

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36020261	Terra de Turonio	Gondomar	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AFD	Actividades físicas e deportivas	CMAFD02	Guía no medio natural e de tempo libre	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1337	Socorrismo no medio natural	2023/2024		105	

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	DORINDA SEIJO SOUTO,PABLO PÉREZ RODRÍGUEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Realiza a valoración inicial da asistencia fronte a accidentes, para o que analiza os riscos, os recursos dispoñibles e o tipo de axuda necesaria
RA2 - Aplica técnicas de soporte vital e primeiros auxilios, seguindo os protocolos establecidos
RA3 - Aplica métodos de mobilización e inmovilización que permitan a evacuación da persoa accidentada seguindo os protocolos establecidos
RA4 - Confecciona e desenvolve programas de autoadestramento, tendo en conta a relación dos parámetros destes e as medidas complementarias cos requisitos físicos do/da guía no medio natural
RA5 - Supervisa e vixía a zona de baño dun espazo acuático natural e acondiciona os recursos materiais de rescate, analizando os factores de risco e tendo en conta os protocolos de actuación
RA6 - Aplica técnicas específicas de rescate no medio acuático seguindo protocolos de salvamento e rescate en contornos simulados de accidente ou situación de emerxencia
RA7 - Aplica técnicas específicas de rescate desde embarcacións no medio acuático seguindo protocolos de salvamento e rescate en contornos simulados de accidente ou situación de emerxencia

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Xustificouse a forma de asegurar a zona e as manobras necesarias para acceder á persoa accidentada, identificáronse os posibles riscos e propúxose a mellor forma de acceso
CA1.3 Identificáronse situacións de risco vital e definíronse as actuacións que levan consigo
CA1.4 Discrimináronse os casos e as circunstancias en que non se debe intervir e as técnicas que non debe aplicar o/a primeiro/a interviniente de xeito autónomo
CA1.6 Revisouse o contido mínimo dunha caixa de urxencias e as indicacións dos produtos e dos medicamentos
CA1.7 Determináronse as prioridades de actuación en función da gravidade e o tipo das lesións, e as técnicas de primeiros auxilios que cómpre aplicar
CA1.8 Identificáronse os factores que predispoñen á ansiedade nas situacións de accidente, emerxencia e dó

Criterios de avaliación do currículo
CA2.1 Identificáronse e describíronse as fases do protocolo de soporte vital básico
CA2.5 Valorouse a importancia de aplicar con precisión os protocolos establecidos
CA2.6 Indicáronse as causas, os síntomas, as pautas de actuación e os aspectos preventivos nas lesións, das patoloxías e dos traumatismos máis significativos, en función do medio en que se desenvolva a actividade
CA2.9 Especificáronse as técnicas para controlar unha situación de dó, ansiedade e angustia ou agresividade
CA3.1 Valorouse a importancia do autocontrol e de infundir confianza e optimismo á persoa accidentada durante toda a actuación
CA3.2 Especificáronse as técnicas para superar psicoloxicamente o fracaso na prestación do auxilio
CA3.3 Identificáronse e aplicáronse os métodos básicos para efectuar o rescate dunha persoa accidentada, realizando as manobras necesarias para acceder á vítima
CA4.1 Avaliáronse as técnicas específicas e as capacidades condicionais que requiren os tipos de percorridos polo medio natural
CA4.2 Valorouse a importancia das técnicas específicas e as capacidades condicionais que requiren os rescates terrestres e acuáticos
CA4.3 Confeccionouse un plan de autoadestramento das técnicas específicas e das capacidades condicionais requiridas nos distintos tipos de percorridos polo medio natural
CA4.4 Confeccionáronse plans de autoadestramento das técnicas específicas e das capacidades condicionais requiridas nas manobras de rescate terrestre e acuático
CA4.6 Argumentáronse as medidas complementarias que cómpre introducir nun programa de adestramento para mellorar a súa eficacia
CA4.7 Estimáronse os tipos e as cantidades de alimentos e de hidratación para itinerarios de diferentes tipos, intensidades e duracións
CA5.1 Comprobáronse as características e as condicións que deben cumprir as zonas de baño públicas e as zonas de vixilancia nos espazos acuáticos naturais, seguindo a normativa de aplicación na zona de baño dun espazo acuático natural
CA5.2 Analizáronse as actitudes, as aptitudes e as funcións do/da socorrista e a súa responsabilidade na seguridade e na prevención de riscos
CA5.3 Caracterizouse o material auxiliar de rescate
CA5.5 Verificouse a operatividade dos sistemas específicos de comunicación para o seu uso nos espazos acuáticos naturais e verificouse a súa adaptación ao medio
CA5.6 Seguiuse o protocolo de seguridade e de prevención de riscos relativo á súa área de responsabilidade

Criterios de avaliación do currículo
CA5.7 Valoráronse os datos sobre accidentes e vítimas de afogamento nas zonas de baño público e analizáronse as súas causas
CA5.8 Seguíronse os protocolos de actuación fronte ás condutas potencialmente perigosas das persoas usuarias dun espazo acuático
CA5.9 Aplicáronse os protocolos de análise das condicións ambientais, das condicións naturais do espazo acuático e da fauna e a flora da zona de baño
CA6.2 Planificáronse a intervención e as manobras de rescate no medio acuático en función da situación da suposta persoa accidentada, do resto de persoas usuarias, do contorno e das propias condicións do accidente ou da situación de emerxencia
CA6.3 Seleccionáronse os materiais que se deben utilizar en relación co tipo de intervención e seleccionáronse as vías de evacuación da persoa accidentada no medio acuático natural
CA6.6 Describíronse as normas de aproximación e toma de contacto coa persoa accidentada
CA7.1 Relacionáronse as características xerais das embarcacións coa súa importancia no rescate dunha vítima no espazo acuático natural
CA7.2 Fundamentouse a colocación do/da socorrista nas embarcacións para a vixilancia e a intervención ante situacións de emerxencia no medio acuático natural
CA7.6 Analizáronse as técnicas de rescate desde embarcacións de rescate a unha persoa accidentada próxima a unha zona acantilada

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Realiza a valoración inicial da asistencia fronte a accidentes, para o que analiza os riscos, os recursos dispoñibles e o tipo de axuda necesaria
RA2 - Aplica técnicas de soporte vital e primeiros auxilios, seguindo os protocolos establecidos
RA3 - Aplica métodos de mobilización e inmovilización que permitan a evacuación da persoa accidentada seguindo os protocolos establecidos
RA4 - Confecciona e desenvolve programas de autoadestramento, tendo en conta a relación dos parámetros destes e as medidas complementarias cos requisitos físicos do/da guía no medio natural
RA5 - Supervisa e vixía a zona de baño dun espazo acuático natural e acondiciona os recursos materiais de rescate, analizando os factores de risco e tendo en conta os protocolos de actuación
RA6 - Aplica técnicas específicas de rescate no medio acuático seguindo protocolos de salvamento e rescate en contornos simulados de accidente ou situación de emerxencia
RA7 - Aplica técnicas específicas de rescate desde embarcacións no medio acuático seguindo protocolos de salvamento e rescate en contornos simulados de accidente ou situación de emerxencia

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Xustificouse a forma de asegurar a zona e as manobras necesarias para acceder á persoa accidentada, identificáronse os posibles riscos e propúxose a mellor forma de acceso
CA1.2 Seguíronse as pautas de actuación segundo protocolo para a valoración inicial dunha persoa accidentada
CA1.3 Identificáronse situacións de risco vital e definíronse as actuacións que levan consigo
CA1.5 Aplicáronse as técnicas de autoprotección na manipulación de persoas accidentadas
CA1.7 Determináronse as prioridades de actuación en función da gravidade e o tipo das lesións, e as técnicas de primeiros auxilios que cómpre aplicar
CA2.2 Aplicáronse técnicas de desobstrución da vía aérea
CA2.3 Aplicáronse técnicas de soporte vital segundo o protocolo establecido
CA2.4 Aplicáronse as técnicas básicas e instrumentais de reanimación cardiopulmonar sobre manequíns, mesmo utilizando instrumentos de ventilación asistida e desfibrilador semiautomático e/ou automático
CA2.7 Aplicáronse primeiros auxilios ante simulación de patoloxías orgánicas de urxencia e de lesións por axentes físicos, químicos e biolóxicos
CA2.8 Aplicáronse as estratexias básicas de comunicación coa suposta persoa accidentada e acompañantes, en función de diferentes estados emocionais
CA3.3 Identificáronse e aplicáronse os métodos básicos para efectuar o rescate dunha persoa accidentada, realizando as manobras necesarias para acceder á vítima
CA3.4 Aplicáronse os métodos de inmovilización en caso de traslado da suposta persoa accidentada
CA3.5 Confeccionáronse padiolas e sistemas para a inmovilización e transporte de persoas enfermas e accidentadas, utilizando materiais convencionais e inespecíficos ou medios de fortuna
CA3.6 Valorouse a importancia de autocontrol ante situación de estrés
CA4.5 Executouse un plan de autoadestramento das técnicas específicas e das capacidades condicionais requiridas nas manobras de rescate terrestre e acuático
CA4.8 Aplicáronse as técnicas que facilitan a recuperación tras os distintos tipos de esforzo físico

Criterios de avaliación do currículo
CA5.4 Comprobase a funcionalidade, a seguridade e o estado dos materiais de salvamento e socorrismo utilizados nos espazos acuáticos naturais
CA5.8 Seguíronse os protocolos de actuación fronte ás condutas potencialmente perigosas das persoas usuarias dun espazo acuático
CA5.9 Aplicáronse os protocolos de análise das condicións ambientais, das condicións naturais do espazo acuático e da fauna e a flora da zona de baño
CA6.1 Desempeñáronse as funcións encomendadas nos simulacros de rescate de persoas accidentadas no medio acuático
CA6.2 Planificáronse a intervención e as manobras de rescate no medio acuático en función da situación da suposta persoa accidentada, do resto de persoas usuarias, do contorno e das propias condicións do accidente ou da situación de emerxencia
CA6.3 Seleccionáronse os materiais que se deben utilizar en relación co tipo de intervención e seleccionáronse as vías de evacuación da persoa accidentada no medio acuático natural
CA6.4 Demostráronse as técnicas específicas de entrada á auga, de aproximación, de control, de remolque de manequín e de extracción dunha persoa accidentada consciente e inconsciente, con e sen material
CA6.5 Executáronse técnicas de natación no medio acuático adaptadas ás condicións do contorno
CA6.7 Demostráronse as técnicas de zafaduras ante unha persoa accidentada consciente en proceso de afogamento
CA6.8 Realizáronse con seguridade e eficacia as entradas á auga en función da accesibilidade, a proximidade e as características da auga
CA6.9 Realizáronse con seguridade e eficacia as técnicas de natación que permiten a aproximación á persoa accidentada
CA6.10 Realizáronse con seguridade e eficacia 300 m de natación libre, con pantalóns e camiseta, nun tempo máximo de oito minutos
CA6.11 Mantívose unha flotación dinámica cos brazos alzados e cóbados por riba da auga, sen desprazarse
CA6.12 Realizáronse con seguridade e eficacia técnicas de control e remolque da vítima, mantendo as súas vías respiratorias fóra da auga
CA6.13 Realizouse con seguridade e eficacia a secuencia de entrada de cabeza, cincuenta metros de natación libre e mergullo a unha profundidade mínima de dous metros, para recoller un manequín de competición e remolcalo, cunha presa correcta, durante cincuenta metros, todo iso nun tempo máximo de tres minutos e 30 segundos
CA6.14 Realizouse con seguridade e eficacia o remolque sen aletas dunha persoa posiblemente accidentada, ao longo de cen metros, con catro técnicas diferentes e nun tempo máximo de catro minutos
CA6.15 Realizouse con seguridade e eficacia o remolque con aletas dunha persoa accidentada de peso e flotabilidade media ao longo de cen metros, utilizando unha soa técnica libre e nun tempo máximo de tres minutos e 45 segundos
CA6.16 Realizouse con seguridade e eficacia a extracción da auga dunha persoa posiblemente accidentada consciente ou inconsciente e sen afectación medular, conforme os protocolos e aplicando a técnica correctamente, despois de a remolcar cen metros

Criterios de avaliación do currículo
CA6.17 Realizouse con seguridade e eficacia o simulacro de extracción dunha persoa accidentada con posible afectación medular utilizando o material adecuado, organizando un grupo de dous/dúas ou tres socorristas, de maneira acorde aos protocolos e aplicando as técnicas correctamente
CA6.18 Realizouse a análise crítica e a avaliación das técnicas de entrada, aproximación, control, remolque, extracción e traslado da vítima, segundo o seu estado e as características da instalación acuática, ante unha simulación de rescate, e establecéronse propostas de mellora de forma xustificada
CA6.19 Aplicáronse técnicas de comunicación coa persoa accidentada, cos equipamentos que interveñen na situación de emerxencia, cos/coas espectadores/as e coas persoas acompañantes da vítima, para proporcionar seguridade durante a asistencia
CA7.3 Seguíronse os procedementos de comunicación e coordinación co resto do equipo de rescate desde embarcacións
CA7.4 Demostráronse as técnicas de entrada á auga desde a embarcación
CA7.5 Demostráronse as manobras de rescate, desde unha embarcación, dunha persoa accidentada consciente ou inconsciente, con ou sen lesión medular

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Mínimos exixibles:

1. Determináronse as prioridades de actuación en función da gravidade e o tipo das lesións, e as técnicas de primeiros auxilios que sempre aplicar.
2. Aplica técnicas de soporte vital e primeiros auxilios, seguindo os protocolos establecidos.
3. Aplica métodos de mobilización e inmovilización que permitan a evacuación da persoa accidentada seguindo os protocolos establecidos.
4. Confecciona e desenvolve programas de autoadestramento, tendo en conta a relación dos parámetros destes e as medidas complementarias cos requisitos físicos do/da guía no medio natural.
5. Supervisa e vigila a zona de baño dun espazo acuático natural e acondiciona os recursos materiais de rescate, analizando os factores de risco e tendo en conta os protocolos de actuación.
6. Aplica técnicas específicas de rescate no medio acuático seguindo protocolos de salvamento e rescate en contornos simulados de accidente ou situación de emerxencia.
7. Aplica técnicas específicas de rescate desde embarcacións no medio acuático seguindo protocolos de salvamento e rescate en contornos simulados de accidente ou situación de emerxencia.

Probas prácticas na piscina:

Mínimos exixibles:

1. Realizar con seguridade y eficacia 300 m. de nado libre, vestido con pantalones y camiseta, en un tiempo máximo de ocho minutos.
2. Mantener una flotación dinámica con los brazos alzados y codos por encima del agua, sin desplazarse
3. Realizar con seguridade y eficacia la secuencia de entrada de cabeza, 50 metros de nado libre, máis inmersión a una profundidade de dos metros como mínimo para recoger un maniquí de competición y remolcarlo, con una presa correcta, durante cincuenta metros, realizándolo en un tiempo máximo de 3 minutos y 30 segundos
4. Realizar con seguridade y eficacia el remolque sin aletas de una persona posiblemente accidentada, a lo largo de 100 metros, con 4 técnicas diferentes, en un tiempo máximo de 4 minutos

5. Realizar con seguridad y eficacia el remolque con aletas de una persona accidentada de peso y flotabilidad media a lo largo de 100 metros, utilizando una sola técnica libre y en un tiempo máximo de 3 minutos y 45 segundos
6. Realizar con seguridad y eficacia la extracción del agua de una persona posiblemente accidentada consciente / inconsciente y sin afectación medular conforme a los protocolos y aplicando la técnica correctamente, después de haberlo remolcado 100 metros
7. Realizar con seguridad y eficacia el simulacro de una persona accidentada con posible afectación medular, utilizando el material adecuado, organizando a un grupo de 2 y/o 3 socorristas de manera acorde con los protocolos y aplicando las técnicas correctamente.

Criterios de cualificación:

50% parte teórica.

50% parte práctica:

25% probas físicas de salvamento: deberá superar como mínimo o tempo de 4 das probas propostas e finalizar as outras.

25% probas prácticas de primeiros auxilios: superar un simulacro aplicando os diferentes protocolos e actuando acorde as lesións que tengan as vítimas.

Como mínimo deberán ter un 5 en cada unha das partes.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Exame teórico con preguntas curtas e preguntas test.

4.b) Segunda parte da proba

Exame práctico:

Test de probas físicas en piscina.

Simulacros prácticos de socorrismo.