I.E.S. TERRA DE TURONIO

I.E.S. Plurilingüe
TERRA DE TURONIO
Xunta de Galicia. Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.
As Gaiandas s/n. 36380 Gondomar. | Tel: 886110203 | Fax: 886110206
ies.terraturonio.gondomar@edu.xunta.es

Criterios sobre a avaliación e cualificación
MATERIA: Iniciación a la Actividad Económica y Empresarial

<table>
<tr><td>1º Avaliación</td><td>Cálculo da nota da 1º avaliación:

Empregaranse instrumentos de avaliación grupais dos resultados obtidos polo conxunto do grupo, que consiste na avaliación de cada un dos logros (relacionados na Programación Didáctica) conseguidos, na avaliación das tareas propostas, na observación directa da implicación e participación de cada un dos alumn@os,…repartíndose proporcionalmente o 100% da nota (os 10 puntos como máximo) entre o número de logros conseguidos e detallados na PD ou dos resultados obtidos polo conxunto do grupo. Cando os resultados obtidos estean por riba ou sexan iguais a todos os obxetivos marcados o conxunto do grupo obterá a máxima calificación (un 10). Esta irá disminuíndo progresivamente a medida que tamén disminúan ditos resultados obtidos ou logros conseguidos.
Os alumn@s podrán destacar da nota do conxunto do grupo, a través dun sistema de “positivos” que se irán acadando de maneira individual por aquelas fichas, aportacións, ideas xeniais aportadas de maneira individual e solidaria ó grupo de traballo, só naquelas oportunidades que ofrezca a profesora ao longo da realización do proxecto. Ditos positivos incrementarán de maneira individual a nota obtida polo grupo ó alumn@ en cuestión.
No mesmo sentido que se utilizan os “positivos” usaranse os “negativos”, para eliminar ou botar a un integrante do grupo e pasar así a una avaliación individualizada.

Considerarase que un trimestre está aprobado cando a cualificación sexa como mínimo dun > ou = a 5, equivalente a consecución do 50% dos resultados (ou dos logros) que nos marcamos o inicio de cada un dos proxectos e para cada una das avaliacións.

O alumno que non participe activamente ou que co seu comportamiento dificulte a consecución dos logros do conxunto do grupo, será expulsado do mesmo. Neste momento estará suspenso na avaliación correspondente e a súa nota será inferior a < 5.</td></tr>
<tr><td></td><td>Procedemento de recuperación da 1º avaliación:

Recuperaranse aqueles retos traballados mediante a realización, corrección e entrega mellorada das actividades realizadas que conforman a parte do mini proxecto de empresa correspondente. A actitud medirase a través dun diario de seguimento destas actividades.

O alumn@ expulsado terá que presentar un mini-proxecto da empresa da actividade que se estea a traballar no programa de Depoemprende na ESO polos seus compañeir@s. O terá que realizar de maneira individual e será evaluado segundo una táboa de cotexo que lle será entregada no momento xusto da súa expulsión do grupo. Ésta adxúntase a este documento**.

O inicio da segunda e da terceira avaliación será o momento da entrega obrigatoria do mini-proxecto de empresa cando o alumno teña que recuperalo de maneira individual ao non acadar a puntuación de > ou = a 5, polos contidos tratados en cada momento, respectivamente.</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td rowspan="2">2º Avaliación</td>
<td>Cálculo da nota da 2º avaliación:

Empregaranse instrumentos de avaliación grupais dos resultados obtidos polo conxunto do grupo, que consiste na avaliación de cada un dos logros (relacionados na Programación Didáctica) conseguidos, na avaliación das tareas propostas, na observación directa da implicación e participación de cada un dos alumn@os,…repartíndose proporcionalmente o 100% da nota (os 10 puntos como máximo) entre o número de logros conseguidos e detallados na PD ou dos resultados obtidos polo conxunto do grupo. Cando os resultados obtidos estean por riba ou sexan iguais a todos os obxetivos marcados o conxunto do grupo obterá a máxima calificación (un 10). Esta irá disminuíndo progresivamente a medida que tamén disminúan ditos resultados obtidos ou logros conseguidos.
Os alumn@s podrán destacar da nota do conxunto do grupo, a través dun sistema de “positivos” que se irán acadando de maneira individual por aquelas fichas, aportacións, ideas xeniais aportadas de maneira individual e solidaria ó grupo de traballo, só naquelas oportunidades que ofrezca a profesora ao longo da realización do proxecto. Ditos positivos incrementarán de maneira individual a nota obtida polo grupo ó alumn@ en cuestión.
No mesmo sentido que se utilizan os “positivos” usaranse os “negativos”, para eliminar ou botar a un integrante do grupo e pasar así a una avaliación individualizada.

Considerarase que un trimestre está aprobado cando a cualificación sexa como mínimo dun > ou = a 5, equivalente a consecución do 50% dos resultados (ou dos logros) que nos marcamos o inicio de cada un dos proxectos e para cada una das avaliacións.
O alumno que non participe activamente ou que co seu comportamiento dificulte a consecución dos logros do conxunto do grupo, será expulsado do mesmo. Neste momento estará suspenso na avaliación correspondente e a súa nota será inferior a < 5.
</td>
</tr>
<tr>
<td>Procedemento de recuperación da 2º avaliación:
Recuperaranse aqueles retos traballados mediante a realización, corrección e entrega mellorada das actividades realizadas que conforman a parte do mini proxecto de empresa correspondente. A actitud medirase a través dun diario de seguimento destas actividades.
O alumn@ expulsado terá que presentar un mini-proxecto da empresa da actividade que se estea a traballar no programa de Depoemprende na ESO polos seus compañeir@s. O terá que realizar de maneira individual e será evaluado segundo una táboa de cotexo que lle será entregada no momento xusto da súa expulsión do grupo. Ésta adxúntase a este documento**.
O inicio da segunda e da terceira avaliación será o momento da entrega obrigatoria do mini-proxecto de empresa cando o alumno teña que recuperalo de maneira individual ao non acadar a puntuación de > ou = a 5, polos contidos tratados en cada momento, respectivamente.
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td rowspan="2">3º Avaliación</td>
<td>Cálculo da nota da 3º avaliación:
Empregaranse instrumentos de avaliación grupais dos resultados obtidos polo conxunto do grupo, que consiste na avaliación de cada un dos logros (relacionados na Programación Didáctica) conseguidos, na avaliación das tareas propostas, na observación directa da implicación e participación de cada un dos alumn@os,…repartíndose proporcionalmente o 100% da nota (os 10 puntos como máximo) entre o número de logros conseguidos e detallados na PD ou dos resultados obtidos polo conxunto do grupo. Cando os resultados obtidos estean por riba ou sexan iguais a todos os obxetivos marcados o conxunto do grupo obterá a máxima calificación (un 10). Esta irá disminuíndo progresivamente a medida que tamén disminúan ditos resultados obtidos ou logros conseguidos.
Os alumn@s podrán destacar da nota do conxunto do grupo, a través dun sistema de “positivos” que se irán acadando de maneira individual por aquelas fichas, aportacións, ideas xeniais aportadas de maneira individual e solidaria ó grupo de traballo, só naquelas oportunidades que ofrezca a profesora ao longo da realización do proxecto. Ditos positivos incrementarán de maneira individual a nota obtida polo grupo ó alumn@ en cuestión.
No mesmo sentido que se utilizan os “positivos” usaranse os “negativos”, para eliminar ou botar a un integrante do grupo e pasar así a una avaliación individualizada.
Considerarase que un trimestre está aprobado cando a cualificación sexa como mínimo dun > ou = a 5, equivalente a consecución do 50% dos resultados (ou dos logros) que nos marcamos o inicio de cada un dos proxectos e para cada una das avaliacións.

O alumno que non participe activamente ou que co seu comportamiento dificulte a consecución dos logros do conxunto do grupo, será expulsado do mesmo. Neste momento estará suspenso na avaliación correspondente e a súa nota será inferior a < 5.</td>
</tr>
<tr>
<td>Procedemento de recuperación da 3º avaliación:

Recuperaranse aqueles retos traballados mediante a realización, corrección e entrega mellorada das actividades realizadas que conforman a parte do mini proxecto de empresa correspondente. A actitud medirase a través dun diario de seguimento destas actividades.

O alumn@ expulsado terá que presentar un mini-proxecto da empresa da actividade que se estea a traballar no programa de Depoemprende na ESO polos seus compañeir@s. O terá que realizar de maneira individual e será evaluado segundo una táboa de cotexo que lle será entregada no momento xusto da súa expulsión do grupo. Ésta adxúntase a este documento**.

O final da terceira avaliación será o momento da entrega obrigatoria do mini-proxecto total de empresa cando o alumno teña que recuperalo de maneira individual ao non acadar a puntuación de > ou = a 5, polos contidos tratados en cada momento, respectivamente.</td>
</tr>
<tr>
<td>Cualificación final</td>
<td>Cálculo para obter a cualificación final de curso:
A nota final da avaliación ordinaria de xuño (terceiro trimestre) será a que resulte (unha vez tendo en conta os criterios anteriores) de facer a media aritmética dos valores pertencentes ás notas dos 3 trimestres.
O alumno terá superada a materia se esta media é igual = ou maior > que 5 e ademáis en todas as avaliacións deberá ter unha cualificación parcial como mínimo = a 5.
O alumno que non supere a materia ou que, téndoa superada, queira mellorar a súa cualificación final ordinaria, poderá entregar un proxecto de empresa global e máis completo (en función dunha guía facilitada ao mesmo) da idea de empresa traballada o longo deste curso 2021/2022.
Para ambos, o proxecto valorarase de “0” a “10” puntos. O aprobado está no 5. Os que melloran nota, ou quedan igual porque o proxecto non avanza ou melloran en torno a nota final do proxecto conseguida.</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="2">Alumnado de materia pendente</td>
<td>Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:
Non é o caso porque IAEE é unha asignatura que se imparte por primeira vez en cuarto.</td>
</tr>
<tr>
<td>Procedementos e instrumentos de avaliación:
Non é o caso porque IAEE é unha asignatura que se imparte por primeira vez en cuarto.</td>
</tr>
</table>

I.E.S. TERRA DE TURONIO
I.E.S. Plurilingüe
TERRA DE TURONIO
Xunta de Galicia. Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.
As Gaiandas s/n. 36380 Gondomar. | Tel: 886110203 | Fax: 886110206
ies.terraturonio.gondomar@edu.xunta.es

Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO

(apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)

MATERIA: Iniciación a la Actividad Económica y Empresarial

Metodoloxía	Tempo no que debe primar a cooperación constante entre alumn@-profesor@, onde a presentación e secuenciación sistemática e organizada debe primar para poder realizar tódalas tarefas de reforzo e recuperación para logar un mini-proxecto de empresa. A proposta é a de reiteración das actividades expostas no seguinte recadro facendo ó alumn@ partícipe da súa propia aprendizaxe e tamén da súa propia avaliación de maneira cas actividades propostas serán correxidas pola profesor@ pero tamén polo alumn@. Unha vez rematada a corrección o alumn@ deberá refacer a actividade en cuestión de maneira que nos permita crear produccións de calidade e tamén que lle permita ó alumn@ darse conta que a reiteración e a continua corrección dos nosos erros é o que nos permite mellorar e avanzar e, lograr traballos de calidade, é decir de envolverse e de interiorizar un hábito de mellora continua en constante actualización e renovación.
Actividades tipo	Elaboración das diferentes partes que compoñen o mini-proxecto de empresa (sempre da idea de empresa traballada o longo deste curso 2021/2022 para evitar que se poidan entregar proxectos copiados). O alumnado que pretenda mellorar a súa cualificación final do curso terá que entregar un proxecto de empresa global e máis completo, en función dunha guía facilitada ao mesmo e tamén da idea da empresa traballada ao longo deste curso 2021/2022.
Materiais e recursos	Materiais: - Ordeadores, conexión internet, cañón, encerado, xiz, caixa de caudais. - Apuntamentos e actividades tipo elaboradas pola profesora. - Uso dás plataformas e-learning (E_dixgal, aula virtual do centro, Abalar). - Plataforma Webex, no caso de semipresencialidade ou confinamento dalgún alumno. - Presentacións multimedia. Software (Genially, Canva, Creately,…) ou actividades interactivas. - Websites de contido oficial, interactivo e gratuito de acceso público. Videografía propia o de plataformas oficiales o relacionadas. - Biblioteca para consultar periódicos, revistas e libros de texto. Bibliografía: - Propia da Plataforma EVA (Proxecto E_dixgal). - Material e Aula Virtual do programa de DepoEmprende da Diputación de Pontevedra. - Libro de texto de Empresa e Iniciativa Emprendedora de "Tu libro de FP". - Revistas especializadas de consulta sobre emprendemento.