

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES TERRA DE TURONIO
CURSO: 4º ESO
MATERIA: TECNOLOXÍA
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
DATA: 11-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.	2
2. 2.1 Avaliación	2
2.2 Cualificación .	3
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)	5
4. Información e publicidade.	7

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

2.1 Avaliación

Estándar de aprendizaxe	Competencias que desenvolve	Criterios de avaliación	Procedementos e instrumentos de avaliación
1-Describe os elementos e os sistemas fundamentais que se utilizan na comunicación con fíos e sen eles.	§ CCL § CMCCT § CD	Describe as características das redes cableadas e as redes inalámbricas e a partir delas deduce as súas vantaxes e inconvenientes empregando unha linguaxe apropiada.	-Observación sistemática do traballo do alumno en clase -Actividades a distancia
2-Describe as formas de conexión na comunicación entre dispositivos dixitais.	§ CCL § CMCCT § CD	Describe as distintas maneiras en que se conectan distintos dispositivos, e relaciónnaas coa súa aplicación na vida cotiá.	-Observación sistemática do traballo do alumno en clase -Actividades a distancia
3-Desenvolve un programa informático sinxelo para resolver problemas, utilizando unha linguaxe de programación.	§ CMCCT § CAA § CSIEE § CD	Resolve problemas sinxelos empregando unha linguaxe de programación baseada en bloques.	-Observación sistemática do traballo do alumno en clase -Actividades a distancia
4-Diferencia as instalacións típicas nunha vivenda.	§ CMCCT § CAA	Recoñece as instalacións dunha vivenda e é capaz de explicar o seu	-Probas escritas -Caderno do alumno

		funcionamento cunha linguaxe axeitada.	-Observación sistemática -Traballos a distancia
5-Describe os elementos que compoñen as instalacións dunha vivenda.	§ CCL § CMCCT	Describe os elementos que compoñen as instalacións dunha vivenda empregando unha linguaxe axeitada.	-Probas escritas -Caderno do alumno -Observación sistemática -Traballos a distancia
6-Interpreta e manexa simboloxía de instalacións eléctricas, calefacción, subministración de auga e saneamento, aire acondicionado e gas.	§ CMCCT § CAA	Realiza deseños sinxelos empregando a simboloxía adecuada de instalación eléctrica para unha vivenda.	-Probas escritas -Caderno do alumno -Observación sistemática -Traballos a distancia
7-Realiza montaxes sinxelos e experimenta e analiza o seu funcionamento.	§ CMCCT § CAA § CSIEE	Constrúe a maqueta da instalación eléctrica dunha vivenda e utiliza a simboloxía apropiada. Analiza o funcionamento de cada un dos elementos da instalación e expón as súas conclusións.	-Observación sistemática. -Documentos do grupo de traballo.
8-Propón medidas de redución do consumo enerxético dunha vivenda.	§ CAA § CSC § CSIEE	Recoñece a importancia e a necesidade de aforrar enerxía e propón medidas que a arquitectura pode aplicar no deseño das instalacións.	-Observación sistemática -Caderno do alumno

<p>9-Describe o funcionamento dun circuíto electrónico formado por compoñentes elementais.</p>	<p>§ CCL § CMCCT</p>	<p>Describe o funcionamento de determinados circuítos electrónicos e é capaz de elaborar esquemas para apoiar as súas explicacións.</p>	<p>-Probas escritas -Caderno do alumno -Observación sistemática -Traballos a distancia</p>
<p>10-Explica as características e as funcións de compoñentes básicos: resistor, condensador, díodo e transistor.</p>	<p>§ CCL § CMCCT</p>	<p>Identifica os compoñentes básicos dos circuítos electrónicos (resistencia, condensador, diodo e transistor) e describe o seu funcionamento. É capaz de elixir a resistencia adecuada a cada tipo de circuíto</p>	<p>-Probas escritas -Caderno do alumno -Observación sistemática -Traballos a distancia</p>
<p>11- Emprega simuladores para o deseño e a análise de circuítos analóxicos básicos, utilizando simboloxía axeitada.</p>	<p>§ CD § CMCCT § CAA § CSIEE</p>	<p>Utiliza software simulador de circuítos para deseñar e analizar circuitos sinxelos</p>	<p>-Observación sistemática -Traballos a distancia</p>
<p>12- Relaciona formulacións lóxicas con procesos técnicos.</p>	<p>§ CMCCT § CSIEE § CAA</p>	<p>Utiliza a lóxica binaria para expor e resolver correctamente problemas tecnolóxicos sinxelos.</p>	<p>-Observación sistemática -Traballos a distancia</p>
<p>13-Resolve mediante portas lóxicas problemas tecnolóxicos sinxelos.</p>	<p>§ CMCCT § CSIEE § CAA</p>	<p>Calcula e resolve problemas tecnolóxicos sinxelos utilizando portas lóxicas.</p>	<p>-Observación sistemática -Traballos a distancia</p>

2.2 Cualificación	
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>-A nota de final de curso terá en conta, á súa vez, tres notas: A=nota do 1º trimestre, B=nota do 2º trimestre, C=nota das actividades realizadas a distancia durante o 3º trimestre, ponderada entre 0 e 2 (0=nada entregado, 1=50% entregas de actividades completas, 2=100% entregas de actividades completas).</p> <ul style="list-style-type: none"> Para alumnos co 1º e o 2º trimestre superados: <p>NOTA FINAL= A * 0,8 + B * 0,2 + (C-0,5) se C maior de 0,5 (máis do 25% de actividades do 3º trimestre completas)</p> <p>NOTA FINAL = A * 0,8 + B * 0,2 se C menor de 0,5</p> <ul style="list-style-type: none"> Para alumnos con algún trimestre non superado: <p>É condición indispensable para recuperalos e polo tanto, para superar a materia, entregar,alomenos, o 50% das actividades a distancia do 3º trimestre completas. En caso de non recuperar, a súa nota será como máximo de 4.</p> <p>En caso de recuperar, a nota será a maior das dúas seguintes:</p> <p>NOTA FINAL = A * 0,8 + B * 0,2 + (C-1)</p> <p>NOTA FINAL= 5 + (C-1)</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Escrita e única, avaliaranse os estándares imprescindibles, e deberá obterse un 5,00 sobre 10 como mínimo para que a avaliación sexa positiva.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>-Fichas de exercicios de repaso, reforzo e recuperación, de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Circuitos eléctricos e electrónicos: electrónica analóxica Circuitos eléctricos e electrónicos: electrónica dixital, portas lóxicas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Circuitos eléctricos e electrónicos. Simulación. • Programación en Scratch • Instalacións en vivendas. • Tecnoloxía e comunicacións <p>(Todas elas a través da plataforma Aqueiro)</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p><u>Alumnado con conectividade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Entregas semanais ou quincenais de fichas de exercicios a través de Aqueiro - Corrección das actividades a través de Aqueiro - Aviso ás familias de novas actividades a través de Abalar - Atención a dúbidas a través de Aqueiro, Abalar e correo electrónico. <p><u>Alumnado sen conectividade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Alumnado que NON ten Internet e que está usando os datos móbiles dos pais: flexibilización no prazo de entrega das tarefas en función de que os seus titores legais se conecten a unha conexión wifi nalgún momento do día. -Alumnado que non ten de ningún xeito datos móbiles, orientación contactou con asuntos sociais do Concello para que usen o servizo de impresión de fotocopias do Concello. Polo de agora non temos ningún neste caso, só de xeito puntual. -O alumnado que non tiña ordenador, xa lle foi proporcionado polo centro un equipo.
<p>Materials e recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Libro de texto de Tecnoloxía de 4º (Santillana). ➤ Ordenador persoal alumno ➤ Software de simulación de circuitos ➤ Software de ofimática ➤ Fichas de exercicios elaboradas polo profesor ➤ Fichas de actividades dispoñibles online

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Comunicación mediante Abalar ás familias dos criterios de cualificación.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.