

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA LOMLOE

Centro educativo

| Código | Centro | Concello | Ano académico |
|----------|----------------------------------|----------|---------------|
| 36020261 | IES Plurilingüe Terra de Turonio | Gondomar | 2023/2024 |

Área/materia/ámbito

| Ensinanza | Nome da área/materia/ámbito | Curso | Sesións semanais | Sesións anuais |
|----------------------------------|-----------------------------|--------|------------------|----------------|
| Educación secundaria obrigatoria | Tecnoloxía | 4º ESO | 3 | 105 |

Réxime

Réxime xeral-ordinario

| Contido | Páxina |
|---|---------------|
| 1. Introducción | 3 |
| 2. Obxectivos e súa contribución ao desenvolvemento das competencias | 3 |
| 3.1. Relación de unidades didácticas | 4 |
| 3.2. Distribución currículo nas unidades didácticas | 5 |
| 4.1. Concrecións metodolóxicas | 9 |
| 4.2. Materiais e recursos didácticos | 9 |
| 5.1. Procedemento para a avaliación inicial | 10 |
| 5.2. Criterios de cualificación e recuperación | 10 |
| 6. Medidas de atención á diversidade | 11 |
| 7.1. Concreción dos elementos transversais | 11 |
| 7.2. Actividades complementarias | 11 |
| 8.1. Procedemento para avaliar o proceso do ensino e a practica docente cos seus indicadores de logro | 12 |
| 8.2. Procedemento de seguimento, avaliación e propostas de mellora | 12 |
| 9. Outros apartados | 12 |

1. Introducción

Esta programación didáctica corresponde á materia TECNOLOXÍA de 4º da ESO regulada porlo DECRETO 156/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia.

O ámbito de aplicación será a materia de TECNOLOXÍA de 4º da ESO impartida no IES TERRA DE TURONIO de Gondomar.

2. Obxectivos e súa contribución ao desenvolvemento das competencias

| Obxectivos | CCL | CP | STEM | CD | CPSAA | CC | CE | CCEC |
|---|-----|----|------|-----|-------|----|-----|------|
| OBX1 - Identificar e propor problemas tecnolóxicos con iniciativa e creatividade, estudando as necesidades da súa contorna próxima e aplicando estratexias e procesos colaborativos e iterativos relativos a proxectos, para idear e planificar solucións de maneira eficiente, accesible, sostible e innovadora. | | | 1-2 | 1-3 | 3-4 | | 1-3 | |
| OBX2 - Aplicar de forma apropiada e segura distintas técnicas e coñecementos interdisciplinarios utilizando procedementos e recursos tecnolóxicos, ao tempo que se analiza o ciclo de vida de produtos para fabricar solucións tecnolóxicas accesibles e sostibles que dean resposta ás necesidades expostas. | | | 2-5 | 2 | 4 | 4 | | 4 |
| OBX3 - Expresar, comunicar e difundir ideas, propostas ou solucións tecnolóxicas en diferentes foros de maneira efectiva cunha linguaxe inclusiva e non sexista, empregando os recursos dispoñibles e aplicando os elementos e as técnicas necesarias para intercambiar a información de maneira responsable e fomentar o traballo en equipo. | 1 | | 4 | 3 | 3 | | | 3 |
| OBX4 - Desenvolver solucións automatizadas a problemas expostos aplicando os coñecementos necesarios e incorporando tecnoloxías emerxentes para deseñar e construír sistemas de control programables e robóticos. | | 2 | 1-3 | 5 | 5 | | 3 | |
| OBX5 - Aproveitar e empregar de maneira responsable as posibilidades das ferramentas dixitais, adaptándoas ás súas necesidades, configurándoas e aplicando coñecementos interdisciplinarios para a resolución de tarefas dunha maneira máis eficiente. | | 2 | | 2-5 | 4-5 | | | |
| OBX6 - Analizar procesos tecnolóxicos, tendo en conta o seu impacto na sociedade e a contorna aplicando criterios de sostibilidade e accesibilidade, para facer un uso ético e ecosocialmente responsable da tecnoloxía. | | | 2-5 | 4 | | 4 | | |

Descrición:

3.1. Relación de unidades didácticas

| UD | Título | Descrición | % Peso materia | Nº sesións | 1º trim. | 2º trim. | 3º trim. |
|----|--|--|----------------|------------|----------|----------|----------|
| 1 | O proxecto tecnolóxico | <p>Aplicación de técnicas de ideación, estratexias de xestión de proxectos colaborativos e técnicas de resolución de problemas iterativas utilizando vocabulario técnico axeitado.</p> <p>Estudo de necesidades do centro, locais, rexionais etc. Deseño de proxectos colaborativos ou cooperativos.</p> <p>Emprendemento, perseveranza, iniciativa e creatividade na resolución de problemas desde unha perspectiva interdisciplinaria da actividade tecnolóxica e satisfacción e interese polo traballo e a calidade deste. ¿ Ciclo de vida dun produto e as súas fases. Análises sinxelas.</p> <p>Tecnoloxía sostible: aforro enerxético no transporte e nas edificacións. Arquitectura bioclimática.</p> <p>Comunidades abertas, voluntariado tecnolóxico e proxectos de servizo á comunidade.</p> | 20 | 21 | X | X | X |
| 2 | Deseño e fabricación | <p>Estratexias de selección de materiais en base ás súas propiedades ou requisitos. Sostibilidade e accesibilidade na selección de materiais e no deseño de procesos, produtos e sistemas tecnolóxicos.</p> <p>Ferramentas de deseño asistido por ordenador en tres dimensións na representación e/ou fabricación de pezas aplicadas a proxectos.</p> <p>Técnicas de fabricación manual e mecánica. Aplicacións prácticas.</p> <p>Técnicas de fabricación dixital. Impresión en tres dimensións e corte. Aplicacións prácticas.</p> | 20 | 21 | X | X | X |
| 3 | Elementos de máquinas, sistemas e robots | <p>Electrónica analóxica. Compoñentes básicos, simboloxía, análise de circuitos elementais.</p> <p>Electrónica dixital básica. Compoñentes básicos. Resolución de problemas lóxicos e circuitos.</p> <p>Pneumática básica. Compoñentes e circuitos básicos.</p> <p>Deseño, montaxe física e/ou simulada de circuitos electrónicos e/ou pneumáticos elementais, enfocado á resolución de problemas técnicos e proxectos.</p> | 20 | 21 | X | X | X |

| UD | Título | Descrición | % Peso materia | Nº sesións | 1º trim. | 2º trim. | 3º trim. |
|----|--|---|----------------|------------|----------|----------|----------|
| 3 | Elementos de máquinas, sistemas e robots | Compoñentes de sistemas de control programado: controladores, sensores e actuadores. Elementos mecánicos, electrónicos e pneumáticos aplicados á robótica. Deseño e montaxe física ou simulada dun sistema automático ou robot. | 20 | 21 | X | X | X |
| 4 | Programación, automatización e robótica | O ordenador e os dispositivos móbiles como elementos de programación e control. Traballo con simuladores informáticos na verificación e comprobación do funcionamento dos sistemas deseñados. Robótica. Control de robots sinxelos de maneira física ou simulada. Telecomunicacións en sistemas de control dixital. A Internet das cousas: elementos, comunicacións e control. Aplicacións prácticas. Iniciación á intelixencia artificial e ao big data: aplicacións prácticas. Espazos compartidos e discos virtuais | 20 | 21 | X | X | X |
| 5 | Documentación e comunicación dixital | Vocabulario técnico apropiado. Presentación e difusión do proxecto empregando ferramentas dixitais e audiovisuais. Elementos, técnicas e ferramentas. Comunicación efectiva: entoación, expresión, xestión do tempo, adaptación do discurso e uso dunha linguaxe inclusiva, libre de estereotipos sexistas. Propiedade intelectual. Técnicas de tratamento, organización e almacenamento seguro da información. Copias de seguridade. | 20 | 21 | X | X | X |

3.2. Distribución currículo nas unidades didácticas

| UD | Título da UD | Duración |
|----|------------------------|----------|
| 1 | O proxecto tecnolóxico | 21 |

| Craterios de avaliación | Mínimos de consecución | IA | % |
|-------------------------|------------------------|----|---|
| | | | |

| Criterios de avaliación | Mínimos de consecución | IA | % |
|---|--|-----------|----------|
| CA1.1 - Idear e planificar solucións tecnolóxicas emprendedoras que xeren un valor para a comunidade a partir da observación e da análise da contorna máis próxima, estudando as súas necesidades, requisitos e posibilidades de mellora. | Alcanzar un mínimo de 5 sobre 10 na proba escrita correspondente | PE | 100 |
| CA1.2 - Aplicar con iniciativa estratexias colaborativas de xestión de proxectos cunha perspectiva interdisciplinaria e seguindo un proceso iterativo de validación desde a fase de ideación ata a difusión da solución. | Alcanzar un mínimo de 5 sobre 10 na proba escrita correspondente | | |
| CA1.3 - Abordar a xestión do proxecto de forma creativa, aplicando estratexias e técnicas colaborativas axeitadas, así como métodos de investigación para a ideación de solucións o máis eficientes, accesibles e innovadoras posibles. | Alcanzar un mínimo de 5 sobre 10 na proba escrita correspondente | | |
| CA1.4 - Analizar o deseño dun produto que dea resposta a unha necesidade exposta, avaliando a súa demanda, evolución e previsión de fin de ciclo de vida, cun criterio ético, responsable e inclusivo. | Alcanzar un mínimo de 5 sobre 10 na proba escrita correspondente | | |
| CA1.5 - Intercambiar información e fomentar o traballo en equipo de maneira asertiva. | Alcanzar un mínimo de 5 sobre 10 na proba escrita correspondente | | |
| CA1.6 - Analizar os beneficios que, no coidado da contorna, achegan a arquitectura bioclimática e o eco-transporte, valorando a contribución das tecnoloxías ao desenvolvemento sostible. | Alcanzar un mínimo de 5 sobre 10 na proba escrita correspondente | | |
| CA1.7 - Identificar e valorar a repercusión e os beneficios do desenvolvemento de proxectos tecnolóxicos de carácter social por medio de comunidades abertas, accións de voluntariado ou proxectos de servizo á comunidade. | Alcanzar un mínimo de 5 sobre 10 na proba escrita correspondente | | |

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, TI: Táboa de indicadores

| Contidos |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de técnicas de ideación, estratexias de xestión de proxectos colaborativos e técnicas de resolución de problemas iterativas utilizando vocabulario técnico axeitado. - Estudo de necesidades do centro, locais, rexionais etc. Deseño de proxectos colaborativos ou cooperativos. - Emprendemento, perseveranza, iniciativa e creatividade na resolución de problemas desde unha perspectiva interdisciplinaria da actividade tecnolóxica e satisfacción e interese polo traballo e a calidade deste. - Ciclo de vida dun produto e as súas fases. Análises sinxelas. - Tecnoloxía sostible: aforro enerxético no transporte e nas edificacións. Arquitectura bioclimática. - Comunidades abertas, voluntariado tecnolóxico e proxectos de servizo á comunidade. |

| UD | Título da UD | Duración |
|----|----------------------|----------|
| 2 | Deseño e fabricación | 21 |

| Craterios de avaliación | Mínimos de consecución | IA | % |
|--|--|----|-----|
| CA2.1 - Fabricar produtos e solucións tecnolóxicas aplicando ferramentas de deseño asistido, técnicas de elaboración manual, mecánica e dixital e utilizando os materiais e recursos mecánicos, eléctricos, electrónicos e dixitais adecuados. | Alcanzar un mínimo de 5 sobre 10 na proba escrita correspondente | PE | 100 |
| CA2.2 - Facer un uso responsable da tecnoloxía, mediante a análise e a aplicación de criterios de sostibilidade e accesibilidade na selección dos materiais e no seu deseño, así como nos procesos de fabricación de produtos tecnolóxicos, minimizando o impacto negativo sobre a sociedade e o medio ambiente. | Alcanzar un mínimo de 5 sobre 10 na proba escrita correspondente | | |

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, TI: Táboa de indicadores

| Contidos |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Estratexias de selección de materiais en base ás súas propiedades ou requisitos. - Sostibilidade e accesibilidade na selección de materiais e no deseño de procesos, produtos e sistemas tecnolóxicos. - Ferramentas de deseño asistido por ordenador en tres dimensións na representación e/ou fabricación de pezas aplicadas a proxectos. - Técnicas de fabricación manual e mecánica. Aplicacións prácticas. - Técnicas de fabricación dixital. Impresión en tres dimensións e corte. Aplicacións prácticas. |

| UD | Título da UD | Duración |
|----|--|----------|
| 3 | Elementos de máquinas, sistemas e robots | 21 |

| Craterios de avaliación | Mínimos de consecución | IA | % |
|---|--|----|-----|
| CA3.1 - Deseñar, construír, controlar e/ou simular sistemas automáticos ou robots que sexan capaces de realizar tarefas de forma autónoma, aplicando coñecementos de mecánica, electrónica, pneumática e compoñentes dos sistemas de control, así como outros coñecementos interdisciplinarios. | Alcanzar un mínimo de 5 sobre 10 na proba escrita correspondente | PE | 100 |
| CA3.2 - Utilizar vocabulario técnico, símbolos e esquemas de sistemas tecnolóxicos apropiados. | Alcanzar un mínimo de 5 sobre 10 na proba escrita correspondente | | |

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, TI: Táboa de indicadores

| Contidos |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Electrónica analóxica. Compoñentes básicos, simboloxía, análise de circuítos elementais. - Electrónica dixital básica. Compoñentes básicos. Resolución de problemas lóxicos e circuítos. - Pneumática básica. Compoñentes e circuítos básicos. - Deseño, montaxe física e/ou simulada de circuítos electrónicos e/ou pneumáticos elementais, enfocado á resolución de problemas técnicos e proxectos. - Compoñentes de sistemas de control programado: controladores, sensores e actuadores. Elementos mecánicos, electrónicos e pneumáticos aplicados á robótica. - Deseño e montaxe física ou simulada dun sistema automático ou robot. |

| UD | Título da UD | Duración |
|-----------|---|-----------------|
| 4 | Programación, automatización e robótica | 21 |

| Criterios de avaliación | Mínimos de consecución | IA | % |
|--|--|-----------|----------|
| CA4.1 - Automatizar procesos, máquinas e sistemas, mediante a análise, a programación de robots e os sistemas de control. | Alcanzar un mínimo de 5 sobre 10 na proba escrita correspondente | PE | 100 |
| CA4.2 - Utilizar, con sentido crítico e ético, aplicacións informáticas e tecnoloxías dixitais de control e simulación como a internet das cousas, o big data e/ou a intelixencia artificial. | Alcanzar un mínimo de 5 sobre 10 na proba escrita correspondente | | |
| CA4.3 - Resolver tarefas propostas de maneira eficiente mediante o uso e a configuración de diferentes aplicacións e ferramentas dixitais, aplicando coñecementos interdisciplinarios con autonomía. | Alcanzar un mínimo de 5 sobre 10 na proba escrita correspondente | | |

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, TI: Táboa de indicadores

| Contidos |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - O ordenador e os dispositivos móbiles como elementos de programación e control. - Traballo con simuladores informáticos na verificación e comprobación do funcionamento dos sistemas deseñados. - Robótica. Control de robots sinxelos de maneira física ou simulada. - Telecomunicacións en sistemas de control dixital. A Internet das cousas: elementos, comunicacións e control. Aplicacións prácticas. - Iniciación á intelixencia artificial e ao big data: aplicacións prácticas. Espazos compartidos e discos virtuais. |

| UD | Título da UD | Duración |
|----|--------------------------------------|----------|
| 5 | Documentación e comunicación dixital | 21 |

| Craterios de avaliación | Mínimos de consecución | IA | % |
|--|--|----|-----|
| CA5.1 - Crear contidos, elaborar materiais e difundilos en distintas plataformas, configurando correctamente as ferramentas dixitais habituais da contorna de aprendizaxe, axustándoas ás súas necesidades e respectando os dereitos de autor. | Alcanzar un mínimo de 5 sobre 10 na proba escrita correspondente | PE | 100 |
| CA5.2 - Presentar e difundir as propostas ou solucións tecnolóxicas de maneira efectiva, empregando a entoación, expresión, xestión do tempo e adaptación adecuada do discurso, así como unha linguaxe inclusiva e non sexista. | Alcanzar un mínimo de 5 sobre 10 na proba escrita correspondente | | |
| CA5.3 - Organizar a información de maneira estruturada aplicando técnicas de almacenamento seguro. | Alcanzar un mínimo de 5 sobre 10 na proba escrita correspondente | | |

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, TI: Táboa de indicadores

| Contidos |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario técnico apropiado. - Presentación e difusión do proxecto empregando ferramentas dixitais e audiovisuais. Elementos, técnicas e ferramentas. - Comunicación efectiva: entoación, expresión, xestión do tempo, adaptación do discurso e uso dunha linguaxe inclusiva, libre de estereotipos sexistas. - Propiedade intelectual. - Técnicas de tratamento, organización e almacenamento seguro da información. Copias de seguridade. |

4.1. Concrecións metodolóxicas

- Clases expositivas
- Exercicios de exemplo
- Prácticas habituais
- Exercicios de prueba-error

4.2. Materiais e recursos didácticos

| Denominación |
|--|
| a) Materiais publicados en la paxina de EDIXGAL da materia |

| |
|--|
| b) Portátiles EDIXGAL das/dos alumnas/os |
| c) Ordenadores de sobremesa y proyector disponible no alula de informática. |
| d) Programas varios e simuladores utilizados para a práctica das diferentes unidades didácticas. |
| e) Equipamiento vario disponible en el aula taller de TecnoloXía para la práctica e entrenamiento das diferentes unidades didácticas da materia. |

Son materiales de TECNOLOXÍA de 4ºESO publicados en EDIXGAL

Equipamiento informático utilizado por los alumnos/as

Equipamiento informático utilizado por la profesora

Equipamiento vario del aula de taller de TECNOLOXÍA

5.1. Procedemento para a avaliación inicial

Partirase en cada unidade didáctica dun repaso do dado nos cursos anteriores.

5.2. Criterios de cualificación e recuperación

Pesos dos instrumentos de avaliación por UD:

| Unidade didáctica | UD 1 | UD 2 | UD 3 | UD 4 | UD 5 | Total |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Peso UD/ Tipo Ins. | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |
| Proba escrita | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Criterios de cualificación:

En cada evaluación el peso de las tareas realizadas en la nota de la evaluación será: 50% Prueba Escrita (PE) con contenido de los 4 bloques (nota mínima necesaria para aprobar 4 puntos sobre 10), 30% Prueba Práctica (PP) realizada/s en cada evaluación (nota mínima necesaria para aprobar 4 puntos sobre 10) e 20% Trabajo Diario (TD) realizada/s en casa o en clase en cada evaluación (nota mínima necesaria para aprobar 4 puntos sobre 10).

Obtenida la nota mínima necesaria en cada parte anterior (4) la nota de la evaluación de TecnoloXía se calculará por ponderación de la siguiente forma: $NOTA = 0,5 * PE + 0,3 * PP + 0,2 * TD$

La materia estará cualificada positivamente en cada evaluación si la NOTA, así obtenida, sea mayor o igual de 5.

En caso de que la nota mínima en cada parte (PE, PP, TD) no alcance la calificación de 4 la NOTA de cada evaluación la nota de TecnoloXía será como máximo de 4.

En caso de que aún alcanzado la nota mínima en cada parte sea 4, si la NOTA obtenida por ponderación no es como mínimo 5.0, la materia en esa evaluación se considerará no superada y será de valor menor o igual a 4.

Criterios de recuperación:

En el 2º e 3º Evaluación se harán ejercicios/trabajos/preguntas de exámenes como repaso/recuperación de los contenidos de los 5 bloques de evaluaciones anteriores. Lo que permitirá a los alumnas y alumnos, en su caso, recuperar las evaluaciones anteriores. Además habrá una Prueba Final de Junio (PFJ) que se utilizará como recuperación/repaso de la materia dada de los 5 bloques durante el curso.

La nota de la Evaluación Final (NEF) de la materia de TecnoloXía será la obtenida de la forma siguiente que depende del caso dado:

a) Caso 1 con nota de la 3ª evaluación igual o superior a 5 puntos. En este caso la nota de la evaluación final se calculará así: $NEF = \text{Nota } 3^{\text{a}} \text{ evaluación} + 10\% \text{ PFJ}$. La Nota de la Evaluación Final en Tecnoloxía será la nota de la 3ª evaluación más el 10% de la nota obtenida en la Prueba Final de Junio.

b) Caso 2 con nota de la 3ª evaluación menor de 5 puntos. En este caso la La Nota Final en Tecnoloxía se calcula sólo a partir de la nota obtenida en la Prueba Final de Junio (PFJ).

b.1) Nota PFJ igual o mayor de 5. En este caso la NEF de junio será de 5 puntos ($NEF=5$). En caso de haber obtenido en la prueba final de junio una nota superior o igual a 5 la nota de la evaluación final de junio será igual a 5.

b.2) Nota PFJ menor de 5. En este caso la NEF en la materia de Tecnoloxía será igual a la nota obtenida en la PFJ ($NEF = \text{Nota PFJ}$). En caso de obtener en la Prueba Final de Junio una nota inferior a 5 la Nota de la Evaluación Final en Tecnoloxía será igual al valor de la nota obtenida en la Prueba Final de Junio que en este caso será menor o igual a 4.

6. Medidas de atención á diversidade

Con alumnado de NEE se utilizarán procedimientos de adaptación de la materia de TECNOLOXÍA de 4ºESO, dicha adaptación consistirá en alguna o varias de las siguientes procedimientos:

1) Adaptación de las pruebas/ejercicios.

2) Adaptación del sistema de evaluación de pruebas/ejercicios.

3) Adaptación del sistema de valoración del sistema de evaluación de pruebas/ejercicios.

4) Adaptación de los métodos de enseñanza. En caso de utilizar alguna de estas medidas, en la evaluación de la materia figurará como refuerzo (amarillo) o rojo (adaptación curricular)

7.1. Concreción dos elementos transversais

| | UD 1 | UD 2 | UD 3 | UD 4 | UD 5 |
|--|------|------|------|------|------|
| ET.1 - Educación para la paz | X | X | X | X | X |
| ET.2 - Educación Ambiental | X | X | X | X | X |
| ET.3 - Educación do consumidor e usuario | X | X | X | X | X |
| ET.4 - Educación para a igualdade | X | X | X | X | X |
| ET.5 - Educación para a saúde | X | X | X | X | X |
| ET.6 - Educación moral e cívica | X | X | X | X | X |

7.2. Actividades complementarias

| Actividade | Descrición | 1º trim. | 2º trim. | 3º trim. |
|-----------------|--|----------|----------|----------|
| Visitas/charlas | Las visitas/charlas estarán adaptadas al nivel y bloque de contenido de la materia | X | X | X |

Observacións:

Las visitas/charlas, en su caso, serán programadas dentro de las actividades complementarias del centro.

8.1. Procedemento para avaliar o proceso do ensino e a practica docente cos seus indicadores de logro

| Indicadores de logro |
|--|
| Metodoloxía empregada |
| As actividades realizadas axudan ó alumnado a comprender mellor os conceptos teóricos. |

Descrición:

As actividades realizadas axudan ó alumnado a comprender mellor os conceptos teóricos.
 Os temas traballados no aula conseguiron despertar o interese do alumnado.
 Realizáronse distintos tipos de actividades,
 Houbo sempre material de reforzo e ampliación a disposición dos alumnos.
 A duración das actividades foi suficiente para a súa elaboración e comprensión.
 Informouse claramente das datas de entrega das tarefas. Informouse claramente e con antelación suficiente das datas das probas escritas.
 Tomáronse as medidas adecuadas para os alumnos con necesidades específicas de apoio educativo.
 Os métodos de avaliación foron adecuados e sempre claros para os alumnos.
 O ambiente na clase propiciou a realización de preguntas ó profesor e as súas explicacións.
 Tívoise presente á diversidade en todas as tarefas.

8.2. Procedemento de seguimento, avaliación e propostas de mellora

Al final de curso, en función de:

- 1) Resultados obtendios por los alumnos
- 2) Problemas, dificultades en el proceso de aprendizaje de los alumnos/as.
- 3) Problemas surgidos en las actividades de enseñanza por parte del docente que ha impartido la materia.

Se tomarán las medidas necesarias para que el proceso de aprendizaje/enseñanza de la materia de TECNOLOXÍA se mejore.

9. Outros apartados