



DOC F4

SOLICITUDE DE TRANSPORTE EXCEPCIONAL

1. Segundo a Orde 21 de outubro de 2022 pola que desenvolve o Decreto 1372022 e se regula o procedemento de admisión do alumnado de centros públicos que imparten ensinanzas de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obrigatoria e bacharelato, no seu artigo 4. Acceso a servizos complementarios no punto 2: *“O alumnado que solicite e obteña praza nun centro escolar que non etea na área de influencia que lle corresponda (domicilio familiar ou lugar de traballo das persoas proxenitoras, titoras ou acolledoras) **NON TERÁ DEREITO AOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS DE COMEDOR E/OU TRANSPORTE ESCOLAR**”**

*Son servizos complementarios o transporte e o comedor escolar.

2. Na instrución de transporte escolar 1/2023 no seu punto 5. Orde de prelación na concesión de autorizacións a persoas distintas dos seus usuarios con dereito establece:

*“Ante a eventualidade de que haxa vehículos que contén con prazas vacantes nas rutas de transporte escolar xestionadas pola Consellería de Educación, e co obxectivo de optimizar os recursos dispoñibles, **poderase autorizar o uso excepcional do servizo a aqueles/as alumnos/as que aínda que non ostenten a condición de persoa usuaria con dereito a transporte escolar, pode excepcionalmente usar o servizo sempre que concorran os seguintes requisitos:***

- 1. Que existan prazas vacantes*
- 2. Que non comporte a modificación das rutas*
- 3. Que non supoña a creación de novas paradas*
- 4. Que non incremente a duración do traxecto*
- 5. Que non precise a incorporación de acompañante”*

Quedo enterado/a e solicito autorización excepcional par o uso do servizo de transporte escolar

D./Dna. _____

Pai, nai, titor legal de _____

Curso _____

Sinatura:

Gondomar, _____ de _____ de 20____

No reverso da folla figuran os itinerarios do transporte escolar de IES Auga da Laxe e do IES Plurilingüe Terra de Turonio. Sinale cunha cruz a parada que lle interese coa fin de transmitir esta información ao servizo territorial.