

Crterios sobre a avaliación e cualificación

MATERIA:

1º Avaliación

Cálculo da nota da 1º avaliación:

En cada avaliación parcial:

- farase un mínimo de dúas probas escritas que poderán ser presenciais, online ou orais segundo a necesidade das circunstancias ou do tipo de alumnado.
- ademáis poderase empregar outros instrumentos de avaliación (por exemplo: probas prácticas, observación directa, traballos de investigación, ...) que serán tidos en conta para avaliar os estándares propios do bloque I e que contribúen a adquisición do perfil competencial.

A calificación de avaliación parcial obterase segundo as porcentaxes de contribución de cada instrumento e que se indican na seguinte táboa:

| Avaliación de estándares | Método de avaliación | Porcentaxe |
|---|---|------------|
| Estándares relativos a os bloques conceptuais | Proba escrita ou dixital (1ª parte) | 40 % |
| | Proba escrita ou dixital (2ª parte) | 40 % |
| Estándares relativos a o bloque I | Expresión verbal razoada (Exposición oral ou escrita presencial ou online) | 2.5 % |
| | Reflexión, análise dos procedimentos e identificación de patróns (Traballo escrito/dixital) | 5 % |
| | Actitudes de indagación e axeitadas para o traballo na aula (Observación directa na aula ou adquiridas no traballo de investigación dixitalizado) | 10 % |
| | Uso das ferramentas tecnolóxicas (Traballo escrito/dixital) | 2.5 % |

Considerarase que unha avaliación está aprobada cando a cualificación sea como mínimo de 5.

Procedemento de recuperación da 1º avaliación:

Existirán PROBAS DE RECUPERACIÓN, para a primeira avaliación , que será obrigatoria para os alumnos suspensos. A avaliación será recuperada cando a proba sexa cualificada cunha nota de 5 ou maior de 5, e para as recuperacións non se terán en conta outras medidas avaliativas feitas nos trimestre En tódolos casos, terase como cualificación de avaliación parcial a maior nota entre a obtida na avaliación e a obtida na súa proba de recuperación. Para preparalas o alumnado fará o estudo e repaso persoal da 1ª avaliación e poderá resolver dúbidas con profesor encargado da materia ou xefa do departamento no recreo a petición do alumnado

2º Avaliación

Cálculo da nota da 2º avaliación:

En cada avaliación parcial:

- farase un mínimo de dúas probas escritas que poderán ser presenciais, online ou orais segundo a necesidade das circunstancias ou do tipo de alumnado.

- ademáis poderase empregar outros instrumentos de avaliación (por exemplo: probas prácticas, observación directa, traballos de investigación, ...) que serán tidos en conta para avaliar os estándares propios do bloque I e que contribúen a adquisición do perfil competencial.

A calificación de avaliación parcial obterase segundo as porcentaxes de contribución de cada instrumento e que se indican na seguinte táboa:

| Avaliación de estándares | Método de avaliación | Porcentaxe |
|---|---|------------|
| Estándares relativos a os bloques conceptuais | Proba escrita ou dixital (1ª parte) | 40 % |
| | Proba escrita ou dixital (2ª parte) | 40 % |
| Estándares relativos a o bloque I | Expresión verbal razoada (Exposición oral ou escrita presencial ou online) | 2.5 % |
| | Reflexión, análise dos procedimentos e identificación de patróns (Traballo escrito/dixital) | 5 % |
| | Actitudes de indagación e axeitadas para o traballo na aula (Observación directa na aula ou adquiridas no traballo de investigación dixitalizado) | 10 % |
| | Uso das ferramentas tecnolóxicas (Traballo escrito/dixital) | 2.5 % |

Considerarase que unha avaliación está aprobada cando a cualificación sea como mínimo de 5.

Procedemento de recuperación da 2º avaliación:

Existirán **PROBAS DE RECUPERACIÓN**, para a segunda avaliación , que será obrigatoria para os alumnos suspensos. A avaliación será recuperada cando a proba sexa cualificada cunha nota de 5 ou maior de 5, e para as recuperacións non se terán en conta outras medidas avaliativas feitas nos trimestre En tódolos casos, terase como cualificación de avaliación parcial a maior nota entre a obtida na avaliación e a obtida na súa proba de recuperación. Para preparalas o alumnado fará o estudo e repaso persoal da 2ª avaliación e poderá resolver dúbidas con profesor encargado da materia ou xefa do departamento no recreo a petición do alumnado

| <p>3º Avaliación</p> | <p><u>Cálculo da nota da 3º avaliación:</u></p> <p>En cada avaliación parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> •farase un mínimo de duas probas escritas que poderán ser presenciais, online ou orais segundo a necesidade das circunstancias ou do tipo de alumnado. •ademáis poderase empregar outros instrumentos de avaliación (por exemplo: probas prácticas, observación directa, traballos de investigación, ...) que serán tidos en conta para avaliar os estándares propios do bloque I e que contribúen a adquisición do perfil competencial. <p>A calificación de avaliación parcial obterase segundo as porcentaxes de contribución de cada instrumento e que se indican na seguinte táboa:</p> <table border="1" data-bbox="464 474 1248 949"> <thead> <tr> <th>Avaliación de estándares</th> <th>Método de avaliación</th> <th>Porcentaxe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Estándares relativos a os bloques conceptuais</td> <td>Proba escrita ou dixital (1ª parte)</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Proba escrita ou dixital (2ª parte)</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Estándares relativos a o bloque I</td> <td>Expresión verbal razoada (Exposición oral ou escrita presencial ou online)</td> <td>2.5 %</td> </tr> <tr> <td>Reflexión, análise dos procedimentos e identificación de patróns (Traballo escrito/dixital)</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td>Actitudes de indagación e axeitadas para o traballo na aula (Observación directa na aula ou adquiridas no traballo de investigación dixitalizado)</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Uso das ferramentas tecnolóxicas (Traballo escrito/dixital)</td> <td>2.5 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Considerarase que unha avaliación está aprobada cando a cualificación sea como mínimo de 5.</p> | Avaliación de estándares | Método de avaliación | Porcentaxe | Estándares relativos a os bloques conceptuais | Proba escrita ou dixital (1ª parte) | 40 % | Proba escrita ou dixital (2ª parte) | 40 % | Estándares relativos a o bloque I | Expresión verbal razoada (Exposición oral ou escrita presencial ou online) | 2.5 % | Reflexión, análise dos procedimentos e identificación de patróns (Traballo escrito/dixital) | 5 % | Actitudes de indagación e axeitadas para o traballo na aula (Observación directa na aula ou adquiridas no traballo de investigación dixitalizado) | 10 % | Uso das ferramentas tecnolóxicas (Traballo escrito/dixital) | 2.5 % |
|---|---|--------------------------|----------------------|------------|---|-------------------------------------|------|-------------------------------------|------|-----------------------------------|--|-------|---|-----|---|------|---|-------|
| Avaliación de estándares | Método de avaliación | Porcentaxe | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estándares relativos a os bloques conceptuais | Proba escrita ou dixital (1ª parte) | 40 % | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Proba escrita ou dixital (2ª parte) | 40 % | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estándares relativos a o bloque I | Expresión verbal razoada (Exposición oral ou escrita presencial ou online) | 2.5 % | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Reflexión, análise dos procedimentos e identificación de patróns (Traballo escrito/dixital) | 5 % | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Actitudes de indagación e axeitadas para o traballo na aula (Observación directa na aula ou adquiridas no traballo de investigación dixitalizado) | 10 % | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Uso das ferramentas tecnolóxicas (Traballo escrito/dixital) | 2.5 % | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p><u>Procedemento de recuperación da 3º avaliación:</u></p> <p>A 3ª avaliación será recuperada cando sexa preciso (ver apartado de cualificación global) no exame global pero non existirá recuperación específica só da 3ª avaliación</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Cualificación final</p> | <p><u>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</u></p> <p>Finalizada a terceira avaliación, calcularase a nota media das tres cualificacións de avaliación parcial.</p> <p>Esta é a nota coa que o alumnado parte para a realización da avaliación final.</p> <p>Finalizadas as avaliacións parciais, realizaranse actividades de distinto índole para o alumnado que acadou un cinco ou máis na media das avaliacións e para o que non chegou ao 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os primeiros levarán a cabo un traballo de investigación a modo de ampliación dos contidos adquiridos ao longo das avaliacións parciais. Coa correcta realización deste traballo poderán incrementar a súa nota media das tres avaliacións parciais nun 20% cun máximo de 10 puntos, sendo esta nota millorada a súa nota final. - Os segundos realizarán actividades de reforzo dos contidos adquiridos ao longo das tres avaliacións parciais e terán unha proba global escrita ou dixital de ditos contidos. A superación da materia pasará pola obtención dun 5 en dita proba. <p>Especificacións :</p> <ol style="list-style-type: none"> Non se terán en conta ningún outro tipo de instrumentos de avaliación realizados nas avaliacións parciais para o cálculo da nota da avaliación final A proba será completa dos contidos de todo o curso . NON se considerará facer na proba soamente contidos das avaliacións parciais suspensas <p>Finalmente o alumnado que non acade unha nota de 5 ou maior na avaliación final , considerase que ten a materia completa suspensa.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Alumnado de materia pendiente | <p><u>Cálculo para obter a cualificación final de materia pendiente:</u></p> <p>O alumnado con matemáticas pendentes de cursos anteriores terán a posibilidade de examinarse da materia repartida en dúas partes: unha na 1ª avaliación e outra na 2ª, das cales farase a media</p> |
| | <p><u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u></p> <p>A todo o alumnado de pendentes se lle entregará un cuadernillo de exercicios e/ou un libro de texto ao principio do curso</p> <p>Para preparar os exames o alumnado fará o estudo e repaso persoal das matemáticas pendentes co material entregado polo profesorado ou con material seu e poderá resolver dúbidas co profesor encargado da materia en clase ou recreo ou con a xefa do departamento no recreo e a petición do alumnado.</p> <p>Unha vez feita a media dos exames poden ocorrer 2 casos:</p> <p>a) Se a nota media é 5 ou superior esa nota será a reflectida na 3ª avaliación. Se ademais entregou o cadernillo perfectamente elaborado, organizado, traballado e completo, dita nota media poderá ser incrementada ata un 20%. A nota da avaliación final será a mesma ca da 3ª avaliación</p> <p>b) Se a nota media é inferior a 5 o alumnado fará na 3ª avaliación un exame global de recuperación que inclúa tódolos contidos da materia de pendentes. Nunca se considerará facer exame duna parte. Poden ocorrer dúas situacións:</p> <p>b.1) Se obtén no exame de recuperación unha nota superior a 5, dita nota poderá ser incrementada ata un 20% no caso de que entregara o cadernillo en condicións anteriormente descritas. A nota de exame xunto co cadernillo será a nota tanto da 3ª avaliación como da final.</p> <p>b.2) Se obtén no exame de recuperación unha nota inferior a 5, traballará o cuadernillo durante as semás que falten para a avaliación final. Para o cálculo da nota de avaliación final, o cadernillo perfectamente mellorado respecto as condicións de entrega anteriores puntuará de 1 a 10 e suporá un 50% da nota da avaliación final e o exame de recuperación da 3ª avaliación suporá o outro 50%.</p> <p>A non obtención dun 5 na avaliación final suporá a NON recuperación de tódala materia</p> |



I.E.S. Plurilingüe
TERRA DE TURONIO

Xunta de Galicia. Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.

As Gaiandas s/n. 36380 Gondomar. | Tel: 886110203 | Fax: 886110206
ies.terraturonio.gondomar@edu.xunta.es



**Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre
a 3º avaliación e a avaliación final na ESO
(apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)**

MATERIA: MATEMÁTICAS

| | |
|------------------------------|--|
| Metodoloxía: | <ul style="list-style-type: none">- Traballo persoal de organización, estruturación e asimilación de contidos ben sexa de repaso ou de ampliación según o caso- Traballo en grupo de resolución de problemas ou posta en común en clase |
| Actividades tipo: | <ul style="list-style-type: none">- Fichas de exercicios- Exercicios interactivos- Busca , captura e organización da información- Aprendizaxe e uso de software necesario |
| Materiais e recursos: | <ul style="list-style-type: none">- Libros de texto- Curso da plataforma EVA edixgal- Software da maqueta abalar ou open source |