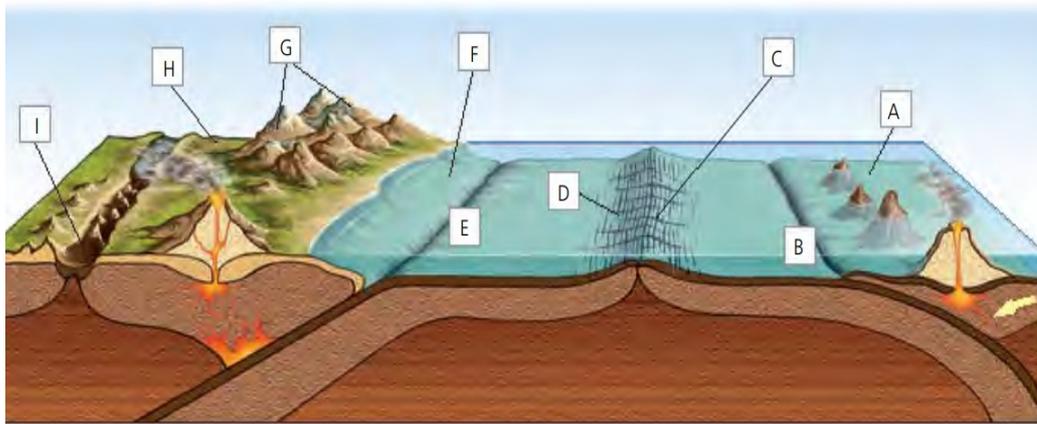


1. Observa este dibujo del relieve de continentes y océanos e indica a qué letra corresponde cada una de estas formas de relieve:

eve:



2. Observa el dibujo y responde a las siguientes preguntas:

- ¿Dónde se sitúan las islas de origen volcánico?
- En las dorsales, ¿hay movimiento de separación o de acercamiento?
- Bajo un rift continental, ¿qué tipo de movimiento hay?
- ¿Y en las fosas?

3. Indica si las siguientes frases son verdaderas o falsas.

- La posición de los continentes sobre la Tierra ha sido siempre la misma:
- El conjunto de formas (montañas, valles, llanuras...) que encontramos en la superficie terrestre se denomina relieve:
- El fondo marino es una llanura extensa donde no se distinguen otros elementos de relieve:
- La posición de los continentes en el Jurásico era la misma que la actual:
- En las dorsales hay movimientos de separación

4. Una cordillera se eleva a una velocidad de 7 milímetros cada 100 años, debido al choque de dos continentes. Al mismo tiempo, se está erosionando a una velocidad de 4 mm cada 100 años.

Responde:

- a) ¿Estará aumentando su altitud o se estará reduciendo?
- b) ¿Cuántos milímetros lo estará haciendo cada 100 años?
- c) ¿Cuánto se elevará o reducirá en 500 años? ¿Y en 100000 años?

5. Completa el siguiente texto con estas palabras: interno, Marte, marinos, construido, arrasado, energía, geológicos, muerto, externos, transportados, erosión.

El relieve terrestre es _____ por la acción de los procesos _____ internos. Estos procesos son movidos por el calor _____ de la Tierra, sin el cual esta sería un planeta , _____ como la Luna o _____. Al mismo tiempo, el relieve tiende a ser _____ por los procesos geológicos _____, como la erosión. Estos procesos externos son movidos por la _____ solar. Los materiales erosionados son _____ por ríos, el viento o glaciares y depositados en los fondos _____.

6. Explica cómo varían los daños de los edificios al alejarnos del epicentro del terremoto.

7. Elige la opción correcta y explica por qué la has elegido:

a) ¿Qué terremoto producirá más daños, uno con el hipocentro cerca de la superficie u otro a mayor profundidad?

b) ¿Qué materiales podrán llegar más lejos, las cenizas o las bombas volcánicas?

8. . Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- a) El magma se forma por la erosión de otras rocas
- b) Los volcanes solo arrojan materiales líquidos: la lava
- c) No todos los terremotos son igual de violentos

9. Completa la siguiente tabla sobre los materiales que arrojan los volcanes colocando en su lugar correspondiente estos ejemplos: lava fluida o pahoehoe, dióxido de carbono, bomba volcánica, ceniza, vapor de agua, lapilli, lava viscosa .

ESTADO	MATERIALES ARROJADOS POR EL VOLCÁN
SÓLIDO	
LÍQUIDO	
GASEOSO	

10. Dos amigos han recogido una serie de fragmentos de la ladera de un volcán y los han medido con ayuda de un calibre. Los resultados obtenidos han sido los siguientes:

- Fragmento 1: 3 mm
- Fragmento 2: 6 dm
- Fragmento 3: 1,5 mm
- Fragmento 4: 12 cm
- Fragmento 5: 0,1 cm
- Fragmento 6: 0,5 m

a) Ordénalos de menor a mayor.

b) Clasifica los fragmentos en bombas, lapilli y cenizas:

Bombas. Fragmentos número:

Lapilli. Fragmentos número:

Cenizas. Fragmentos número:

11. Clasifica los siguientes agentes que actúan sobre el relieve en externos e internos: atmósfera, viento, terremoto, oleaje, río, volcán, glaciar.

12. Une cada definición con la palabra correspondiente:

Información de que algo va a ocurrir antes de que suceda	Avalancha ardiente
Medidas tomadas para reducir un riesgo antes de que se produzca	Deslizamiento de ladera
Enormes olas que barren las zonas costeras	Prevención
Amenaza sobre las personas debida a fenómenos naturales	Riesgo
Masa de tierra y rocas que se desprenden por un terremoto	Tsunami
Nubes de cenizas y de gases ardientes que se deslizan ladera abajo	Predicción

13. Diferencia entre las siguientes parejas de términos:

a) Epicentro / hipocentro:

b) Magma / lava:

14. ¿Qué recomendación darías para reducir el riesgo y los daños en estos casos:

a) Se produce un terremoto en tu clase.

b) Se avisa de una próxima erupción cerca del lugar donde vives.

c) Está previsto construir una central nuclear en una zona de alto riesgo.