

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36019256	de Vilalonga	Sanxenxo	2024/2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
ADG	Administración e xestión	CD2ADG000100	Xestión administrativa	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0448	Operacións auxiliares de xestión de tesouraría	2024/2025	6	160	192

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JOSÉ ANTONIO MONTENEGRO IGLESIAS
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O IES Vilalonga é un centro ubicado en A Salgueira, un entorno rural, na parroquia de Vilalonga, Concello de Sanxenxo (Pontevedra).

O entorno produtivo de Sanxenxo e comarca está baseado en PEMES, fundamentalmente do sector servizos, pero tamén no sector vitivinícola e de transformación. En xeral os profesionais do sector administrativo teñen un perfil con pouca especialización, dado que realizan todas as funcións da empresa. Isto fai que se demanden profesionais de grao medio, cunha formación ampla e que contemple todos os ámbitos funcionais da empresa.

Neste senso esta programación adecúase a estas necesidades do entorno produtivo e permite formar administrativos de amplos coñecementos

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	O sistema financeiro español	O sistema financeiro español. Estructura	12	5
2	Operacións de tesouraría	A Tesouraría. Proceso de cobramento e pagamento. Libros de rexistro. Aplicacións informáticas.	12	10
3	Cálculo financeiro a xuro simple	Capitalización simple. Desconto simple.	40	20
4	Cálculo financeiro a xuro composto	Capitalización composta. Desconto composto.	38	20
5	Produtos financeiros de pasivo.	Produtos financeiros de pasivo. Contas bancarias e a súa liquidación.	18	10
6	As rendas	Concepto e clasificación. Cálculo dunha renda segundo a súa tipoloxía.	12	5
7	Produtos financeiros de activo.	Produtos financeiros de activo. Préstamos, créditos, avales.	26	15
8	Servicios financeiros e outros produtos financeiros	Servizos financeiros. Outros produtos de financiamento e investimento e mercados onde se intercambian.	18	5
9	Produtos e servizos de seguros	Produtos e servizos de seguros: conceptos basicos, contrato de seguro, clases de seguros.	16	10

4. Por cada unidade didáctica
4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	O sistema financeiro español	12

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Realiza os trámites de contratación, renovación e cancelación correspondentes a instrumentos financeiros básicos de financiamento, investimento e servizos desta índole que se utilizan na empresa, e describiuse a finalidade de cada un.	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Clasifícanse as organizacións, as entidades e os tipos de empresas que operan no sistema financeiro español.
CA2.1.1 Localízanse as organizacións e as entidades que operan no SFE
CA2.1.2 Clasifícanse as organizacións, as entidades e os tipos de empresas que operan no sistema financeiro español.
CA2.2 Precísanse as institucións de crédito e as financeiras bancarias e non bancarias, e describíronse as súas principais características.
CA2.2.1 Precísanse as institucións de crédito e as financeiras bancarias e non bancarias, e describíronse as súas principais características.
CA2.2.2 Ordeáronse as institucións financeiras segundo as súas características.
CA2.3 Diferenciáronse os mercados dentro do sistema financeiro español en relación cos produtos financeiros que se empregan habitualmente na empresa.
CA2.3.1 Diferenciáronse os mercados dentro do sistema financeiro español en relación cos produtos financeiros que se empregan habitualmente na empresa.
CA2.3.2 Delimitanse os mercados existentes no sistema.
CA2.4 Relacionáronse as funcións principais de cada intermediario financeiro.

Criterios de avaliación
CA2.5 Diferenciáronse os principais instrumentos financeiros bancarios e non bancarios, e describíronse as súas características.
CA2.5.1 Diferenciáronse os principais instrumentos financeiros bancarios e non bancarios, e describíronse as súas características.
CA2.5.2 Detecta os instrumentos financeiros distinguindo a súa tipoloxía.

4.1.e) Contidos

Contidos
<p>Institucións financeiras bancarias: Banco Central Europeo, Banco de España, banca privada e caixas de aforros.</p> <p>Institucións financeiras non bancarias: entidades aseguradoras.</p> <p style="color: green;">Institucións financeiras non bancarias: establecementos financeiros de crédito</p> <p>Mercados financeiros.</p> <p>Instrumentos financeiros non bancarios de financiamento, investimento e servizos: leasing, renting e factoring.</p> <p>Sistema Financeiro Español: Concepto, funcións e composición</p>

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Operacións de tesouraría	12

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Aplica métodos de control de tesouraría e describe as súas fases.	SI

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Describiuse a función e os métodos do control da tesouraría na empresa.
CA1.2 Diferenciáronse os fluxos de entrada e saída de tesouraría (cobramentos e pagamentos) e a documentación relacionada con eles.
CA1.2.1 Diferenciáronse os fluxos de entrada e saída de tesouraría (cobramentos e pagamentos) e a documentación relacionada con eles.
CA1.2.2 Simularonse os documentos de cobro e pago habituais na empresa.
CA1.3 Formalizáronse os libros e os rexistros de tesouraría.
CA1.4 Executáronse as operacións do proceso de arqueamento e cadramento da caixa, e detectáronse as desviacións.
CA1.5 Cotexouse a información dos extractos bancarios co libro de rexistro do banco.
CA1.6 Descríronse as utilidades dun calendario de vencementos en termos de previsión financeira.
CA1.7 Relacionouse o servizo de tesouraría e o resto de departamentos, empresas e entidades externas.
CA1.8 Utilizáronse medios telemáticos, de administración electrónica e outros substitutivos da presentación física dos documentos.
CA1.9 Efectuáronse os procedementos de acordo cos principios de responsabilidade, seguridade e confidencialidade da información.

4.2.e) Contidos

Contidos
Métodos do control de xestión de tesouraría: finalidade e características.
Documentos e medios de cobramento e pagamento da empresa.
Libros de rexistros de tesouraría: caixa, bancos, contas da clientela e provedores, e efectos para pagar e para cobrar.
Control de caixa e banco: arqueamentos e cadramentos de caixa, e conciliación bancaria.

Contidos
Aplicacións informáticas de xestión de tesouraría.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Cálculo financeiro a xuro simple	40

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Efectúa cálculos financeiros básicos, para o que identifica e aplica as leis financeiras correspondentes.	NO
RA4 - Efectúa as operacións bancarias básicas e interpreta a documentación asociada.	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Diferenciouse entre as leis financeiras de capitalización simple e de actualización simple.
CA3.2 Calculouse o xuro simple e composto de diversos instrumentos financeiros.
CA3.2.1 Calculouse o xuro simple de diversos instrumentos financeiros.
CA3.2.2 Simuláronse operacións con xuro simple de diversos instrumentos financeiros.
CA3.3 Calculouse o desconto simple de diversos instrumentos financeiros.
CA3.3.1 Calculouse o desconto simple de diversos instrumentos financeiros.
CA3.3.2 Simulouse o desconto simple de diversos instrumentos financeiros.

Criterios de avaliación
CA3.4 Descríbense as implicacións do tempo e do tipo de xuro neste tipo de operacións.
CA3.5 Diferenciáronse os conceptos do tanto nominal e xuro efectivo ou taxa anual equivalente.
CA4.2 Calculouse o líquido dunha negociación de efectos.
CA4.7 Relaciónáronse as operacións financeiras bancarias coa capitalización simple e composta, e o desconto simple.

4.3.e) Contidos

Contidos
Capitalización simple e composta.
Actualización simple.
Tipo de xuro efectivo ou taxa anual equivalente. Tantos por cento equivalentes.
Operacións bancarias de capitalización simple e desconto simple.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Cálculo financeiro a xuro composto	38

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Efectúa cálculos financeiros básicos, para o que identifica e aplica as leis financeiras correspondentes.	NO
RA4 - Efectúa as operacións bancarias básicas e interpreta a documentación asociada.	NO

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.2 Calculouse o xuro simple e composto de diversos instrumentos financeiros.
CA3.2.3 Calculouse o xuro composto de diversos instrumentos financeiros.
CA3.2.4 Simulouse o xuro composto de diversos instrumentos financeiros.
CA3.4 Descríronse as implicacións do tempo e do tipo de xuro neste tipo de operacións.
CA3.5 Diferenciáronse os conceptos do tanto nominal e xuro efectivo ou taxa anual equivalente.
CA4.7 Relaciónáronse as operacións financeiras bancarias coa capitalización simple e composta, e o desconto simple.

4.4.e) Contidos

Contidos
Capitalización simple e composta.
Tipo de xuro efectivo ou taxa anual equivalente. Tantos por cento equivalentes.
Operacións bancarias de capitalización composta e desconto composto.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Produtos financeiros de pasivo.	18

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Realiza os trámites de contratación, renovación e cancelación correspondentes a instrumentos financeiros básicos de financiamento, investimento e servizos desta índole que se utilizan na empresa, e describiuse a finalidade de cada un.	NO
RA3 - Efectúa cálculos financeiros básicos, para o que identifica e aplica as leis financeiras correspondentes.	NO

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Efectúa as operacións bancarias básicas e interpreta a documentación asociada.	NO

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.7 Identificáronse os servizos básicos que nos ofrecen os intermediarios financeiros bancarios e os documentos necesarios para a súa contratación.
CA2.10 Formalizáronse documentos relacionados coa contratación, a renovación e a cancelación de produtos financeiros habituais na empresa.
CA3.6 Diferenciáronse as características dos tipos de comisións dos produtos financeiros máis habituais na empresa.
CA4.1 Liquidouse unha conta bancaria e unha de crédito polos métodos máis habituais.
CA4.1.1 Liquidouse unha conta bancaria e de crédito polos métodos máis habituais.
CA4.1.2 Realizouse o procedemento de cálculo dunha conta bancaria e de crédito polos métodos máis habituais.
CA4.7 Relaciónáronse as operacións financeiras bancarias coa capitalización simple e composta, e o desconto simple.
CA4.8 Comparáronse produtos financeiros baixo as variables de custo e rendibilidade.
CA4.9 Utilizáronse ferramentas informáticas específicas do sistema operativo bancario.

4.5.e) Contidos

Contidos
<p>0Custo do financiamento.</p> <p>Instrumentos financeiros bancarios e de financiamento, investimento e servizos: contas correntes e de crédito, préstamo, desconto comercial, carteira de valores, imposicións a prazo, transferencias, domiciliacións, xestión de cobramentos e pagamentos e ba</p> <p>Rendibilidade do investimento.</p>

Contidos
Comisións bancarias: identificación e cálculo.
Operacións bancarias de capitalización simple e desconto simple.
Documentación relacionada coas operacións bancarias.
Aplicacións informáticas de operativa bancaria.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	As rendas	12

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Realiza os trámites de contratación, renovación e cancelación correspondentes a instrumentos financeiros básicos de financiamento, investimento e servizos desta índole que se utilizan na empresa, e describiuse a finalidade de cada un.	NO
RA4 - Efectúa as operacións bancarias básicas e interpreta a documentación asociada.	NO

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.8 Calculouse a rendibilidade e o custo financeiro dalgúns instrumentos financeiros de investimento.
CA2.10 Formalizáronse documentos relacionados coa contratación, a renovación e a cancelación de produtos financeiros habituais na empresa.
CA4.3 Diferenciáronse as variables que interveñen nas operacións de préstamos.
CA4.3.1 Aprendeuse a calcular unha renda
CA4.4 Relacionáronse os conceptos integrantes da cota do préstamo.
CA4.8 Comparáronse produtos financeiros baixo as variables de custo e rendibilidade.

4.6.e) Contidos

Contidos
Instrumentos financeiros bancarios e de financiamento, investimento e servizos: contas correntes e de crédito, préstamo, desconto comercial, carteira de valores, imposicións a prazo, transferencias, domiciliacións, xestión de cobramentos e pagamentos e ba Rendibilidade do investimento.
Operacións bancarias de capitalización composta e desconto composto.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Produtos financeiros de activo.	26

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Realiza os trámites de contratación, renovación e cancelación correspondentes a instrumentos financeiros básicos de financiamento, investimento e servizos desta índole que se utilizan na empresa, e describiuse a finalidade de cada un.	NO
RA3 - Efectúa cálculos financeiros básicos, para o que identifica e aplica as leis financeiras correspondentes.	NO
RA4 - Efectúa as operacións bancarias básicas e interpreta a documentación asociada.	NO

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.8 Calculouse a rendibilidade e o custo financeiro dalgúns instrumentos financeiros de investimento.
CA2.10 Formalizáronse documentos relacionados coa contratación, a renovación e a cancelación de produtos financeiros habituais na empresa.
CA3.6 Diferenciáronse as características dos tipos de comisións dos produtos financeiros máis habituais na empresa.
CA4.1 Liquidouse unha conta bancaria e unha de crédito polos métodos máis habituais.
CA4.1.1 Liquidouse unha conta bancaria e de crédito polos métodos máis habituais.

Criterios de avaliación
CA4.1.2 Realizouse o procedemento de cálculo dunha conta bancaria e de crédito polos métodos máis habituais.
CA4.3 Diferenciáronse as variables que interveñen nas operacións de préstamos.
CA4.4 Relacionáronse os conceptos integrantes da cota do préstamo.
CA4.5 Descríronse as características do sistema de amortización de préstamos polos métodos máis habituais.
CA4.6 Calculouse o cadro de amortización de préstamos sinxelos polos métodos máis habituais.
CA4.6.1 Calculouse o cadro de amortización de préstamos sinxelos polos métodos máis habituais.
CA4.6.2 Simulouse o cadro de amortización de préstamos sinxelos comparando resultados.
CA4.7 Relacionáronse as operacións financeiras bancarias coa capitalización simple e composta, e o desconto simple.
CA4.8 Comparáronse produtos financeiros baixo as variables de custo e rendibilidade.
CA4.9 Utilizáronse ferramentas informáticas específicas do sistema operativo bancario.

4.7.e) Contidos

Contidos
<p>0Custo do financiamento.</p> <p>Instrumentos financeiros bancarios e de financiamento, investimento e servizos: contas correntes e de crédito, préstamo, desconto comercial, carteira de valores, imposicións a prazo, transferencias, domiciliacións, xestión de cobramentos e pagamentos e ba</p> <p>Rendibilidade do investimento.</p> <p>Comisións bancarias: identificación e cálculo.</p> <p>Operacións bancarias de capitalización composta e desconto composto.</p> <p>Documentación relacionada coas operacións bancarias.</p>

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Servicios financeiros e outros produtos financeiros	18

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Realiza os trámites de contratación, renovación e cancelación correspondentes a instrumentos financeiros básicos de financiamento, investimento e servizos desta índole que se utilizan na empresa, e describiuse a finalidade de cada un.	NO
RA3 - Efectúa cálculos financeiros básicos, para o que identifica e aplica as leis financeiras correspondentes.	NO
RA4 - Efectúa as operacións bancarias básicas e interpreta a documentación asociada.	NO

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.7 Identifícanse os servizos básicos que nos ofrecen os intermediarios financeiros bancarios e os documentos necesarios para a súa contratación.
CA2.9 Operouse con medios telemáticos de banca en liña e afíns.
CA3.6 Diferenciáronse as características dos tipos de comisións dos produtos financeiros máis habituais na empresa.
CA3.7 Identifícanse os servizos básicos que ofrecen os intermediarios financeiros bancarios, e os documentos necesarios para a súa contratación.
CA4.9 Utilizáronse ferramentas informáticas específicas do sistema operativo bancario.

4.8.e) Contidos

Contidos
0Custo do financiamento.
Mercados financeiros.
Instrumentos financeiros bancarios e de financiamento, investimento e servizos: contas correntes e de crédito, préstamo, desconto comercial, carteira de valores, imposicións a prazo, transferencias, domiciliacións, xestión de cobramentos e pagamentos e ba

Contidos
Outros instrumentos de financiamento.
Subvencións, provedores e avais.
Comisións bancarias: identificación e cálculo.
Documentación relacionada coas operacións bancarias.
Aplicacións informáticas de operativa bancaria.
Servizos bancarios en liña máis habituais.

4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	Produtos e servizos de seguros	16

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Realiza os trámites de contratación, renovación e cancelación correspondentes a instrumentos financeiros básicos de financiamento, investimento e servizos desta índole que se utilizan na empresa, e describiuse a finalidade de cada un.	NO
RA3 - Efectúa cálculos financeiros básicos, para o que identifica e aplica as leis financeiras correspondentes.	NO

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.6 Clasifícanse os tipos de seguros da empresa e os elementos que conforman un contrato de seguro.
CA2.6.1 Clasifícanse os tipos de seguros da empresa e os elementos que conforman un contrato de seguro.
CA2.6.2 Detectáronse os elementos que conforman un contrato de seguro.
CA3.7 Identifícanse os servizos básicos que ofrecen os intermediarios financeiros bancarios, e os documentos necesarios para a súa contratación.

4.9.e) Contidos

Contidos
Institucións financeiras non bancarias: entidades aseguradoras.
Comisións bancarias: identificación e cálculo.

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A- CONTIDOS MÍNIMOS:

Os mínimos esixibles para alcanzar a avaliación positiva son os especificados no punto 4.

B- CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

A valoración que acade o alumno/a en cada unha das avaliacións obterase a través da ponderación das notas obtidas en cada un dos seguintes apartados:

1.- Probas escritas de coñecementos teóricos e prácticos:

En cada avaliación haberá unha única proba escrita que se calificará de 0 a 10 sobre 10. É preciso acadar un mínimo dun 5 sobre 10 en dita proba para facer media cás actividades.

A dita nota aplicarase o 85% .

No caso de detectar a un alumno copiando, a proba valorarase cun 0, suspendendo esa avaliación ao non acadar a nota mínima dun 5.

Neste apartado poderá incluírse algunha actividade relacionada coas visitas complementarias.

Non se permitirá nas probas o uso ou exhibición de teléfonos móbiles, tablets, reloxos intelixentes, e outros dispositivos electrónicos similares. Únicamente estarán permitidas (cando sexa preciso) o uso de calculadoras sempre que sexan non programables.

2.- Avaliación das actividades, casos prácticas, proxectos e traballo na aula:

Serán calificados de 0 a 10 sobre 10. Á nota aplicarase o 15%.

A presentación dos traballos e actividades requeridos deberá facerse antes do límite máximo fixado, no caso contrario, serán valorados cun 0.

A nota de este apartado

Ao final de cada avaliación, o docente poderá solicitar a carpeta de traballo ao alumnado para a súa valoración.

O profesor poderá requerir a exposición no encerado das actividades e casos por parte do alumnado. Esta tamén será avaliada.

No caso de detectar copia doutro compañeiro nalgunha das entregas, estas serán valoradas cun 0. Tamén se as actividades se realizan mediante o chat GPT ou calquera outra aplicación de intelixencia artificial.

Neste apartado poderá incluírse algunha actividade relacionada coas visitas complementarias.

Polo tanto, a nota de cada avaliación no módulo será a resultante de aplicar as ponderacións anteriormente explicadas a cada bloque, sendo necesaria unha puntuación igual ou superior ao 5 para poder aprobar.

Para cualificar a proba de coñecementos teórico-prácticos do apartado A se valorará segundo a puntuación que figurará na proba onde a puntuación máxima corresponderá á resposta completa e axeitada á pregunta realizada ou resposta correcta ao suposto plantexado con correcta expresión escrita. As respostas incompletas, con erros ou con incorrecta expresión terán unha penalización graduada.

Para cualificar as actividades e traballos do apartado B valorarase:

- Que a resposta sexa completa e axeitada ao que se pide na actividade.
- Uso de vocabulario relacionado co módulo
- Grado de profundidade e orixinalidade das respostas
- Relación das respostas co mundo empresarial e a utilización de exemplos reais
- Orden e presentación das entregas
- A correcta expresión escrita

En caso de non asistires ás actividades complementarias, a nota obtida neste apartado poderase penalizar ata un máximo dun punto.

Redondeo da nota final de cada avaliación. Sempre e cando o alumnado obteña unha puntuación superior a 5, farase un redondeo a partir de 0,75. A modo de exemplo: un 5,75 convertírase nun 6, mentres que un 5,5 será un 5.

No caso de sacar unha nota inferior a 5, non se fará redondeo. Un 4,75 e un 4,5 serán un 4.

A nota final do módulo será a media aritmética das notas obtidas nas distintas avaliacións. Para superar o módulo é necesario ter unha nota mínima de 5 en todas as avaliacións. Cando un alumno ou alumna teña unha ou varias avaliacións suspensas terá que recuperar na proba obxectiva final (obter unha nota mínima de 5 puntos sobre 10) as probas obxectivas nas que non acadaron unha nota mínima de 5. Unha vez superadas as probas suspensas, adaptarase a nota trimestral correspondente e calcularase a nota final do módulo facendo a media aritmética das notas das avaliacións.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Os alumnos que teñan unha avaliación non superada, pode intentar recuperala o inicio da seguinte avaliación.
Realízase unha recuperación por avaliación. Requírese unha nota de 5 para ter superada a materia correspondente a esa avaliación.
Os alumnos que non alcancen unha avaliación positiva do módulo na terceira avaliación, terán que recuperalo na avaliación final.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Para os alumnos que perdan o dereito a avaliación continua, deseñárase, ao remate do módulo, unha proba escrita na que o alumno poida acreditar que acadou a aprendizaxe dos contidos do módulo. Esta proba terá unha parte teórica e outra parte práctica. Para a superación do módulo é preciso obter unha nota superior a 5 en cada unha das partes.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O seguimento da programación do módulo realizarase cunha frecuencia mínima mensual. Reflectirase o grao de cumprimento con respecto a programación e a xustificación razoada no caso de desviacións a través da propia aplicación de programacións.

Ao final do curso académico realizarase unha enquisa ao alumnado sobre a práctica docente de cara a mellorar a impartición do módulo e o profesor fará unha valoración global sobre o seu desenvolvemento e as opinións aportadas polo alumnado.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

No principio do curso farase unha posta en común por parte do equipo docente sobre as características xerais do grupo, e as circunstancias particulares de determinados alumnos que podan ter incidencia educativa. Trátase de coñecer as características, capacidades dos alumnos e a súa formación previa, coa finalidade de tomar as medidas de reforzo que se estimen oportunas. Ademais farase unha avaliación inicial para valorar o punto de partida que cada alumno ten en relación coa materia.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Para posibilitar a consecución por parte de todo o alumnado dos mínimos reflectidos na programación propóñense as seguintes medidas:

- Atención personalizada na aula priorizando o desenvolvemento de determinadas capacidades naqueles alumnos que así o requiran.
- Buscarase a comprensión dos aspectos esenciais de cada tema por parte de todo o grupo.
- A profundización e o estudo detallado de casos concretos dependerá das capacidades individuais de cada alumno.
- Seguimiento do traballo diario: valoración da evolución que presenta respecto á situación anterior.
- Deixar mais tempo para a realización das probas escritas.

E se foran necesarias medidas de reforzo específicas para o alumnado que non é capaz de seguir o ritmo normal da clase, deseñaranse tarefas complementarias que serán supervisadas polo profesor e seguiranse os protocolos da atención á diversidade marcados pola Consellería.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Transmitiranse valores cívicos que fagan que os alumnos teñan maior conciencia de cidadán e saiban comportarse de forma adecuada posteriormente no mundo profesional. Cabe salientar: solidariedade e tolerancia nas relacións de grupo, rexeitamento da discriminación, actitudes de conservación e mellora do medio físico e do patrimonio, capacidade de valorar as diferentes informacións, etc.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

As actividades complementarias organizadas polo departamento serán de carácter obligatorio. No caso de non asistir por falta no justificada, repercutirá na parte descrita no punto 5, sempre que esté relacionada co módulo.

10. Outros apartados**10.1) Publicidade da programación**

No día da presentación do módulo, ó comenzo do curso, o profesor faralle referencia ós alumnos de que a programación do módulo estará a súa disposición no momento en que calquera de eles a precise. Simplemente terán que solicitala ó profesor e este pondrá a súa disposición as copias que precisen.

ATENCIÓN A DIVERSIDADE

O diseño das actividades de cada unidade están plantexadas para que poida traballar calquer grupo medio de alumnos, non obstante, na medida que determinadas actividades poideran plantexar dificultades para súa resolución, faranse outras que presentan maior sencillez como reforzo para o alumnado que non responda ós obxetivos programados.

Tanto unhas como outras poderán ser adaptadas a conveniencia si procede. Polo tanto haberá unha atención personalizada na aula así como o establecemento de tarefas extraordinarias con seguimento particular polo profesor.