

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES TERRA DE TURONIO
CURSO: 4º ESO
MATERIA: TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN E DA
COMUNICACIÓN
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
DATA: 11-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.	2
2. 2.1 Avaliación	2
2.2 Cualificación .	6
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)	6
4. Información e publicidade.	7

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

2.1 Avaliación

Estándar de aprendizaxe	Competencias que desenvolve	Criterios de avaliación	Procedementos e instrumentos de avaliación
1- Interactúa con hábitos adecuados en contornos virtuais.	CD CSC	Entende o funcionamento básico da Rede e a necesidade de manter determinados hábitos para preservar a privacidade, a seguridade e os dereitos de tódolos usuarios	-Observación sistemática -Exercicios e producións dixitais, escritas ou orais na aula de informática. -Probas específicas -Actividades a distancia
2- Configura elementos básicos do sistema operativo e de accesibilidade do equipamento informático.		Distingue as funcións específicas dun sistema operativo e sabe utilizar as principais opcións de configuración. Coñece as diferencias entre os principais sistemas operativos utilizados na actualidade en ordenadores de sobremesa/portátiles e	-Exercicios e producións dixitais, escritas ou orais na aula de informática. -Probas específicas

		dispositivos móviles	
3- Administra o equipamento con responsabilidade e coñece aplicacións de comunicación entre dispositivos.	CD CMCC	Realiza modificacións na configuración do equipo só previa consulta ou instrucción do profesor. Coñece distintos programas de navegación, intercambio de ficheiros, mensaxería...	Observación sistemática -Exercicios e producións dixitais, escritas ou orais na aula de informática. -Probas específicas -Actividades a distancia
4- Analiza e coñece diversos compoñentes físicos dun computador, as súas características técnicas e as conexións entre eles.	CD CMCCT	Distingue compoñentes básicos e conectores de equipos informáticos, coñece a función de cada un e as características básicas que determinan as súas prestacións. É capaz de escoller con criterio compoñentes para ordenadores persoais en base a unhas necesidades e un presuposto.	-Exercicios e producións dixitais, escritas ou orais na aula de informática. -Probas específicas -Actividades a distancia
5- Describe as formas de conexión na comunicación entre dispositivos dixitais.	CD CMCCT CCL	Clasifica as redes informáticas baseándose en distintos criterios	-Exercicios e producións dixitais, escritas ou orais na aula de informática. -Probas específicas

<p>6- Elabora e maqueta documentos de texto con aplicacións informáticas que facilitan a inclusión de táboas, imaxes, fórmulas, gráficos, así como outras posibilidades de deseño, e interactúa con outras características do programa.</p>	<p>CD CMCCT CCL CAA CSIEE CCEC</p>	<p>Manexa aplicacións ofimáticas a nivel de usuario, utilizando adecuadamente as principais opcións dos menús</p>	<p>-Observación sistemática -Exercicios e producións dixitais, escritas ou orais na aula de informática. -Probas específicas -Actividades a distancia</p>
<p>7- Produce informes que requiren o emprego de follas de cálculo, que inclúan resultados textuais, numéricos e gráficos.</p>	<p>CD CMCCT CCL CSIEE</p>	<p>Manexa con certa soltura unha folla de cálculo e utiliza distintas funcións para procesar e presentar información</p>	<p>-Observación sistemática -Exercicios e producións dixitais, escritas ou orais na aula de informática. -Probas específicas</p>
<p>8- Elabora bases de datos sinxelas e utiliza a súa funcionalidade para consultar datos, organizar a información e xerar documentos.</p>	<p>CD CMCCT CAA CSIEE</p>	<p>Utiliza as funcións básicas de consulta e modificación de información nunha base de datos</p>	<p>-Observación sistemática -Exercicios e producións dixitais, escritas ou orais na aula de informática. -Probas específicas</p>
<p>9- Integra elementos multimedia, imaxe e texto na elaboración</p>	<p>CD CMCCT CCL CAA</p>	<p>Elabora presentacións utilizando aplicacións ofimáticas e/ou ferramentas online, coidando</p>	<p>-Observación sistemática -Exercicios e producións dixitais, escritas ou orais na aula de informática.</p>

<p>de presentación, adecuando o deseño e a maquetaxe á mensaxe e ao público obxectivo a quen vai dirixido.</p>	<p>CSIEE CCEC CSC</p>	<p>a claridade e concisión e integrando distintos tipos de elementos e efectos.</p>	<p>-Probas específicas -Actividades a distancia</p>
<p>10- Emprega dispositivos de captura de imaxe, audio e vídeo, edita a información mediante software específico e crea novos materiais en diversos formatos.</p>	<p>CD CMCCT CCL CAA CSIEE</p>	<p>Utiliza hardware e software para a captura, copia, edición e conversión a distintos formatos de imaxes, audio e vídeo . Manexa a nivel básico software de edición de imaxes e de audio/vídeo.</p>	<p>-Observación sistemática -Exercicios e producións dixitais, escritas ou orais na aula de informática. -Probas específicas -Actividades a distancia</p>
<p>11- Realiza intercambio de información en distintas plataformas nas que está rexistrado/a e que ofrecen servizos de formación, lecer, etc.</p>	<p>CD CMCCT. CCL CAA CSC</p>	<p>É capaz de utilizar a rede para buscar e compartir información a través de plataformas diversas e acceder a distintos servizos</p>	<p>-Observación sistemática -Exercicios e producións dixitais, escritas ou orais na aula de informática. -Probas específicas -Actividades a distancia</p>

2.2 Cualificación	
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>-A nota de final de curso terá en conta, á súa vez, tres notas: A=nota do 1º trimestre, B=nota do 2º trimestre, C=nota das actividades realizadas a distancia durante o 3º trimestre, ponderada entre 0 e 2 (0=nada entregado, 1=50% entregas de actividades completas, 2=100% entregas de actividades completas).</p> <ul style="list-style-type: none"> Para alumnos co 1º e o 2º trimestre superados: <p>NOTA FINAL= A * 0,6 + B * 0,4 + (C-0,5) se C maior de 0,5 (máis do 25% de actividades do 3º trimestre completas)</p> <p>NOTA FINAL = A * 0,6 + B * 0,4 se C menor de 0,5</p> <ul style="list-style-type: none"> Para alumnos con algún trimestre non superado: <p>É condición indispensable para recuperalos e polo tanto, para superar a materia, entregar, alomenos, o 50% das actividades a distancia do 3º trimestre completas. En caso de non recuperar, a súa nota será como máximo de 4.</p> <p>En caso de recuperar, a nota será a maior das dúas seguintes:</p> <p>NOTA FINAL = A * 0,6 + B * 0,4 + (C-1)</p> <p>NOTA FINAL= 5 + (C-1)</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Constará de exercicios escritos e outros para realizar en ordenador, avaliaranse os estándares imprescindibles, e deberá obterse un 5,00 sobre 10 como mínimo para que a avaliación sexa positiva.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>-E exercicios do libro de texto, do libro dixital e fichas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hardware, software e redes Edición dixital de imaxes Ofimática <p>(Todas elas a través da plataforma Agueiro)</p>

<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p><u>Alumnado con conectividade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Entregas semanais ou quincenais de fichas de exercicios a través de Aqueiro • Corrección das actividades a través de Aqueiro • Aviso ás familias de novas actividades a través de Abalar • Atención a dúbidas a través de Aqueiro, Abalar e correo electrónico. <p><u>Alumnado sen conectividade:</u></p> <p>-Alumnado que NON ten Internet e que está usando os datos móbiles dos pais: flexibilización no prazo de entrega das tarefas en función de que os seus titores legais se conecten a unha conexión wifi nalgún momento do día.</p> <p>-Alumnado que non ten de ningún xeito datos móbiles, orientación contactou con asuntos sociais do Concello para que usen o servizo de impresión de fotocopias do Concello. Polo de agora non temos ningún neste caso, só de xeito puntual.</p> <p>-O alumnado que non tiña ordenador, xa lle foi proporcionado polo centro un equipo.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Libro de texto de Tecnoloxías da Información e Comunicación de 4º en inglés (Donostiarra), libro virtual. ➤ Fichas de exercicios elaboradas polo profesor ➤ Fichas de actividades dispoñibles online ➤ Ordenador persoal do alumno ➤ Software de ofimática e edición de imaxes

<p>4. Información e publicidade</p>	
<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<p>Comunicación mediante Abalar ás familias dos criterios de cualificación.</p>
<p>Publicidade</p>	<p>Publicación na páxina web do centro.</p>