, doutros buques ou aeronaves no mar.

(MP0798_23) CA3.4 Aplicáronse procedementos de procura visual e electrónica, de acordo cos métodos do manual de procura IAMSAR.

(MP0798_23) CA3.5 Identificouse a xeración de socaire, empregando o potencial do buque, propio ou alleo, para facilitar a recuperación de náufragos ou embarcacións.

Crterios de avaliación do currículo

(MP0798_23) CA3.6 Recoñecéronse os medios de procura e rescate de acordo co Plan Nacional de Salvamento Marítimo e loita contra a contaminación mariña accidental.

(MP0798_23) CA3.7 Prevíronse as medidas que hai que tomar nas operacións con helicóptero, para operar en caso de evacuación por accidente ou abandono.

(MP0798_23) CA3.8 Respectáronse as indicacións de quen actúe como xefe ou xefa de operacións.

(MP0798_13) CA4.1 Obtivéronse os parámetros hidrostáticos correspondentes á condición do buque e requiridos para desenvolver os cálculos.

(MP0798_13) CA4.2 Determinouse a perda de estabilidade inicial para grandes inclinacións ocasionada por carenas líquidas e pesos suspendidos.

(MP0798_13) CA4.3 Detectouse a condición de estabilidade inicial crítica (negativa ou nula) e indicáronse as operacións que cómpre efectuar para a corrixir.

(MP0798_13) CA4.4 Determinouse a altura metacéntrica por procedementos experimentais (observación do período dobre de balance).

(MP0798_13) CA4.7 Verificouse o cumprimento do criterio de estabilidade regulamentario e modificouse, de ser o caso, a distribución de pesos para permitir unha navegación segura.

(MP0798_13) CA5.1 Identificáronse as medidas de seguridade e compartimentación do buque.

(MP0798_13) CA5.2 Decidiuse a varada, como último recurso, na área máis apropiada.

(MP0798_13) CA5.3 Prevíronse os preparativos do buque para a varada se a circunstancia o permite, coa permanencia no leito e posible reflotamento.

(MP0798_13) CA5.4 Considerouse a estabilidade durante as fases de varada.

(MP0798_13) CA5.5 Considerouse o efecto de inundación voluntaria e inundación por avaría posterior á varada.

(MP0798_13) CA5.6 Determinouse o valor da reacción aproximada sobre o punto de varada.

(MP0798_13) CA5.7 Decidíronse as medidas máis eficaces para quedar libres da varada.

(MP0798_13) CA5.8 Consideráronse técnicas de reflotamento no uso de sistemas propios ou con axuda do exterior.

(MP0798_13) CA5.9 Determináronse os calados finais e a escora, logo da inundación causada por vía de auga nun compartimento de libre comunicación.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0798_23) RA1 - Aplica técnicas para manobrar buques de propulsión mecánica dun xeito seguro no porto, na rada (atraque, desatraque, ceavoga, fondeamento, leva e remolque portuario) e no mar, interpretando os regulamentos e os efectos evolutivos e utilizando simuladores e/ou buques reais.
(MP0798_13) RA1 - Caracteriza os parámetros específicos, os elementos construtivos, os equipamentos e as instalacións de servizo do buque, interpretando planos e esquemas e utilizando a nomenclatura técnica.
(MP0798_33) RA1 - Caracteriza as técnicas de carga, estiba e descarga de mercadorías e capturas, describindo a utilización dos medios e aplicando as prescricións dos códigos internacionais asociados á carga.
(MP0798_13) RA2 - Determina o francobordo do buque para unha situación de carga dada, interpretando a súa documentación técnica e aplicando procedementos de cálculo sobre patróns manuais e informáticos.
(MP0798_23) RA2 - Realiza manobras a vela, identificando os efectos do vento sobre o aparello e efectuando as operacións que permiten realizar unha navegación a vela con precisión e seguridade.
(MP0798_33) RA2 - Recoñece os riscos laborais durante as operacións de manobra, carga, estiba e descarga do buque, analizando accidentes producidos en situacións críticas e identificando as normas para eliminar ou diminuír perigos.
(MP0798_13) RA3 - Determina a condición de trimaxe e calados do buque para unha situación de carga dada, interpretando a súa documentación técnica e aplicando procedementos de cálculo sobre patróns manuais e informatizadas.
(MP0798_23) RA3 - Executa manobras de emerxencia, interpretando as situacións que se poidan dar e aplicando procedementos de manobra e goberno.
(MP0798_13) RA4 - Determina a condición de estabilidade transversal do buque para unha navegación segura, interpretando a súa documentación técnica e aplicando procedementos de cálculo sobre patróns manuais e informatizados.
(MP0798_13) RA5 - Determina a condición do buque ao varar e/ou sufrir inundacións, voluntarias ou fortuítas, e describe os recursos para reducir danos, aplicando os principios de teoría do buque.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0798_23) CA1.1 Determináronse as distancias de parada, avance e traslado lateral para unha velocidade e un réxime de máquinas, vento, corrente e relación sonda/calado especificados.
(MP0798_13) CA1.1 Identificáronse as dimensións e as partes do buque.
(MP0798_23) CA1.2 Desatracouse, ceavogouse e atracouse o buque na zona designada, tendo en conta as condicións de vento e/ou correntes reinantes, coa disposición de cabos requirida, sen ocasionar danos e no tempo indicado.
(MP0798_13) CA1.2 Utilizáronse as abreviaturas e os signos normalizados para a designación dos parámetros do buque.

Criterios de avaliación do currículo
(MP0798_23) CA1.3 Controlouse o rumbo e a velocidade do buque para manter as distancias de seguridade.
(MP0798_23) CA1.4 Efectuouse a aproximación e o tendido da liña de remolque en porto, adoptando diversas configuracións de asistencia, en manobras simuladas e sen causar danos.
(MP0798_13) CA1.4 Determináronse os valores dos esforzos cortantes e momentos flectores para que non excedan os límites establecidos pola sociedade clasificadora.
(MP0798_23) CA1.5 Fondeouse no punto indicado e co dimensionamento do fondeamento necesario para unha retención e área de borneo seguras.
(MP0798_33) CA1.5 Confeccionouse o plano de estiba con cargamentos para máis dun porto.
(MP0798_23) CA1.6 Revisáronse as manobras, tendo en conta o traballo en equipo dos membros da tripulación que interveñen.
(MP0798_33) CA1.6 Cubríronse os formularios para o cálculo de estiba de gran.
(MP0798_23) CA1.7 Utilizouse a fraseoloxía normalizada na emisión das mensaxes necesarias para levar a cabo as manobras.
(MP0798_33) CA1.7 Determinouse o tipo, o número e a disposición das trincas e/ou os elementos de suxeición da carga indicada, de acordo cos códigos de aplicación.
(MP0798_23) CA1.8 Prevíronse os efectos do asentamento dinámico, a interacción con outras embarcacións e os efectos da corrente en canles.
(MP0798_33) CA1.8 Consideráronse as condicións de estiba e segregación de cargas perigosas, potencialmente perigosas ou prexudiciais.
(MP0798_13) CA2.1 Determinouse, a partir das lecturas de calados, o calado medio corrixido de marcas e de asentamento.
(MP0798_13) CA2.2 Obtivéronse os parámetros hidrostáticos correspondentes á condición do buque e os requiridos para desenvolver os cálculos.
(MP0798_13) CA2.3 Determinouse o desprazamento do buque por procedementos experimentais (calados e lectura da escora permanente).
(MP0798_13) CA2.4 Determinouse o desprazamento que deberá alcanzar o buque despois da carga, tendo en conta as disposicións do convenio Internacional sobre Liñas de Máxima Carga e o calado máximo admisible no porto de destino.
(MP0798_33) CA2.4 Identificáronse as medidas de precaución que cómpre ter en conta na execución de traballos especiais asociados ás operacións de manobra e estiba.
(MP0798_23) CA2.7 Empregouse o bo sentido mariñeiro para gobernar o buque con seguridade e eficacia.
(MP0798_23) CA2.8 Executáronse con éxito diversas manobras de toma dunha baliza e recollida de home á auga.

Cráterios de avaliación do currículo

(MP0798_33) CA2.8 Amosouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.

(MP0798_23) CA3.1 Transmítiuse a mensaxe de urxencia e activáronse os sinais acústicos, luminosos e electrónicos, en cumprimento do regulamento internacional.

(MP0798_13) CA3.1 Determináronse as coordenadas do centro de gravidade do buque por procedementos experimentais (experiencia de estabilidade).

(MP0798_23) CA3.2 Practícouse con eficacia e seguridade a manobra de recollida de home á auga.

(MP0798_13) CA3.2 Determináronse as coordenadas do centro de gravidade do buque utilizando un cadro de momentos, partindo da condición de buque en rosca.

(MP0798_23) CA3.3 Deuse resposta, nun exercicio simulado SAR, á solicitude de colaboración dunha autoridade competente, coa participación en operacións de emerxencia, salvamento e rescate de persoas en perigo, doutros buques ou aeronaves no mar.

(MP0798_13) CA3.3 Calculáronse os cambios en calados e, se procede, escora permanente debidos a un traslado, a carga ou a descarga dun peso coñecido.

(MP0798_23) CA3.4 Aplicáronse procedementos de procura visual e electrónica, de acordo cos métodos do manual de procura IAMSAR.

(MP0798_13) CA3.4 Determinouse o peso da carga e a súa repartición entre dúas bodegas co fin de alcanzar unha condición de calados requirida.

(MP0798_23) CA3.5 Identificouse a xeración de socaire, empregando o potencial do buque, propio ou alleo, para facilitar a recuperación de náufragos ou embarcacións.

(MP0798_13) CA3.5 Determináronse os calados en función do asento.

(MP0798_23) CA3.6 Recoñecéronse os medios de procura e rescate de acordo co Plan Nacional de Salvamento Marítimo e loita contra a contaminación mariña accidental.

(MP0798_13) CA3.6 Calculouse a alteración producida por carga, descarga ou traslado dun peso.

(MP0798_23) CA3.7 Prevíronse as medidas que hai que tomar nas operacións con helicóptero, para operar en caso de evacuación por accidente ou abandono.

(MP0798_13) CA3.7 Calculáronse os calados do buque despois do traslado, a carga ou a descarga dun peso polo procedemento da inmersión e a alteración.

(MP0798_23) CA3.8 Respectáronse as indicacións de quen actúe como xefe ou xefa de operacións.

(MP0798_13) CA3.8 Calculouse a corrección aos calados por un cambio da densidade da auga.

(MP0798_13) CA3.9 Determinouse o lugar da eslora do buque en que a carga ou a descarga dun peso dado mantén invariable o calado dunha das cabezas.

Criterios de avaliación do currículo

(MP0798_13) CA4.1 Obtivéronse os parámetros hidrostáticos correspondentes á condición do buque e requiridos para desenvolver os cálculos.

(MP0798_13) CA4.2 Determinouse a perda de estabilidade inicial para grandes inclinacións ocasionada por carenas líquidas e pesos suspendidos.

(MP0798_13) CA4.3 Detectouse a condición de estabilidade inicial crítica (negativa ou nula) e indicáronse as operacións que cómpre efectuar para a corrixir.

(MP0798_13) CA4.4 Determinouse a altura metacéntrica por procedementos experimentais (observación do período dobre de balance).

(MP0798_13) CA4.5 Calculáronse os cambios na altura metacéntrica debidos a traslado, carga ou descarga dun peso coñecido.

(MP0798_13) CA4.6 Trazáronse e identificáronse os elementos significativos das curvas residuais de estabilidade estática e dinámica, correspondentes a unha condición de vento e/ou corrento de carga.

(MP0798_13) CA4.7 Verificouse o cumprimento do criterio de estabilidade regulamentario e modificouse, de ser o caso, a distribución de pesos para permitir unha navegación segura.

(MP0798_13) CA5.1 Identificáronse as medidas de seguridade e compartimentación do buque.

(MP0798_13) CA5.4 Considerouse a estabilidade durante as fases de varada.

(MP0798_13) CA5.5 Considerouse o efecto de inundación voluntaria e inundación por avaría posterior á varada.

(MP0798_13) CA5.6 Determinouse o valor da reacción aproximada sobre o punto de varada.

(MP0798_13) CA5.7 Decidíronse as medidas máis eficaces para quedar libres da varada.

(MP0798_13) CA5.8 Consideráronse técnicas de reflotamento no uso de sistemas propios ou con axuda do exterior.

(MP0798_13) CA5.9 Determináronse os calados finais e a escora, logo da inundación causada por vía de auga nun compartimento de libre comunicación.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

UD1: Describir e definir tipos de buques e dimensións. Coñecer simboloxía técnica. Distinguir, describir e comprender as funcións dos elementos estruturais. Diferenciar, enumerar e clasificar momentos no buque. Precisar fórmulas e cálculos dos momentos. Distinguir e describir diversos servizos a bordo. Identificar, describir e coñecer os elementos de manobra. Cálculos de esforzos. Comportamento dos e elementos estruturais

e de manobra.

UD2:Relacionar espazos con mercadoría . Relacionar as condicións de cámara en función da especie Coñecer utensilios para operar en bodegas . Coñecer a carga de traballo dos medios .Confeccionar un plano de estiba Cubrir formulario para cálculo de estiba de gran .Aplicar códigos para trincaxe e estiba .Saber segregar cargas dacordo a lexislación vixente .Saber facer un seguimento correcto da carga .Coñecer obrigas do oficial da garda en porto .Coñecer elementos de amarre e accesos segundo requisitos de seguridade. Identificar requisitos para previr polución, precaucións e procedementos de buque en porto. Coñecemento Código IMDG, clasificación de mercancías e procedementos.

UD3:Determinar o calado medio corregido. Obter parámetros hidroestáticos .Determinar o desprazamento do buque .Coñecer o Convenio Internacional de Liñas de Máxima carga .Coñecer as coordenadas do centro de gravidade .Determinar centro de gravidade utilizando o cadro de momentos. Recoñecer un cambio de calados .Saber alcanzar calados desexados .Determinar calados en función de asentamento .Calcular a alteración . Calcular calados despois de operacións de carga, descarga ou traslado .Calcular a corrección de calados por cambio de densidade. Determinar lugar da eslora invariable por carga ou descarga de peso nunha cabeza .

UD4:Determinar distancias de parada, avance e traslado lateral para unha velocidade e un réxime de máquinas, vento, corrente e relación sonda/calado especificados. Desatracar, ceavogar e atracar sen danos .Controlar rumbo e velocidade mantendo distancias de seguridade .Efectuar aproximación a liña de remolque sen causar danos .Fondear no punto indicado. Saber revisar unha manobra Utilizar fraseoloxía axeitada nas manobras .Prever efectos de asentamento dinámico, interacción e efectos de corrente e outras embarcacións. Coñecer o RIPA Coñecer o IALA . Coñecer IAMSAR.

UD5:Determinar coordenadas do centro de gravidade.Calculo de cambio de calados Obter parámetros hidrostáticos .Determinar a perda de estabilidade por carenas líquidas e pesos .Determinar a condición de estabilidade .Determinar altura metacéntrica por período de dobre balance . Calcular altura metacéntrica por traslado,carga ou descarga Trazar curvas de estabilidade .Saber verificar o cumprimento do criterio de estabilidade.

UD6:Identificar medidas de seguridade e compartimentación. Saber decidir unha varada Prever preparativos da varada . Considerar estabilidade durante a varada .Considerar o efecto de inundación por avaría posterior a varada .Determinar o valor da reacción sobre a varada .Determinar medidas para librar a varada .Coñecer técnicas de refrotamento. Determinar calados e escora logo de inundación nun compartimento de libre comunicación.

UD7:Coñecer nomenclatura técnica .Coñecer elementos e función .Coñecer partes dun aparello .Asociar efectos evolutivos e escorantes coa acción de forzas que os xeran .Identificar o efecto propulsor óptimo nos diagramas polares da vela .Saber procedementos para manobrar o buque .Gobernar con seguridade. Procedemento POB

*Coñecemento de calquera contido do currículo do módulo (DOG 119, martes 25 xunio de 2013) que non quedase reflectido nestas unidades didácticas

Criterios de cualificación:

O exame constará de dúas probas, unha proba teórica e unha proba práctica.
A cualificación das probas farase de 0 a 10 puntos.
A avaliación superárase cunha cualificación igual ou superior a 5 nas dúas probas.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

A proba teórica constará de 10 preguntas da unidade formativa "despraxamento, trimaxe e estabilidade do buque", 10 preguntas da unidade formativa "manobra do buque" e 10 preguntas da unidade formativa "Estiba da carga".

Cada pregunta poderá contar con varios apartados.

As preguntas "tipo test" ou/e "verdadero e falso" poderán contar con varios apartados entre os que se repartirán o valor total da pregunta.

Será necesario obter un mínimo de un 4 en cada unha das Unidades Formativas para acceder á ponderación.

Unha vez acadado o mínimo nas tres UF. ponderárase segundo se indica:

A unidade formativa de "despraxamento, trimaxe e estabilidade do buque" 60 por cento no valor total da primeira parte de proba.

A unidade formativa de "manobra do buque" 30 por cento no valor total da primeira parte da proba.

A unidade formativa de "Estiba da carga" 10 por cento no valor total da primeira parte da proba.

A nota final de proba será de 0 a 10 puntos, tendo que acadar o 5 para superala.

A proba teórica contará cunha mistura de preguntas das seguintes características :

"Resposta a desenrolar" (resposta longa) na que se relacionen contidos do currículo ou se traten de maneira independente.

"Resposta curta" na que o alumno exporá o coñecemento dos contidos do currículo a través duna resposta de entre 1 e 10 palabras.

"tipo test" de resposta única dónde se darán catro posibles respostas a cada pregunta. Cada erro descontará o valor de puntuación da pregunta do bloque tipo test ó que pertenza. Este desconto aplicarase á nota da U.F. da primeira parte da proba á que pertenza. As preguntas non contestadas, non sumarán puntuación.

"verdadero/falso". Cada resposta errada descontarase o valor de puntuación da pregunta do bloque tipo "verdadero/falso" ó que pertenza. Este desconto aplicarase á nota da U.F. da primeira parte da proba á que pertenza. As preguntas non contestadas, non sumarán puntuación.

Só será preciso un bolígrafo para a realización desta proba.

A realización desta proba será nun tempo de tres horas como máximo.

4.b) Segunda parte da proba

Esta parte da proba terá 2 bloques:

Bloque 1- constará de cálculos donde se poderá ter que procurar información de:

Curvas pantocarenas de distintos barcos.

Curvas hidrostáticas de distintos barcos.

Curvas cruzadas Gz de distintos barcos.

Táboas de valores de curvas pantocarenas de distintos barcos.

Táboas de valores de curvas hidrostáticas de distintos barcos.

Táboas de valores de curvas cruzadas Gz de distintos barcos.

Planos de distintos barcos.

Planos de estiba.

Planos instructivos de segregación segundo código IMDG.

* Todos os planos ou curvas que se precisen para o exame serán proporcionados na proba.

Cada cálculo terá distintos apartados, en cada cal indicarse o valor de puntuación sobre a proba.

Os apartados de cada cálculo poderán ser progresivos ou independentes.

Esta parte da proba farase en 2 horas e media como máximo.

O conxunto dos cálculos sumarán un 10 de puntuación e terán un peso do 85% da nota final da proba.

Na proba aproxímanse os resultados a dous decimais, por motivos da seguridade operativa que se pode producir no buque por erros nos cálculos de estabilidade, calificarase con 1/4 do valor de cada cálculo na proba o prodemento para chegar ó resultado final exacto e sumaranse os 3/4 restantes do valor de cada cálculo ao chegar ó resultado final exacto.

O alumno deberá asistir con bolígrafo e calculadora non programable.

O bloque 2- constará dunha proba no simulador ou barco da escola.

A proba no simulador ou barco consistirá nunha manobra de ataque, desataque, búsqueda de naufrago, rescate de home a auga, paso por DST, ou calquera das que se reflexen no currículo do módulo.

Esta proba será valorada de 0 a 10 utilizando coma instrumento de avaliación unha lista de cotexo e terá un peso do 15% na nota final da proba.

O tempo máximo para levar a cabo este bloque da proba será de 30 minutos.

A nota final de proba será de 0 a 10 puntos, tendo que acadar o 5 para superala.

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36011804	Marítimo Pesqueiro do Atlántico	Vigo	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAP	Marítimo-pesqueira	CSMAP02	Transporte marítimo e pesca de altura	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0799	Navegación, goberno e comunicacións do buque	2023/2024	0	267	0
MP0799_23	Meteoroloxía e oceanografía	2023/2024	0	55	0
MP0799_13	Navegación	2023/2024	0	172	0
MP0799_33	Comunicacións	2023/2024	0	40	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ADOLFO JOSÉ GARCÍA CAMPOS
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión departamento

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0799_23) RA1 - Prognostica a evolución do tempo atmosférico e a súa incidencia na navegación, interpretando e avaliando a información meteorolóxica e oceanográfica dispoñible.
(MP0799_33) RA1 - Manexa os equipamentos do Sistema Mundial de Socorro e Seguridade Marítima, interpretando as súas funcións e aplicando os procedementos de manexo, uso e mantemento establecidos.
(MP0799_13) RA1 - Planifica a navegación consultando a documentación e información actualizadas do cuarto de derrota, e trazando a ruta máis segura e eficiente.
(MP0799_13) RA2 - Utiliza técnicas de control da derrota en navegacións á vista da costa, efectuando os cálculos necesarios para determinar a posición do buque e a alteración de rumbo e/ou velocidade en presenza de vento e corrente.
(MP0799_13) RA3 - Aplica técnicas de control da derrota a partir de observacións astronómicas, efectuando os cálculos necesarios para determinar a posición do buque e a alteración de rumbo e/ou velocidade, en presenza de vento e corrente.
(MP0799_13) RA4 - Manexa os recursos técnicos do radar e demais equipamentos electrónicos de axuda á navegación e control do tráfico, describindo as súas funcións e características e utilizándoos para controlar a navegación con seguridade.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0799_23) CA1.1 Identifícanse as variables meteorolóxicas e a súa influencia na formación e na evolución do tempo.
(MP0799_33) CA1.1 Relacionouse a zona de navegación coas exigencias en licenzas de estación, certificados e requirimentos segundo normativa.
(MP0799_13) CA1.1 Consideráronse, na planificación e no trazado da ruta, as condicións meteorolóxicas, o estado do mar, as correntes e a posible presenza de xeos.
(MP0799_23) CA1.2 Obtívose a información meteorolóxica cos medios dispoñibles e a través das estacións mundiais de información do tempo, estado do mar e xeos.
(MP0799_33) CA1.2 Recoñecéronse as funcións dunha instalación de radiocomunicacións que opera na zona marítima indicada, identificando os procedementos operativos e as precaucións que cumpra observar.
(MP0799_13) CA1.2 Seleccionouse e ordenouse a documentación do cuarto de derrota para a viaxe prevista, en función da navegación e ruta trazada.

Crterios de avaliación do currículo

(MP0799_23) CA1.3 Elaboráronse prognósticos do tempo e do estado do mar, valorando da información tomada no buque e a recibida dos centros meteorolóxicos.

(MP0799_33) CA1.3 Definíronse os contidos de mensaxes de socorro, urxencia ou seguridade, e os procedementos que cumpra seguir para a súa emisión ou recepción nunha situación debidamente caracterizada.

(MP0799_13) CA1.3 Asociouse a documentación e o material do cuarto de derrota coa súa utilidade.

(MP0799_23) CA1.4 Avaliouse a incidencia do prognóstico meteorolóxico na navegación e as actividades do buque.

(MP0799_33) CA1.4 Recoñecéronse os documentos e as publicacións de uso obrigatorio nas estacións de buque, para consultar ou rexistrar datos salientables de xeito eficaz.

(MP0799_13) CA1.4 Actualizáronse as publicacións náuticas do cuarto de derrota.

(MP0799_23) CA1.5 Corrixíuse a derrota para reducir o posible impacto dos elementos meteorolóxicos adversos que afectarían segundo o prognóstico.

(MP0799_33) CA1.5 Manexáronse os mandos de control dos equipamentos de radiocomunicacións para transmitir e recibir as informacións requiridas de xeito claro e eficaz.

(MP0799_13) CA1.5 Identifícaronse, sobre a carta e outras publicacións, perigos para a navegación e puntos significativos que cumpra observar durante a travesía (baixos, faros, balizas, boias, etc.).

(MP0799_23) CA1.6 Identifícaronse os sistemas de correntes oceanográficas e as súas áreas de influencia.

(MP0799_33) CA1.6 Asociáronse as frases normalizadas da OMI e o Código Internacional de Sinais co seu uso nos procedementos de comunicacións que así o requiran.

(MP0799_13) CA1.6 Calculáronse os parámetros das derrotas loxodrómicas e ortodrómicas que compoñen a ruta planificada.

(MP0799_13) CA1.7 Trazáronse sobre cartas de papel e no EC-DIS os puntos de recalada e os rumbos que representan a ruta elixida, coa precisión requirida e respectando as normas de organización do tráfico marítimo.

(MP0799_33) CA1.7 Establecéronse os protocolos de mantemento de rutina das radiobalizas e dos respondedores radar.

(MP0799_13) CA1.8 Determinouse a sonda no momento, no lugar e na hora indicados, mediante o uso do anuario de mareas.

(MP0799_13) CA2.1 Asociáronse as liñas de posición utilizadas para situarse cos procedementos de cálculo e trazado destas na carta.

(MP0799_13) CA2.2 Identifícaronse faros, balizas e puntos destacados da costa como axuda para a navegación segura do buque e o seu posicionamento.

(MP0799_13) CA2.3 Situouse o buque á vista da costa mediante liñas de posición simultáneas e non simultáneas, considerando os efectos de vento e/ou a corrente.

Crterios de avaliación do currículo
(MP0799_13) CA2.4 Consideráronse os efectos do vento e a corrente nos cálculos asociados ao control da derrota.
(MP0799_13) CA2.5 Obtívose o valor aproximado do rumbo da corrente e a súa intensidade mediante observacións á costa.
(MP0799_13) CA2.6 Calculouse o novo rumbo agulla para entrar na derrota prevista.
(MP0799_13) CA2.7 Calculouse o novo rumbo de agulla e a velocidade necesaria da barquiña no caso de que as circunstancias obriguen a un cambio do ETA previsto.
(MP0799_13) CA2.8 Situouse o buque por estima gráfica e estima analítica.
(MP0799_13) CA2.9 Respectáronse as normas establecidas cando se navega por un dispositivo de separación de tráfico.
(MP0799_13) CA2.10 Efectuáronse os cálculos de carta con precisión e no tempo indicado.
(MP0799_13) CA3.1 Calculouse e anotouse o estado absoluto e o movemento do cronómetro.
(MP0799_13) CA3.2 Utilizouse o almanaque náutico para a obtención das coordenadas celestes, horas de paso polo meridiano, ortos e ocasos dos astros.
(MP0799_13) CA3.3 Asociáronse as partes e a constitución do sextante coa súa función.
(MP0799_13) CA3.4 Axustáronse os espellos do sextante e determinouse o seu erro de índice.
(MP0799_13) CA3.5 Obtivéronse e corrixíronse as horas do cronómetro e as alturas dos astros da observación.
(MP0799_13) CA3.6 Aplicáronse procedementos de cálculo para obter os determinantes dunha recta de altura.
(MP0799_13) CA3.7 Determinouse a corrección total a partir de observacións astronómicas.
(MP0799_13) CA3.8 Obtívose a situación ao mediodía verdadeiro.
(MP0799_13) CA3.9 Obtívose a situación por rectas de altura simultáneas e non simultáneas, incluíndo astros descoñecidos.
(MP0799_13) CA3.10 Recoñecéronse os métodos para reducir ou corrixir erros.
(MP0799_13) CA3.11 Manexáronse táboas rápidas e sistemas de recoñecemento de astros para axilizar os cálculos.

Crterios de avaliación do currículo
(MP0799_13) CA4.1 Consideráronse os factores de funcionamento dun equipamento de radar que poidan afectar o seu rendemento e a súa precisión.
(MP0799_13) CA4.2 Efectuáronse os axustes precisos para lograr un máximo rendemento do radar.
(MP0799_13) CA4.3 Manexáronse os xeitos de presentación da información na pantalla do radar, tendo en conta as características dos equipamentos e as condicións do momento.
(MP0799_13) CA4.4 Situouse o buque, mediante liñas de posición tomadas co equipamento de radar a puntos da costa, boias, balizas-radar, etc., verificando e controlando a derrota en todo momento.
(MP0799_13) CA4.5 Aplicáronse os métodos de cinemática centrada e cinemática radar para detectar o risco de abordaxe e obter rumbos, velocidades, CPA e TCPA doutros buques, así como para planificar manobras de cambio de rumbo e/ou velocidade.
(MP0799_13) CA4.6 Identifícanse os recursos do receptor GPS coas súas funcións.
(MP0799_13) CA4.7 Planificouse unha ruta no GPS.
(MP0799_13) CA4.8 Cargouse e activouse unha ruta no GPS.
(MP0799_13) CA4.9 Identifícanse os recursos do receptor AIS coas súas funcións.
(MP0799_13) CA4.10 Cargáronse ou modificáronse os datos da viaxe no AIS.
(MP0799_13) CA4.11 Transmitíronse mensaxes de seguridade a través do AIS.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0799_23) RA1 - Prognostica a evolución do tempo atmosférico e a súa incidencia na navegación, interpretando e avaliando a información meteorolóxica e oceanográfica dispoñible.
(MP0799_33) RA1 - Manexa os equipamentos do Sistema Mundial de Socorro e Seguridade Marítima, interpretando as súas funcións e aplicando os procedementos de manexo, uso e mantemento establecidos.
(MP0799_13) RA1 - Planifica a navegación consultando a documentación e información actualizadas do cuarto de derrota, e trazando a ruta máis segura e eficiente.
(MP0799_13) RA2 - Utiliza técnicas de control da derrota en navegacións á vista da costa, efectuando os cálculos necesarios para determinar a posición do buque e a alteración de rumbo e/ou velocidade en presenza de vento e corrente.
(MP0799_13) RA3 - Aplica técnicas de control da derrota a partir de observacións astronómicas, efectuando os cálculos necesarios para determinar a posición do buque e a alteración de rumbo e/ou velocidade, en presenza de vento e corrente.

Resultados de aprendizaxe do currículo

(MP0799_13) RA4 - Manexa os recursos técnicos do radar e demais equipamentos electrónicos de axuda á navegación e control do tráfico, describindo as súas funcións e características e utilizándoos para controlar a navegación con seguridade.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**Criterios de avaliación do currículo**

(MP0799_23) CA1.1 Identificáronse as variables meteorolóxicas e a súa influencia na formación e na evolución do tempo.

(MP0799_33) CA1.1 Relacionouse a zona de navegación coas exigencias en licenzas de estación, certificados e requirimentos segundo normativa.

(MP0799_13) CA1.1 Consideráronse, na planificación e no trazado da ruta, as condicións meteorolóxicas, o estado do mar, as correntes e a posible presenza de xeos.

(MP0799_23) CA1.2 Obtívose a información meteorolóxica cos medios dispoñibles e a través das estacións mundiais de información do tempo, estado do mar e xeos.

(MP0799_33) CA1.2 Recoñecéronse as funcións dunha instalación de radiocomunicacións que opera na zona marítima indicada, identificando os procedementos operativos e as precaucións que cumpra observar.

(MP0799_13) CA1.2 Seleccionouse e ordenouse a documentación do cuarto de derrota para a viaxe prevista, en función da navegación e ruta trazada.

(MP0799_23) CA1.3 Elaboráronse prognósticos do tempo e do estado do mar, valorando da información tomada no buque e a recibida dos centros meteorolóxicos.

(MP0799_33) CA1.3 Definíronse os contidos de mensaxes de socorro, urxencia ou seguridade, e os procedementos que cumpra seguir para a súa emisión ou recepción nunha situación debidamente caracterizada.

(MP0799_13) CA1.3 Asociouse a documentación e o material do cuarto de derrota coa súa utilidade.

(MP0799_23) CA1.4 Avaliouse a incidencia do prognóstico meteorolóxico na navegación e as actividades do buque.

(MP0799_33) CA1.4 Recoñecéronse os documentos e as publicacións de uso obrigatorio nas estacións de buque, para consultar ou rexistrar datos salientables de xeito eficaz.

(MP0799_13) CA1.4 Actualizáronse as publicacións náuticas do cuarto de derrota.

Cráterios de avaliación do currículo

(MP0799_23) CA1.5 Corrixíuse a derrota para reducir o posible impacto dos elementos meteorolóxicos adversos que afectarían segundo o prognóstico.

(MP0799_33) CA1.5 Manexáronse os mandos de control dos equipamentos de radiocomunicacións para transmitir e recibir as informacións requiridas de xeito claro e eficaz.

(MP0799_13) CA1.5 Identificáronse, sobre a carta e outras publicacións, perigos para a navegación e puntos significativos que cumpra observar durante a travesía (baixos, faros, balizas, boias, etc.).

(MP0799_23) CA1.6 Identificáronse os sistemas de correntes oceanográficas e as súas áreas de influencia.

(MP0799_33) CA1.6 Asociáronse as frases normalizadas da OMI e o Código Internacional de Sinais co seu uso nos procedementos de comunicacións que así o requiran.

(MP0799_13) CA1.6 Calculáronse os parámetros das derrotas loxodrómicas e ortodrómicas que compoñen a ruta planificada.

(MP0799_13) CA1.7 Trazáronse sobre cartas de papel e no EC-DIS os puntos de recalada e os rumbos que representan a ruta elixida, coa precisión requirida e respectando as normas de organización do tráfico marítimo.

(MP0799_33) CA1.7 Establecéronse os protocolos de mantemento de rutina das radiobalizas e dos respondedores radar.

(MP0799_13) CA1.8 Determinouse a sonda no momento, no lugar e na hora indicados, mediante o uso do anuario de mareas.

(MP0799_13) CA2.1 Asociáronse as liñas de posición utilizadas para situarse cos procedementos de cálculo e trazado destas na carta.

(MP0799_13) CA2.2 Identificáronse faros, balizas e puntos destacados da costa como axuda para a navegación segura do buque e o seu posicionamento.

(MP0799_13) CA2.3 Situouse o buque á vista da costa mediante liñas de posición simultáneas e non simultáneas, considerando os efectos de vento e/ou a corrente.

(MP0799_13) CA2.4 Consideráronse os efectos do vento e a corrente nos cálculos asociados ao control da derrota.

(MP0799_13) CA2.5 Obtívose o valor aproximado do rumbo da corrente e a súa intensidade mediante observacións á costa.

(MP0799_13) CA2.6 Calculouse o novo rumbo agulla para entrar na derrota prevista.

(MP0799_13) CA2.7 Calculouse o novo rumbo de agulla e a velocidade necesaria da barquiña no caso de que as circunstancias obriguen a un cambio do ETA previsto.

(MP0799_13) CA2.8 Situouse o buque por estima gráfica e estima analítica.

(MP0799_13) CA2.9 Respectáronse as normas establecidas cando se navega por un dispositivo de separación de tráfico.

Crterios de avaliación do currículo

(MP0799_13) CA2.10 Efectuáronse os cálculos de carta con precisión e no tempo indicado.

(MP0799_13) CA3.1 Calculouse e anotouse o estado absoluto e o movemento do cronómetro.

(MP0799_13) CA3.2 Utilizouse o almanaque náutico para a obtención das coordenadas celestes, horas de paso polo meridiano, ortos e ocasos dos astros.

(MP0799_13) CA3.3 Asociáronse as partes e a constitución do sextante coa súa función.

(MP0799_13) CA3.4 Axustáronse os espellos do sextante e determinouse o seu erro de índice.

(MP0799_13) CA3.5 Obtivéronse e corrixíronse as horas do cronómetro e as alturas dos astros da observación.

(MP0799_13) CA3.6 Aplicáronse procedementos de cálculo para obter os determinantes dunha recta de altura.

(MP0799_13) CA3.7 Determinouse a corrección total a partir de observacións astronómicas.

(MP0799_13) CA3.8 Obtívose a situación ao mediodía verdadeiro.

(MP0799_13) CA3.9 Obtívose a situación por rectas de altura simultáneas e non simultáneas, incluíndo astros descoñecidos.

(MP0799_13) CA3.10 Recoñecéronse os métodos para reducir ou corrixir erros.

(MP0799_13) CA3.11 Manexáronse táboas rápidas e sistemas de recoñecemento de astros para axilizar os cálculos.

(MP0799_13) CA3.12 Corrixíuse o rumbo e/ou a velocidade do buque para seguir a ruta prevista, en presenza de vento e corrente.

(MP0799_13) CA4.1 Consideráronse os factores de funcionamento dun equipamento de radar que poidan afectar o seu rendemento e a súa precisión.

(MP0799_13) CA4.2 Efectuáronse os axustes precisos para lograr un máximo rendemento do radar.

(MP0799_13) CA4.3 Manexáronse os xeitos de presentación da información na pantalla do radar, tendo en conta as características dos equipamentos e as condicións do momento.

(MP0799_13) CA4.4 Situouse o buque, mediante liñas de posición tomadas co equipamento de radar a puntos da costa, boias, balizas-radar, etc., verificando e controlando a derrota en todo momento.

(MP0799_13) CA4.5 Aplicáronse os métodos de cinemática centrada e cinemática radar para detectar o risco de abordaxe e obter rumbos, velocidades, CPA e TCPA doutros buques, así como para planificar manobras de cambio de rumbo e/ou velocidade.

Crterios de avaliación do currículo

(MP0799_13) CA4.6 Identifícanse os recursos do receptor GPS coas súas funcións.

(MP0799_13) CA4.7 Planificouse unha ruta no GPS.

(MP0799_13) CA4.8 Cargouse e activouse unha ruta no GPS.

(MP0799_13) CA4.9 Identifícanse os recursos do receptor AIS coas súas funcións.

(MP0799_13) CA4.10 Cargáronse ou modificáronse os datos da viaxe no AIS.

(MP0799_13) CA4.11 Transmitíronse mensaxes de seguridade a través do AIS.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

O módulo, a efectos da avaliación final, divídese en 3 partes conceptuais e 6 procedimentais.

U. F. Navegación:

- 1.- Determinar a forma dimensións e liñas principais da esfera terrestre, situar dous puntos sobre a mesma e indicar a diferenzas en latitude, lonxitude e apartamento.
- 2.- Coñecer o magnetismo terrestre e describir as partes e o funcionamento dos distintos tipos de agullas: magnéticas, xiroscópicas e satelitarias
- 3.- Clasificar e calcular os distintos rumbos e demoras empregando as táboas de desvíos e a declinación magnética.
- 4.- Describir as partes e o funcionamento dos distintos tipos de corredeiras e sondadores, e determinar os valores da distancia percorrida e da sonda a partires da súas lecturas.
- 5.- Determinar a posición do buque mediante o trazado sobre a carta dos distintos tipos de rumbos e liñas de posición tendo en conta o vento e ou a corrente.
- 6.- Calcular os parámetros do vento e ou a corrente mediante liñas de posición simultáneas ou non simultáneas.
- 7.- Interpretar e obter a información necesaria das publicacións náuticas.
- 8.- Coñecer a teoría das mareas e determinar: a sonda no momento, no lugar e na hora indicados, mediante o uso do anuario de mareas.
- 9.- Calcular a hora legal, oficial e do reloxo de bitácora.
- 10.- Calcular a hora de tempo universal a partires do estado absoluto e o movemento do conómetro.
- 11.- Coñecer as distintas partes de que se compón o radar e describir o seu funcionamento.
- 12.- Calcular os valores cinemáticos de: CPA, TCPA, rumbo e ou velocidade para levar a cabo unha manobra de evasión.



- 13.- Describir o funcionamento dos sistemas: GPS, AIS e Navtex.
- 14.- Determinar o rumbo e a distancia a un punto de recalada da derrota loxodrómica.
- 15.- Situar o buque, mediante navegación de estima, coñecendo a situación de saída, o rumbo e a distancia navegada.
- 16.- Calcular o rumbo inicial e a distancia a un punto de recalada da derrota ortodrómica.
- 17.- Calcular os distintos rumbos e distancia a un punto de recalada empregando a derrota mixta.
- 18.- Representar sobre a esfera celeste as coordenadas celestes dun astro determinando a súa posición.
- 19.- Determinar os arcos diurno e nocturno dun astro sobre a esfera celeste.
- 20.- Calcular as coordenadas horarias, horas de paso polo meridiano e horas de orto e ocaso dos astros mediante o uso do almanaque náutico.
- 21.- Calcular a corrección total do compás a través do azimut o orto ou o ocaso do Sol.
- 22.- Descrición das partes que compoñen o sextante, os seus axustes e o seu uso.
- 23.- Calcular a altura verdadeira dun astro aplicando as correccións necesarias a unha altura instrumental do sextante.
- 24.- Determinar a situación en que se atopa o buque mediante representación gráfica de dúas ou tres rectas de altura.
- 25.- Calcular a latitude o mediodía verdadeiro.
- 26.- Calcular a latitude mediante a observación da altura da estrela Polar.
- 27.- Identificar un astro mediante observación visual e cálculo analítico da súa declinación e ángulo sidéreo.

U.F. de Meteoroloxía e Oceanografía

- 28.- Describir as distintas variables meteorolóxicas e a súa influencia na formación e na evolución do tempo.
- 29.- Describir o funcionamento, manexo e utilidade dos distintos instrumentos meteorolóxicos a bordo.
- 30.- Describir as formación nubradas: clases de nubes, clases de brétemas e a súa orixe, hidrometeoros e formas tormentosas.
- 31.- Coñecer as causas da formación do vento, a súa circulación nas baixas e altas presións, a súa medida de dirección e intensidade e a escala de Beafort.
- 32.- Calcular o vento real e o vento aparente.
- 33.- Describir a circulación xeral das masas de aire e a orixe dos frentes.
- 34.- Prognosticar a evolución do tempo atmosférico e a súa incidencia na navegación interpretando a información meteorolóxica.
- 35.- Describir as condicións necesarias para a formación das borrascas ondulatorias e das borrascas non frontais.
- 36.- Describir as condicións necesarias para a formación dun ciclón tropical, a súa evolución e traxectoria.
- 37.- Identificar o sector do ciclón en que se atopa o buque e determinar a manobra de evasión que proporcione maior seguridade.
- 38.- Describir as principais formas isobáricas.
- 39.- Analizar e prognosticar a evolución do tempo atmosférico a partires dunha carta meteorolóxica.

- 40.- Describir o proceso de formación das olas e dos seus parámetros principais e a escala de Douglas.
- 41.- Diferenciar as corentes mariñas segundo seu orixe, temperatura ou proximidade a costa.
- 42.- Describir o proceso de formación dos xeos e súa clasificación.
- 43.- Coñecer as distintas formas de obter a información meteorolóxica, boletíns meteorolóxicos e información Navtex.

U.F. de Comunicaci3ns:

- 44.- Describir os modos de propagaci3n das ondas de radio nas distintas frecuencias, asi como establecer o seu alcance aproximado.
- 45.- Describir as características das ondas electromagnéticas e as frecuencias empregadas no servico m3bil marítimo.
- 46.- Coñecer as frecuencias de socorro empregadas nas comunicaci3ns marítimas en VHF, MF e HF.
- 47.- Describir o fundamento das comunicaci3ns simplex, semidúplex e dúplex.
- 48.- Coñecer as funci3ns do SMSSM (GMDSS)
- 49.- Describir ordeadamente o procedemento a seguir nas comunicaci3ns de Socorro, Urgencia, Seguridade e comunicaci3ns de rutina.
- 50.- Diseñar chamadas e respostas de Socorro, Urgencia, Seguridade e comunicaci3ns de rutina seguindo os procedementos estabrecidos, en radiotelefonía e chamada selectiva dixital LSD
- 51.- Utilizar o vocabulario normalizado da OMI nas comunicaci3ns, o código internacional de sinais e o modo de deletreo de cifras e letras da UIT.
- 52.- Describir os procedementos estabrecidos para as comunicaci3ns entre estaci3ns: m3biles, costeiras, satelitarias e a coordinaci3n cos centros de salmamento.
- 53.- Describir as características dos equipos e sistemas empregados nas comunicaci3ns marítimas: VHF, MF, HF, INMARSAT, Radiotelex, Navtex, Transpondedores e Radiobalizas.
- 54.- Definir as zonas de navegaci3n A1, A2, A3, e A4 e relacionas as mesmas cos equipamentos radioelectricos que deben levar os buques que naveguen por elas.
- 55.- Describir as distintas fontes de enerxía empregadas para efectuar as comunicaci3ns marítimas.

PARA APROBAR O M3DULO É PRECISO APROBAR CADA UNHA DAS TRES UNIDADES FORMATIVAS

A porcentaxe da cualificaci3n de cada unha das partes de conceptos de cara o cálculo da cualificaci3n final do m3dulo é o seguinte:

- Teoría de navegaci3n: 60,0%
- Meteoroloxía e oceanografía: 25%
- Comunicaci3ns: 15%

A porcentaxe da cualificaci3n de cada unha das partes de procedementos de cara o cálculo da cualificaci3n final do m3dulo é o seguinte:

- Diagnose e prognosis avaliando a informaci3n meteorolóxica dispoñible 20,0%
- Navegaci3n costeira: 20,0%
- Marea ou Cinemática: 10,0%

- Navegación de estima: Derrotas loxodrómica e ortodrómica: 25,0%
- Navegación astronómica: 20,0%
- Procedementos Radiotelefónicos establecidos no SMSSM (GMDSS) 5%

A cualificación final correspondente o módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Proba teórica de dúas horas e trinta minutos de duración. Transportador de ángulos, regra, compás, bolígrafo, lapis.

4.b) Segunda parte da proba

Proba práctica cuxa duración total será de seis horas.

Materiais e instrumentos necesarios: Transportador de ángulos, regra, compás, bolígrafo, lapis, goma, calculadora non programable, almanaque náutico, anuario de mareas, táboas náuticas.

As publicacións, almanaque náutico e anuario de mareas, serán as correspondentes o ano 2024.

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36011804	Marítimo Pesqueiro do Atlántico	Vigo	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAP	Marítimo-pesqueira	CSMAP02	Transporte marítimo e pesca de altura	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0800	Control das emerxencias	2023/2024	0	157	0
MP0800_23	Técnicas de loita contra incendios	2023/2024	0	57	0
MP0800_13	Técnicas de supervivencia no mar	2023/2024	0	60	0
MP0800_33	Técnicas de control de inundacións e loita contra a contaminación	2023/2024	0	40	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	SILVIA FERNÁNDEZ VECINO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0800_33) RA1 - Aplica técnicas de control de inundacións, analizando as situacións xeradas e manexando equipamentos e medios dispoñibles.
(MP0800_13) RA1 - Planifica o abandono do buque, elaborando listas de control, definindo plans de mantemento e aplicando a normativa.
(MP0800_23) RA1 - Planifica a loita contra incendios e a formación asociada da tripulación, desenvolvendo o plan de emerxencia, o control e o mantemento dos equipamentos e dos sistemas de loita contra incendios, aplicando a normativa.
(MP0800_23) RA2 - Aplica técnicas de loita contra incendios, empregando sistemas de protección persoal e sistemas de loita contra incendios.
(MP0800_13) RA2 - Aplica técnicas de supervivencia tanto na auga como a bordo das embarcacións de supervivencia, analizando situacións e utilizando os medios e os dispositivos de salvamento.
(MP0800_33) RA2 - Caracteriza as técnicas de prevención e loita contra a contaminación accidental, interpretando a normativa aplicable e considerando o plan de emerxencias.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0800_23) CA1.1 Recoñeceuse a normativa de aplicación en materia de prevención e loita contra incendios, dependendo do tipo de buque.
(MP0800_33) CA1.1 Recoñeceuse a compartimentación estanca nos planos do buque.
(MP0800_13) CA1.1 Recoñeceuse a normativa de aplicación en materia de salvamento, dependendo do tipo de buque.
(MP0800_23) CA1.2 Identifícanse as principais zonas de risco e as medidas preventivas para evitar incendios a bordo.
(MP0800_33) CA1.2 Asociáronse a cada tipo de espazo os medios de achique de que dispón o buque.
(MP0800_13) CA1.2 Relacionáronse as emerxencias que poidan representar un perigo para o buque, a tripulación e os pasaxeiros, co cadro de obrigas e instrucións para casos de emerxencia.

Criterios de avaliación do currículo
(MP0800_23) CA1.3 Identifícanse os elementos que constitúen o lume.
(MP0800_33) CA1.3 Identifícanse as características específicas das portas estancas e os seus perigos.
(MP0800_13) CA1.3 Planifícanse exercicios de abandono e outras accións de adestramento, logo da consulta de planos de salvamento, cadros de obrigas, instrucións en casos de emerxencia e manuais de formación.
(MP0800_23) CA1.4 Identifícanse os medios de transmisión de calor.
(MP0800_33) CA1.4 Identifícase os perigos da utilización de auga na extinción de incendios en espazos interiores.
(MP0800_13) CA1.4 Identifícase o sinal xeral de emerxencia e as mensaxes correspondentes á situación de abandono, e o seu significado para tripulantes e persoas pasaxeiros.
(MP0800_23) CA1.5 Planifícanse exercicios de loita contra incendios e outras accións de adestramento, logo da consulta dos planos de salvamento, cadros de obrigas e instrucións en casos de emerxencia e manuais de formación.
(MP0800_33) CA1.5 Utilizáronse os plans de emerxencia relacionados co control de inundacións, para a realización de exercicios e formación a bordo.
(MP0800_13) CA1.5 Tivéronse en conta aspectos normativos e técnicos para a elaboración de listas de comprobación e plans de mantemento dos medios e os dispositivos de salvamento adecuados ao tipo de buque.
(MP0800_23) CA1.6 Identifícanse os sinais de alarma e as mensaxes correspondentes á situación de incendio.
(MP0800_33) CA1.6 Utilizáronse medios de achique portátiles, tendo en conta criterios ambientais na xestión dos líquidos extraídos.
(MP0800_13) CA1.6 Elaboráronse plans de formación do persoal relativos ao abandono do buque.
(MP0800_23) CA1.7 Identifícanse os tipos de lume segundo a súa clasificación.
(MP0800_33) CA1.7 Realizáronse simulacros de taponamento dunha vía de auga e de reforzo dun anteparo.
(MP0800_13) CA1.7 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
(MP0800_23) CA1.8 Diferéncianse as combustións segundo a súa velocidade de propagación.
(MP0800_33) CA1.8 Traballouse en equipo amosando unha actitude participativa e responsable durante o desenvolvemento dos exercicios.
(MP0800_23) CA1.9 Relacionáronse os axentes extintores coas clases de lumes e cos sistemas portátiles e fixos de loita contra incendios.

Crterios de avaliación do currículo

(MP0800_23) CA1.10 Relacionáronse os produtos da combustión e os seus perigos cos sistemas de detección.

(MP0800_23) CA1.11 Determináronse as tácticas e os métodos de loita contra incendios que hai que utilizar segundo a localización, o tipo e o desenvolvemento do incendio.

(MP0800_23) CA1.12 Tivéronse en conta os aspectos normativos e os manuais de uso para elaborar listas de comprobación e plans de mantemento dos medios e sistemas de loita contra incendios.

(MP0800_23) CA1.13 Traballouse en equipo, amosando unha actitude participativa e responsable durante o desenvolvemento dos exercicios.

(MP0800_23) CA2.1 Identifícanse os medios e os sistemas de loita contra incendios cos seus símbolos OMI e a súa situación a bordo, de acordo co plano de loita contra incendios.

(MP0800_33) CA2.1 Recoñeceuse a normativa de aplicación en materia de prevención e loita contra a contaminación accidental dependendo do tipo de buque.

(MP0800_13) CA2.1 Identifícanse os medios e os dispositivos de salvamento dispoñibles, tanto individuais como colectivos, cos seus símbolos e a súa situación a bordo, de acordo co cadro orgánico do buque.

(MP0800_23) CA2.2 Utilizáronse extintores de diversos tipos e con diferentes axentes activos na extinción de incendios.

(MP0800_33) CA2.2 Recoñecéronse os criterios organizativos e loxísticos do Plan Nacional de Continxencias por Contaminación Mariña Accidental.

(MP0800_13) CA2.2 Utilizáronse os equipamentos de protección individuais para a supervivencia e os seus complementos con eficacia e seguridade, en situacións simuladas de abandono de buque.

(MP0800_23) CA2.3 Utilizáronse equipamentos de respiración autónomos, simulando condicións de pouca visibilidade e aparellos respiratorios de evacuación de emerxencia.

(MP0800_33) CA2.3 Relacionáronse os tipos de derramamentos accidentais cos medios dispoñibles a bordo para os combater.

(MP0800_13) CA2.3 Aplicáronse as técnicas individuais e grupais de permanencia en inmersión.

(MP0800_23) CA2.4 Simulouse a extinción de incendios utilizado mangas con diferentes boquillas ou lanzas, e xeradores de espuma.

(MP0800_33) CA2.4 Utilizáronse os plans de emerxencia (SOPEP/SMPEP) relacionados co control de derramamentos accidentais de hidrocarburos ou doutras substancias contaminantes, para a realización de exercicios e formación a bordo.

(MP0800_13) CA2.4 Realizáronse técnicas de salto e desprazamento na auga con chaleco salvavidas e traxe de inmersión e sen eles.

(MP0800_23) CA2.5 Seleccionáronse e utilizáronse durante as prácticas os equipamentos de protección para o persoal de loita contra incendios, de maneira correcta.

(MP0800_33) CA2.5 Relacionáronse os casos reais de contaminación analizados coas súas causas e consecuencias.

Criterios de avaliación do currículo
(MP0800_13) CA2.5 Identifícanse as prioridades en caso dunha situación de supervivencia e os problemas de supervivencia a bordo de balsas e botes salvavidas.
(MP0800_23) CA2.6 Participouse activa e eficazmente en prácticas de mantemento e recarga de equipamentos de loita contra incendios.
(MP0800_33) CA2.6 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
(MP0800_13) CA2.6 Realizáronse técnicas de montaxe dunha balsa salvavidas.
(MP0800_13) CA2.7 Realizáronse técnicas de lanzamento de dispositivos pirotécnicos.
(MP0800_13) CA2.8 Manexáronse con eficacia e seguridade os medios de alistamento e posta en flotación de embarcacións de supervivencia e botes de rescate.
(MP0800_13) CA2.9 Accedeuse sen axuda a unha balsa salvavidas, tras nadar a distancia indicada e volteala.
(MP0800_13) CA2.10 Gobernáronse embarcacións de supervivencia e botes de rescate en situacións simuladas de solta, separación do buque sinistrado e rescate de persoas náufragas.
(MP0800_13) CA2.11 Caracterizáronse os equipamentos radioelectrónicos de socorro e a súa utilización en emerxencias.
(MP0800_13) CA2.12 Relacionáronse os principais perigos para a supervivencia das persoas náufragas coas medidas que hai que tomar para sobrevivir, tanto na auga como a bordo de embarcacións de supervivencia.
(MP0800_13) CA2.13 Identifícanse aspectos psicolóxicos da supervivencia.
(MP0800_13) CA2.14 Organizouse a permanencia do grupo na embarcación de supervivencia segundo as técnicas e os tempos indicados.
(MP0800_13) CA2.15 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0800_33) RA1 - Aplica técnicas de control de inundacións, analizando as situacións xeradas e manexando equipamentos e medios dispoñibles.
(MP0800_13) RA1 - Planifica o abandono do buque, elaborando listas de control, definindo plans de mantemento e aplicando a normativa.

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0800_23) RA1 - Planifica a loita contra incendios e a formación asociada da tripulación, desenvolvendo o plan de emerxencia, o control e o mantemento dos equipamentos e dos sistemas de loita contra incendios, aplicando a normativa.
(MP0800_23) RA2 - Aplica técnicas de loita contra incendios, empregando sistemas de protección persoal e sistemas de loita contra incendios.
(MP0800_13) RA2 - Aplica técnicas de supervivencia tanto na auga como a bordo das embarcacións de supervivencia, analizando situacións e utilizando os medios e os dispositivos de salvamento.
(MP0800_33) RA2 - Caracteriza as técnicas de prevención e loita contra a contaminación accidental, interpretando a normativa aplicable e considerando o plan de emerxencias.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0800_33) CA1.5 Utilizáronse os plans de emerxencia relacionados co control de inundacións, para a realización de exercicios e formación a bordo.
(MP0800_33) CA1.6 Utilizáronse medios de achique portátiles, tendo en conta criterios ambientais na xestión dos líquidos extraídos.
(MP0800_13) CA1.7 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
(MP0800_33) CA1.7 Realizáronse simulacros de taponamento dunha vía de auga e de reforzo dun anteparo.
(MP0800_33) CA1.8 Traballouse en equipo amosando unha actitude participativa e responsable durante o desenvolvemento dos exercicios.
(MP0800_23) CA1.13 Traballouse en equipo, amosando unha actitude participativa e responsable durante o desenvolvemento dos exercicios.
(MP0800_23) CA2.1 Identificáronse os medios e os sistemas de loita contra incendios cos seus símbolos OMI e a súa situación a bordo, de acordo co plano de loita contra incendios.
(MP0800_13) CA2.1 Identificáronse os medios e os dispositivos de salvamento dispoñibles, tanto individuais como colectivos, cos seus símbolos e a súa situación a bordo, de acordo co cadro orgánico do buque.
(MP0800_23) CA2.2 Utilizáronse extintores de diversos tipos e con diferentes axentes activos na extinción de incendios.
(MP0800_13) CA2.2 Utilizáronse os equipamentos de protección individuais para a supervivencia e os seus complementos con eficacia e seguridade, en situacións simuladas de abandono de buque.
(MP0800_23) CA2.3 Utilizáronse equipamentos de respiración autónomos, simulando condicións de pouca visibilidade e aparellos respiratorios de evacuación de emerxencia.
(MP0800_13) CA2.3 Aplicáronse as técnicas individuais e grupais de permanencia en inmersión.

Crterios de avaliación do currículo
(MP0800_23) CA2.4 Simulouse a extinción de incendios utilizado mangas con diferentes boquillas ou lanzas, e xeradores de espuma.
(MP0800_13) CA2.4 Realizáronse técnicas de salto e desprazamento na auga con chaleco salvavidas e traxe de inmersión e sen eles.
(MP0800_23) CA2.5 Seleccionáronse e utilizáronse durante as prácticas os equipamentos de protección para o persoal de loita contra incendios, de maneira correcta.
(MP0800_23) CA2.6 Participouse activa e eficazmente en prácticas de mantemento e recarga de equipamentos de loita contra incendios.
(MP0800_33) CA2.6 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
(MP0800_13) CA2.6 Realizáronse técnicas de montaxe dunha balsa salvavidas.
(MP0800_23) CA2.7 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
(MP0800_13) CA2.7 Realizáronse técnicas de lanzamento de dispositivos pirotécnicos.
(MP0800_13) CA2.8 Manexáronse con eficacia e seguridade os medios de alistamento e posta en flotación de embarcacións de supervivencia e botes de rescate.
(MP0800_13) CA2.9 Accedeuse sen axuda a unha balsa salvavidas, tras nadar a distancia indicada e volteala.
(MP0800_13) CA2.10 Gobernáronse embarcacións de supervivencia e botes de rescate en situacións simuladas de solta, separación do buque sinistrado e rescate de persoas náufragas.
(MP0800_13) CA2.11 Caracterizáronse os equipamentos radioelectrónicos de socorro e a súa utilización en emerxencias.
(MP0800_13) CA2.12 Relacionáronse os principais perigos para a supervivencia das persoas náufragas coas medidas que hai que tomar para sobrevivir, tanto na auga como a bordo de embarcacións de supervivencia.
(MP0800_13) CA2.13 Identificáronse aspectos psicolóxicos da supervivencia.
(MP0800_13) CA2.14 Organizouse a permanencia do grupo na embarcación de supervivencia segundo as técnicas e os tempos indicados.
(MP0800_13) CA2.15 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.

3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS EXIXIBLES

UF1-TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA NO MAR.

- Normativa sobre salvamento: convenio SOLAS e Código IDS, exercicios periódicos, listas de aprobación e mantemento.
- Dispositivos de salvamento: identificación dos dispositivos de salvamento e características, colocación dos dispositivos individuais de salvamento, procedemento do salto o auga e maneiras de desprazarse con traxe de inmersión e chaleco salvavidas, procedemento de uso de dispositivos pirotécnicos.
- Posta a flote, embarque e permanencia nas embarcacións de supervivencias: cadro de obrigas e instrucións, sinai xeral de emerxencia, atención e colaboración, dispositivos de posta a flote, formacións grupais, supervivencia a bordo das embarcacións de supervivencia e liderazgo, procedemento para poñer a flote unha balsa salvavidas, procedemento para poñer a flote os dispositivos colectivos.

UF2-TÉCNICAS DE LOITA CONTRA INCENDIOS.

- Normativa: normativa sobre prevención e loita contraincendios, exercicios de loita contraincendios, listas de comprobacións e plans de mantemento.
- Teoría do lume: triángulo e tetraedro do lume, transmisión do calor, clasificación do lume, tipos de combustión, produtos da combustión.
- Mecanismos e axentes de extinción.
- Loita contraincendios: medidas preventivas, tácticas e métodos de loita contraincendios, equipamentos da rede contraincendios, extintores, colocación do equipamento ERA, utilización de mangas, utilización e equipamento de bombeiro.

UF3.TÉCNICAS DE CONTROL DE INUNDACIÓNS E LOITA CONTRA A CONTAMINACIÓN.

- Técnicas de control de inundacións: compartimentacións, medios de achique, utilización de portas estancas, utilización de auga, exercicios de formación a bordo, medios de achique portátiles, simulacro de taponamento.
- Técnicas de loita contra a contaminación: criterios organizativos do plan de continxencias, relación dos derrames cos medios dispoñibles, plan de emerxencia SOPEP/SMPEP, causas da contaminación.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

UF1- TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA NO MAR.

Nesta Unidade Formativa o alumno debe demostrar o seu coñecemento e manexo da normativa nacional e internacional, os dispositivos individuais e colectivos (dende as medidas estipuladas para os mesmos, tempos mínimos de colocación, situación, accesibilidade, precaucións, identificación, complementos (cales están dentro das balsas e os botes e o seu correcto emprego) equipamentos radioeléctricos, mantemento e inspección), equipamento e utilización de sinais pirotécnicos).

UF2- TÉCNICAS DE LOITA CONTRA INCENDIOS.

Nesta Unidade Formativa o alumno debe demostrar o seu coñecemento e manexo das técnicas que deberá empregar a bordo en caso de producirse un incendio. Deberá ter en conta a localización do mesmo, a natureza e a planificación dos exercicios para o adestramento da tripulación.

UF3- TÉCNICAS DE CONTROL DE INUNDACIÓNS E LOITA CONTRA A CONTAMINACIÓN.

Nesta Unidade Formativa o alumno debe demostrar o seu coñecemento sendo capaz de desenvolverse nos puntos anteriormente mencionados nos mínimos exixidos nesta unidade formativa xa que de esto dependerá a perda do buque (perdida de estabilidade-vías de auga) e a concienciación da importancia da loita contra a contaminación como medio de vida para os nosos mariñeiros.

A proba constará de dúas partes. Unha parte teórica que se realizará no IMPA (Vigo) consistente en tres exames tipo test sobre cada unha das tres unidades formativas que compoñen o módulo e unha parte práctica que se levará a cabo na aula de seguridade da Escola Oficial Náutico-Pesqueira de Ferrol (Ferrol) na cal o alumno debe realizar correctamente os exercicios propostos (ver apartado 4).

A puntuación mínima para superar a proba na primeira parte será dun 5 sobre 10. Na segunda parte o alumno deberá facer correctamente, como mínimo, todos os exercicios de supervivencia, o 90% de contraincendios e o 10% de inundacións.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

A primeira parte da proba será a proba escrita. Para esta proba só será necesario un bolígrafo azul. No se aceptará outro color nin lápiz. A duración da mesma será como máximo de 3 horas. Para superar a parte teórica o alumno deberá ter como mínimo en cada unidade formativa un 5, de non ser así non se fara media. Aínda que a nota media do exame das 3 unidades formativas acade o 5 non se considerara aprobado, se en cada unha das unidades non se acada o 5.

Consistirá nun examen TIPO TEST ou de respostas curtas das distintas unidades formativas, isto é;

UF.1 SUPERVIVENCIA

50 Preguntas tipo test sobre os puntos que se enumeran a continuación.

- Normativa nacional e internacional sobre equipamentos e dispositivos de salvamento.SOLAS e código IDS.
- Abandono do buque.
- Cadro de obrigas e instrucións para casos de emerxencia.
- Sinal xeral de emerxencia e outras mensaxes e outros sinais relacionados co abandono.
- Dispositivos individuais de salvamento e os seus complementos.
- Embarcacións de supervivencia e o seu equipamento.
- Botes de rescate e o seu equipamento.
- Zafa hidrostática.
- Dispositivos de posta en flotación e de embarque nas embarcacións de supervivencia.
- Aparello lanzacabos.
- Normativa nacional e internacional en materia de medios e dispositivos de salvamento no que respecta ao seu mantemento.
- Localización dos dispositivos individuais para a supervivencia.
- Mantemento e inspección dos dispositivos individuais de salvamento e os seus complementos.
- Mantemento e inspección dos botes e as balsas salvavidas, e dos seus equipamentos.
- Mantemento e inspección dos botes de rescate e os seus equipamentos.
- Mantemento e inspección dos medios de posta en flotación e embarque nas embarcacións de supervivencia.
- Procedementos de emerxencia, exercicios e puntos de reunión de acordo co capítulo VIII do anexo do protocolo de Torremolinos de 1993 e coa normativa.
- Planificación e organización de exercicios periódicos.
- Manexo de radioteléfonos bidireccionais.
- Formación de tripulantes e pasaxe.
- Control e asistencia á pasaxe en situacións de emerxencia.
- Equipamentos radioeléctricos de socorro.
- Utilización dos equipamentos radioeléctricos de socorro e medidas que hai que adoptar para ampliar as posibilidades de detección e localización.
- Utilización dos dispositivos de salvamento individuais e dos seus complementos.
- Técnicas de agrupamento e embarque nas embarcacións de supervivencia.
- Utilización das embarcacións de supervivencia e os seus equipamentos.
- Utilización dos botes de rescate e o seu equipamento.
- Posta en marcha e manexo do motor e outros equipamentos das embarcacións de supervivencia.

- Equipamento de sinais pirotécnicos.
- Utilización de sinais pirotécnicos.
- Utilización do equipamento de protección térmica.
- Supervivencia en inmersión.
- Técnicas de supervivencia a bordo de botes ou balsas salvavidas.
- Aspectos psicolóxicos na supervivencia de persoas náufragas.

Para obter un 5 deberá contestar correctamente ó 70% das preguntas, é dicir, deberá contestar correctamente a 35 preguntas.

UF.2 TÉCNICAS DE LOITA CONTRA INCENDIOS.

50 Preguntas tipo test sobre os puntos que se enumeran a continuación.

- Normativa nacional e internacional en materia de loita contra incendios a bordo.
- Tipos de transmisión de calor.
- Teoría do lume.
- Tipos de combustións.
- Tipos e fontes de ignición.
- Produtos da combustión.
- Propagación da calor.
- Riscos de incendio a bordo.
- Mecanismos de extinción.
- Axentes extintores.
- Perigo de reactivación.
- Contención dun incendio mediante anteparos, cubertas e outras divisións.
- Prevención na carga de mercadorías perigosas e loita contra incendios.
- Precaucións contra incendios e riscos relacionados co almacenamento e a manipulación de materiais.
- Sinalización e plano de loita contra incendios/OMI.
- Rede contra incendios e os seus complementos.
- Detección de incendios.
- Equipamento respiratorio de evacuación de emerxencia (AREE).

- Cadro de obrigas e instrucións para casos de emerxencia.
- Vías de evacuación en caso de emerxencia.
- Organización da loita contra incendios en porto ou en operacións contra incendios efectuadas desde terra.
- Tácticas e estratexias nos incendios.
- Comunicacions e coordinación durante as operacións de loita contra incendios.
- Emprego da auga para a extinción de incendios: efectos sobre a estabilidade, precaucións e medidas correctoras.
- Control dos ventiladores.
- Control do combustible e dos sistemas eléctricos.
- Riscos do proceso de loita contra incendios.
- Investigación e compilación de información sobre causas de incendios.
- Planificación e organización de exercicios periódicos.
- Equipamentos móbiles e portátiles de loita contra incendios.
- Utilización de equipamentos móbiles e portátiles con distintos axentes extintores na extinción de incendios.
- Recarga de extintores de presión acaroadada.
- Equipamento de bombeiro/a.
- Utilización de equipamentos de protección na loita contra incendios.
- Equipamento de respiración autónoma (ERA).
- Utilización de equipamentos de respiración autónoma en ambientes con pouca visibilidade.
- Utilización de mangas para apagar incendios de combustibles líquidos e gasosos.
- Xeración e utilización de espumas de distinto coeficiente de expansión.

Para obter un 5 deberá contestar correctamente a o 70% das preguntas, é dicir, deberá contestar correctamente a 35 preguntas.

UF.3 TÉCNICAS DE CONTROL DAS INUNDACIONES E LOITA CONTRA A CONTAMINACIÓN.

50 Preguntas, das cales algunhas serán tipo test e outras de responder con unha soa palabra ou respostas curtas, todo perfectamente especificado na folla do examen para que o alumno non teña ningunha dúbida sobre a súa resolución. As preguntas versarán sobre os puntos que se enumeran a continuación.

- Normas nacionais e internacionais.
- Compartimentación.
- Servizo fixo de achique.

- Portas e xuntas estancas.
- Vías de auga.
- Apontoamentos.
- Taponamentos.
- Parchemento de tubaxes.
- Equipamentos portátiles de achicamento.
- Establecemento dos límites dunha inundación.
- Medidas que procede tomar despois dunha abordaxe.
- Normativa nacional e internacional en materia de prevención da contaminación e loita contra a contaminación accidental. Organismos nacionais e internacionais.
- Efectos da contaminación accidental do medio mariño.
- Procedementos de protección ambiental.
- Prevención da contaminación do medio mariño.
- Técnicas de loita contra a contaminación por hidrocarburos.
- Técnicas de loita contra a contaminación química.
- Técnicas de limpeza en portos e costas.
- Equipamentos de loita contra a contaminación por hidrocarburos.
- Criterios para a utilización de distintos medios e produtos.
- Procedementos de utilización, limpeza e conservación de equipamentos.
- Nocións de xestión de residuos perigosos.
- Xestión de residuos a bordo.
- Plan de continxencias para verteduras accidentais de hidrocarburos ou outras substancias contaminantes (SOPEP/SM PEP).

4.b) Segunda parte da proba

A segunda parte da proba é a parte práctica, a cal levarase a cabo na aula de seguridade da escola de Ferrol.

A duración da mesma será de 3 horas máximo desde o comezo da mesma.

Para o desenrolo de esta proba será necesario que o alumno sepa nadar correctamente e traia bañador, toalla e ropa para cambiarse.

Nesta proba o alumno deberá demostrar de forma práctica os coñecementos teóricos da primeira parte da proba.(4a))

Consistirán en exercicios de supervivencia, contraincendios e control de inundacións de cada un dos puntos detallados no punto 4.a) Primeira parte da proba.

Por exemplo;

Na parte de SUPERVIVENCIA:

- Saber colocarse correctamente os diferentes chalecos, o traxe de inmersión, todo no tempo que estipula a normativa. Tirarse correctamente con os dispositivos individuais desde diferentes alturas, desplazarse cos mesmos, só e remolcando a un compañeiro. Lanzamento da balsa e identificación dos medios de solta, darlle a volta ,subir nela e desprazarse estando no seu interior.

Identificación e utilización dos sinais pirotécnicos.

Na parte de CONTRAINCENDIOS:

-Colocación dos diferente traxes de bombeiro dependendo do caso.

-Utilización de mangueras de distinto diámetro,acoples, reducciones,bifurcaciones,utilización dos distintos tipos de chorros dependendo do efecto que queramos conseguir,distintos tipos de enrollado e transporte das mesmas.

-Xeración e utilización de espumas de distinto coeficiente de expansión dependendo do caso.

-Identificación, manexo e utilización dos distintos tipos de extintores. Precaucións na súa utilización e recarga dos mesmos.

-Equipos ERA, identificación dos distintos compoñentes,montado e utilización correcta do mesmo.

-Extinción dos distintos tipos de fogos.

-Orientación en espazos cerrados(con fume,espuma (ademáis de ser capaz de respirar nun espazo cuberto de espuma sen o ERA) con o equipamento axeitado.

Na parte de CONTROL DE INUNDACIÓNS:

Distintas posibilidades de taponamentos (zunchos,flejes,turafallas,...,coferdams) a bordo en mamparos, portillos,...,tuberías.

O alumno deberá ser capaz de facer correctamente os exercicios propostos no momento do examen.Para acadar o aprobado o alumno deberá facer correctamente, como mínimo, todos os exercicios de supervivencia, o 90% de contraincendios e o 10% de inundacións.

1. Identificación da programación**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
36011804	Marítimo Pesqueiro do Atlántico	Vigo	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAP	Marítimo-pesqueira	CSMAP02	Transporte marítimo e pesca de altura	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0802	Organización da asistencia sanitaria a bordo	2023/2024	0	53	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MELISANDRA RUBIO FERNÁNDEZ
Outro profesorado	

Estado: En revisión XD

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Determina os coidados de atención inmediata que cómpre practicarlle ao persoal embarcado ante situacións de emerxencia sanitaria, recoñecendo a natureza e a gravidade das lesións, e integrando a secuencia de accións que haxa que realizar.
RA2 - Valora o grao de aplicación das técnicas de atención inmediata nas situacións de urxencia sanitaria producidas por traumatismos frecuentes a bordo, interpretando a súa sintomatoloxía máis común, e recoñecendo e, de ser o caso, practicando os procedementos establecidos.
RA3 - Detecta a necesidade de asesoramento radiomédico, identificando as emerxencias sanitarias por accidente ou doenza da persoa e valorando a evolución no tratamento do problema sanitario a bordo.
RA4 - Determina as medidas preventivas e de hixiene, valorando os tipos de doenzas e accidentes que poden afectar o persoal embarcado e atendendo ás normas de hixiene persoal e do medio que favorecen a saúde.
RA5 - Caracteriza os medios dispoñibles a bordo para atender calquera posible evacuación e traslado de pacientes ou persoas accidentadas, interpretando a documentación do buque e aplicando a metodoloxía sanitaria.
RA6 - Realiza a consulta radiomédica, describindo a sintomatoloxía da persoa e aplicando a metodoloxía e a normativa establecidas.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Relacionouse a valoración da emerxencia coas técnicas de recoñecemento dos signos e síntomas externos da persoa accidentada (pel, excreción, nivel de consciencia, respiración, pulso e aspecto xeral).
CA1.3 Diferenciouse entre auscultación e palpación para obter a presión arterial.
CA1.4 Identificáronse os aparellos de medición da presión arterial e da temperatura do corpo.
CA1.7 Estableceuse a secuencia de procedementos para deter diversos tipos de hemorragias, cos medios que hai que utilizar e a temporalidade das accións
CA1.8 Identificouse como e cando debe usarse un torniquete.
CA1.9 Identificouse a deferenza entre escordadura, luxación e fractura.

Cráterios de avaliación do currículo

CA1.13 Relacionáronse os procesos de intoxicación por inhalación e inxestión cos síntomas que produce no paciente e coas actuacións de atención sanitaria requiridas.

CA1.14 Identificáronse as principais urxencias odontolóxicas.

CA2.1 Relacionáronse os accidentes por frío e por calor (hipotermia e golpe de calor) coas súas causas, a sintomatoloxía propia e as actuacións de atención sanitaria requiridas.

CA2.2 Describíronse os signos e os casos que poden ocorrer tras un mergullo: hidrocución e hiperventilación.

CA2.3 Identificouse a actuación para o rescate dunha persoa hipotérmica.

CA2.6 Relacionáronse as actuacións fronte a queimaduras coa natureza do axente causante (calor, substancias químicas e electricidade).

CA2.8 Relacionáronse as feridas susceptibles de sutura coas posibles técnicas aplicables.

CA2.11 Valorouse a importancia da asepsia e as técnicas asociadas segundo os procedementos establecidos.

CA3.2 Diferenciouse entre pulso arrítmico, rítmico, débil e forte.

CA3.5 Identificáronse os signos e os valores externos de shock nunha persoa, de acordo co protocolo establecido.

CA3.6 Relacionáronse os signos e os síntomas que indican o anómalo funcionamento dos órganos vitais, de acordo cos protocolos de diagnóstico determinado nos manuais sanitarios.

CA3.8 Utilizáronse medios informáticos para a cobertura de datos, a elaboración das fichas médicas e a xestión do proceso.

CA3.9 Identificáronse as normas de coidado e atención a persoas moribundas, e as medidas que hai que aplicar en caso de falecemento.

CA4.1 Relacionouse a prevención da parasitoloxía e a epidemioloxía coas técnicas de saneamento do buque (desinfección, desratización e desinsectación).

CA4.2 Identificáronse as diferenzas entre infección, doenza infecciosa e doenza transmisible.

CA4.3 Recoñeceuse a importancia de planificar de xeito periódico medidas sobre hixiene individual e colectiva, saúde e manipulación de alimentos, co fin de evitar danos e riscos de transmisión de doenzas nas tripulacións e no pasaxe.

CA4.4 Elaborouse o mapa de riscos inherente aos espazos do buque, co fin de determinar as medidas preventivas conducentes á súa redución.

CA4.5 Relacionáronse as principais doenzas tropicais coas rexións xeográficas onde poden aparecer, con especial referencia ao paludismo e á febre amarela.

Criterios de avaliación do currículo
CA4.6 Identifícanse as medidas especiais de hixiene que cómpre adoptar en climas tropicais.
CA5.1 Relacionáronse os métodos de rescate e transporte dunha persoa ferida coas manobras que hai que realizar, en función do número de socorristas.
CA5.7 Formalizáronse as fichas médicas de evacuación.
CA5.8 Tívoise en conta a configuración dos espazos do buque de acordo coa documentación técnica, co fin de facilitar o traslado e a evacuación de pacientes e persoas accidentadas en condicións de eficacia e seguridade.
CA6.1 Identificouse a información que cumpra transmitir na consulta radiomédica (valoración inicial do estado da persoa, historial clínico básico, descrición do suceso, etc.).
CA6.6 Relacionáronse os tipos de caixas de primeiros auxilios regulamentarias a bordo cos seus contidos mínimos e o seu ámbito de aplicación.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Determina os coidados de atención inmediata que cómpre practicarlle ao persoal embarcado ante situacións de emerxencia sanitaria, recoñecendo a natureza e a gravidade das lesións, e integrando a secuencia de accións que haxa que realizar.
RA2 - Valora o grao de aplicación das técnicas de atención inmediata nas situacións de urxencia sanitaria producidas por traumatismos frecuentes a bordo, interpretando a súa sintomatoloxía máis común, e recoñecendo e, de ser o caso, practicando os procedementos establecidos.
RA3 - Detecta a necesidade de asesoramento radiomédico, identificando as emerxencias sanitarias por accidente ou doenza da persoa e valorando a evolución no tratamento do problema sanitario a bordo.
RA4 - Determina as medidas preventivas e de hixiene, valorando os tipos de doenzas e accidentes que poden afectar o persoal embarcado e atendendo ás normas de hixiene persoal e do medio que favorecen a saúde.
RA5 - Caracteriza os medios dispoñibles a bordo para atender calquera posible evacuación e traslado de pacientes ou persoas accidentadas, interpretando a documentación do buque e aplicando a metodoloxía sanitaria.
RA6 - Realiza a consulta radiomédica, describindo a sintomatoloxía da persoa e aplicando a metodoloxía e a normativa establecidas.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.2 Practicáronse técnicas de exploración dunha persoa enferma.
CA1.5 Recoñecéronse nun manequín os órganos e as estruturas anatómicas principais.
CA1.6 Practicáronse as actuacións conducentes a restablecer a respiración e estimular a reanimación cardiopulmonar.
CA1.10 Relacionáronse os medios e as técnicas de inmovilización de lesións e fracturas coa súa aplicación segundo a zona corporal.
CA1.11 Identificouse o proceso e a secuencia de actuación nos cuidados de atención inmediata ante un traumatismo abdominal ou torácico pechado, segundo os procedementos establecidos.
CA1.12 Identificouse o proceso e a secuencia de actuación nos cuidados de atención inmediata ante un traumatismo cranio-encefálico con perda de consciencia, segundo os procedementos establecidos.
CA2.4 Relacionáronse as lesións na cabeza, no pescozo e nas costas coa aplicación das técnicas de inmovilización local nas zonas afectadas.
CA2.5 Efectuouse a valoración dunha eventual queimadura nun tripulante, en función da extensión e a localización da zona afectada, a profundidade da lesión e as características de saúde da persoa.
CA2.6 Relacionáronse as actuacións fronte a queimaduras coa natureza do axente causante (calor, substancias químicas e electricidade).
CA2.7 Seguiuuse a secuencia de limpeza, desinfección e protección dunha queimadura ou conxelación cos materiais da caixa de primeiros auxilios.
CA2.9 Describiuse a actuación ante feridas torácicas e abdominais graves.
CA2.10 Practicouse o procedemento de aplicación dunha determinada técnica de sutura, tratamento e vendaxe da ferida.
CA3.1 Recoñecéronse os criterios de gravidade a partir da identificación das constantes vitais dunha persoa.
CA3.3 Identificouse a presenza ou ausencia de respiración.
CA3.4 Valorouse o reflexo pupilar.
CA3.7 Valoráronse os datos do historial clínico do paciente.

Crterios de avaliación do currículo

CA3.10 Identificáronse situacións e emerxencias de carácter médico que a bordo dun buque requiren consulta radiomédica.

CA3.11 Tivéronse en conta, na administración de medicamentos, as contraindicacións, efectos secundarios e interaccións.

CA4.7 Prevíronse medidas de prevención do paludismo (vacinación, quimioprofilaxe, medicación antipalúdica, kits diagnósticos e prevención de picaduras) en zonas de risco.

CA4.8 Relacionáronse os signos e síntomas das principais doenzas de transmisión sexual (ETS), e en particular da SIDA, cos mecanismos de contaxio e as medidas de prevención.

CA4.9 Valoráronse as consecuencias da intoxicación etílica aguda e os efectos das drogas sobre a seguridade a bordo.

CA5.1 Relacionáronse os métodos de rescate e transporte dunha persoa ferida coas manobras que hai que realizar, en función do número de socorristas.

CA5.2 Preveuse o tipo de padiola, para reducir riscos de agravamento da persoa accidentada durante o seu transporte e a súa evacuación.

CA5.3 Caracterizouse a secuencia de actuacións sanitarias de preparación da persoa accidentada, para a súa evacuación ou o seu traslado.

CA5.4 Realizouse a manipulación da persoa accidentada por supostas contusións ou traumatismos, evitando os danos colaterais, para previr lesións maiores.

CA5.5 Aplicáronse as técnicas de posicionamento na padiola da persoa, con postura de seguridade, partindo dunha suposta patoloxía, trinouse e zafouse, e efectuouse o transporte.

CA5.6 Identificáronse as operacións de transporte dunha persoa con posible lesión na columna vertebral, de acordo cos procedementos establecidos.

CA6.2 Caracterizouse o interrogatorio que se lle fai a un paciente para se aproximar a un diagnóstico, de acordo co protocolo establecido.

CA6.3 Identificáronse a situación das rexións anatómicas dun individuo e a dos órganos vitais, segundo establece o manual para consultas radiomédicas.

CA6.4 Relacionáronse os aparellos e os sistemas que compoñen o corpo humano coas súas bases fisiolóxicas máis elementais.

CA6.5 Realizouse consulta médica por radio aplicando a metodoloxía e a normativa específica, a partir dun suposto caso de persoa enferma ou accidentada.

CA6.7 Organizouse e executouse a actividade de acordo coas instrucións recibidas e con criterios de calidade e seguridade, aplicando os procedementos establecidos.

3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Cumprir os obxectivos mínimos das ensinanzas de Atención sanitaria a bordo :

1. Aplicacións de técnicas básicas de primeiros auxilios e cuidados sanitarios en diferentes condicións e situacións a bordo.
2. Poder auxiliar en intervencións de emerxencia sanitaria a bordo.
3. Obter rexistro das constantes vitais do organismo e representalas gráficamente no soporte documental adecuado.
4. Recoñecer e seleccionar o material dos botiquíns e equipo necesario para a correcta axuda na consulta ou servizo sanitario que se realice a bordo.
5. Seleccionar e no seu caso aplicar as técnicas de protección e prevención das posibles infeccións que poidan xurdir nas zonas onde se traballa e o mantemento da hixiene individual e da embarcación.

CRITERIO DE CUALIFICACIÓN

AMOSAR DESTREZA E COÑECEMENTO SUFICIENTE PARA RESOLVER OU NO SEU CASO PALIAR AS SITUACIÓNS DE EMERXENCIA MÉDICA PLANTEXADAS

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Realizarase un exame escrito de 10 preguntas curtas.

O alumno deberá acadar unha puntuación mínima de 5 puntos.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA PARA A PROBA TEÓRICA

Pode premer no seguinte enlace para acceder á Guía Sanitaria a bordo do ISM

<http://www.seg-social.es/wps/wcm/connect/wss/d72edd98-005a-49d0-9190-310238d53438/GUIA+SANITARIA+A+BORDO+%28Ed+2013%29.pdf?MOD=AJPERES&CVID=>

4.b) Segunda parte da proba

DURARÁ DUAS HORAS O EXAME PRÁCTICO.

DEBERÁ REALIZAR CATRO ACTIVIDADES PRACTICAS NAS QUE O ALUMNO DEBERÁ SER CAPAZ DE APLICAR AS TÉCNICAS SANITARIAS A BORDO.

CADA PRÁCTICA REALIZADA DE MANERA ÍNTEGRAMENTE CORRECTA CONTARÁ 2,5 PUNTOS

O ALUMNO DEBERÁ ACADAR UN MÍNIMO DE 5 PUNTOS

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36011804	Marítimo Pesqueiro do Atlántico	Vigo	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAP	Marítimo-pesqueira	CSMAP02	Transporte marítimo e pesca de altura	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0803	Administración e xestión do buque e da actividade pesqueira	2023/2024	0	133	0
MP0803_12	Administración do buque	2023/2024	0	60	0
MP0803_22	Xestión do buque	2023/2024	0	73	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	RAMÓN OTERO MARTÍNEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión departamento

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0803_12) RA1 - Recoñece os convenios internacionais e a normativa estatal que afectan á actividade marítimo-pesqueira, identificando as autoridades marítimas encargadas de velar polo seu cumprimento, e interpretando a súa finalidade e o seu ámbito de aplicación.
(MP0803_22) RA1 - Caracteriza os réximes de explotación de buques mercantes e de pesca, e embarcacións de recreo, interpretando as súas particularidades e aplicacións, e valorando as responsabilidades derivadas.
(MP0803_22) RA2 - Planifica a disposición do buque para render viaxe ou marea, determinando o seu aprovisionamento, e preparando a documentación necesaria para o seu despacho e, de ser o caso, a xestión da actividade pesqueira.
(MP0803_12) RA2 - Recoñece as prescricións mínimas do manual de xestión de seguridade do buque do código ISM, describindo e aplicando os principais procedementos e rexistros.
(MP0803_12) RA3 - Valora a contaminación operacional orixinada desde o buque, analizando as súas fontes e as súas consecuencias ambientais, e planificando a xestión dos residuos.
(MP0803_22) RA3 - Avalía as condicións legais que afectan o buque en función das situacións de avaría, remolque, auxilio, salvamento e protección do buque e das instalacións portuarias, interpretando a normativa, e elabora a documentación asociada.
(MP0803_22) RA4 - Caracteriza as modalidades do seguro marítimo, interpretando as súas particularidades técnicas e xurídicas, e describindo os procedementos e os ámbitos de intervención.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0803_12) CA1.1 Relacionáronse os organismos internacionais coa súa organización e os seus ámbitos de competencia.
(MP0803_22) CA1.1 Recoñecéronse as funcións públicas atribuídas ao capitán.
(MP0803_12) CA1.2 Recoñeceuse o uso da terminoloxía correcta.
(MP0803_22) CA1.2 Valoráronse as responsabilidades do armador e do capitán derivadas da explotación do buque.
(MP0803_12) CA1.3 Relacionáronse as administracións públicas coa súa área de competencia no que respecta á normativa marítima.
(MP0803_22) CA1.3 Identificouse a natureza xurídica do buque.

Cráterios de avaliación do currículo

(MP0803_12) CA1.4 Descríbóñse os aspectos da lexislación que protexen o buque e a súa tripulación.

(MP0803_22) CA1.4 Identifícanse os dereitos e as obrigas dos suxeitos xurídicos que interveñen nas actividades marítimas ou pesqueiras.

(MP0803_12) CA1.5 Ordenáronse as normas de aplicación no ámbito indicado, de acordo co seu rango ou a súa prelación.

(MP0803_22) CA1.5 Relacionáronse as modalidades de fretamento coas súas particularidades e aplicacións.

(MP0803_12) CA1.6 Relacionouse a zona en que navega o buque e as súas características cos seus dereitos e as súas obrigas, en función da normativa internacional que regula o réxime xurídico dos espazos marítimos.

(MP0803_22) CA1.6 Descríbóñse os contratos para o transporte de mercadorías e levouse a cabo o cálculo (folia de tempos) do contrato de fretamento.

(MP0803_12) CA1.7 Asociáronse os convenios internacionais coa súa finalidade e o seu ámbito de aplicación.

(MP0803_22) CA1.7 Relacionáronse os réximes de explotación dun buque de pesca coas súas particularidades e aplicacións.

(MP0803_12) CA1.8 Determinouse a normativa internacional e estatal que afecta o exercicio da pesca no buque e na zona indicada.

(MP0803_22) CA1.8 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se derivan do contrato de fretamento indicado.

(MP0803_12) CA1.9 Determinouse a normativa estatal que afecta a unha embarcación deportiva das características indicadas, explotada en réxime de alugamento.

(MP0803_22) CA1.9 Tivéronse en conta os elementos imprescindibles na elaboración dun precontrato de alugamento dunha embarcación de recreo.

(MP0803_12) CA2.1 Recoñecéronse e valoráronse os criterios e a estrutura establecidos no código ISM.

(MP0803_12) CA2.2 Recoñeceuse e valorouse a aplicación abordo dos criterios e a estrutura establecidos no código internacional de xestión da seguridade (ISM).

(MP0803_22) CA2.2 Valoráronse as funcións e as responsabilidades do patrón, dos axentes e das autoridades competentes no referente á aptitude da embarcación para o seu servizo.

(MP0803_12) CA2.3 Asociáronse os documentos do código ISM coa súa finalidade.

(MP0803_22) CA2.3 Identifícanse os títulos e os certificados de especialidade que deben posuír os tripulantes, relativos ás normas que regulan a formación e a titulación da xente de mar.

(MP0803_12) CA2.4 Verificouse que as prescricións do código aplicado sexan válidas para o buque e o seu servizo.

Cráterios de avaliación do currículo

(MP0803_22) CA2.4 Determináronse os procedementos administrativos para a inclusión do buque no censo operativo da flota pesqueira, cambio de actividade pesqueira, tramitación de paralización definitiva da actividade pesqueira ou aportación do buque para unha nova construción.

(MP0803_22) CA2.5 Relacionáronse os requisitos da ITB coas características da embarcación de recreo e os seus límites de navegación.

(MP0803_12) CA2.6 Asociouse a planificación dos traballos no estaleiro coa súa anotación no caderno de reparacións do buque.

(MP0803_12) CA2.7 Asociáronse os certificados exhibibles ao buque en función das súas características cos seus períodos de vixencia.

(MP0803_12) CA3.1 Determináronse as vías de contaminación operativa do medio mariño.

(MP0803_22) CA3.1 Asociáronse os procedementos de remolque, auxilio, salvamento e avarías do buque ou a carga coa normativa que os regula.

(MP0803_12) CA3.2 Explicáronse os principios, os acordos e os convenios aprobados para a defensa do medio mariño.

(MP0803_22) CA3.2 Identifícanse as normas que regulan a protección física de tripulantes e común do buque (código ISPS) relativas aos niveis de protección de seguridade supostos para o buque e os portos de arribada.

(MP0803_12) CA3.3 Valorouse a incidencia ambiental debida á contaminación operacional.

(MP0803_22) CA3.3 Recoñecéronse os rexistros asociados ao ISPS.

(MP0803_12) CA3.4 Relacionáronse as evacuacións autorizadas coa normativa MARPOL de aplicación.

(MP0803_22) CA3.4 Elaboráronse protestas de mar relativas ás situacións de avarías, remolque, auxilio e salvamento marítimo, en función de supostos incidentes acaecidos durante a viaxe ou a marea.

(MP0803_12) CA3.5 Recoñecéronse as técnicas de depuración e tratamento dos residuos xerados por un buque.

(MP0803_22) CA3.5 Estimáronse os tipos de avarías (simple, grosa, dano e gasto) que poida sufrir un buque.

(MP0803_12) CA3.6 Identifícanse as accións e os elementos da actividade pesqueira que poden provocar a contaminación do mar.

(MP0803_22) CA3.6 Identifícanse os procedementos necesarios para instar a tramitación dun expediente de remolque, auxilio, salvamento ou achado, en función das autoridades administrativas ou xudiciais competentes por razón de materia ou territorio.

(MP0803_12) CA3.7 Relacionouse a importancia da emisión de fluídos ao mar coa necesidade de establecer medidas para o seu control.

(MP0803_12) CA3.8 Estableceuse un plan de xestión de residuos adaptado ao buque e ao servizo que presta.

Criterios de avaliación do currículo
(MP0803_12) CA3.9 Recoñeceuse a importancia da contaminación do aire.
(MP0803_22) CA4.1 Explicouse a natureza e o alcance do seguro marítimo e a avaría grosa.
(MP0803_22) CA4.2 Asociáronse as modalidades do seguro marítimo coas súas principais aplicacións.
(MP0803_22) CA4.3 Relacionáronse as entidades que interveñen no contrato de seguro marítimo coas súas funcións.
(MP0803_22) CA4.4 Recoñecéronse os dereitos e os deberes dos suxeitos xurídicos do contrato seguro.
(MP0803_22) CA4.6 Efectuouse a liquidación dun sinistro de acordo co establecido nas condicións xerais e particulares da póliza.
(MP0803_22) CA4.7 Tivéronse en conta os aspectos esenciais que debe conter unha peritaxe.
(MP0803_22) CA4.8 Tivéronse en conta os métodos de protección e de proba que ten o patrón para se protexer da actuación contra o seu buque por parte de terceiros.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0803_12) RA1 - Recoñece os convenios internacionais e a normativa estatal que afectan á actividade marítimo-pesqueira, identificando as autoridades marítimas encargadas de velar polo seu cumprimento, e interpretando a súa finalidade e o seu ámbito de aplicación.
(MP0803_22) RA1 - Caracteriza os réximes de explotación de buques mercantes e de pesca, e embarcacións de recreo, interpretando as súas particularidades e aplicacións, e valorando as responsabilidades derivadas.
(MP0803_22) RA2 - Planifica a disposición do buque para render viaxe ou marea, determinando o seu aprovisionamento, e preparando a documentación necesaria para o seu despacho e, de ser o caso, a xestión da actividade pesqueira.
(MP0803_12) RA2 - Recoñece as prescricións mínimas do manual de xestión de seguridade do buque do código ISM, describindo e aplicando os principais procedementos e rexistros.
(MP0803_12) RA3 - Valora a contaminación operacional orixinada desde o buque, analizando as súas fontes e as súas consecuencias ambientais, e planificando a xestión dos residuos.
(MP0803_22) RA3 - Avalía as condicións legais que afectan o buque en función das situacións de avaría, remolque, auxilio, salvamento e protección do buque e das instalacións portuarias, interpretando a normativa, e elabora a documentación asociada.
(MP0803_22) RA4 - Caracteriza as modalidades do seguro marítimo, interpretando as súas particularidades técnicas e xurídicas, e describindo os procedementos e os ámbitos de intervención.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0803_22) CA1.2 Valoráronse as responsabilidades do armador e do capitán derivadas da explotación do buque.
(MP0803_12) CA1.6 Relacionouse a zona en que navega o buque e as súas características cos seus dereitos e as súas obrigas, en función da normativa internacional que regula o réxime xurídico dos espazos marítimos.
(MP0803_12) CA1.7 Asociáronse os convenios internacionais coa súa finalidade e o seu ámbito de aplicación.
(MP0803_22) CA2.1 Calculáronse as provisións, os instrumentos e os consumos en función da viaxe ou da marea, e a autonomía do buque.
(MP0803_12) CA2.3 Asociáronse os documentos do código ISM coa súa finalidade.
(MP0803_12) CA2.5 Rexistráronse as listaxes de protocolos de actuación nas operacións de control que cumpra realizar.
(MP0803_22) CA2.6 Utilizáronse programas informáticos de xestión de almacéns e contabilidade para buques.
(MP0803_22) CA2.7 Elaboráronse os documentos requiridos para o despacho do buque no tempo e na forma indicados.
(MP0803_12) CA2.8 Elaboráronse os documentos no tempo e na forma indicados.
(MP0803_22) CA3.1 Asociáronse os procedementos de remolque, auxilio, salvamento e avarías do buque ou a carga coa normativa que os regula.
(MP0803_22) CA3.4 Elaboráronse protestas de mar relativas ás situacións de avarías, remolque, auxilio e salvamento marítimo, en función de supostos incidentes acaecidos durante a viaxe ou a marea.
(MP0803_22) CA3.5 Estimáronse os tipos de avarías (simple, grosa, dano e gasto) que poida sufrir un buque.
(MP0803_22) CA3.7 Elaboráronse os documentos no tempo e na forma indicados.
(MP0803_12) CA3.8 Estableceuse un plan de xestión de residuos adaptado ao buque e ao servizo que presta.
(MP0803_22) CA4.5 Utilizáronse os procedementos formais para a transmisión dun parte de sinistro.
(MP0803_22) CA4.6 Efectuouse a liquidación dun sinistro de acordo co establecido nas condicións xerais e particulares da póliza.

3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os contidos mínimos exigibles serán os seguintes en cadansúa unidade formativa:

1) UF 1 ADMINISTRACIÓN DO BUQUE

- Relacionouse a zona en que navega o buque e as súas características cos seus dereitos e as súas obrigas, en función da normativa internacional que regula o réxime xurídico dos espazos marítimos.
- Asociáronse os convenios internacionais coa súa finalidade e o seu ámbito de aplicación.
- Asociáronse as potestades que a os estados ribereños outorga o Convenio de Nacións Unidas sobre o Dereito do mar, así como os tratados del derivados.
- Determináronse as competencias executivas que o estado ribereño ten en materia de prevención da contaminación do medio mariño e de seguridade marítima
- Relacionáronse os organismos internacionais coa súa organización e os seus ámbitos de competencia.
- Relacionáronse as administracións públicas coa súa área de competencia no que respecta á normativa marítima.
- Determinouse a normativa internacional e estatal que afecta o exercicio da pesca no buque e na zona indicada.
- Establecéronse os períodos de inspeccións en buques mercantes.
- Asociáronse os períodos de vixencia dos certificados exigibles a buques mercantes.
- Determinouse a normativa estatal que afecta a unha embarcación deportiva das características indicadas, explotada en réxime de alugamento.
- Tipos e prazos de validez dos certificados nacionais e internacionais para buques de pesca e de lecer.
- Establecéronse os períodos de inspeccións en buques de pesca e lecer
- Asociáronse os períodos de vixencia dos certificados exigibles a buques de pesca.
- Recoñecéronse e valoráronse os criterios e a estrutura establecidos no código ISM.
- Asociáronse os documentos do código ISM coa súa finalidade.
- Determináronse as vías de contaminación operativa do medio mariño.
- Explicáronse os principios, os acordos e os convenios aprobados para a defensa do medio mariño.
- Relacionáronse as evacuacións autorizadas coa normativa MARPOL de aplicación.
- Identificáronse as accións e os elementos da actividade pesqueira que poden provocar a contaminación do mar.
- Recoñecéronse as técnicas de depuración e tratamento dos residuos xerados por un buque.

2) UF 2 XESTIÓN DO BUQUE

- Identificouse a natureza xurídica do buque.

- Valoráronse as responsabilidades do armador e do capitán derivadas da explotación do buque.
- Recoñecéronse as funcións públicas atribuídas ao capitán.
- Identificáronse os dereitos e as obrigas dos suxeitos xurídicos que interveñen nas actividades marítimas ou pesqueiras.
- Identificáronse os dereitos e obrigas específicas dos suxeitos que explotan buques de pesca.
- Identificáronse os dereitos e obrigas dos suxeitos que explotan buques civís en xeral.
- Determináronse os procedementos administrativos para a inclusión do buque no censo operativo da flota pesqueira, cambio de actividade pesqueira, tramitación de paralización definitiva da actividade pesqueira ou aportación do buque para unha nova construción
- Valoráronse as funcións e as responsabilidades do patrón, dos axentes e das autoridades competentes no referente á aptitude da embarcación para o seu servizo.
- Relaciónáronse os requisitos da ITB coas características da embarcación de recreo e os seus límites de navegación.
- Relacionáronse as modalidades de fretamento coas súas particularidades e aplicacións.
- Describíronse os contratos para o transporte de mercadorías e levouse a cabo o cálculo (folia de tempos) do contrato de fretamento.
- Valoráronse os dereitos e as obrigas que se derivan do contrato de fretamento indicado.
- Explicouse a natureza e o alcance do seguro marítimo e a avaría grosa.
- Asociáronse as modalidades do seguro marítimo coas súas principais aplicacións.
- Recoñecéronse os dereitos e os deberes dos suxeitos xurídicos do contrato seguro.
- Efectuouse a liquidación dun sinistro de acordo co establecido nas condicións xerais e particulares da póliza.
- Tivéronse en conta os métodos de protección e de proba que ten o patrón para se protexer da actuación contra o seu buque por parte de terceiros.
- Asociáronse os procedementos de remolque, auxilio, salvamento e avarías do buque ou a carga coa normativa que os regula.
- Identificáronse as normas que regulan a protección física de tripulantes e común do buque (código ISPS) relativas aos niveis de protección de seguridade supostos para o buque e os portos de arribada.
- Elaboráronse protestas de mar relativas ás situacións de avarías, remolque, auxilio e salvamento marítimo, en función de supostos incidentes acaecidos durante a viaxe ou a marea.
- Estimáronse os tipos de avarías (simple, grosa, dano e gasto) que poida sufrir un buque.
- Identificáronse os procedementos necesarios para instar a tramitación dun expediente de remolque, auxilio, salvamento ou achado, en función das autoridades administrativas ou xudiciais competentes por razón de materia ou territorio.
- Prestouse declaración ante autoridade marítima no caso de accidentes que afecten a seguridade.
- Identificouse o procedemento para instar a extracción de obxectos afundidos no mar territorial español, así como os tipos de contratos máis usuais

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Os criterios de cualificación están desenvolvidos no deseño das probas teórica e práctica recollido no punto 4 da programación.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

A proba consistirá nun exercicio composto por dez cuestións das que catro corresponderán á unidade formativa de Administración e seis a unidade de Xestión. As preguntas cualificaranse a razón de 2.5 puntos cada unha nas correspondentes a UF 1 e 1.7 puntos cada unha nas correspondentes a UF 2, a nota final será a resultante do promedio entre a nota obtida nas preguntas correspondentes a UF 1 e as correspondentes a UF 2 e será preciso obter un mínimo dun 4 en cada unha das unidades formativas das que consta o módulo. O tempo de execución desta parte da proba será de tres horas como máximo.

4.b) Segunda parte da proba

Haberá que resolver tres supostos prácticos que poderán tratar sobre infraccións e sancións en materia de pesca marítima, mariña civil e contrabando; espazos marítimos e potestades dos estados ribeiregos; avarías (no senso amplo do termo); control da contaminación operacional e xestión da seguridade. A calificación de cada suposto será de 3.33 puntos cada un como máximo, debendo acadarse unha puntuación mínima de un punto en todos eles para poder aprobar esta parte da proba. Os alumnos poderán empregar durante o exame a legislación aplicable para a resolución do suposto práctico relativo a infraccións e sancións en materia de mariña civil e/ou pesca marítima (Lei de Pesca Marítima do Estado 2001-2014; RDL 2011 de refundición da Lei de Portos do Estado e da Mariña Mercante, Lei Orgánica pola que se aproba o Código Penal de 1995 e Lei Orgánica de represión del contrabando. A duración desta parte da proba será de tres horas como máximo.

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36011804	Marítimo Pesqueiro do Atlántico	Vigo	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAP	Marítimo-pesqueira	CSMAP02	Transporte marítimo e pesca de altura	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0804	Garda de ponte	2023/2024	0	210	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ADOLFO JOSÉ GARCÍA CAMPOS, JORGE PIÑEIRO VICENTE
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión departamento

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Planifica a travesía, interpretando a información asociada e organizando as gardas de navegación e fondeamento.
RA2 - Exerce as funcións de mariñeiría de garda de ponte, contribuíndo ao servizo de vixía e gobernando o buque conforme as ordes dadas ao temoeiro.
RA3 - Exerce as funcións de oficial responsable da garda de ponte, cumprindo as súas obrigas de acordo co convenio STCW/STCW-f e gobernando o buque, para manter a ruta trazada en condicións de seguridade.
RA4 - Manexa os equipamentos e as axudas electrónicas á navegación instalados nunha ponte integrada, interpretando as súas funcións e obtendo información para manter unha derrota segura.
RA5 - Realiza comunicacións con outras estacións durante a garda, utilizando os equipamentos do sistema mundial de socorro e seguridade marítima, e seguindo os procedementos establecidos nas normas.
RA6 - Actúa ante situacións de emerxencia simuladas acaecidas durante a garda, interpretando a información recibida e aplicando con eficacia os protocolos correspondentes.
RA7 - Dirixe as manobras do buque en porto en condicións meteorolóxicas desfavorables, facendo uso dos medios dispoñibles (internos e externos) e dando resposta a posibles continxencias.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Tivéronse en conta as características do barco, os medios humanos dispoñibles, as condicións meteorolóxicas e oceanográficas, e a duración da travesía, para unha organización eficaz das gardas.
CA1.3 Elaboráronse as ordes permanentes de quen exerce como capitán.
CA1.4 Trazouse a ruta planificada coa necesaria precisión.
CA1.6 Extraéronse das publicacións náuticas actualizadas os parámetros salientables para a navegación.
CA2.1 Identificáronse as luces, as marcas e as características das embarcacións á vista.
CA2.5 Utilizouse a fraseoloxía estandarizada nas comunicacións de manobra e goberno.

Cráterios de avaliación do currículo

CA3.1 Recoñeceuse a autoridade normativa da persoa responsable da garda, así como os seus deberes e as súas obrigas, de acordo co convenio STCW/STCW-f.

CA3.2 Efectuáronse manobras para previr abordaxes ou reducir danos, aplicando as prescricións do RIPA e as boas prácticas.

CA3.4 Detectáronse erros e desvíos nos compases.

CA3.5 Determinouse por máis dun método a posición do buque nos intervalos indicados.

CA3.6 Mantívose a posición do buque dentro das marxes de afastamento transversal da derrota (XTE) especificados na planificación.

CA3.9 Cubriuse a garda no caderno de bitácora.

CA3.10 Seguíronse os protocolos de recepción e entrega da garda, e quedou claramente explícito quen exerce a responsabilidade.

CA4.1 Verificáronse e, de ser o caso, axustáronse os parámetros de funcionamento dos equipamentos.

CA4.2 Detectáronse anomalías no funcionamento dos equipamentos.

CA4.3 Recoñecéronse os tipos de sinais e as interconexións dos equipamentos e as unidades de antena na configuración dunha ponte integrada.

CA4.4 Tivéronse en conta os erros e as limitacións operativas dos equipamentos.

CA4.5 Utilizáronse os recursos do ARPA nos modos de presentación, en movementos tanto relativos como verdadeiros, para analizar o posible risco de colisión do tráfico observado na pantalla e efectuar as manobras de evasión e de mantemento da derrota necesarias,

CA5.1 Recoñeceuse o uso obrigatorio de documentos e publicacións para recibir listas de tráfico e información meteorolóxica, e cubriuse o diario do servizo radioeléctrico.

CA5.6 Aplicáronse técnicas para a localización elemental de fallos no equipamento básico da estación dun barco, utilizando instrumentos de medida ou o software dos manuais do equipamento.

CA5.7 Efectuouse a transmisión e a recepción de tráfico de acordo coas normas e os protocolos establecidos.

CA5.8 Utilizouse a fraseoloxía normalizada en lingua inglesa, tanto escrita como falada, para o intercambio satisfactorio de comunicacións salientables para a seguridade da vida humana no mar.

CA6.1 Déronse as ordes e as informacións precisas para activar os protocolos de actuación en caso de emerxencia.

CA6.5 Efectuouse o rexistro dos acontecementos no caderno de bitácora.

Criterios de avaliación do currículo
CA6.6 Establecéronse os medios e prevíronse as manobras para dar ou tomar remolque no mar.
CA7.1 Efectuáronse protocolos de comprobación de equipamentos e sistemas antes de iniciar as manobras de saída e entrada.
CA7.4 Considerouse a conveniencia de solicitar a axuda de remolcadores.
CA7.5 Practicáronse diferentes formas de traballo dos remolcadores no porto.
CA7.7 Recoñecéronse e consideráronse as funcións do práctico.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Planifica a travesía, interpretando a información asociada e organizando as gardas de navegación e fondeamento.
RA2 - Exerce as funcións de mariñeiría de garda de ponte, contribuíndo ao servizo de vixía e gobernando o buque conforme as ordes dadas ao temoeiro.
RA3 - Exerce as funcións de oficial responsable da garda de ponte, cumprindo as súas obrigas de acordo co convenio STCW/STCW-f e gobernando o buque, para manter a ruta trazada en condicións de seguridade.
RA4 - Manexa os equipamentos e as axudas electrónicas á navegación instalados nunha ponte integrada, interpretando as súas funcións e obtendo información para manter unha derrota segura.
RA5 - Realiza comunicacións con outras estacións durante a garda, utilizando os equipamentos do sistema mundial de socorro e seguridade marítima, e seguindo os procedementos establecidos nas normas.
RA6 - Actúa ante situacións de emerxencia simuladas acaecidas durante a garda, interpretando a información recibida e aplicando con eficacia os protocolos correspondentes.
RA7 - Dirixe as manobras do buque en porto en condicións meteorolóxicas desfavorables, facendo uso dos medios dispoñibles (internos e externos) e dando resposta a posibles continxencias.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Tivéronse en conta as características do barco, os medios humanos dispoñibles, as condicións meteorolóxicas e oceanográficas, e a duración da travesía, para unha organización eficaz das gardas.

Cráterios de avaliación do currículo

CA1.2 Comprobase a configuración da área de manobra (sinalización, peiraos, perigos, sondas, etc.).

CA1.3 Elaboráronse as ordes permanentes de quen exerce como capitán.

CA1.4 Trazouse a ruta planificada coa necesaria precisión.

CA1.5 Verificouse que a ruta trazada sexa segura.

CA1.6 Extraéronse das publicacións náuticas actualizadas os parámetros salientables para a navegación.

CA1.7 Consideráronse os avisos a navegantes na zona prevista de navegación.

CA1.8 Utilizáronse diversas fontes para consultar a predición meteorolóxica, o estado do mar e a existencia de xeos.

CA1.9 Rexistráronse os datos da programación e informacións anexas utilizando as TIC.

CA2.1 Identificáronse as luces, as marcas e as características das embarcacións á vista.

CA2.2 Informouse a persoa responsable da garda de calquera visualización ou incidencia salientable, e precisouse a súa posición relativa aproximada.

CA2.3 Efectuouse a xustificación da recepción das ordes recibidas.

CA2.4 Manexouse o temón para manter e alterar o rumbo de acordo coas indicacións da persoa responsable da garda.

CA2.5 Utilizouse a fraseoloxía estandarizada nas comunicacións de manobra e goberno.

CA2.6 Actuouse en caso de emerxencia de acordo coas instrucións recibidas da persoa responsable da garda.

CA2.7 Mantívose unha actitude activa e de colaboración en todas as tarefas asignadas pola persoa responsable da garda.

CA3.1 Recoñeceuse a autoridade normativa da persoa responsable da garda, así como os seus deberes e as súas obrigas, de acordo co convenio STCW/STCW-f.

CA3.2 Efectuáronse manobras para previr abordaxes ou reducir danos, aplicando as prescricións do RIPA e as boas prácticas.

CA3.3 Respectáronse os resgardos de navegación establecidas polo capitán.

Crterios de avaliación do currículo
CA3.4 Detectáronse erros e desvíos nos compases.
CA3.5 Determinouse por máis dun método a posición do buque nos intervalos indicados.
CA3.6 Mantívose a posición do buque dentro das marxes de afastamento transversal da derrota (XTE) especificados na planificación.
CA3.7 Comprobase o funcionamento dos sistemas de goberno en todos os seus modos.
CA3.8 Mantívose unha vixilancia visual e auditiva eficaz.
CA3.9 Cubriuse a garda no caderno de bitácora.
CA3.10 Seguíronse os protocolos de recepción e entrega da garda, e quedou claramente explícito quen exerce a responsabilidade.
CA4.1 Verificáronse e, de ser o caso, axustáronse os parámetros de funcionamento dos equipamentos.
CA4.2 Detectáronse anomalías no funcionamento dos equipamentos.
CA4.3 Recoñecéronse os tipos de sinais e as interconexións dos equipamentos e as unidades de antena na configuración dunha ponte integrada.
CA4.4 Tivéronse en conta os erros e as limitacións operativas dos equipamentos.
CA4.5 Utilizáronse os recursos do ARPA nos modos de presentación, en movementos tanto relativos como verdadeiros, para analizar o posible risco de colisión do tráfico observado na pantalla e efectuar as manobras de evasión e de mantemento da derrota necesarias,
CA4.6 Utilizáronse os recursos de GPS, AIS, ECDIS, ecosonda e piloto automático como equipamentos electrónicos de axuda á navegación.
CA4.7 Programáronse as alarmas nos equipamentos para detectar riscos con suficiente antelación.
CA4.8 Axustáronse os modos de visualización dos equipamentos para a navegación segura.
CA5.1 Recoñeceuse o uso obrigatorio de documentos e publicacións para recibir listas de tráfico e información meteorolóxica, e cubriuse o diario do servizo radioeléctrico.
CA5.2 Efectuáronse probas de control e uso de receptores de chamada selectiva dixital en MF ou MF/HF.
CA5.3 Programouse o NAVTEX para recibir partes das estacións da ruta que se vaia realizar.

Crterios de avaliación do currículo

CA5.4 Efectuáronse probas de emisións de socorro, tendo en conta os medios dispoñibles tanto do segmento terrestre do SMSSM/GMDSS como do segmento satelitario.

CA5.5 Efectuáronse probas de emisións e axuste de parámetros con receptores de chamada selectiva dixital.

CA5.6 Aplicáronse técnicas para a localización elemental de fallos no equipamento básico da estación dun barco, utilizando instrumentos de medida ou o software dos manuais do equipamento.

CA5.7 Efectuouse a transmisión e a recepción de tráfico de acordo coas normas e os protocolos establecidos.

CA5.8 Utilizouse a fraseoloxía normalizada en lingua inglesa, tanto escrita como falada, para o intercambio satisfactorio de comunicacións salientables para a seguridade da vida humana no mar.

CA6.1 Déronse as ordes e as informacións precisas para activar os protocolos de actuación en caso de emerxencia.

CA6.2 Detectáronse visualmente e por medio de radar sinais de socorro.

CA6.3 Acudiuse en auxilio dunha embarcación en perigo coa debida dilixencia.

CA6.4 Efectuouse a manobra de recollida de home á auga de xeito seguro e eficaz.

CA6.5 Efectuouse o rexistro dos acontecementos no caderno de bitácora.

CA6.6 Establecéronse os medios e prevíronse as manobras para dar ou tomar remolque no mar.

CA7.1 Efectuáronse protocolos de comprobación de equipamentos e sistemas antes de iniciar as manobras de saída e entrada.

CA7.2 Tivéronse en conta as instrucións e as recomendacións recibidas da estación de control de tráfico (VTS).

CA7.3 Valorouse e optimizouse o grao de utilización dos medios de propulsión e goberno para controlar os movementos do buque.

CA7.4 Considerouse a conveniencia de solicitar a axuda de remolcadores.

CA7.5 Practicáronse diferentes formas de traballo dos remolcadores no porto.

CA7.6 Utilizáronse os sistemas de fondeamento como elemento auxiliar ou de emerxencia nas manobras.

CA7.8 Mantívose unha actitude dilixente no desenvolvemento e na revisión das manobras.

3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A avaliación divídese en dúas probas.

Ambas dúas valoraranse de cero a dez puntos, sen decimais y redondeadas a unidade mais próxima.

A primeira proba será de contidos teóricos, mentras que a segunda será unha proba práctica.

A primeira proba de Teoría será escrita, e o Alumno deberá obter unha cualificación mínima de 5, de non ser así non accederá segunda proba.

A segunda proba será práctica e levaráse a cabo nos simuladores de Navegación e de Comunicacions, nesta proba o Alumno tamén deberá sacar unha nota mínima de 5.

O módulo aprobase, por tanto, tras obter un mínimo de cinco puntos na cualificación de cada unha das probas.

A cualificación final correspondente o módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes.

O módulo aprobase, por tanto, se a nota media do módulo é igual ou maior que 5 e a nota de cada unha das partes é igual ou superior a 5.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

A proba de Teoría, será escrita e terá una duración máxima de dúas horas.

4.b) Segunda parte da proba

Levaráse a cabo nos simuladores de Comunicacions e Navegación.

A duración da proba no simulador de Comunicacions terá unha duración máxima de corenta e cinco minutos.

A duración da proba no simulador de Navegación terá unha duración máxima de unha hora e media.

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36011804	Marítimo Pesqueiro do Atlántico	Vigo	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAP	Marítimo-pesqueira	CSMAP02	Transporte marítimo e pesca de altura	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0805	Pesca de altura e gran altura	2023/2024	0	210	0
MP0805_33	Manipulación e conservación da pesca	2023/2024	0	30	0
MP0805_23	Montaxe, mantemento e reparación dos aparellos de pesca	2023/2024	0	80	0
MP0805_13	Planificación e realización das manobras de pesca	2023/2024	0	100	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ADRIÁN COMESAÑA CAMPOS, MARGARITA ESPEJO DE LA FUENTE
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0805_33) RA1 - Caracteriza as operacións de identificación e procesamento das capturas, describindo as técnicas e considerando as normas hixiénico-sanitarias e de calidade.
(MP0805_13) RA1 - Caracteriza as instalacións enerxéticas dunha embarcación de navegación de altura e gran altura, identificando os seus elementos principais e describindo a súa función.
(MP0805_23) RA1 - Executa e supervisa a armaxe de artes e aparellos, asociando as súas funcións co tipo de pesca e aplicando as técnicas de montaxe a partir de planos.
(MP0805_23) RA2 - Executa e supervisa a reparación e o mantemento das artes e os aparellos de pesca, valorando deterioracións e anomalías, e aplicando as técnicas tradicionais con seguridade e eficacia.
(MP0805_13) RA2 - Planifica a marea, analizando as variables que interveñen e estimando as súas necesidades.
(MP0805_33) RA2 - Estima o rendemento do caladoiro, analizando os histogramas e considerando os principios dunha pesca responsable.
(MP0805_13) RA3 - Aplica técnicas de interceptación e seguimento das posibles capturas, utilizando as aplicacións dos equipamentos electrónicos e demais axudas á pesca, e controlando a posición, o rumbo, a velocidade, a profundidade e a densidade do cardume.
(MP0805_13) RA4 - Executa e supervisa manobras de pesca con seguridade e eficacia en función das características do buque, a modalidade extractiva e a especie que se vaia capturar, tendo en conta as condicións da zona de pesca e utilizando simuladores e/ou buques reais.
(MP0805_13) RA5 - Recoñece os riscos laborais durante as operacións de pesca, analizando accidentes producidos en situacións críticas e identificando as normas que haxa que cumprir para eliminar ou diminuír perigos.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0805_23) CA1.1 Relacionáronse as características das artes e os aparellos coa súa forma de traballo.
(MP0805_13) CA1.1 Relacionáronse os elementos e os circuitos esenciais do motor de combustión interna coa súa función.
(MP0805_33) CA1.2 Determinouse a distribución da tripulación en cuberta e no parque de procesamento.
(MP0805_13) CA1.2 Asociáronse os compoñentes dunha planta propulsora en planos e esquemas, coas principais características técnicas que presentan os equipamentos e a función que realizan nas instalacións e nos servizos auxiliares.

Crterios de avaliación do currículo

(MP0805_23) CA1.2 Recoñeceuse o significado das marcas e as abreviaturas internacionais utilizadas nos planos sobre utensilios, aparellos e artes.

(MP0805_33) CA1.3 Relacionáronse os elementos que compoñen o parque de pesca co tratamento da captura.

(MP0805_13) CA1.3 Identificáronse as instalacións e os servizos auxiliares de propulsión, interpretando documentación técnica e simboloxía, e describindo os seus principios de funcionamento.

(MP0805_23) CA1.3 Cortáronse os panos coa técnica correspondente, de acordo cos planos e as avarías.

(MP0805_33) CA1.4 Identificouse o itinerario das capturas desde a súa izadura a bordo ata o depósito no parque de pesca.

(MP0805_13) CA1.4 Controláronse os parámetros de funcionamento dos xeradores de enerxía eléctrica no cadro de distribución.

(MP0805_23) CA1.4 Uníronse os panos do equipamento de acordo cos usos e os costumes da zona.

(MP0805_33) CA1.5 Leváronse a cabo os criterios de hixiene nas bodegas, nas neveiras, nos andeis e nos anteparos en relación coa vida útil da captura.

(MP0805_13) CA1.5 Valoráronse criterios de eficiencia enerxética no funcionamento das instalacións propulsoras e auxiliares do buque.

(MP0805_23) CA1.5 Estableceuse a secuencia das fases de armaxe dun equipamento baseándose na información subministrada polos planos.

(MP0805_33) CA1.6 Supervisáronse as técnicas de manipulación, conservación e elaboración das capturas coa especie, a fase do proceso e as normas hixiénico-sanitarias.

(MP0805_13) CA1.6 Relacionáronse as características técnicas e operativas das máquinas de pesca e haladores de rede coas exixencias de tiro en cables ou malletas, e de tracción en artes, durante as actividades extractivas.

(MP0805_23) CA1.6 Comprobáronse as medidas do arte para verificar a súa simetría.

(MP0805_33) CA1.7 Revisouse o sistema alternativo de conservación para lograr un óptimo resultado no produto.

(MP0805_13) CA1.7 Comprobouse o funcionamento da máquina de pesca nos seus parámetros de traballo, verificando a parada de emerxencia e a correcta transferencia de mando e control en local e ponte.

(MP0805_23) CA1.7 Planificáronse e efectuáronse traballos con cabos, arames e cadeas para a armaxe dos equipamentos.

(MP0805_33) CA1.8 Verificáronse os estándares de calidade no ámbito do procesamento a bordo.

(MP0805_13) CA1.8 Relacionouse a natureza e as características dos elementos esenciais dunha instalación frigorífica cos seus parámetros de traballo e a súa función.

Crterios de avaliación do currículo

(MP0805_23) CA1.8 Aplicáronse técnicas de supervisión do mantemento e a reparación dos equipamentos.

(MP0805_23) CA1.9 Relacionáronse as anomalías dos equipamentos de pesca cos sistemas de corrección.

(MP0805_23) CA1.10 Utilizouse a terminoloxía técnica pesqueira no idioma habitual de traballo.

(MP0805_33) CA2.1 Identifícanse os sistemas de marcaxe nas especies de interese comercial.

(MP0805_13) CA2.1 Avaliáronse as condicións da marea, tendo en conta a especie que se vaia capturar, as características do buque, a época do ano e a normativa pesqueira.

(MP0805_23) CA2.1 Identificouse a avaría ou a anomalía da arte que haxa que reparar.

(MP0805_33) CA2.2 Recoñeceuse o protocolo á vista dun individuo marcado.

(MP0805_13) CA2.2 Recoñeceuse e analizouse o comportamento das poboacións pesqueiras que cumpra capturar.

(MP0805_23) CA2.2 Seleccioneuse o material necesario para a reparación.

(MP0805_33) CA2.3 Identifícanse as especies que se vaian capturar na zona tendo en conta a lexislación pesqueira aplicable.

(MP0805_13) CA2.3 Comprobouse que o buque de pesca cumpra as características axeitadas, tendo en conta a especie que se vaia capturar, o sistema extractivo, a época e a zona de pesca.

(MP0805_23) CA2.3 Arranxáronse os panos con técnicas manuais.

(MP0805_23) CA2.4 Aplicáronse técnicas de supervisión do mantemento e a reparación dos equipamentos.

(MP0805_13) CA2.4 Estimouse o tempo da marea á vista dos histogramas do caladoiro.

(MP0805_23) CA2.5 Relacionáronse as anomalías dos equipamentos de pesca cos sistemas de corrección.

(MP0805_13) CA2.5 Prevíronse os elementos do equipamento de pesca susceptibles de seren substituídos durante a marea.

(MP0805_23) CA2.6 Relacionáronse as tarefas de medición, sinalización e marcaxe dos elementos dos equipamentos de pesca de acordo cos usos e os costumes pesqueiros.

(MP0805_13) CA2.6 Identificouse en planos e no buque a disposición dos elementos da cuberta de manobra e do parque de pesca.

Cráterios de avaliación do currículo

(MP0805_23) CA2.7 Efectuáronse e aplicáronse técnicas de mantemento con cabos, cadeas e arames.

(MP0805_13) CA2.7 Cuantificouse o número de tripulantes necesarios para as manobras de pesca e a elaboración das capturas.

(MP0805_23) CA2.8 Traballouse en equipo e de xeito organizado nas operacións de mantemento.

(MP0805_13) CA2.8 Valoráronse as características dos fondos, as correntes, os ventos e as condicións climáticas da área de pesca.

(MP0805_13) CA3.1 Relacionáronse os equipamentos electrónicos, sensores e demais axudas á pesca coa especie que cumpra detectar.

(MP0805_13) CA3.2 Identificáronse as características e as funcións dos equipamentos de detección, en relación co sistema de extracción.

(MP0805_13) CA3.3 Manexáronse equipamentos electrónicos e demais axudas á pesca con destreza e eficacia.

(MP0805_13) CA3.4 Avaliáronse as características do cardume (posición, rumbo, velocidade, profundidade e densidade) a partir do sinal recibido polos equipamentos de detección.

(MP0805_13) CA3.5 Prevíronse os rumbos e as velocidades idóneos para o seguimento.

(MP0805_13) CA3.6 Optimizouse o axuste das artes de pesca a partir da información recibida dos sensores.

(MP0805_13) CA3.7 Traballouse en equipo e de xeito coordinado nas operacións de localización e seguimento do cardume.

(MP0805_13) CA3.8 Utilizáronse aplicacións informáticas e equipamentos audiovisuais para gravar e rexistrar unha faena de pesca.

(MP0805_13) CA4.1 Tivéronse en conta as condicións meteorolóxicas para unha manobra eficaz e segura.

(MP0805_13) CA4.2 Recoñecéronse as técnicas de coordinación da tripulación nas operacións de izadura da arte a bordo.

(MP0805_13) CA4.3 Seleccionouse a posición inicial da manobra en función das dimensións, a densidade, o rumbo, a velocidade e a profundidade do cardume, e a derrota para a súa intersección.

(MP0805_13) CA4.4 Prevíronse medidas para evitar danos nos aparellos, a partir das informacións obtidas durante o lance.

(MP0805_13) CA4.5 Déronse as ordes de manobra con claridade e firmeza, e facendo uso da terminoloxía pesqueira.

(MP0805_13) CA4.6 Planificáronse e executáronse manobras de largado e viraxe con eficacia e no tempo indicado.

Criterios de avaliación do currículo
(MP0805_13) CA4.7 Detectáronse posibles erros nas manobras cuxa corrección permita mellorar o rendemento extractivo.
(MP0805_13) CA4.8 Respectáronse as normas de traballo en equipo.
(MP0805_13) CA5.1 Identificouse a normativa de aplicación.
(MP0805_13) CA5.2 Recoñecéronse os riscos de accidente laboral asociados á actividade indicada.
(MP0805_13) CA5.3 Relacionáronse os accidentes laborais coa súa cadea de causas.
(MP0805_13) CA5.4 Identifícanse as medidas de precaución que haxa que considerar na execución de traballos de especial risco asociados ás operacións de pesca..
(MP0805_13) CA5.5 Consideráronse os factores de risco de carácter persoal e psicosocial.
(MP0805_13) CA5.6 Relacionáronse as actividades de risco coa utilización de sinalización de seguridade, equipamentos de protección individual (EPI) e, de ser o caso, autorizacións de traballo.
(MP0805_13) CA5.7 Recoñecéronse os sistemas de organización e supervisión das actividades para mellorar a seguridade laboral da tripulación.
(MP0805_13) CA5.8 Amosouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0805_33) RA1 - Caracteriza as operacións de identificación e procesamento das capturas, describindo as técnicas e considerando as normas hixiénico-sanitarias e de calidade.
(MP0805_13) RA1 - Caracteriza as instalacións enerxéticas dunha embarcación de navegación de altura e gran altura, identificando os seus elementos principais e describindo a súa función.
(MP0805_23) RA1 - Executa e supervisa a armaxe de artes e aparellos, asociando as súas funcións co tipo de pesca e aplicando as técnicas de montaxe a partir de planos.
(MP0805_23) RA2 - Executa e supervisa a reparación e o mantemento das artes e os aparellos de pesca, valorando deterioracións e anomalías, e aplicando as técnicas tradicionais con seguridade e eficacia.
(MP0805_33) RA2 - Estima o rendemento do caladoiro, analizando os histogramas e considerando os principios dunha pesca responsable.
(MP0805_13) RA3 - Aplica técnicas de interceptación e seguimento das posibles capturas, utilizando as aplicacións dos equipamentos electrónicos e demais axudas á pesca, e controlando a posición, o rumbo, a velocidade, a profundidade e a densidade do cardume.

Resultados de aprendizaxe do currículo

(MP0805_13) RA4 - Executa e supervisa manobras de pesca con seguridade e eficacia en función das características do buque, a modalidade extractiva e a especie que se vaia capturar, tendo en conta as condicións da zona de pesca e utilizando simuladores e/ou buques reais.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado
Criterios de avaliación do currículo

(MP0805_33) CA1.1 Identifícanse as características biolóxicas, morfolóxicas e lexislativas da especie que se vaia capturar.

(MP0805_13) CA1.1 Relacionáronse os elementos e os circuitos esenciais do motor de combustión interna coa súa función.

(MP0805_33) CA1.2 Determinouse a distribución da tripulación en cuberta e no parque de procesamento.

(MP0805_33) CA1.3 Relacionáronse os elementos que compoñen o parque de pesca co tratamento da captura.

(MP0805_13) CA1.3 Identifícanse as instalacións e os servizos auxiliares de propulsión, interpretando documentación técnica e simboloxía, e describindo os seus principios de funcionamento.

(MP0805_23) CA1.3 Cortáronse os panos coa técnica correspondente, de acordo cos planos e as avarias.

(MP0805_33) CA1.4 Identificouse o itinerario das capturas desde a súa izadura a bordo ata o depósito no parque de pesca.

(MP0805_23) CA1.4 Uníronse os panos do equipamento de acordo cos usos e os costumes da zona.

(MP0805_23) CA1.5 Estableceuse a secuencia das fases de armaxe dun equipamento baseándose na información subministrada polos planos.

(MP0805_33) CA1.6 Supervisáronse as técnicas de manipulación, conservación e elaboración das capturas coa especie, a fase do proceso e as normas hixiénico-sanitarias.

(MP0805_23) CA1.6 Comprobáronse as medidas do arte para verificar a súa simetría.

(MP0805_23) CA1.7 Planificáronse e efectuáronse traballos con cabos, arames e cadeas para a armaxe dos equipamentos.

Crterios de avaliación do currículo

(MP0805_13) CA1.7 Comprobase o funcionamento da máquina de pesca nos seus parámetros de traballo, verificando a parada de emerxencia e a correcta transferencia de mando e control en local e ponte.

(MP0805_23) CA2.1 Identificouse a avaría ou a anomalía da arte que haxa que reparar.

(MP0805_23) CA2.2 Seleccionouse o material necesario para a reparación.

(MP0805_33) CA2.3 Identificáronse as especies que se vaian capturar na zona tendo en conta a lexislación pesqueira aplicable.

(MP0805_23) CA2.3 Arranxáronse os panos con técnicas manuais.

(MP0805_33) CA2.4 Consideráronse os datos estatísticos das capturas e os esforzos da zona de extracción, para valorar a situación do caladoiro.

(MP0805_33) CA2.5 Determinouse o rendemento máximo sustentable e as capturas por unidade de esforzo (CPUE) do caladoiro.

(MP0805_33) CA2.6 Utilizáronse as aplicacións informáticas de programas estatísticos.

(MP0805_33) CA2.7 Seleccionáronse os dispositivos de concentración de peixes.

(MP0805_23) CA2.7 Efectuáronse e aplicáronse técnicas de mantemento con cabos, cadeas e arames.

(MP0805_33) CA2.8 Elaboráronse estatísticas en función das capturas para a regulación dos caladoiros.

(MP0805_13) CA3.3 Manexáronse equipamentos electrónicos e demais axudas á pesca con destreza e eficacia.

(MP0805_13) CA3.4 Avaliáronse as características do cardume (posición, rumbo, velocidade, profundidade e densidade) a partir do sinal recibido polos equipamentos de detección.

(MP0805_13) CA3.5 Prevíronse os rumbos e as velocidades idóneos para o seguimento.

(MP0805_13) CA4.3 Seleccionouse a posición inicial da manobra en función das dimensións, a densidade, o rumbo, a velocidade e a profundidade do cardume, e a derrota para a súa intersección.

(MP0805_13) CA4.4 Prevíronse medidas para evitar danos nos aparellos, a partir das informacións obtidas durante o lance.

(MP0805_13) CA4.6 Planificáronse e executáronse manobras de largado e viraxe con eficacia e no tempo indicado.

3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

PESCA DE ALTURA

MINIMOS EXIXIBLES POR UNIDADE FORMATIVA E DIDACTICA

UNIDADE FORMATIVA:

"MANIPULACIÓN E CONSERVACIÓN DA PESCA"

PUNTO.- 1: Os recursos pesqueiros.

1. Identificáronse as características morfolóxicas , biolóxicas e ecolóxicas dos principais grupos de peixes de interese comercial
2. Identificáronse as principais especies de interese comercial
3. Relacionouse a morfoloxía das distintas especies co seu habitat

PUNTO.-2: A manipulación e conservación dos produtos pequeiros.

1. Determináronse as fases do proceso de manipulación a bordo da pesca
2. Supervisáronse as técnicas de manipulación, conservación e elaboración das capturas coa especie, a fase do proceso e as normas hixiénico sanitarias
3. Seleccionáronse as técnicas de elaboración e conservación das capturas para garantir a calidade do produto.
4. Verificáronse os estándares de calidade no ámbito do procesamento a bordo.

PUNTO.- 3: Explotación sostible dunha pesquería.

1. Calculase o RMS , esforzo óptimo e CPUE correspondente ao RMS dunha determinada pesquería.
2. Propuxéronse distintas medidas de regulación dunha pesquería valorando pros e contra de cada unha
3. Determinouse a lonxitude de malla para unha determinada talla de primeira captura

UNIDADE FORMATIVA:

"MONTAXE, MANTEMENTO E REPARACIÓN DOS APARELLOS DE PESCA"

PUNTO.-4: Confección de fíos cabos e arames.

- 1- Identifícase e aplícase o sistema de numeración de fíos empregados polos distintos fabricantes.
- 2- Aplícase o sistema de conversión da Fao.

PUNTO.- 5: Artes de pesca.

- 1- Identifícanse os elementos das artes de arrastre de fondo, semipeláxicas e peláxicas coa súa forma de traballo e sobre planos
- 2- Identifícanse as distintas artes de enmalle e os seus elementos segundo especie obxeto.
- 3- Identifícanse as distintas artes de cerco, forma de traballo, armado e especie que se pretende capturar.

PUNTO.- 6: Aparellos de pesca

- 1- Identifícanse os aparellos de pesca, de superficie, de fondo e fondo demersal,

PUNTO.-7: Técnica de corte de panos e montaxe.

- 1- Utilízase e comprendeuse a simboloxía dos planos orixinais ou escalados, para identificar as técnicas de armaxe nas artes de pesca.
- 2- Realízanse as operacións de mantemento de artes e aparellos de pesca segundo os planos, conservando as características da arte e aparello orixinal.
- 3- Utilízase a técnica de corte segundo a xeometría dos panos.

UNIDADE FORMATIVA

"PLANIFICACIÓN E REALIZACIÓN DAS MANOBRAS DE PESCA"

PUNTO.- 8: Pranta enerxética dunha embarcación pesqueira de altura e grande altura.

- 1- Características do motor principal e maquinaria auxiliar.
- 2- Recoñecemento e funcionamento das máquinas de parque de pesca e de cuberta.

PUNTO.- 9: Planificación da marea.

- 1- Elaboración dún Organigrama por departamentos dun buque pesqueiro, indicando as necesidades de material e elementos previstos para unha determinadas marea.
- 2- Diseño e elaboración dunha carta de pesca

PUNTO.- 10: Áreas de pesca

1. Elaborouse un traballo donde se localizan as principais áreas de pesca identificando as características oceanográficas e topográficas e as principais pesquerías de cada unha delas.
2. Relacionáronse as características oceanográficas e toográficas coa riqueza pesqueira
3. Localizáronse os principais caladoiros Nacionais e Internacionais e as principais especies que se capturan en cada un deles.

PUNTO.- 11: Técnicas de interceptación de capturas.

- 1- Describiuse e comprendeuse o manexo dos equipos electrónicos para posteriormente gravar e rexistrar as operacións de pesca.
- 2- Determináronse os rumbos e velocidades do cardumen, así como os rumbos a seguir e tempos de captura.

PUNTO.-12: Manobras de pesca.

- 1- Realizáronse as manobras de pesca con seguridade, tendo en conta a modalidade extractiva e interpretando a información recibida polos equipos de detección de pesca.
- 2- Recoñeceráronse os elementos empregados nas manobras segundo modalidade extractiva, cables, portas, malletas, calóns, brazoladas, cabos, grillóns etc.

PUNTO.-13: Prevención de riscos laborais.

- 1- Tivose en conta e empregouse o equipo individual de protección na realización das operacións cos cabos e cables nas manobras a bordo pra a faena correspondente.
- 2- Aplicáronse as normas de prevención de riscos laborais na armaxe das artes e aparellos de pesca.

3- identificáronse os riscos laborais nas manobras de pesca de acordo coa modalidade extractiva.

BIBLIOGRAFÍA

ARTES Y APAREJOS

TECNOLOGÍA PESQUERA

Autor: Mariano S. de la Cueva San

Editorial: Subsecretaría de la marina mercante 1974

A Pesca Profesional e a súa Técnica

Autor: Francisco Eiroa del Río

Editorial: Xunta de Galicia 2002

Manual de Biología Pesquera

Autora: Pilar Aguirre Enríquez

Editorial: Xunta de Galicia 2012

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

PROBA TEÓRICA

Para a realización da proba disporáse de 3 horas

A realización desta proba consta de 10 preguntas repartidas como segue.

Dúas (2) preguntas corresponden á: UNIDADE FORMATIVA "MANIPULACIÓN E CONSERVACIÓN DA PESCA"

Oito (8) preguntas corresponden as: UNIDADES FORMATIVAS "MONTAXE, MANTEMENTO E REPARACIÓN DOS APARELLOS DE PESCA" e "PLANIFICACIÓN E REALIZACIÓN DAS MANOBRAS DE PESCA"

VALORACIÓN DA PROBA TEÓRICA:

As preguntas teóricas terán unha valoración de 1 punto cada unha sumando un total de 10 puntos.

Para acadar a calificación "positiva", os alumnos deberán ter unha puntuación mínima de 5 puntos.

PROBA PRÁCTICA

Para a realización das probas prácticas disporase dun total de 7 horas repartidas como segue:

Tres horas (3) para a realización dos exercicios prácticos.

Catro horas (4) para realización das prácticas de aula de redes e barco escola.

Para a realización desta proba o alumno deberá resolver unha serie de exercicios prácticos, ase como facer unha práctica de reparación dunha arte de pesca ou aparello na aula de redes e, unha práctica no buque escola

"Valentín Paz Andrade".

Os exercicios prácticos consistirán na resolución de :

- Cinco exercicios prácticos corresponden ás Unidades Formativas de (MONTAXE E MANTEMENTO DE ARTES E APARELLOS DE PESCA), e (PLANIFICACIÓN E REALIZACIÓN DAS MANOBRAS DE PESCA)

- Dous exercicios prácticos corresponden á Unidade Formativa de (MANIPULACIÓN E CONSERVACIÓN DA PESCA)

A PRÁCTICA NA AULA DE REDES CONSTARÁ:

Dun pano de rede, construír unha peza dun arte de arrastre utilizando as tablas da FAO.

Elaboración ou reparación dunha arte de pesca ou aparello, a partir dos planos orixinais ou escalados propostos polo profesor, e montaxe dos mesmos; realización de nós, costuras, gazas, etc. Valorarase a destreza, habilidade, eficacia na execución.

Interpretación dos planos, na montaxe e armaxe das artes e aparellos, uso dos utensilios e material axeitado, e as respostas ás adversidades que se poidan plantexar no caso de non funcionalidade tanto na resistencia coma no deseño.

Escalado dunha arte de pesca de arrastre que consistirá en:

-Cálculo da escala.

-Pasar lonxitude real da arte á lonxitude escalada e viceversa.

A PRÁCTICA NO BUQUE ESCOLA CONSTARÁ:

Realización de goberno do barco navegando a varios rumbos, navegación, situación do buque na carta a partir dos datos obtidos polos medios electrónicos de a bordo, e por marcacións á costa.

Manobras relativas a salvamento de persoas.

Manobras de situación de largada e virada da arte de arrastre.

VALORACIÓN DAS PROBAS PRÁCTICAS:

As probas prácticas terán unha valoración total de 10 puntos repartidas como seguen.

Exercicio Práctico nº1 -----1 puntos

Exercicio Práctico nº2 -----1 "

Exercicio Práctico nº3 -----1 "

Exercicio Práctico nº4 ----- 1 "

Exercicio Práctico nº5 -----0,7

Exercicio Práctico nº6 -----1,3 "

Exercicio Práctico nº7 -----1 "

Práctica aula redes -----2

Práctca barco escola -----2

TOTAL ----- 10 puntos

Para acadar a cualificación "positiva", os alumnos deberán ter unha puntuación mínima de 5 puntos.

No exercicio práctico Nº1-----0,5

No exercicio práctico Nº2-----0,5

No exercicio práctico Nº3-----0,5

No exercicio práctico Nº4-----0,5

No exercicio práctico Nº5-----0,5

No exercicio práctico Nº6-----0,5

No exercicio práctico Nº7-----0,5

Na práctica de aula de redes a calificación mínima positiva será de 1 punto.

Na práctica de buque escola a calificación mínima positiva será de 1 punto.

TOTAL ==5 Puntos

4.b) Segunda parte da proba

PROBA PRÁCTICA:

Para a realización das probas prácticas disporáse dun total de 6 horas repartidas como segue:

Tres horas (3) para a realización dos exercicios prácticos.

Unha hora (1) para realización das prácticas de aula de redes.

Para a realización desta proba o alumno deberá resolver unha serie de exercicios prácticos, ase como facer unha práctica de reparación dunha arte de pesca ou aparello na aula de redes.

OS EXERCICIO PRÁCTICOS CONSISTIRAN NA RESOLUCIÓN DE:

Cinco (5) exercicios prácticos corresponden ás Unidades Formativas de (MONTAXE E MANTEMENTO DE ARTES E APARELLOS DE PESCA), e (PLANIFICACIÓN E REALIZACIÓN DAS MANOBRAS DE PESCA)

Dous (2) exercicios prácticos corresponden á Unidade Formativa de (MANIPULACIÓN E CONSERVACIÓN DA PESCA)

A PRÁCTICA NA AULA DE REDES CONSTARÁ:

Dun pano de rede, construír unha peza dun arte de arrastre utilizando as tablas da FAO.

Elaboración ou reparación dunha arte de pesca ou aparello, a partir dos planos orixinais ou escalados propostos polo profesor, e montaxe dos mesmos; realización de nós, costuras, gazas, etc. Valorarase a destreza, habilidade, eficacia na execución.

Interpretación dos planos, na montaxe e armaxe das artes e aparellos, uso dos utensilios e material axeitado, e as respostas ás adversidades que se poidan plantexar no caso de non funcionalidade tanto na resistencia coma no deseño.

Escalado dunha arte de pesca de arrastre que consistirá en:

-Cálculo da escala.

-Pasar lonxitude real da arte á lonxitude escalada e viceversa.

VALORACIÓN DAS PROBAS PRÁCTICAS:

As probas prácticas terán unha valoración total de 10 puntos repartidas como seguen.

Exercicio Práctico nº1 -----1 puntos

Exercicio Práctico nº2 -----1 "

Exercicio Práctico nº3 -----1 "

Exercicio Práctico nº4 ----- 0,5 "

Exercicio Práctico nº5 -----0,5

Exercicio Práctico nº6 -----1 "

Exercicio Práctico nº7 -----1 "

Práctica aula redes -----2

Práctca barco escola -----2

TOTAL ----- 10 puntos

Para acadar a calificación "positiva", os alumnos deberán ter unha puntuación mínima de 5 puntos.

No exercicio práctico Nº1-----0,5

No exercicio práctico Nº2-----0,5

No exercicio práctico Nº3-----0,5

No exercicio práctico Nº4-----0,25

No exercicio práctico Nº5-----0,25

No exercicio práctico Nº6-----0,5

No exercicio práctico Nº7-----0,5

Na práctica de aula de redes a calificación mínima positiva será de 1 punto.

Na práctica de buque escola a calificación mínima positiva será de 1 punto.

TOTAL ==5 Puntos

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36011804	Marítimo Pesqueiro do Atlántico	Vigo	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAP	Marítimo-pesqueira	CSMAP02	Transporte marítimo e pesca de altura	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0806	Formación e orientación laboral	2023/2024	0	107	0
MP0806_22	Equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social, e procura de emprego	2023/2024	0	62	0
MP0806_12	Prevención de riscos laborais	2023/2024	0	45	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	PURIFICACIÓN GÓMEZ CONS
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0806_22) RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización.
(MP0806_12) RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral.
(MP0806_22) RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.
(MP0806_12) RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector do transporte marítimo e a pesca de altura.
(MP0806_22) RA3 - Determina a acción protectora do sistema da seguridade social ante as contingencias cubertas, e identifica as clases de prestacións.
(MP0806_12) RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados.
(MP0806_22) RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida.
(MP0806_12) RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico superior en transporte marítimo e pesca de altura.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0806_22) CA1.1 Identifícanse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico superior en transporte marítimo e pesca de altura e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual.
(MP0806_12) CA1.1 Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.
(MP0806_22) CA1.2 Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces.
(MP0806_12) CA1.2 Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras.
(MP0806_22) CA1.3 Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo.

Crterios de avaliación do currículo

(MP0806_12) CA1.3 Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais.

(MP0806_22) CA1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas.

(MP0806_12) CA1.4 Comprendéronse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente.

(MP0806_22) CA1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo.

(MP0806_12) CA1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores.

(MP0806_22) CA1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo.

(MP0806_12) CA1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector do transporte marítimo e a pesca de altura.

(MP0806_22) CA1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros.

(MP0806_12) CA1.7 Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais.

(MP0806_22) CA2.1 Identifícanse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo.

(MP0806_12) CA2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico superior en transporte marítimo e pesca de altura.

(MP0806_22) CA2.2 Distingúronse os principais organismos que interveñen nas relacións laborais.

(MP0806_12) CA2.2 Clasifícanse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.

(MP0806_22) CA2.3 Identifícanse os elementos esenciais dun contrato de traballo.

(MP0806_12) CA2.3 Clasifícanse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico superior en transporte marítimo e pesca de altura.

(MP0806_22) CA2.4 Analizáronse as principais modalidades de contratación e identifícanse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.

(MP0806_12) CA2.4 Identifícanse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico superior en transporte marítimo e pesca de altura.

(MP0806_22) CA2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.

Cráterios de avaliación do currículo

(MP0806_12) CA2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade.

(MP0806_22) CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico superior en transporte marítimo e pesca de altura.

(MP0806_22) CA2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.

(MP0806_22) CA2.8 Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran.

(MP0806_22) CA2.9 Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.

(MP0806_22) CA2.10 Identificáronse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa.

(MP0806_22) CA2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.

(MP0806_22) CA2.12 Identificáronse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo.

(MP0806_22) CA3.1 Valorouse o papel da seguridade social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía.

(MP0806_12) CA3.1 Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa.

(MP0806_22) CA3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social.

(MP0806_12) CA3.2 Clasificáronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais.

(MP0806_22) CA3.3 Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa.

(MP0806_12) CA3.3 Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos.

(MP0806_22) CA3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.

(MP0806_12) CA3.4 Identificáronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais.

(MP0806_22) CA3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.

(MP0806_12) CA3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia.

Cráterios de avaliación do currículo

(MP0806_12) CA3.6 Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén.

(MP0806_12) CA3.7 Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico superior en transporte marítimo e pesca de altura.

(MP0806_12) CA3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para unha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título.

(MP0806_22) CA4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais.

(MP0806_12) CA4.1 Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse.

(MP0806_22) CA4.2 Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo.

(MP0806_12) CA4.2 Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.

(MP0806_22) CA4.3 Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea.

(MP0806_12) CA4.3 Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas.

(MP0806_22) CA4.4 Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo.

(MP0806_12) CA4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.

(MP0806_22) CA4.5 Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico superior en transporte marítimo e pesca de altura.

(MP0806_12) CA4.5 Identifícanse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade.

(MP0806_22) CA4.6 Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral.

(MP0806_12) CA4.6 Identifícanse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias.

(MP0806_22) CA4.7 Identifícanse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico superior en transporte marítimo e pesca de altura.

(MP0806_22) CA4.8 Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.

(MP0806_22) CA4.9 Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0806_22) RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.
(MP0806_12) RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector do transporte marítimo e a pesca de altura.
(MP0806_22) RA3 - Determina a acción protectora do sistema da seguridade social ante as continxencias cubertas, e identifica as clases de prestacións.
(MP0806_22) RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0806_22) CA2.4 Analizáronse as principais modalidades de contratación e identificáronse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.
(MP0806_12) CA2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade.
(MP0806_22) CA2.8 Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran.
(MP0806_22) CA3.3 Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa.
(MP0806_22) CA3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.
(MP0806_22) CA3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.
(MP0806_22) CA4.9 Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título.

3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos esixibles, que marca o mínimo a alcanzar para poder ser avaliado positivamente no módulo son os seguintes:

UF Equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social, e procura de emprego:

RA 1: CA 1.1 CA 1.2 CA 1.3 CA 1.4 CA 1.5 CA 1.6 CA 1.7

1. Identificar os equipos de traballo do seu perfil profesional, aceptando as decisións do equipo e empregando técnicas de comunicación axeitadas para acadar a eficiencia e eficacia do traballo en equipo.
2. Determinar procedementos para resolución de conflitos no seu ámbito profesional coa participación activa e responsable dos seus membros.

RA 2: CA 2.1 CA 2.5 CA 2.6 CA 2.7 CA 2.8 CA 2.9 CA 2.10 CA 2.11

3. Distinguir os aspectos básicos das normas de Dereito Laboral.
4. Coñecer os descansos mínimos entre xornadas de traballo.
5. Realizar nóminas.
6. Coñecer as causas e efectos da modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo
7. Coñecer os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa.
8. Coñecer os dereitos e obrigas da normativa laboral
9. Realizar unha nómina sinxela

RA 3: CA 3.1 CA 3.2 CA 3.3 CA 3.4 CA 3.5

10. Distinguir os distintos réximes da Seguridade Social.
11. Coñecer as prestacións de incapacidade temporal e a de desemprego.
12. Calcular a prestación de incapacidade temporal e a de desemprego.

RA 4: CA 4.2 CA 4.4 CA 4.7 CA 4.8

13. Tomar conciencia da importancia da formación como factor clave para o emprego.
14. Valorar o principio de non discriminación e de igualdade de oportunidades no emprego.
15. Identificar diferentes fontes de emprego para a súa actividade profesional
16. Empregar adecuadamente técnicas e instrumentos de emprego.

UF Prevención de riscos laborais



RA 1: CA 1.1 CA 1.2 CA 1.3 CA1.6 CA 1.7

17. Relacionar condicións do traballo cos danos derivados de traballo así como os principios da acción preventiva a ter en conta polo empresario.
18. Coñece os dereitos e as súas obrigas en materia de prevención de riscos

RA 2: CA 2.2 CA 2.3 CA 2.4 CA 2.5

19. Clasificar os factores de risco da súa actividade e os danos derivados dela
20. Realizar unha sinxela avaliación de risco da súa actividade profesional

RA 3: CA 3.2 CA 3.3

21. Clasificar as modalidades de organizar a prevención na empresa
22. Determinar os modelos de representación dos traballadores na empresa en materia de prevención.

RA 4: CA 4.1 CA 4.2 CA 4.3

23. Definir técnicas e medidas de prevención e protección.
24. Analizar a sinalización do seu entorno laboral.
25. Seleccionar e utilizar adecuadamente os equipos de protección para cada situación de risco no seu entorno laboral.

os criterios de cualificación serán os seguintes:

A valoración será de cero a dez puntos na parte teórica e de cero a dez puntos na parte práctica, sendo a nota final a media de ambas partes sempre que se obteña como mínimo un 5 na parte teórica e un 5 na parte práctica.

Na parte teórica será imprescindible acadar como mínimo 3 puntos na "Unidade formativa 1, Equipos de traballo, dereito do traballo e seguridade social, e procura de emprego" e 2 puntos na "Unidade formativa 2, Prevención de riscos laborais" para poder sumar ambas partes.

A duración total das probas será de 3 horas e 30 minutos, distribuídas da seguinte forma: 1:30 horas parte teórica e 2:00 horas parte práctica

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Parte teórica:

Terá unha duración como máximo de unha hora e trinta minutos.

Constará dun exame escrito de 10 preguntas curtas divididas da seguinte forma:

* 6 preguntas corresponderán a Unidade Formativa "Equipos de traballo, dereito do traballo e de seguridade social, e procura de emprego" repartidas da seguinte forma:

- 2 preguntas sobre o dereito do traballo que poden ser de explicar conceptos ou de aplicarlos a un texto dado sobre as relacións laborais
- 2 preguntas sobre a participación dos traballadores na empresa o sobre a Seguridade Social que poden ser de explicar conceptos ou de aplicarlos a un texto.
- 1 pregunta sobre os equipos de traballo, que pode ser de explicar conceptos ou de aplicarlos sobre un texto.
- 1 pregunta sobre a Orientación laboral, que pode ser de explicar conceptos ou de aplicarlos sobre un texto.

Cada unha das preguntas terá un valor de 1 punto do total.

Será necesario obter 3 puntos para facer media coa UF "PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS"

* 4 preguntas tipo test : cada pregunta tipo test terá diferentes apartados correspondentes a unidade formativa "Prevención de riscos laborais" cada pregunta test terá catro ou tres supostos dos cales so un é correcto.

Cada pregunta cos diferentes apartados terá un valor de 1 punto si se contesta correctamente todos os apartados e 0,25 puntos cada apartado da pregunta contestada correctamente.

Será necesario obter 2 puntos para facer media coa UF "EQUIPOS DE TRABALLO, DEREITO DO TRABALLO E DE SEGURIDADE SOCIAL, E PROCURA DE EMPREGO"

4.b) Segunda parte da proba

Para a segunda proba será necesario traer unha calculadora, goma, lápiz e bolígrafo
constará de tres exercicios prácticos.

A duración será como máximo de 2 horas

a) Calcular o salario neto dun traballador: donde quedará reflectido o calculo das bases de cotización por continxencias comúns as bases por continxencias profesionais, e os descontos a entregar a Seguridade Social e para o IRPF.

A puntuación será de 3,3 puntos cando seguindo os pasos establecidos e aplicando as porcentaxes correspondentes o alumno logra o calculo do salario neto.

tamen acadará os seguintes puntos se non logra realizar o cálculo completo cando:

- 1, 1 punto por aplicar seguindo as pautas establecidas os calculos as BASES DE COTIZACIÓN POR CONTINXENCIAS COMÚNS, pero sen conseguir obter o que cobraría o traballador de salario neto
- 1, 1 punto por aplicar seguindo as pautas establecidas os calculos as Bases de COTIZACIÓN POR CONTINXENCIAS PROFESIONAIS, pero sen conseguir obter o que cobraría o traballador de salario neto.
- 1, 1 Punto por aplicar seguindo as pautas establecidas os descontos por IRPF, per sen conseguir obter o que cobraría o traballador de salario.

B) Calcular a prestación dunha INCAPACIDADE TEMPORAL, tanto por continxencias comúns como profesionais dun suposto accidente explicando por tramos quen paga e canto percibe o traballador dende o día do accidente ata o día de alta.

a puntuación será de 3,3 cando seguindo os pasos establecidos, aplicando as porcentaxes correspondente e especificando que paga en cada tramo consegue obter a prestación correspondente para cada unha das continxeias solicitadas.

o alumno tamén obtén:

1, 6 puntos cando aplica os pasos establecidos, diferenciando por tramos e aplicando as porcentaxes correspondentes, pero non logra obter a resultado da prestación completa correspondente os días de baixa por accidente non laboral

1, 6 puntos cando aplicando os pasos establecidos e diferenciando por tramos pero non logra obter o resultado da prestación completa correspondente os días de baixa por accidente laboral

C) Calcular a prestación por desemprego dun traballador, tendo en conta os días cotizados, as bases reguladoras, aplicando as porcentaxes as base reguladora e aplicando os descontos correspondentes a seguridade social.

A puntuación será de 3,3 puntos se o alumno aplica todos os pasos a seguir para obtención do calculo da prestación, tendo en conta, días cotizados, base reguladora, porcentaxes e descontos a seguridade social.

Tamén acadará os seguintes puntos, aínda que no logre acadar o resultado final da prestación por desemprego cando:

- 2,3 puntos: seguindo os pasos establecidos aplica tendo en conta os días cotizados o tempo que le correspondería de paro e as porcentaxes sobre a base reguladora
- 1 punto: sabe aplicar tendo en conta os días cotizados o tempo que le correspondería de paro, pero non sabe aplicar a base reguladora nin os descontos a seguridade social

--

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36011804	Marítimo Pesqueiro do Atlántico	Vigo	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAP	Marítimo-pesqueira	CSMAP02	Transporte marítimo e pesca de altura	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0807	Empresa e iniciativa emprendedora	2023/2024	0	53	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	RAMÓN OTERO MARTÍNEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Desenvolve o seu espírito emprendedor identificando as capacidades asociadas a el e definindo ideas emprendedoras caracterizadas pola innovación e a creatividade.
RA2 - Decide a oportunidade de creación dunha pequena empresa para o desenvolvemento da idea emprendedora, tras a análise da relación entre a empresa e o contorno, do proceso produtivo, da organización dos recursos humanos e dos valores culturais e éticos.
RA3 - Selecciona a forma xurídica tendo en conta as implicacións legais asociadas e o proceso para a súa constitución e posta en marcha.
RA4 - Realiza actividades de xestión administrativa e financeira básica dunha pequena ou mediana empresa, identifica as principais obrigas contables e fiscais, e formaliza a documentación.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identifícase o concepto de innovación e a súa relación co progreso da sociedade e o aumento no benestar dos individuos.
CA1.2 Analízase o concepto de cultura emprendedora e a súa importancia como dinamizador do mercado laboral e fonte de benestar social.
CA1.3 Valorouse a importancia da iniciativa individual, a creatividade, a formación, a responsabilidade e a colaboración como requisitos indispensables para ter éxito na actividade emprendedora.
CA1.4 Analizáronse as características das actividades emprendedoras no sector das actividades marítimo-pesqueiras.
CA1.5 Valorouse o concepto de risco como elemento inevitable de toda actividade emprendedora.
CA1.6 Valoráronse ideas emprendedoras caracterizadas pola innovación, pola creatividade e pola súa factibilidade.
CA1.7 Decidiuse a partir das ideas emprendedoras unha determinada idea de negocio do ámbito do transporte marítimo e a pesca de altura, que ha servir de punto de partida para a elaboración do proxecto empresarial.
CA1.8 Analízase a estrutura dun proxecto empresarial e valorouse a súa importancia como paso previo á creación dunha pequena empresa.

Cráterios de avaliación do currículo

CA2.1 Valorouse a importancia das pequenas e medianas empresas no tecido empresarial galego.

CA2.2 Analizouse o impacto ambiental da actividade empresarial e a necesidade de introducir criterios de sustentabilidade nos principios de actuación das empresas.

CA2.3 Identificáronse os principais compoñentes do contorno xeral que rodea a empresa e, en especial, nos aspectos tecnolóxico, económico, social, ambiental, demográfico e cultural.

CA2.4 Apreciouse a influencia na actividade empresarial das relacións coa clientela, con provedores, coas administracións públicas, coas entidades financeiras e coa competencia como principais integrantes do contorno específico.

CA2.5 Determináronse os elementos do contorno xeral e específico dunha pequena ou mediana empresa do transporte marítimo e a pesca de altura en función da súa posible localización.

CA2.6 Analizouse o fenómeno da responsabilidade social das empresas e a súa importancia como un elemento da estratexia empresarial.

CA2.7 Valorouse a importancia do balance social dunha empresa relacionada co transporte marítimo e a pesca de altura, e describíronse os principais custos sociais en que incorren estas empresas, así como os beneficios sociais que producen.

CA2.8 Identificáronse, en empresas do transporte marítimo e a pesca de altura, prácticas que incorporen valores éticos e sociais.

CA2.9 Definíronse os obxectivos empresariais incorporando valores éticos e sociais.

CA2.10 Analizáronse os conceptos de cultura empresarial, e de comunicación e imaxe corporativas, así como a súa relación cos obxectivos empresariais.

CA2.11 Describíronse as actividades e os procesos básicos que se realizan nunha empresa do transporte marítimo e a pesca de altura, e delimitáronse as relacións de coordinación e dependencia dentro do sistema empresarial.

CA2.12 Elaborouse un plan de empresa que inclúa a idea de negocio, a localización, a organización do proceso produtivo e dos recursos necesarios, a responsabilidade social e o plan de márketing.

CA3.1 Analizouse o concepto de persoa empresaria, así como os requisitos que cómpren para desenvolver a actividade empresarial.

CA3.2 Analizáronse as formas xurídicas da empresa e determinándose as vantaxes e as desvantaxes de cada unha en relación coa súa idea de negocio.

CA3.3 Valorouse a importancia das empresas de economía social no sector das actividades marítimo-pesqueiras.

CA3.4 Especificouse o grao de responsabilidade legal das persoas propietarias da empresa en función da forma xurídica elixida.

CA3.5 Diferenciouse o tratamento fiscal establecido para cada forma xurídica de empresa.

CA3.6 Identificáronse os trámites esixidos pola lexislación para a constitución dunha pequena ou mediana empresa en función da súa forma xurídica.

Crterios de avaliación do currículo

CA3.7 Identificáronse as vías de asesoramento e xestión administrativa externas á hora de pór en marcha unha pequena ou mediana empresa.

CA3.8 Analizáronse as axudas e subvencións para a creación e posta en marcha de empresas do transporte marítimo e a pesca de altura tendo en conta a súa localización.

CA3.9 Incluíuse no plan de empresa información relativa á elección da forma xurídica, os trámites administrativos, as axudas e as subvencións.

CA4.5 Elaborouse o plan financeiro e analizouse a viabilidade económica e financeira do proxecto empresarial.

2.2. Segunda parte da proba
2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan
Resultados de aprendizaxe do currículo

RA1 - Desenvolve o seu espírito emprendedor identificando as capacidades asociadas a el e definindo ideas emprendedoras caracterizadas pola innovación e a creatividade.

RA2 - Decide a oportunidade de creación dunha pequena empresa para o desenvolvemento da idea emprendedora, tras a análise da relación entre a empresa e o contorno, do proceso produtivo, da organización dos recursos humanos e dos valores culturais e éticos.

RA3 - Selecciona a forma xurídica tendo en conta as implicacións legais asociadas e o proceso para a súa constitución e posta en marcha.

RA4 - Realiza actividades de xestión administrativa e financeira básica dunha pequena ou mediana empresa, identifica as principais obrigas contables e fiscais, e formaliza a documentación.

2.2.2. Crterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado
Crterios de avaliación do currículo

CA1.1 Identificouse o concepto de innovación e a súa relación co progreso da sociedade e o aumento no benestar dos individuos.

CA1.2 Analizouse o concepto de cultura emprendedora e a súa importancia como dinamizador do mercado laboral e fonte de benestar social.

CA1.3 Valorouse a importancia da iniciativa individual, a creatividade, a formación, a responsabilidade e a colaboración como requisitos indispensables para ter éxito na actividade emprendedora.

CA1.4 Analizáronse as características das actividades emprendedoras no sector das actividades marítimo-pesqueiras.

Crterios de avaliación do currículo
CA1.5 Valorouse o concepto de risco como elemento inevitable de toda actividade emprendedora.
CA1.6 Valoráronse ideas emprendedoras caracterizadas pola innovación, pola creatividade e pola súa factibilidade.
CA1.8 Analizouse a estrutura dun proxecto empresarial e valorouse a súa importancia como paso previo á creación dunha pequena empresa.
CA2.4 Apreciouse a influencia na actividade empresarial das relacións coa clientela, con provedores, coas administracións públicas, coas entidades financeiras e coa competencia como principais integrantes do contorno específico.
CA2.5 Determináronse os elementos do contorno xeral e específico dunha pequena ou mediana empresa do transporte marítimo e a pesca de altura en función da súa posible localización.
CA2.6 Analizouse o fenómeno da responsabilidade social das empresas e a súa importancia como un elemento da estratexia empresarial.
CA2.7 Valorouse a importancia do balance social dunha empresa relacionada co transporte marítimo e a pesca de altura, e describíronse os principais custos sociais en que incorren estas empresas, así como os beneficios sociais que producen.
CA2.8 Identificáronse, en empresas do transporte marítimo e a pesca de altura, prácticas que incorporen valores éticos e sociais.
CA2.9 Definíronse os obxectivos empresariais incorporando valores éticos e sociais.
CA2.10 Analizáronse os conceptos de cultura empresarial, e de comunicación e imaxe corporativas, así como a súa relación cos obxectivos empresariais.
CA2.11 Descríbóronse as actividades e os procesos básicos que se realizan nunha empresa do transporte marítimo e a pesca de altura, e delimitáronse as relacións de coordinación e dependencia dentro do sistema empresarial.
CA2.12 Elaborouse un plan de empresa que inclúa a idea de negocio, a localización, a organización do proceso produtivo e dos recursos necesarios, a responsabilidade social e o plan de márketing.
CA3.1 Analizouse o concepto de persoa empresaria, así como os requisitos que cómpren para desenvolver a actividade empresarial.
CA3.3 Valorouse a importancia das empresas de economía social no sector das actividades marítimo-pesqueiras.
CA3.5 Diferenciouse o tratamento fiscal establecido para cada forma xurídica de empresa.
CA3.6 Identificáronse os trámites esixidos pola lexislación para a constitución dunha pequena ou mediana empresa en función da súa forma xurídica.
CA3.7 Identificáronse as vías de asesoramento e xestión administrativa externas á hora de pór en marcha unha pequena ou mediana empresa.
CA3.8 Analizáronse as axudas e subvencións para a creación e posta en marcha de empresas do transporte marítimo e a pesca de altura tendo en conta a súa localización.

Crterios de avaliación do currículo

CA4.1 Analizáronse os conceptos básicos de contabilidade, así como as técnicas de rexistro da información contable: activo, pasivo, patrimonio neto, ingresos, gastos e contas anuais.

CA4.2 Describíronse as técnicas básicas de análise da información contable, en especial no referente ao equilibrio da estrutura financeira e á solvencia, á liquidez e á rendibilidade da empresa.

CA4.3 Definíronse as obrigas fiscais (declaración censual, IAE, liquidacións trimestrais, resúmenes anuais, etc.) dunha pequena e dunha mediana empresa relacionada co transporte marítimo e a pesca de altura, e diferenciáronse os tipos de impostos no calendario fi

CA4.4 Formalizouse con corrección, mediante procesos informáticos, a documentación básica de carácter comercial e contable (notas de pedido, albarás, facturas, recibos, cheques, obrigas de pagamento e letras de cambio) para unha pequena e unha mediana empresa d

CA4.5 Elaborouse o plan financeiro e analizouse a viabilidade económica e financeira do proxecto empresarial.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**MÍNIMOS ESIXIBLES**

- Confección dun Proxecto Empresarial, que, a lo menos, deberá incluír:

- a) Os obxectivos da empresa
- b) Xustificación da localización da empresa
- c) Análise da normativa legal aplicable
- d) Plan de inversións
- e) Plan financeiro
- f) Plan de comercialización
- g) Rendibilidade do proxecto

- Identificar os elementos dunha empresa do sector

- Identificar e analizar o contorno xeral e específico dunha PEME, a localización

- Identificar a actuación das persoas emprendedoras no sector, valorando o risco ao que se expoñen

- Determinar as ideas emprendedoras

- Valorar a importancia da iniciativa, creatividade e formación co obxecto de recoñecer a súa influencia no éxito na creación de novas empresas do sector

- Distinguir os elementos de marketing mix e utilízalos na elaboración dun Plan de Marketing

- . Especificar o grao de responsabilidade legal dos propietarios segundo as diferencias xurídicas da empresa
- Identificar os requisitos legais mínimos esixidos para a constitución da empresa, segundo a súa forma xurídica
- Distinguir o tratamento fiscal establecido para as diferentes formas xurídicas da empresa
- Identificar as vías de asesoramento para a elaboración dun proxecto empresarial: axudas e subvencións
- Esquematizar as características legais básicas do empresario individual e as sociedades mercantís
- A partir duns datos definir a forma xurídica máis adecuada explicando vantaxes e inconvenientes
- Enumerar os trámites esixidos pola lexislación vixente para a constitución dunha empresa, nomeando o organismo no que se tramita cada documento e o tempo e forma requirida
- Confeccionar o organigrama dunha empresa do sector, establecendo as necesidades de persoal
- Comparar os custos e as axudas para diferentes tipos de contratación
- Determinar o custo laboral dun traballador para a empresa
- Analizar a situación económica dunha empresa a través do estudo do seu balance e das ratios máis habituais
- Interpretar nocións básicas de contabilidade: activo, pasivo, patrimonio neto
- Elaborar un estudo sinxelo de viabilidade económica e financeira dunha PEME do sector para incluílo no Plan de Empresa
- Analizar as necesidades de investimento e as fontes de financiamento dunha PEME do sector
- A partires dun suposto práctico, cumprimentar os documentos relacionados coa compravenda e co cobro e pagamento: contrato, pedido, factura, albará, carta de porte, recibo, cheque, letra de cambio, obriga de pagamento
- Identificar as obrigas fiscais dunha empresa do sector e o calendario fiscal

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

A proba consistirá en dúas partes, unha parte teórica (que será eliminatoria) e dunha parte práctica.

* Examen teórico, con carácter eliminatorio, terá unha duración máxima dunha hora e trinta minutos, calificarase de 0 a 10 puntos e para superala deberase obter unha puntuación igual o superior a cinco puntos.

* Examen práctico, terá unha duración máxima de dúas horas e media, calificarase de 0 a 10 puntos e para superala deberase obter unha puntuación igual e superior a cinco puntos

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Consistirá nunha proba escrita que calificarase de 0 a 10 puntos que consistirá nun conxunto de 70 preguntas de base estruturada e resposta multiitem. Para obter un 5 será necesario realizar correctamente 50 preguntas. As 20 restantes preguntas serán cualificadas a 0,25 puntos por pregunta. As respostas incorrectas non detraerán puntos.

A duración máxima da proba será de 1 hora 30 minutos.

Instrumentos necesarios para o desenvolvemento da proba:

* Bolígrafo cor azul.

* Calculadora non se poida programar.

4.b) Segunda parte da proba

Consistirá na resolución de supostos empresariais das seguintes materias: un suposto sobre aprovisionamento e análise de costes; un suposto sobre financiación da empresa; realización dun balance e unha conta de resultados; realización dun suposto sobre aplicación do IRPF e do Imposto de Sociedades.

Cada un dos supostos será cualificado a razón de 2,5 puntos

Duración máxima da proba : 2'5 horas

Instrumentos necesarios para o desenvolvemento da proba:

* Bolígrafo cor azul.

* Calculadora non se poida programar.