

CLUB DE LECTURA PARA AS FAMILIAS. Biblioteca do IES Val do Tea.

Estimados pais e nais:

A Consellaría de Educación acaba de anunciar a **Convocatoria do Proxecto Lectura e Familias**, coa que se procura contribuír ao fomento da lectura e uso das Bibliotecas Escolares.

No equipo da Biblioteca do IES Val do Tea estamos convencidas/os de que a participación das familias do noso alumnado neste Proxecto sería unha gran contribución á nosa tarefa de promover a lectura como medio de enriquecemento cultural e persoal do alumnado.

Ademais de animar co seu exemplo ao alumnado, este Club de Lectura que estamos intentando impulsar sería una magnífica oportunidade para que as nais e os pais compartan experiencias lectoras e recursos da biblioteca, pois está demostrado que as familias nas que a lectura é unha actividade cotiá contan con mellores recursos e maior eficacia no acompañamento da formación dos seus fillos e fillas.

Por esta razón, animámoslos/as a participar e convocámoslos á reunión que se celebrará o próximo **xoves día 2 de decembro ás 7 da tarde**.

A continuación detallamos o funcionamento previsto do Club:

1. Proposta dun título de ficción por trimestre. A continuación van algunhas suxestións lectoras que teñen recibido moi boas valoracións por parte do noso alumnado:

***Orgullo e prexuízo.* Jane Austin.**
***Beleza vermella.* Arantza Portabales.**
***A señorita Elsa.* Arthur Schnitzler.**
***Ollos de auga.* Domingo Villar.**
***Erros e Tánatos.* Gonzalo Navaza**
A visita do inspector . J. B. Priestley

* Na reunión explicaranse os argumentos destas historias e poderían incluírse algunhas outras, sempre que ninguén as lese.

2. Os libros serán proporcionados pola biblioteca (sen prexuízo de que alguén os quixese mercar).

3. Reunión unha vez por trimestre (datas e horas pendente de decidir, pero flexibles, en función da dispoñibilidade de nais e pais). Na primeira reunión entregaríase o libro proposto e acordaríase a data da próxima reunión: nela comentaremos as distintas opinións sobre os diversos aspectos da mesma, e proxectaríanse vídeos relacionados coa historia lida.

4. Acordar unha actividade ao final do curso: festa, excursión, ruta literaria, visionado dun filme...

5. Avaliar a actividade por parte de pais e nais (ou avoas e avós!). Isto permitiranos saber se se cumpriron os obxectivos que perseguimos co Club de lectura familiar. Obxectivos que poden ver máis no extracto da convocatoria realizada pola Consellaría de Cultura, Educación e Universidades, a través da Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos:

Extracto da convocatoria

“ Segundo o recollido na Lei Orgánica 2/2006, de 3 de maio, de Educación (artigo 2º.2), os poderes públicos deben prestar unha atención prioritaria ao conxunto de factores que favorecen a calidade da ensinanza, entre os que se nomean o fomento da lectura e o uso das bibliotecas.

As bibliotecas escolares configuradas como centros de recursos de lectura, información e aprendizaxe van evolucionando e adaptándose ás novas necesidades educativas e sociais, ampliando as

súas posibilidades e deseñándose como centros creativos de aprendizaxe, integrados na vida da institución educativa, que apoian ao profesorado no exercicio das súas prácticas de ensino e facilitan ao alumnado as aprendizaxes dos contidos curriculares, así como a adquisición de competencias clave e de hábitos de lectura, nunha dinámica aberta á comunidade educativa. A biblioteca escolar ten como principal misión a de exercer de mediadora da lectura no centro, proporcionando recursos, servizos e oportunidades para o desenvolvemento de competencia lectora para todo tipo de textos, soportes e finalidades, así como de hábitos de lectura no conxunto da comunidade escolar. O equipo de biblioteca, xunto co resto do profesorado procura deseñar, a tal efecto, experiencias de lectura variadas e plurais, acordes ás formas de comunicación actuais e ás necesidades de alumnado, profesorado e familias. Por outra banda, a biblioteca escolar pode actuar como axente de compensación social, cando ofrece á comunidade un acceso igualitario á información, a educación e a cultura. Neste sentido, a apertura das bibliotecas fóra do horario escolar resulta de gran valor para a comunidade educativa na medida en que proporciona un espazo de encontro que favorece a vivencia dun lecer enriquecedor e complementa a oferta educativa e cultural do medio máis próximo. Nos últimos anos, as bibliotecas escolares máis activas realizaron importantes avances na implicación das familias na educación lectora dos máis pequenos, organizando actividades para familias na biblioteca, preparando espazos de lectura específicos para pais e nais, creando seccións destinadas ás familias na colección ou implicando os propios pais e nais en actividades de lectura e de buscas de información, entre outras. Porén, os estudos estatísticos (nomeadamente o Estudo sobre as bibliotecas escolares do Consello Escolar de Galicia de 2015) amosaban un certo descoñecemento por parte das familias dos beneficios e das oportunidades que ofrece a biblioteca escolar para a formación dos seus fillos e fillas, polo que cómpre traballar neste ámbito e, por outra parte, está demostrado na práctica cotiá que a implicación das familias favorece a consecución dos obxectivos en materia de lectura, polo efecto motivador que a súa implicación ten para os máis pequenos.

O Plan LÍA 2021-2025 de bibliotecas escolares incide nesta liña co desenvolvemento de novos ámbitos de actuación para este período centrados en reforzar o deseño de máis e mellores experiencias de lectura destinadas a todos os integrantes da comunidade escolar, e fomentar así a implicación das familias na formación das novas lectoras e dos novos lectores. Trátase de promover desde a biblioteca escolar capacidades e actitudes relacionadas coa lectura e a comprensión lectora, o pracer da lectura e a lectura por pracer, así como a lectura para aprender e para informarse, con implicación de toda a comunidade educativa, e facilitar a disposición, comunicación e difusión de textos de ficción e de información en múltiples formatos e soportes, que permitan ao alumnado o desenvolvemento da competencia lectora e escritora ademais da súa educación literaria”.

Contamos con vostedes!

Equipo da biblioteca IES Val do Tea.