

SEGUIMOS "ETIQUETANDO"

Una vez que habéis visto los tipos de roles, contáis con 10 minutos para diseñar un role play en donde se vean representados los alumnos / personas enfatizando en la breve información que se aporta de cada uno.

TÍTULO DE LA SECUENCIA	NOMBRES DEL GRUPO
DESCRIPCIÓN DE LA ESCENA	OBJETIVOS
TIPOS DE ROLES REPRESENTADOS	MATERIAL
OTROS ASPECTOS RELEVANTES	

AUTOEVALUACIÓN

	Excelente 1	Buena 0,75	Aceptable 0,5	Mejorable 0,25
PREPARACIÓN DE LA ESCENA	La preparación fue excelente	Preparación muy buena	Preparación aceptable	Mala preparación e ineficaz
DINÁMICA	La dinámica es original, diferente y funcionó perfectamente	La dinámica es poco original, pero funcionó perfectamente	Dinámica original y diferente pero no funcionó correctamente	Dinámica poco original y no funcionó correctamente
PUESTA EN PRÁCTICA	Organización (grupo, material..) muy buena, puesta en práctica un éxito	Organización buena, comunicación buena y puesta en práctica buena	Organización muy regular, comunicación con el grupo también y puesta en práctica aceptable.	Organización mala, comunicación mejorable, y puesta en práctica mala.
OBJETIVOS	Dinámica cumple con el objetivo perfectamente	La dinámica cumple con el objetivo parcialmente.	La dinámica cumple parcialmente.	No trabaja el objetivo para el que fue diseñada
FICHA MODELO	Ficha con buena presentación y detallada	Ficha con buena presentación, pero poco detallada	Ficha con una presentación regular y poco detallada	Poca concreción y mala presentación

Sumad la puntuación total y multiplicadla por el número de integrantes del grupo.....

Ahora dividid esa puntuación de la forma más justa según vuestra consideración.

Nombre y puntuación:

Nombre y puntuación

:

Nombre y puntuación

Nombre y puntuación

Nombre y puntuación