

INFORME SEGUIMIENTO PFPP 2023/2024

VALORACIÓN DOS SEGUINTE PUNTOS	De 1(nada) a 4 (moito)	Explica por que (é importante que o fagas)
Grao de consecución dos obxectivos propostos ata o momento (revisa previamente os obxectivos da túa liña/actividade)	2	Polo de agora temos conseguido o obxectivo inicialmente marcado (Que é o TIL) e entendemos a súa utilidade para o traballo do centro, especialmente para os departamentos lingüísticos.
Adecuación da metodoloxía de traballo	4	Empregamos unha metodoloxía activa e participativa para lograr que todos os departamentos vexan recoñecidas as súas inquedanzas.
Cumprimento do compromiso (asistencia ás actividades, realización das tarefas) por parte dos participantes	3	Polo de agora temos unha única baixa, que é permanente. O resto dos membros do grupo seguen participando no PFPP, buscando recursos de interese para o noso traballo, recadando información útil para o todo o equipo etc.
Desenvolvemento do proceso de reflexión sobre a práctica docente entre o profesorado participante	4	O proceso de reflexión é moi útil e aproveitable para o traballo práctico de aula que necesitamos construír. Hai moita sinerxía no equipo sobre as necesidades detectadas en canto á adquisición da competencia comunicativa.
Modificacións significativas (obxectivos e contidos) respecto ao proxecto inicial	0	Non hai ningunha.

Explica cales son as modificacións significativas neste recadro (de habelas):

Grao de desenvolvemento de cada liña e actividades do proxecto:	Valoración de 1(nada) a 4 (moito):	2
---	---	---

Explica o grao de desenvolvemento da túa liña: **O grao de desenvolvemento é moi baixo. Acabamos aínda de arrancar o PFPP.**

Grao de aplicación na aula ata o momento	Valoración de 1(nada) a 4 (moito):	2
--	---	---

Explica o grao de aplicación na aula da túa liña: **As expectativas son elevadas sobre a utilidade da aplicación do noso traballo na aula. Con todo, aínda non temos elaborados os produtos finais, que se demorarán ata o remata do PFPP.**

Grao de impacto na aula ata o momento	Valoración de 1(nada) a 4 (moito):	1
Explica o grao de impacto na aula da túa liña: Polo de agora non ten ningún posto que nos atopamos ao inicio do traballo.		
Outras observacións que considere importantes: Polo de agora non temos máis consideracións que engadir.		