

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36020261	Terra de Turonio	Gondomar	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AFD	Actividades físicas e deportivas	CMAFD02	Guía no medio natural e de tempo libre	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1325	Técnicas de equitación	2023/2024	5	133	159

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MÓNICA ABRAIN IGLESIAS
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Manejo y cuidados de los animales ,

CA.1 familiarización con el entorno, materiales y equinos,

C.A.2 su manejo en cuadra y en libertad ,

RA.1 poder poner en práctica con rutas de distinto tipo de clientes,

RA.2 poder gestionar una empresa de actividades ecuestres, trabajo con equinos, y sus cuidados de bienestar..

Este módulo profesional contiene, unos básicos: la formación necesaria para desempeñar la función de montar a caballo.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo

Analizar los procedimientos de organización y control de la conducción de grupos de características dadas para realizar rutas ecuestres.

- Analizar las necesidades y cuidados básicos del caballo en establo, en ruta y prepararlo para la monta.

- Cabalgar con equilibrio y soltura a los diferentes aires en monta de exterior por terrenos de diferentes características. Controlar el caballo a los tres aires: paso, trote y galope.

- Informar sobre las técnicas de equitación y características del caballo, del itinerario y de la zona, sensibilizando al cliente hacia los aspectos de conservación del medio.

Orientado a trabajar con distintos instrumentos según el tipo de cliente , según el aprendizaje que necesite.

La formación establecida en este real decreto, en sus diferentes módulos profesionales, incluye los contenidos que forman parte de los programas para la formación de socorrista en espacios acuáticos naturales y cuyo ejercicio profesional está regulado en las diferentes comunidades autónomas.

Asimismo, la formación establecida en este real decreto, en sus diferentes módulos profesionales, garantiza el nivel de conocimiento exigido en los diplomas de monitor/a de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil, al efecto de cumplir los requisitos de titulación exigidos en las diferentes comunidades autónomas para el desempeño profesional en las actividades de tiempo libre.

--

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	manejo y soltura con el caballo pie a tierra	saber llevar el caballo del diestro	20	10
2	gestionar la colocacion de aperos en el caballo,	soltura en la colocacion del material de guia del caballo, asdemas de controlar los posibles problemas	20	20
3	El proceso previo a la monta	Gestionar las posibles respuestas y conducta del caballo , la conducta del acercamiento al caballo, aceptacion y adaptacion del animal, y saber reaccional y controlar las respuestas del caballo	40	20
4	Monta con seguridad y equilibrio, tecnicas , tipo de animal y terreno.	Familiarizarte con los distintos aires, subir con soltura , bajar con soltura del caballo,conocer las transiciones y su realizacion, corregir desobediencias,	20	30
5	Monta con seguridad y equilibrio con dificultades.	Definir y aplicar bien las ayudas, tecnicas de superacion de obstaculos, saber regular la intensidad de trabajo fisico en el caballo, tecnicas de bajar con soltura y seguridad,	40	10
6	Valorar el caballo durante la monta,	Valorar el estado del equipo y material, realizar la higiene y condiciones de vida tras la monta, registro de las reacciones del caballo montado y gention y solucion de las desobediencias, estimar las respuestas de las ayudas, realizar una ficha de contral del caballo y su valoracion tras la monta.	9	5
7	normativa medioambiental y prevencion de riesgos laborales	seguir la normativa de salud y bienestar de los animales asi como la prevencion de los riesgos laborales en la manipula cion de los animales	10	5

4. Por cada unidade didáctica
4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	manejo y soltura con el caballo pie a tierra	20

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Selecciona, coloca e retira os equipamentos para a monta, interpreta o seu uso e analiza a súa funcionalidade	NO
RA2 - Prevé, no proceso previo á monta, as posibles reaccións do equino montado, valorando as súas condicións físicas, o seu temperamento e as súas aptitudes	NO
RA4 - Monta con seguridade e equilibrio en pasos de relativa dificultade, e analiza as técnicas e os procedementos de aplicación en cada situación	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Caracterizouse o lugar, o equino e o equipamento para a monta
CA1.2 Definíronse os elementos do equipamento de monta e as súas funcións
CA1.9 Aplícase a normativa de benestar animal e a de prevención de riscos laborais nas tarefas de colocación e de retirada dos equipamentos para a monta
0CA1.10 familiarizarse con la función de el material y saber realizar arreglos , para seguir con la actividad, poder valorar la modificación de los materiales si se necesita,
CA1.11 poner y quitar los equipos en el caballo
CA2.4 Compróbase a aceptación e a adaptación en movemento do equipamento de monta
CA2.5 Aplícase a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais nas tarefas realizadas previas á monta
CA4.8 Aplícase a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais durante a monta en pasos de relativa dificultade

4.1.e) Contidos

Contidos
<p>Caracterización do lugar para a monta.</p> <p>Normativa de benestar animal e de prevención de riscos laborais nas tarefas de colocación e de retirada dos equipamentos para a monta.</p> <p>Morfoloxía do cabalo. Características xerais. A orixe do cabalo e a súa evolución. Razas equinas: características. Capas do cabalo. Extremidades; o casco: estrutura e achumbamentos. A boca do cabalo e a súa estrutura. Sistema dixestivo e as súas principais patoloxías. Laminite e cólicos. Alimentación do cabalo. Sistema respiratorio e as súas patoloxías. Coxeiras. Feridas. Tratamentos. Caracterización do cabalo de sela.</p> <p>Indumentaria básica do xinete: pantalóns de montar, casco e botas. Talles e axuste. Equipamento secundario.</p> <p>Achegamento ao cabalo; uso de cabezada de corte para prebridado e preenselado. Atadura do cabalo. Nós necesarios de seguridade: fixos e de zafado rápido.</p> <p>Limpeza e cepillado do cabalo: equipamento de limpeza, cepillado, manexo das extremidades, colocación de limpeza e achegamento con elementos ao cabalo. Limpeza completa e engraxamento de cascos incluídos.</p> <p>Uso do equipamento de monta. Funcionalidade dos elementos do equipamento do xinete e do equipamento do equino.</p> <p>Guiado do destro. Entrada en pista ou no lugar de traballo. Mobilización á corda. Valoración física e reaccións do equino.</p>

Contidos
Normativa de benestar animal e de prevención de riscos laborais nas tarefas realizadas previas á monta.
Normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais para a monta.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	gestionar la colocacion de aperos en el caballo,	20

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Selecciona, coloca e retira os equipamentos para a monta, interpreta o seu uso e analiza a súa funcionalidade	NO
RA2 - Prevé, no proceso previo á monta, as posibles reaccións do equino montado, valorando as súas condicións físicas, o seu temperamento e as súas aptitudes	NO
RA3 - Monta con seguridade e equilibrio aos tres aires, tendo en conta a relación das técnicas co tipo de animal, o terreo e o contexto	NO
RA4 - Monta con seguridade e equilibrio en pasos de relativa dificultade, e analiza as técnicas e os procedementos de aplicación en cada situación	NO
RA5 - Avalía o cabalo durante a monta e analiza as súas reaccións	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.3 Colocáronse e retiráronse os elementos do equipamento de monta
CA1.9 Aplícase a normativa de benestar animal e a de prevención de riscos laborais nas tarefas de colocación e de retirada dos equipamentos para a monta
CA1.11 poner y quitar los equipos en el caballo
CA2.1 Analízase a conduta do equino no achegamento, na posta da cabezada e no guiado do cabestro, en pista e/ou en box ou estabulación
CA2.4 Comprobase a aceptación e a adaptación en movemento do equipamento de monta

Criterios de avaliación

CA2.5 Aplicouse a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais nas tarefas realizadas previas á monta

CA3.10 Aplicouse a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais durante a monta

CA4.8 Aplicouse a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais durante a monta en pasos de relativa dificultade

CA5.6 Aplicouse a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais para a monta

4.2.e) Contidos
Contidos

Caracterización do lugar para a monta.

Normativa de benestar animal e de prevención de riscos laborais nas tarefas de colocación e de retirada dos equipamentos para a monta.

Morfoloxía do cabalo. Características xerais. A orixe do cabalo e a súa evolución. Razas equinas: características. Capas do cabalo. Extremidades; o casco: estrutura e achumbamentos. A boca do cabalo e a súa estrutura. Sistema dixestivo e as súas principais patoloxías. Laminite e cólicos. Alimentación do cabalo. Sistema respiratorio e as súas patoloxías. Coxearas. Feridas. Tratamentos. Caracterización do cabalo de sela.

Indumentaria básica do xinete: pantalóns de montar, casco e botas. Talles e axuste. Equipamento secundario.

Equipamento básico do equino e equipamento adicional (montura, cabezada de montar, embocadura, suadeiro, salvacruces, petral, latiguillos, baticola, etc.): tipos e características.

Achegamento ao cabalo; uso de cabezada de corte para prebridado e preenselado. Atadura do cabalo. Nós necesarios de seguridade: fixos e de zafado rápido.

Limpeza e cepillado do cabalo: equipamento de limpeza, cepillado, manexo das extremidades, colocación de limpeza e achegamento con elementos ao cabalo. Limpeza completa e engraxamento de cascos incluídos.

Uso do equipamento de monta. Funcionalidade dos elementos do equipamento do xinete e do equipamento do equino.

Preparación do equino. Achegamento para monta, observación de conduta e reacción previa á monta. Movemento a corda.

Guiado do destro. Entrada en pista ou no lugar de traballo. Mobilización á corda. Valoración física e reaccións do equino.

Aceptación do cabalo dos elementos do equipamento. Revisión para a monta da adaptación do equipamento ao cabalo. Cinchado final.

Normativa de benestar animal e de prevención de riscos laborais nas tarefas realizadas previas á monta.

Normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais durante a monta.

Normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais durante a monta en pasos de relativa dificultade.

Normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais para a monta.

Contidos
Equipamentos de monta: adecuación, comprobación do estado, limpeza e coidados, almacenamento, mantemento e protección.
Revisión do estado do cabalo. Valoración da hixiene do cabalo tras a monta. Estabulación ou solta do equino.
Rexistro de reaccións do cabalo. Seguimento da evolución do traballo do animal.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	El proceso previo a la monta	40

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Selecciona, coloca e retira os equipamentos para a monta, interpreta o seu uso e analiza a súa funcionalidade	NO
RA2 - Prevé, no proceso previo á monta, as posibles reaccións do equino montado, valorando as súas condicións físicas, o seu temperamento e as súas aptitudes	NO
RA3 - Monta con seguridade e equilibrio aos tres aires, tendo en conta a relación das técnicas co tipo de animal, o terreo e o contexto	NO
RA4 - Monta con seguridade e equilibrio en pasos de relativa dificultade, e analiza as técnicas e os procedementos de aplicación en cada situación	NO
RA5 - Avalía o cabalo durante a monta e analiza as súas reaccións	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.3 Colocáronse e retiráronse os elementos do equipamento de monta
CA1.4 Manexouse o equino durante a colocación e a adaptación do equipamento
CA1.5 Adaptouse o equipamento á morfoloxía do animal
CA1.6 Comprobouse a posición correcta do equipamento

Criterios de avaliación
CA1.7 Tomáronse medidas para evitar rozaduras co equipamento
CA1.9 Aplicouse a normativa de benestar animal e a de prevención de riscos laborais nas tarefas de colocación e de retirada dos equipamentos para a monta
CA1.11 poner y quitar los equipos en el caballo
CA2.2 Analizáronse as reaccións do equino no proceso de preparación para a monta
CA2.3 Avaliáronse as respostas do equino no proceso de condución do destro ao lugar de traballo e ao movelo á corda
CA2.4 Comprobouse a aceptación e a adaptación en movemento do equipamento de monta
CA2.5 Aplicouse a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais nas tarefas realizadas previas á monta
CA3.10 Aplicouse a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais durante a monta
CA4.8 Aplicouse a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais durante a monta en pasos de relativa dificultade
CA5.2 Realizáronse os traballos necesarios para a hixiene e as condicións de vida do cabalo, antes e despois da monta
CA5.6 Aplicouse a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais para a monta

4.3.e) Contidos

Contidos
Adaptación do equipamento ao cabalo. Talles dos elementos do equipamento. Revisión da posición do equipamento.
Respecto polo cabalo nas tarefas de colocación e retirada do equipamento.
Normativa de benestar animal e de prevención de riscos laborais nas tarefas de colocación e de retirada dos equipamentos para a monta.
Limpeza e cepillado do cabalo: equipamento de limpeza, cepillado, manexo das extremidades, colocación de limpeza e achegamento con elementos ao cabalo. Limpeza completa e engraxamento de cascos incluídos.
Uso do equipamento de monta. Funcionalidade dos elementos do equipamento do xinete e do equipamento do equino.
Preparación do equino. Achegamento para monta, observación de conduta e reacción previa á monta. Movemento a corda.

Contidos
Temperamento e aptitude para a monta. Conduta do cabalo no proceso de preparación para a monta. Mobilización do cabalo e reaxuste de cincha.
Aceptación do cabalo dos elementos do equipamento. Revisión para a monta da adaptación do equipamento ao cabalo. Cinchado final.
Normativa de benestar animal e de prevención de riscos laborais nas tarefas realizadas previas á monta.
Normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais durante a monta.
Normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais durante a monta en pasos de relativa dificultade.
Normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais para a monta.
Equipamentos de monta: adecuación, comprobación do estado, limpeza e cuidados, almacenamento, mantemento e protección.
Revisión do estado do cabalo. Valoración da hixiene do cabalo tras a monta. Estabulación ou solta do equino.
Rexistro de reaccións do cabalo. Seguimento da evolución do traballo do animal.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Monta con seguridade e equilibrio, técnicas , tipo de animal y terreno.	20

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Selecciona, coloca e retira os equipamentos para a monta, interpreta o seu uso e analiza a súa funcionalidade	NO
RA2 - Prevé, no proceso previo á monta, as posibles reaccións do equino montado, valorando as súas condicións físicas, o seu temperamento e as súas aptitudes	NO
RA3 - Monta con seguridade e equilibrio aos tres aires, tendo en conta a relación das técnicas co tipo de animal, o terreo e o contexto	NO
RA4 - Monta con seguridade e equilibrio en pasos de relativa dificultade, e analiza as técnicas e os procedementos de aplicación en cada situación	NO
RA5 - Avalía o cabalo durante a monta e analiza as súas reaccións	NO

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.3 Colocáronse e retiráronse os elementos do equipamento de monta
CA1.8 Axustouse o equipamento e realizouse o cinchado inicial
CA1.9 Aplícase a normativa de benestar animal e a de prevención de riscos laborais nas tarefas de colocación e de retirada dos equipamentos para a monta
CA1.11 poner y quitar los equipos en el caballo
CA2.3 Avaliáronse as respostas do equino no proceso de condución do destro ao lugar de traballo e ao movelo á corda
CA2.4 Comprobouse a aceptación e a adaptación en movemento do equipamento de monta
CA2.5 Aplícase a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais nas tarefas realizadas previas á monta
CA3.4 Definiuse a postura a cabalo
CA3.5 Adquiriuse a postura, co equino parado e en movemento
CA3.8 Realizáronse transicións entre aires, cambios de dirección e de ritmo de marcha, e paradas
CA3.10 Aplícase a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais durante a monta
CA4.8 Aplícase a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais durante a monta en pasos de relativa dificultade
CA5.1 Tívoe en conta o estado óptimo e a adecuación dos equipamentos e dos materiais utilizados na actividade de monta
CA5.2 Realizáronse os traballos necesarios para a hixiene e as condicións de vida do cabalo, antes e despois da monta
CA5.6 Aplícase a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais para a monta

4.4.e) Contidos

Contidos
<p>Manexo do equino durante a colocación do equipamento de monta. Control do cabalo e seguridade.</p> <p>Adaptación do equipamento ao cabalo. Talles dos elementos do equipamento. Revisión da posición do equipamento.</p> <p>Prevenición de rozaduras do equipamento. Partes anatómicas que se deben ter en conta. Uso de protectores.</p> <p>Axuste do equipamento do cabalo. Cinchado inicial e recinchado. Axuste da cabezada. Tipos de muserola.</p> <p>Normativa de benestar animal e de prevención de riscos laborais nas tarefas de colocación e de retirada dos equipamentos para a monta.</p> <p>Disciplinas ecuestres.</p> <p>Limpeza e cepillado do cabalo: equipamento de limpeza, cepillado, manexo das extremidades, colocación de limpeza e achegamento con elementos ao cabalo. Limpeza completa e engraxamento de cascos incluídos.</p> <p>Uso do equipamento de monta. Funcionalidade dos elementos do equipamento do xinete e do equipamento do equino.</p> <p>Enselado e embridado. Posta doutros elementos do equipamento (protectores, vendas, martingadas, etc.). Desenselado e desembridado. Retirada doutros elementos do equipamento de monta. Execución técnica.</p> <p>Temperamento e aptitude para a monta. Conduta do cabalo no proceso de preparación para a monta. Mobilización do cabalo e reaxuste de cincha.</p> <p>Normativa de benestar animal e de prevención de riscos laborais nas tarefas realizadas previas á monta.</p> <p>Revisión de accións de estribos e cinchas. Técnicas para subir ao cabalo. Aplicación. Erros ao montar. Colocación e agarre de rendas. Estribar. Calzado de estribos. Tipos de estribos.</p> <p>Técnica de traballo de equitación. Exercicios de equilibrio previos á técnica de monta. Con material, sen sela, pé a terra e sobre o cabalo. Técnica de caídas.</p> <p>Execución técnica de transicións, cambios de dirección e de ritmo de marcha, e paradas. Combinación de axudas básicas.</p> <p>Normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais durante a monta.</p> <p>Combinación de axudas: aplicación técnica e funcións avanzadas. Accións de pernas, asento e rendas.</p> <p>Técnicas para desmontar do cabalo: botar pé a terra. Desestribar. Erros ao desmontar. Aplicación das técnicas para desmontar do cabalo. Corrección de erros ao desmontar.</p> <p>Normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais durante a monta en pasos de relativa dificultade.</p> <p>Normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais para a monta.</p> <p>Equipamentos de monta: adecuación, comprobación do estado, limpeza e coidados, almacenamento, mantemento e protección.</p> <p>Revisión do estado do cabalo. Valoración da hixiene do cabalo tras a monta. Estabulación ou solta do equino.</p>

Contidos
Rexistro de reaccións do cabalo. Seguimento da evolución do traballo do animal.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Monta con seguridade y equilibrio con dificultades.	40

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Selecciona, coloca e retira os equipamentos para a monta, interpreta o seu uso e analiza a súa funcionalidade	NO
RA2 - Prevé, no proceso previo á monta, as posibles reaccións do equino montado, valorando as súas condicións físicas, o seu temperamento e as súas aptitudes	NO
RA3 - Monta con seguridade e equilibrio aos tres aires, tendo en conta a relación das técnicas co tipo de animal, o terreo e o contexto	NO
RA4 - Monta con seguridade e equilibrio en pasos de relativa dificultade, e analiza as técnicas e os procedementos de aplicación en cada situación	NO
RA5 - Avalía o cabalo durante a monta e analiza as súas reaccións	NO

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.9 Aplícase a normativa de benestar animal e a de prevención de riscos laborais nas tarefas de colocación e de retirada dos equipamentos para a monta
CA1.11 poner y quitar los equipos en el caballo
CA1.12 destreza en los equipos
CA2.4 Comprobase a aceptación e a adaptación en movemento do equipamento de monta
CA2.5 Aplícase a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais nas tarefas realizadas previas á monta

Criterios de avaliación
CA3.2 Descríbense as técnicas para subir ao equino controlando ao animal
CA3.3 Aplícanse as técnicas para subir ao equino controlando ao animal
CA3.4 Defínense a postura a cabalo
CA3.5 Adquiríase a postura, co equino parado e en movemento
CA3.8 Realízanse transicións entre aires, cambios de dirección e de ritmo de marcha, e paradas
CA3.9 Corríronse desobediencias do cabalo durante a monta
CA3.10 Aplícase a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais durante a monta
CA4.1 Defínense combinacións de axudas e as súas funcións avanzadas
CA4.5 Determináronse pautas de seguridade
CA4.6 Analízase a conveniencia de botar pé a terra
CA4.8 Aplícase a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais durante a monta en pasos de relativa dificultade
CA5.1 Tívoe en conta o estado óptimo e a adecuación dos equipamentos e dos materiais utilizados na actividade de monta
CA5.2 Realízanse os traballos necesarios para a hixiene e as condicións de vida do cabalo, antes e despois da monta
CA5.3 Rexístranse as reaccións do cabalo montado e a progresión destas
CA5.4 Analízanse as respostas ás axudas do xinete ou da amazona, e as desobediencias do cabalo montado
CA5.6 Aplícase a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais para a monta

4.5.e) Contidos

Contidos
Adaptación do equipamento ao cabalo. Talles dos elementos do equipamento. Revisión da posición do equipamento.
Prevención de rozaduras do equipamento. Partes anatómicas que se deben ter en conta. Uso de protectores.
Normativa de benestar animal e de prevención de riscos laborais nas tarefas de colocación e de retirada dos equipamentos para a monta.
Disciplinas ecuestres.
Limpeza e cepillado do cabalo: equipamento de limpeza, cepillado, manexo das extremidades, colocación de limpeza e achegamento con elementos ao cabalo. Limpeza completa e engraxamento de cascos incluídos.
Uso do equipamento de monta. Funcionalidade dos elementos do equipamento do xinete e do equipamento do equino.
Atención continua ás reaccións do cabalo en todo o proceso.
Normativa de benestar animal e de prevención de riscos laborais nas tarefas realizadas previas á monta.
Aires no cabalo. Análise do paso, do trote e do galope. Tipos de paso, trote e galope. Análise de posibles erros ou malas accións.
Revisión de accións de estribos e cinchas. Técnicas para subir ao cabalo. Aplicación. Erros ao montar. Colocación e agarre de rendas. Estribar. Calzado de estribos. Tipos de estribos.
Técnica de traballo de equitación. Exercicios de equilibrio previos á técnica de monta. Con material, sen sela, pé a terra e sobre o cabalo. Técnica de caídas.
Execución técnica de transicións, cambios de dirección e de ritmo de marcha, e paradas. Combinación de axudas básicas.
Normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais durante a monta.
Combinación de axudas: aplicación técnica e funcións avanzadas. Accións de pernas, asento e rendas.
Descrición técnica de superación de obstáculos e franqueo de pequenos saltos. Superación de obstáculos, montado ou do destro. Pequenos saltos.
Regulación da intensidade de traballo. Fases dunha sesión. Adaptación á condición física do animal.
Técnicas para desmontar do cabalo: botar pé a terra. Desestribar. Erros ao desmontar. Aplicación das técnicas para desmontar do cabalo. Corrección de erros ao desmontar.
Normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais durante a monta en pasos de relativa dificultade.
Normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais para a monta.
Revisión do estado do cabalo. Valoración da hixiene do cabalo tras a monta. Estabulación ou solta do equino.
Rexistro de reaccións do cabalo. Seguimento da evolución do traballo do animal.

Contidos
Resposta ás axudas. Desobediencias do cabalo montado.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Valorar el caballo durante la monta,	9

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Selecciona, coloca e retira os equipamentos para a monta, interpreta o seu uso e analiza a súa funcionalidade	NO
RA2 - Prevé, no proceso previo á monta, as posibles reaccións do equino montado, valorando as súas condicións físicas, o seu temperamento e as súas aptitudes	NO
RA3 - Monta con seguridade e equilibrio aos tres aires, tendo en conta a relación das técnicas co tipo de animal, o terreo e o contexto	SI
RA4 - Monta con seguridade e equilibrio en pasos de relativa dificultade, e analiza as técnicas e os procedementos de aplicación en cada situación	NO
RA5 - Avalía o cabalo durante a monta e analiza as súas reaccións	SI

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.9 Aplícase a normativa de benestar animal e a de prevención de riscos laborais nas tarefas de colocación e de retirada dos equipamentos para a monta
CA1.11 poner y quitar los equipos en el caballo
CA2.4 Comprobase a aceptación e a adaptación en movemento do equipamento de monta
CA2.5 Aplícase a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais nas tarefas realizadas previas á monta
CA3.1 Diferenciase a secuencia de movementos do cabalo aos tres aires naturais

Criterios de avaliación
CA3.2 Descríbense as técnicas para subir ao equino controlando ao animal
CA3.3 Aplícanse as técnicas para subir ao equino controlando ao animal
CA3.4 Defínese a postura a cabalo
CA3.5 Adquiríuse a postura, co equino parado e en movemento
CA3.6 Caracterízanse as axudas en equitación
CA3.7 Aplícanse as axudas en equitación
CA3.8 Realízanse transicións entre aires, cambios de dirección e de ritmo de marcha, e paradas
CA3.9 Corríronse desobediencias do cabalo durante a monta
CA3.10 Aplícase a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais durante a monta
CA4.1 Defínense combinacións de axudas e as súas funcións avanzadas
CA4.2 Aplícanse combinacións de axudas e as súas funcións avanzadas
CA4.3 Aplícanse técnicas para a superación de obstáculos e franqueo de pequenos saltos
CA4.5 Determináronse pautas de seguridade
CA4.6 Analízase a conveniencia de botar pé a terra
CA4.7 Aplícanse as técnicas para botar pé a terra
CA4.8 Aplícase a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais durante a monta en pasos de relativa dificultade
CA5.1 Tívoe en conta o estado óptimo e a adecuación dos equipamentos e dos materiais utilizados na actividade de monta
CA5.2 Realízanse os traballos necesarios para a hixiene e as condicións de vida do cabalo, antes e despois da monta

Criterios de avaliación
CA5.3 Rexistráronse as reaccións do cabalo montado e a progresión destas
CA5.4 Analizáronse as respostas ás axudas do xinete ou da amazona, e as desobediencias do cabalo montado
CA5.5 Cubriuse unha ficha de control sobre a valoración do cabalo montado
CA5.6 Aplicouse a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais para a monta

4.6.e) Contidos

Contidos
Adaptación do equipamento ao cabalo. Talles dos elementos do equipamento. Revisión da posición do equipamento.
Prevención de rozaduras do equipamento. Partes anatómicas que se deben ter en conta. Uso de protectores.
Normativa de benestar animal e de prevención de riscos laborais nas tarefas de colocación e de retirada dos equipamentos para a monta.
Limpeza e cepillado do cabalo: equipamento de limpeza, cepillado, manexo das extremidades, colocación de limpeza e achegamento con elementos ao cabalo. Limpeza completa e engraxamento de cascos incluídos.
Uso do equipamento de monta. Funcionalidade dos elementos do equipamento do xinete e do equipamento do equino.
Preparación do equino. Achegamento para monta, observación de conduta e reacción previa á monta. Movemento a corda.
Guiado do destro. Entrada en pista ou no lugar de traballo. Mobilización á corda. Valoración física e reaccións do equino.
Aceptación do cabalo dos elementos do equipamento. Revisión para a monta da adaptación do equipamento ao cabalo. Cinchado final.
Atención continua ás reaccións do cabalo en todo o proceso.
Normativa de benestar animal e de prevención de riscos laborais nas tarefas realizadas previas á monta.
Postura a cabalo. Descrición posicional dos segmentos corporais do xinete. Aplicación da postura co equino en movemento. Adaptación ao equino no paso, no trote e no galope. Utilización do trote levantado/a e sentado/a. Monta con e sen estribos.
Técnica de traballo de equitación. Exercicios de equilibrio previos á técnica de monta. Con material, sen sela, pé a terra e sobre o cabalo. Técnica de caídas.
Equitación. Definición de conceptos básicos. Axudas naturais e artificiais en equitación. Funcións básicas e aplicación. Normas de utilización das axudas.
Execución técnica de transicións, cambios de dirección e de ritmo de marcha, e paradas. Combinación de axudas básicas.
Desobediencias do cabalo montado. Métodos para controlar o cabalo ante desobediencias. Correccións técnicas.

Contidos
<p>Normativa ambiental, de bienestar animal e de prevención de riscos laborais durante a monta.</p> <p>Descrición técnica de superación de obstáculos e franqueo de pequenos saltos. Superación de obstáculos, montado ou do destro. Pequenos saltos.</p> <p>Regulación da intensidade de traballo. Fases dunha sesión. Adaptación á condición física do animal.</p> <p>Técnicas para desmontar do cabalo: botar pé a terra. Desestribar. Erros ao desmontar. Aplicación das técnicas para desmontar do cabalo. Corrección de erros ao desmontar.</p> <p>Normativa ambiental, de bienestar animal e de prevención de riscos laborais durante a monta en pasos de relativa dificultade.</p> <p>Cartilla: rexistro, indicacións, vacinación e desparasitación. Seguros.</p> <p>0Avaliación da monta do cabalo como estratexia de mellora.</p> <p>Normativa ambiental, de bienestar animal e de prevención de riscos laborais para a monta.</p> <p>Características básicas de comportamento (instinto, accións e reaccións). Rutinas nas cortes. Desinfección. Adecuación de espazos para pasar a noite en ruta.</p> <p>Resposta ás axudas. Desobediencias do cabalo montado.</p> <p>Previsión das reaccións do cabalo montado.</p> <p>Pautas para seguir despois da monta: alimentación, coidados, estabulación e solta.</p>

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	normativa medioambiental y prevencion de riesgos laborales	10

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Selecciona, coloca e retira os equipamentos para a monta, interpreta o seu uso e analiza a súa funcionalidade	NO
RA2 - Prevé, no proceso previo á monta, as posibles reaccións do equino montado, valorando as súas condicións físicas, o seu temperamento e as súas aptitudes	NO
RA3 - Monta con seguridade e equilibrio aos tres aires, tendo en conta a relación das técnicas co tipo de animal, o terreo e o contexto	NO
RA4 - Monta con seguridade e equilibrio en pasos de relativa dificultade, e analiza as técnicas e os procedementos de aplicación en cada situación	NO
RA5 - Avalía o cabalo durante a monta e analiza as súas reaccións	NO

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.9 Aplicouse a normativa de benestar animal e a de prevención de riscos laborais nas tarefas de colocación e de retirada dos equipamentos para a monta
CA1.11 poner y quitar los equipos en el caballo
CA2.4 Comprobouse a aceptación e a adaptación en movemento do equipamento de monta
CA2.5 Aplicouse a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais nas tarefas realizadas previas á monta
CA3.4 Definiuse a postura a cabalo
CA3.5 Adquiriuse a postura, co equino parado e en movemento
CA3.6 Caracterizáronse as axudas en equitación
CA3.7 Aplicáronse as axudas en equitación
CA3.10 Aplicouse a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais durante a monta
CA4.1 Definíronse combinacións de axudas e as súas funcións avanzadas
CA4.3 Aplicáronse técnicas para a superación de obstáculos e franqueo de pequenos saltos
CA4.4 Regulouse a intensidade do traballo físico do equino
CA4.5 Determináronse pautas de seguridade
CA4.7 Aplicáronse as técnicas para botar pé a terra
CA4.8 Aplicouse a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais durante a monta en pasos de relativa dificultade
CA5.2 Realizáronse os traballos necesarios para a hixiene e as condicións de vida do cabalo, antes e despois da monta
CA5.4 Analizáronse as respostas ás axudas do xinete ou da amazona, e as desobediencias do cabalo montado

Crterios de avaliación

CA5.5 Cubriuse unha ficha de control sobre a valoración do cabalo montado

CA5.6 Aplicouse a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais para a monta

4.7.e) Contidos**Contidos**

Adaptación do equipamento ao cabalo. Talles dos elementos do equipamento. Revisión da posición do equipamento.

Prevención de rozaduras do equipamento. Partes anatómicas que se deben ter en conta. Uso de protectores.

Normativa de benestar animal e de prevención de riscos laborais nas tarefas de colocación e de retirada dos equipamentos para a monta.

Limpeza e cepillado do cabalo: equipamento de limpeza, cepillado, manexo das extremidades, colocación de limpeza e achegamento con elementos ao cabalo. Limpeza completa e engraxamento de cascos incluídos.

Uso do equipamento de monta. Funcionalidade dos elementos do equipamento do xinete e do equipamento do equino.

Preparación do equino. Achegamento para monta, observación de conduta e reacción previa á monta. Movemento a corda.

Guiado do destro. Entrada en pista ou no lugar de traballo. Mobilización á corda. Valoración física e reaccións do equino.

Normativa de benestar animal e de prevención de riscos laborais nas tarefas realizadas previas á monta.

Equitación. Definición de conceptos básicos. Axudas naturais e artificiais en equitación. Funcións básicas e aplicación. Normas de utilización das axudas.

Execución técnica de transicións, cambios de dirección e de ritmo de marcha, e paradas. Combinación de axudas básicas.

Normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais durante a monta.

Descrición técnica de superación de obstáculos e franqueo de pequenos saltos. Superación de obstáculos, montado ou do destro. Pequenos saltos.

Regulación da intensidade de traballo. Fases dunha sesión. Adaptación á condición física do animal.

Normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais durante a monta en pasos de relativa dificultade.

Cartilla: rexistro, indicacións, vacinación e desparasitación. Seguros.

0Avaliación da monta do cabalo como estratexia de mellora.

Contidos

Normativa ambiental, de bienestar animal e de prevención de riscos laborais para a monta.

Características básicas de comportamento (instinto, accións e reaccións). Rutinas nas cortes. Desinfección. Adecuación de espazos para pasar a noite en ruta.

Resposta ás axudas. Desobediencias do cabalo montado.

Fichas de control. Valoración da condición física do cabalo. Valoración da conduta dos equinos aplicada á monta. Condutas anormais e vicios. Aptitude para a monta.

Previsión das reaccións do cabalo montado.

Pautas para seguir despois da monta: alimentación, cuidados, estabulación e solta.

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

saber manejar el caballo pie a tierra y montado

realizar los cuidados y limpieza básica al caballo, y conocer y saber sus necesidades.

trabajar con soltura con el material de guía y monta del caballo.

saber las necesidades de alimentación y cuidados del caballo.

dominar el caballo a los distintos aires.

afrontar con seguridad distintos obstáculos.

primeros auxilios .

conocer y saber afrontar cualquier conducta en el caballo., con seguridad.

saber valorar el caballo durante y después de la monta.

CA.1 CONOCIMIENTO DEL CABALLO.

C-1 HISTORIA E EVOLUCION.

C-2 PARTES DO CABALO

C-3 ENFERMIDADES.

C-4 DISCIPLINAS.

C-5 ALIMENTACION.

C-6 TRANSPORTES.

C-7 Cuidados basicos.

CA.2 PROCESO PREVIO A LA MONTA.

C-2.1 CONOCIMIENTO DO MATERIAL DE LIMPIEZA DO CABALO.

C-2.2 CONOCIMIENTO DO MATERIAL DE MONTA .

C-2.3 COLOCACION DO MATERIAL DE MONTA.

CA.3 MONTA CON SEGURIDAD Y EQUILIBRIO.

C-3.1 SUBIR E BAIXAR O CABALO CON SEGURIDAD.

C-3.2 mONTAR OS TRES AIRES, CON SEGURIDAD.

CA.4 MONTA CON SEGURIDAD EN SITUACIONES DE GRAN DIFICULTAD.

C-4.1 DOMINAR O CABALO EN DISTINTAS SITUACIONES.

C-4.2 MONTAR CON SEGURIDAD O CABALO EN DISTINTOS TERREOS.

CA.5 VALORAR O CABALO DURENTE A MONTA.

C-5.1 SABER RECONOCER UNA LESION DO CABALO MONTADO.

C-5.2 SABR RECONOCER UNA ENFERMIDADE DUN CABALO MONTADO.

CA.6 NORMATIVA AMBIENTAL DE BIENESTAR ANIMAL Y PREVENCIÓN E RIESGOS
LABORALES

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

o longo de todo o módulo levarase a cabo un proceso de avaliación continua e integral do alumno/a que proporcionará información sobre a marcha da aprendizaxe, este seguimento farase diariamente tanto de xeito individualizado como nas relacións.

O modulo se dividira en

1- proba escrita , un examen tipo test, que tera un valor de 20%

2- traballo escrito . que tera un valor de 10%

3º Proba de manejo en cuadra , limpeza , arreos, cuidados equinos, tera un valor de 20%

4º Proba de monta e manexo do cabalo , tera un valor de 40%

5- Asistencia y realizacion de las actividades diarias. tera un valor de 10%

Si algun alumno no realiza las pruebas tanto teoricas o practicas necesarias , tendra a evaluacion suspensa.

Si se suspende alguno dos examenes , tera a evaluacion suspensa .

Anota para aprobar non podera ser menor do 5.

interpersoais e traballo en grupo segundo os criterios de avaliación contidos nas distintas unidades didácticas tendo en conta os seguintes criterios:

Os alumnos que non superen alguna proba deberan facer un examen final
una parte teorica e dous practica . 50% cada una.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

1. Realizaremos unas pruebas teóricas escritas, con preguntas tipo test.
- 2.. Se les hará una prueba de recuperación si no se aprueba , de las mismas características que la anterior.
3. Realizaran una prueba practica de manejo y control del caballo , valorando la seguridad, destreza, manejo, libertad, y conocimiento de el material a utilizar así como , la realización del trabajo con seguridad , limpieza y orden.
4. Realizaran una prueba practica de colocación de los aperos al caballo , cuidando la seguridad del caballo y de la persona.
5. A mayores realizara un trabajo del tema que le proponga el profesor en base a su evolución en el curso.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Avaliación Extraordinaria de los alumnos con PERDIDA DE DERECHO A AVALUACIÓN CONTINUA:

Conforme se determina no artigo 25 da Orden do 12 de julio de 2011, EL número de faltas que implica la perdida del derecho á avaliación continua en módulo será do 10 %

Se valorará Las circunstancias personales e laborales do alumno o a alumna en la justificación de esas faltas,

El alumno tendrá derecho a una prueba extraordinaria antes de el examen final

Tendrán que hacer un examen teórico , de todo el temario que se dio en la evaluación. así como una dos pruebas practicas , de habilidad, conocimiento del medio, limpieza , y monta del caballo.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

A Programación, como guía que se vai seguir no proceso de ensino aprendizaxe durante cada curso académico, e como garantía para o alumnado, debe ser cumprida integramente. Sen embargo, como elemento vivo que é, estará sometida a adaptacións en tempo e contidos, que darán lugar a correccións a introducir en futuros cursos, para que cumpra mellor a súa función. O seguimento levarase a cabo na aplicación informática destinada a tal fin.

Ao redor do 20% do tempo asignado a cada Unidade Didáctica dedicarse a Avaliación, Recuperación, Actividades Comlementarias ou Extraescolares, para facilitar a superación do módulo.

A través da aplicación informática levarase a cabo o seguimento semanal da programación, comprobando si os contidos e as tarefas propostas se están cumprindo segundo a previsión establecida. No caso de establecer modificacións, estas serán recollidas e posteriormente incorporadas á Memoria de Fin de Curso. Estas modificacións non deben ter a súa orixe só nos criterios do docente senón que este deberá considerar outros elementos á marxe da propia experimentación, facilitando a participación ao alumnado, para que exprese o seu grao de satisfacción co sistema seguido para acadar os obxectivos establecidos.

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de montar a caballo.

La monta a caballo incluye aspectos como:

- ¿ Las tareas de selección y colocación de equipos para la monta.
- ¿ La previsión de las reacciones del equino durante la monta.
- ¿ La aplicación de las técnicas de monta con seguridad y equilibrio a los tres aires.
- ¿ La monta con seguridad y equilibrio en pasos de relativa dificultad.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

- ¿ Explotaciones de ganado de équidos.
- ¿ Empresas y entidades asociadas a eventos, espectáculos, demostraciones ecuestres.

¿ Centros de adiestramiento, doma y entrenamiento de équidos.
Depósitos de sementales y yegudas públicas o privadas.

¿ Centros de pupilaje, descanso y recuperación de équidos.

¿ Empresas de servicio relacionadas con el sector de los équidos.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales d) y k) del ciclo formativo, y las competencias c) y j) del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

A avaliación inicial ten como obxectivo identificar os coñecementos, destrezas e competencias previas coas que conta o alumnado antes de comezar a traballar os contidos do módulo. Consideraranse os estudos previos, a experiencia profesional e as vivencias en relación aos contidos de cada Unidade.

Procedementos para a realización da avaliación inicial:

- Ao comezo do curso, a través da ficha persoal do alumno/a, realizarase unha valoración sobre os datos académicos e profesionais que facilite ao profesor.
- Nas reunións de tutoría analizarase a situación persoal de cada alumno/a, para coordinarse co departamento de Orientación, en caso de detectar alumnos con necesidades educativas especiais, e determinar as accións correctoras ou de apoio a levar a cabo.
- En cada Unidade Didáctica procurárase facer unha sondaxe inicial para saber o nivel de coñecementos do alumnado respecto da materia a impartir, téndoo en conta para adecuar os métodos, medios didácticos e o tempo a empregar.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Se le mandara por el aula virtual todo el material dado en clase , realizando ejercicios y trabajos corregidos semanalmente , y aclaración de dudas por el profesor .
Se les cuelga todo el material en el aula para su utilización y estudio.

En la parte practica , se le da la posibilidad de asistir a clases de refuerzo en el picadero con los caballos .

La metodología didáctica debe adaptarse a las peculiaridades colectivas del grupo, así como a las peculiaridades individuales.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

El deporte de la Equitación , tiene una función transcendental en la educación del niño , para un desarrollo armónico de la personalidad y la consecución de unas condiciones físicas para el deporte en edades posteriores.

La relación que se establece entre el caballo y los jinetes es lo que hace que este deporte sea algo especial y único .

Para enseñar a un niño a leer o andar, no es suficiente con saber leer y andar hace falta conocer al niño, sus capacidades, límite, miedos etc. Por lo que hay que centrar su enseñanza.

Hay unos valores que transmiten la práctica de este deporte, facilita y mejora la autoestima .

Puede controlar un animal de 500 kg y eso le da poder , gana confianza en su capacidad y en difíciles situaciones.

Se gana responsabilidad, ya que tienen que preocuparse por el bienestar de un ser vivo , sus cuidados etc.

Se trabaja la cortesía ya que se cruzan con mucha gente que trabaja en dicho centro.

La humildad se ve en distintas situaciones, en las que deben ser humildes , como facilitar un mejor resultado deportivo a otro compañero, afrontando los errores y sin culpar a sus compañeros, ni al animal.

Se trabaja la integridad donde se enseña a las personas a ser correctas y justas.

Se trabaja la perseverancia , se enseña a tener fuerza de voluntad suficiente para no rendirse ante los obstáculos(problemas).

Se trabaja el optimismo, todos los deportes ayudan a tener razones para reaccionarse, quedarse parado exagerando el lado bueno de las cosas y con el caballo siempre aprendemos nuevas cosas , la derrota puede ser un aprendizaje.

Se trabaja el respeto, este es un punto importante en la equitación, el respeto al caballo , y a sus compañeros.

La compasión es importante ya que es algo que surge rápido haciendo que la persona se sensibilice del caballo.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Se asistirá a una sesión con un veterinario en el centro ecuestre, con sus prácticas.

Se asistirá a una sesión de herraje con el herrador en el centro ecuestre.

Se asistirá además de participar en sesiones de equitación adaptada.

Se asistirá a una sesión de dentista equino.

Recibiremos la visita de un centro de educación especial.

Realizaran entre ellos una sesión de trabajo guiando a sus propios compañeros por parejas .

10. Outros apartados

10.1) técnicas de equitación

a) El caballo: Tipos de caballos. El caballo de marcha.

Anatomía equina. Áreas externas principales. Mano delantera. Tronco. Cuarto trasero.

Fisiología equina. Fisiología básica del caballo.

Salud equina. Señales de buena salud: indicadores y comportamiento del caballo sano. Síntomas indicadores de malestar o enfermedad. Casos que requieren asistencia veterinaria urgente. Primeros auxilios.

Psicología equina. Estilo de vida natural de los caballos. Instintos, acciones y reacciones. Aspectos elementales de aprendizaje animal. El trato al caballo.

b) Material y equipo:

Equipamiento del caballo. Características. Indicadores de tallaje y ajuste adecuado. Manta. Petral. Montura. Alforjas. Riendas. Bridas. Cabezada. Otros.

Identificación de herrajes en mal estado y reparación de fortuna. Cascos. Clavos. Herraduras.

c) Equipamiento del jinete:

Equipo básico del jinete.

Material de excursionismo y acampada.

Botiquín y material de primeros auxilios.

d) Procedimientos de conducción de grupos a caballo. Organización y consejos en el desarrollo de itinerarios en grupo:

Instrucciones al grupo.

Criterios para la asignación de caballos.

Selección de itinerarios en función del grupo.

Distribución y organización del grupo.

Medidas a tener en cuenta para el control del grupo.

e) Cuidados y mantenimiento:

Rutinas de establo. Importancia de las inspecciones y rutinas. Mantenimiento preventivo y almacenaje de materiales y equipamientos. Talabartería. Equipos de establo. Juego de almohazamiento.

Hidratación y alimentación. Abrevar y alimentar. Nutrición. Piensos. Echar al pasto. Atención al comedero.

Adecuación de espacios y lechos para la pernoctación en establo y en ruta.

Preparación de talabartería.

Reparaciones básicas y de emergencia del material y del herraje.

f) Manejo de caballerías estabuladas:

Procedimiento de puesta y cuidado de cabezuela y gamarras y sogas.

Lugares y procedimientos para atar al caballo.

g) Técnicas de equitación:

Guiar de cabestro.

Monte y desmonte. Desde el suelo. Por ambos lados. Ayudas. Con un bloque o fardo de heno. Procedimientos para ayudar a montar y desmontar.

Monta a los tres aires en terrenos de diferentes desnivel y dificultad.

Salto de obstáculos sencillos.

Carga del caballo.

Conducción de un grupo de caballos.

Adaptación de las técnicas a personas con discapacidades.

h) Transporte del caballo:

i) Riesgos y responsabilidad en la conducción de caballos y de grupos de personas a caballos.

Riesgos típicos en las marchas ecuestres.

Recapitulación de normas de seguridad.

Procedimientos en caso de accidentes.

Legislación específica aplicable. Los seguros.

Adaptaciones, en la técnica, en los materiales y en la elección de la caballería para facilitar la participación de personas con discapacidades.