

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019-20

CENTRO: IES TERRA DE TURONIO
CURSO: 3º ESO
MATERIA: TECNOLOXÍA
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.	3
2. 2.1 Avaliación	3
2.2 Cualificación	4
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)	6
4. Información e publicidade.	7

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

2.1 Avaliación

Estándar de aprendizaxe	Competencias que desenvolve	Criterios de avaliación	Procedementos e instrumentos de avaliación
1-Deseña un prototipo que dá solución a un problema técnico, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos	CCL CMCCT CD CAA CSC CSIEE CCEC	Participa no proceso de deseño no seu grupo de traballo, aportando ideas, investigando e elaborando a documentación (planos das pezas da maqueta)	-Observación sistemática -Planos da maqueta
2-Elabora a documentación necesaria para a planificación da construción dun prototipo.	CCL CMCCT CD CAA	Presenta a documentación completa dentro do prazo establecido	-Folla de procesos do proxecto técnico (actividade a distancia)
3- Describe as características propias dos materiais de uso técnico, comparando as súas propiedades.	CCL CMCCT CAA	Clasifica obxectos da vida cotiá segundo os materiais plásticos e de construción e identifica as aplicacións posibles de cada material en función das súas propiedades	-Probas escritas -Observación sistemática -E exercicios de clase (caderno, preguntas orais) -Fichas de actividades a distancia
4- Explica as técnicas de identificación das propiedades mecánicas dos materiais de uso técnico.	CCL CMCCT CAA	Coñece as técnicas e ensaios empregados para determinar as principais propiedades mecánicas dos materiais	-Probas escritas -Observación sistemática -E exercicios de clase (caderno, preguntas orais) -Fichas de actividades a distancia

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

5- Calcula as magnitudes eléctricas básicas en circuitos eléctricos sinxelos.	CMCCT	Calcula tensións, intensidades, resistencias, potencia e consumos de enerxía en circuitos con resistencias en serie, paralelo ou mixtos	-Probas escritas -Observación sistemática -Ejercicios de clase (caderno, preguntas orais) -Fichas de actividades a distancia
6-Deseña circuitos eléctricos básicos, utilizando software específico e simboloxía adecuada, e experimenta cos elementos que o configuran.	CMCCT CD CAA CSIEE	Interpreta esquemas eléctricos e monta circuitos a partir dos mesmos en simuladores informáticos	-Prácticas aula informática con programa de simulación -Actividades a distancia con programa de simulación
7-Manexa espazos web, plataformas e outros sistemas de intercambio de información.	CMCCT CD CAA CSIEE	Utiliza Internet para procura e intercambio de información	-Prácticas aula informática -Actividades a distancia con programa de simulación
8-Instala e manexa programas e software básicos.	CMCCT CD CAA	Manexa o sistema operativo a nivel de traballo e instalación de distintas aplicacións de ofimática, deseño gráfico e programas de simulación, ademais da organización da información	-Prácticas aula informática -Actividades a distancia
9-Utiliza adecuadamente equipamentos informáticos e dispositivos electrónicos.	CMCCT CD CAA	Coida os equipos informáticos, sen realizar ningunha manipulación non autorizada polo profesor.	-Prácticas aula informática -Actividades a distancia

2.2 Cualificación	
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>-A nota de final de curso terá en conta, á súa vez, tres notas: A=nota do 1º trimestre, B=nota do 2º trimestre, C=nota das actividades realizadas a distancia durante o 3º trimestre, ponderada entre 0 e 2</p>

	<p>(0=nada entregado, 1=50% entregas de actividades completas, 2=100% entregas de actividades completas).</p> <ul style="list-style-type: none"> Para alumnos co 1º e o 2º trimestre superados: <p>NOTA FINAL= A * 0,8 + B * 0,2 + (C-0,5) se C maior de 0,5 (máis do 25% de actividades do 3º trimestre completas)</p> <p>NOTA FINAL = A * 0,8 + B * 0,2 se C menor de 0,5</p> <ul style="list-style-type: none"> Para alumnos con algún trimestre non superado: <p>É condición indispensable para recuperalos e polo tanto, para superar a materia, entregar,almentos, o 50% das actividades a distancia do 3º trimestre completas. En caso de non recuperar, a súa nota será como máximo de 4.</p> <p>En caso de recuperar, a nota será a maior das dúas seguintes:</p> <p>NOTA FINAL = A * 0,8 + B * 0,2 + (C-1)</p> <p>NOTA FINAL= 5 + (C-1)</p>
<p>Proba extraordinaria de setembro</p>	<p>Escrita e única, avaliaranse os estándares imprescindibles, e deberá obterse un 5,00 sobre 10 como mínimo para que a avaliación sexa positiva.</p>
<p>Alumnado de materia pendiente</p>	<p>Criterios de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Distingue as fases principais do proceso tecnolóxico - Clasifica obxectos da vida cotiá segundo os materiais plásticos e de construción e identifica as aplicacións posibles de cada material en función das súas propiedades - Identifica e describe as máquinas que transforman a enerxía eléctrica noutras formas de enerxía e os fenómenos físicos implicados. -Calcula tensións, intensidades, resistencias, potencia e consumos de enerxía en circuitos con resistencias en serie, paralelo ou mixtos -Interpreta esquemas de circuitos eléctricos básicos - Distingue as partes básicas dun ordenador de sobremesa, as súas funcións e as súas conexións. <p>Criterios de cualificación:</p> <p>Cualifícanse os exercicios entregados de 0 a 10. Para superar a materia (5), débense entregar os exercicios no prazo establecido, o</p>

	<p>50% dos exercicios entregados deben estar correctamente feitos, e non poderá haber exercicios en branco ou claramente incompletos.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: -Coleccións de exercicios realizados durante o 1º e o 2º trimestres -Colección de exercicios realizados a distancia, con titorización do profesor a través de correo electrónico, e entregados a través de correo electrónico.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
<p>Actividades</p>	<p>-Fichas de exercicios de repaso, reforzo e recuperación, de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Circuitos eléctricos e electrónicos: Cálculos • Circuitos eléctricos e electrónicos: Componentes, esquemas. • Circuitos eléctricos e electrónicos. Simulación. • Materiais. Materiais plásticos: Tipos e propiedades. <p>-Planificación do traballo na aula-obradoiro: Folla de procesos (Todas elas a través da plataforma Agueiro)</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p><u>Alumnado con conectividade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Entregas semanais ou quincenais de fichas de exercicios a través de Agueiro • Corrección das actividades a través de Agueiro • Aviso ás familias de novas actividades a través de Abalar • Atención a dúbidas a través de Agueiro, Abalar e correo electrónico. <p><u>Alumnado sen conectividade:</u></p> <p>-Alumnado que NON ten Internet e que está usando os datos móbiles dos pais: flexibilización no prazo de entrega das tarefas en función de que os seus titores legais se conecten a unha conexión wifi nalgún</p>

	<p>momento do día.</p> <p>-Alumnado que non ten de ningún xeito datos móbiles, orientación contactou con asuntos sociais do Concello para que usen o servizo de impresión de fotocopias do Concello. Polo de agora non temos ningún neste caso, só de xeito puntual.</p> <p>-O alumnado que non tiña ordenador, xa lle foi proporcionado polo centro un equipo.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Libro de texto de Tecnoloxía de 3º (Oxford). ➤ Fichas de exercicios elaboradas polo profesor ➤ Fichas de actividades dispoñibles online ➤ Ordenador persoal alumno ➤ Software de simulación de circuitos ➤ Software de ofimática

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Comunicación mediante Abalar ás familias dos criterios de cualificación.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.