

1. ORTOGRAFÍA

a) Reglas generales de acentuación

<http://www.prwebtech.com/soltero/soltero.htm>

Determina si la palabra es aguda o llana.

<http://recursos.cnice.mec.es/lengua/alumnos/eso1/t4/b3.htm>

Selecciona la casilla de aguda, llana o esdrújula.

<http://recursos.cnice.mec.es/lengua/alumnos/eso2/t1/b3.htm>

Distingue entre palabras agudas, llanas y esdrújulas.

<http://adigital.pntic.mec.es/~aramo/ortogra/ortogra.htm>

Pulsa la opción correcta (con o sin tilde).

<http://ortoflash.masterd.es/>

Coloca la tilde.

<http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/ortografia/>

Copia el texto y coloca las tildes que faltan.

<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1161>

Escribe las palabras que saltan del baúl en la casilla correspondiente y con las tildes que sean necesarias.

http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos2/intermedio/gramatical/16052001_01.htm

http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos2/avanzado/gramatical/21101999_01.htm

http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos2/superior/gramatical/06062000_01.htm

http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos2/superior/gramatical/07052001_01.htm

Pasatiempos variados.

b) Diptongos e hiatos

<http://ortoflash.masterd.es/>

Separa en sílabas.

Señala si hay diptongo o hiato.

<http://recursos.cnice.mec.es/lengua/alumnos/eso1/t4/b3.htm>

Indica si la división silábica es correcta o incorrecta.

Arrastra las etiquetas de bisílaba, trisílaba, etc.

<http://recursos.cnice.mec.es/lengua/alumnos/eso2/t1/b3.htm>

Distingue entre palabras bisílabas, monosílabas, etc.

Escribe cada sílaba en una casilla

<http://personal.iddeo.es/romeroa/Tilde/pagina0.htm>

Hay clic sobre las palabras que estén bien silabeadas.

Separa en sílabas las palabras, marca los hiatos y diptongos.

<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1161>

Arrastra y marca las palabras que tienen diptongo o hiato.

<http://www.prwebtech.com/soltero/soltero.htm>

Determina si las siguientes palabras llevan tilde o no. Si la palabra lleva tilde, indica la vocal que se acentúa.

Escoge la división silábica correcta para las siguientes palabras.

<http://www.edu365.com/eso/muds/castella/diptongo/index.htm>

Separa las palabras en sílabas.

Une vocales para formar diptongos y triptongos.

<http://pot-pourri.fltr.ucl.ac.be/gra/>

Escribe la vocal en la que sitúa el acento tónico.

<http://www.vicentellop.com/ortografia/Ortoejer/diptongos.htm>

Crucigrama de palabras con diptongos e hiatos.

c) Tilde diacrítica, palabras compuestas, otros casos especiales

<http://ortoflash.masterd.es/>

Elige el monosílabo adecuado.

<http://adigital.pntic.mec.es/~aramo/ortogra/ortogra.htm>

Pulsa la opción correcta.

<http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/ortografia/>

Copia el texto y coloca las tildes que faltan.

<http://recursos.cnice.mec.es/lengua/alumnos/eso3/t1/b3.htm>

Indica si los monosílabos llevan o no tilde

<http://recursos.cnice.mec.es/lengua/alumnos/eso3/t1/b3.htm>

Haz clic en los monosílabos que deban llevar tilde.

<http://personal.iddeo.es/romeroa/Tilde/pagina0.htm>

Tilde diacrítica.

<http://pot-pourri.fltr.ucl.ac.be/gra/>

Indica qué palabras deben llevar tilde diacrítica.

<http://ortoflash.masterd.es/>

Coloca tilde en la palabra compuesta.

<http://recursos.cnice.mec.es/lengua/alumnos/eso3/t1/b3.htm>

Acentúa las palabras compuestas.

<http://www.vicentellop.com/ortografia/acentuacion.htm>

<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1161>

http://www.indicedepaginas.com/tests_acen.html

Test de acentuación.

<http://recursos.cnice.mec.es/lengua/alumnos/eso4/t1/b3.htm>

Localiza cinco palabras mal acentuadas.

d) Ortografía de las letras (v/b, g/j, etc)

<http://adigital.pntic.mec.es/~aramo/ortogra/ortogra.htm>

Pulsa la opción correcta.

<http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/ortografia/>

Copia el texto y completa con B/V, G/J, etc.

<http://www.vicentellop.com/ortografia/ortograf.php>

Une palabras con G con su significado.

<http://www.supersaber.com/>

Juego de B/V.

<http://www.educar.org/Ejerciciosdeaplicacion/lenguayliteratura/index.asp>

Sopa de letras palabras con H, crucigrama de palabras con S, sinónimos con Z y con V...

<http://recursos.cnice.mec.es/lengua/alumnos/eso4/t1/b3.htm>

Localiza diez faltas de ortografía.

<http://www.xtec.es/%7Ejigenover/miscel.htm>

Ejercicios con letras (g/j, h), y palabras con dificultad ortográfica.

<http://www.xtec.es/%7Ejigenover/cruc2.htm>

Crucigrama de palabras con dificultad ortográfica.

http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos2/inicial/gramatical/26012001_01.htm

http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos2/inicial/gramatical/13032001_01.htm

http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos2/intermedio/gramatical/11052000_01.htm

http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos2/intermedio/gramatical/07072000_01.htm

http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos2/intermedio/gramatical/19072000_01.htm

http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos2/avanzado/gramatical/12111999_01.htm

Pasatiempos variados.

e) Palabras homónimas, parónimas, etc.

<http://ortoflash.masterd.es/>

Selecciona la palabra adecuada (homófonos).

<http://adigital.pntic.mec.es/~aramo/ortogra/ortogra.htm>

Pulsa la opción correcta (homófonos).

<http://personal.iddeo.es/romeroa/Tilde/pagina0.htm>

Palabras homófonas.

<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1161>

Arrastra las palabras homónimas al hueco correspondiente.

<http://www.edu365.com/eso/muds/castella/porque/index.htm>

Rellena los espacios en blanco con *porque*, *por qué*, etc.

<http://www.edu365.com/eso/muds/castella/consinh/index.htm>

Escribe la palabra adecuada (homófonos)

<http://www.edu365.com/eso/muds/castella/paronimos/index.htm>

Arrastra la palabra adecuada (parónimos)

<http://www.edu365.com/eso/muds/castella/asi/index.htm>

Arrastra la forma adecuada (palabras que se escriben juntas o separadas).

<http://www.xtec.es/%7Ejigenover/miscel.htm>

Ejercicios con sino, porque, etc.

http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos2/intermedio/gramatical/04102000_01.htm

http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos2/superior/gramatical/25052000_01.htm

http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos2/superior/gramatical/20092000_01.htm

Pasatiempos variados.

f) Signos de puntuación

<http://www.rena.edu.ve/TerceraEtapa/literatura/usoMayusculas.html>

Pulsa sobre la letra que debe ser mayúscula.

<http://ortoflash.masterd.es/>

Marca la oración bien puntuada.

<http://adigital.pntic.mec.es/~aramo/ortogra/ortogra.htm>

Pulsa la opción correcta (puntuación).

<http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/ortografia/>

Copia el texto y escribe mayúscula donde corresponda.

<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1161>

Escucha y escribe el signo de puntuación adecuado.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/sinta.htm>

Puntúa los textos.

Corrige la puntuación defectuosa.

2. MORFOLOGÍA

a) Sustantivos

<http://www.educar.org/Ejerciciosdeaplicacion/lenguayliteratura/sustantivo/Sustantivogenero.htm>

Pulsa la opción correcta (género).

http://cajondesastre.juegos.free.fr/Ejercicios/gramatica/genero_sustantivos_1a.htm

Indica si los sustantivos son masculinos o femeninos.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/genero1.htm>

Cambia el género de los sustantivos.

http://cajondesastre.juegos.free.fr/Ejercicios/gramatica/genero_sustantivos_3a.htm

Completa con el masculino o femenino según corresponda.

http://cajondesastre.juegos.free.fr/Ejercicios/gramatica/genero_sustantivos_4a.htm

Indica si los sustantivos deben ir precedidos de *el* o *la*.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/numero1.htm>

Cambia el número de los sustantivos.

<http://babelnet.sbg.ac.at/carlitos/escenario4/D2/plural.htm>

Pon en plural los sustantivos señalados.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/numero2.htm>

Distingue el significado de los sustantivos por el número.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/genero3.htm>

Distingue sustantivos homónimos.

b) Adjetivos

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/adjeapos1.htm>

Distingue el significado de los adjetivos por su posición.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/grado1.htm>

Reconoce el grado de los adjetivos.

<http://www.auladiez.com/ejercicios/superlativos.html>

Transforma las frases para utilizar superlativos.

http://cajondesastre.juegos.free.fr/Ejercicios/gramatica/apocope_1a.htm

Completa con la forma adecuada del adjetivo (*bueno / buen*).

c) Determinativos y pronombres

http://www.wordsandtools.com/atuaire1demo/xwords/pronombres_e_interrogaciones01.html

Crucigrama de determinantes y pronombres.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/usodet1.htm>

Completa el texto con los determinativos que faltan.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/clasdet1.htm>

Clasifica los determinativos.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/usopron1.htm>

Completa con los pronombres de la lista.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/suspron1.htm>

Sustituye los fragmentos en negrita por pronombres.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/claspron1.htm>

Clasifica los pronombres.

http://www.cyberteacher.it/esercizi/spa_pronombrescomp.htm

Sustituye el fragmento subrayado por el pronombre correspondiente.

<http://recursos.cnice.mec.es/lengua/alumnos/eso2/t2/b3.htm>

Marca los pronombres del texto. Distingue pronombres. Clasifica pronombres.

http://www.cyberteacher.it/esercizi/spa_demostrativos.htm

Elige el demostrativo adecuado.

<http://www.auladiez.com/ejercicios/posesivos.html>

Transforma las frases utilizando un posesivo.

<http://babelnet.sbg.ac.at/carlitos/escenario1/Actividades/Actividad9/actividad9.htm>

Completa el texto con el posesivo adecuado.

http://www.cyberteacher.it/esercizi/spa_adjposesivos.htm

Completa con los posesivos adecuados.

http://www.indiana.edu/~call/ejercicios/prac_pron_pose01.htm

Completa con posesivos.

<http://www.auladiez.com/ejercicios/numeros.html>

Escribe los numerales.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/number1.htm>

Ejercicios de numerales.

http://www.cyberteacher.it/esercizi/spa_numeros.htm

Escribe los números en letras.

<http://www.elenet.org/multimedia/enlinea/losnumerosl.asp>

Escribe en letras los números.

<http://www.edu365.com/eso/muds/castella/cifras/index.htm>

Escribe en letras los números.

<http://babelnet.sbg.ac.at/carlitos/escenario5/policiaco/uncuentopoliciaco.htm>

Completa el texto con los interrogativos adecuados.

d) Adverbios

<http://www.rena.e12.ve/terceraetapa/literatura/adverbio.html>

Lee cada oración y escribe en el recuadro de la derecha el adverbio que tiene cada una de ellas.

http://www.cyberteacher.it/esercizi/spa_muymucho.htm

Elige el adverbio adecuado.

e) Preposiciones

http://babelnet.sbg.ac.at/carlitos/paises/cuba/actividad/cuba_prep.htm

Completa con las preposiciones adecuadas.

http://www.auladiez.com/ejercicios/16_ejercicio_preposiciones.php

Selecciona la preposición adecuada.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/usoprep1.htm>

Completa con preposiciones.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/prepos1.htm>

Corrige las preposiciones incorrectas.

f) Verbos

http://cajondesastre.juegos.free.fr/Ejercicios/gramatica/pronombre_sujeto_1a.htm

Indica la persona de las formas verbales.

http://cajondesastre.juegos.free.fr/Ejercicios/gramatica/Presentedeindicativo_1a.htm

Siete ejercicios de completar con verbos en presente.

http://cajondesastre.juegos.free.fr/Ejercicios/gramatica/Presentedeindicativo_%20diptongacion_1a.htm

Tres ejercicios de completa con verbos en presente.

<http://babelnet.sbg.ac.at/carlitos/escenario1/Actividades/Actividad1/Actividad1.htm>

Completa el texto con las formas de presente adecuadas.

http://www.wordsandtools.com/atuaire1demo/xwords/presentes_irregulares01.html

Crucigrama de presentes irregulares.

http://www.cyberteacher.it/esercizi/spa_imperfetto.htm

Transforma las oraciones del presente al imperfecto.

<http://babelnet.sbg.ac.at/carlitos/escenario1/Actividades/Actividad4/climperfecto.htm>

Completa el texto con las formas de imperfecto adecuadas.

<http://www.elenet.org/multimedia/enlinea/imperfectopuzzle.asp>

Completa el crucigrama con verbos en pretérito imperfecto.

<http://babelnet.sbg.ac.at/carlitos/escenario2/cine/jennifer-lopez/biografia-de-jennifer.htm>

Completa el texto con las formas de pretérito indefinido adecuadas.

<http://babelnet.sbg.ac.at/carlitos/paises/Espana/reyes-catolicos/index.htm>

Completa el texto con indefinido o imperfecto según corresponda.

<http://www.wordsandtools.com/atuaire1demo/xwords/pasados01.html>

Crucigrama de tiempos verbales en pasado.

<http://babelnet.sbg.ac.at/carlitos/index.htm>

Completa el texto con las formas de imperativo adecuadas.

http://www.cyberteacher.it/esercizi/spa_subjimp.htm

Completa el crucigrama con las formas de subjuntivo adecuadas.

<http://www.auladiez.com/ejercicios/usoverbal.html>

Completa los huecos con el tiempo verbal adecuado.

http://www.auladiez.com/ejercicios/16_ejercicio_subjuntivo.php

Completa los huecos con el tiempo verbal adecuado.

http://www.cyberteacher.it/esercizi/spa_preterimperf.htm

Completa las oraciones con la forma verbal adecuada.

http://www.cyberteacher.it/esercizi/spa_pretperfindef.htm

Completa las oraciones con la forma verbal adecuada.

http://www.cyberteacher.it/esercizi/spa_subjuntivo.htm

Escribe la forma correcta del verbo entre paréntesis.

http://www.cyberteacher.it/esercizi/spa_subjuntivo2.htm

Escribe la forma correcta del verbo entre paréntesis.

http://www.cyberteacher.it/esercizi/spa_subjuntivo4.htm

Escribe la forma correcta del verbo entre paréntesis.

http://www.cyberteacher.it/esercizi/spa_subjuntivo5.htm

Escribe la forma correcta del verbo entre paréntesis.

http://www.cyberteacher.it/esercizi/spa_subjuntivo6.htm

Escribe la forma correcta del verbo entre paréntesis.

http://www.cyberteacher.it/esercizi/spa_subjuntivo8.htm

Escribe la forma correcta del verbo entre paréntesis.

http://www.cyberteacher.it/esercizi/spa_subjuntivo9.htm

Escribe en los espacios en blanco la forma verbal adecuada.

http://www.cyberteacher.it/esercizi/spa_subjuntivo10.htm

Escribe en los espacios en blanco la forma verbal adecuada.

http://www.cyberteacher.it/esercizi/spa_subjuntivo11.htm

Escribe en los espacios en blanco la forma verbal adecuada.

<http://www.educar.org/Ejerciciosdeaplicacion/Conjugando/CON-JUGANDO.htm>

Completa el crucigrama con las formas verbales.

<http://www.educar.org/Ejerciciosdeaplicacion/Conducir/conducir.asp>

Completa con las formas del verbo *conducir*.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/usverb0.htm>

Completa con verbos.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/usoverbo1.htm>

Completa el texto con la forma verbal adecuada.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/tiempo1.htm>

Propón la forma verbal adecuada.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/verbir1.htm>

Propón la forma verbal adecuada.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/verbir4.htm>

Propón la forma verbal adecuada.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/morver1.htm>

Relaciona las formas verbales con su tiempo y modo.

http://www.indiana.edu/~call/ejercicios/prac_pret_imp01.htm

Completa con la forma verbal adecuada.

<http://www.ibericostierradesalamanca.com/pedrofelipe/verbos01.html>

Indica el tiempo y el modo de las formas verbales.

<http://www.hispanorama.de/ejint/ejint.htm>

Conjuga los verbos.

<http://www.educaguia.com/Zonas/Recursos/Recursos.htm>

Escribe el tiempo y el modo de las formas verbales subrayadas.

g) Ejercicios generales de morfología

http://cajondesastre.juegos.free.fr/Ejercicios/gramatica/bien_mal_1a.htm

Completa con adverbio o adjetivo según corresponda (*bueno / bien*).

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/catgram1.htm>

Indica si las palabras marcadas son sustantivos, adjetivos o adverbios.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/catgram6.htm>

Indica si las palabras marcadas son pronombres, determinantes o adverbios.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/catgra10.htm>

Indica si las palabras marcadas son conjunciones, relativos o preposiciones.

<http://www.iespana.es/aprimaria/>

Ejercicios de sustantivos, adjetivos, pronombres y verbos.

<http://users.servicios.retecal.es/javier2/>

Test de nivel (correlación verbal, preposiciones, etc.)

<http://recursos.cnice.mec.es/lengua/alumnos/eso3/t1/b3.htm>

Formas verbales y preposiciones.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/gracat1.htm>

Señala la categoría gramatical de las palabras en negrita.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/crumorf.htm>

Crucigrama morfológico.

http://www.auladiez.com/ejercicios/dele_basico_gramatica.html

Completa los huecos con las palabras adecuadas.

<http://www.auladeletras.net/material/Repaso/ejercicios/Categoria2.htm>

Empareja cada palabra con la clase a la que pertenece.

<http://www.auladeletras.net/material/Repaso/ejercicios/Categorias.htm>

Empareja cada clase de palabras con su significado.

<http://pot-pourri.fltr.ucl.ac.be/gra/>

Sustantivos, determinantes, pronombres, verbos, preposiciones, etc.

<http://recursos.cnice.mec.es/lengua/alumnos/eso1/t1/b3.htm>

<http://www.wordsandtools.com/atuaire1demo/xwords/unpocodetodo01.html>

Dos crucigramas.

<http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos2/inicial/gramatical/>

<http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos2/intermedio/gramatical/>

<http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos2/avanzado/gramatical/>

<http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos2/superior/gramatical/>

Pasatiempos de verbos, indefinidos, conjunciones, estilo indirecto, etc.

3. SINTAXIS

a) Concordancia

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/concor01.htm>

Ordena palabras para formar oraciones fijándote en las concordancias.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/concor1.htm>

Corrige los problemas de concordancia.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/concor3.htm>

Corrige los problemas de concordancia.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/concor5.htm>

Corrige los problemas de concordancia.

b) Funciones primarias

<http://www.edu365.com/primaria/muds/castella/sujeto/index.htm#>

Localiza los sujetos.

<http://www.edu365.com/primaria/muds/castella/sujeto/index.htm>

Ejercicios sobre el sujeto y el predicado.

<http://www.rena.e12.ve/terceraetapa/literatura/complementosSujeto.HTML>

Haz clic sobre los modificadores

Haz clic sobre los sujetos.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/sn01.htm>

Localiza los sujetos.

<http://recursos.cnice.mec.es/lengua/alumnos/eso4/t1/b3.htm>

Escribe el sujeto de las oraciones.

Ordena los sintagmas.

<http://www.educagua.com/Zonas/Recursos/Recursos.htm>

Indica la función de los fragmentos subrayados.

http://www.edu365.com/eso/muds/castella/c_directo/index.htm#

Haz clic en el CD.

http://cajondesastre.juegos.free.fr/Ejercicios/gramatica/combinacion_CDCl_1.htm

Elige la forma adecuada entre los pronombres de CD o Cl.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/sn01.htm>

Completa con CD, CC, etc.

<http://www.rena.e12.ve/terceraetapa/literatura/complementosPredicado.html>

Haz clic sobre el CC que corresponda.

<http://www.ibericostierradesalamanca.com/pedrofelipe/sintaxis01.html>

Indica la función de los fragmentos subrayados.

c) Modalidades oracionales

<http://www.edu365.com/eso/muds/castella/modalidad/index.htm#>

Clasifica las oraciones según la modalidad.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/modal1.htm>

Clasifica las oraciones según la modalidad.

d) Ejercicios generales

<http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/lengua/>

Ejercicios de morfología y sintaxis (repaso y profundización)

<http://recursos.cnice.mec.es/lengua/alumnos/eso2/t3/b3.htm>

Clasifica oraciones, distingue funciones primarias, etc.

<http://recursos.cnice.mec.es/lengua/alumnos/eso1/t3/b3.htm>

Clasifica oraciones, distingue funciones primarias, etc.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/sinta.htm>

Ordena palabras o sintagmas para crear oraciones simples.

Convierte oraciones afirmativas en negativas.

Pasa de estilo directo a indirecto y viceversa.

Transforma oraciones activas en pasivas, pasivas reflejas, etc.

Rescribe oraciones practicando la elipsis.

Inserta una oración en otra utilizando un relativo.

Clasifica las oraciones según su modalidad y su estructura funcional.

Reconoce sujetos.

Completa oraciones con CD, CREG, etc.

Reconoce CD, Cl, etc.

4. SEMÁNTICA

a) Definir

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/definicion1.htm>

Tres ejercicios de elegir la palabra que corresponde a la definición.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/defini1.htm>

Tres ejercicios de relacionar cada definición con el verbo correspondiente.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/defipal0.htm>

Reconoce una definición inserta en una frase.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/defipal1.htm>

Reconoce una definición inserta en una frase.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/defipal2.htm>

Dos ejercicios de completar los huecos con ayuda de las definiciones.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/paladef.htm>

Dos ejercicios de buscar las definiciones de las palabras en negrita.

b) Sinonimia

<http://www.educar.org/Ejerciciosdeaplicacion/lenguayliteratura/sinonimosconv.asp>

Sinónimos con V

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/sinonimia0.htm>

Varios ejercicios de elegir el sinónimo adecuado.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/relsinon1.htm>

Varios ejercicios de relacionar cada palabra con el sinónimo correspondiente.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/crusinon1.htm>

Tres crucigramas de sinónimos.

<http://roble.pntic.mec.es/%7Emsanto1/lengua/-sinonim.htm>

Ejercicios variados de sinonimia.

http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos2/avanzado/sociocultural/02032001_01.htm

Pasatiempos sinonimia.

c) Antonimia

<http://www.educar.org/Ejerciciosdeaplicacion/lenguayliteratura/ANTONIMOS/antonimos.htm>

Ejercicio de antónimos.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/antonimia1.htm>

Ejercicios variados de antónimos.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/relanton1.htm>

Siete ejercicios de relacionar cada palabra con su antónimo.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/cruanto1.htm>

Crucigrama de antónimos.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/cruanto2.htm>

Crucigrama de antónimos.

<http://roble.pntic.mec.es/%7Emsanto1/lengua/antonima.htm>

Ejercicios variados de antonimia.

d) Polisemia

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/polisemia1.htm>

Cinco ejercicios de elegir entre los significados de las palabras polisémicas.

<http://roble.pntic.mec.es/%7Emsanto1/lengua/polisemi.htm>

Ejercicios variados de polisemia.

e) Homonimia y paronimia

<http://roble.pntic.mec.es/%7Emsanto1/lengua/homonima.htm>

Ejercicios variados de homonimia.

<http://www.rena.e12.ve/terceraetapa/literatura/consonantes.htm>

Arrastra las palabras homófonas hasta la posición correcta. Arrastra los parónimos hasta la posición adecuada.

<http://roble.pntic.mec.es/%7Emsanto1/lengua/paronima.htm>

Ejercicios variados de paronimia.

<http://ortoflash.masterd.es/>

Selecciona la palabra adecuada (homófonos).

<http://adigital.pntic.mec.es/~aramo/ortogra/ortogra.htm>

Pulsa la opción correcta (homófonos).

<http://personal.iddeo.es/romeroa/Tilde/pagina0.htm>

Palabras homófonas.

<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1161>

Arrastra las palabras homónimas al hueco correspondiente.

<http://www.edu365.com/eso/muds/castella/porque/index.htm>

Relaciona cada frase con el "porque" adecuado.

Rellena los espacios en blanco con *porque*, *por qué*, etc.

<http://www.edu365.com/eso/muds/castella/consinh/index.htm>

Escribe la palabra adecuada (homófonos)

Completa el hueco con la palabra adecuada.

<http://www.edu365.com/eso/muds/castella/paronimos/index.htm>

Arrastra la palabra adecuada (parónimos)

<http://www.edu365.com/eso/muds/castella/asi/index.htm>

Arrastra la forma adecuada (palabras que se escriben juntas o separadas).

http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos2/intermedio/gramatical/04102000_01.htm

http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos2/superior/gramatical/25052000_01.htm
http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos2/superior/gramatical/20092000_01.htm
Pasatiempos

f) Campos semánticos

<http://roble.pntic.mec.es/%7Emsanto1/lengua/familias.htm>

Ejercicios variados de familias de palabras.

http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos2/inicial/lexico/04042001_01.htm

http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos2/intermedio/lexico/21032001_01.htm

Pasatiempos campos léxicos.

<http://roble.pntic.mec.es/%7Emsanto1/lengua/semanti.htm>

Ejercicios variados de campo semántico.

http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos2/inicial/lexico/29061999_01.htm

Pasatiempos campo semántico.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/hipero1.htm>

Dos ejercicios de relacionar hipónimos e hiperónimos.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/hipero3.htm>

Sustituye el hiperónimo por el hipónimo más adecuado.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/intrusa1.htm>

Tres ejercicios de localizar la palabra intrusa.

g) Frases hechas, eufemismos, etc.

<http://www.xtec.es/%7Ejgenover/locucion1.htm>

Relaciona locuciones y frases hechas con su significado.

<http://www.1de3.com/portal/>

Ejercicios sobre frases hechas.

http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos2/avanzado/lexico/04122000_01.htm

Pasatiempos eufemismos.

h) Ejercicios generales

<http://roble.pntic.mec.es/%7Emsanto1/lengua/signifi.htm>

Ejercicios variados de semántica.

<http://roble.pntic.mec.es/%7Emsanto1/lengua/1signifi.htm>

Ejercicios variados de semántica.

www.adesasoc.org/didac/main.html

Juegos variados para imprimir.

<http://conteni2.educarex.es/?c=10>

Actividades variadas organizadas por cursos.

<http://elblogdelprofesordelengua.blogspot.com/>