

**ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
DEPARTAMENTO DE BIOLOXÍA E XEOLOXÍA
IES XOÁN MONTES - CURSO 2021-22**

Profesorado do Departamento de Bioloxía e Xeoloxía

María Rancaño Herrán

María del Carmen Amalia Tizón Estévez (Xefa de Departamento)

Amparo Veiga Vila

Orde do 25 de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

- *Elimínase toda referencia na Programación Didáctica á avaliación extraordinaria na Educación Secundaria Obrigatoria.*
- *Engádense á Programación Didáctica Actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final da ESO e Criterios e instrumentos de cualificación para alumnado coa materia suspensa ou parte dela.*
- *Engádense á Programación Didáctica Aclaracións para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final no Bacharelato.*

Pola presente Orde, adáptanse os seguintes apartados da Programación do mes de setembro de 2021:

Bioloxía e Xeoloxía de 1º de ESO

6. Procedementos, instrumentos e criterios sobre a avaliación, cualificación e promoción.

Para determinar o nivel competencial do alumnado utilizaranse diferentes instrumentos de avaliación ao longo do curso presencial: traballos presentados polo alumnado, individuais e/ou de grupo, exercicios resoltos, exposicións orais dalgunha parte da materia, traballos prácticos, actividades de grupo, probas escritas, resolución de xogos, etc.

Cada trimestre realizarase como mínimo un exame escrito e tamén poderá haber exames orais "de visu" (recoñecemento de fósiles, minerais, rochas, exemplares de seres vivos, diapositivas, etc.). En cada exame figurará a puntuación máxima de cada pregunta.

O grao mínimo de consecución dos obxectivos será do 50% en todos os casos.

Notas das avaliacións trimestrais

- Para calcular a nota da primeira avaliación farase a media ponderada entre a nota media de todos os exames do trimestre, sempre e cando se obteña unha puntuación mínima de 5 en cada un deles, e a participación activa do estudante na clase. Esa media dos exames significará o 80% da nota da avaliación. A participación activa na clase, as probas escritas na aula, as intervencións orais e os traballos presentados por cada estudante significarán o 20% da nota de cada trimestre.
- No segundo trimestre farase a media coma no primeiro trimestre (80% exames escritos e orais e 20% participación activa, probas escritas na aula, intervencións orais e traballos presentados...). Na segunda avaliación a nota do boletín será a media aritmética, redondeada, das notas do primeiro e do segundo trimestre.
- No terceiro trimestre, polo tanto na terceira avaliación, calcularase a nota coma no primeiro e no segundo trimestre (80% exames e 20% participación)
- A media ponderada calcularase só cando a nota do exame ou exames de cada trimestre sexa 5 ou superior a 5.
- Subir nota: o alumnado poderá subir nota no exame de recuperación desa parte da materia que se fará ao longo do curso escolar e permanecerá a nota máis alta das obtidas nesa parte. A nota máis alta obtida en cada trimestre será a que se teña en conta para o cálculo da nota final.

Superación da materia: para a superación da materia será necesario ter superado todas as avaliacións do curso.

Recuperacións: despois de cada avaliación, e antes da seguinte, realizarase un exame de recuperación para o alumnado coa materia suspensa. Tomarase como nova nota a puntuación máis alta acadada nesa parte. Se a nota da recuperación é máis baixa que a do exame anterior, quedará a máis alta.

Nota avaliación ordinaria: No caso de que o estudante aprobara todas as avaliacións, a nota obterase calculando a nota media (redondeada) das notas medias de cada trimestre con decimais. En ningún caso se fará a media das notas (sen decimais) recollidas no boletín.

O alumnado que non conseguira aprobar por avaliacións deberá recuperar aquelas nas que teña unha puntuación inferior a 5. Para a superación da materia deberá entregar diferentes tarefas encomendadas polo profesorado como exercicios resoltos, traballos prácticos, actividades e, ademais, deberá superar, cunha nota de 5 ou superior, o exame da parte anteriormente suspensa.

Criterio de deseño das actividades a desenvolver entre o 8 e o 22 de xuño: o alumnado que superou toda a materia antes do 8 de xuño, realizará, entre o 8 e o 22 de xuño, actividades de apoio, reforzo e ampliación.

O alumnado que teña algunha parte suspensa realizará actividades de recuperación deseñadas para que adquiren as competencias non acadadas ao longo do curso. Serán accesibles ao nivel de competencia do alumnado, prácticas, relacionadas co

seu entorno habitual, aplicables á realidade máis próxima e facilmente avaliáveis.

Criterios para cualificar as actividades de recuperación a desenvolver entre o 8 e o 22 de xuño de 2022: para aprobar a materia, o alumno ou alumna que teña suspensa unha, dúas ou tres avaliacións terá que:

- Facer as actividades, que lle indique o profesorado, correspondentes ás partes suspensas. Estas actividades ponderarán o 20% da nota da Avaliación Ordinaria. Na cualificación terase en conta se entregan os traballos, actividades, exercicios...en tempo e forma. Se están correctamente realizadas e ben argumentadas. Non todas as actividades van ser cualificadas da mesma forma.

- Facer un exame das partes nos superadas con anterioridade ao 8 de xuño. Estas probas escritas ponderarán o 80 % da nota total.

Polo tanto, a nota da Avaliación Ordinaria calcularase da seguinte maneira: ao 20% da nota das actividades súmase o 80% da proba do exame.

Materias pendentes doutros cursos de ESO.

12. Plans de Recuperación de materias pendentes de cursos anteriores na ESO:

Para o alumnado con materias pendentes de cursos anteriores, este departamento elabora un programa de recuperación que consiste nunha serie listada e temporalizada de temas e exercicios correspondentes a cada curso, acordes coa programación oficial. Haberá exames cada trimestre e un final no mes de maio). Ademais de poñernos en comunicación cos alumnos un por un e de explicarlle o que teñen que facer, tamén lles facilitamos os libros de texto e nos poñemos á súa disposición. Valorarase ademais a intencionalidade e vontade amosada polo alumno para procurar superar a materia do curso ou cursos anteriores. Dito doutra forma, terase en conta o afán de superación da materia así como os progresos obtidos respecto do ano anterior. O estudante que non entregue o traballo encomendado irá directamente ao exame final de maio. A nota do traballo será un 50%. A dos exames, outro 50%.

Se ao final do mes de maio o estudante non superou aínda a materia pendente, poderá aprobala se presenta, ben feitos, os traballos e actividades encomendadas polo profesorado, ademais de obter unha nota de 5 ou superior no exame do mes de xuño.

Criterio de deseño das actividades de recuperación a desenvolver entre o 8 e o 22 de xuño de 2022: as actividades serán deseñadas para que o alumnado adquira as competencias non acadadas ao longo do curso. Serán accesibles ao nivel de competencia do alumnado, prácticas, relacionadas co seu entorno habitual, aplicables á realidade máis próxima e facilmente avaliáveis.

Criterios para cualificar as actividades de recuperación a desenvolver entre o 8 e o 22 de xuño de 2022: para aprobar a materia, o alumno ou alumna que teña suspensa unha, dúas ou tres avaliacións terá que :

- Facer as actividades que lle indique o profesorado, correspondentes ás partes suspensas. Estas actividades ponderarán o 20% da nota da Avaliación Ordinaria. Na cualificación terase en conta se entregan os traballos, actividades, exercicios...en tempo e forma. Se están correctamente realizadas e ben argumentadas. Non todas as actividades van ser cualificadas da mesma forma.

- Facer un exame das partes nos superadas con anterioridade ao 8 de xuño. Estas probas escritas ponderarán o 80 % da nota total.

Polo tanto, a nota da Avaliación Ordinaria calcularase da seguinte maneira : Ao 20% da nota das actividades súmase o 80% da proba do exame.

Bioloxía e Xeoloxía de 3º de ESO

6. Criterios sobre a avaliación, cualificación e promoción. Procedementos e instrumentos de avaliación

Para determinar o nivel competencial do alumnado utilizaranse diferentes instrumentos de avaliación ao longo do curso presencial: traballos presentados polo alumnado, individuais e/ ou de grupo, exercicios resoltos, exposicións orais dalgunha parte da materia, traballos prácticos, actividades de grupo, probas escritas, resolución de xogos, etc.

A avaliación positiva requirirá que os alumnos/as dominen os contidos e sexan capaces de desenvolver un traballo diario na clase, elaborar informes pulcros e claros, participar activamente nos traballos en grupo e adquirir o vocabulario específico da materia.

Faranse ao longo do curso probas escritas e/ou orais nas que o alumno/a terá que demostrar o dominio do vocabulario e a adquisición de conceptos e actitudes. Por outra parte valoraranse os traballos realizados individualmente ou en grupo, a realización de exercicios dentro da aula, que deberán estar recollidos no seu caderno de traballo, e a participación e aproveitamento das actividades prácticas de laboratorio e extraescolares que sexa posible realizar durante o curso.

A nota de cada avaliación calcularase como a media das notas obtidas nas probas orais e/ou escritas e a nota final será a media das notas obtidas nas probas realizadas durante todo o curso.

Notas das avaliacións trimestrais

- Para calcular a nota da primeira avaliación farase a media ponderada entre a nota media de todos os exames do trimestre, sempre e cando se obteña unha puntuación mínima de 5 en cada un deles, e a participación activa do estudante na clase. Esa media dos exames significará o 80% da nota da avaliación. A participación activa na clase, as probas escritas na aula, as intervencións orais e os traballos presentados por cada estudante significarán o 20% da nota de cada trimestre. Os traballos de ampliación propostos pola profesora/o poderán sumar ata un punto sobre a nota obtida nos exames orais/escritos. Os exercicios non feitos na casa ou na clase poderán restar 0,25 puntos cada día. Os exercicios realizados correctamente na casa ou na aula poderán sumar 0,25 puntos por día ata un máximo de un punto sobre a nota dos exames correspondentes a ese/eses temas.
- No segundo trimestre farase a media coma no primeiro trimestre (80% exames escritos e orais e 20% participación activa, probas escritas na aula, intervencións

orais e traballos presentados...). Na segunda avaliación a nota do boletín será a media aritmética, redondeada, das notas do primeiro e do segundo trimestre.

- No terceiro trimestre, calcularase a nota coma no primeiro e no segundo trimestre (80% exames e 20% participación...).
- A media ponderada calcularase só cando a nota do exame ou exames de cada trimestre sexa 5 ou superior a 5.
- Subir nota: o alumnado poderá subir nota no exame de recuperación desa parte da materia que se fará ao longo do curso escolar e permanecerá a nota máis alta das obtidas nesa parte. A nota máis alta obtida en cada trimestre será a que se teña en conta para o cálculo da nota final.

Superación da materia: para a superación da materia será necesario ter superado todas as avaliacións do curso.

Recuperacións: despois de cada avaliación, e antes da seguinte, realizarase un exame de recuperación para o alumnado coa materia suspensa. Tomarase como nova nota a puntuación máis alta acadada nesa parte. Se a nota da recuperación é máis baixa que a do exame anterior, quedará a máis alta.

Nota avaliación ordinaria: no caso de que o estudante aprobara todas as avaliacións a nota obterase calculando a nota media (redondeada) das notas medias de cada trimestre con decimais. En ningún caso se fará a media das notas recollidas no boletín.

O alumnado que non conseguira aprobar por avaliacións deberá recuperar aquelas nas que teña unha puntuación inferior a 5. Para a superación da materia deberá entregar diferentes tarefas encomendadas polo profesorado como exercicios resoltos, traballos prácticos, actividades e, ademais, deberá superar, cunha nota de 5 ou superior, o exame da parte anteriormente suspensa.

Criterio de deseño das actividades a desenvolver entre o 8 e o 22 de xuño: o alumnado que superou toda a materia antes do 8 de xuño, realizará, entre o 8 e o 22 de xuño, actividades de apoio, reforzo e ampliación.

O alumnado que teña algunha parte suspensa realizará actividades de recuperación deseñadas para que adquiren as competencias non acadadas ao longo do curso. Serán accesibles ao nivel de competencia do alumnado, prácticas, relacionadas co seu entorno habitual, aplicables á realidade máis próxima e facilmente avaliábeles.

Criterios para cualificar as actividades de recuperación a desenvolver entre o 8 e o 22 de xuño de 2022: para aprobar a materia, o alumno ou alumna que teña suspensa unha, dúas ou tres avaliacións terá que:

- Facer as actividades, que lle indique o profesorado, correspondentes ás partes suspensas. Estas actividades ponderarán o 20% da nota da Avaliación Ordinaria. Na cualificación terase en conta se entregan os traballos, actividades, exercicios...en tempo e forma. Se están correctamente realizadas e ben argumentadas. Non todas as actividades van ser cualificadas da mesma forma.

- Facer un exame das partes nos superadas con anterioridade ao 8 de xuño. Estas probas escritas ponderarán o 80 % da nota total.

Polo tanto, a nota da Avaliación Ordinaria calcularase da seguinte maneira: ao 20% da nota das actividades súmase o 80% da proba do exame.

Bioloxía e Xeoloxía de 4º de ESO

6. Criterios sobre a avaliación, cualificación e promoción

Para determinar o nivel competencial do alumnado utilizaranse diferentes instrumentos de avaliación ao longo do curso presencial.: traballos presentados polo alumnado, individuais e/ ou de grupo, exercicios resoltos, exposicións orais dalgunha parte da Materia, traballos prácticos, actividades de grupo, probas escritas, resolución de xogos, etc.

Para avaliar positivamente a materia programada en cada trimestre, esixirase a comprensión mínima da materia dada. Como é lóxico, aprobarase cando se obteña cando menos un 5 en cada exame, traballo, exposición, observación, rúbrica, proba ou proposta de traballo; de tal xeito que para acadalo, haberá que responder ben a metade das preguntas ou temas propostas, ou facer ben a metade dos problemas formulados. De non se cumpriren estas condicións, a avaliación será negativa e, en consecuencia, as notas irán proporcionadas ao nivel de traballo e respostas acertadas.

O grao mínimo de consecución dos obxectivos será do 50% en todos os casos.

Notas das avaliacións trimestrais

- Para calcular a nota da primeira avaliación farase a media ponderada entre a nota media de todos os exames do trimestre, sempre e cando se obteña unha puntuación mínima de 5 en cada un deles, e a participación activa do estudantenaclase. Esa media dos exames significará o 80% da nota da avaliación. A participación activa na clase, as probas escritas na aula, as intervencións orais e os traballos presentados por cada estudante significarán o 20% da nota de cada trimestre.
- No segundo trimestre farase a media coma no primeiro trimestre (80% exames escritos e orais e 20% participación activa, probas escritas na aula, intervencións orais e traballos presentados...). Na segunda avaliación a nota do boletín será a media aritmética, redondeada, das notas do primeiro e do segundo trimestre.
- No terceiro trimestre, calcularase a nota coma no primeiro e no segundo trimestre (80% exames e 20% participación...).
- A media ponderada calcularase só cando a nota do exame ou exames de cada trimestre sexa 5 ou superior a 5.
- Subir nota: o alumnado poderá subir nota no exame de recuperación desda parte da materia que se fará ao longo do curso escolar e permanecerá a nota máis alta das obtidas nesa parte. A nota máis alta obtida en cada trimestre será a que se teña en conta para o cálculo da nota final.

Superación da materia: para a superación da materia será necesario ter superado todas as avaliacións do curso.

Recuperacións: despois de cada avaliación, e antes da seguinte, realizarase un exame de recuperación para o alumnado coa materia suspensa. Tomarase como nova nota a

puntuación máis alta acadada nesa parte. Se a nota da recuperación é máis baixa que a do exame anterior, quedará a máis alta.

Nota avaliación ordinaria: no caso de que o estudante aprobara todas as avaliacións, a nota obterase calculando a nota media (redondeada) das notas medias de cada trimestre con decimais. En ningún caso se fará a media das notas recollidas no boletín.

O alumnado que non conseguira aprobar por avaliacións deberá recuperar aquelas nas que teña unha puntuación inferior a 5. Para a superación da materia deberá entregar diferentes tarefas encomendadas polo profesorado como exercicios resoltos, traballos prácticos, actividades e, ademais, deberá superar, cunha nota de 5 ou superior, o exame da parte anteriormente suspensa.

Criterio de deseño das actividades a desenvolver entre o 8 e o 22 de xuño: o alumnado que superou toda a materia antes do 8 de xuño, realizará, entre o 8 e o 22 de xuño, actividades de apoio, reforzo e ampliación.

O alumnado que teña algunha parte suspensa realizará actividades de recuperación deseñadas para que adquiran as competencias non acadadas ao longo do curso. Serán accesibles ao nivel de competencia do alumnado, prácticas, relacionadas co seu entorno habitual, aplicables á realidade máis próxima e facilmente avaliábeles.

Criterios para cualificar as actividades de recuperación a desenvolver entre o 8 e o 22 de xuño de 2022: para aprobar a materia, o alumno ou alumna que teña suspensa unha, dúas ou tres avaliacións terá que:

- Facer as actividades, que lle indique o profesorado, correspondentes ás partes suspensas. Estas actividades ponderarán o 20% da nota da Avaliación Ordinaria. Na cualificación terase en conta se entregan os traballos, actividades, exercicios...en tempo e forma. Se están correctamente realizadas e ben argumentadas. Non todas as actividades van ser cualificadas da mesma forma.

- Facer un exame das partes nos superadas con anterioridade ao 8 de xuño. Estas probas escritas ponderarán o 80 % da nota total.

Polo tanto, a nota da Avaliación Ordinaria calcularase da seguinte maneira : Ao 20% da nota das actividades súmase o 80% da proba do exame.

En cada trimestre haberá cando menos unha proba escrita (exame). A avaliación será continua, o que significa que en cada proba poderá entrar todo o que se explicou nos meses anteriores. Para aprobar cada avaliación, haberá que ter aprobada a anterior ou aprobar a correspondente proba de recuperación. A nota final será aproximadamente a media das tres avaliacións, sempre que estas estean aprobadas, e deixando claro que, ao ser avaliación continua, terase en conta a evolución negativa ou positiva do alumno. Non se fará media en ningún caso se nunha das avaliacións a nota é inferior a 4. De ser así, a nota total será 4 ou menos. Para os alumnos que cursen o seu curso normal, as avaliacións ordinarias incluírán exames de recuperación das avaliacións suspensas. Os estudantes que teñen suspensa algunha avaliación con nota inferior a 4 farán una proba final, en xuño, da parte suspensa.

Para o alumnado que teña pendentes materias de cursos anteriores haberá exames no mes de maio e na avaliación ordinaria en xuño.

Cultura Científica de 4º de ESO.

6. Procedementos, instrumentos e criterios sobre a avaliación, cualificación e promoción

Para determinar o nivel competencial do alumnado utilizaranse diferentes instrumentos de avaliación ao longo do curso presencial: traballos presentados polo alumnado, individuais e/ou de grupo, exercicios resoltos, exposicións orais dalgunha parte da materia, traballos prácticos, actividades de grupo, probas escritas, resolución de xogos etc.

Para avaliar positivamente a materia programada en cada trimestre, esixirase a comprensión mínima da materia dada. Como é lóxico, aprobarase cando se saque cando menos un 5 en cada exame, traballo, exposición, observación, rúbrica, proba ou proposta de traballo; de tal xeito que para acadalo, haberá que responder ben a metade das preguntas ou temas propostos, ou facer ben a metade dos problemas propostos. De non se cumpriren estas condicións, a avaliación será negativa e, en consecuencia, as notas irán proporcionadas ao nivel de traballo e respostas acertadas.

Cada trimestre realizaranse como mínimo dúas presentacións por alumno, en grupo ou de forma individual.

Faranse cuestionarios en Classroom, visualización de documentais e películas científicas, actividades grupais e saídas pola cidade.

Notas das avaliacións trimestrais

- Para calcular a nota da primeira avaliación farase a media ponderada entre a nota media de todas as presentacións de traballos do trimestre, sempre e cando se obteña unha puntuación mínima de 5 en cada unha delas. Esa media significará o 80% da nota da avaliación. A participación activa na clase, as probas escritas na aula, as intervencións orais, os kahoots e o comportamento significarán o 20% da nota de cada trimestre.

- No segundo trimestre farase a media coma no primeiro trimestre (80% presentacións de traballos e 20% participación activa, probas escritas na aula, intervencións orais e kahoots...). Na segunda avaliación a nota do boletín será a media aritmética, redondeada, das notas do primeiro e do segundo trimestre.

- No terceiro trimestre, calcularase a nota coma no primeiro e no segundo trimestre (80% traballos e 20% participación...). O boletín, na avaliación final ordinaria, reflectirá a media aritmética, redondeada, do cálculo do primeiro, segundo e terceiro trimestres.

- Subir nota: o alumnado poderá subir nota no exame de recuperación desa parte da materia que se fará ao longo do curso escolar e permanecerá a nota máis alta das obtidas nesa parte. A nota máis alta obtida en cada trimestre será a que se teña en conta para o cálculo da nota final.

Superación da materia: para a superación da materia será necesario ter superado todas as avaliacións do curso.

Recuperacións: despois de cada avaliación, e antes da seguinte, realizarase un cuestionario de recuperación no classroom para o alumnado coa materia suspensa. Tomarase como nova nota a puntuación máis alta acadada nesa parte. Se a nota da recuperación é máis baixa que a do traballo anterior, quedará a máis alta.

Nota avaliación ordinaria: no caso de que o estudante aprobara todas as avaliacións a nota obterase calculando a nota media (redondeada) das notas medias de cada

trimestre con decimais. En ningún caso se fará a media das notas recollidas no boletín. En caso de inasistencia continuada do estudante, as probas escritas e orais nos exames trimestrais e no exame final puntuarán só o 40% da nota final.

O alumnado que non conseguira aprobar por avaliacións deberá recuperar aquelas nas que teña unha puntuación inferior a 5. Para a superación da materia deberá entregar diferentes tarefas encomendadas polo profesorado como exercicios resoltos, traballos prácticos, actividades e, ademais, deberá superar, cunha nota de 5 ou superior, o exame da parte anteriormente suspensa.

Criterio de deseño das actividades a desenvolver entre o 8 e o 22 de xuño: o alumnado que superou toda a materia antes do 8 de xuño, realizará, entre o 8 e o 22 de xuño, actividades de apoio, reforzo e ampliación.

O alumnado que teña algunha parte suspensa realizará actividades de recuperación deseñadas para que adquiren as competencias non acadadas ao longo do curso. Serán accesibles ao nivel de competencia do alumnado, prácticas, relacionadas co seu entorno habitual, aplicables á realidade máis próxima e facilmente avaliábeles.

Criterios para cualificar as actividades de recuperación a desenvolver entre o 8 e o 22 de xuño de 2022: para aprobar a materia ,o alumno ou alumna que teña suspensa unha, dúas ou tres avaliacións terá que :

- Facer as actividades, que lle indique o profesorado, correspondentes ás partes suspensas. Estas actividades ponderarán o 20% da nota da Avaliación Ordinaria. Na cualificación terase en conta se entregan os traballos, actividades, exercicios...en tempo e forma. Se están correctamente realizadas e ben argumentadas. Non todas as actividades van ser cualificadas da mesma forma.

- Facer un exame das partes nos superadas con anterioridade ao 8 de xuño. Estas probas escritas ponderarán o 80 % da nota total.

Polo tanto, a nota da Avaliación Ordinaria calcularase da seguinte maneira: ao 20% da nota das actividades súmase o 80% da proba do exame.

PMAR II Ámbito Científico e Matemático 3º de ESO

7. Avaliación

A avaliación do proceso de aprendizaxe dos alumnos da Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato debe reunir estas propiedades:

- Ser continua, porque debe atender á aprendizaxe como proceso, contrastando diversos momentos ou fases.
- Diferenciada por materias.
- Ter carácter formativo, porque debe ter un carácter educativo e formador e debe ser un instrumento para mellora tanto dos procesos de ensinanza como dos procesos de aprendizaxe.
- Garantir medidas adecuadas para que as condicións de realización das avaliacións (incluída a final da etapa) se adapten ás necesidades dos alumnos con necesidade específica de apoio educativo, sen que en ningún caso estas adaptacións produzan a minoración das cualificacións obtidas.
- Ser obxectiva.
- Ser individualizada, porque se centra na evolución persoal de cada alumno.
- Ser cualitativa, na medida que aprecia a evolución no conxunto das materias e a madurez académica do alumno en relación cos obxectivos de Bacharelato e as competencias correspondentes.

No desenvolvemento da actividade formativa, definida como un proceso continuo, existen varios momentos clave, que inciden dunha maneira concreta no proceso de aprendizaxe.

En cada avaliación realizaranse entre dúase catro probas escritas. A nota obterase nun 60% a partir das probas escritas. No 40% restante da nota valorarase o traballo feito na clase e na casa, puntuando os exercicios e traballos realizados e aqueles nos se fixo o esforzo aínda que o resultado no fose totalmente correcto.

Nota avaliación ordinaria: no caso de que o estudante aprobara todas as avaliacións a nota obterase calculando a nota media (redondeada) das notas medias de cada trimestre con decimais. En ningún caso se fará a media das notas recollidas no boletín.

O alumnado que non conseguira aprobar por avaliacións deberá recuperar aquelas nas que teña unha puntuación inferior a 5. Para a superación da materia deberá entregar diferentes tarefas encomendadas polo profesorado como exercicios resoltos, traballos prácticos, actividades e, ademais, deberá superar, cunha nota de 5 ou superior, o exame da parte anteriormente suspensa.

Criterio de deseño das actividades a desenvolver entre o 8 e o 22 de xuño: o alumnado que superou toda a materia antes do 8 de xuño, realizará, entre o 8 e o 22 de xuño, actividades de apoio, reforzo e ampliación.

O alumnado que teña algunha parte suspensa realizará actividades de recuperación deseñadas para que adquiren as competencias non acadadas ao longo do curso. Serán accesibles ao nivel de competencia do alumnado, prácticas, relacionadas co seu entorno habitual, aplicables á realidade máis próxima e facilmente avaliáveis.

Criterios para cualificar as actividades de recuperación a desenvolver entre o 8 e o 22 de xuño de 2022: para aprobar a materia, o alumno ou alumna que teña suspensa unha, dúas ou tres avaliacións terá que:

- Facer as actividades, que lle indique o profesorado, correspondentes ás partes suspensas. Estas actividades ponderarán o 20% da nota da Avaliación Ordinaria. Na cualificación terase en conta se entregan os traballos, actividades, exercicios...en tempo e forma. Se están correctamente realizadas e ben argumentadas. Non todas as actividades van ser cualificadas da mesma forma.
- Facer un exame das partes nos superadas con anterioridade ao 8 de xuño. Estas probas escritas ponderarán o 80 % da nota total.

Polo tanto, a nota da Avaliación Ordinaria calcularase da seguinte maneira: ao 20% da nota das actividades súmase o 80% da proba do exame.

ACLARACIÓNS PARA TODAS AS MATERIAS DE 1º DE BACHARELATO

Criterio de deseño das actividades a desenvolver entre o 8 e o 22 de xuño: o alumnado que superou toda a materia antes do 8 de xuño, realizará, entre o 8 e o 22 de xuño, actividades de apoio, reforzo e ampliación.

O alumnado que teña algunha parte suspensa terá que presentar os traballos non realizados ao longo do curso e aprobar os exames non superados con anterioridade. Así mesmo, realizará actividades de recuperación deseñadas para que adquiren as

competencias non acadadas ao longo do curso. Serán accesibles ao nivel de competencia do alumnado, prácticas, relacionadas co seu entorno habitual, aplicables á realidade máis próxima e facilmente avaliábeis.

Criterios para cualificar as actividades de recuperación a desenvolver entre o 8 e o 22 de xuño de 2022: para aprobar a materia, o alumno ou alumna que teña suspensa unha, dúas ou tres avaliacións terá que:

- Facer as actividades, que lle indique o profesorado, correspondentes ás partes suspensas. Estas actividades ponderarán o 20% da nota da Avaliación Extraordinaria. Na cualificación terase en conta se entregan os traballos, actividades, exercicios...en tempo e forma. Se están correctamente realizadas e ben argumentadas. Non todas as actividades van ser cualificadas da mesma forma.

- Facer un exame das partes nos superadas con anterioridade ao 8 de xuño. Estas probas escritas ponderarán o 80 % da nota total.

Polo tanto, a nota da Avaliación Extraordinaria calcularase da seguinte maneira: ao 20% da nota das actividades sumarase o 80% da proba do exame.

ACLARACIÓNS PARA TODAS AS MATERIAS DE 2º DE BACHARELATO

Criterio de deseño das actividades a desenvolver entre o 8 e o 22 de xuño de 2022: as actividades de Recuperación, Ampliación e Reforzo serán deseñadas para que o alumnado adquira as competencias non acadadas ao longo do curso e poida superar as materias nos exames da convocatoria Extraordinaria, no mes de xuño. Serán, polo tanto, actividades de repaso semellantes ás traballadas durante o curso, prácticas, aplicables á realidade e relacionadas coas probas ABAU.