

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

D. Erasmus Policy Statement(Overall Strategy)

Please be aware that your Erasmus Policy Statement should reflect your intended involvement in Erasmus+. Should you wish to add additional activities in the future you will have to amend your Erasmus Policy Statement and inform your respective National Agency accordingly.

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts of the Part D) on its website within one month after reception of the Erasmus Charter for Higher Education from the EACEA.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees:

Original language [ES]

El Instituto de Educación Secundaria Val do Asma está situado en Chantada, Lugo. Ofrece como formación de ciclos superiores en régimen ordinario: CS Administración y finanzas y en régimen de adultos (dual) desde el curso 2016/2017: CS Administración y Finanzas, CS Agencias de viajes y organización de eventos y CS Desarrollo de aplicaciones web. En este curso 2016/2017 se enviará por primera vez desde este centro alumnado para realizar Formación en Centros de Trabajo (FCT) a Portugal en colaboración con APAGA (Asociación de profesores Técnicos y de Enseñanza Secundaria de Automoción de Galicia).

Consideramos que el alumnado movilidades a otros países es muy importante para completar su formación y las opciones que da Erasmus+ en este sentido es una oportunidad única para ello.

Hasta ahora todo lo que ha hecho el centro en movilidades tanto de profesorado como de alumnado es a través de APAGA (Asociación de profesores Técnicos y de Enseñanza Secundaria de Automoción de Galicia) y a partir de aquí aumentar la oferta tanto de alumnado como de profesorado para ciclos superiores como para Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato (BAC).

Los programas europeos en los que hemos trabajado por nuestra cuenta en el centro son dos eTwinning.

El hecho de que tengamos en la localidad parte de la empresa hotelera HOTUSA, que tiene sedes en todo el mundo y por supuesto en otros países de la Unión Europea y que sea además con la que estamos haciendo la formación en régimen de adultos de los ciclos superiores y que el alumnado del ciclo superior en régimen ordinario haya realizado el módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) nos pone en una situación privilegiada para que nuestro alumnado pueda hacer prácticas en sus sedes en otros países.

Además a través de los distintos medios con los que contamos para la búsqueda de socios como EPALE, eTwinning, European School Gateway, histórico de proyectos ya realizados, Consejerías del Ministerio de Educación entre otros, empezaremos los contactos para promover los proyectos de movilidad y, si llegamos a acuerdos, realizaríamos reuniones preparatorias para concretarlos.

Expansión Geográfica

Hasta el momento nuestra expansión europea ha sido a través de los programas eTwinning con Francia para alumnado de ciclos y bachillerato y en este curso 2016/2017 con alumnado del Ciclo Básico de Mantenimiento de Vehículos y Ciclo Medio de Electromecánica de Vehículos Automóviles con Portugal, ya que la proximidad geográfica y semejanza entre el idioma portugués y el gallego ayuda a que la movilidad sea más sencilla.

Nuestro alumnado en general es reticente a salir al extranjero ya que no están muy acostumbrados a viajar y creemos que estas movilidades les ayudarán a mejorar tanto destrezas profesionales como personales. Su experiencia servirá para que otro alumnado en el futuro tenga menos reticencias a salir de su entorno.

Por otro lado, también estamos empezando con las movilidades de profesorado, hasta el momento sólo el profesorado del Departamento de Transporte y Mantenimiento de Vehículos, para conocer la empleabilidad de la Formación Profesional (FP), impulsar medidas de lucha contra el abandono escolar en la FP, mejorar la movilidad de alumnado en prácticas, entre otros.

¿Quiénes participarán en nuestros proyectos de movilidad?

Una vez obtenida la carta ECHE nuestra prioridad será realizar movilidades de alumnado en prácticas, tanto en FCT que serían 380 horas, como marca la legislación vigente, así como con alumnado ya titulado.

También consideramos en un futuro impartir de módulos bilingües en nuestro centro que ayuden a realizar movilidades de formación en el extranjero, ya que podrán validarse a través del Sistema de Transferencia de Créditos Europeo (ECTS).

Objetivos para la movilidad del alumnado y del profesorado

Crear actitudes entre el profesorado y el alumnado que fomenten la movilidad con otros países.

Mejorar el atractivo de la formación.

Mejorar y desarrollar las capacidades del profesorado para fomentar entre el alumnado el espíritu emprendedor.

Adquirir mejores competencias en lenguas extranjeras.

Facilitar el trabajo del profesorado en proyectos innovadores con el alumnado.

Obtener experiencia a través de la práctica profesional en otros países.

Promover la adaptación a otras realidades sociales, culturales y económicas dentro de la UE.

Compartir conocimientos, experiencia y métodos de trabajo con otras instituciones educativas.

Reforzar las relaciones entre la educación formal, el empleo y el espíritu de empresa con otros países.

Translation language [EN]

Val do Asma high school is located in Chantada, Lugo. It offers degrees in Business Administration (in the regular regime) and Business Administration, CS Travel Agencies and Event Organisation and CS Development of Web Applications, for adults (Dual, from the school year 2016/17)

The school year 2016/2017 will be the first one in which this centre is sending outbound students to Portugal for training in companies (FCT), in collaboration with APAGA (Asociación de profesores Técnicos y de Enseñanza Secundaria de Automoción de Galicia)

We believe that our students travelling abroad is essential to complete their education and we consider the options which Erasmus offers in this regard are a unique chance for them to do so.

So far, our centre has developed mobility actions for both, staff and students, through APAGA (Association of technical and secondary education teachers of automotion of Galicia) From there, we have tried to increase the mobility options for teachers and students in the higher Cycles, CSE and Bachillerato.

The European projects that we have worked upon on our own accord are two belonging to Etwinning

The fact that HOTUSA, a hotel company with branches worldwide and firmly settled in the UE, has part of their headquarters in our area places us in a privileged position so that our students can run their apprenticeships there. It is also the company which hosts our students from the higher cycle of Business Administration for their job training period (FCT) in other countries.

Moreover, we are intending to get in touch with other European institutions of higher education, to carry about mobility actions for the teachers as well as for trainees.

With the resources at hand to contact partners such as EPALE, etwinning, European School Gateway, our record of already completed projects and the offices of the Ministry of Education, we will start promoting mobility projects. If successful, we will hold meetings to reach agreements.

Geographical expansion

So far, our European expansion has been done through the E-winning programs with France, for the students in cycles and Bachillerato. This school year 2016/2017, they have also included CB Vehicle Maintenance and CM Electromechanics for Automobiles in Portugal, because the geographical proximity and the likeness between Portuguese and Galician make mobility easier.

Our students are not usually keen on moving abroad, as they are not used to travelling, so we think that these mobilities will help them improve their professional and personal skills. Their experience will pave the way for new students to dare go beyond their immediate environment.

Moreover, we are also starting the mobilities for teachers. By now, just for the Transport and Vehicle Maintenance Departments, to get to know about job and career opportunities, to foster measures to reduce abandonment in VT and to improve the students' mobility experiences, among other objectives.

Who would participate in our mobility projects?

Once we get the ECHE letter, our priority will be to carry out the mobilities of the trainee students, for FCT (300 hours, as legally established), as well as for the already graduated.

We are also considering offering bilingual modules which foster mobilities to foreign countries, as they could be validated through the ECTS (European System of Credit Transference)

Objectives for the mobility of students and staff

Create attitudes among the staff and the students which boost the mobility abroad

Make the training more appealing

Improve and development the staff's skill to promote our students' entrepreneuring spirit

Acquire better competence in foreign languages

Make the staff's task on innovative projects with the students easier

Get experience through professional practice abroad

Foster the adaptation to different social, cultural and economic environments in the EU

Share knowledge, experience and procedures with other educational institutions

Reinforce the connections between formal education, jobs and entrepreneurship with other countries.

Please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects within the framework of the Erasmus+ Programme. If not applicable, please explain:

Translation language [EN]

IES Val do Asma goes for a bigger internalisation in the next years. So far, we have carried out E-twinning projects and mobilities for the automotive teachers. In the future, we are planning on making exchanges with the Secondary and Bachillerato students, visits of teachers of other areas to school centres and companies, practices with the students of the higher cycles and residencies in foreign companies for graduated students.

To carry out all these new actualisations, we will use every digital recourse at hand, such as the virtual classroom, emails, instant messages, video conferences ...

We are counting on starting with agreement with the first independent hotel chain, HOTUSA, set in more than 50 EU and non-EU counties, and with wine companies in Ribeira Sacra which are trying to expand internationally. This will allow us to find different partners in and outside the EU.

Our institution publicises all our projects through the web-site, the press, the local TV and, for the first time this year, we are also starting a newsletter system.

Original language [ES]

El IES Val do Asma busca una mayor internalización en los próximos años. Hasta ahora, hemos llevado a cabo proyectos de e-Twinning y movilidades de profesorado de automoción. En el futuro, estamos planeando hacer intercambios con el alumnado de Secundaria y Bachillerato, visitas de profesorado de otras materias a centros educativos y empresas, realización de prácticas con alumnado de ciclos superiores y estancias en empresas extranjeras para alumnado ya titulado.

Para llevar a cabo todas estas nuevas actuaciones, utilizaremos todos los recursos digitales a nuestro alcance, como aula virtual, correo electrónico, mensajería instantánea, videoconferencia....

Contamos con un acuerdo con la primera cadena hotelera independiente, HOTUSA, ubicada en más de 50 países de la UE y no pertenecientes a la UE, y con empresas vinícolas de Ribeira Sacra que intentan expandirse internacionalmente. Esto nos permitirá encontrar diferentes socios dentro y fuera de la UE.

Nuestra institución publicita todos nuestros proyectos a través de la página web, prensa escrita, televisión local y, por primera vez este año, también estamos iniciando un sistema de boletines informativos.

Please explain the expected impact of your participation in the Erasmus+ Programme on the modernisation of your institution.

Please refer to each of the 5 priorities of the Agenda for the Modernisation of Europe's higher education system and explain the policy objectives you intend to pursue:

Original language [ES]

1. Aumentar los niveles de logro para proporcionar a los graduados e investigadores que Europa necesita. En los últimos cursos escolares, como resultado de la profunda crisis económica española, hemos visto un aumento en el número de alumnado que retornan del mercado laboral. Este alumnado buscan una formación que les permita entrar tanto en el mercado laboral español como en el europeo.

Nuestra oferta educativa, ciclos superiores de formación profesional, permite al alumnado, a través de los créditos ECTS, la equivalencia con titulaciones en otros países europeos. Además al finalizar sus estudios y obtener el título EUROPASS, podrán demostrar sus habilidades en cualquier país europeo. Con nuestras movilidades intentamos aumentar sus oportunidades en el mercado de trabajo, especialmente después de la crisis económica de los últimos años.

También estamos prestando atención a aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales y aquellos con niveles de ingreso más bajos, buscando becas y fondos de instituciones públicas y privadas.

2. Mejorar la calidad y la importancia de la educación superior.

La educación superior que ofrecemos en nuestro centro, Ciclos Superiores de FP , permite una excelente formación para satisfacer las necesidades de las empresas de nuestro ámbito de actuación. Muchas de ellas han optado por una mayor internalización, que requiere un mayor nivel de experiencia por parte de sus trabajadores. Las movilidades de nuestro alumnado y profesorado proporcionarán una perspectiva más amplia del mercado de trabajo, que también hará los programas más ricos y más realistas. Esto aumentará las oportunidades de nuestros estudiantes cuando busquen empleo.

3. Fortalecimiento de la calidad mediante la movilidad y la cooperación transfronteriza.

A través de los créditos ECTS, el aprendizaje en el extranjero tiene un reconocimiento internacional. Por otra parte, las estancias en empresas extranjeras para los estudiantes graduados tiene este reconocimiento también gracias al título EUROPASS.

4. Hacer que el triángulo del conocimiento funcione: vincular la educación superior, la investigación y los negocios con la excelencia y el desarrollo regional.

En nuestro centro, hemos colaborado con las Cámaras de Comercio de Lugo y Chantada desde hace años. Cada año escolar, los estudiantes reciben capacitación extracurricular sobre viveros de empresas, cooperativismo y emprendimiento.

5. Mejorar el gobierno y la financiación.

Desde hace unos años, nuestra institución posee autonomía financiera, lo que nos permite ponernos en contacto con otros organismos y empresas para obtener nuevas fuentes de financiación que complete la de la Consellería de Educación de la Xunta de Galicia.

Translation language [EN]

1. Increasing attainment levels to provide the graduates and researchers Europe needs

In recent years, as a result of the deep economic crisis, we have witnessed an increase in the number of the students which come back from the job market. These students are looking for a training which enables them to enter both, the Spanish and the European job markets.

Our educational offer - higher cycles of vocational training, allows the students (through tECTs credits) to validate their grades with those in other European counties. Besides finishing their studies and getting the EUROPASS Title, they will be able to prove their skills in any European country. With our mobilities we try to boost their chances in the job market, especially after the global economic crisis of the last years

We are also paying attention to those students with special educational needs and those which lower income levels, by looking for grants and funds from public and private institutions

2. Improving the quality and relevance of higher education

The higher education which we offer in our center - Higher VT Cycles, allows an excellent training to meet the needs of the companies in our field. Many of them have gone for a bigger internalisation, which required a higher level of expertise on the part of their workers. The mobilities of our students will provide a wider perspective of the job market, which will also make out syllabuses richer and more realistic. This will boost our students' chances when looking for jobs.

3. Strengthening quality through mobility and cross-border co-operation

Through the ECTS credits, the apprenticeship in foreign countries have an international recognition. Moreover, the stays abroad in foreign companies for graduated students has this recognition too (thanks to the EUROPASS Title)

4. Making the knowledge triangle work: Linking higher education, research and business for excellence and regional development

In our centre, we have been collaborating with the Commerce Chambers of Lugo and Chantada for years. Each school year, out students get extra-curricula training on business niches, cooperativism and entrepreneurship

5. Improving governance and funding

From last year, our institution is financially independent which allows us to get in touch with other organisms and companies for funding sources that complete those from Conselleria de Education da Xunta de Galicia.

In order to facilitate the evaluation of your current application form, please tick those Erasmus+ activities that are part of your current Erasmus Policy Statement:

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)

Erasmus + Key Action 1 (KA1):

Study between Programme Countries:

Programme Countries - Student incoming mobility

Programme Countries - Staff Incoming mobility

Programme Countries - Student outbound mobility

Programme Countries - Staff outbound mobility

Partner countries - Study between Partner Countries:

Partner countries - Student incoming mobility

Partner countries - Staff Incoming mobility

Partner countries - Student outbound mobility

Partner countries - Staff outbound mobility

Traineeships:

Traineeships - Student incoming mobility

Traineeships - Staff Incoming mobility

Traineeships - Student outbound mobility

Traineeships - Staff outbound mobility

Erasmus Mundus Joint Master Degrees

Erasmus + Key Action 2 (KA2):

Strategic Partnerships

Knowledge Alliances

Capacity Building Projects

Erasmus + Key Action 3 (KA3):

KA3 Projects

Jean Monnet Activities

Jean Monnet projects