

Crterios sobre a avaliación e cualificación

MATERIA: Economía

<p>1º Avaliación</p>	<p>Cálculo da nota da 1º avaliación: = (50% probas escritas ou orais + 40% exercicios ou prácticas + 10% actitudes) = "A". Está aprobado se o resultado desta ecuación é > ou = a 5, tendo en conta que, as notas dos diferentes apartados (probas escritas ou orais, exercicios ou prácticas e actitudes) deberán acadar como mínimo un "3 sobre 10". Desta maneira quedarán superados os mínimos esixibles establecidos na PD.</p> <p>Procedemento de recuperación da 1º avaliación: Recuperaranse aqueles estándares de aprendizaxe non superados e considerados mínimos esixibles na PD ou as competencias clave relacionadas cos mesmos mediante: unha proba escrita/oral ou ben a través únicamente de prácticas para completar, redactar, relacionar, de tipo test ou de elaboración de infografías, documentos, resumes, ou ámbalas dúas combinadas. A actitud medirase a través dun diario de seguimento destas actividades.</p>
<p>2º Avaliación</p>	<p>Cálculo da nota da 2º avaliación: = (50% probas escritas ou orais + 40% exercicios ou prácticas + 10% actitudes) = "B". Está aprobado se o resultado desta ecuación é > ou = a 5, tendo en conta que, as notas dos diferentes apartados (probas escritas ou orais, exercicios ou prácticas e actitudes) deberán acadar como mínimo un "3 sobre 10". Desta maneira quedarán superados os mínimos esixibles establecidos na PD.</p> <p>Procedemento de recuperación da 2º avaliación: Recuperaranse aqueles estándares de aprendizaxe non superados e considerados mínimos esixibles na PD ou as competencias clave relacionadas cos mesmos mediante: unha proba escrita/oral ou ben a través únicamente de prácticas para completar, redactar, relacionar, de tipo test ou de elaboración de infografías, documentos, resumes, ou ámbalas dúas combinadas. A actitud medirase a través dun diario de seguimento destas actividades.</p>
<p>3º Avaliación</p>	<p>Cálculo da nota da 3º avaliación: = (50% probas escritas ou orais + 40% exercicios ou prácticas + 10% actitudes) = "C". Está aprobado se o resultado desta ecuación é > ou = a 5, tendo en conta que, as notas dos diferentes apartados (probas escritas ou orais, exercicios ou prácticas e actitudes) deberán acadar como mínimo un "3 sobre 10". Desta maneira quedarán superados os mínimos esixibles establecidos na PD.</p> <p>Procedemento de recuperación da 3º avaliación: Recuperaranse aqueles estándares de aprendizaxe non superados e considerados mínimos esixibles na PD ou as competencias clave relacionadas cos mesmos mediante: unha proba escrita/oral ou ben a través únicamente de prácticas para completar, redactar, relacionar, de tipo test ou de elaboración de infografías, documentos, resumes, ou ámbalas dúas combinadas. A actitud medirase a través dun diario de seguimento destas actividades.</p>

Cualificación final	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Para os alumnos que teñan superadas as tres avaliacións será á media das notas obtidas en cada unha das anteriores avaliacións (sen redondear), é dicir, será o resultado de: $[(\text{"A"}) + (\text{"B"}) + (\text{"C"})]/3$. Co resultado obtido farase unha media coa media dos traballos de ampliación e reforzo propostos, sempre e cando sexan elaborados, corrixidos e entregados en tempo e forma e sempre que isto supoña unha mellora da súa nota de partida. Estes traballos non terán a condición de obrigatorios, e en ningún caso perxudicarán a nota xa obtida na terceira avaliación. ✚ Para os alumnos que non teñan superada algunha das tres ou as tres avaliacións recalcularase a nota media coa nota obtida durante o período de recuperación. É dicir, recalcularase con ditas notas recuperadas á media das tres avaliacións (sen redondear). Expresado coa fórmula sería o resultado de: $[(\text{"A"} \text{ ou } \text{"A recuperado"}) + (\text{"B"} \text{ ou } \text{"B recuperado"}) + (\text{"C"} \text{ ou } \text{"C recuperado"})]/3$ unha vez pasado o período de recuperación . <p>Os traballos a realizar son os indicados en ACTIVIDADES TIPO, e puntuaranse cada un deles, de maneira individual nunha escala de "0" a "10". Logo farase a media do conxunto das actividades propostas e realizadas.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente: Non é o caso porque Economía é unha asignatura que se imparte por primeira vez en cuarto.</p> <hr/> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Non é o caso porque Economía é unha asignatura que se imparte por primeira vez en cuarto.</p>

**Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a
3ª avaliación e a avaliación final na ESO
(apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)**

MATERIA: Economía

<p>Metodoloxía</p>	<p>Tempo no que debe primar a cooperación constante entre alumn@-profesor@, onde a presentación e secuenciación sistemática e organizada debe primar para poder realizar tódalas tarefas de reforzo e recuperación.</p> <p>A proposta é de reiteración dos contidos mínimos dos estándares de aprendizaxe a través de tódalas actividades expostas no seguinte recadro facendo ó alumn@ participe da súa propia aprendizaxe e tamén da súa propia avaliación de maneira cas actividades propostas serán correxidas pola profesor@ (baixo unha proposta de solución + dunha rúbrica para esa proposta) pero tamén polo alumn@.</p> <p>Unha vez rematada a corrección o alumn@ deberá refacer a actividade en cuestión de maneira que nos permita crear producións de calidade e tamén que lle permita ó alumn@ darse conta que a reiteración e a continua corrección dos nosos erros é o que nos permite mellorar e avanzar e, lograr traballos de calidade, é decir de envolverse e de interiorizar un hábito de mellora continua en constante actualización e renovación.</p>
<p>Actividades tipo</p>	<p>Exercicios de cálculo, de elaboración de procesos, de redacción e exposición de ideas, de conceptos clave tratados. Plasmar contidos en imáxes, esquemas, mapas conceptuais.</p> <p>Exercicios de relacionar, de completar, de mellorar (ou de facer doutra maneira). Practicar probas orais, escritas ou de tipo test.</p> <p>Ademáis de practicar as correccións baixo unha solución e rúbrica proposta para a súa posterior reelaboración.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Ordeadores, conexión internet, cañón, encerado, xiz. ✚ Apuntamentos e actividades tipo elaboradas pola profesora e polos manuais propostos. Solucións propostas e rúbricas das mesmas solucións. ✚ Uso das plataformas e-learning (E_dixgal, aula virtual do centro, Abalar). ✚ Plataforma Webex, no caso de semipresencialidade ou confinamento dalgún alumno. ✚ Presentacións multimedia. Software (Genially, Canva, Creately,...) ou actividades interactivas. ✚ Websites de contido oficial, interactivo e gratuito de acceso público. Videografía propia o de plataformas oficiais o relacionadas. ✚ Biblioteca para consultar periódicos, revistas e libros de texto. <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Propia da Plataforma EVA (Proxecto E_dixgal). ✚ Libro de texto de Economía: "Mc Graw Hill". ✚ Outros libros de texto de Economía e de Empresa e Iniciativa Emprendedora. ✚ Revistas especializadas de consulta sobre emprendemento.