

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
36020261	Terra de Turonio	Gondomar	2023/2024

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AFD	Actividades físicas e deportivas	CMAFD02	Guía no medio natural e de tempo libre	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1329	Organización de itinerarios	2023/2024		133	

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	MÓNICA ABRAIN IGLESIAS,PABLO PÉREZ RODRÍGUEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Valora o contexto de intervención das actividades guiadas no medio natural e analiza a información relevante para o deseño de itinerarios
RA2 - Selecciona os elementos relevantes para o deseño de itinerarios e interpreta representacións cartográficas
RA4 - Establece os recursos necesarios para a realización do itinerario analizando o tipo de actividade e os intereses das persoas participantes
RA5 - Planifica protocolos de seguridade para os itinerarios no medio natural determinando as condutas e os recursos necesarios
RA6 - Deseña o proceso de seguimento do percorrido especificando o tipo de datos necesarios para incorporar melloras a este

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Detalláronse os procedementos de procura, de procesamento, de organización e de arquivamento da información para a preparación do itinerario
CA1.2 Analizáronse as características xeográficas, xeolóxicas, socioeconómicas e biolóxicas do contorno sobre o que se vai deseñar o itinerario
CA1.3 Aplícase a normativa ambiental relativa á planificación de itinerarios no medio natural
CA1.4 Analizáronse os factores que condicionan a dificultade e o grao de perigo dos percorridos
CA1.5 Analizáronse os puntos de interese de patrimonio natural e/ou cultural para o deseño da actividade
CA1.6 Descríronse os perfís dos grupos de participantes en actividades recreativas no medio natural
CA1.7 Amosáronse actitudes de respecto e interese pola protección do medio natural

Crterios de avaliación do currículo
CA2.1 Interpretáronse os elementos e a simboloxía dun mapa topográfico
CA2.2 Explicáronse as características dos percorridos a partir da representación cartográfica
CA2.3 Calculáronse desniveis, distancias lonxitudinais e pendentes a partir de mapas de diferentes escalas
CA2.4 Detalláronse os códigos gráficos que indican os puntos ou tramos do itinerario con maior dificultade e grao de perigo
CA2.5 Calculáronse rumbos e acimuts
CA2.6 Elaboráronse perfís topográficos
CA2.7 Interpretáronse perfís topográficos
CA2.8 Localizáronse posibles zonas de evacuación ante incidencias en percorridos de grupos pola zona
CA4.1 Describíronse os procedementos de obtención de permisos de acceso, de circulación e de pasada da noite para a zona onde se realiza a actividade
CA4.2 Detallouse a loxística da actividade, tendo en conta a participación de persoas con diversidade funcional
CA4.3 Prevíronse os espazos e os medios necesarios para o percorrido e para as actividades recreativas
CA4.4 Elaborouse un libro de ruta co programa da actividade, co perfil topográfico, cos puntos referentes para a orientación e cos puntos significativos do itinerario
CA4.5 Calculáronse as provisións para cubrir os requisitos de hidratación e de alimentación do grupo
CA5.1 Identificáronse os perigos de tipo obxectivo e subxectivo
CA5.2 Planificouse o itinerario baixo os parámetros da prevención de accidentes
CA5.3 Previuse o equipamento de seguridade individual e colectiva en función das condicións do percorrido
CA5.4 Detalláronse as medidas específicas de seguridade en función do percorrido, do grupo e da situación
CA5.5 Estableceuse o procedemento de actuación ante condicións adversas no itinerario

<b>Criterios de avaliación do currículo</b>
CA5.6 Concretouse a actuación que deben seguir cada participante e o grupo en situacións de perigo
CA5.7 Explicouse o procedemento de coordinación cos servizos de emerxencia da zona
CA5.8 Xustificouse o uso ou a evitación dos accidentes do terreo fronte a fenómenos atmosféricos adversos
CA5.9 Valorouse a importancia da minimización de riscos no medio natural
CA6.4 Analizáronse os aspectos que poden ser considerados incidencias que afectan a seguridade da actividade
CA6.6 Aplicouse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais no deseño de itinerarios

## **2.2. Segunda parte da proba**

### **2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

<b>Resultados de aprendizaxe do currículo</b>
RA1 - Valora o contexto de intervención das actividades guiadas no medio natural e analiza a información relevante para o deseño de itinerarios
RA2 - Selecciona os elementos relevantes para o deseño de itinerarios e interpreta representacións cartográficas
RA3 - Deseña itinerarios polo medio natural, tendo en conta a relación da zona, os medios dispoñibles e o perfil do grupo co servizo demandado
RA4 - Establece os recursos necesarios para a realización do itinerario analizando o tipo de actividade e os intereses das persoas participantes
RA5 - Planifica protocolos de seguridade para os itinerarios no medio natural determinando as condutas e os recursos necesarios
RA6 - Deseña o proceso de seguimento do percorrido especificando o tipo de datos necesarios para incorporar melloras a este

**2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**

Criterios de avaliación do currículo
CA1.3 Aplicouse a normativa ambiental relativa á planificación de itinerarios no medio natural
CA1.7 Amosáronse actitudes de respecto e interese pola protección do medio natural
CA2.1 Interpretáronse os elementos e a simboloxía dun mapa topográfico
CA2.2 Explicáronse as características dos percorridos a partir da representación cartográfica
CA2.3 Calculáronse desniveis, distancias lonxitudinais e pendentes a partir de mapas de diferentes escalas
CA2.4 Detalláronse os códigos gráficos que indican os puntos ou tramos do itinerario con maior dificultade e grao de perigo
CA2.5 Calculáronse rumbos e acimuts
CA2.6 Elaboráronse perfís topográficos
CA2.7 Interpretáronse perfís topográficos
CA2.8 Localizáronse posibles zonas de evacuación ante incidencias en percorridos de grupos pola zona
CA3.1 Caracterizouse o grupo e as dificultades asociadas aos tipos de diversidade funcional
CA3.2 Determináronse os puntos de inicio e de finalización do percorrido en distintos formatos de coordenadas
CA3.3 Trazáronse a distancia, os desniveis e as dificultades do percorrido adaptados aos perfís das persoas participantes
CA3.4 Establecéronse os tempos de ruta, de descanso e de actividades complementarias
CA3.5 Deseñáronse rutas alternativas nos puntos conflictivos da ruta prevista
CA3.6 Localizáronse os puntos de evacuación e vías de escape

Crterios de avaliación do currículo
CA3.7 Incluíronse puntos de interese de patrimonio natural e/ou cultural
CA3.8 Detallouse os puntos de avituallamento para o itinerario
CA3.9 Planificáronse actividades recreativas en función da intensidade do percorrido e dos perfís das persoas participantes
CA3.10 Utilizáronse as tecnoloxías da información e da comunicación no deseño de itinerarios
CA4.1 Descríronse os procedementos de obtención de permisos de acceso, de circulación e de pasada da noite para a zona onde se realiza a actividade
CA4.2 Detallouse a loxística da actividade, tendo en conta a participación de persoas con diversidade funcional
CA4.3 Prevíronse os espazos e os medios necesarios para o percorrido e para as actividades recreativas
CA4.4 Elaborouse un libro de ruta co programa da actividade, co perfil topográfico, cos puntos referentes para a orientación e cos puntos significativos do itinerario
CA4.5 Calculáronse as provisións para cubrir os requisitos de hidratación e de alimentación do grupo
CA5.1 Identificáronse os perigos de tipo obxectivo e subxectivo
CA5.2 Planificouse o itinerario baixo os parámetros da prevención de accidentes
CA5.3 Previuse o equipamento de seguridade individual e colectiva en función das condicións do percorrido
CA5.4 Detalláronse as medidas específicas de seguridade en función do percorrido, do grupo e da situación
CA5.5 Estableceuse o procedemento de actuación ante condicións adversas no itinerario
CA5.6 Concretouse a actuación que deben seguir cada participante e o grupo en situacións de perigo
CA5.7 Explicouse o procedemento de coordinación cos servizos de emerxencia da zona
CA5.8 Xustificouse o uso ou a evitación dos accidentes do terreo fronte a fenómenos atmosféricos adversos
CA5.9 Valorouse a importancia da minimización de riscos no medio natural

**Criterios de avaliación do currículo**

CA6.1 Seleccionáronse formas de rexistro de datos sobre as reaccións do grupo e do/da técnico/a, e sobre a súa progresión no itinerario e nas actividades

CA6.2 Deseñáronse instrumentos para recoller as incidencias cuanto ao axuste da ruta respecto ao itinerario previsto

CA6.3 Recolléronse datos sobre a adecuación dos equipamentos e dos materiais utilizados na actividade

CA6.4 Analizáronse os aspectos que poden ser considerados incidencias que afectan a seguridade da actividade

CA6.5 Confeccionouse un modelo de informe baseado nas fichas de valoración, no programa e nas propostas de mellora

CA6.6 Aplicouse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais no deseño de itinerarios

**3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

## UNIDADE DIDÁCTICA 1:

CA 1.1 Detalláronse os procedementos de procura, de procesamento, de organización e de arquivamento da información para a preparación do itinerario

CA 1.2 Analizáronse as características xeográficas, xeolóxicas, socioeconómicas e biolóxicas do contorno sobre o que se vai deseñar o itinerario

CA 1.3 Aplicouse a normativa ambiental relativa á planificación de itinerarios no medio natural

CA 1.4 Analizáronse os factores que condicionan a dificultade e o grao de perigo dos percorridos

CA 1.5 Analizáronse os puntos de interese de patrimonio natural e/ou cultural para o deseño da actividade

CA 1.6 Describíronse os perfís dos grupos de participantes en actividades recreativas no medio natural

CA 1.7 Amosáronse actitudes de respecto e interese pola protección do medio natural

CA 2.1 Interpretáronse os elementos e a simboloxía dun mapa topográfico

CA 2.2 Explicáronse as características dos percorridos a partir da representación cartográfica

CA 2.3 Calculáronse desniveis, distancias lonxitudinais e pendentes a partir de mapas de diferentes escalas

CA 2.4 Detalláronse os códigos gráficos que indican os puntos ou tramos do itinerario con maior dificultade e grao de perigo

CA 2.5 Calculáronse rumbos e acimuts

CA 2.6 Elaboráronse perfís topográficos

CA 2.7 Interpretáronse perfís topográficos

CA 2.8 Localizáronse posibles zonas de evacuación ante incidencias en percorridos de grupos pola zona

CA 4.1 Describíronse os procedementos de obtención de permisos de acceso, de circulación e de pasada da noite para a zona onde se realiza a actividade

CA 4.2 Detállouse a loxística da actividade, tendo en conta a participación de persoas con diversidade funcional

CA 4.3 Prevíronse os espazos e os medios necesarios para o percorrido e para as actividades recreativas

CA 4.4 Elaborouse un libro de ruta co programa da actividade, co perfil topográfico, cos puntos referentes para a orientación e cos puntos significativos do itinerario

CA 4.5 Calculáronse as provisións para cubrir os requisitos de hidratación e de alimentación do grupo

CA 5.1 Identificáronse os perigos de tipo obxectivo e subxectivo

CA 5.2 Planificouse o itinerario baixo os parámetros da prevención de accidentes

CA 5.3 Previuse o equipamento de seguridade individual e colectiva en función das condicións do percorrido

CA 5.4 Detalláronse as medidas específicas de seguridade en función do percorrido, do grupo e da situación

CA 5.5 Estableceuse o procedemento de actuación ante condicións adversas no itinerario

CA 5.6 Concretouse a actuación que deben seguir cada participante e o grupo en situacións de perigo

CA 5.7 Explicouse o procedemento de coordinación cos servizos de emerxencia da zona

CA 5.8 Xustificouse o uso ou a evitación dos accidentes do terreo fronte a fenómenos atmosféricos adversos

CA 5.9 Valorouse a importancia da minimización de riscos no medio natural

CA 6.4 Analizáronse os aspectos que poden ser considerados incidencias que afectan a seguridade da actividade

CA 6.6 Aplicouse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais no deseño de itinerarios

#### UNIDADE DIDÁCTICA 2:

CA 1.3 Aplicouse a normativa ambiental relativa á planificación de itinerarios no medio natural

CA 1.7 Amosáronse actitudes de respecto e interese pola protección do medio natural

CA 2.1 Interpretáronse os elementos e a simboloxía dun mapa topográfico

CA 2.2 Explicáronse as características dos percorridos a partir da representación cartográfica

CA 2.3 Calculáronse desniveis, distancias lonxitudinais e pendentes a partir de mapas de diferentes escalas

CA 2.4 Detalláronse os códigos gráficos que indican os puntos ou tramos do itinerario con maior dificultade e grao de perigo

CA 2.5 Calculáronse rumbos e acimuts



- CA 2.6 Elaboráronse perfís topográficos
- CA 2.7 Interpretáronse perfís topográficos
- CA 2.8 Localizáronse posibles zonas de evacuación ante incidencias en percorridos de grupos pola zona
- 
- CA 3.2 Determináronse os puntos de inicio e de finalización do percorrido en distintos formatos de coordenadas
- CA 3.3 Trazáronse a distancia, os desniveis e as dificultades do percorrido adaptados aos perfís das persoas participantes
- CA 3.4 Establecéronse os tempos de ruta, de descanso e de actividades complementarias
- CA 3.5 Deseñáronse rutas alternativas nos puntos conflictivos da ruta prevista
- CA 3.6 Localizáronse os puntos de evacuación e vías de escape
- CA 3.7 Incluíronse puntos de interese de patrimonio natural e/ou cultural
- CA 3.8 Detallouse os puntos de avituallamento para o itinerario
- CA 3.9 Planificáronse actividades recreativas en función da intensidade do percorrido e dos perfís das persoas participantes
- CA 3.10 Utilizáronse as tecnoloxías da información e da comunicación no deseño de itinerarios
- 
- CA 4.1 Describíronse os procedementos de obtención de permisos de acceso, de circulación e de pasada da noite para a zona onde se realiza a actividade
- CA 4.2 Detallouse a loxística da actividade, tendo en conta a participación de persoas con diversidade funcional
- CA 4.3 Prevíronse os espazos e os medios necesarios para o percorrido e para as actividades recreativas
- CA 4.4 Elaborouse un libro de ruta co programa da actividade, co perfil topográfico, cos puntos referentes para a orientación e cos puntos significativos do itinerario
- CA 4.5 Calculáronse as provisións para cubrir os requisitos de hidratación e de alimentación do grupo
- 
- CA 5.1 Identificáronse os perigos de tipo obxectivo e subxectivo
- CA 5.2 Planificouse o itinerario baixo os parámetros da prevención de accidentes
- CA 5.3 Previuse o equipamento de seguridade individual e colectiva en función das condicións do percorrido
- CA 5.4 Detalláronse as medidas específicas de seguridade en función do percorrido, do grupo e da situación
- CA 5.5 Estableceuse o procedemento de actuación ante condicións adversas no itinerario
- CA 5.6 Concretouse a actuación que deben seguir cada participante e o grupo en situacións de perigo
- CA 5.7 Explicouse o procedemento de coordinación cos servizos de emerxencia da zona
- CA 5.8 Xustificouse o uso ou a evitación dos accidentes do terreo fronte a fenómenos atmosféricos adversos
- CA 5.9 Valorouse a importancia da minimización de riscos no medio natural
- 
- CA 6.1 Seleccionáronse formas de rexistro de datos sobre as reaccións do grupo e do/da técnico/a, e sobre a súa progresión no itinerario e nas actividades

- CA 6.2 Deseñáronse instrumentos para recoller as incidencias cuanto ao axuste da ruta respecto ao itinerario previsto
- CA 6.3 Recolléronse datos sobre a adecuación dos equipamentos e dos materiais utilizados na actividade
- CA 6.5 Confeccionouse un modelo de informe baseado nas fichas de valoración, no programa e nas propostas de mellora

**CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:**

- PARTE TEÓRICA: 40%

- PARTE PRÁCTICA: 60%

>Parte A: 30%

>Parte B: 30%

Para obter unha cualificación positiva na proba de acceso libre é necesario acadar unha nota mínima de 5 puntos sobre 10 tanto na Parte teórica como na Parte práctica.

**4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento****4.a) Primeira parte da proba**

A primeira parte da proba irá encamiñada a constatar a asimilación das bases teóricas do módulo por parte do alumnado, e consistirá na realización dunha proba escrita sobre os contidos definidos nas diferentes unidades didácticas da programación do módulo:

UD 1. Las actividades guiadas en el medio natural

UD 2. El diseño del itinerario

UD 3. Aspectos prácticos

UD 4. Protocolos de seguridad

UD 5. Evaluación y mejora de las actividades guiadas

**4.b) Segunda parte da proba**

A segunda parte da proba divídese á súa vez en dúas partes:

Parte A) Supuesto Práctico: entrega dun proxecto dun itinerario.

Parte B) Aplicación práctica: guiado dese itinerario.

Parte A)

Desenvolvemento:

Pensa o tipo de cliente ao que se destinará o itinerario e o tipo de actividade. Neste caso os clientes serán os vosos/as compañeiros/as do ciclo.

Elixe a área pola que transcorrerá o itinerario.

Reúne toda a información posible sobre o lugar do itinerario e tenta confirmar que está actualizada e é correcta contrastándoa en diversas fontes de información.

Determina o punto de inicio e o punto final do itinerario.

Estuda o posible percorrido e localiza posibles puntos de paso dificultoso. Valora se debes modificar o trazado ou preparar unha ruta alternativa.

Selecciona os puntos relevantes: puntos de parada, de reagrupamiento, de interese e describe con detalle cada un destes e achega fotos.

Calcula as cotas dos puntos relevantes.

Calcula as distancias acumuladas do itinerario.

Calcula a duración do itinerario, e de cada etapa ou tramo, e feixe unha previsión de horarios que se axuste á actividade que propós.

Determina o nivel de dificultade (MIDE).

Crea o track cos waypoints.

Xera o mapa coa ruta marcada a partir do track creado.

Elabora o perfil altimétrico.

Elabora a ficha de ruta.

Deseña un instrumento para recoller as incidencias e facer unha avaliación en cuanto ao axuste da ruta respecto ao itinerario previsto.

Parte B)

Guiado do itinerario respectando o expresado no punto anterior.