

1. Identificación da programación
Centro educativo

| Código | Centro | Concello | Ano académico |
|----------|------------------|----------|---------------|
| 36020261 | Terra de Turonio | Gondomar | 2023/2024 |

Ciclo formativo

| Código da familia profesional | Familia profesional | Código do ciclo formativo | Ciclo formativo | Grao | Réxime |
|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|---------------------------------|-----------------------|
| AFD | Actividades físicas e deportivas | CMAFD02 | Guía no medio natural e de tempo libre | Ciclos formativos de grao medio | Réxime de proba libre |

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

| Código MP/UF | Nome | Curso | Sesións semanais | Horas anuais | Sesións anuais |
|--------------|-------------------------|-----------|------------------|--------------|----------------|
| MP1335 | Técnicas de tempo libre | 2023/2024 | | 107 | |

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

| | |
|--------------------------------|--|
| Profesorado asignado ao módulo | MARINA ABRUÑEDO GUILLÁN, SANTIAGO NÚÑEZ PAREDES (Subst.) |
| Outro profesorado | |

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultados de aprendizaxe do currículo |
|---|
| RA1 - Caracteriza proxectos de tempo libre, analizando o contexto social e os perfís dos colectivos destinatarios destes |
| RA2 - Organiza actividades lúdicas e de tempo libre, e determina os espazos e os recursos, así como a normativa en materia de prevención e seguridade |
| RA3 - Desenvolve actividades recreativas e de tempo libre, aplicando técnicas e recursos de animación e expresión |
| RA4 - Desenvolve actividades recreativas e de tempo libre no medio natural, respectando os principios de conservación, sustentabilidade e mellora do ambiente |

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

| Criterios de avaliación do currículo |
|---|
| CA1.1 Identificouse o marco sociocultural en que se sitúa o proxecto |
| CA1.2 Analizouse a congruencia das actividades do proxecto en relación ás finalidades deste |
| CA1.3 Xustificouse a vinculación entre as liñas de actuación do proxecto e as características das persoas destinatarias |
| CA1.4 Situáronse no organigrama as funcións dos/das profesionais implicados/as no proxecto |
| CA2.1 Argumentouse o valor educativo do xogo |
| CA2.2 Tivéronse en conta os perfís das persoas participantes na proposta de xogos |
| CA2.3 Seleccionáronse xogos para o desenvolvemento das habilidades sociais, intelectuais e motrices das persoas participantes |
| CA2.4 Asignáronse espazos, recursos e materiais para o desenvolvemento de actividades lúdicas e de tempo libre |

| Criterios de avaliación do currículo |
|--|
| CA2.6 Establecéronse pautas para a avaliación das actividades |
| CA2.7 Adaptáronse as actividades para favorecer a participación de persoas con diversidade funcional |
| CA3.1 Aplicáronse técnicas de expresión, utilizando recursos de distintos ámbitos artísticos e comunicativos |
| CA3.6 Argumentouse a importancia das técnicas de expresión para o desenvolvemento da creatividade das persoas usuarias |
| CA4.1 Analizouse a importancia da educación ambiental a través das actividades de tempo libre |
| CA4.2 Aproveitáronse as características do medio natural como espazo para actividades recreativas e de tempo libre |
| CA4.3 Aplicáronse estratexias e pautas de actuación para o desenvolvemento de actividades educativas no medio natural |

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultados de aprendizaxe do currículo |
|--|
| RA1 - Caracteriza proxectos de tempo libre, analizando o contexto social e os perfís dos colectivos destinatarios destes |
| RA2 - Organiza actividades lúdicas e de tempo libre, e determina os espazos e os recursos, así como a normativa en materia de prevención e seguridade |
| RA3 - Desenvolve actividades recreativas e de tempo libre, aplicando técnicas e recursos de animación e expresión |
| RA4 - Desenvolve actividades recreativas e de tempo libre no medio natural, respectando os principios de conservación, sustentabilidade e mellora do ambiente |
| RA5 - Organiza actividades de campamento, respectando as medidas de prevención e de seguridade e aplicando protocolos de actuación en casos de situacións de emerxencia nas actividades desenvolvidas no medio natural |
| RA6 - Desenvolve actividades de seguimento e avaliación das actividades de tempo libre, e selecciona estratexias, técnicas e recursos para identificar os aspectos susceptibles de mellora |

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

| Criterios de avaliación do currículo |
|--|
| CA1.5 Comprobase a aplicación da normativa nos proxectos de tempo libre |
| CA1.6 Analizáronse as fases do proceso de planificación |
| CA2.5 Tivéronse en conta as medidas de seguridade e de prevención na organización das actividades de tempo libre educativo |
| CA3.2 Adaptouse a utilización dos recursos á participación de persoas con diversidade funcional, á evolución dos intereses das persoas participantes e aos cambios do contorno |
| CA3.3 Xustificáronse as condutas saudables na realización das actividades |
| CA3.4 Utilizáronse recursos audiovisuais e informáticos como ferramentas de animación nas actividades de tempo libre |
| CA3.5 Acondicionáronse os espazos atendendo á potencialidade educativa das actividades e á participación das persoas con diversidade funcional |
| CA4.4 Xeráronse contornos seguros no medio natural, minimizando os riscos |
| CA4.5 Seleccionáronse os recursos para o desenvolvemento de actividades e xogos de natureza no medio natural |
| CA4.6 Establecéronse pautas para facilitar a observación e o coñecemento da flora e da fauna nas actividades recreativas no medio natural |
| CA5.1 Elaboráronse actividades recreativas complementarias ás rutas e aos itinerarios en función dos obxectivos e das persoas usuarias da actividade |
| CA5.2 Establecéronse os recursos materiais e humanos para establecer unha acampada individual ou colectiva, respectando as medidas de seguridade establecidas |
| CA5.3 Organizáronse as actividades recreativas e de tempo libre no contorno da acampada no medio natural |
| CA5.4 Utilizáronse as ferramentas de orientación nos xogos |
| CA5.5 Formuláronse as medidas de prevención de riscos nas actividades de acampada e nos itinerarios, atendendo ás características do lugar en que se desenvolven |
| CA5.6 Aplicáronse protocolos de actuación en casos de situacións de emerxencia nas actividades recreativas e de tempo libre no medio natural |

Crterios de avaliación do currículo

CA6.1 Establecéronse os indicadores que cómpre aplicar na avaliación das actividades recreativas e de tempo libre

CA6.2 Formalizáronse rexistros de seguimento das actividades recreativas e de tempo libre

CA6.3 Elaboráronse informes e memorias de avaliación

CA6.4 Usáronse as tecnoloxías da información e da comunicación para o seguimento e a avaliación das actividades

CA6.5 Transmitíronse os resultados da avaliación ás persoas implicadas

CA6.6 Xustificouse a importancia da avaliación en actividades recreativas e de tempo libre

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos para acadar a avaliación positiva no presente módulo "Técnicas de tempo libre" evidenciarán a consecución de todos os resultados de aprendizaxe dun xeito equilibrado e cun grao de participación activa nos traballos e actividades a desenvolver. Asemade dado que se trata de ensinanzas presenciais o alumno/a deberá asistir regularmente as actividades programadas, considerándose perda de avaliación continua cando o número de faltas supere a avaliación continua cando o número de faltas supere o 10% da duración do módulo, tal e como establece a Orde do 12 de xullo de 2011 (DOG no 136/2011 do 15 de xullo).

Os mínimos exixibles, polo tanto, son os establecidos polos distintos criterios de avaliación dos distintos RA:

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento**4.a) Primeira parte da proba**

Consistirá nunha parte de unhas preguntas tipo test de 25 preguntas máis unha parte de preguntas de desenvolvemento curto (serán 5 preguntas). O rematar farase un caso práctico.

4.b) Segunda parte da proba

Suposto práctico no que se valorará os diferentes xogos relacionados co tempo libre que se farán nun campamento onde tamén valorarase o traballo a realizar no caso de que o suposto requira un traballo específico e integrador con persoas que teñan algún tipo de discapacidade.