

Criterios de cualificación e recuperación do Departamento de Linguas Clásicas

Índice

Cultura Clásica 3º ESO.....	2
Latín 4º ESO	4
Latín e Grego 1º Bacharelato	6
Latín e Grego 2º Bacharelato	8

Cultura Clásica 3º ESO

Criterios de cualificación:

Na ESO realizaranse tres avaliacións parciais ordinarias e unha avaliación final. Tal e como recolle a Orde do 27 de decembro de 2022, a sesión de avaliación final coincidirá coa sesión da terceira avaliación parcial. Dita sesión de avaliación realizarase a partir do 22 de xuño de 2024, seguindo as directrices da Consellería de Educación.

A. Faranse probas periódicas que nos permitan medir o grao de obxectivos alcanzados en cada apartado ou unidade didáctica.

B. Levaranse a cabo probas e tarefas de orde diverso que permitan avaliar o grao de adquisición dos diferentes criterios de avaliación.

C. As probas e tarefas valoraranse de 0 a 10 puntos, tendo unha ponderación diferente dentro da unidade didáctica segundo as súas particularidades :

- 20% nota de clase (taboa de indicadores)
- 20% proxectos (táboa de indicadores)
- 60% proba escrita

D. A cualificación de cada unidade didáctica obterase da suma das cualificacións ponderadas das probas e tarefas realizadas en cada unidade, detalladas anteriormente.

E. A cualificación trimestral obterase en función dos instrumentos de avaliación: 40% táboa de indicadores e 60% de probas escritas.

Considerarase superada a avaliación que acade unha puntuación de mínimo 5/10.

F. A cualificación da avaliación final obterase da media aritmética das 3 avaliacións.

G. O redondeo da nota: se o decimal está entre 0 e 69, a nota será o mesmo número enteiro que sen decimais. Se o decimal está entre 70 e 99, a nota será o número enteiro inmediatamente superior. Excepción: as notas inferiores a 5 puntos de 10, sempre é un suspenso.

H. Todos os alumnos teñen a obriga de presentarse a todas as probas mencionadas anteriormente. De non presentarse ao exame o día acordado, deberán facelo ao día seguinte.

Criterios de recuperación:

No caso de que un alumno/a non supere unha avaliación, está estipulada unha proba de recuperación que será realizada nos primeiros 15 días da seguinte avaliación (exceptuando a 3ª avaliación que se realizará a finais da mesma).

Na última quincena do mes de xuño haberá novas probas de recuperación individualizadas para o alumnado que non superou determinadas unidades didácticas e

na cualificación final non chegase ao 5. Ao mesmo tempo, estableceranse actividades de reforzo e de ampliación para todo o alumnado.

A nota obtida nas probas de recuperación substituirá a nota anterior que estivese suspensa das correspondentes UD e aplicaríanse as fórmulas correspondentes para recualificar e recuperar a materia.

Latín 4º ESO

Criterios de cualificación:

Teranse en conta os criterios de avaliación que figuran no punto 3.3 da programación para cada unha das UDD.

A) Dado que os criterios de avaliación son progresivos e reutilízanse dunha avaliación para outra, a avaliación é continua, progresiva e sumativa.

B) As probas escritas e as tarefas valoraranse tendo unha ponderación diferente:

- 70% probas escritas (escala de valoración 0-10)
- 20% caderno e traballos (escala de estimación)
- 10% observación diaria (lista de control)

C) A cualificación trimestral sobre 10 obterase da media aritmética das cualificacións obtidas nas unidades didácticas traballadas en cada trimestre.

D) A cualificación da avaliación final sobre 10 obterase da suma das cualificacións trimestrais ponderadas segundo se recolle na programación (20% - 30% - 50% respectivamente).

E) Aprobará a materia o alumnado que obteña unha cualificación igual ou superior a 5 puntos na avaliación final despois de facer a media ponderada das 3 avaliacións.

F) O redondeo da nota: se o decimal está entre 0 e 49, a nota será o mesmo número enteiro que sen decimais. Se o decimal está entre 50 e 99, a nota será o número enteiro inmediatamente superior. Excepción: as notas inferiores a un 5/10, sempre é un suspenso.

Mais hai que ter presente que a cualificación a ter en conta para a cualificación final será a real e non a redondeada que aparecerá no boletín.

G) Todos os alumnos teñen a obriga de presentarse a todas as probas mencionadas anteriormente. De non presentarse ao exame o día acordado, deberán facelo ao día seguinte.

Criterios de recuperación:

A) Dado que é avaliación sumativa, as probas posteriores inclúen criterios de avaliación a modo de repaso e recuperación.

- O alumnado que suspenda a 1ª avaliación, considerarase recuperada se aproba a 2ª avaliación.
- O alumnado que suspenda a 2ª avaliación, considerarase recuperada se aproba a 3ª avaliación.

- O alumnado que suspenda a 1ª e/ou a 2ª avaliación, pero aproba a 3ª, ten a materia aprobada.

B) Aplicaranse medidas de reforzo educativo cando o progreso do alumnado non sexa o axeitado, tratando de garantir a obtención dos obxetivos imprescindibles para continuar o proceso educativo.

C) Se rematada a 3ª avaliación e feita a cualificación ponderada de todas as avaliacións, o alumnado non acadase o 5, deberá realizar unha avaliación final dos contidos mínimos do curso. Para preparar dita proba, o profesorado proporcionará un boletín con exercicios. Os exercicios do exame da avaliación final serán moi similares aos do boletín.

Latín e Grego 1º Bacharelato

Criterios de cualificación:

Teranse en conta os criterios de avaliación que figuran no punto 3.3 da programación para cada unha das UDD.

A) Dado que os criterios de avaliación son progresivos e reutilízanse dunha avaliación para outra, a avaliación é continua, progresiva e sumativa.

B) As probas escritas e as tarefas valoraranse tendo unha ponderación diferente:

- 80% probas escritas (escala de valoración 0-10)
- 20% tarefas diarias e traballos (escala de estimación)

C) A cualificación trimestral sobre 10 obtérase da media aritmética das cualificacións obtidas nas unidades didácticas traballadas en cada trimestre.

D) A cualificación da avaliación final sobre 10 obtérase da suma das cualificacións trimestrais ponderadas segundo se recolle na programación (20% - 30% - 50% respectivamente).

E) Aprobará a materia o alumnado que obteña unha cualificación igual ou superior a 5 puntos na avaliación final despois de facer a media ponderada das 3 avaliacións.

F) O redondeo da nota: se o decimal está entre 0 e 49, a nota será o mesmo número enteiro que sen decimais. Se o decimal está entre 50 e 99, a nota será o número enteiro inmediatamente superior. Excepción: as notas inferiores a un 5/10, sempre é un suspenso.

Mais hai que ter presente que a cualificación a ter en conta para a cualificación final será a real e non a redondeada que aparecerá no boletín.

G) Todos os alumnos teñen a obriga de presentarse a todas as probas mencionadas anteriormente. De non presentarse ao exame o día acordado, deberán facelo ao día seguinte.

Criterios de recuperación:

A) Dado que é avaliación sumativa, as probas posteriores inclúen criterios de avaliación a modo de repaso e recuperación.

- O alumnado que suspenda a 1ª avaliación, considerarase recuperada se aproba a 2ª avaliación.
- O alumnado que suspenda a 2ª avaliación, considerarase recuperada se aproba a 3ª avaliación.
- O alumnado que suspenda a 1ª e/ou a 2ª avaliación, pero aproba a 3ª, ten a materia aprobada.

B) Aplicaranse medidas de reforzo educativo cando o progreso do alumnado non sexa o axeitado, tratando de garantir a obtención dos obxetivos imprescindibles para continuar o proceso educativo.

C) Se rematada a 3ª avaliación e feita a cualificación ponderada de todas as avaliacións, o alumnado non acadase o 5, deberá realizar unha avaliación final dos contidos mínimos do curso. Para preparar dita proba, o profesorado proporcionará un boletín con exercicios. Os exercicios do exame da avaliación final serán similares aos do boletín.

Avaliación extraordinaria.

Na avaliación extraordinaria, o alumnado suspenso ten dereito a unha proba global da que se obteña unha cualificación entre 0 e 10. Para este alumnado, a cualificación final non estará limitada ou condicionada polos resultados acadados durante o curso.

Latín e Grego 2º Bacharelato

Criterios de cualificación:

Teranse en conta os criterios de avaliación que figuran no punto 3.3 da programación para cada unha das UDD.

A) Dado que os criterios de avaliación son progresivos e reutilízanse dunha avaliación para outra, a avaliación é continua, progresiva e sumativa.

B) As probas escritas e as tarefas valoraranse tendo unha ponderación diferente:

- 90% probas escritas (escala de valoración 0-10)
- 10% tarefas diarias e traballos (escala de estimación)

C) A cualificación trimestral sobre 10 obtérase da media aritmética das cualificacións obtidas nas unidades didácticas traballadas en cada trimestre.

D) A cualificación da avaliación final sobre 10 obtérase da suma das cualificacións trimestrais ponderadas segundo se recolle na programación (20% - 30% - 50% respectivamente).

E) Aprobará a materia o alumnado que obteña unha cualificación igual ou superior a 5 puntos na avaliación final despois de facer a media ponderada das 3 avaliacións.

F) O redondeo da nota: se o decimal está entre 0 e 49, a nota será o mesmo número enteiro que sen decimais. Se o decimal está entre 50 e 99, a nota será o número enteiro inmediatamente superior. Excepción: as notas inferiores a un 5/10, sempre é un suspenso.

Mais hai que ter presente que a cualificación a ter en conta para a cualificación final será a real e non a redondeada que aparecerá no boletín.

G) Todos os alumnos teñen a obriga de presentarse a todas as probas mencionadas anteriormente. De non presentarse ao exame o día acordado, deberán facelo ao día seguinte.

Criterios de recuperación:

A) Dado que é avaliación sumativa, as probas posteriores inclúen criterios de avaliación a modo de repaso e recuperación.

- O alumnado que suspenda a 1ª avaliación, considerarase recuperada se aproba a 2ª avaliación.
- O alumnado que suspenda a 2ª avaliación, considerarase recuperada se aproba a 3ª avaliación.
- O alumnado que suspenda a 1ª e/ou a 2ª avaliación, pero aproba a 3ª, ten a materia aprobada.

B) Aplicaranse medidas de reforzo educativo cando o progreso do alumnado non sexa o axeitado, tratando de garantir a obtención dos obxetivos imprescindibles para continuar o proceso educativo.

C) Se rematada a 3ª avaliación e feita a cualificación ponderada de todas as avaliacións, o alumnado non acadase o 5, deberá realizar unha avaliación final dos contidos mínimos do curso. Para preparar dita proba, o profesorado proporcionará un boletín con exercicios. Os exercicios do exame da avaliación final serán similares aos do boletín.

Avaliación extraordinaria.

Na avaliación extraordinaria, o alumnado suspenso ten dereito a unha proba global da que se obteña unha cualificación entre 0 e 10. Para este alumnado, a cualificación final non estará limitada ou condicionada polos resultados acadados durante o curso.