

CURSO 2023-24

Programación de actividades complementarias e extraescolares



ÍNDICE

1. Introducción	2
2. Composición do departamento	2
3. Obxectivos para o curso 2022-23	3
4. Actividades complementarias e extraescolares do centro	4
4.1. Conmemoracións	4
4.2. Resto das actividades	8
4.2.1. Saídas	9
4.2.2. Charlas e obradoiros	13
4.2.3. Clubs	15
5. Actividades por departamentos	17
6. Proxectos	30
7. Plans Proxecta	30
7.1. Activistas polo mundo que queremos	30
7.2. Querémonos sen etiquetas (Querote +)	31
7.3. As TICs escríbense en feminino (Rapazas emprendedoras nas TIC)	33
7.4. Femishibai: por 365 días de respecto e igualdade	33
8. Contratos Programa	35
9. Consideracións finais	35

1. Introducción

O Decreto 324/1996 do 26 de xullo polo que se aproba o Regulamento Orgánico dos Institutos de Educación Secundaria sinala que o Departamento de Actividades Complementarias e Extraescolares (DACE) encargárase de promover, organizar e facilitar este tipo de actividades.

Ademais nos artigos 61 e 62 do devandito Decreto indícase que son as actividades complementarias e extraescolares. Así, teñen carácter de **complementarias** aquelas actividades didácticas que se realicen co alumnado en horario lectivo e que, formando parte da programación, teñan carácter diferenciado polo momento, espazo ou recursos que utilizan. Teñen carácter **extraescolar** aquelas, que sendo organizadas polo centro e figurando na programación xeral anual, se realizan fóra do horario lectivo e nas que a participación é voluntaria.

Por outra banda, a Orde do 1 de agosto de 1997 pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento do Decreto 324/1997 do 26 de xullo indica que a participación do alumnado nas actividades complementarias e extraescolares é voluntaria e requirirá autorización previa por escrito das familias ou titoras/es sempre que se desenvolvan fóra do centro. Non obstante, no noso centro aprobouse no Consello Escolar a conveniencia de participar nas actividades tanto complementarias como extraescolares. O feito de non facelo pode supoñer a exclusión das saídas de fin de curso. Todos os departamentos didácticos teñen como función, segundo o Regulamento Orgánico de Centros, planificar e organizar actividades complementarias.

2. Composición do departamento

O Departamento de Actividades Complementarias e Extraescolares do IES Valadares no curso 2023-24 está integrado por:

- Andrea de la Torre Rocafort: Xefa do Departamento de Xeografía e Historia e coordinadora dos Clubs de lectura.
- Alejandro Mene Pazos: Xefe do Departamento de EPVA.
- Sonia Pereiro Cuenya: Xefa do Departamento de Música.
- Andrea de la Torre Rocafort: Xefa do Departamento de Xeografía e Historia.
- Verónica Taboada Lorenzo: Coordinadora do Equipo de Dinamización da Lingua Galega.
- Begoña Vázquez Domínguez: Secretaria do equipo directivo e encargada da actualización da páxina web.

- Patricia Fernández Mariño: profesora de Xeografía e Historia e encargada da dinamización de redes sociais e das viaxes de fin de curso.
- Eugenia Fernández Fernández: profesora de Lingua Castelá e vicedirectora nos cursos 2021/2022 e 2022/2023.
- Xefa do Departamento: Carmen Boado Aguinaga, vicedirectora.
- Para cada actividade concreta: o profesorado e alumnado responsables dela.

3. Obxectivos para o curso 2023-234

O obxectivo xeral das actividades complementarias e extraescolares do noso instituto é colaborar na formación en actitudes e valores de todos os membros da comunidade educativa. Neste senso seguiremos na liña de cursos anteriores realizando actividades e proxectos en concordancia co noso compromiso de traballar por unha educación de calidade, inclusiva, intercultural, respectuosa co medio ambiente e que lles dea resposta aos retos da Axenda 2030, que afrontan as responsabilidades derivadas dun mundo global e complexo. A nosa longa traxectoria nese sentido vese reflectida en numerosas e diversas actividades, de carácter interdisciplinario e transversal, cunha metodoloxía participativa e socio-afectiva.

Os obxectivos que trataremos de acadar para o presente curso académico son:

- Diseñar un programa realista e o máis rigoroso posible no seu cumprimento, sen menoscabo das actividades do currículo oficial, e con especial respecto aos períodos de avaliación.
- Diversificar as actividades de xeito equitativo nas distintas materias.
- Potenciar a participación nas actividades de todos os membros da comunidade educativa.
- Afondar na colaboración e intercambio de actividades cos centros educativos do noso contorno.
- Participar en proxectos, programas e actividades organizadas por outras Institucións (Concello, Xunta, Deputación, Empresas públicas...).
- Proporcionarlle ao alumnado a información relativa ás actividades, potenciando a difusión das mesmas mediante a xestión dos taboleiros e a actualización da páxina web do Centro, das nosas redes sociais e dos nosos blogs.

[Instagram](#), [twitter](#), [facebook](#), [blog de O sobreiral das palabras](#).

- Potenciar o compromiso respecto de valores como a coeducación e igualdade, a tolerancia, a solidariedade, a loita contra a lgtbifobia ou a xenofobia e a inxustiza no noso entorno e a procura de vida saudable.
- Favorecer a participación de alumnado procedente de núcleos familiares desfavorecidos e que dificilmente tería acceso a determinadas actividades.
- Acadar os obxectivos específicos de cada actividade concreta organizada polos distintos departamentos.

4. Actividades complementarias e extraescolares do centro

4.1. Conmemoracións

Segundo a [orde do 20 de maio de 2022](#) pola que se aproba o calendario escolar para o curso 2022-23, nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia, e tamén tendo en conta as contribucións e ideas de determinados departamentos didácticos, durante o curso escolar celebraranse no noso IES actividades especiais nas datas e conmemoracións que logo sinalamos. As datas de desenvolvemento de ditas actividades son lectivas para todos os efectos e serán actividades gratuítas e dentro do horario lectivo.

SAMAÍN / MAGOSTO	
OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Celebrar unha festa popular que contribúe o coñecemento do noso patrimonio cultural con xogos populares e magosto. ● Educar para o lecer, nunha actividade que implica a todo o IES. ● Decoración das portas do centro. ● Promover un concurso de aulas mellor ambientadas en 1º e 2º de ESO. ● Concurso de disfraces e photocall.
RESPONSABLES	DACE, Departamento de Artes Plásticas, Departamento de Educación Física e Deportiva, EDLG, Tutorías, colaboración da ANPA, todo o claustro.
TEMPORALIZACIÓN	31 de outubro
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Portas e corredores do centro. Patio, ximnasio, biblioteca.
PARTICIPACIÓN	Todo o IES

DÍA INTERNACIONAL CONTRA A VIOLENCIA DE XÉNERO	
OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Sensibilizar fronte a situación actual desta lacra social e promover valores de rexeitamento da violencia. ● Evitar a violencia de xénero en idades temperás. ● Participar no Concurso de imaxes gráficas e pezas audiovisuais con lemas de concienciación contra a violencia de xénero organizado pola

	<p>Secretaría Xeral de Igualdade e da Consellería de Educación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participar nas actividades do programa Enlazavigo do Concello de Vigo: Charla de prevención da violencia de xénero para 4º ESO, exposición "Os chanzos da violencia", asistencia co Club Diversidade ao Mar de Vigo á Feira Enlazavigo. ● Realizar diferentes obradoiros de escritura e debuxo en relación cos chanzos da violencia de xénero. ● Levar a cabo un obradoiro con Noelia Míguez, supervivente de violencia de xénero (1º Bach). 8 novembro.
RESPONSABLES	DACE, Biblioteca, Comisión de Igualdade, Igualdade de Xénero, Departamento de Lingua Galega, Departamento de Lingua Castelá, Departamento de Artes Plásticas, Club de Diversidade, Tutorías.
TEMPORALIZACIÓN	25 de novembro e ao longo de todo o mes de novembro.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aulas, recibidor do IES.
PARTICIPACIÓN	Todo o IES

NADAL	
OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Celebrar unha festa popular, educando para o lecer nunha celebración tradicional que implica a todo o IES. ● Levar a cabo un Festival de Nadal 2022 coa participación de todas as tutorías que o desexen. ● Decorar o centro acorde á data. ● Facer un concurso de aulas mellor ambientadas en 1º e 2º de ESO. ● Promover un concurso de TARXETAS DE BOS DESEXOS para enviárllelas virtualmente ás familias cun lema, slogan... que anime á transmisión da lingua galega. ● Participar no festival de Nadal con panxoliñas. ● Promover un concurso e exposición de Christmas Cards.
RESPONSABLES	DACE, Biblioteca, Tutorías, Departamento de Lingua Galega, Departamento de Inglés, Departamento de Artes Plásticas, EDLG.
TEMPORALIZACIÓN	21 de decembro

LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aulas, Aula Magna, distintos espazos do IES
PARTICIPACIÓN	Todo o IES

DÍA DOS NAMORADOS

OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a coñecer autoras e autores en lingua portuguesa a través da poesía.
RESPONSABLES	DACE, Departamento de Lingua Galega.
TEMPORALIZACIÓN	14 de febreiro
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Espazos por determinar.
PARTICIPACIÓN	Alumnado por determinar.

DÍA DE ROSALÍA

OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Visibilizar a figura de Rosalía de Castro a través de recitais poéticos e ambientación acorde á data.
RESPONSABLES	DACE, EDLG, Biblioteca, Departamento de Artes Plásticas, Tutorías
TEMPORALIZACIÓN	24 de febreiro
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Por determinar
PARTICIPACIÓN	Alumnado por determinar

ENTROIDO

OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar unha festa popular que contribúe o coñecemento do noso patrimonio cultural. • Educar para o lecer, nunha actividade que implica a todo o centro. • Visibilizar as figuras do entroido tradicional. • Decorar as aulas e distintos espazos do centro. • Promover un concurso de aulas mellor ambientadas en 1º e 2º de ESO.
RESPONSABLES	DACE, EDLG, Biblioteca, Departamento de Artes Plásticas, Tutorías.
TEMPORALIZACIÓN	9 de febreiro
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aulas, patio e distintos espazos do centro ou outros espazos por determinar.
PARTICIPACIÓN	Todo o centro

DÍA INTERNACIONAL DAS MULLERES

OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Concienciar ao alumnado da desigualdade por razón de xénero que
------------	---

	<p>sufriron e sofren as mulleres polo feito de selo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rexeitar as actitudes sexistas. ● Realizar distintos obradoiros sobre igualdade de xénero ● Promover algunha actividade de visibilización que implique a todo o centro.
RESPONSABLES	DACE, EDLG, Biblioteca, Departamento de Artes Plásticas, Departamento de Música, Tutorías
TEMPORALIZACIÓN	8 de marzo
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Espazos por determinar.
PARTICIPACIÓN	Todo o centro.

DÍA DA POESÍA

OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprender a gozar da poesía en calquera lingua. ● Preparar exposicións e recitais poéticos, como por exemplo o de Marta Dacosta (por confirmar)
RESPONSABLES	DACE, EDLG, Biblioteca, Departamentos de linguas.
TEMPORALIZACIÓN	21 de marzo
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Biblioteca e outros espazos do centro por determinar.
PARTICIPACIÓN	Por determinar.

SEMANA DAS CIENCIAS E DAS LETRAS

OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Visualizar o traballo realizado polo alumnado nos diferentes proxectos interdisciplinarios. ● Ofrecer ao alumnado experiencias didácticas diferentes impartidas por persoas expertas: charlas, visitas, obradoiros... ● Acadar unha aprendizaxe significativa e unha motivación cara ao estudo e o saber. ● Aprender a organizar eventos.
RESPONSABLES	DACE, EDLG, Biblioteca, Departamento de Lingua Galega, Departamento de Educación Física
TEMPORALIZACIÓN	Semana anterior a Semana Santa
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Todo o centro: biblio, aulas, stemlab, polo creativos, talleres tecno...

PARTICIPACIÓN	Por determinar.
---------------	-----------------

DÍA DO LIBRO	
OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a gozar da literatura en calquera lingua. • Reflexionar sobre a importancia dos libros como fonte de desenvolvemento persoal e social.
RESPONSABLES	DACE, Biblioteca.
TEMPORALIZACIÓN	24 de abril
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Biblioteca e outros espazos do centro por determinar.
PARTICIPACIÓN	Por determinar

REVOLUÇÃO DOS CRAVOS	
OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conmemorar a revolución portuguesa dos cravos para achegar ao alumnado o coñecemento do país.
RESPONSABLES	DACE, Departamento de Lingua Galega.
TEMPORALIZACIÓN	25 de abril
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Espazos por determinar.
PARTICIPACIÓN	Por determinar.

OS MAIOS - DÍA LETRAS GALEGAS	
OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar o Día das Letras Galegas. • Promover o uso do galego como lingua vehicular do centro. • Valorar a cultura e a literatura galega. • Difundir a figura e a obra de Francisco Fernández del Riego a quen se lle dedica o 17 de maio deste ano. • Plantar unha sobreira. • Cantar o himno galego en todas as clases. • Crear carteis explicativos da orixe da celebración que se difundirán a través da AV e das redes sociais.
RESPONSABLES	DACE, EDLG, Biblioteca, Departamento de Lingua Galega, Departamento de Artes Plásticas.
TEMPORALIZACIÓN	Do 16 ao 20 de maio.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Distintos espazos do centro.

PARTICIPACIÓN

Toda a comunidade educativa en modo por determinar.

4.2. Resto das actividades

Ao longo do curso, o profesorado e os departamentos didácticos poderán modificar ou propoñer novas actividades. Todas elas, dentro do horario escolar, son de carácter complementario, e, ao atoparse recollidas na programación didáctica de cada departamento, son de asistencia obrigatoria para o alumnado dos cursos que se indican. O alumnado dos cursos, áreas e materias sinaladas sairán das actividades habituais para asistir ás que a continuación se detallan.

A participación do alumnado nas actividades complementarias e extraescolares, a realizar fóra do Centro, requirirá a autorización previa por escrito das familias. No suposto de que esta non sexa outorgada, a dirección arbitrará a forma máis conveniente para atender ao alumnado que non participe nelas.

As saídas serán comunicadas a inspección educativa cun mínimo de 24 horas de antelación, facendo constar o departamento que as programa, profesorado acompañante e os cursos e alumnado implicados. Os alumnos e alumnas serán acompañados polo profesorado correspondente na proporción dun profesor ou profesora por cada vinte alumnos.

4.2.3. Clubs

Este curso temos previsto un cambio na temporalización e horarios dos clubs. Xa non quedarán nos mediodías dos luns e cada club elaborará un calendario de reunións que van dende algúns recreos, algúns luns e algunhas tardes fóra dos luns con horario intensivo de tres horas. Algúns destes clubs xa son de longa tradición no noso centro.

- Club de lectura: Lendo no Galiñeiro.
- Club de manga: Manganiakos.
- Club de diversidade.
- Club de costura.
- Club de ciencias.
- Grupos de rock do instituto: hora de ensaio.



5. Actividades por departamentos

Curso: 23-24		Departamento: ORIENTACIÓN			
Data	Nome da Actividade	Coordinador/a	Grupo/s destinatario/s	Obxectivos	Tipo (1*) E/C
OUTUBRO/ NOVEMBRO	Charla Plan Director para a Convivencia-Novas tecnoloxías- Policía Nacional	Mirian Cortiñas	1º ESO	<ul style="list-style-type: none"> - Coñecer os riscos que podemos atopar a través da rede Internet. - Afondar nas posible sancións por uso indebido de imaxes e outros datos de carácter persoal nas redes sociais. - Aclarar que é o ciberacoso e como evitalo. 	C
OUTUBRO/ NOVEMBRO	Charla Plan Director para a Convivencia-Acoso escolar- Policía Nacional	Mirian Cortiñas	2º ESO	<ul style="list-style-type: none"> - Clarificar condutas de acoso e ciberacoso. - Aprender a previlo/tratalo dende os grupos-clase. 	C
Novembro Decembro Xaneiro Febreiro	Obradoiro Prevención Drogodep.- Concello Vigo/Érguete	Mirian Cortiñas	2º e 3º ESO	<ul style="list-style-type: none"> - Falar de habilidades sociais como a asertividade, empatía ou resolución de conflitos en relación co non abuso de sustancias. - Buscar a participación activa do alumnado en debates, interaccións na aula e actividades que se propoñan. 	C
Decembro	Vista EASD Antonio Failde	Mirian Cortiñas	2º Bach Artes	<ul style="list-style-type: none"> - Coñecer a oferta educativa da escola de primeira man 	C/E
Xaneiro	Charla Uvigo	Mirian	2º Bach	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar sobre o acceso á universidade. 	C
Xaneiro	Charla USC	Mirian	2º Bach	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar sobre o acceso á universidade. 	C
Febreiro	Viista campus USC /EASD Mestre Mateo	Mirian	2º Bach	<ul style="list-style-type: none"> - Coñecer a oferta educativa da escola de primeira man 	C/E

Marzo	Charla educación afectivo sexual- Quérote +	Carmen*	3º ESO	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar conceptos relacionados coa afectividade, as relacións sexuais, a diversidade afectiva, etc. - Afianzar autoimaxe persoal no alumnado. - Fomentar condutas inclusivas e de igualdade de xénero. 	C
Abril	Charla sobre lesións medulares Cogami	Euge Mirian	1º Bach	<ul style="list-style-type: none"> - Concienciar acerca dos riscos de lesión medular en distintas situacións. - Coñecer de primeira man a experiencia dunha persoa con diversidade funcional que permanece en cadeira de rodas. 	C
Decembro	APAMP - Deporte Adaptado	Departament o Ed.Física Marcos Mirian		<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar aoa alumnado con respecto ás persoas con diversidade funcional. - Dar a coñecer deportes adaptados e poñer en valor ás persoas con diversidade funcional. 	C
Todo o curso	Celebración do día do Síndrome de Down (21 de marzo). Sensibilización	Marcos Mirian		<ul style="list-style-type: none"> - Dar a coñecer as características do SD e as potencialidades das persoas con SD e diversidade funcional. - Desenvolcer no alumnado valores de respecto e tolerancia cara as diferenzas. 	C
Marzo	Saída aos centros de FP	Mirian		<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar e coñecer os módulos de FP Medio nos IEs próximos á zona 	C

Curso: 23-24		EQUIPO DE IGUALDADE			
Data	Nome da Actividade	Coordinador/a	Grupo/s destinatario/s	Obxectivos	Tipo (1*) E/C
Novembro	Obradoiro educación afectivo-sexual Alborada	Euge Marcos Mirian	1º ESO	- Educar na afectividade e bo trato nas relacións íntimas. - Coñecer o propio corpo e afianzar a imaxe persoal.	C
Novembro	Charla Violencia de xénero Noelia Míguez	Euge Marcos	1º Bach	- Concenciar acerca das condutas que conforman a violencia de xénero. - Sensibilizar ao alumnado ante esta problemática social dende unha experiencia en primeira persoa.	C
Novembro	Formación contra a VX	Euge Marcos	4º ESO	- Sensibilización cara á violencia de xénero para recoñecela nos seus primeiros chanzos.	
Novembro	Participación no evento EnlazaVigo no Auditorio Mar de Vigo	Euge Marcos	Club de Diversidade	- Participación nun acto que servirá para fomentar o espírito de convivencia entre as persoas que conforman o Club de Diversidade.	
Novembro	Creación do Punto Lila	Coordinación de Igualdade EPVA	Todo o alumnado	- Visibilización contra a VX mediante a creación dun espazo fixo de información e documentación.	
Novembro	Commemoración do 25N	Equipo de Igualdade	Todo o alumnado	- Favorecer a igualdade efectiva entre mulleres e homes.	C

				<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver valores de respecto e tolerancia. - Evitar comportamentos sexistas. - Reducir os estereotipos sexistas. 	
Decembro	Exposición itinerante "Micromachismos. Pasemos á acción".	Euge Marcos	Todo o alumnado	<ul style="list-style-type: none"> - Visibilizar a presenza dos micromachismos na nosa vida cotiá. 	
Xaneiro	Obradoiro educación afectivo sexual José Cabido	Euge Marcos	4º ESO Profesorado?	<ul style="list-style-type: none"> - Educar na afectividade e bo trato nas relacións íntimas. - reflexionar sobre os estereotipos sexistas nas relacións persoais e íntimas. 	C
Febreiro	Talleres de linguaxe inclusiva Universidade de Vigo	Euge Fita Marcos	3º ESO	<ul style="list-style-type: none"> - Recoñecer a importancia da linguaxe como fonte de discriminación. - Por en práctica e adquirir conceptos clave dunha linguaxe inclusiva. 	C
Marzo	Celebración do 8M	Equipo de Igualdade	Todo o alumnado	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer a igualdade efectiva entre mulleres e homes. - Desenvolver valores de respecto e tolerancia. - Evitar comportamentos sexistas. - Reducir os estereotipos sexistas. 	C
Marzo	Obradoiro diversidade afectivo-sexual, de xénero e familiar Nós Mesmas	Euge Marcos	4º ESO	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar conceptos relacionados coa diversidade afectivo-sexual, de xénero e familiar. - Desenvolver valores no alumnado de respecto e tolerancia cara a diversidade. 	C
Marzo	Celebración do día da visibilidade Trans	Euge Marcos Asun	Todo o alumnado	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar e visibilizar as identidades diversas. - Desenvolver valores de respecto no alumnado con respecto ás diversas condicións, 	C

				identidades e/ou orientacións afectivo.sexuais.	
Marzo	Talleres de diversidade afectivo-sexual co alumnado do CEIP Sobreira-Valadares	Euge Marcos	Alumnado Club de Diversidade	- Sensibilizar e visibilizar as identidades diversas. - Desenvolver valores de respecto no alumnado con respecto ás diversas condicións, identidades e/ou orientacións afectivo.sexuais.	C
Abril	Celebración do día do libro de temática LGBTIQ+.	Euge Marcos Asun	Todo o alumnado	- Dar a coñecer e visibilizar os fondos bibliográficos da biblioteca vinculados con esta temática. - Desenvolver valores de respecto no alumnado con respecto ás diversas condicións, identidades e/ou orientacións afectivo.sexuais.	C
Maio	Celebración do día en contra da LGBTIQFobia.	Euge Marcos	Todo o alumnado	- Desenvolver valores de respecto no alumnado con respecto ás diversas condicións, identidades e/ou orientacións afectivo.sexuais.	C
Maio	Encontro equipos de igualdade.	Euge Marcos	Alumnado Club de Diversidade	- Coñecer o traballo doutros equipos de igualdade da cidade/comarca.	C/E
Maio	Talleres diversidade afectivo-sexual, de xénero e familiar	Euge Marcos Titorías 2º ESO	2º ESO	- Desenvolver valores de respecto no alumnado con respecto ás diversas condicións, identidades e/ou orientacións afectivo.sexuais.	C
Ao longo do curso	Patrullas lectoras	Euge Marcos Asun	Todo o alumnado	- Reflexionar a través da lectura sobre as situacións de discriminación derivadas do xénero e/ou do sexo. - Evitar comportamentos sexistas. - Reducir os estereotipos sexistas.	C

				- Desenvolver valores de respecto no alumnado con respecto ás diversas condicións, identidades e/ou orientacións afectivo.sexuais.	
Ao longo do curso	Talleres igualdade de xénero Deputación de Pontevedra	Equipo de Igualdade	Todo o alumnado	- Favorecer a igualdade efectiva entre mulleres e homes. - Desenvolver valores de respecto e tolerancia. - Evitar comportamentos sexistas. - Reducir os estereotipos sexistas.	C

Curso: 23-24	Departamento: Biblioteca				
Data	Nome da Actividade	Coordinador/a	Grupo/s destinatario/s	Obxectivos	Tipo (1*) E/C
Marzo	Visita biblioteca pública	Asun e Marcos	1º ESO	Coñecer o funcionamento das bibliotecas públicas. Descubrir un dos barrios da cidade.	C
Semana cultural	Micro aberto Día da Poesía	Alejandra	ESO 1º BACH	Recitar e escoitar poesía. Fomentar o recitado de poesía coma un acto de relevancia cultural e social.	C

Abril	Día do Libro	Asun	ESO 1º BACH	Fomentar a lectura e a importancia do libro na nosa comunidade educativa.	C
1º, 2º ou 3º trimestre	Obradoiros nos recreos	Asun	Todo o alumnado	Deseñar e desenvolver propostas que fomenten a aprendizaxe autónoma e a solidariedade nos recreos.	C
Semana cultural	Biblioteca humana	Alejandra	Todo o alumnado	Fomentar a oralidade, o diálogo, o encontro e o intercambio de experiencias.	C
1º, 2º ou 3º trimestre	Saída do <i>Club de escoita</i>	Andrea	ESO	Compartir a lectura cos demais. Fomentar as lecturas compartidas.	C
2º trimestre	Saída do <i>Club de lectura</i>	Andrea	ESO	Reflexionar sobre a relación da literatura ca contorna. Fomentar as lecturas compartidas.	C
2º trimestre	Saída do grupo de voluntariado da biblioteca	Asun	ESO	Favorecer a convivencia do alumnado que axuda na biblioteca. Reflexionar sobre a relación da literatura ca contorna. Fomentar as lecturas compartidas.	C

Curso: 23-24	Departamento: NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA
---------------------	--

Data	Nome da Actividade	Coordinador/a	Grupo/s destinatario/s	Obxectivos	Tipo (1*) E/C
Magosto	Magosto con pandeiretas e gaitas Mostra de instrumentos de percusión tradicional	Verónica Marilú			
Entroido	O entroido tradicional	Verónica			
23 DE FEBREIRO	Día de Rosalía	Verónica Iolanda			
21 MARZO	Día da poesía.	Verónica e Iolanda			
Maio	Os maios Letras galegas	Verónica, Iolanda		Escultura Sobreira Acto Colaboración co Centro Cultural e Veciñal de Valadares para a "difusión" de Luísa Villalta entre a poboación de Valadares.	
1º/2º / 3º trimestre	Curso de pandeireta nos recreos	Verónica/M arilú	Alumnado, profesorado, persoal non-docente	.	

Por decidir	Conferencia/obradoiro de Henrique Costas e/ou Ana Iglesias	Verónica/I olanda	Bacharelato	Análise de estereotipos e prexuízos lingüísticos.	
Semana cultural	Final Concurso "Pasapalabra"	Verónica/I olanda			
Semana Cultural	Obradoiro co neurocientífico Xurxo Mariño	Verónica/I olanda			
Decembro	No Nadal, concurso de TARXETAS DE BOS DESEXOS para enviárllelas virtualmente ás familias cun lema, slogan ... que anime á transmisión da lingua galega.				
Nadal/ Entroido	Danzas brancas	Marilú			
CREACIÓN DE ESPAZOS	Creación do <i>Cartafol de poesía</i> , espazo na entrada do centro para difundir poesía e asemade para fomentar a creación literaria.				
3º trimestre	Correlingua		1º ESO e/ou 2º ESO		

Curso: 23-24	Departamento: LINGUA GALEGA E LITERATURA
---------------------	---

Data	Nome da Actividade	Coordinador/a	Grupo/s destinatario/s	Obxectivos	Tipo E/C
26 OUTUBRO 9 NOVEMBRO	OBRADOIRO DE REGUEIFAS " "		2º ESO C 2º ESO D	A mellora da competencia lingüística en galego e o desenvolvemento da creatividade.	
24 NOVEMBRO	CERTAME DE REGUEIFAS No Centro cultural e veciñal de Valadares(se nos escollen)		2º ESO C 2º ESO D		
3ª AVALIACIÓN	Visita á casa-museo de Rosalía de Castro	Iolanda	1º BACH A,B	Coñecemento do contexto vital e literario da autora.	
2ª ou 3ª	Percorrido con xogo de pistas por Bouzas e Alcabre	Verónica/ Iolanda	2º ESO	A achega ao coñecemento dende o propio referente.	
3ª AVALIACIÓN	Curros Enríquez/ Celso Emilio/ Ferrín en Celanova e Vilanova dos Infantes.		3º ESO	Coñecemento do contexto vital e literario dos autores.	
3ª AVALIACIÓN	Obradoiro de regueifas		2º ESO		
1ª AVALIACIÓN	Obradoiro de regueifa con Alba María	Alba María, Marilú e Iolanda	ESO		
	Participación no Contrato-programa Monte vivo	Marilú	Varios cursos e en colaboración con outros departament		

			os: bioloxía, plástica...		
PORTUGUÉS					
1º trimestre	Obradoiro de cante alentejano con Alba María	Alba María, Marilú e Iolanda	Alumnado de portugués.		
2º ou 3º trimestre	- Programa de intercambio dun día cunha Escola Secundaria de Portugal para o alumnado de Portugués de 1º, 2º, 3º ESO ou 4º ESO. Localizacións posíbeis: MELGAÇO	Marilú e Isabel	SEN DECIDIR		
Aínda sen confirmar data	Asistencia a unha representación teatral a través do Instituto Camões nun instituto de Galiza ou norte de Portugal, para o alumnado de Portugués de 1º, 2º, 3º e cuarto da ESO.	Marilú e Isabel	Se se puider, todo o alumnado de portugués.		

14 de febreiro	Conmemoración do Día dos Namorados a través da poesía, co fin de dar a coñecer autoras e autores en lingua portuguesa.	Marilú	Traballo de todo o alumnado de portugués.	O coñecemento de poetas e poesía de amor en portugués.	
25 de abril	Conmemoración da “Revolução dos Cravos”	Marilú	Traballo de todo o alumnado de portugués	O achegamento á historia do país.	
Ao longo do curso	Participación na revista: <i>Português com asas en</i> colaboración cunha escola de Estremadura.	Marilú e Isabel	Traballo de todo o alumnado de portugués.		
3ª aval	Saída didáctica a Braga ou Ponte de Lima	Marilú e Isabel	Alumnado de portugués.		
3º Trimestre	Exames certificación Camões	Marilú			

Curso: 23-24 Departamento: Lingua Castelá e Literatura					
Data	Nome da Actividade	Coordinador/a	Grupo/s destinatario/s	Obxectivos	Tipo E/C(*)
24 de abril (1º ESO A e B) 29 de abril (1º ESO C e D)	Visita biblioteca pública	Asun e Marcos	1º ESO	Coñecer o funcionamento das bibliotecas públicas. Descubrir un dos barrios da cidade.	C
1º, 2º ou 3º trimestre	Saídas á contorna	Asun	1º ESO	Relacionar o aprendido nas tarefas coa sua contorna.	C
1º, 2º ou 3º trimestre	Representación teatral	Azucena	2º ESO	Participar nunha representación teatral. Fomentar o teatro coma un acto cultural.	C

1º, 2º ou 3º trimestre	Representación teatral	Euge	3º ESO	Participar nunha representación teatral. Fomentar o teatro coma un acto cultural.	C
Semana Cultural	Saída literaria	Euge	3º ESO	Reflexionar sobre a relación da literatura ca contorna.	
1º, 2º ou 3º trimestre	Lectura compartida AFAGA	Euge	3º ESO	Fomentar a convivencia entre diferentes xeracións tendo a lectura como punto de unión e de encontro.	
1º, 2º ou 3º trimestre	Colaboración aula hospitalaria Cunqueiro	Euge	3º ESO	Favorecer o encontro e a convivencia entre alumnado de diferentes centros	
Abril	Lectura en voz alta	Azucena	2º e 3º ESO 1º BACH	Favorecer espazos e rutinas de lectura. Fomentar a lectura compartida.	C
1º, 2º ou 3º trimestre	Encontro literario virtual	Alejandra	4º ESO	Promover a lectura establecendo contacto coa autora do libro.	
Semana cultural	Micro aberto Día da poesía	Alejandra	4º ESO 1º ESO	Recitar e escoitar poesía. Fomentar o recitado de poesía coma un acto de relevancia cultural e social.	C

Curso: 23-24	Departamento: Música		
Data	Nome da Actividade	Grupo/s destinatario/s	Tipo E/C (*)
1º trimestre	Visita ao Museo Liste: Exposición <i>Instrumentos humildes</i>	2º ESO	C
2º trimestre	Obradoiro sobre respiración e técnica vocal	2º ESO	C
2º trimestre	Obradoiro de percusión	3º / 4º ESO	C
3º trimestre	Obradoiro de Theremin	3º / 4º ESO	C

Curso: 23-24	Departamento: Relixión				
Data	Nome da Actividade	Coordinador/a	Grupo/s destinatario/s	Obxectivos	Tipo E/C (*)
1º trimestre Decembro	Visita a un Belén da Casa das Artes, S. Francisco,	Margarita Vázquez Cabo	1º / 2º ESO Relixión	Obxectivo: Espertar o interés polas tradicións e expresións culturais.	C

2º trimestre 06/02/2024	Ciclo de Cine Social Cáritas e Visita a Intermón Oxfam (Vigo)	Margarita Vázquez Cabo	2º ESO Relixión	Obxectivo: OS COIDADOS/ECOLOXÍA INTEGRAL	C
3º trimestre Abril	Visita /Obradoiro á Fundación Sales (Vigo)	Margarita Vázquez Cabo	3º ESO Relixión	Obxectivo: OS COIDADOS/ECOLOXÍA INTEGRAL Sensibilización sobre o Coidado do Planeta.	C

Curso: 23-24	Departamento: Xeografía e Historia				
Data	Nome da Actividade	Coordinador/a	Grupo/s destinatario/s	Obxectivos	Tipo E/C (*)
Por concretar (2ª Avaliación)	Visita ao Parque Arqueolóxico da Arte Rupestre de Campolameiro	Andrea	1ºESO	<ul style="list-style-type: none"> Coñecer o patrimonio arqueolóxico galego para aprender a valoralo e conservalo. Identificar a conexión de Galicia cos procesos históricos da Prehistoria 	C
Semana Cultural (2ª Avaliación)	Visita á catedral de Santiago e Museo do Pobo Galego	Marga	2ºESO	<ul style="list-style-type: none"> Coñecer o patrimonio galego para aprender a valoralo e conservalo. 	C
1ª Avaliación	Visita ás institucións (Parlamento e Xunta)	Lucio e Rocío	3º ESO	<ul style="list-style-type: none"> Coñecer as institucións galegas. 	C

(data por confirmar)					
Por concretar (3ª Avaliación)	Saída a Cambados a ver as mariscadoras.	Rocío/Lucio /Patri	3º ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Coñecer a importancia do sector pesqueiro e o seu peso na economía de Galicia. 	C
2ª Avaliación	Visita Salinae e Toralla	Lucio e Rocío	3º ESO (Cultura Clásica)	<ul style="list-style-type: none"> • Coñecer o patrimonio arqueolóxico galego para aprender a valoralo e conservalo. 	
Por concretar (3ª Avaliación)	Actividade memoria histórica de 4º ESO	Patricia/Lucio	4º ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Coñecer as fontes orais como recurso para reconstruír os feitos do pasado 	C

Curso: 23-24	Departamento: Inglés		
Data	Nome da Actividade	Grupo/s destinatario/s	Tipo E/C (*)
2º trimestre (16 de xaneiro)	Tres charlas culturais impartidas un ponente inglés da editorial Burlington.	2º BACHARELATO + 3º ESO Desenvolvemento da competencia plurilingüe e aspectos socioculturais do mundo anglosaxón. Valorar criticamente e adecuarse á diversidade lingüística, cultural e artística a partir da lingua estranxeira, identificando e compartindo as semellanzas e as diferenzas entre linguas e culturas, para actuar de forma empática e respectuosa en situacións interculturais.	C

2º trimestre) 1 de febreiro	Conta contos en inglés-galego	1º ESO + 1º BACHARELATO Desenvolvemento da competencia plurilingüe. Coñecemento da literatura inglesa e galega. Valorar criticamente e adecuarse á diversidade lingüística, cultural e artística a partir da lingua estranxeira, identificando e compartindo as semellanzas e as diferenzas entre linguas e culturas, para actuar de forma empática e respectuosa en situacións interculturais.	C
			C
			C

Curso: 23-24	Departamento: Física e Química				
Data	Nome da Actividade	Coordinador/a	Grupo/s destinatario/s	Obxectivos	Tipo E/C (*)
Marzo / Abril	Excursión a Coruña	Dep. Física e Química	2º / 3º ESO	Visitar a Casa das Ciencias / MUNCYT	C
Marzo / Abril	Visita ao CUVI	Dep. Física e Química	2º BACH	Visitar os laboratorios da Facultade de Química + visita a unha facultade de enxeñería	C

Maio/Xuño	Olimpiada de Química	Dep. Física y Química	3° / 4° ESO	Superación de diferentes retos de tipo lúdico e realización de prácticas de laboratorio na Facultade de Química.	C
-----------	----------------------	-----------------------	-------------	--	---

Curso: 23-24	Departamento: EPVA				
Data	Nome da Actividade	Coordinador/a	Grupo/s destinatario/s	Obxectivos	Tipo E/C (*)
1° Trimestre	Visita EASD Antonio Faílde de Ourense e Catedral	Álex Mene	Bacharelato de Artes		
1° Trimestre	Visita Facultade de Vila Nova de Cerveira	Álex Mene	Bacharelato de Artes		
2° Trimestre	Sesión Cine V.O. en Multicines Norte Vigo	Álex Mene	Bacharelato de Artes		
2° Trimestre	Visita Universidade de Santiago, CGAC e Catedral	Belén	Bacharelato de Artes		
2° Trimestre	Visita ESAD de Vigo.	Álex Mene	Bacharelato de Artes	.	

Curso: 23-24		Departamento: Bioloxía			
Data	Nome da Actividade	Coordinador/a	Grupo/s destinatario /s	Obxectivos	Tipo E/C (*)
2º trimestre	Saída para coñecer os ecosistemas dos arredores	Manuel	1º ESO	Trátase dun itinerario guiado co obxectivo de dar a coñecer os hábitats e a flora e fauna da zona	
2º trimestre	Saída para coñecer un ecosistema característico da zona	Silvia Pascual	4º ESO	Saída co obxectivo de dar a coñecer os hábitats e a flora e fauna de ecosistemas característicos da zona	
2º trimestre	Obradoiro microbioloxía	Mercedes	1º bacharelato	Actividade que inclúe charla e taller sobre os diferentes microorganismos e a problemática da resistencia aos antibióticos.	
2º trimestre	Saída Museos	En colaboración con Física e Química	3º ESO	Visitar a Casa das Ciencias / MUNCYT	
Semana cultural	Obradoiros varios	Mercedes/Silvia/Manuel	Varios cursos	Obradoiros de diferente temática para a Semana cultural	
	Participación no Plan Proxecta Monte vivo	Marilú	1º bacharelato	Colaboración con Lingua Galega e outros departamentos	

Curso: 23-24	Departamento: EDUCACIÓN FÍSICA		
ACTIVIDADE		CURSO/S	TEMPORALIZACIÓN
Presentación da actividade DANZA URBANA E HIP HOP pola profesora que o imparte no CVC de Valadares.		Ofertado a todos	19 e 20 de setembro (recreos)
Torneos deportivos nos recreos		Todos	Outubro-maio
Waterpolo, achegamento ao deporte. Na piscina do CUVI		1º ESO	Abril (por confirmar)
Patinaxe sobre xeo		Todos os cursos	Decembro
Sendeirismo no Galiñeiro		4º ESO, 1º e 2º de bacharelato	2º - 3º trimestre
Tirolinas en Marikíná Park		1º bacharelato	2º trimestre (semana cultural)
Familiarización coas actividades náuticas: surf, kayak		1º e 2º de ESO	3º trimestre
Xornada de xogos na praia		1º e 2º de ESO	3º trimestre

Charlas e obradoiros de visibilización de "outros deportes"	Todos os cursos	Todo o ano
Natación e socorrismo acuático	1º bacharelato	3º trimestre (xuño)
Sendeirismo e orientación na contorna do centro	Todos os cursos	Todo o ano
Visita a/de equipos deportivos da cidade. (Esta actividade dependerá dos horarios de adestramento e da dispoñibilidade dos equipos)	Todos os cursos	Todo o ano

	Curso: 23-24	Departamento: Tecnoloxía		
	ACTIVIDADE	COORDINADORA	CURSOS	OBXECTIVOS
2º trimestre	Saída Museos: Visitar a Casa das Ciencias / MUNCYT	En colaboración con Física e Química e Bioloxía	3ºESO	

1º, 2º e 3º trimestre	Actividades de lanzamento dos proxectos interdisciplinares ou actividades finais: Sendeirismo, visita praias, museos, charlas, obradoiros, visita cole Sobreira.	Colaboración con bioloxía, historia, plástica, economía	4º ESO	
-----------------------	--	---	--------	--

Curso: 23-24		Departamento: Matemáticas			
Data	Nome da Actividade	Coordinador/a	Grupo/s destinatario /s	Obxectivos	
2º Trimestre	Olimpiada Galega de Matemáticas para 2º ESO	Sofía e Jesús	2º ESO. Alumnado escollido de entre todos os grupos	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar no alumnado o gusto pola resolución de problemas e a aprendizaxe de estratexias para poder afrontar os mesmos 	
2º Trimestre	Canguro Matemático	Sofía e Jesús	2º ESO. Alumnado escollido de entre tódolos grupos.	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e fomentar o pensamento matemático. Facilitar o desenvolvemento do razoamento matemático, Potenciar a autonomía, a responsabilidade, a toma de 	

				decisións e a independencia do alumnado.	
--	--	--	--	--	--

Curso: 23-24	Club de manga				
Data	Nome da Actividade	Coordinador/a	Grupo/s destinatario /s	Obxectivos	
1º Trimestre	Saída aos cines Norte: "El niño y la garza". Hayao Miyazaki	Euge	Alumnado Club de manga	<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar no alumnado o gusto polo visionado de anime en versión orixinal. ● Fomentar a convivencia entre as persoas que integran o club de manga do IES Valadares e a interrelación con clubs de manga doutros institutos da provincia de Pontevedra. 	
3º Trimestre	Xuntanza de Clubs de manga	Euge	Alumnado Club de manga	<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar a convivencia entre as persoas que integran o club de manga do IES Valadares e a interrelación con clubs de manga doutros institutos da provincia de Pontevedra. 	

				<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a autonomía e a creatividade ao organizar actividades e participar nelas.	
--	--	--	--	---	--

6. Proxectos

A **Semana Cultural** funcionará como eixe vertebrador de actividades complementarias que se realizarán durante o período escolar e en horario lectivo. Posible realización: **do 18 a 22 de marzo**.

Xa que no instituto promovemos as tarefas integradas entre distintas materias e os proxectos interdisciplinares (ABP) e interniveis, levaranse a cabo moitas actividades e saídas como produtos finais e/ou como actividades de lanzamento de cada proxecto así como actividades, saídas ou visitas de motivación.

7. Plans Proxecta

7.1. O Monte Vivo

Proxecto de centro dentro do proxecto "Somos Natureza". Será un proxecto no que participen diferentes niveis tanto de ESO como Bacharelato con varias materias implicadas: bioloxía, física, matemáticas, tecnoloxía, plástica, economía, educación física, portugués, lingua castelá e galega etc

Profesorado coordinador:

Maria Luz Campos - Departamento de Portugués

Silvia Pascual Fernández - Departamento de Bioloxía

Carmen Boado Aguinaga- Departamento de Tecnoloxía

8. Contratos Programa

Ao longo do curso 2023-24, e dentro do marco de programas de Consellería de Educación da Xunta de Galicia, Contratos - Programa, o IES Valadares solicitou participar en ditos programas nas seguintes actuacións:

- **Contratos Programa Inclúe (CPIInclúe):**
 - Quéda-T (Prevención do abandono temperán e do absentismo escolar).
 - Iguála-T
 - Convive-T
 - Inclúe-T
 - Emociona-T
- **Contratos Programa Innova (CPIInnova)**
 - EDUinnova: O centro docente como entorno innovador de aprendizaxe a través da mellora permanente.
 - EDUexcelencia: O centro docente como promotor da excelencia a través do afondamento nun ámbito de coñecemento.



- o EDUsaúde: O centro como dinamizador de hábitos de vida saudables.
- o EDUsostibilidade: O centro educativo comprometido cos Obxectivos de Desenvolvemento Sostible (ODS).
- o EDUcalidade: O centro educativo como modelo de calidade a nivel organizativo, de xestión e de funcionamento.

Todas estes contratos, apoian e facilitan os proxectos principais de centro: aprendizaxe cooperativa, proxectos interdisciplinares e tarefas integradas, tarefas multtinivel, espazos inclusivos, recreos dirixidos e inclusivos, Semana das Ciencias e das Letras, obradoiros e charlas formativas, clubs e bandas de rock etc.

9. Consideracións finais

Ao longo do curso, as institucións públicas e privadas fan novas ofertas de actividades que poderán ser valoradas polos distintos departamentos didácticos e incluídas na programa de actividades no caso de considerarse pertinente.

Data:

Asinado pola vicedirectora:

30

de

outubro

de

2023

Carmen Boado Aguinaga