

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
36020261	Terra de Turonio	Gondomar	2023/2024

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AFD	Actividades físicas e deportivas	CMAFD02	Guía no medio natural e de tempo libre	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1327	Guía ecuestre	2023/2024		70	

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	DORINDA SEIJO SOUTO, MÓNICA ABRAIN IGLESIAS
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Revisa, prepara e recolle os materiais, os cabalos e os medios para a ruta, e interpreta o seu uso e o procedemento establecido
RA2 - Verifica e adapta os itinerarios ecuestres, para o que analiza as características das persoas participantes e as condicións de realización da actividade
RA3 - Guía grupos por itinerarios ecuestres tendo en conta a relación das técnicas de progresión co programa establecido e coas condicións do medio
RA4 - Participa na organización de actividades ecuestres recreativas e interpreta o procedemento establecido
RA5 - Realiza actividades ecuestres recreativas, segundo o protocolo establecido, tendo en conta a relación entre as características das persoas participantes e os procedementos de actuación
RA6 - Valora as actividades ecuestres recreativas e de condución de grupos a cabalo, e analiza os datos compilados

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Comprobase a dispoñibilidade e a operatividade correcta dos medios e dos materiais necesarios para a ruta
CA1.2 Comprobáronse o estado e a aptitude dos cabalos para a ruta
CA1.3 Prestáronselles os coidados básicos antes, durante e despois da etapa
CA1.5 Defíníronse os elementos do equipamento e os materiais para a ruta, así como as súas funcións
CA1.6 Preparáronse os cabalos, adaptando a colocación dos equipamentos para a etapa ás características das persoas participantes na ruta
CA1.9 Aplicouse a normativa de benestar animal e de prevención de riscos laborais nas tarefas de revisión e de coidado realizadas

**Crterios de avaliación do currículo**

CA2.1 Definíronse criterios para compilar información sobre o nivel individual e colectivo do grupo e para identificar sinais de fatiga ou de posibles condutas de risco

CA2.5 Utilizáronse os instrumentos e mapas para se orientar en todos os tipos de condicións ambientais

CA2.8 Aplicouse a normativa da zona da actividade para a planificación de itinerarios a cabalo

CA3.1 Proporcionouse información ás persoas participantes sobre o itinerario, sobre as normas para a realización da actividade, sobre as características do cabalo e sobre o uso do equipamento e do material, para garantir a seguridade

CA3.9 Aplicouse a normativa de actividades ecuestres, a ambiental, a de benestar animal e a de prevención de riscos laborais da zona de actividade, nas tarefas realizadas durante os itinerarios

CA4.3 Establecéronse criterios de asignación de animais a cada perfil das persoas participantes

CA4.6 Aplicouse a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais nas actividades ecuestres recreativas

CA5.1 Preparáronse os espazos, os animais e os materiais para as actividades ecuestres recreativas

CA5.8 Aplicouse a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais na realización de actividades ecuestres recreativas

CA6.1 Recolléronse datos sobre a propia actuación e sobre as reaccións do grupo na actividade

CA6.3 Rexistráronse as condutas dos animais que non sexan adecuadas para a actividade ecuestre na que están implicados

CA6.5 Analizouse a adecuación dos equipamentos e dos materiais utilizados na actividade ecuestre

CA6.6 Cubriuse a ficha de valoración da actividade segundo o programa desta

CA6.7 Elaborouse un informe sobre a actividade ecuestre realizada e propuxéronse medidas correctoras dos desaxustes detectados

CA6.8 Analizouse a aplicación da normativa sobre actividades ecuestres, a ambiental, a de benestar animal e a de prevención de riscos laborais nas actividades ecuestres recreativas realizadas

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Revisa, prepara e recolle os materiais, os cabalos e os medios para a ruta, e interpreta o seu uso e o procedemento establecido
RA2 - Verifica e adapta os itinerarios ecuestres, para o que analiza as características das persoas participantes e as condicións de realización da actividade
RA3 - Guía grupos por itinerarios ecuestres tendo en conta a relación das técnicas de progresión co programa establecido e coas condicións do medio
RA4 - Participa na organización de actividades ecuestres recreativas e interpreta o procedemento establecido
RA5 - Realiza actividades ecuestres recreativas, segundo o protocolo establecido, tendo en conta a relación entre as características das persoas participantes e os procedementos de actuación
RA6 - Valora as actividades ecuestres recreativas e de condución de grupos a cabalo, e analiza os datos compilados

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.4 Explicáronse as operacións de embarque, transporte e desembarque durante as rutas, cos équidos
CA1.7 Seguíronse os procedementos de mantemento e almacenamento dos materiais e dos equipamentos, antes, durante e despois da ruta
CA1.8 Revisáronse o material do grupo e o equipamento de cada participante e asegurouse o avituallamento necesario para as persoas participantes e para os cabalos durante a ruta
CA1.9 Aplicouse a normativa de benestar animal e de prevención de riscos laborais nas tarefas de revisión e de coidado realizadas
CA2.1 Definíronse criterios para compilar información sobre o nivel individual e colectivo do grupo e para identificar sinais de fatiga ou de posibles condutas de risco
CA2.2 Analizáronse no terreo os puntos de dificultade e a dosificación do esforzo e dos descansos, atendendo ás distancias e aos desniveis por onde se vaia realizar a ruta ecuestre
CA2.3 Preparáronse vías alternativas para os posibles pasos conflictivos da ruta ecuestre
CA2.4 Recoñecéronse os indicios naturais que poidan ser referente para a orientación, e os accidentes xeolóxicos e os ecosistemas de interese para a ruta ecuestre

Crterios de avaliación do currículo
CA2.6 Localizáronse os puntos para pasar a noite e os de evacuación
CA2.7 Comprobose o protocolo de seguridade ante posibles situacións de perigo
CA3.1 Proporcionouse información ás persoas participantes sobre o itinerario, sobre as normas para a realización da actividade, sobre as características do cabalo e sobre o uso do equipamento e do material, para garantir a seguridade
CA3.2 Descríronse e demostráronse as técnicas de equitación para unha ruta ecuestre
CA3.3 Corrixíronse as técnicas de equitación ás persoas participantes
CA3.4 Adoptáronse unha organización e unha situación no grupo que permitan o control deste e a detección das dificultades das persoas participantes antes da actividade e durante esta
CA3.5 Utilizáronse códigos de sinais e aparellos de comunicación para transmitir durante a ruta información ao grupo e, de ser o caso, a axentes externos
CA3.6 Realizáronse manobras de apoio ás persoas participantes que presenten dificultades na progresión pola ruta
CA3.7 Aplicáronse os protocolos de actuación nas incidencias producidas
CA3.8 Preparáronse o espazo para os cabalos e as condicións para as paradas e para pasar a noite
CA3.9 Aplícase a normativa de actividades ecuestres, a ambiental, a de benestar animal e a de prevención de riscos laborais da zona de actividade, nas tarefas realizadas durante os itinerarios
CA4.1 Caracterizáronse os tipos de actividades recreativas da empresa
CA4.2 Seleccionáronse os espazos, as instalacións e os equipamentos para actividades ecuestres recreativas
CA4.3 Establecéronse criterios de asignación de animais a cada perfil das persoas participantes
CA4.4 Comprobose previamente o comportamento de animais, equipamentos, materiais, instalacións e espazos
CA4.5 Descríronse e demostráronse as técnicas ecuestres que se vaian utilizar nas actividades
CA4.6 Aplícase a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais nas actividades ecuestres recreativas
CA5.2 Informouse ás persoas participantes acerca das normas que deben seguirse nas actividades ecuestres recreativas

**Criterios de avaliación do currículo**

CA5.3 Instruíuse ás persoas participantes en actividades de equitación con obxectivo recreativo

CA5.4 Desenvolvéronse xogos e xincanas a cabalo, seguindo o protocolo establecido

CA5.5 Guiouse do destro a ponis durante os paseos infantís a cabalo

CA5.6 Guiouse en paseos a cabalo e colaborouse no enganche e no paseo de persoas participantes en coche de cabalos

CA5.7 Elaboráronse actividades ecuestres de lecer para persoas con diversidade funcional, seguindo o protocolo establecido

CA5.8 Aplicouse a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais na realización de actividades ecuestres recreativas

CA6.2 Rexistráronse as incidencias cuanto ao axuste da actividade aos tempos previstos

CA6.3 Rexistráronse as condutas dos animais que non sexan adecuadas para a actividade ecuestre na que están implicados

CA6.4 Recolléronse incidencias que afecten a seguridade durante o desenvolvemento das actividades

CA6.5 Analizouse a adecuación dos equipamentos e dos materiais utilizados na actividade ecuestre

CA6.6 Cubriuse a ficha de valoración da actividade segundo o programa desta

CA6.8 Analizouse a aplicación da normativa sobre actividades ecuestres, a ambiental, a de benestar animal e a de prevención de riscos laborais nas actividades ecuestres recreativas realizadas

**3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

U.D.1 Se han definido criterios para recopilar información sobre o nivel individual e colectivo do grupo e para identificar sinais de fatiga o de posibles condutas de risco.

C.A.1.1 Se ha proporcionado información os participantes sobre o itinerario, as características do caballo e o uso do equipo e do material para garantir a seguridade.

C.A.1.2 Se ha adoptado una organización e situación no grupo que permite o control do mesmo das dificultades dos participantes antes e durante a actividade.

C.A.1.3 Se han realizado maniobras de apoio os participantes que presentan dificultades na progresión pola ruta

U.D.2 Se han reconocido no terreno os puntos de dificultade e a dosificación do esforzo e dos descansos atendiendo as distancias e os desniveles polo que se realizará a ruta ecuestre.

C.A.2.1 Se han preparado vías alternativas para os posibles pasos conflictivos da ruta ecuestre.

C.A.2.2 Se han reconocido os indicios naturais que poden ser referente para a orientación e os accidentes xeolóxicos e ecosistemas que son de interese para a ruta ecuestre.

C.A.2.3 Se han preparado o espacio para os cabalos e as condicións para as paradas e a pernociación.

C.A.2.4 Se han localizado os puntos de pernociación e de evacuación.

U.D.3 Se han utilizado os instrumentos e mapas para orientarse en todo tipo de condicións ambientais.

C.A.3.1 Se han utilizado códigos de señais e aparatos de comunicación para transmitir durante a ruta información o grupo e en su caso, a axentes externos.

U.D.4 Se han descrito e demostrado as técnicas de equitación para una ruta ecuestre e se ha correxido aa execución das mesmas os participantes.

C.A.4.1 Se han aplicado os protocolos de actuación nas incidencias producidas.

U.D.5 Se ha aplicado a normativa ambiental, de bienestar animal e de prevención e riesgos laborais nas tarefas realizadas.

C.A.5.1 Se ha aplicado a normativa ambiental, a de bienestar animal e a de prevención de riesgos laborais

U.D.6 Se han caracterizado os tipos de actividades recreativas da empresa.

C.A.6.1 Se han seleccionado os espacios, as instalacións e os equipos para actividades ecuestres recreativas.

C.A.6.2 Se han establecido criterios de asignación de animais os distintos perfiles de participantes.

C.A.6.3 Se han descrito e demostrado as técnicas ecuestres que se van a utilizar nas actividades.

C.A.6.4 Realiza actividades ecuestres recreativas, según protocolo establecido, relacionando

C.A.6.5 Se han preparado os espacios, os animais e os materiais para as actividades ecuestres recreativas.

C.A.6.6 Se ha informado os e as participantes acerca das normas que deben seguirse nas actividades ecuestres recreativas.

C.A.6.7 Se ha instruído os e as participantes en equitación con obxectivo recreativo.

C.A.6.8 Se ha colaborado no desarrollo de xogos e gymkhanas a caballo, seguindo o protocolo establecido.

C.A.6.9 Se ha guiado do diestro a ponis durante os paseos infantis a caballo.

C.A.6.10 Se ha guiado en paseos a caballo e se ha colaborado no enganche e paseo de participantes en coche de cabalos.

C.A.6.11 Se ha colaborado nas actividades ecuestres de ocio para persoas con discapacidade seguindo o protocolo establecido.

U.D.7 Se ha comprobado previamente o comportamento de animais, equipos, materiais, instalacións e espacios.

U.D.8 Se han recogido datos sobre a propia actuación e sobre as reaccións do grupo na actividade.

C.A.8.1 Se han registrado as incidencias en cuanto o axuste da actividade os tempos previstos.

C.A.8.2 Se han registrado as conductas dos animais que non sean adecuadas para a actividade ecuestre na que están implicados.

C.A.8.3 Se han recogido incidencias que afectan a la seguridad durante el desarrollo de las actividades.

C.A.9.4 Se ha valorado a adecuación dos equipos e dos materiais utilizados na actividade ecuestre.

C.A.9.5 Se ha rellenado a ficha de valoración da actividade según o programa da mesma.

C.A.9.6 Se han propuesto medidas correctoras dos desaxustes detectados e se ha elaborado un informe sobre a actividade ecuestre realizada.

U.D.9 Revisión, preparación e recogida de materiais, cabalos e medios para a practica.

#### CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

o longo de todo o módulo levarase a cabo un proceso de avaliación continua e integral do alumno/a que proporcionará información sobre a marcha da aprendizaxe, este seguimento farase diariamente tanto de xeito individualizado como nas relacións.

O modulo se dividira en

- 1- proba escrita , un examen tipo test, que tera un valor de 50%
- 2- proba práctica de manexo , limpeza e monta con valor de 50%

Si algun alumno no realiza las pruebas tanto teoricas o practicas necesarias , tendra a evaluacion suspensa.

Si se suspende alguno dos examenes , tera a evaluacion suspensa .

Anota para aprobar non podera ser menor do 5.

interpersoais e traballo en grupo segundo os criterios de avaliación contidos nas distintas unidades didácticas tendo en conta os seguintes criterios:

Os alumnos que non superen alguna proba deberan facer un examen final  
una parte teorica e practica . 50% cada una.



#### 4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

##### 4.a) Primeira parte da proba

Se realizara una prueba tipo test , que contara con 20 preguntas , das cuales as que estén mal no restaran pero tampouco puntuaran, onde entraran todos os temas tratados na clase , co seus documentos e normativas , así como os test e exercicios necesarios para a realización en cualquier tipo de guía ecuestre de carácter rural e turístico a organizar.

##### 4.b) Segunda parte da proba

Se realizara una prueba teórica , donde tendrán que preparar todo lo necesario , en cuanto a documentación, animales, material, mapas, etc necesario para organizar una ruta con un grupo de personas de un nivel bajo e inexperto, y seguidamente realizar todos lo necesario para la ruta así como la guía de dicha ruta , donde nosotros iremos detrás observando el trabajo .

Se calificara La documentación para dicha ruta,

El trabajo previo con los caballos,

El trato y explicación a los jinetes,

El guiado,

La destreza con el caballo durante la ruta,

Corrección de errores ,

Explicación de posibles peligros durante la ruta.

Información a destacar.

Regreso a el punto de partida.

Recogida de los caballos.

Limpieza Etc.