

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36020261	Terra de Turonio	Gondomar	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AFD	Actividades físicas e deportivas	CMAFD02	Guía no medio natural e de tempo libre	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1333	Guía de baixa e media montaña	2023/2024	11	191	229

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JAVIER VEIGA ASOREY,PABLO PÉREZ RODRÍGUEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Esta programación realízase para o módulo GUIA DE BAIXA E MEDIA MONTAÑA pertencente ao Ciclo MEDIO DE GUÍA NO MEDIO NATURAL E DE TEMPO LIBRE tomando como referencia ó Real Decreto 402/2020 publicado no BOE o 27 de febreiro do 2020, correspondente o título de Técnico/a de guía no medio natural e de tempo libre, da Familia Profesional ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS, cunha duración de 2.000 horas.

Todos os contidos e actividades de ensinanza- aprendizaxe especificados en dita programación, van encamiñados a que o alumnado, futuros/as técnicos/as en GUÍA NO MEDIO NATURAL E DE TEMPO LIBRE, obteñan a cualificación profesional para organizar itinerarios e guiar grupos por contornas naturais de baixa e media montaña, terreo nevado tipo nórdico, cavidades de baixa dificultade, barrancos de baixo risco, medio acuático e instalacións de lecer e aventura, progresando a pé, con cordas, en bicicleta, en embarcacións e a cabalo, así como dinamizar actividades de tempo libre, adaptando todo iso aos participantes, respectando o medio ambiente e garantindo a calidade e a seguridade.

AMBITO DE TRABALLO:

Ámbito das actividades deportivo-recreativas na natureza e turismo activo, deportivo ou de aventura e en instalacións de lecer e aventura, así como en actividades socioeducativas de tempo libre, nas áreas de organización, desenvolvemento, dinamización, seguimento e avaliación das devanditas actividades e nas de prevención, vixilancia e rescate en espazos acuáticos naturais. Tamén poden exercer a súa actividade en unidades de intervención acuática e equipos de rescate e socorrismo.

A actividade profesional realízase tanto de forma autónoma como contratada, no ámbito público, xa sexa administración xeral, autonómica ou local, e no ámbito privado, en grandes, medianas e pequenas empresas de servizos vinculadas aos sectores produtivos do deporte, turismo e lecer e tempo libre educativo infantil e xuvenil.

PERFIL PROFESIONAL:

Deseñador de itinerarios terrestres ata media montaña, deseñador de itinerarios ecuestres ata media montaña, deseñador de itinerarios en bicicleta por terreos de ata media montaña, deseñador de itinerarios polo medio acuático en embarcacións de recreo exentas de despacho, deseñador e organizador de actividades físico-deportivas recreativas guiadas polo medio natural, encargado de prevención e seguridade en roteiros e eventos en bicicleta, encargado de prevención e seguridade en roteiros e eventos ecuestres, guía en actividades de sendeirismo, montañismo por baixa e media montaña, travesía por baixa e media montaña, e roteiros nevados tipo nórdico con raquetas. Guía de barrancos de baixa dificultade. Guía de espeleología de dificultade baixa. Guía de itinerarios en bicicleta de montaña. Guía de itinerarios de cicloturismo. Guía de itinerarios dacabalo. Guía de itinerarios polo medio acuático en embarcacións de recreo exentas de despacho, monitor de tempo libre educativo infantil e xuvenil. Monitor de campamentos, de albergues de mocidade, de casas de colonias, de granxas-escolas, e de aulas e escolas de natureza. Monitor de actividades no marco escolar. Monitor de instalacións de lecer e aventura. Socorrista en praias marítimas. Socorrista en lagos e encoros. Socorrista de apoio en unidades de intervención acuática. Socorrista en actividades acuáticas na contorna natural. Socorrista en actividades náutico-deportivas. Socorrista en praias fluviais.

RESULTADOS DE APRENDIZAXE (RA):

RA1 - Prepara os equipamentos e os recursos para rutas de baixa e media montaña, e para terreo nevado, seguindo os procedementos para comprobar o bo estado e a funcionalidade destes

RA2 - Dirixe a progresión de grupos por itinerarios de baixa e media montaña, e adapta as técnicas ás características do terreo e das persoas participantes.

RA3 - Oriéntase no medio natural e identifica os puntos de referencia por medio de instrumentos, mapas e indicios naturais.

RA4 - Organiza a pasada da noite no medio natural, utilizando técnicas de acampada e bivaque, e constrúe refuxios de fortuna

RA5 - Identifica os signos meteorolóxicos, aplicando as técnicas de interpretación de mapas meteorolóxicos e de detección de signos no contorno natural.

RA6 - Dirixe o grupo en situacións de emerxencia e coordina os recursos e as medidas de seguridade, aplicando técnicas de rescate e evacuación en rutas de baixa e media montaña, e en montaña nevada.

RA7 - Avalía as rutas por terreos de baixa e media montaña e por terreos nevados, analizando os datos dispoñibles.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	PREPACIÓN DE EQUIPOS, RECURSOS E ESPAZOS	Equipos necesarios para as rutas, preparación e reparación, tipos de recursos da ruta e dos equipos e análise dos espazos.	39	20
2	TÉCNICAS DE ORIENTACIÓN E SIGNOS METEOROLÓXICOS	Aprender a orientarse tanto cartograficamente como no terreo en distintas situacións ou condicións meteorolóxicas, analizando todos os aspectos necesarios.	60	30
3	PROGRESIÓN DE GRUPO E AVALIACIÓN EN BAIXA, MEDIA MONTAÑA E EN TERREO NEVADO. PREVENCIÓN E SOCORRO	Progresar en baixa e media montaña con técnicas adaptadas a cada terreo, analizando e facendo unha avaliación de todos os aspectos. Utilización de métodos de prevención e socorro en distintos terreos, incluso nevados.	130	50

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	PREPACIÓN DE EQUIPOS, RECURSOS E ESPAZOS	39

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara os equipamentos e os recursos para rutas de baixa e media montaña, e para terreo nevado, seguindo os procedementos para comprobar o bo estado e a funcionalidade destes	NO
RA2 - Dirixe a progresión de grupos por itinerarios de baixa e media montaña, e adapta as técnicas ás características do terreo e das persoas participantes	NO
RA3 - Oriéntase no medio natural e identifica os puntos de referencia por medio de instrumentos, mapas e indicios naturais	NO
RA4 - Organiza a pasada da noite no medio natural, utilizando técnicas de acampada e bivaque, e constrúe refuxios de fortuna	NO

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Identifica os signos meteorolóxicos, aplicando as técnicas de interpretación de mapas meteorolóxicos e de detección de signos no contorno natural	NO
RA6 - Dirixe o grupo en situacións de emerxencia e coordina os recursos e as medidas de seguridade, aplicando técnicas de rescate e evacuación en rutas de baixa e media montaña, e en montaña nevada	NO
RA7 - Avalía as rutas por terreos de baixa e media montaña e por terreos nevados, analizando os datos dispoñibles	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Seguiuse o protocolo de verificación da documentación, dos permisos e dos recursos para a realización de rutas por baixa e media montaña, e por terreo nevado
CA1.2 Revisáronse o avituallamento e os materiais deportivos, tanto individuais como colectivos, para as rutas de baixa e media montaña, e para terreo nevado
CA1.4 Realizouse o mantemento operativo do material e do equipamento deportivo, así como dos aparellos de comunicación e de orientación de rutas de baixa e media montaña, e de terreo nevado
CA1.6 Seleccionáronse o transporte idóneo e o modo de almacenamento dos equipamentos e dos materiais, para asegurar a súa durabilidade e segundo a normativa
CA2.1 Aplicáronse técnicas de obtención de información para valorar o perfil, o nivel técnico e a experiencia das persoas participantes
CA2.8 Estableceuse o ritmo de marcha acaído para a actividade e o grupo
CA3.5 Utilizáronse durante o percorrido os instrumentos de orientación
CA4.3 Acondicionáronse as zonas de acampada
CA4.5 Realizáronse e explicáronse os pasos da montaxe dunha tenda de campaña
CA5.1 Interpretáronse os mapas meteorolóxicos
CA6.1 Definiuse o protocolo que cómpre seguir en casos de perigo
CA7.1 Elaboráronse fichas de avaliación da actividade
CA7.4 Detalláronse as pautas que cómpre seguir ante posibles condutas temerarias durante a actividade

Criterios de avaliación

CA7.5 Xustificouse a adecuación dos equipamentos e dos materiais utilizados nas rutas

CA7.6 Cubriuse a ficha de valoración da actividade segundo o programa desta

4.1.e) Contidos**Contidos**

Equipamento e material para rutas de baixa e media montaña. Indumentaria para as rutas. Tipo de prendas e calzado. Mochilas e bastóns. Material en terreo nevado (raquetas de neve, etc.); características e criterios de utilización.

Equipamento e material para actividades de un día ou máis. Material individual e colectivo. Técnicas básicas de manexo do material deportivo.

Transporte do material.

Técnicas de reparación, control, mantemento e almacenaxe do material.

Normativa relacionada coas actividades de guía por baixa e media montaña e terreo nevado. Normas sobre homologación e caducidade do material. Normas relacionadas con procedementos e permisos para a realización de rutas. Normas relacionadas co tipo de persoas usuarias.

Métodos de obtención de información: observación directa na actividade; probas técnicas básicas.

Compás: tipos, partes, manexo, usos e coidados.

Norte xeográfico. Norte magnético. Declinación magnética.

Orientación con mapa. Escala. Curvas de nivel. Equidistancia. Simbología.

Orientación do mapa coa compás.

Tipos de pasada da noite.

Lexislación sobre acampada: requisitos, permisos e procedemento.

A acampada: tipos.

Tipos de tendas. Usos e coidados.

Estrutura e organización dun campamento. Orientación das tendas segundo os ventos dominantes e outros axentes atmosféricos.

Normas básicas de coidado e comportamento no medio natural.

Contidos
<p>Atmosfera e tempo atmosférico local. Variables meteorolóxicas e aparellos de medida: funcionamento, lectura e interpretación de datos. Temperatura, termómetro e escalas. Presión atmosférica, barómetro e unidades de medida. Altimetro. Vento, anemómetro e catavento. Radiación solar, manto nívoo e radiación. Piranómetro e heliógrafo. Humidade, higrómetro, psicrómetro e aspirpsicrómetro. Precipitacións e pluviómetro.</p> <p>Mapas meteorolóxicos e mapas significativos. Relacións entre variables meteorolóxicas. Simbología. Isóbaras, isotermas, isoliñas, frontes e centros béricos.</p> <p>Perigos na montaña.</p> <p>Sinais internacionais de socorro.</p> <p>Fichas de control de valoración da actividade: tipos.</p> <p>Elaboración de informes sobre a actividade. Propostas de medidas correctoras e de melloras na programación.</p> <p>Compilación de información.</p>

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	TÉCNICAS DE ORIENTACIÓN E SIGNOS METEOROLÓXICOS	60

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara os equipamentos e os recursos para rutas de baixa e media montaña, e para terreo nevado, seguindo os procedementos para comprobar o bo estado e a funcionalidade destes	NO
RA2 - Dirixe a progresión de grupos por itinerarios de baixa e media montaña, e adapta as técnicas ás características do terreo e das persoas participantes	NO
RA3 - Oriéntase no medio natural e identifica os puntos de referencia por medio de instrumentos, mapas e indicios naturais	NO
RA4 - Organiza a pasada da noite no medio natural, utilizando técnicas de acampada e bivaque, e constrúe refuxios de fortuna	NO
RA5 - Identifica os signos meteorolóxicos, aplicando as técnicas de interpretación de mapas meteorolóxicos e de detección de signos no contorno natural	NO
RA6 - Dirixe o grupo en situacións de emerxencia e coordina os recursos e as medidas de seguridade, aplicando técnicas de rescate e evacuación en rutas de baixa e media montaña, e en montaña nevada	NO
RA7 - Avalía as rutas por terreos de baixa e media montaña e por terreos nevados, analizando os datos dispoñibles	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.5 Comprobáronse as zonas de cobertura e as bandas de emisión para os aparellos de comunicación
CA2.3 Explicáronse as técnicas de progresión que se deben realizar en pendentes, pedreiras e leitos utilizando ou non bastóns
CA2.4 Demostráronse as técnicas de progresión que se deben realizar en pendentes, pedreiras, leitos, vexetación espesa e en caos de bloques, utilizando ou non bastóns
CA2.9 Tívoise en conta o descanso, o avituallamento e a hidratación durante a actividade
CA3.1 Detalláronse as técnicas de orientación por medios naturais
CA3.2 Identificáronse no terreo os elementos significativos representados no mapa
CA3.4 Realizouse un circuito de orientación con balizas, con compás e mapa nun máximo de tempo establecido
CA3.7 Marcouse e localizouse un waypoint
CA4.1 Aplicouse a normativa sobre acampada
CA4.7 Construíuse un refuxio de fortuna para realizar un bivaque planificado e de urxencia
CA5.2 Identificáronse os signos naturais indicadores de cambios meteorolóxicos e a súa evolución
CA5.3 Describiuse o funcionamento dos aparellos de medición das variables meteorolóxicas
CA6.2 Demostráronse as técnicas de aproximación e evacuación en caso de accidente
CA7.2 Recolléronse datos sobre a actuación do/da guía e as reaccións do grupo na actividade
CA7.7 Propuxéronse medidas correctoras dos desaxustes detectados

4.2.e) Contidos

Contidos
Material de seguridade e primeiros auxilios.
Equipamentos de comunicación: radiotransmisores e telefonía móbil. Uso e funcionamento básico dos radiotransmisores.
O ritmo de marcha. Ritmo cardíaco adecuado á actividade e ao grupo. Control do ritmo en grupo. Control dos síntomas de fatiga. Descanso, avituallamento e hidratación durante a actividade. Consignas cara ás persoas participantes.
Cálculo de rumbos e acimuts: trazar rumbos e acimuts a puntos determinados. Cálculo da dirección de marcha entre dous puntos. Triangulación.
Cálculo de distancias no mapa e no terreo. Cálculo do número de pasos.
Orientación deportiva. Modalidades. Material. Regulamento. Orientación-precisión.
Lugares para acampar. Condicións topográficas e orográficas. Selección e adecuación do lugar para instalar as tendas. Criterios de seguridade.
Bivaque: elementos para a súa realización. Cordame e nós. Criterios de selección e adaptación do lugar do bivaque. Tipos de bivaque. Elementos de fortuna para realizar un bivaque de urxencia.
Interpretación das predicións meteorolóxicas, de avisos de fenómenos adversos e de datos da Axencia Estatal de Meteoroloxía ou de fontes fiables.
Signos naturais e previsión do tempo. Nubes: tipos. Brétema. Ventos: tipos, dirección e intensidade. Comportamento animal e vexetal.
Protocolo de actuación ante un accidente.
Rexistro de incidencias e axuste aos tempos previstos. Incidencias que afectan a seguridade do desenvolvemento das actividades. Estimación do grao de seguridade da actividade.
Elaboración de avaliación do impacto ambiental que causa a actividade.
Valoración da avaliación e da autoavaliación como estratexia de mellora e desenvolvemento.
Procedementos de toma de datos no desenvolvemento da actividade.
Documentos de avaliación.
Elaboración de rexistros acerca dos comportamentos do grupo.
Rexistros acerca dos comportamentos do grupo.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	PROGRESIÓN DE GRUPO E AVALIACIÓN EN BAIXA, MEDIA MONTAÑA E EN TERREO NEVADO. PREVENCIÓN E SOCORRO	130

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara os equipamentos e os recursos para rutas de baixa e media montaña, e para terreo nevado, seguindo os procedementos para comprobar o bo estado e a funcionalidade destes	NO
RA2 - Dirixe a progresión de grupos por itinerarios de baixa e media montaña, e adapta as técnicas ás características do terreo e das persoas participantes	NO
RA3 - Oriéntase no medio natural e identifica os puntos de referencia por medio de instrumentos, mapas e indicios naturais	NO
RA4 - Organiza a pasada da noite no medio natural, utilizando técnicas de acampada e bivaque, e constrúe refuxios de fortuna	NO
RA5 - Identifica os signos meteorolóxicos, aplicando as técnicas de interpretación de mapas meteorolóxicos e de detección de signos no contorno natural	NO
RA6 - Dirixe o grupo en situacións de emerxencia e coordina os recursos e as medidas de seguridade, aplicando técnicas de rescate e evacuación en rutas de baixa e media montaña, e en montaña nevada	NO
RA7 - Avalía as rutas por terreos de baixa e media montaña e por terreos nevados, analizando os datos dispoñibles	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.3 Comprobouse o estado dos elementos específicos de seguridade e prevención de riscos
CA1.7 Sinalizáronse en lugares visibles as zonas conflictivas e as zonas de perigo para garantir a orientación e a seguridade do percorrido en terreo variado de baixa e media montaña, e en terreo nevado
CA2.2 Proporcionouse información sobre as características e os puntos de interese do itinerario, o uso do material, e as normas de actuación relacionadas coa seguridade e co respecto polo medio natural
CA2.5 Explicáronse as técnicas de progresión que se deben realizar en terreo nevado
CA2.6 Demostráronse as técnicas de progresión que se deben realizar en terreo nevado
CA2.7 Adecuouse a técnica de progresión ás características persoais, do terreo e da actividade
CA2.10 Exemplificáronse as axudas ás persoas participantes que presenten algunha dificultade técnica ou de diversidade funcional na progresión pola ruta
CA2.11 Detalláronse as medidas que hai que adoptar ante síntomas de fatiga, insolación, deshidratación, bloqueos ou condutas de risco das persoas participantes
CA3.3 Comprobáronse no percorrido os valores de rumbo marcado no itinerario

Criterios de avaliación
CA3.6 Describiuse a toma de coordenadas no GPS
CA3.8 Seguiuse un track
CA3.9 Gravouse un track
CA3.10 Realizouse un camiño de retorno desde o GPS
CA4.2 Argumentáronse os criterios de selección dos lugares para pasar a noite
CA4.4 Identifícaronse os lugares de perigo
CA4.6 Estableceuse un protocolo de comportamento do grupo nas acampadas no medio natural
CA5.4 Analizáronse as predicións meteorolóxicas de fontes oficiais
CA5.5 Identifícaronse os estratos niveos
CA5.6 Recolleuse e interpretouse a información para prever os riscos de avalancha
CA6.3 Detallouse a información necesaria aos grupos de rescate
CA6.4 Detalláronse sinais de socorro
CA6.5 Sinalizouse a zona de rescate
CA6.6 Realizáronse técnicas de transporte de persoas accidentadas
CA6.7 Simuláronse as adaptacións ao medio en caso de fenómenos atmosféricos perigosos
CA6.8 Determináronse as medidas de detección e rescate en casos de avalancha
CA6.9 Aplicáronse os procedementos de extracción dunha persoa accidentada en caso de alude
CA6.10 Explicouse a utilización de detectores e de material nun rescate

Crterios de avaliación

CA7.3 Rexistráronse as incidencias relativas á actividade, á seguridade e aos tempos previstos

CA7.8 Elaborouse un informe sobre a actividade realizada

4.3.e) Contidos
Contidos

Avituallamento para rutas de baixa e media montaña e terreo nevado.

Linguaxe radiofónica.

Técnicas de progresión en montaña: en pendente de herba, pedreiras e ríos. Visualización e elección do itinerario. Establecemento de rutas ou itinerarios alternativos. Protocolos de seguridade durante a progresión: puntos clave.

Técnicas de progresión en terreo nevado. Visualización e elección do itinerario. Técnica de ascenso e descenso con bastóns e raquetas de neve. Utilización de crampóns e piolets. Técnica de autodetención. Adaptacións ás características individuais. Puntos clave relacionados coa seguridade. Establecemento de rutas alternativas. Protocolos de seguridade durante a progresión.

Adaptacións ás características individuais.

Adaptacións para persoas con diversidade funcional. Adaptacións de actividades. Axudas. Adaptacións de consignas e explicacións. Joelette e barra direccional.

Medidas para adoptar ante síntomas de fatiga, insolación, deshidratación, bloqueos ou condutas de risco das persoas participantes.

Orientación por medios naturais. Orientación diúrna e nocturna.

Manexo e uso de programas e aplicacións para móbiles e GPS. Configuración do GPS. O dátum.

Funcións do GPS. Waypoint, track log, track, trackback, goto e ruta.

Cartografía para GPS.

Comunicación PC-GPS e viceversa, para o traslado de datos.

Utilización e manexo de receptores de GPS.

Orientación en situacións de baixa visibilidade.

Montaxe de tendas.

Sensación térmica.

Contidos

Gradiente de temperatura vertical. Inversión térmica.

Previsión da evolución do tempo atmosférico utilizando o barómetro e o termómetro.

Manto niveo: características. Aludes.

Perigos na montaña.

0Protocolo de rescate de vítimas en avalancha. ARVA ou DVA (detector de vítimas de avalancha). Pa e sonda. Configuración previa á actividade.

Actuación ante a avalancha.

Valoración da importancia de seguir os protocolos de actuación con seguridade, orde e precisión.

Medidas preventivas ante situacións de emerxencia.

Procura de persoas extraviadas.

Aviso a grupos de rescate.

Procura de axuda.

Técnicas de transporte de persoas accidentadas. Elaboración de padiolas de fortuna, escadas e tirolesas.

Evacuación da persoa accidentada.

0Registros sobre as actuacións do/da técnico/a ou guía.

Adecuación dos equipamentos e dos materiais utilizados na actividade guiada por baixa e media montaña, e terreo nevado.

Análise da actividade, do grupo e do/da técnico/a, e valoración respecto ao programa.

Elaboración de registros sobre as actuacións do/da técnico/a ou guía.

Elaboración de rexistro de incidencias e axuste aos tempos previstos. Incidencias que afectan a seguridade do desenvolvemento das actividades. Estimación do grao de seguridade da actividade.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exigibles para este módulo son os seguintes:

- CA1.1 - Seguiuse o protocolo de verificación da documentación, dos permisos e dos recursos para a realización de rutas por baixa e media montaña, e por terreo nevado.
- CA1.2 - Revisáronse o avituallamento e os materiais deportivos, tanto individuais como colectivos, para as rutas de baixa e media montaña, e para terreo nevado
- CA1.3 - Comprobouse o estado dos elementos específicos de seguridade e prevención de riscos.
- CA1.7 - Sinalizáronse en lugares visibles as zonas conflitivas e as zonas de perigo para garantir a orientación e a seguridade do percorrido en terreo variado de baixa e media montaña, e en terreo nevado.
- CA2.1 - Aplicáronse técnicas de obtención de información para valorar o perfil, o nivel técnico e a experiencia das persoas participantes.
- CA2.2 - Proporcionouse información sobre as características e os puntos de interese do itinerario, o uso do material, e as normas de actuación relacionadas coa seguridade e co respecto polo medio natural.
- CA2.3 - Explicáronse as técnicas de progresión que se deben realizar en pendentes, pedreiras e leitos utilizando ou non bastóns.
- CA2.4 - Demostráronse as técnicas de progresión que se deben realizar en pendentes, pedreiras, leitos, vexetación espesa e en caos de bloques, utilizando ou non bastóns.
- CA2.7 - Adecuouse a técnica de progresión ás características persoais, do terreo e da actividade
- CA2.8 - Estableceuse o ritmo de marcha acaído para a actividade e o grupo.
- CA2.9 - Tívoise en conta o descanso, o avituallamento e a hidratación durante a actividade.
- CA2.11 - Detalláronse as medidas que hai que adoptar ante síntomas de fatiga, insolación, deshidratación, bloqueos ou condutas de risco das persoas participantes.
- CA3.1 - Detalláronse as técnicas de orientación por medios naturais.
- CA3.2 - Identificáronse no terreo os elementos significativos representados no mapa
- CA3.5 - Utilizáronse durante o percorrido os instrumentos de orientación.
- CA3.6 - Describiuse a toma de coordenadas no GPS.
- CA3.7 - Marcouse e localizouse un waypoint.
- CA3.8 - Seguiuse un track.
- CA3.9 - Gravouse un track.
- CA4.4 - Identificáronse os lugares de perigo.
- CA4.7 - Construíuse un refuxio de fortuna para realizar un bivaque planificado e de urxencia.
- CA5.1 - Interpretáronse os mapas meteorolóxicos.
- CA5.4 - Analizáronse as predicións meteorolóxicas de fontes oficiais.
- CA6.1 - Definiuse o protocolo que cómpre seguir en casos de perigo.
- CA6.2 - Demostráronse as técnicas de aproximación e evacuación en caso de accidente.
- CA6.3 - Detallouse a información necesaria aos grupos de rescate.

CA7.1 - Elaboráronse fichas de avaliación da actividade.

CA7.2 - Recolléronse datos sobre a actuación do/da guía e as reaccións do grupo na actividade

CA7.3 - Rexistráronse as incidencias relativas á actividade, á seguridade e aos tempos previstos

CA7.5 - Xustificouse a adecuación dos equipamentos e dos materiais utilizados nas rutas.

CA7.7 - Propuxéronse medidas correctoras dos desaxustes detectados.

CA7.8 - Elaborouse un informe sobre a actividade realizada.

Criterios de Cualificación:

PARTE PRÁCTICA (65%)

Parte A (Habituais/Diarias): A asistencia ás clases prácticas serán puntuables case que na súa totalidade ó tratarse de unha materia 90% práctica. Sempre se farán prácticas distintas, de distinto nivel ou situación. A excepción de algunha práctica de repaso que non será aplicable esa nota, a valoración destas prácticas diarias contarán un 25%. En base ó interese que o alumno mostre no desenrolo das rutas, participación, intervencións, comportamento e asistencia. (Estas valoracións serán puntuadas entre 0 e 3, sendo 0 a mínima nota por non facer a práctica ou abandonala, un 1 por non ter motivación ou non demostrar interese, 2 por facer a práctica correctamente e 3 por destacar positivamente na práctica por diferentes aspectos)

Parte B (Puntuais/varias días): Serán unha serie de rutas onde o alumnado terá que guiar, expoñer, organizar, avaliar riscos, agrupar, etc., incluso de mais de un día, con transporte, aloxamento, material técnico, etc. Esta parte B terá un valor dun 40%. Onde tamen temos que dentro desta parte irán contemplados os exames prácticos de probas e duración indeterminado dos cales do 40% nomeado anteriormente este exames teñen unha carga dun 15%. Nestes exames prácticos teranse en conta partes ou manobras obrigatorias nas cales non se permite erro ningún xa que de telo terán un 0 a partires desta parte (considerando moi importante, xa que se non se fai ben ese punto sería romper a cadea de seguridade da actividade, de aí un cero e non puntuar nada a partires dese momento)

PARTE TEÓRICA (35%)

Exames teóricos escritos valen un 35% puntuados de 0 a 10 e realizados mediante preguntas orais ou escritas tipo text, de resposta curta, resposta de maior elaboración ou análise de imaxes.

Tamén se poderá pedir un traballo final sobre a materia, ven sexa de técnica, recursos, seguridade, etc que terá un valor dun 10% que se aplicará na parte teórica (quedando exames en 25% e traballo 10% de ser o caso)

*A NOTA MÍNIMA ACADADA EN CADA UNHA DAS PARTES PARA PODER APLICAR A MEDIA ARIGMÉTICA SERÁ DE 5 PTOS SOBRE 10 EN CADA PARTE

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Se un alumno non alcanza o 5 nalgunha das partes (teórica, práctica, traballos, etc) poderá recuperala na seguinte avaliación xa que se trata de avaliación continua. No caso que na última avaliación ordinaria non acadase o aprobado deberá ir a unha proba final extraordinaria en xuño.

No caso de ter pendente algún traballo ou non o teña entregado poderá facelo ata a data final establecida mutuamente antes da avaliación final ordinaria.

No caso de alcanzar unha nota negativa pola falta diaria ás prácticas, ven sexa por deixadez, abandono á parte práctica, lesión física, etc terá que cumprir ca asistencia no horario extraordinario establecido pola centro, e cumprindo coas prácticas mínimas necesarias para acadar os obxectivos mínimos.

Para alumnos que cheguen a este punto, a nota obtida será reducida nun 20%, sin baixar do 5 sobre 10, en caso de ter aprobado.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Para aqueles que teñan cumprido coas faltas máximas e polo tanto poidan perder o dereito a avaliación continua, será o profesorado o que valorará a causa, circunstancias persoais, laborais, físicas, etc do alumno para a xustificación das cales segundo o establecido no NOF do centro.

Aqueles que perdesen o dereito a avaliación continual deberán cumprir co horario extraordinario establecido e as probas finais extraordinarias de xuño, xunto coa entrega dos traballos solicitados durante o curso que non fosen entregados.

Os contidos mínimos, criterios de avaliación, porcentaxes de avaliación, etc serán os mesmos establecidos que na avaliación ordinaria.

Se o alumnado chega a unha avaliación extraordinaria xa como 3 intento a nota será reducida nun 30%, sin baixar do 5 sobre 10 no caso de ter aprobado.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

.Neste módulo ó igual que noutros similares deste ciclo, o obxectivo do alumnado é para todos o mesmo polo tanto o procedemento e igual para todos xa que a súa promoción implica que van a ser guías e van ser responsables dun grupo de persoas en distintas situacións polo que teñen que garantir a súa seguridade e a do grupo.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

.Podemos intentar darlles traballos ou que traballen en distintas zonas para poder practicar con mais intensidade dependendo de cada un.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

.

10.Outros apartados

10.1) .

.