

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36020261	Terra de Turonio	Gondomar	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AFD	Actividades físicas e deportivas	CMAFD02	Guía no medio natural e de tempo libre	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1339	Manobras con cordas	2023/2024		214	

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ALBERTO RODRÍGUEZ SALAS,JAVIER VEIGA ASOREY
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Prepara os equipamentos e os recursos para as manobras con cordas e para as actividades de multiaventura, seguindo os procedementos para comprobar o bo estado e a funcionalidade destes
RA2 - Valora a viabilidade da aplicación das medidas de control de riscos nas actividades de espeleoloxía, de descenso de barrancos, de escalada ou de multiaventura, analizando os datos do contexto
RA3 - Aplica técnicas de conducción de grupos por barrancos, desniveis e covas, e adáptaa ás características das persoas participantes e do medio, para avanzar eficazmente en condicións de seguridade
RA4 - Supervisa e dirixe a realización das actividades en instalacións de lecer e aventura, aplicando protocolos de prevención e control de riscos
RA5 - Dirixe o grupo de persoas participantes en situacións simuladas de incidencias ou emerxencia e coordina os recursos e as medidas de seguridade, aplicando técnicas de rescate e evacuación
RA6 - Avalía as actividades guiadas por barrancos, cavidades e en instalacións de lecer e aventura, analizando os datos dispoñibles

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Seguiuse o protocolo de verificación da documentación, dos permisos e dos recursos para a realización de actividades en instalacións de lecer e aventura, de escalada, de espeleoloxía e de barrancos
CA1.2 Seguíronse os procedementos de mantemento, transporte e almacenamento do material, do equipamento deportivo e de seguridade para as manobras con cordas e para as instalacións de lecer e aventura
CA1.3 Revisáronse o avituallamento e os materiais deportivos individuais e colectivos necesarios nas actividades de escalada, de barrancos, de espeleoloxía e de vías ferratas
CA1.4 Seguiuse o protocolo para a colocación e a comprobación do estado dos elementos específicos de seguridade e de prevención de riscos nas instalacións de lecer e aventura relativos á súa área de responsabilidade
CA1.5 Descríbóronse as características, o funcionamento e o mantemento operativo dos aparellos de comunicación e de orientación propios de escalada, de barrancos, de espeleoloxía e demais actividades de multiaventura
CA1.6 Comprobáronse as zonas de cobertura e as bandas de emisión dos aparellos de comunicación

Crterios de avaliación do currículo

CA2.1 Seleccionáronse os datos relevantes para a prevención de riscos nunha actividade

CA2.2 Estimouse o grao de perigo dun barranco en función do cálculo do seu caudal, da época do ano, da meteoroloxía e da orografía do barranco

CA2.3 Identificouse e describiuse a dinámica do fluído nos fenómenos do medio fluvial que afectan os descenso de barrancos

CA2.4 Describíronse as técnicas preventivas e operativas aplicadas a cada fenómeno do medio fluvial

CA2.5 Identificáronse nun plano da cavidade as posibles vías de escape, en relación coa tipoloxía das continxencias que se poidan dar

CA2.6 Definiuse o método de sinalización para progresar con seguridade nunha zona labiríntica e en caos de bloques, en función da dispoñibilidade de material de sinalización

CA2.7 Determináronse as posibilidades destablecer un itinerario alternativo seguindo criterios de seguridade

CA3.1 Seguiuse o protocolo de equipamento e desequipamento en cavidades

CA3.7 Explicáronse e adecuáronse a técnica e o ritmo de progresión ás características persoais, do terreo e da actividade

CA4.1 Seguiuse o protocolo de comprobación de seguridade dos elementos fixos da instalación de lecer e aventura

CA4.3 Explicáronse as normas de seguridade e de uso das instalacións

CA4.4 Seguiuse o protocolo de colocación dos equipamentos de seguridade das persoas usuarias dunha instalación de lecer e aventura

CA4.5 Defíníronse e demostráronse as técnicas de utilización e manexo de cordas nas instalacións e nas actividades de lecer e aventura

CA4.6 Explicáronse as técnicas de progresión para os sucesivos niveis dos circuítos verticais, horizontais e aéreos das instalacións de lecer e aventura

CA4.7 Controlouse o cumprimento das normas de seguridade

CA4.8 Explicáronse as medidas que cómpre adoptar ante situacións de fatiga ou de bloqueo nas persoas usuarias das instalacións de lecer e aventura

CA5.1 Seguiuse o protocolo específico de prevención e seguridade nas actividades

CA5.2 Demostráronse as técnicas de aproximación e evacuación en caso de accidente simulado

Criterios de avaliación do currículo
CA5.3 Simuláronse as posibles adaptacións ao medio en caso de fenómenos atmosféricos perigosos
CA5.4 Explicouse a utilización correcta do material nun rescate
CA6.1 Recolléronse datos sobre a actuación do/da guía e as reaccións do grupo na actividade
CA6.2 Rexistráronse as incidencias relativas á actividade, á seguridade e aos tempos previstos
CA6.3 Valorouse a adecuación dos equipamentos e dos materiais utilizados na actividade
CA6.4 Cubriuse a ficha de valoración da actividade segundo o programa desta
CA6.5 Propuxéronse medidas correctoras en desaxustes detectados
CA6.6 Elaborouse un informe sobre a actividade realizada

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Prepara os equipamentos e os recursos para as manobras con cordas e para as actividades de multiaventura, seguindo os procedementos para comprobar o bo estado e a funcionalidade destes
RA2 - Valora a viabilidade da aplicación das medidas de control de riscos nas actividades de espeleoloxía, de descenso de barrancos, de escalada ou de multiaventura, analizando os datos do contexto
RA3 - Aplica técnicas de conducción de grupos por barrancos, desniveis e covas, e adáptaa ás características das persoas participantes e do medio, para avanzar eficazmente en condicións de seguridade
RA4 - Supervisa e dirixe a realización das actividades en instalacións de lecer e aventura, aplicando protocolos de prevención e control de riscos
RA5 - Dirixe o grupo de persoas participantes en situacións simuladas de incidencias ou emerxencia e coordina os recursos e as medidas de seguridade, aplicando técnicas de rescate e evacuación
RA6 - Avalía as actividades guiadas por barrancos, cavidades e en instalacións de lecer e aventura, analizando os datos dispoñibles

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Seguiuse o protocolo de verificación da documentación, dos permisos e dos recursos para a realización de actividades en instalacións de lecer e aventura, de escalada, de espeleoloxía e de barrancos
CA1.2 Seguíronse os procedementos de mantemento, transporte e almacenamento do material, do equipamento deportivo e de seguridade para as manobras con cordas e para as instalacións de lecer e aventura
CA1.4 Seguiuse o protocolo para a colocación e a comprobación do estado dos elementos específicos de seguridade e de prevención de riscos nas instalacións de lecer e aventura relativos á súa área de responsabilidade
CA1.5 Descríronse as características, o funcionamento e o mantemento operativo dos aparellos de comunicación e de orientación propios de escalada, de barrancos, de espeleoloxía e demais actividades de multiaventura
CA2.1 Seleccionáronse os datos relevantes para a prevención de riscos nunha actividade
CA2.5 Identificáronse nun plano da cavidade as posibles vías de escape, en relación coa tipoloxía das continxencias que se poidan dar
CA2.6 Definiuse o método de sinalización para progresar con seguridade nunha zona labiríntica e en caos de bloques, en función da dispoñibilidade de material de sinalización
CA2.7 Determináronse as posibilidades destablecer un itinerario alternativo seguindo criterios de seguridade
CA3.1 Seguiuse o protocolo de equipamento e desequipamento en cavidades
CA3.2 Sinalizáronse en zonas visibles os puntos conflitivos ou perigosos como labirintos, caos de bloques, sifóns, cortados ou pasos estreitos, para garantir a orientación e a seguridade do percorrido
CA3.3 Explicáronse e demostráronse as técnicas de utilización e manexo de cordas en actividades de escalada, de barrancos, de espeleoloxía e de vías ferratas
CA3.4 Explicáronse e demostráronse os protocolos de seguridade na disposición e na colocación de aparellos, conectores e cabos de ancoraxe, así como na progresión por cordas, tobogáns e saltos a pozas
CA3.5 Explicáronse e demostráronse as técnicas de progresión e de axuda para superar puntos de dificultade nos barrancos acuáticos
CA3.6 Indicáronse durante a progresión as posibles zonas de perigo en terreo variado de montaña e escalada, covas, vías ferratas, barrancos e outras instalacións con cordas
CA3.7 Explicáronse e adecuáronse a técnica e o ritmo de progresión ás características persoais, do terreo e da actividade
CA4.1 Seguiuse o protocolo de comprobación de seguridade dos elementos fixos da instalación de lecer e aventura

Crterios de avaliación do currículo
CA4.2 Seguiuuse o protocolo de montaxe e desmontaxe dos elementos portátiles das instalacións de multiaventura
CA4.3 Explicáronse as normas de seguridade e de uso das instalacións
CA4.4 Seguiuuse o protocolo de colocación dos equipamentos de seguridade das persoas usuarias dunha instalación de lecer e aventura
CA4.5 Definíronse e demostráronse as técnicas de utilización e manexo de cordas nas instalacións e nas actividades de lecer e aventura
CA4.6 Explicáronse as técnicas de progresión para os sucesivos niveis dos circuitos verticais, horizontais e aéreos das instalacións de lecer e aventura
CA4.7 Controlouse o cumprimento das normas de seguridade
CA5.1 Seguiuuse o protocolo específico de prevención e seguridade nas actividades
CA5.2 Demostráronse as técnicas de aproximación e evacuación en caso de accidente simulado
CA5.3 Simuláronse as posibles adaptacións ao medio en caso de fenómenos atmosféricos perigosos
CA5.4 Explicouse a utilización correcta do material nun rescate
CA5.5 Instaláronse as cordas de progresión
CA5.6 Concretáronse as habilidades necesarias para arranxar incidencias durante o transcurso dun descenso por corda
CA5.7 Construíuse unha padiola de fortuna
CA5.8 Montouse unha tirolesa
CA6.1 Recolléronse datos sobre a actuación do/da guía e as reaccións do grupo na actividade
CA6.3 Valorouse a adecuación dos equipamentos e dos materiais utilizados na actividade
CA6.5 Propuxéronse medidas correctoras en desaxustes detectados

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Mínimos Exixibles:

- CA 1.2- Seguironse os precedementos de mantemento, transporte e almacenamento do material, do equipamento deportivo e de seguridade para as manobras con cordas e para as instalacións de lecer e aventura.
- CA 1.5- Describíronse as características, o funcionamento e o mantemento operativo dos aparellos de comunicación e de orientación propios de escalada, barrancos, espeleoloxía e demais actividades de aventura.
- CA 3.3- Explicáronse e demostráronse as técnicas de utilización e manexo de cordas en actividades de escalada, barrancos, espeleoloxía e vías ferratas
- CA 3.4- Explicáronse e demostráronse os protocolos de seguridade e na colocación de aparellos, conectores e cabos de ancoraxe, así como na progresión por cordas, tobogáns e salto a pozas.
- CA 4.5- Defíníronse e demostráronse as técnicas de utilización e manexo de cordas nas instalacións e nas actividades de lecer e aventura.
- CA 5.8- Montouse unha tirolesa.
- CA 2.2- Estimouse o grao de perigo dun barranco en función do cálculo do seu caudal, da época do ano, da meteoroloxía e da orografía do barranco.
- CA 3.6- Indicáronse durante a progresión as posibles zonas de perigo en terreo variado de montaña e escalada, covas, vías ferratas, barrancos e outras instalación con cordas.
- CA 3.7- Explicáronse e adecuáronse a técnica e o ritmo de progresión ás características persoais, do terreo e da actividade.
- CA 4.1- Seguíuse o protocolo de comprobación de seguridade dos elementos fixos da instalación de lecer e aventura.
- CA 4.2- Seguíuse o protocolo de montaxe e desmontaxe dos elementos portátiles das instalacións de multiaventura.
- CA 4.7- Controlouse o cumprimento das normas de seguridade.
- CA 5.1- Seguíuse o protocolo específico de prevención e seguridade nas actividades.
- CA 5.4- Explicouse a utilización correcta do material nun rescate.
- CA 1.3- Revisáronse o avituallamento e os materiais deportivos individuais e colectivos necesarios nas actividades de escalada, barrancos, espeleoloxía e vías ferratas.
- CA 1.4- Seguíuse o protocolo para a colocación e a comprobación do estado dos elementos específicos de seguridade e de prevención de riscos nas instalacións de lecer e aventura relativos á súa área de responsabilidade.
- CA 2.5- Identificáronse nun plano da cavidade as posibles vías de escape, en relación coa tipoloxía das continxencias que se poidan dar.
- CA 2.7- Determináronse as posibilidades de establecer un itinerario alternativo seguindo criterios de seguridade.
- CA 3.1- Seguíuse o protocolo de equipamento e desequipamento en cavidades.
- CA 3.2- Sinaláronse en zonas visibles os puntos conflitivos ou perigosos como labirintos, caos de bloques, sifóns, cortados ou pasos estreitos, para garantir a orientación e a seguridade do percorrido.
- CA 4.3- Explicáronse as normas de seguridade e de uso das instalacións.
- CA 4.4- Seguíuse o protocolo de colocación dos equipamentos de seguridade das persoas usuarias dunha instalación de lecer e aventura.
- CA 5.5- Instaláronse as cordas de progresión.
- CA 6.3- Valorouse a adecuación dos equipamentos e dos materiais utilizados na actividade.

Criterios de Cualificación:

Os exames teóricos serán mediante proba escrita, oral ou visual (na que terán que identificar algunha situación, material ou imaxe e expoñela por escrito). A valoración desta proba será dun 25% puntuable de 0 a 10.

Os exames realizados de forma práctica valoraranse 75% puntuando de 0 a 10 e realizados en situacións prácticas co material técnico necesario aportado e identificado polo alumno. Nestes exames prácticos teranse en conta partes ou manobras obrigatorias nas cales non se permite erro ningún xa que de telo terán un 0 a partires desta parte (considerando moi importante, xa que se non se fai ben ese punto seria romper a cadea de seguridade da actividade, de aí un cero e non puntuar nada a partires dese momento)

*Esta/s probas poderán ser en diferentes momentos ou días para poder comprobar as distintas modalidades necesarias para demostrar a destreza en todos os campos. (Ex. manobra en barranco, manobra en cova, manobra de rescate, manobra de polipasto, manobra en ferrata ou parque de aventura ou manobra de escalada.)

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento**4.a) Primeira parte da proba**

A proba teórica será por escrito, oral ou visual (analizando imaxes, situacións), no instituto

4.b) Segunda parte da proba

*Esta/s probas poderán ser en diferentes momentos ou días para poder comprobar as distintas modalidades necesarias para demostrar a destreza en todos os campos. (Ex. manobra en barranco, manobra en cova, manobra de rescate, manobra de polipasto, manobra en ferrata ou parque de aventura ou manobra de escalada.)

Poderá pedírselle unha ou varias probas en distintas localización co afán de garantir que o alumno ten a destreza mínima para elaborar e realizar esa/s manobras con seguridade.

**Poderáselle pedir ó alumno a/s proba/s nunha ou varias xornadas distintas.